



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

для специальностей

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.
Председатель О.П. Веселова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе ГБПОУ
«Пермский нефтяной колледж»
Е.Г. Косолапова
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям *21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений* и *21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин*

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

Разработчик:

Веселова Ольга Павловна – преподаватель немецкого языка ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям *21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений* и *21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин*

Рабочая программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком (немецкому) в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности студента.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла базовой подготовки и изучается в течение всего курса обучения (5 семестров).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся:
должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

С целью овладения *общими компетенциями (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **204 часа**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**, в т.ч. практических занятий – 168 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЫДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Учебная дисциплина изучается в течение 5 семестров, Промежуточная аттестация: второй и пятый семестры – <i>дифференциальный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения												
1	2	3	4												
Раздел 1. Учебно-профессиональная, социально-культурная сферы общения		78													
Тема 1.1. Немецкий язык в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2												
	<i>Лексический минимум:</i>														
	<table border="1"> <tr> <td>der Berg</td> <td>der Fluss</td> <td>die Stadt</td> <td>die Hauptstadt</td> </tr> <tr> <td>die Gliederung</td> <td>der Kanal</td> <td>die Strasse</td> <td>die Grenze</td> </tr> <tr> <td>der Einwohner</td> <td></td> <td>die Zahl</td> <td></td> </tr> </table>			der Berg	der Fluss	die Stadt	die Hauptstadt	die Gliederung	der Kanal	die Strasse	die Grenze	der Einwohner		die Zahl	
der Berg	der Fluss	die Stadt	die Hauptstadt												
die Gliederung	der Kanal	die Strasse	die Grenze												
der Einwohner		die Zahl													
<i>Грамматический минимум:</i> - настоящее время сильных и слабых глаголов															
Тема 1.2. Немецкий язык и моя будущая профессия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2												
	<i>Лексический минимум:</i>														
	<table border="1"> <tr> <td>die Himmelsrichtung</td> <td>der Süden/im Süden/von Süden</td> <td>betragen</td> <td>der Staat</td> </tr> <tr> <td>der Nachbar</td> <td></td> <td>fliessen</td> <td>nach Norden</td> </tr> <tr> <td>die Kenntnis</td> <td></td> <td>der Teil</td> <td></td> </tr> </table>			die Himmelsrichtung	der Süden/im Süden/von Süden	betragen	der Staat	der Nachbar		fliessen	nach Norden	die Kenntnis		der Teil	
	die Himmelsrichtung			der Süden/im Süden/von Süden	betragen	der Staat									
der Nachbar		fliessen	nach Norden												
die Kenntnis		der Teil													
<i>Грамматический минимум:</i> - определение рода существительных															
Самостоятельная работа обучающихся - Вспомнить последние события в стране изучаемого языка. - Написать эссе об изучаемой специальности.		2	3												
Тема 1.3. Европейский союз	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2												
	<i>Лексический минимум:</i>														
	<table border="1"> <tr> <td>das Gebirge</td> <td>das Bundesland</td> <td>die Angabe</td> <td>das Land</td> </tr> <tr> <td>das Nachbarland</td> <td>die Fläche</td> <td>die Bevölkerung</td> <td>die Lage</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>die Erzählung</td> <td></td> </tr> </table>			das Gebirge	das Bundesland	die Angabe	das Land	das Nachbarland	die Fläche	die Bevölkerung	die Lage			die Erzählung	
das Gebirge	das Bundesland	die Angabe	das Land												
das Nachbarland	die Fläche	die Bevölkerung	die Lage												
		die Erzählung													
<i>Грамматический минимум:</i> - порядок слов в повествовательном предложении															
Тема 1.4. Германия. Географическое положение,	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2												
	<i>Лексический минимум:</i>														
<table border="1"> <tr> <td>der Entwurf</td> <td>durchfallen</td> <td>der Sportunterricht</td> <td>der Bundestag</td> </tr> <tr> <td>der Gerätebau</td> <td>zeichnen</td> <td>die Bundesländer</td> <td>die Bundesrepublik Deutschland</td> </tr> </table>		der Entwurf	durchfallen	der Sportunterricht	der Bundestag	der Gerätebau	zeichnen	die Bundesländer	die Bundesrepublik Deutschland						
der Entwurf	durchfallen	der Sportunterricht	der Bundestag												
der Gerätebau	zeichnen	die Bundesländer	die Bundesrepublik Deutschland												

