



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей
для специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК геодезических дисциплин
Протокол № 1 от «22» августа 2020 г.
Председатель Акса А.Л. Аксарина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе ГБПОУ
«Пермский нефтяной колледж»
Е.Г. Косолапова
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.08
Прикладная геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

Разработчики:

Косолапова Елена Геннадьевна, преподаватель

Перевозчиков Владимир Анатольевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08 *Прикладная геодезия* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.

2. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.

3. Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.

4. Реализовать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- планирования мероприятий и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства;
- участия в проведении производственных совещаний;
- участия в обучении персонала и оценке знаний персонала;
- участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ;
- анализа нарушений в работе подразделения;
- участия в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения.

уметь:

- проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест;
- мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциями регламентам;
- проводить оценку знаний персонала;
- распределять обязанности для подчиненного персонала;
- выполнять подбор и расстановку персонала;
- организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями;
- выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ;
- выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению;
- оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения;
- контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности;

знать:

- основные принципы организации работы;
- методику проведения инструктажей;
- порядок организации работ по нарядам и распоряжениям;
- методики аттестации персонала и рабочих мест;
- документацию, регламентирующую работу с персоналом;
- правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций;
- основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы;
- способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **198 часов**, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – **162 часа**, в т.ч
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108 часов**,
- в том числе:
 - самостоятельной работы обучающегося – **54 часа**;
- производственной практики (практика по профилю специальности) – **36 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 является овладение студентами видом профессиональной деятельности: **Организация работы коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.
ПК 3.2	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.
ПК 3.3	Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.
ПК 3.4	Реализовать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2	Раздел 1. Обеспечение охраны труда и промышленной безопасности	126	84	20		42		-	-
ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	Раздел 2. Управление персоналом производственного подразделения	36	24	8	-	12	-	-	
ПК 3.1-3.5	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36							36
	Всего	198	108	28	-	54	-	-	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Обеспечение охраны труда и промышленной безопасности		126		
МДК.03.01. Основы управления персоналом производственного подразделения		168		
Тема 1. Управление безопасностью труда				
Тема 1.1. Правовые нормы и организационные основы безопасности труда	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Конституция РФ (статьи 7, 37, 39, 41, 42), Трудовой кодекс, нормативно-правовые акты содержащие нормативные государственные требования по охране труда.	2	1-2
	2	Организационные основы БТ: органы управления БТ, надзор и контроль БТ, обучение, инструктаж и проверка знаний по ОТ, аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2	1-2
	3	Основные положения об организации работы по охране труда в нефтяной и газовой промышленности. Структура органов по охране труда на предприятиях нефтяной отрасли. Функции и обязанности работников службы охраны труда.	2	1
	Практическая работа			
	4	ПР № 1. Оценка состояния безопасности рабочего места	2	2-3
	Самостоятельная работа - изучение Правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности ПБ-08-624-03 - оформление практической работы		3	3
Тема 1.2. Расследование и учёт несчастных случаев (Н/С) на производстве, основные мероприятия по улучшению условий труда, анализ	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Основные понятия и определения по производственному травматизму (ОВПТ, травма, Н/С, их классификация, профзаболевания). Причины Н/С.	2	1-2
	2	Положение о расследовании и учёте Н/С на производстве.	2	1
	3	Мероприятия по улучшению условий труда. Возмещение вреда причинённого здоровью работника.	2	1-2

травматизма	Практическая работа			
	4	ПР № 2. Заполнение акта о расследовании несчастного случая (форма Н-1)	2	2-3
	Самостоятельная работа - расчет показателей травматизма		3	3
Тема 1.3 Экономические механизмы управления безопасностью труда	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Социально–экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профзаболеваний	2	1
	Самостоятельная работа - больничный лист		1	3
Тема 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды				
Тема 2.1. Негативные производственные факторы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Негативные производственные факторы, их идентификация, характеристики, воздействие на человека. Классификация ОВПФ. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования	2	1-2
	2	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, ЭМП и излучения ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества), их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны, методы и приборы для определения вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны.	2	1-2
	Практическая работа			
	3	ПР № 3. Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда	2	2-3
	Самостоятельная работа - составление таблицы «Опасные и вредные факторы в нефтяной промышленности»		3	3
Тема 3. Условия создания защиты человека от вредных и опасных производственных факторов				
Тема 3.1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов (ОВПФ)	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Защита человека от вибраций, шумов, ультразвука Защита от ЭМП и излучений, лазерного излучения, защита от радиации	2	1-2
	2	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.	2	1-2

