

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский нефтяной колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ «Пермский нефтяной  
колледж»

\_\_\_\_\_ Т.Е. Фефилова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Контрольно-измерительные материалы**  
**для промежуточной аттестации**  
**по учебной дисциплине ИСТОРИЯ**

*для специальностей, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и  
газовые месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.08  
Прикладная геодезия, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых  
месторождений*

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

  
\_\_\_\_\_ И.Б.Жигалов

Контрольно-измерительные материалы  
рассмотрены на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-  
экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.Д. Немцова

## 1. Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки уровня освоения учебной дисциплины История и сформированности общих компетенций (ОК) обучающихся по специальностям, 21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовые скважин, 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

### 1.1. Оценка уровня освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Истории** обучающийся должен:

*уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Промежуточная аттестация проходит в форме **дифференцированного зачета**.

## Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, этапы, итоги и значение
2. Россия в первой мировой войне. Национальный кризис 1917 года
3. Февральско-октябрьская революция в России 1917 года. Причины прихода к власти большевиков. Декреты Советской власти
4. Внутренняя политика Советского государства в годы гражданской войны. «Военный коммунизм»
5. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. Новая экономическая политика: содержание, противоречия, итоги
6. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.
7. Культурная жизнь СССР в 20-е 30-годы XX века.
8. Политика форсированной индустриализации и сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее результаты и последствия для страны
9. Политическое развитие СССР в 20-30-е годы XX века.
10. Итоги Победы СССР в Великой Отечественной войне.
11. Причины «Холодной войны».
12. Изменения в политической системе СССР в послевоенные годы. Единовластие И.В. Сталина.
13. Идеология, науки и культура СССР в послевоенные годы.
14. Политическая жизнь в России в начале 21 века. Отставка Президента Б.Н. Ельцина.
15. Развитие экономики России 1992 -1998 гг.
16. Распад СССР.
17. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен.
18. Развитие экономики России 1992 -1998 гг.
19. Внешняя политика России в 1990-е гг.
20. Перемены в духовной жизни в годы перестройки.
21. «Косыгинская реформа».
22. Реформы М.С. Горбачева.
23. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве.
24. Внутренняя политика России в начале XXI века
25. Восстановление позиций России во внешней политике 2000 – 2008 гг.
26. Социально-экономическое развитие России в 2007-2008 гг.
27. Основные направления внешней политики России в конце XX- начале XXI вв.
28. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества в конце XX- н. XXI вв.
29. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.
30. Военно-политический кризис в Чечне (первая Чеченская война 1994-1996 гг.)
31. Военно-политический кризис в Чечне (вторая Чеченская война 1999-2000 гг.)

32. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
33. Перспективы становления нового миропорядка в конце XX - начале XXI вв.
34. Государственная культурная политика РФ в конце XX- начале XXI вв.
35. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и «массовой культуры».

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт (тестирование):

### Вариант 1

#### Инструкция к тесту

Тест состоит из 30 тестовых заданий. В тесте использованы тестовые задания различной формы, однотипные задания сгруппированы в блоки. В начале каждого блока заданий имеется инструкция, указывающая на действия, которые Вы должны выполнить для успешного решения тестовых заданий.

При выполнении заданий с формулировкой *«Выберите правильный вариант ответа»* Вы должны выбрать один правильный ответ из предложенных.

При выполнении заданий с формулировкой *«Выберите из предложенных вариантов правильные ответы»* Вы должны указать несколько правильных ответов из предложенных.

При выполнении заданий с формулировкой *«Установите соответствие»* Вы должны найти такие однозначные связи между позициями первого и второго столбиков, чтобы одной позиции первого столбика соответствовала только одна позиция второго. Повтор используемых позиций не допускается.

При выполнении задания с формулировкой *«Расположите события в хронологическом порядке»* Вам необходимо указать ответ в виде последовательности букв выбранных элементов.

При выполнении задания с формулировкой *«Вставьте пропущенное слово»* одному пропуску, соответствует только одно слово.

При выполнении задания с формулировкой *«Работа с источником»* Вам необходимо кратко ответить на вопросы.

При выполнении задания с формулировкой *«Развернуто ответьте на вопрос»* Вам необходимо указать примеры/причины/особенности исторического события с развернутым ответом.

Вид тестирования – бланковое, с использованием многоцветных бланков теста. Студент выполняет тест на отдельном бланке. В бланк заносится ФИО, номер группы, вариант, номера заданий и соответствующие им буквенные обозначения правильных (правильного) ответов.

Время тестирования - 45 мин.

