



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

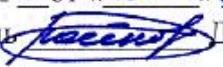
---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

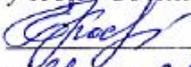
*для специальностей:*

- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)*
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин*
- 21.02.08 Прикладная геодезия*
- 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений*

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК нефтепромышленных дисциплин  
Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.  
Председатель  Д.С. Постнов

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
 Е.Г. Косолапова  
« 31 » августа 20 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования

*15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)*

*21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*

*21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин*

*21.02.08 Прикладная геодезия*

*21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений*

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

Разработчик:

Перевозчиков Владимир Анатольевич, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

*15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)*

*21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*

*21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин*

*21.02.08 Прикладная геодезия*

*21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений*

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов (п.6.3 ФГОС СПО), из которых 35 часов – военные сборы в соответствии с *Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"*.

Для подгрупп девушек (при наличии) возможно (при желании) на основании п.7.10 ФГОС СПО заменить основы военной службы на освоение основ медицинских знаний.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности способствует формированию **общих компетенций (ОК)** обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и **профессиональных компетенций (ПК)** по специальностям:

*15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)*

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации

#### *21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

#### *21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин*

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

#### *21.02.08 Прикладная геодезия*

ПК 1.1 Проводить исследования, проверки и юстировку геодезический приборов и систем.

ПК 1.2 Выполнить полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.

ПК 1.3 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4 Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.5 Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.6 Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых, геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.7 Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

ПК 2.1 Использовать современные технологии получения полевой топографической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.2 Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.3 Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.4 Собирать, систематизировать и анализировать топографогеодезическую съемочных работ.

ПК 2.5 Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

ПК 3.1 Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.

ПК 3.2 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.

ПК 3.3 Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работ.

ПК 3.4 Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

ПК 4.1 Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства

ПК 4.2 Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3 Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательных планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4 Выполнять геодезические изыскательные работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

ПК 4.5 Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

ПК 4.6 Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

ПК 4.7 Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительного-монтажных работ.

ПК 4.8 Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследования, проверки и юстировку.

ПК 4.9 Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

#### *21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений*

ПК 1.1 Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов.

ПК 1.2 Готовить оборудование к проведению испытания скважин.

ПК 1.3 Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.

ПК 1.4 Проводить стандартные и сертификационные испытания.

ПК 1.5 Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре.

ПК 1.6 Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.1 Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований.

ПК 2.2 Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов.

ПК 2.3 Контролировать качество бурового и тампонажного растворов проверку колонны на герметичность.

ПК 2.4 Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации.

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 3.2 Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.3 Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями охраны труда.

ПК 3.4 Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов, в т.ч. военные сборы – **35** часов;

- самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для юношей

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	12
военные сборы	35
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

для девушек

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Предмет, задачи и методы научной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Основные положения учебной дисциплины. Краткая история формирования дисциплины. Основные понятия и определения БЖ. Эволюция среды обитания. Загрязнения среды обитания.	1	1
	<b>Практические работы</b>	2	
	1 ПР № 1 «Адаптация человека к условиям окружающей среды»	1	2
	2 ПР № 2 «Виды опасностей и их профилактика в быту и в профессиональной деятельности»	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Расчет уровня шума в жилой застройке	1	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения</b>		25	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	1 <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	1	2
	<b>Практические работы</b>	2	
	1 ПР № 3 «Модели поведения людей при возникновении ЧС природного характера»	1	3
	2 ПР № 4 «Модели поведения людей при возникновении ЧС техногенного характера»	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения по темам: 1. Модель поведения человека при автомобильной аварии. 2. Модель поведения человека при аварии на общественном транспорте 3. Модель поведения человека при аварии на железной дороге. 4. Модель поведения человека при аварии на водном транспорте 5. Модель поведения человека при взрыве в метрополитене 6. Модель поведения человека при падении на рельсы в метрополитене	2	3