политическое устройство	<i>Грамматический минимум:</i> - спряжение сильных и слабых глаголов				
Тема 1.5. Берлин	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	der Stundenplan die Aufnahmeprüfung	die Baustelle Geometrie absolvieren	die Ethik die Fachrichtung		
Тема 1.6. Система образования в Германии	<i>Грамматический минимум:</i> - склонение существительных			4	2
	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<i>Лексический минимум:</i>				
	der Dolmetscher der Plattenspieler der Spass	das Studienjahr das Studium bestehen	die Aufgabe die Fortsetzung die Schallplatte		
Тема 1.7. Знаменитые университеты Германии	<i>Грамматический минимум:</i> - определение сложных и простых предложений.			2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - Рассказать об одном немецком университете. - Письменный перевод предложенного текста.				
	<i>Содержание учебного материала</i>				
Тема 1.8. Австрия. Географическое положение, политическое устройство	<i>Лексический минимум:</i>			2	2
	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<i>Лексический минимум:</i>				
Тема 1.8. Австрия. Географическое положение, политическое устройство	<i>Грамматический минимум:</i> - Степени сравнения прилагательных и наречий			2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - Сделать презентацию по прочитанному тексту. - Подготовить сообщение про Volkswagen.				
	<i>Содержание учебного материала</i>				
Тема 1.8. Австрия. Географическое положение, политическое устройство	<i>Лексический минимум:</i>			2	2
	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<i>Лексический минимум:</i>				
Тема 1.8. Австрия. Географическое положение, политическое устройство	<i>Грамматический минимум:</i> - простые и распространенные предложения			2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - Сделать презентацию по прочитанному тексту. - Подготовить сообщение про Volkswagen.				
	<i>Содержание учебного материала</i>				

Тема 1.9. Вена	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Handelsstadt die Perle die Bedeutung	die Ermordung grenzen an reich an	gutherzig in Anspruch nehmen zerstören			
<i>Грамматический минимум:</i> - союзы в распространенных предложениях						
Тема 1.10. Система образования в Австрии	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Traumberuf die Berufswahl	gefallen gewinnen	das Ergebnis die Bedingung	die Grundschule die Immatrikulation		
<i>Грамматический минимум:</i> - сложные существительные						
Тема 1.11. Знаменитые университеты Австрии	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Bohrung die Ausrüstung angewandt	versäumen anstrengend selbständig	enttäuscht besprechen anrechnen	bedauern bereuen überreden		
<i>Грамматический минимум:</i> - личные местоимения						
Тема 1.12. Россия. Географическое положение, политическое устройство	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Kaufmann träumen von	das Geschäft in die Lehre	die Rechtswissenschaft verwirklichen			
<i>Грамматический минимум:</i> - сложноподчиненные предложения						
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Подготовить монологическое высказывание о промышленности России.				2		
Тема 1.13. Москва	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	das Schaffen ausgraben	der Harz sterben	die Ausgrabungen verlassen			

	<i>Грамматический минимум:</i> - подчинительные союзы					
Тема 1.14. Пермь	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	das Andenken widmen das Gesetz	in der Regal der Papst die Fruchtbarkeit	der Karpfen das Glockengeläute die Pfannkuchen			
	<i>Грамматический минимум:</i> - типы склонения существительных					
Тема 1.15. Моя малая родина	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	besitzen der Senf	die Volksbräuche die Besonderheit	leisten füllen	der Sekt		
	<i>Грамматический минимум:</i> - виды придаточных предложений					
Тема 1.16. Система образования в России	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Hanse das Mitglied	das Zeichne vernichten	beachten schauen	sorgen bleiben die Pflicht die Schulter		
	<i>Грамматический минимум:</i> - типы склонения существительных					
Тема 1.17. История Пермского нефтяного колледжа	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	wandern der Handwerker	die Boutique der Hafen	schmieden das Gut	blasen bedrohen		
	<i>Грамматический минимум:</i> - виды придаточных предложений					
Тема 1.18. Моя учеба в ПНК	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Traumberuf die Bedingung	die Bohrung die Ausrüstung	die Berufswahl die Grudschule			
	<i>Грамматический минимум:</i> - сложное прошедшее время сильных и слабых глаголов.					