***Выберите правильный вариант ответа:***

- 1) КТО ИЗ НАЗВАННЫХ КОМПОЗИТОРОВ ПОДВЕРГСЯ КРИТИКЕ СО СТОРОНЫ ВЛАСТЕЙ В ПЕРИОД 1945-1953 ГГ.?
  - А) А. Шнитке
  - Б) Д. Шостакович
  - В) В. Соловьев-Седой
  - Г) А. Александров
  
- 2) ДОГОВОР О ЗАПРЕЩЕНИИ ИСПЫТАНИЙ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ В АТМОСФЕРЕ, КОСМОСЕ И ПОД ВОДОЙ БЫЛ ПОДПИСАН, КОГДА РУКОВОДИТЕЛЕМ СССР БЫЛ
  - А) И.В. Сталин
  - Б) Н.С. Хрущев
  - В) Л.И. Брежнев

Г) М.С. Горбачев

3) СССР ЯВЛЯЛСЯ ЧЛЕНОМ ЛИГИ НАЦИЙ В

- А) 1922-1935 гг.
- Б) 1924-1939 гг.
- В) 1933-1941 гг.
- Г) 1934-1939 гг.

4) КАКОЕ ИЗ НАЗВАННЫХ СОБЫТИЙ ПРОИЗОШЛО В ПЕРИОД БРЕЖНЕВСКОГО «ЗАСТОЯ»?

- А) принятие постановления об упаднических явлениях в советской музыке
- Б) открытие театра «Современник»
- В) принятие постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- Г) исключение из Союза писателей и изгнание из страны А.И. Солженицына

5) ЧТО ИЗ НАЗВАННОГО БЫЛО ОДНОЙ ИЗ ПРИЧИН ПРОВЕДЕНИЯ В СССР С СЕРЕДИНЫ 1980-Х ГГ. ПОЛИТИКИ ПЕРЕСТРОЙКИ?

- А) усиление угрозы национальной безопасности страны со стороны НАТО
- Б) необходимость укрепления содружества социалистических стран
- В) нарастание кризисных явлений во всех сферах общества
- Г) необходимость децентрализации управления экономикой

6) ОТМЕТЬТЕ ОДНО ИЗ ПОСЛЕДСТВИЙ НЭПА

- А) Недовольство крестьян и начало Малой «Гражданской войны»
- Б) Восстановление народного хозяйства
- В) Ликвидация безработицы
- Г) Полная национализация промышленности

7) ЧТО БЫЛО ОДНОЙ ИЗ ПРИЧИН ПЕРВОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

- А) Тяжелые условия труда и бесправие промышленных рабочих
- Б) Конфликт между царем и Государственной думой
- В) Проведение правительством национализации предприятий и банков
- Г) Сохранение в России крепостного права

8) ПРОДРАЗВЕРСТКА – ЭТО

- А) Монополия государства на производство и продажу хлеба
- Б) Предоставление льгот бедняцким хозяйствам
- В) Всеобщая трудовая повинность
- Г) Норма сдачи хлеба государству

9) ПАКТ О НЕНАПАДЕНИИ МЕЖДУ СССР И ГЕРМАНИЕЙ БЫЛ ПОДПИСАН

- А) В 1938 г.
- Б) В 1939 г.
- В) В 1940 г.
- Г) В 1941 г.

10) КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАДАЧ ВСТАЛА ПЕРЕД РУКОВОДСТВОМ РФ В НАЧАЛЕ 1990-Х ГГ.?

- А) усовершенствование конституции
- Б) проведение политики перестройки
- В) сохранение территориальной целостности России
- Г) совершенствование социалистического правового государства

*Выберите из предложенных вариантов правильные ответы:*

11) НАЗОВИТЕ ВАЖНЕЙШИЕ ИТОГИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ 1939-1945 ГГ.

- А) Победа над фашизмом и японским милитаризмом
- Б) Возвращение суверенитета покоренным странам
- В) Существенные территориальные изменения в Европе и Азии
- Г) Начало распада колониальной системы
- Д) Достижения в области науки и техники

12) КАКИЕ ТРИ МЕРЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТПОРА ВРАГУ БЫЛИ ПРЕДПРИНЯТЫ СОВЕТСКИМ РУКОВОДСТВОМ В ПЕРВЫЕ ДНИ ВОЙНЫ

- А) Для подготовки молодежи открыты кружки Осоавиахима
- Б) Создан государственный Комитет Оборона
- В) Образована Ставка Главного командования (позднее переименована в Ставку Верховного Главнокомандования)
- Г) Проведена всеобщая мобилизация
- Д) Осуществлен переход на 8-ми часовой рабочий день, на 7-дневную неделю
- Е) Верховным главнокомандующим был назначен Г.К. Жуков

13) КАКИЕ РЕФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОТНОСЯТСЯ К ПЕРИОДУ ПЕРЕСТРОЙКИ?

