



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

*для специальностей*

*21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и  
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин*

Пермь, 2020

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.  
Председатель ФЗУ О.П. Веелова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе ГБПОУ  
«Пермский нефтяной колледж»  
Е.Г. Косолапова  
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям *21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин*

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

Разработчик:

Некрасова Марина Александровна – преподаватель английского языка ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям *21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений* и *21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин*

Рабочей программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком (английским) в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности студента.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла базовой подготовки программы подготовки специалистов среднего звена и изучается в течение всего курса обучения.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

**должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **204** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов, в т.ч. практические занятия – **168** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **36** часов;

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЫДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>168</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Учебная дисциплина изучается в течение 6 семестров, - итоговая аттестация в форме <i>дифференциального зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения				
1	2	3	4				
<b>Раздел 1. Учебно-профессиональная, социально-культурная сферы общения</b>		<b>78</b>					
Тема 1.1. Английский язык в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2				
	<i>Лексический минимум:</i>						
	<table border="1"> <tr> <td>Especially Efficient</td> <td>Means Exchange Area</td> <td>Major Necessary</td> <td>Native speakers Software Patience</td> </tr> </table>			Especially Efficient	Means Exchange Area	Major Necessary	Native speakers Software Patience
Especially Efficient	Means Exchange Area	Major Necessary	Native speakers Software Patience				
<i>Грамматический минимум:</i> - Действительный залог. Вопросительные предложения.							
Тема 1.2. Английский язык и моя будущая профессия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2				
	<i>Лексический минимум:</i>						
	<table border="1"> <tr> <td>Useful Interesting professions Professional tradition</td> <td>Choose Necessary Connected with</td> <td>Corresponding to Job Specialist</td> </tr> </table>			Useful Interesting professions Professional tradition	Choose Necessary Connected with	Corresponding to Job Specialist	
	Useful Interesting professions Professional tradition			Choose Necessary Connected with	Corresponding to Job Specialist		
<i>Грамматический минимум:</i> - Утвердительные предложения.							
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовить рассказ о роли английского языка в жизни человека - Выполнение лексико-грамматического упражнения		2	3				
Тема 1.3. Британское содружество	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2				
	<i>Лексический минимум:</i>						
	<table border="1"> <tr> <td>Country The United Kingdom Official name</td> <td>Parts of Great Britain Scotland Northern Ireland</td> <td>Island England</td> <td>Wales Capital</td> </tr> </table>			Country The United Kingdom Official name	Parts of Great Britain Scotland Northern Ireland	Island England	Wales Capital
Country The United Kingdom Official name	Parts of Great Britain Scotland Northern Ireland	Island England	Wales Capital				
<i>Грамматический минимум:</i> - Словообразование							
Тема 1.4. Великобритания. Географическое	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2				
	<i>Лексический минимум:</i>						
<table border="1"> <tr> <td>To Include</td> <td>Old Castles</td> <td>Red Buses</td> <td>Changeable climate</td> </tr> </table>		To Include	Old Castles	Red Buses	Changeable climate		
To Include	Old Castles	Red Buses	Changeable climate				

положение, политическое устройство	National flag To consists of	Royal Family Foggy Island		To be rich in It often rains			
	<i>Грамматический минимум:</i> - Разряды местоимений и их функции в предложении						
Тема 1.5. Лондон	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	Capital Centre Numerous	Palace Fortress Cathedral		Hotel Prison Clock tower			
<i>Грамматический минимум:</i> - Исчисляемые и неисчисляемые существительные							
Тема 1.6. Система образования в Великобритании	<i>Содержание учебного материала</i>					4	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	School Primary school Secondary school Gymnasium State (maintained) school Private school Headmaster (headmistress)	Schoolchildren School boy (girl) Pupil Class, lesson To go to school To leave school / graduate from To attend school		To miss school Truant (from school) Truancy Curriculum GCSE (General Certificate) of Secondary Education) school- leaving exams			
	<i>Грамматический минимум:</i> - Словосочетание						
<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> - Составить сравнительную таблицу о системе образования Великобритании					2	3	
Тема 1.7. Знаменитые университеты в Великобритании	<i>Содержание учебного материала</i>					4	3
	<i>Лексический минимум:</i>						
	Undergraduate Postgraduate Levels	Tutorials Staff Tutor		To encourage To graduate Degree			
<i>Грамматический минимум:</i> - Степени сравнения прилагательных и наречий							
Тема 1.8. США.	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						



