



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Советом колледжа  
  
С.Л.Зубарев  
«16» ноября 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Пермский нефтяной колледж»  
  
О.М. Марахтанов  
«16» ноября 20 18 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о текущем контроле обучающихся  
в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
учебно-методического совета колледжа  
Протокол № 4 от «01» ноября 20 18 г.

Пермь, 2018

Регистрационный № <u>21</u>
Дата « <u>16</u> » <u>11</u> 20 <u>18</u> г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464, Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, Уставом колледжа.

1.2. Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1.3. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний и умений обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с рабочей программой, являющаяся частью мониторинга качества образования.

1.4. Система текущего контроля обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценки степени готовности студентов к изучению учебной дисциплины, а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;
- доведения до студентов и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения студентами программы учебной дисциплины;
- своевременного выявления отстающих студентов и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствования методики ее изучения и преподавания;
- полного или частичного определения уровня освоения содержания учебной дисциплины или МДК;
- разработки предложений по корректировке или модификации программы учебной дисциплины и учебного плана специальности.

## 2. Порядок организации и проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль знаний проводится для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (УД), междисциплинарный курс (МДК), профессиональный модуль (ПМ) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

2.3. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики УД, МДК, ПМ, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.4. Основными методами текущего контроля являются письменный, устный, практический, комбинированный контроль.

2.5. Формы текущего контроля соответствуют методам:

- письменного контроля - тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, поздравление, (личное письмо) и т.п.;

- устного контроля - устный опрос, чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад, коллоквиум, семинар и т.п.;

- практического контроля - практическая работа, лабораторная работа, их защита, расчетно-графическая работа;

- комбинированного контроля - самостоятельная работа, зачет, учебный проект или учебное исследование, защита курсового проекта (работы) и т.п.

Возможен так же контроль с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающий персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

2.6. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) преподавателем создаются фонды оценочных средств (см. Положение о формировании фонда оценочных средств), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

2.7. Текущий контроль по учебной дисциплине, МДК проводится в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию занятий.

2.8. Текущий контроль по КП (КР), практикам (учебная, производственная, преддипломная) проводится по результатам выполнения поэтапных заданий студентом в соответствии с рабочей программой и требованиями данных видов учебных занятий.

2.9. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся формы, методы и критерии проведения текущего контроля.

### **3. Критерии оценивания**

3.1. Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- знает фактический материал учебной программы;
- понимает и показывает различные межпредметные связи учебного материала;
- удачно подкрепляет теоретический материал разнообразными практическими примерами, в том числе, из личного опыта;
- владеет навыками выполнения практических заданий;
- оперирует учебно-нормативными документами;
- правильно использует в ответе профессиональную терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- знает программный материал, но допускает одну-две неточности в его изложении;
- межпредметные связи показывает не в полном объеме;
- некоторые теоретические положения не подкрепляет практическими примерами, допускает неточности при выполнении практических заданий;
- не знает ряда основных федеральных и региональных документов;
- не всегда пользуется необходимой профессиональной терминологией.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- знает фактический материал, но допускает три или более ошибки;
- не понимает межпредметных связей при изложении материала учебной программы;
- не подкрепляет изложения теоретических вопросов практическими примерами профессиональной направленности;
- не знает федеральных или региональных документов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- не знает фактического материала учебной программы;
- не понимает и не знает межпредметных связей;
- не подкрепляет теоретические вопросы практическими примерами, в том числе, из личной профессиональной деятельности;
- не знает нормативных документов.

3.2. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами ППССЗ, обеспечения системной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд; своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания УД, МДК.

3.3. Результаты текущего контроля знаний должны доводиться до сведений обучающихся. При внесении в журнал оценки в ходе текущего контроля знаний преподаватель обязан по просьбе обучающегося объяснить, за что была поставлена оценка.

3.4. В порядке контроля со стороны учебной части за учебным процессом в течение семестра проводится ежемесячная аттестация - в виде выставления преподавателем оценки за месяц в сводную ведомость на основании текущих оценок.

3.5. Результаты текущего контроля знаний обучающихся являются предметом внимания преподавателя, куратора, заведующего отделением. Заведующие отделениями ежемесячно докладывают о результатах успеваемости и посещаемости обучающихся на оперативном совещании при директоре.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.

4.2. Положение подлежит обязательному рассмотрению на Учебно-методическом совете Колледжа.

4.3. Положение вступает в силу со дня утверждения директором Колледжа.

Разработал

Зам.директора по учебно-методической работе

19.10.2018



Е.Г.Косолапова