- А) созыв съезда народных депутатов СССР
- Б) образование Государственной Думы
- В) введение поста Президента в стране
- Г) отмена 6-й статьи Конституции

14) ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ОТНОСИТСЯ К ВНУТРЕННИМ ПРИЧИНАМ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

- А) Возросшее влияние военных в СССР и США
- Б) Стремление решить проблему нехватки ресурсов в своих странах
- В) Милитаризация экономики во время Второй мировой войны
- Г) Взаимная неприязнь между русскими и американцами

15) КАКИЕ ТРИ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ БЫЛИ СОЗДАНЫ В СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

- А) “Жар-птица” И.Ф. Стравинского
- Б) “Тёмная ночь” Н.Н. Богословского на стихи В.Г. Агатова
- В) “В землянке” К.Я. Листова на стихи А.А. Суркова
- Г) “Священная война” А.В. Александрова на стихи В.И. Лебедева-Кумача
- Д) “Времена года” П.И. Чайковского
- Е) “Соловей” А. Алябьева

16) УКАЖИТЕ ДВА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

- А) Отказ от идейного плюрализма

- Б) Построение развитого социализма
- В) Создание индустриального общества
- Г) Интеграция в международные структуры
- Д) Создание рыночной экономики

*Установите соответствие, к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца, запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.*

17) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ КОНФЛИКТОМ И ПРИЧИНАМИ ЕГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ.

**ЛОКАЛЬНЫЙ  
КОНФЛИКТ**

- А) Карабахский конфликт
- Б) Приднестровский конфликт.
- В) Гражданская война в Таджикистане
- Г) Конфликт в Донбассе

**ПРИЧИНЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

- 1) провозглашение независимости Республики Молдовы
- 2) проведение референдума об объединении Карабахской автономной области с Арменией
- 3) Принудительная «украинизация», русского населения, проводимая националистическими силами при помощи США
- 4) Противоречия между различными кланами и конфессиональными группами
- 5) Компромисс между самопровозглашенными республиками и Киевом

18) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСВИЕ МЕЖДУ ИМЕНАМИ ДЕЯТЕЛЕЙ ИСКУССТВА И НАПРАВЛЕНИЕМ

**ИМЕНА**

- А) А. Солженицын
- Б) С. Бондарчук
- В) М. Ростропович

**НАПРАВЛЕНИЯ**

- 1) музыка
- 2) кинорежиссура
- 3) живопись
- 4) литература

19) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ФАМИЛИЯМИ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ И СОЗДАНЫМИ ИМИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) В.Е. Татлин
- Б) С.А. Есенин
- В) И.Д. Шадр
- Г) С.М. Эйзенштейн

**НАЗВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ**

- 1) «Двенадцать стульев»
- 2) «Бульжник – орудие пролетариата»
- 3) Проект Башни III Интернационала

- 4) «Броненосец» Потемкин
- 5) Анна Снегина

20) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСВИЕ МЕЖДУ РУКОВОДИТЕЛЯМИ СССР И ДАТАМИ ИХ РУКОВОДСТВА

**РУКОВОДИТЕЛИ**

**ДАТЫ**

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| А) К.У. Черненко | 1) 1953 – 1964 гг. |
| Б) М.С. Горбачев | 2) 1964 – 1982 гг. |
| В) Ю.В. Андропов | 3) 1982 – 1984 гг. |
| Г) Л.И. Брежнев  | 4) 1984 – 1985 гг. |
|                  | 5) 1985 – 1991 гг. |

*Расположите события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов*

21) РАСПОЛОЖИТЕ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ. ЗАПИШИТЕ В ЭТОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ВЫБРАННЫЕ БУКВЫ.

- А) встреча Р. Рейгана и М. С. Горбачёва в Рейкьявике
- Б) ввод советских войск в Афганистан
- В) введение военного положения в Польше

22) РАСПОЛОЖИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ СОБЫТИЯ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ. УКАЖИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЦИФР ВЫБРАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.

- А) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»;
- Б) начало второй военной кампании России в Чечне; 26 августа
- В) подписание соглашений в Хасавюрте по Чечне; 31 августа
- Г) подписание Договора об образовании союза России и Белоруссии;
- Д) финансовый кризис и дефолт в России

23) РАСПОЛОЖИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ СОБЫТИЯ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ. УКАЖИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЦИФР ВЫБРАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.

