



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

*для специальности 21.02.08 Прикладная геодезия*

Пермь, 2020

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.  
Председатель Ф.В. О.П. Веелова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе ГБПОУ  
«Пермский нефтяной колледж»  
Е.Г. Косолапова  
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *21.02.08 Прикладная геодезия*

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

Разработчик:

Некрасова Марина Александровна – преподаватель английского языка ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.08 Прикладная геодезия**

Рабочая программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком (английским) в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности студента.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла базовой подготовки программы подготовки специалистов среднего звена и изучается в течение всего курса обучения (6 семестров).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся:  
**должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*С целью овладения общими компетенциями (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*С целью овладения профессиональными компетенциями (ПК):*

ПК 1.1 Проводить исследования, проверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.2 Выполнить полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.

ПК 1.3 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4 Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.5 Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.6 Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых, геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.7 Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

ПК 2.1 Использовать современные технологии получения полевой топографической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.2 Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.3 Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.4 Сбирать, систематизировать и анализировать топографогеодезическую съемочных работ.

ПК 2.5 Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

ПК 3.1 Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.

ПК 3.2 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.

ПК 3.3 Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работ.

ПК 3.4 Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

ПК 4.1 Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства

ПК 4.2 Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3 Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательных планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4 Выполнять геодезические изыскательные работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

ПК 4.5 Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

ПК 4.6 Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

ПК 4.7 Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительного-монтажных работ.

ПК 4.8 Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследования, проверки и юстировку.

ПК 4.9 Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>208</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>172</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация:	
2/4 семестр – <i>дифференцированный зачет</i>	
6/8 семестр – <i>дифференцированный зачет</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения			
1	2	3	4			
<b>Раздел 1. Учебно-профессиональная, социально-культурная сферы общения</b>		<b>72</b>				
Тема 1.1. Английский язык в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2			
	<i>Лексический минимум:</i>					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Especially Efficient</td> <td style="width: 25%;">Means Exchange Area</td> <td style="width: 25%;">Major Necessary</td> <td style="width: 25%;">Native speakers Software Patience</td> </tr> </table>			Especially Efficient	Means Exchange Area	Major Necessary
Especially Efficient	Means Exchange Area	Major Necessary	Native speakers Software Patience			
<i>Грамматический минимум:</i> - Действительный залог. Вопросительные предложения.						
Тема 1.2. Английский язык и моя будущая профессия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2			
	<i>Лексический минимум:</i>					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Useful Interesting professions Professional tradition</td> <td style="width: 33%;">Choose Necessary Connected with</td> <td style="width: 33%;">Corresponding to Job Specialist</td> </tr> </table>			Useful Interesting professions Professional tradition	Choose Necessary Connected with	Corresponding to Job Specialist
	Useful Interesting professions Professional tradition			Choose Necessary Connected with	Corresponding to Job Specialist	
<i>Грамматический минимум:</i> - Утвердительные предложения.						
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовить рассказ о роли английского языка в жизни человека - Выполнение лексико-грамматического упражнения		2	3			
Тема 1.3. Британское содружество	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2			
	<i>Лексический минимум:</i>					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Country The United Kingdom Official name</td> <td style="width: 25%;">Parts of Great Britain Scotland Northern Ireland</td> <td style="width: 25%;">Capital Wales</td> <td style="width: 25%;">Island England</td> </tr> </table>			Country The United Kingdom Official name	Parts of Great Britain Scotland Northern Ireland	Capital Wales
Country The United Kingdom Official name	Parts of Great Britain Scotland Northern Ireland	Capital Wales	Island England			
<i>Грамматический минимум:</i> - Словообразование						
Тема 1.4. Великобритания. Географическое положение, политическое	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2			
	<i>Лексический минимум:</i>					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">To Include National flag To consists of</td> <td style="width: 25%;">Red Buses</td> <td style="width: 25%;">Old Castles Royal Family Foggy Island</td> <td style="width: 25%;">Changeable climate To be rich in It often rains</td> </tr> </table>			To Include National flag To consists of	Red Buses	Old Castles Royal Family Foggy Island
To Include National flag To consists of	Red Buses	Old Castles Royal Family Foggy Island	Changeable climate To be rich in It often rains			