Тема 1.19. Наука	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Kaufmann das Geschäft in die Lehre	die Rechtswissenschaft verwirklichen das Schaffen	ausgraben träumen von wandern	der Harz sterben die Ausgrabungen		
<i>Грамматический минимум:</i> - подчинительные союзы - управление сильных и слабых глаголов.						
Тема 1.20. Развитие науки и техники	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Traumberuf die Bedingung	die Berufswahl die Grudschule	die Immatrikulation das Ergrbnis			
<i>Грамматический минимум:</i> -сложные существительные						
Тема 1.21. Инновации	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Hanse das Mitglied	das Zeichnen die Pflicht	beachten vernichten	die Schulter der Handwerker		
<i>Грамматический минимум:</i> - заимствованные существительные						
Тема 1.22. Ученые	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	das Andenken widmen	das Gesetz in der Regal	der Papst die Fruchtbarkeit			
	<i>Грамматический минимум:</i> - виды придаточных предложений					
Самостоятельная работа обучающихся - Составить диалог беседу с ученым.				2	3	
Тема 1.23. Научные открытия	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Volksbräuche die Besonderheit	der Sekt leisten	der Senf füllen			
<i>Грамматический минимум:</i> - виды придаточных предложений						

Тема 1.24. Изобретения русских и зарубежных ученых	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	das Andenken widmen	der Karpfen das Glockengeläute	die Pfannkuchen besitzen			
Тема 1.25. Основные элементы компьютера	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Kaufmann träumen von	das Geschäft in die Lehre	die Rechtswissenschaft verwirklichen			
Тема 1.26. Интернет	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Ausgrabungen verlassen	der Harz sterben	das Schaffen ausgraben			
Тема 1.27. Компьютерные программы	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Hanse beachten	das Mitglied sorgen	das Zeichne vernichten			
Обобщение материала по разделу 1					2	3
Раздел 2. Введение в язык специальности					62	
Тема 2.1. О нефти и нефтяной промышленности	<i>Содержание учебного материала</i>				2	3
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Bohrer die Absteckung die Flüssigkeit die Grube	der Forscher entdecken die Basis der Tagebau	das Aufnahmenetz feststellen das Erdöl pumpen die Kohle	billig kostbar gelingen entdecken		
<i>Грамматический минимум:</i>						

	<ul style="list-style-type: none"> - настоящее время сильных и слабых глаголов - сложные существительные 					
Тема 2.2. Профессии нефтяной отрасли	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Bergbau die Forderung in gewaltigem Strahl	der Zweig einschliessen infolge annehmen	drnigen von Anfang an stossen auf das Strohgelb	feststellen kronen drucken		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Вспомнить последние достижения в нефтедобыче.					2	3
Тема 2.3. Нефть. Химический состав	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	das Einmessen drucken	zunehmen einschliessen	infolge annehmen			
<i>Грамматический минимум:</i> - порядок слов в повествовательном предложении - спряжение сильных и слабых глаголов						
Тема 2.4. Нефть. Физические свойства	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Beruf sehen	der Fachmann durchfallen	der Gedankengang abnehmen			
<i>Грамматический минимум:</i> - заимствованные существительные - порядок слов в вопросительном предложении						
Тема 2.5. История добычи нефти	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Pfahl der Bohrarbeiter der Fachmann durchfallen	die Besatzung umrechnen der Beruf	sehen folgen erfolgen bohren	das Festland vor allem der Bedinungspersonal kunstlich		
<i>Грамматический минимум:</i> - сложные и простые предложения, отличия. - интернациональные слова						