- А) Переименование ВКП (б) в КПСС
- Б) Резолюция «О единстве партии»
- В) Упразднение Государственного Комитета Оборонны
- Г) Дело антисоветского правотроцкистского блока

24) РАСПОЛОЖИТЕ СОБЫТИЯ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.

- А) начало радикальных экономических реформ
- Б) избрание Б. Н. Ельцина на второй президентский срок
- В) конфликт между Президентом РФ и Верховным Советом
- Г) финансовый кризис («дефолт»)

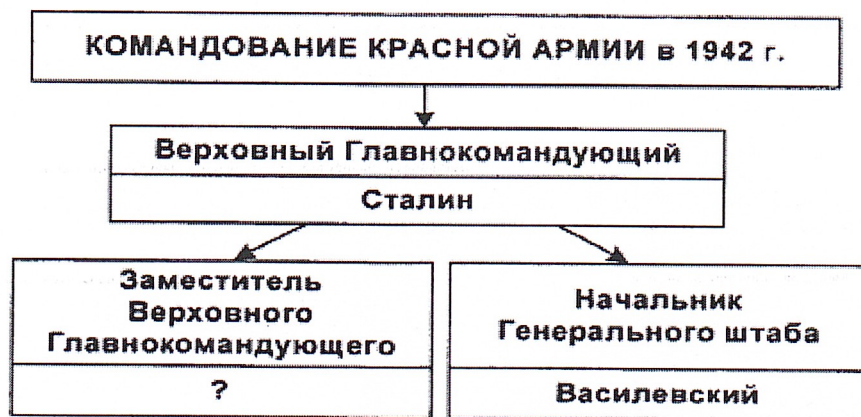
*Развернуто ответьте на вопрос.*

25) НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ

*Вставьте пропущенное слово.*

- 26) ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ УКРЕПЛЕНИЕ \_\_\_\_\_ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ.

*Напишите фамилию, пропущенную в схеме.*



27)

*Работа с источником, прочитайте отрывок и ответьте на вопросы*

- 28) ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВОК ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ОДНОГО ИЗ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И УКАЖИТЕ ЕГО ФАМИЛИЮ

*«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».*

- 29) ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВОК ИЗ ИСТОРИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА И УКАЖИТЕ ИМЯ РУКОВОДИТЕЛЯ СССР, О КОТОРОМ ИДЁТ РЕЧЬ

*«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоём, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».*

- 30) ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВОК ИЗ ОБРАЩЕНИЯ К ГРАЖДАНАМ РОССИИ, КТО И В КАКОМ ГОДУ ПРОИЗНЕС ЭТУ РЕЧЬ?

*«Уважаемые граждане России! Дорогие друзья!*

*Сегодня я обращаюсь к вам, именно к вам, потому что вы доверили мне высший государственный пост в стране. Я понимаю, что взял на себя огромную ответственность, и знаю — в России глава государства всегда был и будет человеком, который отвечает за все, что происходит в стране. Первый Президент... Он сказал и сегодня повторил в этом зале: «Берегите Россию». Именно в этом я вижу свою главную президентскую обязанность. Исполнения этого долга буду требовать и от своих соратников по работе, по службе. Я также рассчитываю найти в этом патриотическом деле помощь сограждан России, всех, кому дорога судьба нашего Отечества...».*

**Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (тестирование):**

**Вариант 2**

**Инструкция к тесту**

Тест состоит из 30 тестовых заданий. В тесте использованы тестовые задания различной формы, однотипные задания сгруппированы в блоки. В начале каждого блока заданий имеется инструкция, указывающая на действия, которые Вы должны выполнить для успешного решения тестовых заданий.

При выполнении заданий с формулировкой «*Выберите правильный вариант ответа*» Вы должны выбрать один правильный ответ из предложенных.

При выполнении заданий с формулировкой «*Выберете из предложенных вариантов правильные ответы*» Вы должны указать несколько правильных ответов из предложенных.

При выполнении заданий с формулировкой «*Установите соответствие*» Вы должны найти такие однозначные связи между позициями первого и второго столбиков, чтобы одной позиции первого столбика соответствовала только одна позиция второго. Повтор используемых позиций не допускается.

При выполнении задания с формулировкой «*Расположите события в хронологическом порядке*» Вам необходимо указать ответ в виде последовательности букв выбранных элементов.

При выполнении задания с формулировкой «*Вставьте пропущенное слово*» одному пропуску, соответствует только одно слово.