устройство	<i>Грамматический минимум:</i> - Разряды местоимений и их функции в предложении				
Тема 1.5. Лондон	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Capital Centre Numerous	Palace Fortress Cathedral	Hotel Prison Clock tower		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Исчисляемые и неисчисляемые существительные				
Тема 1.6. Система образования в Великобритании	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	School Primary school Secondary school Gymnasium State (maintained) school Private school Headmaster (headmistress)	Schoolchildren School boy (girl) Pupil Class, lesson To go to school To leave school / graduate from To attend school	To miss school Truant (from school) Truancy Curriculum GCSE (General Certificate) of Secondary Education) school- leaving exams		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Словосочетание				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составить сравнительную таблицу о системе образования Великобритании			2	3
Тема 1.7. Знаменитые университеты в Великобритании	<i>Содержание учебного материала</i>			2	3
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Undergraduate Postgraduate Levels	Tutorials Staff Tutor	To encourage To graduate Degree		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Степени сравнения прилагательных и наречий				
Тема 1.8. США. Географическое положение, политическое устройство	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Borders Climate conditions Parliamentary republic Branches	Donkey Term House of Representatives Declaration of Independence	Supreme Court Piece of land Nearly		

	<i>Грамматический минимум:</i> - Неличные формы глагола. Инфинитив.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Подготовить сообщение о политическом устройстве США - Выполнение лексико-грамматического упражнения			2	3
Тема 1.9. Вашингтон	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	District of Columbia Discoverer of America Indication	Capitol The Library of Congress White House	Residence In memory of Declaration of Independence		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Типы вопросов				
Тема 1.10. Система образования в США	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Undergraduate level (course) Graduate level (course) Postgraduate level (course) Senior doctorate level (course)	A third-year project) Bachelor's Thesis Master's thesis	A PhD dissertation A senior doctoral dissertation Staff		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Видовременные формы глагола				
Тема 1.11. Знаменитые университеты США	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	To cope with Tastes in books System analyst	Software Relevant To take to	To update To modify To expand Achievement To hire Option		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Страдательный залог				
Тема 1.12. Россия. Географическое положение, политическое устройство	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Total area A mountain chain To occur	To separate Europe from Asia To be located Vast mineral resources	A plain To include oil and natural gas Mineral wealth		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Сложное предложение				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	

	- Подготовить презентацию о своем любимом месте				
Тема 1.13. Москва	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	To be governed City council Borough	To adjoin Popular assembly Cathedral	Liberator Offensive To launch		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Герундий и герундиальные обороты				
Тема 1.13. Пермь	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	To stand on the banks of To be famous for Fortress To lead a vast cultural life	To be proud of To be concentrated To be inhabited by Branches of industry	Paper products Vehicles Chemicals Machinery		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Сослагательное наклонение				
Тема 1.15. Моя малая родина	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Birthplace Native town Imagine	Provincial town Advantages Breathe in fresh air full	Depend on Entertainment Opportunities		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Условные предложения				
Тема 1.16. Система образования в России	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	To be on time To fail an exam To be late for the lesson To teach To be present at the lesson To educate	To be absent To learn To ready for the lesson To learn by heart To use cribs To study	To pass exam with distinction Top pupil Bright To be quick at ignorant To lag behind		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Сложное дополнение				
Тема 1.17. История	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				

Пермского нефтяного колледжа	Perm Petroleum College Special secondary education Institution Branch	Oil-Gas Well Drilling Oil-Gas Field Geology and Exploitation Oil-Gas Field Exploitation	Applied Geodesy Technological processes and production Automation College officer's director		
<i>Грамматический минимум:</i> - Причинно-следственные связи					
Тема 1.18. Моя учеба в ПНК	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Study at A second-first-year student Speciality	Want to work at In the day-time Lectures	Practical training Laboratory lessons Practical work		
<i>Грамматический минимум:</i> - Активный и пассивный залогов					
Тема 1.19. Наука	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Science Scientist Research	Inventor Research Discover	Engineering and Technology Agricultural sciences Medical and Health sciences		
<i>Грамматический минимум:</i> - Причастие I и II					
Тема 1.20. Развитие науки и техники	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Discoverer Invent Gadget	Social sciences Natural sciences Digital camera	Natural sciences Humanities Answering machine		
<i>Грамматический минимум:</i> - Придаточные предложения времени и условий					
Тема 1.21. Инновации	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Advanced Complicated Exact	Contribution Discovery Formulate	Gravitational field Photoelectric effect Theory of Relativity		
<i>Грамматический минимум:</i> - Модальные глаголы и их эквиваленты					
Тема 1.22.	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2