	Самостоятельная работа - составление таблицы «Индивидуальные и коллективные средства защиты»	2	3
Тема 3.2. Защита человека от опасности механического травмирования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом	2	1-2
	2 Основные защитные средства– оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.	2	1-2
	3 Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом, обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования.	2	1-2
	Практическая работа		
4 ПР № 4. Оформление наряд-допуска на производство работ повышенной опасности	2	2-3	
	Самостоятельная работа - изучение Правил по охране труда при работе на высоте	3	3
Тема 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 4.1. Микроклимат в помещении	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	2	1-2
	Самостоятельная работа - сообщения/реферат на тему «Гигиена труда и производственная санитария»; «Культура безопасности труда», «Профессиональный отбор работников для опасных производственных объектов», «Санитарные требования к производственным помещениям. Санитарно-бытовые помещения. Требования к питьевой воде», «Приборы контроля микроклимата, замер параметров микроклимата в производственных помещениях»	3	3
Тема 4.2. Освещение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники, организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	2	1-2
	Практическая работа		
	2 ПР № 5. Расчёт искусственного освещения методом светового потока.	2	2-3
	Самостоятельная работа - заполнение таблицы «Аварийное и охранное освещение»	2	3
Тема 4.3 Психофизические и эргономические основы безопасности труда	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Психические процессы, свойства и состояние, влияющие на БТ. Виды и условия трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды.	2	1-2

	Основные психические причины травматизма		
	Практическая работа		
2	ПР № 6. Составление инструкции по охране труда для рабочего места	1	2-3
2	ПР № 7. Определение опасных зон при работе с грузоподъемными механизмами	1	2-3
	Самостоятельная работа - составление схемы классификации условий трудовой деятельности - подготовка сообщений по теме «Пожарная безопасность»	4	3
		Дифференцированный зачет	2
		ВСЕГО	72
Производственная практика ПП.03 Виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> ознакомление с различными видами инструктажей анализ организационной структуры (схемы) предприятия анализ плана работы бригады на 1 неделю (распределение времени на виды работ, планирование собственной деятельности) сбор материала на курсовую работу по заданию 		36	3
		Зачет	
Основы промышленной безопасности		54	

Тема 1. Российское законодательство в области промышленной безопасности	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности. Права субъектов Российской Федерации в области регулирования отношений по промышленной безопасности, а также в смежных областях права. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Классификация объектов по степени опасности. Федеральные нормы и правила по промышленной безопасности. Обоснование безопасности опасных производственных объектов. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности.	2	1
	2	Элементы государственного регулирования промышленной безопасности, определенные Федеральным законом "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Требования к осуществлению федерального государственного надзора по промышленной безопасности. Государственная политика Российской Федерации в области промышленной безопасности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение требований промышленной безопасности (вопросы-ответы)		2	3

Тема 2. Российское законодательство в области градостроительной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1	Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты. Порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. Строительный контроль. Государственный строительный надзор.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение требований промышленной безопасности (вопросы-ответы)		1	3
Тема 3. Техническое регулирование. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Законодательство о техническом регулировании. Политика технического регулирования в таможенном союзе. Объекты технического регулирования. Технические регламенты, их статус, порядок их разработки и принятия. Документы по стандартизации. Требования законодательства о техническом регулировании к обязательному подтверждению соответствия технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах.	2	1
	2	Порядок и условия применения технических устройств, в том числе иностранного производства, на опасных производственных объектах. Исчерпывающий перечень случаев проведения экспертизы промышленной безопасности технических устройств, применяемых на ОПО.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение требований промышленной безопасности (вопросы-ответы)		2	3
Тема 4. Лицензирование в области промышленной безопасности	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной безопасности. Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности. Порядок и условия выдачи лицензии. Порядок осуществления лицензионного контроля. Порядок приостановления и аннулирования лицензии. Порядок лицензирования деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение требований промышленной безопасности (вопросы-ответы)		1	3
Тема 5. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Нормативные документы, регламентирующие порядок расследования причин аварий на опасных производственных объектах. Порядок проведения технического расследования причин аварий и оформления актов технического расследования причин аварий. Порядок расследования и учета несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.	2	2
	Практические занятия			
	2	ПР № 1 «Порядок расследования несчастных случаев на производстве»	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: - изучение требований промышленной безопасности (вопросы-ответы)		2	2	
Тема 6. Обязательное	<i>Содержание учебного материала</i>		6	

страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие обязательное страхование гражданской ответственности. Виды страхования. Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. Принципы идентификации опасных производственных объектов в целях страхования. Требования к организациям, осуществляющим страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов. Порядок возмещения ущерба.	2	1
	Практические занятия			
	2	ПР № 2 «Страхование. Порядок возмещения ущерба»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение требований промышленной безопасности (вопросы-ответы)		2	
Тема 7. Регистрация опасных производственных объектов	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1	Нормативные документы по регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Требования к организациям, эксплуатирующим опасный производственный объект, в части регистрации объектов в государственном реестре. Идентификация опасных производственных объектов для их регистрации в государственном реестре. Требования к регистрации объектов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение требований промышленной безопасности (вопросы-ответы)		1	3
Тема 8. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности	<i>Содержание учебного материала</i>		9	
	1	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект. Обязанности работников опасного производственного объекта. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте. Требования по созданию и функционированию систем управления промышленной безопасности на опасных производственных объектах I и II классов опасности.	2	1
	2	Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Разработка положения о производственном контроле. Обязанности и права работника, ответственного за проведение производственного контроля. Проверки соблюдения требований промышленной безопасности. Разработка и реализация мероприятий по устранению и предупреждению отступлений от требований промышленной безопасности. Ответственность за нарушение требований законодательства в области промышленной безопасности. Требования к форме представления организацией, эксплуатирующей опасный производственный объект, сведений об организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности в Федеральную службу по экологическому, технологическому и атомному надзору.	2	1
	Практические занятия			

	3	ПР № 3 «Обязанности работников опасного производственного объекта»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение требований промышленной безопасности (вопросы-ответы)		3	3
Тема 9. Экспертиза промышленной безопасности	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы. Объекты экспертизы промышленной безопасности. Этапы экспертизы промышленной безопасности. Требования к оформлению заключения экспертизы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение требований промышленной безопасности (вопросы-ответы)		1	3
Тема 10. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска	<i>Содержание учебного материала</i>		7	
	1	Нормативно-правовая основа декларирования безопасности. Основные нормативные и методические документы по проведению анализа опасностей и риска. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности. Порядок отнесения производственных объектов к объектам, для которых декларирование является обязательным. Структура декларации безопасности. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта. Требования к представлению декларации промышленной безопасности. Проведение оценки опасностей и риска.	2	1
	Практические занятия			
	2	ПР № 4 «Проведение оценки опасностей и риска»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение требований промышленной безопасности (вопросы-ответы) - подготовка к дифференцированному зачету		3	3
			ВСЕГО:	54

Раздел 2. Управление персоналом производственного подразделения		36	
Тема 1. Управление персоналом как составляющая управленческой деятельности		24	