	<p>7. Модель поведения человека при захвате террористами</p> <p>8. Правила поведения при землетрясении.</p> <p>9. Правила поведения при извержении вулкана.</p> <p>10. Правила поведения во время оползней.</p> <p>11. Правила поведения во время схода сели.</p> <p>12. Правила поведения при горных обвалах.</p> <p>13. Правила поведения при снежных лавинах.</p> <p>14. Правила поведения во время урагана.</p> <p>15. Правила поведения во время бури (шторме), пыльной бури.</p> <p>16. Правила поведения во время смерча.</p> <p>17. Правила поведения при наводнении, подтоплении.</p> <p>18. Правила поведения во время цунами.</p> <p>19. Правила поведения при пожаре.</p> <p>20. Правила поведения при лесном пожаре.</p> <p>21. Правила поведения при торфяном пожаре.</p> <p>22. Правила поведения во время грозы.</p>			
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени</b></p>	<i>Содержание учебного материала</i>		7	
	1	<p><b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени</b></p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	2	ПР № 5 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС»	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с информационными источниками:</p> <p>- Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>- Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"</p>		3	3
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени</b></p>	<i>Содержание учебного материала</i>		13	
	1	<p><b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени</b></p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений</p>	2	2

		для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		
	2	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	2	ПР № 6 «Организация подбора и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях»	2	2
	3	ПР № 7 «Изучение первичных средств тушения пожаров»	2	2
	4	ПР № 8 «Эвакуация людей при пожаре»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - изготовление ватно-марлевой повязки - ознакомление с универсальной бытовой аптечкой - самостоятельное изучение информации о стационарных и передвижных пожарных установках		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>16</i>	
	1	<b>Основы обороны государства</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	2
		Вооруженные Силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	2	2
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	2
	3	Военные конфликты в мирное время. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" - Подготовить сообщение/презентацию/кроссворд/квест на тему «Новые виды оружия массового поражения»: 1. Метеорологическое (атмосферное) оружие 2. Экологическое оружие 3. Генетическое оружие 4. Инфразвуковое оружие		<b>8</b>	<b>3</b>

	<p>5. Радиочастотное оружие 6. Радиологическое оружие 7. Лучевое оружие 8. Ускорительное (пучковое) оружие 9. Геофизическое оружие</p> <p>- Подготовка сообщений по теме «Терроризм» - Подготовка сообщений /презентации по одной из тем, посвященным дням воинской славы России</p>			
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>11</i>	
	1	<b>Правовые основы военной службы</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	2	2
	2	<b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
	3	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" - Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации		<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.3. Военные сборы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>45</i>	
	1	Общевоинские уставы. Радиационная, химическая и биологическая защита. Тактическая подготовка. Общественно-государственная подготовка. Основы безопасности военной службы	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
		Строевая подготовка. Огневая подготовка. Военная топография. Военно-медицинская подготовка	33	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - выполнение заданий в соответствии с программой военных сборов		<b>10</b>	<b>3</b>
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>			<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>102</b>	

Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)		45		
Тема 2.1. Основы анатомии и физиологии человека	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1	История медицины. Виды тканей. Виды костей. Соединение костей. Мышцы. Внутренние органы и системы человека	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - оценка своего физического развития		1	3
Тема 2.2. Основные виды болезней	<i>Содержание учебного материала</i>		14	
	1	Заболевания органов дыхания. Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	2
	2	Заболевания органов пищеварения. Заболевания мочевыделительной системы	2	2
	3	Нервные и психические заболевания	2	1
	4	Стоматологические. Глазные и лор-заболевания	2	1
	5	Кожные и венерологические заболевания	2	1
	6	Детские болезни	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - изучение материала по теме «Генетические болезни человека»		2	3	
Тема 2.3. Фармакология	<i>Содержание учебного материала</i>		7	
	1	Лекарства. Пути введения, выведения. Дозы лекарственных средств. Механизмы действия лекарственных средств. Побочные действия лекарственных средств	2	2
	2	Основные виды лекарственных средств	2	2
	<b>Практические занятия</b>			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - изучение материала по теме «Фитотерапия. Лекарственные травы Пермского края»		3	3
Тема 2.4. Основы гигиены и санитарии	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Основы гигиены и санитарии. Нормативные документы	2	2
	2	Личная гигиена (требования к внешнему виду, чистоте рук)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщений по теме: 1. Гигиена жилища, 2. Гигиена питания, 3. Гигиена одежды и обуви, 4. Гигиена кожи, 5. Гигиена воды, 6. Гигиена сна и отдыха, 7. Гигиенические средства		2	3	
Тема 2.5. Первая помощь пострадавшим	<i>Содержание учебного материала</i>		15	
	1	<b>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Общие понятия о строении человека	2	2