Ученые	<i>Лексический минимум:</i>				
	Laptop Tablet Air conditioner	Equipment Appliance Artificial	Automatic Digital Complicated		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Согласование времён				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Сделать презентацию об известном ученом и его изобретении			<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 1.23. Научные открытия	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Experiment Effect Technology	Laboratory Database lack of	Breakthrough Unified Field Theory Prove		
<i>Грамматический минимум:</i> - Прямая и косвенная речь					
Тема 1.24. Изобретения русских и зарубежных ученых	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Academician Gravity Enumerate	Make research Mining Outstanding	Physicist Appear Be based on sth		
<i>Грамматический минимум:</i> - Перевод прямой речи в косвенную					
Тема 1.25. Основные элементы компьютера	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Device Processing Hardware	Software Procedures Perform	To convert To store Digital		
<i>Грамматический минимум:</i> - Прямой порядок слов					
Тема 1.26. Интернет	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	To browse Network Browser	laptop Computer desk Keyboard	To design Display Computer mouse		
<i>Грамматический минимум:</i>					

	- Обратный порядок слов				
Тема 1.27. Компьютерные программы	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Message To carry out Email accounts	Electronic mail (e-mail) Electronic device Digital	Hard disk Input hardware Storage hardware		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Сложные предложения				
<b>Обобщение материала по разделу 1</b>				2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>				2	
<b>Раздел 2. Введение в язык специальности</b>				<b>62</b>	
Тема 2.1. Профессии нефтяной отрасли	<i>Содержание учебного материала</i>			2	3
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Apprentice driller Assistant driller Exploration geologist	Hard-rock geologist Mine geologist Oil-field geologist	Petroleum geologist Regional geologist		
Тема 2.2. Профессия геодезиста	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Geodesist Useful Professional tradition	Specialist Choose Necessary	Connect Personal taste		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Написать сочинение «Моя будущая профессия»				
Тема 2.3. Спутниковая система	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Seismic Gravity Earth's crust	Geophysics Massive Magnetic	Earthquake The Earth		
Тема 2.4. GPS система	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	GPS system Constellation Satellite	Operate Maintain Positions	Technique Trilateration GPS receiver Distance		

Тема 2.5. Устройство теодолита	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Basis The corrective screw of a Cylindrical level	A cylindrical level The directing screw of a Telescope	Eyepiece of a microscope A column			
Тема 2.6. Использование теодолитов в геодезии	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Fixing and directing screws of Alidade	Kremalera The fixing screw of a telescope	A support The fixing screw tribrach The elevating screw			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовить сообщение об использовании теодолитов в геодезии					2	3
Тема 2.7. Устройства тахеометра	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Tacheometer Rapid measurements	In surveying Tachymeter scale Moving vehicle	Rim Determines	In converting time Indirectly Scale transverse		
Тема 2.8. Инструкции по применению тахеометров фирмы NIKON	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Faster, more accurate EDM Ultra-precise horizontal axis Longer battery life Industry standard PCMCIA	Cards Data security system Resume function Superior distance measurement	Accuracy assured for both prism And reflector sheet reliable System structure Wide selection of peripherals			
Тема 2.9. Современные геодезические приборы	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Tachometer Theodolite	Level Landmark	Lath	Reflector Plumb		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовить презентацию о современных геодезических приборах					2	3
Тема 2.10. Геодезические системы	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Geodetic framework Geodetic net Geodetic network	Set of points Geodetic chain Engineering	Cartography General subject			



Тема 2.11. Назначение и устройство угломерных геодезических приборов	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Linear Angular High-altitude	Graduated circle Azimuth circle Measurement of angles	Tubes of geodetic tools Installation Circular level Sensibility		
Тема 2.12. Методы электронных измерений элементов геодезических сетей	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Intersection Direct challenge	Inverse problem Takeaway	Rangefinder		
Тема 2.13. Современные компьютерные программы для обработки результатов полевых геодезических измерений	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Credo AutoCAD	Geonics Microsoft Excel	Point2CAD EFT-SOFT		
Тема 2.14. Топографические съемки	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Surveying Surveying equipment Mappin	Geographic Railways Tramway tracks	Highways Roads Infrastructures Harbors		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовить сообщение о топографических съемках			2	3
Тема 2.15. Строительные конструкции	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Construction surveying Specialised technicians Legal status	Perform Survey existing conditions Topography	Infrastructure Subsequent construction Construction project Specifications set		