Географическое положение, политическое устройство	<table border="1"> <tr> <td>Borders</td> <td>Donkey</td> <td>Supreme Court</td> </tr> <tr> <td>Climate conditions</td> <td>Term</td> <td>Piece of land</td> </tr> <tr> <td>Parliamentary republic</td> <td>House of Representatives</td> <td>Nearly</td> </tr> <tr> <td>Branches</td> <td>Declaration of Independence</td> <td></td> </tr> </table>			Borders	Donkey	Supreme Court	Climate conditions	Term	Piece of land	Parliamentary republic	House of Representatives	Nearly	Branches	Declaration of Independence			
	Borders	Donkey	Supreme Court														
	Climate conditions	Term	Piece of land														
Parliamentary republic	House of Representatives	Nearly															
Branches	Declaration of Independence																
<i>Грамматический минимум:</i> - Неличные формы глагола. Инфинитив.																	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовить сообщение о политическом устройстве США - Выполнение лексико-грамматического упражнения			2	3													
Тема 1.9. Вашингтон	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2												
	<i>Лексический минимум:</i>																
	<table border="1"> <tr> <td>District of Columbia</td> <td>Capitol</td> <td>Residence</td> </tr> <tr> <td>Discoverer of America</td> <td>The Library of Congress</td> <td>In memory of</td> </tr> <tr> <td>Indication</td> <td>White House</td> <td>Declaration of Independence</td> </tr> </table>					District of Columbia	Capitol	Residence	Discoverer of America	The Library of Congress	In memory of	Indication	White House	Declaration of Independence			
District of Columbia	Capitol	Residence															
Discoverer of America	The Library of Congress	In memory of															
Indication	White House	Declaration of Independence															
<i>Грамматический минимум:</i> - Типы вопросов																	
Тема 1.10. Система образования в США	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2												
	<i>Лексический минимум:</i>																
	<table border="1"> <tr> <td>Undergraduate level (course)</td> <td>A third-year project)</td> <td>A PhD dissertation</td> </tr> <tr> <td>Graduate level (course)</td> <td>Bachelor's Thesis</td> <td>A senior doctoral dissertation</td> </tr> <tr> <td>Postgraduate level (course)</td> <td>Master's thesis</td> <td>Staff</td> </tr> <tr> <td>Senior doctorate level (course)</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Undergraduate level (course)	A third-year project)	A PhD dissertation	Graduate level (course)	Bachelor's Thesis	A senior doctoral dissertation	Postgraduate level (course)	Master's thesis	Staff	Senior doctorate level (course)		
Undergraduate level (course)	A third-year project)	A PhD dissertation															
Graduate level (course)	Bachelor's Thesis	A senior doctoral dissertation															
Postgraduate level (course)	Master's thesis	Staff															
Senior doctorate level (course)																	
<i>Грамматический минимум:</i> - Видовременные формы глагола																	
Тема 1.11. Знаменитые университеты США	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2												
	<i>Лексический минимум:</i>																
	<table border="1"> <tr> <td>To cope with</td> <td>Software</td> <td>To modify</td> <td>Achievement</td> </tr> <tr> <td>Tastes in books</td> <td>To update</td> <td>To take to</td> <td>Relevant</td> </tr> <tr> <td>System analyst</td> <td>To expand</td> <td>To hire</td> <td>Option</td> </tr> </table>					To cope with	Software	To modify	Achievement	Tastes in books	To update	To take to	Relevant	System analyst	To expand	To hire	Option
To cope with	Software	To modify	Achievement														
Tastes in books	To update	To take to	Relevant														
System analyst	To expand	To hire	Option														
<i>Грамматический минимум:</i> - Страдательный залог																	
Тема 1.12. Россия. Географическое положение,	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2												
	<i>Лексический минимум:</i>																
<table border="1"> <tr> <td>Total area</td> <td>To separate Europe from</td> <td>A plain</td> </tr> </table>			Total area	To separate Europe from	A plain												
Total area	To separate Europe from	A plain															