<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
1	ПР № 9 «Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим»	1	2
2	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	2
<b>Практические занятия</b>			
2	ПР № 10 «Первая помощь при кровотечениях»	1	2
3	Первая помощь при переломах	1	2
<b>Практические занятия</b>			
3	ПР № 11 «Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего»	1	2
4	Первая помощь при ранениях	1	2
<b>Практические занятия</b>			
4	ПР № 12 «Первая помощь при ранениях. Наложение повязок»	1	2
5	Реанимационные мероприятия	1	2
<b>Практические занятия</b>			
5	ПР № 13 «Первая помощь при сердечной недостаточности, инфаркте, инсульте, остановке сердца»	1	3
6	Другие виды оказания первой медицинской помощи (обморожение, инородные предметы в дыхательных путях, утопление и т.д)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
- Изучение нормативных документов: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»			
- Изучение методических рекомендаций по оказанию первой доврачебной помощи		<b>2</b>	<b>3</b>
		<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	<b>1</b>
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>102</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете № 212  
Безопасность жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- Видеофильмы
- - плакаты

##### Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- ноутбук;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные документы:**

##### **Федеральные законы:**

1. Конституция РФ. Ст. 42, 43, 44, 59.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности»
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности"
10. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения"

11. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами"
12. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму"
13. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"
14. Уголовный кодекс РФ.

#### **Указы Президента РФ и Постановления правительства РФ:**

1. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
2. Указ Президента РФ № 646 от 5.12.2016 «Доктрина информационной безопасности РФ»
3. Указ Президента РФ № 2976 от 25.12.2014 «Военная доктрина РФ».
4. Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 841 "Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны"
5. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"
6. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе".
7. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 "О мерах по противодействию терроризму".
8. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".
9. Приказ Минтруда России от 12.02.2019 № 81н «Об утверждении перечней видов работ, профессий, должностей, на которых могут быть заняты граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, и организаций, где предусматривается прохождение альтернативной гражданской службы» (Зарегистрирован 06.03.2019 № 53965).
10. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. N 1237 "Вопросы прохождения военной службы"
11. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 1999 г. N 1309 "О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны"

### **Учебная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа <http://www.znaniium.com.->

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник - М.: КНОРУС, 2015.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, М. А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2015. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - Рек. ФГАУ ФИРО.

### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет-ресурсы по ОБЖ <http://aleks-metod.narod.ru/p74aa1.html>

2. <http://obg.ucoz.ru/>

3. Сайт по ОБЖ <http://sin-ob.jimdo.com/>

4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» <http://yandex.ru/yandsearch?lr=11393&text=>

5. Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ  
<http://yandex.ru/yandsearch?lr=11393&text>

6. Учебники по ОБЖ для СПО <http://nashol.com/tag/skachat-uchebnik-po-obj-besplatno/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего контроля, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и во время дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ПР № 3 «Модели поведения людей при возникновении ЧС природного характера» ПР № 4 «Модели поведения людей при возникновении ЧС техногенного характера» ПР № 5 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС»
У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ПР № 1 «Адаптация человека к условиям окружающей среды» ПР № 2 «Виды опасностей и их профилактика в быту и в профессиональной деятельности» - выполнение самостоятельной работы по Введению
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ПР № 6 «Организация подбора и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях»
У4 - применять первичные средства пожаротушения;	ПР № 7 «Изучение первичных средств тушения пожаров» ПР № 8 «Эвакуация людей при пожаре»
У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- военные сборы
У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- военные сборы
У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	- военные сборы