Тема 2.16. Строительные материалы	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2	
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Drick Clay Mortar	Raw materials Poor strength Porous	Stab Texture Raw	Fabricate Framework Joint		
Тема 2.17. Строительные сооружения	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2	
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Building Hospital Shop	Factory Enterprise Airport	Institution Bridge Underground			
Тема 2.18. Геодезическое сопровождение строительства и эксплуатации зданий	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2	
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Drawing Instruments Geodetic accompaniment	Building operation Project Surveying equipment	Geodetic engineering Executive shooting			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Перевод текста по теме			2	3	
Тема 2.19. Съёмка подземных коммуникаций	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2	
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Well Luke Cable	Water taps Transformer booths Transfer stations	Underground communications Hole Pipe cable detector			
Тема 2.20. История развития гражданского строительства в России	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2	
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Construction production White stone construction Fortress	Townplanning Excavation Contracting method	Restoration Builders-professionals Capital construction			
Тема 2.21. Новые открытия в области геодезии	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2	
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Gis technology Contribution Gis activities	Expanding Technological innovations Air scanning	Photogrammetry Non-contact methods Building information modeling			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовить сообщение о новых открытиях в области геодезии			4	3	

Тема 2.22. Геодезия и научно-технические прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Land management Graphical display Design solutions	Geodetic data Geodetic engineering calculations Affordable	Approach Optimal size Implementation		
Тема 2.23. Геодезические исследования в Пермском крае	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Geodetic points Geodetic network Account	Creation Cartographic works Geocentric coordinate system	Verification activities		
<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> - Подготовить презентацию о геодезических исследованиях Пермского края				<b>2</b>	<b>3</b>
<b><i>Обобщение материала по разделу 2</i></b>				<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Экология</b>				<b>48</b>	
Тема 3.1. Вводная лекция. Понятие «экология»	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Multidisciplinary science Taxonomy Meteorology	Pedology Anthropology Relationships	Animal ecology Plant ecology Wildlife management		
Тема 3.2. Охрана окружающей среды	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Nature conservation National heritage Reduce	Agricultural production Background Achievements	Movement Nature reserves Legislation		
Тема 3.3. Экологическая ситуация в мире	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Ecology Science Environment Living beings Ancient	Substances Applied ecology Influence Increase By – products	Breathe Pollution Animal ecology Contemplate		
<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Сделать сообщение об экологической ситуации в мире.				<b>4</b>	<b>3</b>

Тема 3.4. Основные экологические проблемы	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Acid rain Alkalinity Be threatened with extinction Biodegradability Chop down	Decay; Rot Deforestation Depletion Desertification	Effluent Emissions Endangered species Dumping Drought		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составить таблицу «Основные экологические проблемы»				2	3
Тема 3.5. Пути решения экологических проблем	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Protect and reproduce animal Reserves Reduce pollution Promote clean technologies	Exhaust toxic gases Recycle bottles Fight pollution Create parks	Develop alternative energy Solutions Install anti-pollution equipment		
Тема 3.6. «Зелёные» технологии	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Green technology Solar panels Wind generator	Rainwater collection system Heating system Splitter	High energy efficiency equipment Power consumption		
Тема 3.7. Экологические организации	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Greenpeace Green political parties Baikal ecological wave	World Ecolabel Association Bellona Blue patrol	Green house ROSIP Chipko		
Тема 3.8. Нефтяная промышленность и окружающая среда	<i>Содержание учебного материала</i>			6	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Environmental impacts Air emissions Refining Double glazing	Protection Water effluents Energy resources Solid wastes	Limited reserves Dangerous Consequence Contamination		
Тема 3.9. Нефтяные разливы	<i>Содержание учебного материала</i>			6	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Offshore oil Exploitation	Hazardous Drilling platforms	Oil spills Penetrate		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Сделать презентацию по теме «Нефтяные разливы»			<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 3.10. Экология не знает границ	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Violently Natural habitats Mercilessly	Valuable As a reason Harmful for	Dangerous diseases To think thoroughly Endless		
Тема 3.11. Снижение экологических рисков в нефтяной промышленности	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Drainage system Cyclones Bag filters	Electrostatic precipitators Scrubbers Wet scrubbers	Chemical immobilization Solidification Encapsulation		
<b>Обобщение материала по разделу 3</b>				<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>				<b>208</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)» происходит в учебном кабинете «Английского языка».

Количество посадочных мест – 20, в т.ч. и рабочее место для преподавателя.