При выполнении задания с формулировкой «*Работа с источником*» Вам необходимо кратко ответить на вопросы.

При выполнении задания с формулировкой «*Развернуто ответьте на вопрос*» Вам необходимо указать примеры/причины/особенности исторического события с развернутым ответом.

Вид тестирования – бланковое, с использованием многоразовых бланков теста. Студент выполняет тест на отдельном бланке. В бланк заносится ФИО, номер группы, вариант, номера заданий и соответствующие им буквенные обозначения правильных (правильного) ответов.

Время тестирования - 45 мин.

***Выберите правильный вариант ответа:***

1) СОЗДАННАЯ В СССР ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХАРАКТЕРИЗОВАЛАСЬ

- А) господством государственной собственности
- Б) ограниченным вмешательством государства в экономику
- В) свободой предпринимательства
- Г) самостоятельностью производителей продукции

2) ДОГОВОР О ЗАПРЕЩЕНИИ ИСПЫТАНИЙ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ В АТМОСФЕРЕ, КОСМОСЕ И ПОД ВОДОЙ БЫЛ ПОДПИСАН, КОГДА РУКОВОДИТЕЛЕМ СССР БЫЛ

- А) И.В. Сталин
- Б) Л.И. Брежнев
- В) М.С. Горбачев
- Г) Н.С. Хрущев

3) ЛИГА НАЦИЙ БЫЛА СОЗДАНА В

- А) 1919 г.
- Б) 1924 г.
- В) 1936 г.

Г) 1939 Г.

4) ЧЕМ ХАРАКТЕРИЗОВАЛСЯ ПЕРИОД 1920-21 ГГ. КАКОЕ ИЗ НАЗВАННЫХ СОБЫТИЙ ПРОИЗОШЛО В ПЕРИОД БРЕЖНЕВСКОГО «ЗАСТОЯ»?

- А) исключение из Союза писателей и изгнание из страны А.И. Солженицына
- Б) открытие театра «Современник»
- В) принятие постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- Г) принятие постановления об упаднических явлениях в советской музыке

5) ЧТО ИЗ НАЗВАННОГО БЫЛО ОДНОЙ ИЗ ПРИЧИН ПРОВЕДЕНИЯ В СССР С СЕРЕДИНЫ 1980-Х ГГ. ПОЛИТИКИ ПЕРЕСТРОЙКИ?

- А) нарастание кризисных явлений во всех сферах общества
- Б) необходимость децентрализации управления экономикой
- В) необходимость укрепления содружества социалистических стран
- Г) усиление угрозы национальной безопасности страны со стороны НАТО

6) ОТМЕТЬТЕ ОДНО ИЗ ПОСЛЕДСТВИЙ НЭПА

- А) ликвидация крупных коммерческих банков
- Б) хозяйственная разруха
- В) полная трудовая занятость населения
- Г) допущение рыночных отношений в экономику страны

7) КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СОБЫТИЙ ОТНОСИТСЯ К ПЕРИОДУ ПЕРВОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

- А) Восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
- Б) Волнения в селе Бездна и деревне Кандеевка
- В) Создание верховной распорядительной комиссии во главе с М.Т. Лорис-Меликовым
- Г) Казнь «первомартовцев»

8) ПЕРЕДАЧА ЗАВОДОВ И ФАБРИК, ЗЕМЕЛЬ, БАНКОВ, ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА ИЗ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СОБСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА

- А) Экспроприация
- Б) Социализация
- В) Национализация
- Г) Конверсия

9) ЧТО ИЗ НАЗВАННОГО ЯВИЛОСЬ ОДНИМ ИЗ ПОСЛЕДСТВИЙ ПАКТА МЕЖДУ СССР И ГЕРМАНИЕЙ

- А) Увеличение территории СССР
- Б) Установление добрососедских отношений с Японией
- В) Возобновление переговоров между СССР, Великобританией и Францией
- Г) Сокращение Красной Армии

10) КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАДАЧ ВСТАЛА ПЕРЕД РУКОВОДСТВОМ РФ В НАЧАЛЕ 1990-Х ГГ.?

- А) проведение политики перестройки
- Б) совершенствование социалистического правового государства
- В) сохранение территориальной целостности России
- Г) усовершенствование конституции

**Выберете из предложенных вариантов правильные ответы:**

11) НАЗОВИТЕ ВАЖНЕЙШИЕ ФАКТОРЫ РЕШАЮЩИЕ ИСТОЧНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ 1939-1945 ГГ.