Тема 2.6. Нефтепродукты	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Durchmesser ungefähr	die Schachtelgrosse eintragen	die Bestimmung vorhanden			
	<i>Грамматический минимум:</i> - виды числительных					
Самостоятельная работа обучающихся - Нарисовать графически изучаемое оборудование. - Письменный перевод предложенного текста.				2	3	
Тема 2.7. Поиск и разведка нефтяных месторождений	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Hand die Textilfaser festlegen die Veredlung	die Herkunft zweckmassig der Treibstoff der Rohstoff	der Produktionsprozess absinken die Bildung tierisch	herstellen ordnung gelingen entdecken		
	<i>Грамматический минимум:</i> - простые и распространенные предложения - союзы в распространенных предложениях					
Тема 2.8. Природный газ, как эффективный источник энергии	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Nachforschungen suchen	sicherung reich	die Schau uberall			
	<i>Грамматический минимум:</i> - спряжение сильных глаголов в настоящем времени.					
Тема 2.9. Поиск и разведка газовых месторождений	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Lenkfähigkeit der Verbindungsteil vor allem	das Verfahren die Stelle besetzen	die Verfügunг die Quelle versorgen	stark sein leiten kompliziert		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить вопросы и ответы по домашнему тексту. - Подготовить рассказ про буровую вышку.					
				2	3	

Тема 2.10. Нефтегазовые месторождения России	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	das Petroleum bestehen aus das Feld das Loch	beginnen die Gewinnung das Kupfer schwarz	bilden pflanzlich olhaltig	das Wasser organisch der Branche der Kohlenwasserstoff		
<i>Грамматический минимум:</i> - сложносочиненные предложения - сочинительные союзы						
Тема 2.11. Нефтегазовые месторождения Пермского края	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Herkunft zweckmassig der Treibstoff der Rohstoff	gelingen die Textilfaser festlegen die Veredlung	herstellen tierisch absinken	entdecken der Produktionsprozess die Bildung		
<i>Грамматический минимум:</i> - сложное прошедшее время сильных и слабых глаголов.						
Тема 2.12. Нефтяная скважина	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	das Feld der Mittelwert abschliessen	die Gesamlosung erschliessen der Teppich	schrag betreuen senkrecht	das Endprodukt die Vergangenheit ubernehmen		
<i>Грамматический минимум:</i> - сложноподчиненные предложения - подчинительные союзы						
Тема 2.13. Технический персонал, обслуживающий скважины	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Nachvorsuchungen die Schurfung der Stein uberall	der Gestein der Geologe die Geomagnetik	teuer bis reich liefern	dringen suchen erdolhoffig		
<i>Грамматический минимум:</i> - управление сильных и слабых глаголов. - придаточные определительные - спряжение глаголов в простом прошедшем времени.						

Тема 2.14. Методы бурения нефти и газа	<i>Содержание учебного материала</i>					4	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	die Erdgasleitung das Erdgasvorkommen die Besatzung	stark sein die Stelle die Pipeline	verankern kompliziert brennen	die Quelle versorgen das Feld	besetzen vor allem		
	<i>Грамматический минимум:</i> - инфинитивные обороты с haben und sein						
Самостоятельная работа обучающихся - Провести нефтеразведку на немецком языке.					2	3	
Тема 2.15. Химический раствор при бурении	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	der Beschäftigte abschliessen der Eintritt	der Dienst anziehen der Abteilungsleiter	der Fachmann enthalten der Fall				
<i>Грамматический минимум:</i> - сложное прошедшее время вспомогательных и модальных глаголов.							
Тема 2.16. Оборудование для добычи нефти	<i>Содержание учебного материала</i>					4	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	der Baustoff das Loch abschliessen die Raffinerie erschliessen der Teppich	in Bezug auf ausdrucken das Endprodukt senkrecht das Zwischenprodukt übernehmen	der Einsatz die Palette die Tute fortsetzen der Schlauch	einteilen wiegen schrag erweitern fullen			
<i>Грамматический минимум:</i> - бессоюзные сложносочиненные предложения							
Тема 2.17. Буровая скважина и ее структура	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	der Fall der Ruf sich beteiligen	die Einzelheit erweitern die zuverlässigkeit	notwendig unabhängig die Grosse	deutlich betonen herausgeben			
<i>Грамматический минимум:</i> - придаточные дополнительные - спряжение глаголов в простом прошедшем времени							

