

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ / Т.Е. Фефилова  
20.09.2021 года

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений**

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

Предметной цикловой комиссией

Общеобразовательных дисциплин

Протокол №9

от 14 сентября 2021г.

Председатель ЦК



И.Б. Жигалов

**Разработчик:**

ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

Московченко Андрей Евгеньевич, преподаватель

## Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину **ОУП.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**.

КОС разработаны в соответствии с требованиями ОПОП СПО по специальности 21.02.10, квалификация *техник -геолог*, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1 семестра в объеме 70 часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: *дифференцированного зачета*.

По результатам изучения учебной дисциплины **ОУП.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»** студент должен знать:

- классифицировать основные инфекционные болезни.
- описывать предназначение и задачи ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; распознавать символы ВС РФ; описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы.
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека.
- основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления.
- основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ.
- объяснять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора.

уметь:

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию.
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
- отработка строевых приемов; разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Отработка мер безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
2. Основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.
3. Основные понятия в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
5. Классификация опасностей по признакам.
6. Классификация ЧС по признакам.
7. Правила поведения при лесном пожаре, наводнении, урагане, грозе, жаре, метели.
8. Правила поведения при возгорании, пожаре, химической аварии.
9. Правила поведения на митинге, в вооруженном конфликте, нападении собак, при распространении наркотиков, при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
10. Правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера.
11. Правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
12. Правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера.
13. Правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
14. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
15. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.
16. Основные направления развития и строительства ВС РФ.
17. Подготовка граждан к военной службе.
18. Управление строевыми приемами.
19. Назначение, общее устройство автомата Калашникова.
20. Средства индивидуальной защиты.
21. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.
22. Прохождение военной службы.
23. Качества личности военнослужащего.
24. Воинская дисциплина и ответственность.
25. Боевые традиции и Ритуалы Вооруженных Сил России.
26. Основы законодательства РФ в области оказания первой помощи. Правила проведения первой помощи.
27. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.
28. Основы законодательства РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
29. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.
30. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.
31. Репродуктивное здоровье.
32. Основные нормативные правовые акты, определяющих правила и безопасность

дорожного движения.

33. Основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности.
34. Основные понятия в области безопасности дорожного движения.
35. Прогноз и оценка последствий своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
36. Назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.
37. Основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности.
38. Основные понятия в области охраны окружающей среды.
39. Факторы эко риска, объяснять, как снизить последствия их воздействия.
40. Средства индивидуальной защиты при ухудшении экологической обстановки.
41. Прогноз и оценка действия в области охраны окружающей среды.
42. Составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки.
43. Явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби.
44. Правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ.
45. Нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби.
46. Прогноз и оценка последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби.
47. Правила личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.
48. Опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой.
49. Нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте.
50. Прогноз и оценка последствия своего поведения на транспорте.
51. Безопасное поведение в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
52. Назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.
53. Основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности.
54. Основные понятия в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.
55. Составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
56. Основные направления деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
57. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
58. Причины возникновения ЧС, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия.
59. Обозначения, знаки безопасности и плане эвакуации.
60. Вызов служб экстренной помощи.
61. Прогноз и оценка действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
62. Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ.
63. Взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма.

64. Основные понятия в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
65. Предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.
66. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.
67. Назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
68. Основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности.
69. Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность.
70. Симптомы употребления наркотических средств.
71. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.
72. Действия граждан при установлении уровней террористической опасности.
73. Правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
74. Модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
75. Назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни.
76. Основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав.
77. Основные понятия в области здорового образа жизни.
78. Факторы здорового образа жизни.
79. Основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека.
80. Сущность репродуктивного здоровья.
81. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье.
82. Назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи.
83. Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности.
84. Основные понятия в области оказания первой помощи.
85. Состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию.
86. Первая помощь при неотложных состояниях.
87. Классификация основных инфекционных болезней.
88. Меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
89. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
90. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

## I. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (тестирование):

Тест состоит из 16 тестовых заданий, всего 2 варианта. В тесте использованы тестовые задания различной формы. В начале каждого задания имеется инструкция, указывающая на действия, которые студенты должны выполнить для успешного решения тестовых заданий.

При выполнении заданий с формулировкой «*Выберите правильный вариант ответа*» студенты должны выбрать *один правильный ответ* из предложенных.

При выполнении заданий с формулировкой «*Дополните предложение*» студентам необходимо дописать то, что считают правильным.

При выполнении заданий с формулировкой «*Установите соответствие*» студентам необходимо найти такие однозначные связи между позициями первого и второго столбиков, чтобы одной позиции первого столбика соответствовала только одна позиция второго. Повтор используемых позиций недопустим.

При выполнении заданий с формулировкой «*Перечислите*» необходимо перечислить правильные варианты ответов.

Время выполнения – 60 мин

### Тест № 1

1. Выберите правильный вариант ответа

Признак потенциальной опасности природного характера:

- A. Грозы
- B. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения
- C. Извержение вулкана
- D. Наркомания.