При изучении учебного материала применяются следующие пособия и ИКТ:

№	Наименование разделов	Плакаты	Таблицы	Видеофильмы, аудиозаписи
1	Учебно-профессиональная, социально-культурная сферы общения	Карта Великобритании Карта России Карта США	Видовременные формы глагола Инфинитив и его формы Типы предложений Виды предложений	Видеоролик “Магазины Великобритании” Презентации “Россия”, “Что иностранцы думают о России”, “Города России” Презентации “Великобритания”, “Лондон”, “США”, “Новая Зеландия”, “Канада”, “Праздники Великобритании”, “Обязанности королевы”, “Свадебные традиции в Великобритании” Видеоролик “Знаменитые учёные и их открытия”
2	Введение в язык специальности	Устройство теодолита		Презентации: «Профессия геодезиста» «Современные геодезические приборы» «Строительные материалы»
3	Экология			Презентации “Человек и экология”, “Экологические проблемы в России”, “Экономические проблемы Перми и Оксфорда”, “Нефтяные разливы”

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Учебная литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждения СПО. – М., 2014.

2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждения СПО. – М., 2015.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.: Росмэн-Пр.,2014.- 562с. 400с.

2. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений/ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2014. – 100 с.

3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка/Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2015. – 608 с.

4. Поляков О.Г. Английский для специальных целей: теория и практика – М.: Тезариус, 2014.

5. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций – М., Просвещение,2015.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование) (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

2. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 120 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) -(электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

3. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 223 с.) (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

4. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 284 с.) (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

5. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017) (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

6. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с) (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ достижения результатов обучения и сформированности ОК и ПК

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата			Формы и методы контроля и оценки
	Формируемые компетенции		Критерии	
	общие	профессиональные		
<b>Умения</b>				
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1 - ПК 1.7, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.9	- при выполнении работ владеет навыками разговорной и письменной речью на иностранном языке - умеет запросить необходимую информацию - умеет представить нужную информацию (устно и письменно) - умеет пользоваться словарями, переводчиками	Практические занятия по разделам 1-3, выполнение самостоятельной работы по разделам 1-3
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1 - ПК 1.7, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.2, ПК 4.1 – ПК 4.9	- умеет пользоваться словарями, переводчиками - владеет навыками технического перевода - умеет строить фразы при переводе с одного языка на другой - владеет достаточным словарным запасом	Практические занятия по разделам 2-3, выполнение самостоятельной работы по разделам 2-3
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1 - ПК 1.7, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.9	- выполняет упражнения и задания на учебных занятиях и при выполнении самостоятельной работы, - ведет записи незнакомых слов в словарике - участвует в беседах, диалогах на учебных занятиях	выполнение самостоятельной работы по разделам 1-3
<b>Знания</b>				
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	ПК 1.1 - ПК 1.7, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.9	- на учебных занятиях понимает английскую речь: выполняет задания преподавателя, ведет беседу с одногруппниками и с преподавателем на заданную тему	Практические занятия по разделам 1-3, выполнение самостоятельной работы



для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 8, ОК 9		- успешно переводит упражнения, учебные тексты - успешно выполняет письменные задания преподавателя	по разделам 1-3
---	---------------	--	--	-----------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность общих компетенций.

<i>Результат (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- систематическая и качественная подготовка к учебным занятиям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- вовремя и в срок сдает выполненные задания - отсутствуют пропуски занятий по неуважительной причине - не опаздывает (вовремя приходит на занятия) - аккуратно ведет записи в учебных тетрадях - самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям - умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по учебной дисциплине - рабочее место всегда аккуратно и соответствует требованиям по учебной дисциплине
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок - ответственно выполняет разовые/ постоянные поручения в группе - может спрогнозировать результат - умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умеет передавать информацию другому человеку - способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах - способен оценить уровень своих знаний по учебной дисциплине
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения</li> <li>- выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</li> <li>- признает чужое мнение</li> <li>- при необходимости отстаивает собственное мнение</li> <li>- принимает критику</li> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- соблюдает официальный стиль при оформлении документов</li> <li>- выполняет задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя</li> <li>- способен к эмпатии</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу по выполнению задания в соответствии с требованиями преподавателя</li> <li>- позитивное взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения</li> <li>- использует нормы поведения и осуществление деятельности, способствующей адаптации в коллективе</li> <li>- использует приемы эффективного общения со сверстниками</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет стремление к приобретению новых знаний</li> <li>- участвует в мероприятиях, организованных предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</li> <li>- владеет навыками самоорганизации и применяет их в учебной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при переводе профессиональных текстов легко ориентируется в профессиональной терминологии</li> <li>- выполняет, готовит выступления, презентации по профессиональной тематике</li> </ul>