политическое устройство	A mountain chain To occur	Asia To be located Vast mineral resources	To include oil and natural gas Mineral wealth		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Сложное предложение				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовить презентацию о своем любимом месте			2	
Тема 1.13. Москва	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	To be governed City council Borough	To adjoin Popular assembly Cathedral	Liberator Offensive To launch		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Герундий и герундиальные обороты				
Тема 1.13. Пермь	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	To stand on the banks of To be famous for Fortress To lead a vast cultural life	To be proud of To be concentrated To be inhabited by Branches of industry	Paper products Vehicles Chemicals Machinery		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Сослагательное наклонение				
Тема 1.15. Моя малая родина	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Birthplace Native town Imagine	Provincial town Advantages Breathe in fresh air full	Depend on Entertainment Opportunities		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Условные предложения				
Тема 1.16. Система образования в России	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	To be on time To fail an exam To be late for the lesson To teach	To be absent To learn To ready for the lesson To learn by heart	To pass exam with distinction Top pupil Bright		

	<table border="1"> <tr> <td>To be present at the lesson To educate</td> <td>To use cribs To study</td> <td>To be quick at ignorant To lag behind</td> </tr> </table> <p><i>Грамматический минимум:</i> - Сложное дополнение</p>	To be present at the lesson To educate	To use cribs To study	To be quick at ignorant To lag behind		
To be present at the lesson To educate	To use cribs To study	To be quick at ignorant To lag behind				
Тема 1.17. История Пермского нефтяного колледжа	<i>Содержание учебного материала</i>					
	<p><i>Лексический минимум:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Perm Petroleum College Special secondary education Institution Branch</td> <td>Oil-Gas Well Drilling Oil-Gas Field Geology and Exploitation Oil-Gas Field Exploitation</td> <td>Applied Geodesy Technological processes and production Automation College officer's director</td> </tr> </table> <p><i>Грамматический минимум:</i> - Причинно-следственные связи</p>	Perm Petroleum College Special secondary education Institution Branch	Oil-Gas Well Drilling Oil-Gas Field Geology and Exploitation Oil-Gas Field Exploitation	Applied Geodesy Technological processes and production Automation College officer's director	2	2
Perm Petroleum College Special secondary education Institution Branch	Oil-Gas Well Drilling Oil-Gas Field Geology and Exploitation Oil-Gas Field Exploitation	Applied Geodesy Technological processes and production Automation College officer's director				
Тема 1.18. Моя учеба в ПНК	<i>Содержание учебного материала</i>					
	<p><i>Лексический минимум:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Study at A second-first-year student Speciality</td> <td>Want to work at In the day-time Lectures</td> <td>Practical training Laboratory lessons Practical work</td> </tr> </table> <p><i>Грамматический минимум:</i> - Активный и пассивный залоги</p>	Study at A second-first-year student Speciality	Want to work at In the day-time Lectures	Practical training Laboratory lessons Practical work	2	2
Study at A second-first-year student Speciality	Want to work at In the day-time Lectures	Practical training Laboratory lessons Practical work				
Тема 1.19. Наука	<i>Содержание учебного материала</i>					
	<p><i>Лексический минимум:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Science Natural science Scientist Research</td> <td>Inventor Research Discover</td> <td>Engineering and Technology Agricultural sciences Medical and Health sciences</td> </tr> </table> <p><i>Грамматический минимум:</i> - Причастие I и II</p>	Science Natural science Scientist Research	Inventor Research Discover	Engineering and Technology Agricultural sciences Medical and Health sciences	2	2
Science Natural science Scientist Research	Inventor Research Discover	Engineering and Technology Agricultural sciences Medical and Health sciences				
Тема 1.20. Развитие науки и техники	<i>Содержание учебного материала</i>					
	<p><i>Лексический минимум:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Discoverer Invent Gadget</td> <td>Social sciences Natural sciences Digital camera</td> <td>Natural sciences Humanities Answering machine</td> </tr> </table> <p><i>Грамматический минимум:</i> - Придаточные предложения времени и условий</p>	Discoverer Invent Gadget	Social sciences Natural sciences Digital camera	Natural sciences Humanities Answering machine	2	2
Discoverer Invent Gadget	Social sciences Natural sciences Digital camera	Natural sciences Humanities Answering machine				