Тема 1.1. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Кадровое обеспечение подсистемы управления персоналом. Информационное обеспечение подсистемы управления персоналом. Техническое обеспечение подсистемы управления персоналом.	2	1
	2	Правовое обеспечение подсистемы управления персоналом	2	1
	Практические занятия			
3	ПР № 1 «Деловая игра «Досье»	2	3	
Тема 1.2. Анализ кадрового потенциала предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Системный подход к управлению персоналом. Характеристика важнейших методов анализа кадрового потенциала: метод декомпозиции, последовательной подстановки, метод сравнений, метод структуризации целей, экспертно-аналитический метод и др.	2	1
Тема 1.3. Поиск, отбор и найм персонала	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Практические занятия			
	1	ПР № 2. Сущность найма на работу. Этапы отбора кандидатов на вакантные рабочие места. Методы и оценки отбора персонала. Правила собеседования. Особенности содержания резюме и заполнения анкеты по приему на работу.	2	3
Тема 1.4. Профессиональная ориентация и организационно-социальная адаптация персонала	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Сущность и необходимость трудовой адаптации. Виды профориентации и их содержание. Виды обучения персонала. Концепции обучения.	2	1
	2	ПР № 3 «Деловая игра «Анализ возможностей адаптации зарубежного опыта управления персоналом в российских условиях»	2	3
Тема 1.5. Деловая карьера	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Практические занятия			
	1	ПР № 4 «Планирование деловой карьеры. Управление деловой карьерой	2	3
Тема 1.6. Оценка эффективности управления персоналом	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Оценка результатов деятельности персонала	2	2
Самостоятельная работа: Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Анализ рынка труда. Проектирование личной карьеры.			8	3
Тема 2. Принципы делового общения в коллективе			10	
Тема 2.1. Этика делового	<i>Содержание учебного материала</i>		2	

общения	1	Значение делового общения. Формы и организация общения. Правила ведения деловой беседы, переговоров, совещаний. Условия эффективного общения. Организация проведения деловых совещаний и переговоров.	2	2
Тема 2.2. Управление конфликтами	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Сущность и классификация конфликтов. Причины возникновения и стадии развития конфликтов.	2	1
	2	Методы управления конфликтами. Правила поведения в конфликте. Последствия конфликтов	2	1-2
	Самостоятельная работа Составление компьютерных презентаций и выступление по теме. Организация работы сотрудников своего виртуального предприятия. Подбор психологических тестов, производственных конфликтных ситуаций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология личности. 2. Руководство: власть и партнёрство. 3. Сравнительный анализ стилей управления. 4. Теории мотивации: содержательные, процессуальные, отношения к труду 		4	3
	Дифференцированный зачет		2	
	ВСЕГО:		198	
	ЭКЗАМЕН по модулю			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности, охрана труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасности жизнедеятельности, охраны труда»:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1;
- комплект учебно-наглядных пособий
- видеофильмы по охране труда

4.2 Информационное обеспечение

Нормативные документы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1 и 2)
2. Гражданский кодекс России. Части первая и вторая.
3. Федеральный закон от 14.06.95 № 88-ФЗ (ред. от 12.10.98) «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 03.07.98).
4. Указ Президента РФ от 29.06.98 № 730 «О мерах по устранению административных барьеров при развитии предпринимательства».
5. ФНиП в области промышленной безопасности "Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности" от 12.03.2013 №101
6. ФНиП в области промышленной безопасности "Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств" от 11.03.2013 №96
7. ФНиП в области промышленной безопасности "Правила безопасности сетей газораспределения и газопотребления" от 15.11.2013 №542
8. СП 36.13330.2012 Магистральные трубопроводы. Актуализированная редакция СНиП 2.05.06-85
9. СНиП 3.05.05-84 от 7 мая 1984 года "Технологическое оборудование и технологические трубопроводы"

Учебная литература:

1. Драчева Е.Л. Менеджмент. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 5-е изд.; стер. - М.: Академия, 2016. - 304 с. - (Профессиональное образование).
2. Михалева, Е. П. Менеджмент: учеб. пособие для СПО / Михалева Елена Петровна. - 2-е изд; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 191 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Электронный учебник по менеджменту. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.about-management.ru/> (2016)

Интернет-ресурсы

1. <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/economika/42618-I-m-sinica-organizacia-proizvodstva-uchebnik.html> Электронный ресурс. Л.М. Сеница. Организация производства. Учебник. – ИВЦ Минфина, 2012
2. <http://studentam.net/content/category> - Электронный ресурс. Электронная библиотека учебников.
3. <http://librarybseuby.ucoz.ru/load/1-1-0-5>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля **ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей** проходит как в колледже, так и в организациях, соответствующих профилю специальности **21.02.08 Прикладная геодезия**.