- А) Солдаты стран антигитлеровской коалиции честно выполняли свой долг
- Б) Героическое сопротивление советских войск
- В) Масштабные поставки вооружений и техники из США
- Г) Успехи западных союзников в борьбе за господство в воздухе и на море.
- Д) Ограниченность ресурсов нацистской Германии, техническая отсталость милитаристской Японии

12) КАКИЕ ТРИ МЕРЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТПОРА ВРАГУ БЫЛИ ПРЕДПРИНЯТЫ СОВЕТСКИМ РУКОВОДСТВОМ В ПЕРВЫЕ ДНИ ВОЙНЫ

- А) Для подготовки молодежи открыты кружки Осоавиахима
- Б) Создан государственный Комитет Оборона
- В) Образована Ставка Главного командования (позднее переименована в Ставку Верховного Главнокомандования)
- Г) Проведена всеобщая мобилизация
- Д) Осуществлен переход на 8-ми часовой рабочий день, на 7-дневную неделю
- Е) Верховным главнокомандующим был назначен Г.К. Жуков

13) КАКИЕ РЕФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОТНОСЯТСЯ К ПЕРИОДУ ПЕРЕСТРОЙКИ?

- А) введение поста Президента в стране
- Б) образование Государственной Думы
- В) отмена 6-й статьи Конституции
- Г) созыв съезда народных депутатов СССР

14) ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ОТНОСИТСЯ К ВНЕШНИМ ПРИЧИНАМ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

- А) Превращение СССР и США в сверхдержавы и возникновение между ними острых противоречий
- Б) Обоюдное стремление сверхдержав захватить территорию противника
- В) Борьба за сферы влияния между СССР и США в разных регионах мира
- Г) Стремление политических элит СССР и США развязать ядерную войну

15) КАКИЕ ТРИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМА ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВЫШЛИ НА ЭКРАН В ГОДЫ ВОЙНЫ

- А) Небесный тихоход
- Б) Весёлые ребята
- В) Два бойца
- Г) Броненосец "Потёмкин"
- Д) Путёвка в жизнь
- Е) Жди меня

16) УКАЖИТЕ ДВА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

- А) Усиление сепаратизма
- Б) Коммерциализация культуры

- В) Расширение добычи газа и нефти
- Г) Реализация национальных проектов
- Д) Усиление роли институтов гражданского общества

*Установите соответствие, к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца, запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам*

17) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СТРАНОЙ И СОБЫТИЕМ УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ КОНФЛИКТОМ И ПРИЧИНАМИ ЕГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ.

**ЛОКАЛЬНЫЙ  
КОНФЛИКТ**

- А) Гражданская война в Таджикистане
- Б) Карабахский конфликт
- В) Конфликт в Донбассе
- Г) Приднестровский конфликт.

**ПРИЧИНЫ  
ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

- 1) провозглашение независимости Республики Молдовы
- 2) проведение референдума об объединении Карабахской автономной области с Арменией
- 3) Принудительная «украинизация», русского населения, проводимая националистическими силами при помощи США
- 4) Противоречия между различными кланами и конфессиональными группами
- 5) Компромисс между самопровозглашенными республиками и Киевом

18) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ФАМИЛИЯМИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И КОНЦЕПЦИЯМИ, КОТОРЫЕ ОНИ ВЫДВИГАЛИ.

**ФАМИЛИИ**

- А) М.С. Горбачёв
- Б) Л.И. Брежнев
- В) В.В. Путин

**КОНЦЕПЦИИ**

- 1) Достижение политической стабильности в обществе
- 2) «новое политическое мышление»
- 3) Концепция «развитого социализма»
- 4) Идея мировой революции

19) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ФАМИЛИЯМИ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ И СОЗДАНЫМИ ИМИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

**ДЕЯТЕЛИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) К.С. Мельников
- Б) С.М. Эйзенштейн
- В) М.А. Шолохов
- Г) М.Б. Греков

**НАЗВАНИЯ  
ПРОИЗВЕДЕНИЙ**

- 1) Донецкие рассказы
- 2) Броненосец  
«Потёмкин»
- 3) Дом культуры им.  
И.В. Русакова в Москве
- 4) Клоп
- 5) Тачанка

20) УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСВИЕ МЕЖДУ РУКОВОДИТЕЛЯМИ СССР И ДАТАМИ ИХ РУКОВОДСТВА

**РУКОВОДИТЕЛИ**

- Д) Ю.В. Андропов
- Е) М.С. Горбачев
- Ж) Л.И. Брежнев
- З) К.У. Черненко

**ДАТЫ**

- 6) 1953 – 1964 гг.
- 7) 1964 – 1982 гг.
- 8) 1982 – 1984 гг.
- 9) 1984 – 1985 гг.
- 10) 1985 – 1991 гг.