Тема 1.21. Инновации	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Advanced Complicated Exact	Contribution Discovery Formulate	Gravitational field Photoelectric effect Theory of Relativity		
<i>Грамматический минимум:</i>					
-Модальные глаголы и их эквиваленты					
Тема 1.22. Ученые	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Laptop Tablet Air conditioner	Equipment Appliance Artificial	Automatic Digital Complicated		
	<i>Грамматический минимум:</i>				
- Согласование времён					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				2	3
- Сделать презентацию об известном ученом и его изобретении					
Тема 1.23. Научные открытия	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Experiment Effect Technology	Laboratory Database lack of	Breakthrough Unified Field Theory Prove		
<i>Грамматический минимум:</i>					
- Прямая и косвенная речь					
Тема 1.24. Изобретения русских и зарубежных ученых	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Academician Gravity Enumerate	Make research Mining Outstanding	Physicist Appear Be based on sth		
<i>Грамматический минимум:</i>					
- Перевод прямой речи в косвенную					
Тема 1.25. Основные элементы компьютера	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
Device			Software	To convert	

	Processing Hardware	Procedures Perform	To store Digital		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Прямой порядок слов				
Тема 1.26. Интернет	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	To browse Network Browser	laptop Computer desk Keyboard	Computer mouse To design Display		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Обратный порядок слов				
Тема 1.27. Компьютерные программы	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Message To carry out Email accounts	Electronic mail (e-mail) Electronic device Digital	Hard disk Input hardware Storage hardware		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Сложные предложения				
<b>Обобщение материала по разделу 1</b>				2	3
<b>Раздел 2. Введение в язык специальности</b>				<b>84</b>	
Тема 2.1. О нефти и нефтяной промышленности	<i>Содержание учебного материала</i>			2	3
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Apprentice driller Assistant driller Exploration geologist	Hard-rock geologist Mine geologist Oil-field geologist	Petroleum geologist Regional geologist		
Тема 2.2. Профессии нефтяной отрасли	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Petroleum Petrol Methane	Propane Butane Pipeline	Oil Derrick, drilling rig Oil pump/derrick		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Написать сочинение «Моя будущая профессия»				
Тема 2.3.	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				

Нефть: химический состав	Composition Sulfur Nitrogen compounds	Naphthenic Paraffin Aromatic	Oil refining Hydrocarbons		
Тема 2.4. Нефть: физические свойства система	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Thick Yellow-to-black Flammable	Specific smell Viscosity To extract	To drill = to bore To break up into fraction		
Тема 2.5. История добычи нефти	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Cracking Oilfield Oil/gas deposit	Sheif deposit Oil sands Shale gas	Pumping Plant Franking		
Тема 2.6. Нефтепродукты	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Petrol Fabrics Lacquers	Oil products Kerosene Synthetic	Lubricants Fuel oil		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовить сообщение об использовании нефтепродуктов			<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 2.7. Поиск и разведка нефтяных месторождений	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Digging Reservoir engineering Metal mining	Develop of low productivity fields Offshore mining	Offshore development Offshore production		
Тема 2.8. Природный газ, как эффективный источник энергии	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Natural gas Reserve power Gas exploration	Reservior search Hydrocarbon production Transportation of petroleum products	Storage Gas supply		
Тема 2.9. Поиск и разведка газовых месторождений	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Oil and gas zones	Search of oil and gas fields	Special equipment		

