

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский нефтяной колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ «Пермский нефтяной  
колледж»

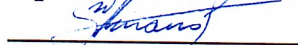
\_\_\_\_\_ Т.Е. Фефилова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Контрольно-измерительные материалы  
для промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине ИСТОРИЯ**

*для специальностей, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и  
газовые месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.08  
Прикладная геодезия, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых  
месторождений*

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

 \_\_\_\_\_ И.Б. Жигалов

Контрольно-измерительные материалы  
рассмотрены на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-  
экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК

 \_\_\_\_\_ И.Б. Жигалов

## 1. Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки уровня освоения учебной дисциплины История и сформированности общих компетенций (ОК) обучающихся по специальностям, 21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовые скважин, 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

### 1.1. Оценка уровня освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Истории** обучающийся должен:

*уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Промежуточная аттестация проходит в форме **дифференцированного зачета**.

КИМ содержат форму проведения и критерии для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

### Критерии оценивания

Оценивание проходит по результатам освоения всего курса Истории.

Итоговая оценка (*дифференцированный зачет*) выставляется как средняя арифметическая по формуле:

$$O_{и} = \frac{\sum O_{п.р} + \sum O_{с.р}}{6}$$

где  $O_{и}$  – итоговая оценка по учебной дисциплине «История»

$\sum O_{п.р}$  — сумма оценок за практические работы

$\sum O_{с.р}$  — сумма оценок за самостоятельную работу

6 — количество оценок, которое минимум должен получить обучающийся за весь курс учебной дисциплины.

### Перечень работ, выполнение которых необходимо для получения итоговой оценки по учебной дисциплине «История»

№ и наименование раздела	Наименования работ
Раздел 1. Россия и СССР в мире перед Второй мировой войной	Практическое занятие №1: «Октябрьская революция и её значение в мировой истории»
Раздел 2. Великая отечественная война. СССР и Российская Федерация в мире после Второй мировой войны	Практическое занятие №2: Ялтинская конференция и её роль в формировании многополярного мира.
Раздел 2. Великая отечественная война. СССР и Российская Федерация в мире после Второй мировой войны	Практическое занятие №3: Распад СССР как геополитическая катастрофа, его значение.
Раздел 2. Великая отечественная война. СССР и Российская Федерация в мире после Второй мировой войны	Практическое занятие №4: «Моя малая родина».
Самостоятельная работа	2 доклада по учебной дисциплине

## 1.2. Сформированность компетенций обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины **История** обучающийся должен показать также и сформированность *общих компетенций (ОК)*.-

<i>Результат (общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая и качественная подготовка к учебным занятиям</li> <li>- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовремя и в срок сдает выполненные задания</li> <li>- отсутствуют пропуски занятий по не уважительной причине</li> <li>- не опаздывает (вовремя приходит на занятия)</li> <li>- аккуратно ведет записи в учебных тетрадях</li> <li>- самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям</li> <li>- умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по учебной дисциплине</li> <li>- рабочее место всегда аккуратно и соответствует требованиям по учебной дисциплине</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок</li> <li>- ответственно выполняет разовые/ постоянные поручения в группе</li> <li>- может спрогнозировать результат</li> <li>- умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет передавать информацию другому человеку</li> <li>- способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах</li> <li>- способен оценить уровень своих знаний по учебной дисциплине</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения</li> <li>- выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</li> <li>- признает чужое мнение</li> <li>- при необходимости отстаивает собственное мнение</li> <li>- принимает критику</li> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- соблюдает официальный стиль при оформлении документов</li> <li>- составляет отчеты, задания в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</li> <li>- оформляет документы в соответствии с нормативными актами</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к эмпатии</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</li> <li>- позитивное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения</li> <li>- использует нормы поведения и осуществление деятельности, способствующей адаптации в коллективе</li> <li>- использует приемы эффективного общения со сверстниками</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет стремление к приобретению новых знаний</li> <li>- участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> <li>- владеет навыками самоорганизации и применяет их в учебной деятельности</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает профессиональную литературу</li> <li>- выполняет, готовит выступления, рефераты по профессиональной тематике</li> </ul>

*и профессиональной компетенции (ПК) для специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.*

<i>Результат (профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>
ПК 2.4. Собирать, систематизировать и анализировать топографо — геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>

### Критерии

**2 балла** - компетенция проявляется постоянно в полной мере (сформирована полностью);

**1 балл** - компетенция проявляется иногда или не полностью (частично сформирована);

**0 баллов** - компетенция не проявляется (не сформирована).

## Вопросы для подготовки к зачёту

1. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, этапы, итоги и значение
2. Россия в первой мировой войне. Национальный кризис 1917 года
3. Февральско-октябрьская революция в России 1917 года. Причины прихода к власти большевиков. Декреты Советской власти
4. Внутренняя политика Советского государства в годы гражданской войны. «Военный коммунизм»
5. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. Новая экономическая политика: содержание, противоречия, итоги
6. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.
7. Культурная жизнь СССР в 20-е 30-годы XX века.
8. Политика форсированной индустриализации и сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее результаты и последствия для страны
9. Политическое развитие СССР в 20-30-е годы XX века.
10. Итоги Победы СССР в Великой Отечественной войне.
11. Причины «Холодной войны».
12. Изменения в политической системе СССР в послевоенные годы. Единовластие И.В. Сталина.
13. Идеология, науки и культура СССР в послевоенные годы.
14. Политическая жизнь в России в начале 21 века. Отставка Президента Б.Н. Ельцина.
15. Развитие экономики России 1992 -1998 гг.
16. Распад СССР.
17. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен.
18. Развитие экономики России 1992 -1998 гг.
19. Внешняя политика России в 1990-е гг.
20. Перемены в духовной жизни в годы перестройки.
21. «Косыгинская реформа».
22. Реформы М.С. Горбачева.
23. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве.
24. Внутренняя политика России в начале XXI века
25. Восстановление позиций России во внешней политике 2000 – 2008 гг.
26. Социально-экономическое развитие России в 2007-2008 гг.
27. Основные направления внешней политики России в конце XX- начале XXI вв.
28. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества в конце XX- н. XXI вв.
29. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.
30. Военно-политический кризис в Чечне (первая Чеченская война 1994-1996 гг.)
31. Военно-политический кризис в Чечне (вторая Чеченская война 1999-2000 гг.)
32. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
33. Перспективы становления нового миропорядка в конце XX - начале XXI вв.
34. Государственная культурная политика РФ в конце XX- начале XXI вв.
35. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и «массовой культуры».