## Виды текущего контроля

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания			
	У1	У2	У3	З1
<b>Раздел 1. Учебно-профессиональная, социально-культурная сферы общения</b>				
Тема 1.1. Английский язык в современном мире	Д		Д	Д
Тема 1.2. Английский язык и моя будущая профессия	УО		УО	УО
Тема 1.3. Британское содружество	Р		Р	Р
Тема 1.4. Великобритания. Географическое положение, политическое устройство	УО		УО	УО
Тема 1.5. Лондон	П		П	П
Тема 1.6. Система образования в Великобритании	УО		УО, Т	УО, Т
Тема 1.7. Знаменитые университеты в Великобритании	Р		Р	Р
Тема 1.8. США. Географическое положение, политическое устройство	УО		УО	УО
Тема 1.9. Вашингтон	УО		УО	УО
Тема 1.10. Система образования в США	УО		УО, Т	УО, Т
Тема 1.11. Знаменитые университеты США	р		р	р
Тема 1.12. Россия. Географическое положение, политическое устройство	П		П	П
Тема 1.13. Москва	П		П	П
Тема 1.13. Пермь	УО		УО	УО
Тема 1.15. Моя малая родина	Р		Р	Р
Тема 1.16. Система образования в России	УО		УО, Т	УО, Т
Тема 1.17. История Пермского нефтяного колледжа	УО		УО	УО
Тема 1.18. Моя учеба в ПНК	УО		УО	УО
Тема 1.19. Наука	Д		Д	Д
Тема 1.20. Развитие науки и техники	Р		Р	Р
Тема 1.21. Инновации		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 1.22. Ученые	УО		УО	УО
Тема 1.23. Научные открытия		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 1.24. Изобретения русских и зарубежных ученых	УО		УО	УО
Тема 1.25. Основные элементы компьютера	Т		Т	Т
Тема 1.26. Интернет	Р		Р	Р
Тема 1.27. Компьютерные программы		ПВ	ПВ	ПВ
<b>Раздел 2. Введение в язык специальности</b>				
Тема 2.1. Профессии нефтяной отрасли	Р		Р	Р
Тема 2.2. Профессия геодезиста	С		С	С
Тема 2.3. Спутниковая система		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 2.4. GPS система		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 2.5. Устройство теодолита	УО		УО	УО
Тема 2.6. Использование теодолитов в геодезии	П		П	П
Тема 2.7. Устройства тахеометра	УО		УО	УО
Тема 2.8. Инструкции по применению тахеометров фирмы NIKON		ПВ	ПВ	ПВ

Тема 2.9. Современные геодезические приборы	П		П	П
Тема 2.10. Геодезические системы	Р		Р	Р
Тема 2.11. Назначение и устройство угломерных геодезических приборов		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 2.12. Методы электронных измерений элементов геодезических сетей		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 2.13. Современные компьютерные программы для обработки результатов полевых геодезических измерений	Р		Р	Р
Тема 2.14. Топографические съемки		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 2.15. Строительные конструкции		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 2.16. Строительные материалы	УО		УО	УО
Тема 2.17. Строительные сооружения		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 2.18. Геодезическое сопровождение строительства и эксплуатации зданий	Р		Р	Р
Тема 2.19. Съемка подземных коммуникаций	ДК		ДК	ДК
Тема 2.20. История развития гражданского строительства в России	Р		Р	Р
Тема 2.21. Новые открытия в области геодезии	Р		Р	Р
Тема 2.22. Геодезия и научно-технические прогресс	Р		Р	Р
Тема 2.23. Геодезические исследования в Пермском крае	Р		Р	Р
<b>Раздел 3. Экология</b>				
Тема 3.1. Вводная лекция. Понятие «экология»	Р		Р	Р
Тема 3.2. Охрана окружающей среды	П		П	П
Тема 3.3. Экологическая ситуация в мире	Р		Р	Р
Тема 3.4. Основные экологические проблемы	Д		Д	Д
Тема 3.5. Пути решения экологических проблем	УО		УО	УО
Тема 3.6. «Зелёные» технологии		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 3.7. Экологические организации	П		П	П
Тема 3.8. Нефтяная промышленность и окружающая среда	УО		УО	УО
Тема 3.9. Нефтяные разливы	П		П	П
Тема 3.10. Экология не знает границ		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 3.11. Снижение экологических рисков в нефтяной промышленности		ПВ	ПВ	ПВ

**Примечание:**

П – презентация;

Т – тест;

УО – устный опрос;

Р – рассказ,

ПВ – перевод,

С- сочинение,

Д-диалог