	Geological exploration	Gidrochemical method	Technological principles		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовить сообщение о разведке газовых месторождений			4	3
Тема 2.10. Нефтегазовые месторождения России	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Geodetic framework Geodetic net Geodetic network	Lantorskoe field Fedorovskoe field Mammoth field	Arlan field Vankor field Tuymazy field		
Тема 2.11. Нефтегазовые месторождения Пермского края	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Abramovsky field Altynovsk field Verkhnechusovsky townships field	Kokuy field Red Cam field Kuedin field	Lobanovo field Polazna field Pavlovsk field		
Тема 2.12. Нефтяная скважина	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Oil well Detection Deposit	Exploration Breakthrough Borehole	Processing Cased wells Open hole		
Тема 2.13. Технический персонал, обслуживающий скважины	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Borer Holer Boring contractor	Mail poucher Drill operator Drilling engineer	Jack-hammer man Well sinker Drill runner		
Тема 2.14. Методы бурения нефти и газа	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
		Mechanical drilling Rotary drilling	Punching method Drilling by flame	Drilling by jetting method Cable drilling	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовить презентацию о методах бурения нефти и газа			4	3
Тема 2.15. Химические растворы при бурении	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Drilling fluids Production chemicals	Conventional Mud Systems Production Chemicals	Corrosion inhibitors Wax treatment		

	Specialized Mud Systems	Demulsifiers				
Тема 2.16. Оборудование для добычи нефти	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Hole Tank Well	Barrel String Collar	Field Pipe Bit			
Тема 2.17. Буровая установка и её структура	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Rock Oilman Rig	Bottom hole Mud String	Pipe To trip Bit			
Тема 2.18. Бурение скважин	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Bore hole Ore Well drilling	Tricone rock bit Under ground Water table	Masonry Pit To dig			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Перевод текста по теме				<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 2.19. Глубокое бурение	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	To discover To occupy To indicate	To improve To accompany To research	Level Deep To obtain			
Тема 2.20. Бурение подводных скважин	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Initial Hydrocarbon	Effort To establish	Unfavorable Raw-material	To satisfy Essential Long-term		
Тема 2.21. Электробурение	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Swivel Bottom hole motor	Advantage Circulating fluid Fluid pressure	Drill pipe Deep			



	Fluid		Turbodrilling		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовить презентацию об электробурении			2	3
Тема 2.22 Внедрение новых технологий в процессе бурения нефтяных и газовых скважин.	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Technology Applied drilling technology Water technology	Balanced-pressure drilling technique Experimental technique Improved technique	Research technique Restored state technique Spill-cleaning		
Тема 2.23. Научно-технический прогресс и нефтяная промышленность	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Scientific and technical Consumption of materials	Energy intensity Capital productivity	Equipments setup Recycling		
Тема 2.24. Крупнейшие нефтегазовые компании России	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Gazprom Surgutneftegaz Rosneft	Lukoil Tatneft Russneft	NOVATEK Bashneft Gazprom Neft		
Тема 2.25 Нефтегазовые компании Пермского края	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Bittekhnik Denmar Inkos	Designer Refinery Petroleum Special Automatics	Special Neftekhimmam Canaross Permtek		
Тема 2.26. Компания «Лукойл»	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Property Deterioration Stage	Select Pump Perforation	Support Derrick Breakthrough		
Тема 2.27. Компания «Шлюмберже»	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Joint venture Provider	Detection Cased wells	Fluid sampling Pipe recovery		