Тема 2.18. Бурение скважин	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Anfang der Teil auskommen ohne A	der Rechner sich beziehen die Neigungskontrolle	halten annahmen ubertreffen	die Rentabilität die Eigenschaft umgeben		
Самостоятельная работа обучающихся - Составить подробный план текста					2	3
Тема 2.19. Глубокое бурение	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	das Gummi einander ähnlich der Inhalt der Verbundwerkstoff	der Handgriff einschliessen untersuchen die Absicht die Geschwindigkeit	das Hilfsmittel nach oben die Lucke einverstanden sein mit D das Glas	verteilen kostengünstig ermitteln je nach D		
Тема 2.20. Бурение подводных скважин	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	das Werkzeug in Bezug auf A der Einsatz die Losung	der Autobahn die Muskelkraft die Präzision die Produktionsmaschine die Ursache	bearbeiten sich eignen liefernd ausdrucken lassen	das Erdreich die Vervollkommnung die Welle die Zange das Zahnrad		
<i>Грамматический минимум:</i> - инфинитивные обороты в техническом тексте						
Тема 2.21. Электробурение	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	antreiben der Beginn	sich beschleunigen die Software	vervollkommen der Vorgang	klären zusammensetzen		
	<i>Грамматический минимум:</i> - инфинитивные обороты с um, statt, ohne + zu ...					
Самостоятельная работа обучающихся - Составить аннотацию текста. - Выписать интернационализмы из текста.					4	3

Тема 2.22. Внедрение новых технологий в процесс бурения нефтяных и газовых скважин	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Einrichtung ausdrucken der Einsatz	die Muskelkraft die Prazision die Dsa Kontrollzentrum	die Vervollkommnung das Zweck der Kreis			
<i>Грамматический минимум:</i> - придаточные времени - спряжение глаголов в предпрошедшем времени.						
Тема 2.23. Научно-технический прогресс и нефтяная промышленность	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Anteil allerdings In Anspruch nehmen	der Gegner durchschnittlich der Leiter	der Wind auftreten die Ebene			
Самостоятельная работа обучающихся - Выполнить литературный перевод текста.				2	3	
Тема 2.24 Крупнейшие нефтегазовые компании России	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Destilation die Erdolerkundung erdolverarbeitend die Erdolerzeugnisse die Erdollagerstätte	die Erdolleitung die Verarbeitung die Ausgangsbasis der Treibstoff die Textilfaser	erdolreich herstellen zweckmassig vielseitig	die Veredlung der Produktionsprozess das Erdolfeld der Rohstoff		
<i>Грамматический минимум:</i> - применения местоимений «man», «es» - спряжение модальных глаголов - примеры инфинитивных групп.						
Тема 2.25 Нефтегазовые компании Пермского края	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Destilation die Erdolerkundung die Erdolerzeugnisse die Erdollagerstätte	die Erdolleitung die Verarbeitung die Ausgangsbasis der Treibstoff die Textilfaser	herstellen erdolreich erdolverarbeitend zweckmassig	die Veredlung der Produktionsprozess vielseitig das Erdolfeld der Rohstoff		
<i>Грамматический минимум:</i>						

	<ul style="list-style-type: none"> - спряжение глагола werden - Futurum I, Futurum II. - Passiv 				
Тема 2.26 Компания Лукойл	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<i>Лексический минимум:</i>			2	2
	die Heizungsanlage die Bitumen arteigenehm	leichtes Heizöl das Geruch reichen	wichtig veredeln		
<i>Грамматический минимум:</i>					
<ul style="list-style-type: none"> - конструкция sein + Partizip II - распространенное определение - местоименные наречия 					
Тема 2.27 Компания Шлюмберже	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<i>Лексический минимум:</i>			2	2
	die Verwaltung die Insel draussen	die Forderplattform auf engstem Raum der Stahlbein	der Hubschrauber der Weg ausgeben		
<i>Грамматический минимум:</i>					
<ul style="list-style-type: none"> - бессоюзные условные придаточные предложения - устойчивые словосочетания - относительное употребление времени 					
Обобщение материала по разделу 2			2	3	
Раздел 3. Экология			42		
Тема 3.1. Понятие «экология»	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<i>Лексический минимум:</i>			2	2
der Schrott der Ackerboden der Füllstoff der Leitfaden der Meeresspiegel der Niederschlag	der Smog der Boden die Artenvielfalt die Erkrankung die Glasscheibe der Ozongehalt	der Staub bestrafen Der Ernteertrag sich erweisen die Ozonschicht der Sprühdose	Äußerst anpflanzen ansteigen anwachsen auffangen aussterben		
Тема 3.2. Охрана окружающей среды	<i>Содержание учебного материала</i>				
	<i>Лексический минимум:</i>			2	2