2. Выберите правильный вариант ответа.

Основной нормативно - правовые акты в области оказания первой помощи:

- A. ФЗ от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "О воинской обязанности и военной службе"
- B. ФЗ № 28 «О гражданской обороне»
- C. ФЗ 21.11. 2011 № 323-ФЗ года «Об основах охраны здоровья в РФ».

3. Дополните предложение.

система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, называется \_\_\_\_\_.

4. Выберите правильный вариант ответа

Символ воинской чести

- A. Воинское знамя
- B. Военная форма одежды
- C. Военная присяга

D. Военная часть выстраивается в пешем строю с оружием.

5. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся

A. Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот

B. Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска

C. Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

6. Дополните предложение

активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях \_\_\_\_\_.

7. Дополните предложение

индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья, называется \_\_\_\_\_.

8. Выберите правильный вариант ответа.

От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

A. от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения

B. от всех поражающих факторов ядерного взрыва

C. от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия

D. от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

9. Установите соответствие между заболеваниями и их признаками:

1. При первичной форме болезни у пациентов в области поражения (обычно это половые органы) появляются боль, чувство жжения и отечность	A. ВПЧ (вирус папилломы человека)
2. Первыми признаками заболевания обычно являются общая слабость, недомогание, головная боль, ухудшение сна, могут появляться расстройства пищеварения, боли в суставах, тупые боли в правом подреберье, желтуха, больные отмечают потемнение мочи и осветление стула	B. Генитальный герпес
3. 90% случаев после окончания периода инкубации заболевания у заразившихся	C. Вирусные гепатиты

появляются симптомы острой инфекции, которые очень напоминают признаки ОРВИ	
	D. ВИЧ (вирус иммунодефицита человека)

10. Установите соответствие основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и ЧС:

1. Оповещение – доведение до органов управления, войск, сил флота и населения сигналов об опасности воздушного нападения...	A. Прогноз -научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления
2. Мониторинг - система постоянного наблюдения за явлениями и процессами, проходящими в окружающей среде и обществе...	B. Оповещение радиоактивного, химического и биологического заражения, о стихийных бедствиях и др , в ВМФ, кроме того, об обнаружении противника...
3. Оповещение- комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов персонала объектов экономики...	C. Оповещение-совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения
4. Мониторинг - научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления.	D. Эвакуация- комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов персонала объектов экономики, прекративших свою работу в условиях чрезвычайной ситуации...

11. Перечислите

Причины прохождения альтернативной службы:

12. Перечислите

Меры безопасности при изучении материальной части оружия.

13. Перечислите

Комплектность противогаза

14. Перечислите

Военно-воздушные силы (ВВС) РФ предназначены

15. Перечислите

Основные задачи ВС РФ во внутренних вооруженных конфликтах

16. Перечислите

Поражающие факторы биолого-социального характера

## Ключ к тесту № 1:

1. А
2. С
3. Гражданская оборона
4. А
5. А
6. Выживание человека
7. Здоровый образ жизни
8. С
9. 1-В 2-С 3-Д
10. 1-А 2-В 3-Д 4-С
11. Утрата трудоспособности; Тяжелое состояние здоровья близких родственников или усыновителя гражданина либо участие в похоронах указанных лиц; Обстоятельство, не зависящее от воли гражданина; Причины, признанные уважительными призывной комиссией или судом
12. Изучить материальную часть; использовать только учебное оружие; проверять комплектность учебного оружия; Проверять – не заряжено ли оно
13. Противогазовой коробки; Лицевой части; Противогазовая сумка; Коробка с не запотевающими пленками Минеральные ресурсы
14. Для защиты административно-промышленных объектов; для отражения внезапного авиационно-ракетного нападения; для поражения объектов войск и тыла противника; для обеспечения боевых действий СВ и ВМФ Д
15. Восстановление законности и правопорядка; Обеспечение общественной безопасности и стабильности; Пресечение вооруженных столкновений и разъединение противоборствующих сторон
16. Психическое воздействие на человека; Физическое насилие; Употреблением психоактивных веществ; Массовые заболевания

## Критерии оценки за тест № 1:

- Оценка «5» - 15-16 правильных ответов
- Оценка «4» - 12-14 правильных ответов
- Оценка «3» - 9-11 правильных ответов
- Оценка «2» - <8 правильных ответов

Оценка за дифференцированный зачет ставится с учетом оценки за тест № 1 и оценок по всем практическим работам в соответствии с рабочей программы дисциплины.

## I. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (тестирование):

Тест состоит из 16 тестовых заданий, всего 2 варианта. В тесте использованы тестовые задания различной формы. В начале каждого задания имеется инструкция, указывающая на действия, которые студенты должны выполнить для успешного решения тестовых заданий.

При выполнении заданий с формулировкой «Выберите правильный вариант ответа» студенты должны выбрать один правильный ответ из предложенных.

При выполнении заданий с формулировкой «Дополните предложение» студентам необходимо дописать то, что считают правильным.