	Interpretation	Perforation	Oil recovery		
<b>Обобщение материала по разделу 2</b>				2	3
<b>Раздел 3. Экология</b>				<b>42</b>	
Тема 3.1. Вводная лекция. Понятие «экология»	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Multidisciplinary science Taxonomy Meteorology	Pedology Anthropology Relationships	Animal ecology Plant ecology Wildlife management		
Тема 3.2. Охрана окружающей среды	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Nature conservation National heritage Reduce	Agricultural production Background Achievements	Movement Nature reserves Legislation		
Тема 3.3. Экологическая ситуация в мире	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Ecology Science Environment Living beings Ancient	Substances Applied ecology Influence Increase By – products	Breathe Pollution Animal ecology Contemplate		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сделать сообщение об экологической ситуации в мире.			<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 3.4. Основные экологические проблемы	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Acid rain Alkalinity Be threatened with extinction Biodegradability Chop down	Decay; Rot Deforestation Depletion Desertification	Effluent Emissions Endangered species Drought Dumping		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составить таблицу «Основные экологические проблемы»			<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 3.5. Пути решения	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				

экологических проблем	Protect and reproduce animal Reserves Reduce pollution Promote clean technologies	Exhaust toxic gases Recycle bottles Fight pollution Create parks	Develop alternative energy Solutions Install anti-pollution equipment		
Тема 3.6. «Зелёные» технологии	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Green technology Solar panels Wind generator	Rainwater collection system Heating system Splitter	High energy efficiency equipment Power consumption Double glazing		
Тема 3.7. Экологические организации	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Greenpeace Green political parties Baikal ecological wave	World Ecolabel Association Bellona Blue patrol	Green house ROSIP Chipko		
Тема 3.8. Нефтяная промышленность и окружающая среда	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Environmental impacts Air emissions Refining	Protection Water effluents Energy resources Solid wastes	Limited reserves Dangerous Consequence Contamination		
Тема 3.9. Нефтяные разливы	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Offshore oil Exploitation Oil spills	Hazardous Drilling platforms Penetrate	Floating production Maritime ecosystem		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Сделать презентацию по теме «Нефтяные разливы»			<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 3.10. Экология не знает границ	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Violently Natural habitats Mercilessly	Valuable As a reason Harmful for	Dangerous diseases To think thoroughly Endless		

Тема 3.11. Снижение экологических рисков в нефтяной промышленности	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	Drainage system Cyclones Bag filters	Electrostatic precipitators Scrubbers Wet scrubbers	Chemical immobilization Solidification Encapsulation		
<b>Обобщение материала по разделу 3</b>				2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>				2	
<b>ИТОГО:</b>				<b>204</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)» происходит в учебном кабинете «Английского языка».

Количество посадочных мест – 20, в т.ч. и рабочее место для преподавателя.

При изучении учебного материала применяются следующие пособия и ИКТ:

№	Наименование разделов	Плакаты	Таблицы	Видеофильмы, аудиозаписи
1	Учебно-профессиональная, социально-культурная сферы общения	Карта Великобритании Карта России Карта США	Видовременные формы глагола Инфинитив и его формы Типы предложений Виды предложений	Видеоролик “Магазины Великобритании” Презентации “Россия”, “Что иностранцы думают о России”, “Города России” Презентации “Великобритания”, “Лондон”, “США”, “Новая Зеландия”, “Канада”, “Праздники Великобритании”, “Обязанности королевы”, “Свадебные традиции в Великобритании” Видеоролик “Знаменитые учёные и их открытия”
2	Введение в язык специальности	Нефть: физические свойства		Нефтегазовые месторождения России. Глубокое бурение скважин. Буровое оборудование. Компания «Лукойл». Компания «Шлюмберже».
3	Экология			Презентации “Человек и экология”, “Экологические проблемы в России”, “Экономические проблемы Перми и Оксфорда”, “Нефтяные разливы”

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Учебная литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждения СПО. – М., 2014.

2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждения СПО. – М., 2015.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.: Росмэн-Пр.,2014.- 562с. 400с.

2. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений/ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2014. – 100 с.

3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка/Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2015. – 608 с.

4. Поляков О.Г. Английский для специальных целей: теория и практика – М.: Тезариус, 2014.

5. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций – М., Просвещение,2015.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование) (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

2. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 120 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) -(электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

3. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 223 с.) (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

4. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие/Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 284 с.) (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

5. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017) (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

6. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с) (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Анализ достижения результатов обучения

Результаты освоения	Критерии	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения</b>		
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении работ владеет навыками разговорной и письменной речью на иностранном языке</li> <li>- умеет запросить необходимую информацию</li> <li>- умеет представить нужную информацию (устно и письменно)</li> <li>- умеет пользоваться словарями, переводчиками</li> </ul>	Практические занятия по разделам 1-3, выполнение самостоятельной работы по разделам 1-3
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет пользоваться словарями, переводчиками</li> <li>- владеет навыками технического перевода</li> <li>- умеет строить фразы при переводе с одного языка на другой</li> <li>- владеет достаточным словарным запасом</li> </ul>	Практические занятия по разделам 2-3, выполнение самостоятельной работы по разделам 2-3
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет упражнения и задания на учебных занятиях и при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- ведет записи незнакомых слов в словарики</li> <li>- участвует в беседах, диалогах на учебных занятиях</li> </ul>	выполнение самостоятельной работы по разделам 1-3
<b>Знания</b>		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на учебных занятиях понимает английскую речь: выполняет задания преподавателя, ведет беседу с одногруппниками и с преподавателем на заданную тему</li> <li>- успешно переводит упражнения, учебные тексты</li> <li>- успешно выполняет письменные задания преподавателя</li> </ul>	Практические занятия по разделам 1-3, выполнение самостоятельной работы по разделам 1-3

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность общих компетенций:

<i>Результат (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- систематическая и качественная подготовка к учебным занятиям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- вовремя и в срок сдает выполненные задания - отсутствуют пропуски занятий по не уважительной причине - не опаздывает (вовремя приходит на занятия) - аккуратно ведет записи в учебных тетрадях - самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям - умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по учебной дисциплине - рабочее место всегда аккуратно и соответствует требованиям по учебной дисциплине
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок - ответственно выполняет разовые/ постоянные поручения в группе - может спрогнозировать результат - умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умеет передавать информацию другому человеку - способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах - способен оценить уровень своих знаний по учебной дисциплине
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- устанавливает позитивный стиль общения - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - признает чужое мнение - при необходимости отстаивает собственное мнение - принимает критику - ведет деловую беседу в соответствии с этическими



	<p>нормами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает официальный стиль при оформлении документов</li> <li>- выполняет задания в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя</li> <li>- способен к эмпатии</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу по выполнению задания в соответствии с требованиями преподавателя</li> <li>- позитивное взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения</li> <li>- использует нормы поведения и осуществление деятельности, способствующей адаптации в коллективе</li> <li>- использует приемы эффективного общения со сверстниками</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет стремление к приобретению новых знаний</li> <li>- участвует в мероприятиях, организованных предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</li> <li>- владеет навыками самоорганизации и применяет их в учебной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при переводе профессиональных текстов легко ориентируется в профессиональной терминологии</li> <li>- выполняет, готовит выступления, презентации по профессиональной тематике</li> </ul>