и экстремальных условиях военной службы;	
У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;	- практические занятия в рамках военных сборов <i>(для юношей для девушек)</i> : ПР № 9 «Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим» ПР № 10 «Первая помощь при кровотечениях» ПР № 11 «Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего» ПР № 12 «Первая помощь при ранениях. Наложение повязок» ПР № 13 «Первая помощь при сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте, инсульте, остановке сердца»
<b>знать:</b>	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- выполнение ПР № 3 «Модели поведения людей при возникновении ЧС природного характера» - выполнение ПР № 4 «Модели поведения людей при возникновении ЧС техногенного характера» - выполнение самостоятельной работы по темам 1.1. и 2.1.
32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- выполнение ПР № 1 «Адаптация человека к условиям окружающей среды» - выполнение ПР № 2 «Виды опасностей и их профилактика в быту и в профессиональной деятельности» - выполнение самостоятельной работы по теме 2.2 (для юношей)
33 – основы военной службы и обороны государства;	- выполнение самостоятельной работы по т.2.1,2.2,2.3 - военные сборы
34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- выполнение ПР № 5 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС» - выполнение самостоятельной работы по теме 1.2
35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;	- выполнение ПР № 6 «Организация подбора и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях» - военные сборы
36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- выполнение ПР № 7 «Изучение первичных средств тушения пожаров» - выполнение ПР № 8 «Эвакуация людей при пожаре» - выполнение самостоятельной работы по теме 1.3
37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- выполнение самостоятельной работы по теме 2.2 - военные сборы

<p>38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>- выполнение самостоятельной работы по теме 2.1 и 2.3 - военные сборы</p>
<p>39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>- выполнение самостоятельной работы по Ведение - военные сборы</p>
<p>310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>- выполнение самостоятельной работы по т.2.4 - практические занятия в рамках военных сборов <i>(для юношей)</i> <i>для девушек:</i> ПР № 9 «Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим» ПР № 10 «Первая помощь при кровотечениях» ПР № 11 «Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего» ПР № 12 «Первая помощь при ранениях. Наложение повязок» ПР № 13 «Первая помощь при сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте, инсульте, остановке сердца»</p>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен показать сформированность **общих компетенций (ОК)**:

<i>Результат (общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая и качественная подготовка к учебным занятиям</li> <li>- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовремя и в срок сдает выполненные задания</li> <li>- отсутствуют пропуски занятий по неуважительной причине</li> <li>- не опаздывает (вовремя приходит на занятия)</li> <li>- аккуратно ведет записи в учебных тетрадях</li> <li>- самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям</li> <li>- умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по учебной дисциплине</li> <li>- рабочее место всегда аккуратно и соответствует требованиям по учебной дисциплине</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок</li> <li>- ответственно выполняет разовые/постоянные поручения в группе</li> <li>- может спрогнозировать результат</li> <li>- умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет передавать информацию другому человеку</li> <li>- способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах</li> <li>- способен оценить уровень своих знаний по учебной дисциплине</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>- извлекает информацию с электронных носителей</li> <li>- использует средства ИТ для обработки и хранения информации</li> <li>- представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</li> <li>- создает презентации в различных формах</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения</li> <li>- выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</li> <li>- признает чужое мнение</li> <li>- при необходимости отстаивает собственное мнение</li> <li>- принимает критику</li> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- соблюдает официальный стиль при оформлении</li> </ul>

	<p>документов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет отчеты, задания в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</li> <li>- оформляет документы в соответствии с нормативными актами</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя</li> <li>- способен к эмпатии</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</li> <li>- позитивное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения</li> <li>- использует нормы поведения и осуществление деятельности, способствующей адаптации в коллективе</li> <li>- использует приемы эффективного общения со сверстниками</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет стремление к приобретению новых знаний</li> <li>- участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> <li>- владеет навыками самоорганизации и применяет их в учебной деятельности</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает профессиональную литературу</li> <li>- выполняет, готовит выступления, рефераты по профессиональной тематике</li> </ul>

Сформированность *профессиональных компетенций (ПК)* определяется через полученные знания и освоенные умения:

Профессиональные компетенции (ПК) по специальностям	Результаты обучения																	
	умения								знания									
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
<i>15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</i>																		
ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.		+						+	+	+								+
ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.										+								
ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.		+						+	+					+				+
ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.								+		+								+
ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.				+				+						+				+
ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.	+							+		+				+				+
ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+			+
ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	+	+		+						+								
ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.				+				+		+								+
ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.	+	+						+		+								+
ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.										+								
ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	+								+									
ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.									+									
ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.	+	+						+										+
ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации	+	+						+		+								+