*Расположите события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов.*

21) РАСПОЛОЖИТЕ СОБЫТИЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ. УКАЖИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ БУКВ ВЫБРАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.

- А) Убийство Г.Е. Распутина
- Б) Вступление Турции в войну
- В) Принятие Николаем II Верховного главнокомандования
- Г) Оставление русскими войсками Польши

22) РАСПОЛОЖИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ СОБЫТИЯ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ. УКАЖИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ БУКВ ВЫБРАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.

- А) Принятие сталинской конституции
- Б) Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии
- В) Подписание Декларации об образовании СССР и Союзного договора
- Г) Вхождение в состав СССР Латвии, Эстонии и Литвы

23) РАСПОЛОЖИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ СОБЫТИЯ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ. УКАЖИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ БУКВ ВЫБРАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.

- А) Основание ГДР
- Б) Речь У. Черчилля в Фултоне
- В) Мюнхенское соглашение о разделе Чехословакии
- Г) Рапальский договор

24) РАСПОЛОЖИТЕ СОБЫТИЯ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.

- А) отставка Б. Н. Ельцина
- Б) избрание В. В. Путина Президентом России
- В) проведение саммита «Большой восьмерки» в Москве
- Г) учреждение федеральных округов

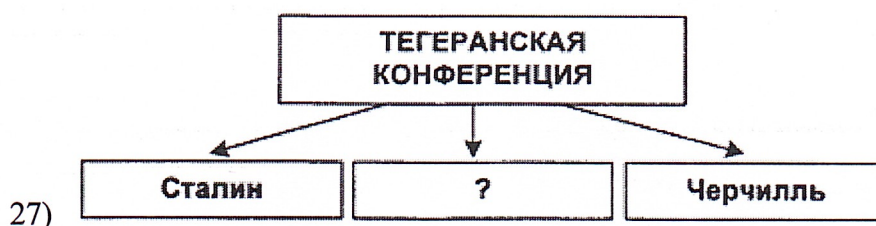
*Развернуто ответьте на вопрос.*

25) ПОЧЕМУ В КОНЦЕ 50-Х ГОДОВ ОТНОШЕНИЯ СССР С КИТАЕМ ВНОВЬ ОБОСТРИЛИСЬ?

*Вставьте пропущенное слово.*

26) ОСНОВНОЙ ФОРМОЙ ПРЕСЕЧЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_\_, КОТОРАЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ КОМПЛЕКСА СПЕЦИАЛЬНЫХ, ОПЕРАТИВНО-БОЕВЫХ, ВОЙСКОВЫХ И ИНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ БОЕВОЙ ТЕХНИКИ, ОРУЖИЯ И СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА, ОБЕЗВРЕЖИВАНИЮ ТЕРРОРИСТОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ГРАЖДАН, ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ, А ТАКЖЕ ПО МИНИМИЗАЦИИ И (ИЛИ) ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ПРОЯВЛЕНИЙ ТЕРРОРИЗМА.

*Напишите фамилию, пропущенную в схеме.*



*Работа с источником, прочитайте источник и ответьте на вопросы.*

28) ОТРЫВОК ИЗ СООБЩЕНИЯ СМИ И УКАЖИТЕ ГОД, КОГДА ПРОИСХОДИЛИ ОПИСЫВАЕМЫЕ СОБЫТИЯ

*«... По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С. Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».*

29) ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВОК ИЗ РАБОТЫ ИСТОРИКА И УКАЖИТЕ О КАКОМ СОБЫТИИ ИДЁТ РЕЧЬ

*«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».*

30) ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВОК ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ И НАЗОВИТЕ ПРОЦЕСС, О КОТОРОМ ИДЕТ РЕЧЬ.