## Виды текущего контроля

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания			
	У1	У2	У3	З1
<b>Раздел 1. Учебно-профессиональная, социально-культурная сферы общения</b>				
Тема 1.1. Английский язык в современном мире	Д		Д	Д
Тема 1.2. Английский язык и моя будущая профессия	УО		УО	УО
Тема 1.3. Британское содружество	Р		Р	Р
Тема 1.4. Великобритания. Географическое положение, политическое устройство	УО		УО	УО
Тема 1.5. Лондон	П		П	П
Тема 1.6. Система образования в Великобритании	УО		УО, Т	УО, Т
Тема 1.7. Знаменитые университеты в Великобритании	Р		Р	Р
Тема 1.8. США. Географическое положение, политическое устройство	УО		УО	УО
Тема 1.9. Вашингтон	УО		УО	УО
Тема 1.10. Система образования в США	УО		УО, Т	УО, Т
Тема 1.11. Знаменитые университеты США	Р		Р	Р
Тема 1.12. Россия. Географическое положение, политическое устройство	П		П	П
Тема 1.13. Москва	П		П	П
Тема 1.13. Пермь	УО		УО	УО
Тема 1.15. Моя малая родина	Р		Р	р
Тема 1.16. Система образования в России	УО		УО, Т	УО, Т
Тема 1.17. История Пермского нефтяного колледжа	УО		УО	УО
Тема 1.18. Моя учеба в ПНК	УО		УО	УО
Тема 1.19. Наука	Д		Д	Д
Тема 1.20. Развитие науки и техники	Р		Р	Р
Тема 1.21. Инновации		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 1.22. Ученые	УО		УО	УО
Тема 1.23. Научные открытия		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 1.24. Изобретения русских и зарубежных ученых	УО		УО	УО
Тема 1.25. Основные элементы компьютера	Т		Т	Т
Тема 1.26. Интернет	Р		Р	Р
Тема 1.27. Компьютерные программы		ПВ	ПВ	ПВ
<b>Раздел 2. Введение в язык специальности</b>				
Тема 2.1. О нефти и нефтяной промышленности	Р		Р	Р
Тема 2.2. Профессии нефтяной отрасли	С		С	С
Тема 2.3. Нефть: химический состав	П		П	П
Тема 2.4. Нефть: физические свойства		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 2.5. История добычи нефти	Р		Р	Р
Тема 2.6. Нефтепродукты	УО		УО	УО
Тема 2.7. Поиск и разведка нефтяных месторождений		ПВ	ПВ	ПВ

Тема 2.8. Природный газ, как эффективный источник энергии		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 2.9. Поиск и разведка газовых месторождений	Р		Р	Р
Тема 2.10. Нефтегазовые месторождения России	Р		Р	Р
Тема 2.11. Нефтегазовые месторождения Пермского края	Р		Р	Р
Тема 2.12. Нефтяная скважина	УО		УО	УО
Тема 2.13. Технический персонал, обслуживающий скважины	УО		УО	УО
Тема 2.14. Методы бурения нефти и газа		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 2.15. Химические растворы при бурении		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 2.16. Оборудование для добычи нефти	УО		УО	УО
Тема 2.17. Буровая установка и её структура	УО		УО	УО
Тема 2.18. Бурение скважин		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 2.19. Глубокое бурение		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 2.20. Бурение подводных скважин		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 2.21. Электробурение	П		П	П
Тема 2.22 Внедрение новых технологий в процессе бурения нефтяных и газовых скважин.	ДК		ДК	ДК
Тема 2.23. Научно-технический прогресс и нефтяная промышленность	Р		Р	Р
Тема 2.24. Крупнейшие нефтегазовые компании России		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 2.25 Нефтегазовые компании Пермского края	Р		Р	Р
Тема 2.26. Компания «Лукойл»		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 2.27. Компания «Шлюмберге»		ПВ	ПВ	ПВ
<b>Раздел 3. Экология</b>				
Тема 3.1. Вводная лекция. Понятие «экология»	Р		Р	Р
Тема 3.2. Охрана окружающей среды	П		П	П
Тема 3.3. Экологическая ситуация в мире	Р		Р	Р
Тема 3.4. Основные экологические проблемы	Д		Д	Д
Тема 3.5. Пути решения экологических проблем	УО		УО	УО
Тема 3.6. «Зелёные» технологии		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 3.7. Экологические организации	П		П	П
Тема 3.8. Нефтяная промышленность и окружающая среда	УО		УО	УО
Тема 3.9. Нефтяные разливы	П		П	П
Тема 3.10. Экология не знает границ		ПВ	ПВ	ПВ
Тема 3.11. Снижение экологических рисков в нефтяной промышленности		ПВ	ПВ	ПВ

*Примечание:*

Д – диалог, П – презентация; Т – тест; УО – устный опрос; Р – рассказ, ПВ – перевод, С – сочинение.