Профессиональный модуль ПМ.03 изучается в течение 2х семестров. Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга
- ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проходит после освоения обучающимися курса Охрана труда МДК 03.01

Внеаудиторная самостоятельная работа организована по каждой теме профессионального модуля ПМ.03 в соответствии с методическими указаниями, разработанными преподавателями.

- Промежуточная аттестация по ПМ.03 организована следующим образом:
- 4 семестр (6 семестр – на базе основного общего образования)
- *дифференцированный зачет* после изучения курса ОХРАНА ТРУДА
 - *зачет* - производственная практика (по профилю специальности) ПП.03
- 5 семестр (7 семестр – на базе основного общего образования)
- *дифференцированный зачет* по МДК 03.01 (курс Промышленная безопасность и Управление персоналом)
 - экзамен по модулю **ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей.**

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля и имеющие опыт работы в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Составные части ПМ.03	Требования ФГОС	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 3.2	<i>Охрана труда</i>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; - мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам; - выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ; - контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения инструктажей; - правила ТБ при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ № 1-7 - выполнение СР по курсу - дифференцированный зачет - отчет по производственной практике - экзамен по модулю
ПК 3.2	<i>Промышленная безопасность</i>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; - мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам; - выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ; - контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения инструктажей; - правила ТБ при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ № 1-5 - выполнение СР по курсу - дифференцированный зачет - отчет по производственной практике - экзамен по модулю
ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4.	<i>Управление персоналом производственного подразделения</i>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку знаний персонала; - распределять обязанности для подчиненного персонала; - выполнять подбор и расстановку персонала; - организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями; - выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению; - оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации работы; - порядок организации работ по нарядам и распоряжениям; - методики аттестации персонала и рабочих мест; - документацию, регламентирующую работу с персоналом; - способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости повышение производительности труда 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ № 1-4 раздела 2 - выполнение самостоятельной работы по разделу 2 - дифференцированный зачет - отчет по производственной практике - экзамен по модулю

ПК 3.1 – ПК 3.4.	<i>ПП.03 Производственная практика (практика по профилю специальности)</i>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства; - участия в проведении производственных совещаний; - участия в обучении персонала и оценке знаний персонала; - участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ; - анализа нарушений в работе подразделения; - участия в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения. 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по производственной практике - экзамен по модулю
------------------	--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность **профессиональных компетенций (ПК)**:

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	<ul style="list-style-type: none"> - Составление календарного плана структурного подразделения - Виды взаимодействий с другими подразделениями цеха. - Организация работы коллектива и исполнителей.
ПК 3.2. Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация производственного и технологического процесса.
ПК 3.3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажа, обеспечение техники безопасности на участке - Требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии
ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка управленческих решений, количества альтернативных вариантов, выбор оптимального решения и его обоснование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и **общих компетенций (ОК)**:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая и качественная подготовка к учебным занятиям - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях - определяет перспективы трудоустройства
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - вовремя и в срок сдает выполненные задания - отсутствуют пропуски занятий по неуважительной причине - не опаздывает (вовремя приходит на занятия) - аккуратно ведет записи в учебных тетрадях - самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям - умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по учебной дисциплине - рабочее место всегда аккуратно и соответствует требованиям по МДК
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	<ul style="list-style-type: none"> - берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок - ответственно выполняет разовые/ постоянные поручения в группе

ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - может спрогнозировать результат - умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет передавать информацию другому человеку - способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах - способен оценить уровень своих знаний по МДК
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает позитивный стиль общения - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - признает чужое мнение - при необходимости отстаивает собственное мнение - принимает критику - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами - соблюдает официальный стиль при оформлении документов - составляет отчеты, задания в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями - оформляет документы в соответствии с нормативными актами - выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя - способен к эмпатии - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями - позитивное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения - использует нормы поведения и осуществление деятельности, способствующей адаптации в коллективе - использует приемы эффективного общения со сверстниками
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к приобретению новых знаний - участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту - владеет навыками самоорганизации и применяет их в учебной деятельности
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - читает профессиональную литературу - выполняет, готовит выступления, рефераты по профессиональной тематике