	die Koservendosen der Regenwald der Säuergehalt der Tropenwald	die Kehrseite die Ultraviolettstrahlung die Vielfalt die Wüste	die Gesundheit verbieten verschwinden ziehen	retten schonen schaden steigen			
Тема 3.3. Экологическая ситуация в мире	<i>Содержание учебного материала</i>					4	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	der Abfall der Bach begreifen	der Fisch der Gestank erziehen	der Giftstoff der Himmel leiden unter D	aufrufen herumliegen eintreten			
	Самостоятельная работа обучающихся - Вспомнить последние экологические катастрофы в мире.					2	3
Тема 3.4. Основные экологические проблемы	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	der Schrott der Smog das Abfallprodukt das Klima das Kühlmittel das Ozonloch das Risiko	der Staub der Vorgänger das Rotbuch in das Rotbuch eintragen das Treibmittel das Verbot	die Abfallgrube gefährden die Blutkrankheit dünn ertragreich fruchtbar säurehaltig	anpflanzen bestrafen besiedelt beträchtlich bedrohen dicht einatmen der Verlust			
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить диалог со своим коллегой по учебе на экологическую тему.					4	3
Тема 3.5. Пути решения экологических проблем	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	der Händler zugeben der Massengüterkonsum unwiederbringlich unzureichend voraussichtlich	der Sammelbehälter freisetzen der Sonderabfall sich ändern existieren global	der Container der Eimer sich reduzieren schrumpfen vernichten verringern	ausweiten andauern einsehen explodieren zureichend weltweit			
Тема 3.6. «Зелёные» технологии	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	das Altglas gesondert	das Düngemittel mild	die Reinigung gebraucht				

	das Altparier	das Grundwasser	die Zerstörung		
Тема 3.7. Экологические организации	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	der Ausweg der Bau	die Behebung die Deponierung	der Umweltschaden der Wandel		
Тема 3.8. Нефтяная промышленность и окружающая среда	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	die Kosten verlangen die Explosion	die Hoffnung abproduktarm die Überwindung	die Vermeidung konsequent das Ausmass		
Тема 3.9. Нефтяные разливы	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	der Ackerboden äußert	der Ernteertrag der Füllstoff	der Leitfaden beträchtlich		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить диалог беседу с ученым - экологом.			4	3
Тема 3.10. Экология не знает границ	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	die Sprühdose zureichend die Ultraviolettstrahlung	die Erkrankung unzureichend die Glasscheibe	der Verlust säurehaltig die Artenvielfalt		
Тема 3.11. Снижение экологических рисков в нефтяной промышленности	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	das Ausmaß	das Abfallprodukt	das Zeitalter		
Обобщение материала по разделу 3				2	3
Дифференцированный зачет				2	
ИТОГО:				208	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)» происходит в учебном кабинете «Иностранного языка».

Количество посадочных мест – 15, в т.ч. и рабочее место для преподавателя.