	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	31	32	33	34	35	36	37	38	39	310
<i>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</i>																		
ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.		+						+						+				+
ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.		+						+						+				+
ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.		+		+			+	+				+	+	+				+
ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	+			+			+	+						+				+
ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	+	+					+	+						+				+
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	+	+	+	+				+	+	+				+				+
ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	+	+	+					+	+	+				+				+
ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+				+
ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	+							+				+		+				+
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	+	+					+	+	+	+			+	+				+
ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	+	+		+			+	+	+	+			+	+				+
ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.				+				+					+	+				+

	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
<i>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</i>																		
ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.		+						+						+				+
ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.		+						+						+				+
ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.		+		+			+	+				+	+	+				+
ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.	+			+			+	+						+				+
ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.	+	+					+	+						+				+
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.	+	+	+	+				+	+	+				+				+
ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.	+	+	+					+	+	+				+				+
ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+				+
ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.	+							+				+		+				+
ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.	+	+					+	+	+	+			+	+				+
ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.	+	+		+			+	+	+	+			+	+				+
ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.				+				+					+	+				+
<i>21.02.08 Прикладная геодезия</i>																		
ПК 1.1 Проводить исследования, проверки и юстировку геодезических приборов и систем.	+	+		+					+	+								+
ПК 1.2 Выполнить полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.	+	+		+			+		+	+								+

	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
ПК 1.3 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.	+	+		+					+	+								+
ПК 1.4 Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.	+	+		+				+				+						+
ПК 1.5 Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.																		
ПК 1.6 Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых, геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.	+	+							+	+								
ПК 1.7 Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+				+
ПК 2.1 Использовать современные технологии получения полевой топографической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.	+	+							+	+								
ПК 2.2 Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.	+	+							+	+								
ПК 2.3 Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.	+	+							+	+								
ПК 2.4 Собирать, систематизировать и анализировать топографогеодезическую съемочных работ.	+	+					+		+	+								
ПК 2.5 Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.	+	+							+	+								
ПК 3.1 Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и	+	+		+			+	+				+						+

инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.																		
	<b>У1</b>	<b>У2</b>	<b>У3</b>	<b>У4</b>	<b>У5</b>	<b>У6</b>	<b>У7</b>	<b>У8</b>	<b>З1</b>	<b>З2</b>	<b>З3</b>	<b>З4</b>	<b>З5</b>	<b>З6</b>	<b>З7</b>	<b>З8</b>	<b>З9</b>	<b>З10</b>
ПК 3.2 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.	+	+							+	+								
ПК 3.3 Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работ.							+											
ПК 3.4 Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.	+	+							+	+								
ПК 4.1 Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства	+	+					+		+	+		+	+					
ПК 4.2 Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.	+	+					+		+	+		+	+					
ПК 4.3 Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательных планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.	+	+					+		+	+								
ПК 4.4 Выполнять геодезические изыскательные работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.	+	+	+	+			+	+				+	+	+				+
ПК 4.5 Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.	+	+							+	+		+	+					
ПК 4.6 Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.	+	+							+	+								
ПК 4.7 Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительного-монтажных работ.	+	+		+				+	+	+		+	+	+				+
ПК 4.8 Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследования, проверки и юстировку.	+	+		+				+		+				+				+
ПК 4.9 Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.	+	+		+				+		+				+				+

	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10
<i>21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений</i>																		
ПК 1.1 Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов.	+			+				+	+	+				+				+
ПК 1.2 Готовить оборудование к проведению испытания скважин.	+	+		+						+				+				+
ПК 1.3 Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.																		
ПК 1.4 Проводить стандартные и сертификационные испытания.	+	+							+	+								
ПК 1.5 Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре.			+	+			+	+	+	+		+	+	+				+
ПК 1.6 Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.	+	+							+	+								
ПК 2.1 Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований.	+	+							+	+								
ПК 2.2 Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятиях по повышению нефтеотдачи пластов.	+	+							+	+								
ПК 2.3 Контролировать качество бурового и тампонажного растворов проверку колонны на герметичность.	+	+		+					+	+				+				+
ПК 2.4 Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации.	+	+							+	+								
ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	+	+		+			+					+	+					+
ПК 3.2 Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.	+	+					+		+	+								
ПК 3.3 Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями охраны труда.	+	+		+					+	+				+				+
ПК 3.4 Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.	+	+							+	+								