При выполнении заданий с формулировкой «Установите соответствие» студентам необходимо найти такие однозначные связи между позициями первого и второго столбиков, чтобы одной позиции первого столбика соответствовала только одна позиция второго. Повтор используемых позиций недопустим.

При выполнении заданий с формулировкой «Перечислите» необходимо перечислить правильные варианты ответов.

Время выполнения – 60 мин

### Тест № 2

1. Выберите правильный вариант ответа

Признак потенциальной опасности социального характера

- A. Наркомания
- B. Изменение климата
- C. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения
- D. Извержение вулкана.

2. Выберите правильный вариант ответа.

Ордена — это...

- A. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности
- B. наградные государственные знаки за успехи на производстве
- C. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги
- D. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

3. Дополните предложение.

территория, подвергшаяся заражению радиоактивными веществами в результате их выпадения после наземных (подземных) и низких воздушных ядерных взрывов называется \_\_\_\_\_.

4. Выберите правильный вариант ответа

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- A. тактические, стрелковые и общевойсковые
- B. боевые и общевойсковые
- C. уставы родов войск и строевые

5. При оказании первой медицинской помощи в случае перелома запрещается:
- A. вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость
  - B. проводить иммобилизацию поврежденных конечностей
  - C. останавливать кровотечение

6. Дополните предложение

установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоенную подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности, называется \_\_\_\_\_.

7. Дополните предложение

скользящее смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов, называется \_\_\_\_\_.

8. Выберите правильный вариант ответа.

Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- A. брак, зарегистрированный в общественной организации
- B. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России
- C. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями
- D. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

9. Установите соответствие между заболеваниями и их признаками:

1. При первичной форме болезни у пациентов в области поражения (обычно это половые органы) появляются боль, чувство жжения и отечность	A. ВПЧ (вирус папилломы человека)
2. Первыми признаками заболевания обычно являются общая слабость, недомогание, головная боль, ухудшение сна, могут появляться расстройства пищеварения, боли в суставах, тупые боли в правом подреберье, желтуха, больные отмечают потемнение мочи и осветление стула	B. Генитальный герпес
3. 90% случаев после окончания периода инкубации заболевания у заразившихся появляются симптомы острой инфекции, которые очень напоминают признаки ОРВИ	C. Вирусные гепатиты
	D. ВИЧ (вирус иммунодефицита человека)

10. Установите соответствие основных сущностей фактора с основными факторами здорового образа жизни:

1. Показатели: - общая смертность; - средняя продолжительность жизни; - детская смертность.	А. Оптимальный двигательный режим
2. Четкий и необходимый ритм функционирования организма	В. Общественное здоровье
3. Причина многих заболеваний, резкое сокращают продолжительность жизни, снижение работоспособности	С. Рациональный режим труда и отдыха
	Д. Вредные привычки

11. Перечислите

Порядок прохождения службы по контракту

12. Перечислите

Меры безопасности при чистке оружия.

13. Перечислите

Подбор противогаза (правило замера)

14. Перечислите

Сухопутные войска (СВ) предназначены

15. Перечислите

Основные задачи ВС РФ

16. Перечислите

Поражающие факторы техногенных ЧС

## Ключ к тесту № 2:

1. А
2. В
3. Зона радиоактивного заражения
4. В
5. А
6. Военная обязанность
7. Оползень
8. D
9. 1-В 2-С 3-D
10. 1-С 2-D 3-А
11. Заключение первого контракта о прохождении военной службы допустимо с гражданами мужского пола в возрасте от 18 до 40 лет. Контракты заключаются на срок 3, 5 или 10 лет. Контракт заключается в письменной форме между гражданином и МО. Гражданин, признан годным к военной службе или годным к военной службе с незначительными ограничениями.
12. Оружие всегда должно содержаться в чистоте и исправности. Перед чисткой необходимо осмотреть оружие, магазины, сумки для магазинов, кобуры. Чистка и смазка оружия производится в соответствии с требованиями соответствующей инструкции. После чистки и смазки оружия нужно произвести его осмотр сначала в разобранном, а затем в собранном виде.
13. Замкнутая линия. Макушка. Подбородок. Щеки
14. Для ведения боевых действий самостоятельно; могут прорывать подготовленную оборону противника; развивать наступление с высоким темпом и на большую глубину; закреплять и удерживать захваченную местность
15. Сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или интересам России; обеспечение экономических и политических интересов России; осуществление силовых операций мирного времени; осуществление миротворческой деятельности
16. Воздушно-ударная волна. Тепловые осколочные поля. Огневой шар. Пожары и взрывы

## Критерии оценки за тест № 2:

- Оценка «5» - 15-16 правильных ответов
- Оценка «4» - 12-14 правильных ответов
- Оценка «3» - 9-11 правильных ответов
- Оценка «2» - <8 правильных ответов

Оценка за дифференцированный зачет ставится с учетом оценки за тест № 2 и оценок по всем практическим работам в соответствии с рабочей программой дисциплины.