При изучении учебного материала применяются следующие пособия и ИКТ:

№	Наименование разделов	Плакаты	Таблицы	Видеофильмы, аудиозаписи
1	Учебно-профессиональная, социально-культурная сферы общения	Карта Германии Карта России Карта Европы	Временные формы глагола Инфинитив и его формы	Видеоролик «Рождество» Презентации “Россия”, “Что иностранцы думают о России”, “Города России” Презентации “Германия”, “Берлин”, “Австрия”, “Люксембург”, “Лихтенштайн”, Видеоролик “Знаменитые учёные и их открытия”
2	Введение в язык специальности	Буровая вышка		Презентации: «Профессия оператора/бурильщика» «Нефтегазодобывающее оборудование»
3	Экология			Презентации “Человек и экология”, “Экологические проблемы в России”, “Экономические проблемы “Нефтяные разливы”

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Басова Н.В. немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- 19-е изд, перераб. и доп. – М. КНОРУС, 2012 – 352 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Басова Н.В. немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- 19-е изд, перераб. и доп. – М. КНОРУС, 2013 – 352 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Немецкий язык для колледжей: Учебное пособие / Кравченко А.П., - 2-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 462 с,-(электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znaniium.com.->

4. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -(электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

5. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.:(электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

6. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч. 1 (уроки 1–14): Учебное пособие / Соколов С.В., - 2-е изд., перераб. - М.:МПГУ, 2015. - 248 с.- (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

7. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz: Учебное пособие / Архипкина Г. Д., Завгородняя Г. С., Сарычева Г. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

Дополнительная литература:

1. Басова Н.В. «Немецкий для вузов», Ростов на Дону: «Феникс», 2014г.
2. Бондарева В.Я. «Немецкий язык для технических вузов», Ростов на Дону: Издательский центр «МарТ», 2013г.
3. Электронный доступ по адресу: www.edition-deutsch.de/diskussion/list

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения лексико-грамматических упражнений, по выполнению самостоятельной работы и во время дифференцированного зачета

Результаты обучения	Критерии	Формы и методы контроля и оценки
Умения		
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ владеет навыками разговорной и письменной речью на иностранном языке - умеет запросить необходимую информацию - умеет представить нужную информацию (устно и письменно) - умеет пользоваться словарями, переводчиками 	Практические занятия по разделам 1-3, выполнение самостоятельной работы по разделам 1-3
переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - умеет пользоваться словарями, переводчиками - владеет навыками технического перевода - умеет строить фразы при переводе с одного языка на другой - владеет достаточным словарным запасом 	Практические занятия по разделам 2-3, выполнение самостоятельной работы по разделам 1-3
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет упражнения и задания на учебных занятиях и при выполнении самостоятельной работы, - ведет записи незнакомых слов в словарики - участвует в беседах, диалогах на учебных занятиях 	выполнение самостоятельной работы по разделам 1-3
Знания		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - на учебных занятиях понимает немецкую речь: выполняет задания преподавателя, ведет беседу с одногруппниками и с преподавателем на заданную тему - успешно переводит упражнения, учебные тексты - успешно выполняет письменные задания преподавателя 	Практические занятия по разделам 1-3, выполнение самостоятельной работы по разделам 1-3

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность общих компетенций (ОК):

<i>Результат (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- систематическая и качественная подготовка к учебным занятиям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - вовремя и в срок сдает выполненные задания - отсутствуют пропуски занятий по не уважительной причине - не опаздывает (вовремя приходит на занятия) - аккуратно ведет записи в учебных тетрадях - самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям - умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по учебной дисциплине - рабочее место всегда аккуратно и соответствует требованиям по учебной дисциплине
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок - ответственно выполняет разовые/постоянные поручения в группе - может спрогнозировать результат - умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - умеет передавать информацию другому человеку - способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах - способен оценить уровень своих знаний по учебной дисциплине
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает позитивный стиль общения - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - признает чужое мнение - при необходимости отстаивает собственное мнение - принимает критику - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами - соблюдает официальный стиль при оформлении документов

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет задания в соответствии с предъявляемыми требованиями - выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя - способен к эмпатии
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по выполнению задания в соответствии с требованиями преподавателя - позитивное взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения - использует нормы поведения и осуществление деятельности, способствующей адаптации в коллективе - использует приемы эффективного общения со сверстниками
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к приобретению новых знаний - участвует в мероприятиях, организованных предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - владеет навыками самоорганизации и применяет их в учебной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - при переводе профессиональных текстов легко ориентируется в профессиональной терминологии - выполняет, готовит выступления, презентации по профессиональной тематике