*«...Несмотря на очевидный негативный, подчас преступный характер того, как осуществлялась (...), приведшая к ограблению общества в целом, государства, людей, дезорганизации и падению производства, нельзя было призывать к огульной ее отмене, к новому массовому перераспределению собственности.*

*Я считаю, мягко говоря, абсолютно непродуманными, нереалистичными требования отменить (...), вернуть все, как говорится, к «чистому листу». Сторонники таких мер в лучшем случае не понимают, что в России миллионы людей уже стали собственниками, в своем преобладающем большинстве мелкими, квартир, дач, ларьков, небольших предприятий бытового обслуживания, а некоторые и акций более крупных предприятий. Можно ли абстрагироваться от этого?*

### Эталон ответов

Вариант 1		Вариант 2	
№	Ответ	№	Ответ
1.	Б	1.	А
2.	В	2.	Б
3.	Г	3.	А
4.	Г	4.	А
5.	В	5.	А
6.	Б	6.	Г
7.	А	7.	А
8.	Г	8.	В
9.	Б	9.	А
10.	В	10.	В
11.	АБВГ	11.	АБВГ
12.	БВГ	12.	БВГ
13.	АВГ	13.	ГАВ
14.	АВ	14.	АВ
15.	БВГ	15.	АВЕ
16.	ГД	16.	ГД
17.	2143	17.	4231
18.	421	18.	231
19.	3524	19.	3215
20.	4532	20.	3524
21.	БВА	21.	ГБВА
22.	АВГДБ	22.	ВАБГ
23.	БГВА	23.	ГВБА
24.	АВБГ	24.	АБГВ
25.	1. Идеологические разногласия между капиталистическим Западом и коммунистическим Советским Союзом. 2. Геополитическая борьба за влияние и контроль над ресурсами и территориями. 3. Гонка вооружений и создание ядерного арсенала. 4. Формирование блоков стран – НАТО и Варшавского пакта. 5. Соревнование за господство в мире и стремление к расширению сферы влияния. 6. Недоверие и взаимная паранойя между сторонами.	25.	Отношения между СССР и Китаем обострились в конце 1950-х годов из-за разногласий в идеологических взглядах и стремлении обеих стран к лидерству в мировом коммунистическом движении. Конфликт усугубился из-за территориальных споров и конкуренции за влияние в Азии и других регионах. Это привело к нарастанию напряженности и конфликтам на границе между двумя странами, а также к формированию двух лагерей в мировой политике – советского и китайского.
26.	Суверенитета	26.	Контртеррористическая операция
27.	Жуков	27.	Рузвельт
28.	Горбачёв	28.	1991 г.
29.	Брежнев	29.	Чернобыльская АЭС
30.	Путин	30.	Приватизация

*Критерии оценивания результатов тестирования:*

от 27 до 30 правильных ответов – «5» отлично

от 21 до 26 правильных ответов – «4» хорошо

от 15 до 25 правильных ответов – «3» удовлетворительно

Менее 15 правильных ответов – «2» неудовлетворительно

## 1.2. Сформированность компетенций обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины **История** обучающийся должен показать также и сформированность **общих компетенций (ОК)**. -

<i>Результат (общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая и качественная подготовка к учебным занятиям</li> <li>- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовремя и в срок сдает выполненные задания</li> <li>- отсутствуют пропуски занятий по неуважительной причине</li> <li>- не опаздывает (вовремя приходит на занятия)</li> <li>- аккуратно ведет записи в учебных тетрадях</li> <li>- самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям</li> <li>- умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по учебной дисциплине</li> <li>- рабочее место всегда аккуратно и соответствует требованиям по учебной дисциплине</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок</li> <li>- ответственно выполняет разовые/постоянные поручения в группе</li> <li>- может спрогнозировать результат</li> <li>- умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет передавать информацию другому человеку</li> <li>- способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах</li> <li>- способен оценить уровень своих знаний по учебной дисциплине</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения</li> <li>- выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</li> <li>- признает чужое мнение</li> <li>- при необходимости отстаивает собственное мнение</li> <li>- принимает критику</li> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- соблюдает официальный стиль при оформлении документов</li> <li>- составляет отчеты, задания в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</li> <li>- оформляет документы в соответствии с нормативными актами</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к эмпатии</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</li> <li>- позитивное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения</li> <li>использует нормы поведения и осуществление деятельности, способствующей адаптации в коллективе</li> <li>- использует приемы эффективного общения со сверстниками</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет стремление к приобретению новых знаний</li> <li>- участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> <li>- владеет навыками самоорганизации и применяет их в учебной деятельности</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает профессиональную литературу</li> <li>- выполняет, готовит выступления, рефераты по профессиональной тематике</li> </ul>

*и профессиональной компетенции (ПК) для специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.*

<i>Результат (профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>
ПК 2.4. Собирать, систематизировать и анализировать топографо — геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>

### **Критерии**

**2 балла** - компетенция проявляется постоянно в полной мере (сформирована полностью);

**1 балл** - компетенция проявляется иногда или не полностью (частично сформирована);

**0 баллов** - компетенция не проявляется (не сформирована).