



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

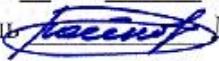
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)*

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК нефтепромышленных дисциплин

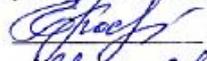
Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Председатель  Д.С. Постнов

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

 Е.Г. Косолапова

« 31 » августа 20 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)*

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

Разработчик:

Перевозчиков Владимир Анатольевич, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

*15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)*

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на учебную дисциплину (п.2.7 ФГОС СПО), из которых 35 часов – военные сборы в соответствии с *Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"*.

Для подгрупп девушек (при наличии) возможно (при желании) на основании п.2.7 ФГОС СПО заменить основы военной службы на освоение основ медицинских знаний.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности способствует формированию *общих компетенций (ОК)* обучающихся:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- объем образовательной нагрузки - **68** часов, в том числе:

- учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем - **68** часов, в т.ч. военные сборы – **35** часов.

- самостоятельная учебная работа – **не предусмотрена.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для юношей

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	68
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	68
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	12
военные сборы	35
Самостоятельная учебная работа	Не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

для девушек

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	68
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	68
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	17
Самостоятельная учебная работа	Не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	1 Предмет, задачи и методы научной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Основные положения учебной дисциплины. Краткая история формирования дисциплины. Основные понятия и определения БЖ. Эволюция среды обитания. Загрязнения среды обитания.	1	1
	<b>Практические работы</b>	2	
	1 ПР № 1 «Адаптация человека к условиям окружающей среды»	1	2
	2 ПР № 2 «Виды опасностей и их профилактика в быту и в профессиональной деятельности»	1	2
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения</b>		14	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	1 <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	1	2
	<b>Практические работы</b>	2	
	1 ПР № 3 «Модели поведения людей при возникновении ЧС природного характера»	1	3
	2 ПР № 4 «Модели поведения людей при возникновении ЧС техногенного характера»	1	3
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
1 <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	2	

	<b>Практические занятия</b>			
	2	ПР № 5 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС»	2	2
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		13	
	1	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	2
	2	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	2	ПР № 6 «Организация подбора и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях»	2	2
	3	ПР № 7 «Изучение первичных средств тушения пожаров»	2	2
	4	ПР № 8 «Эвакуация людей при пожаре»	2	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	
	1	<b>Основы обороны государства</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	2
	2	Вооруженные Силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	2	2
	3	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	2
	4	Военные конфликты в мирное время. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	2	2
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		5	
	1	<b>Правовые основы военной службы</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	2

<b>государственной службы</b>		Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений		
	2	<b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
	3	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	1	2
<b>Тема 2.3. Военные сборы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		35	
	1	Общевойские уставы. Радиационная, химическая и биологическая защита. Тактическая подготовка. Общественно-государственная подготовка. Основы безопасности военной службы	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Строевая подготовка. Огневая подготовка. Военная топография. Военно-медицинская подготовка		33	2
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>			<b>1</b>	3
<b>ВСЕГО:</b>			<b>68</b>	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>			<b>35</b>	
<b>Тема 2.1. Основы анатомии и физиологии человека</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	История медицины. Виды тканей. Виды костей. Соединение костей. Мышцы. Внутренние органы и системы человека	2	2
<b>Тема 2.2. Основные виды болезней</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		12	
	1	Заболевания органов дыхания. Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	2
	2	Заболевания органов пищеварения. Заболевания мочевыделительной системы	2	2
	3	Нервные и психические заболевания	2	1
	4	Стоматологические. Глазные и лор-заболевания	2	1
	5	Кожные и венерологические заболевания	2	1
<b>Тема 2.3. Фармакология</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Лекарства. Пути введения, выведения. Дозы лекарственных средств. Механизмы действия лекарственных средств. Побочные действия лекарственных средств	2	2
	2	Основные виды лекарственных средств	2	2
<b>Тема 2.4. Основы гигиены и санитарии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Основы гигиены и санитарии. Нормативные документы	2	2
	2	Личная гигиена (требования к внешнему виду, чистоте рук)	2	2
<b>Тема 2.5. Первая помощь пострадавшим</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		13	
	1	<b>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Общие понятия о строении человека	2	2

<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
1	ПР № 9 «Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим»	1	2
2	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	2
<b>Практические занятия</b>			
2	ПР № 10 «Первая помощь при кровотечениях»	1	2
3	Первая помощь при переломах	1	2
<b>Практические занятия</b>			
3	ПР № 11 «Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего»	1	2
4	Первая помощь при ранениях	1	2
<b>Практические занятия</b>			
4	ПР № 12 «Первая помощь при ранениях. Наложение повязок»	1	2
5	Реанимационные мероприятия	1	2
<b>Практические занятия</b>			
5	ПР № 13 «Первая помощь при сердечной недостаточности, инфаркте, инсульте, остановке сердца»	1	3
6	Другие виды оказания первой медицинской помощи (обморожение, инородные предметы в дыхательных путях, утопление и т.д)	2	2
		<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	<b>1</b>
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>68</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете № 212  
Безопасность жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- Видеофильмы
- - плакаты

##### Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- ноутбук;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные документы:**

##### **Федеральные законы:**

1. Конституция РФ. Ст. 42, 43, 44, 59.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности»
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности"
10. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения"

11. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами"
12. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму"
13. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"
14. Уголовный кодекс РФ.

#### **Указы Президента РФ и Постановления правительства РФ:**

1. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
2. Указ Президента РФ № 646 от 5.12.2016 «Доктрина информационной безопасности РФ»
3. Указ Президента РФ № 2976 от 25.12.2014 «Военная доктрина РФ».
4. Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 841 "Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны"
5. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"
6. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе".
7. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 "О мерах по противодействию терроризму".
8. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".
9. Приказ Минтруда России от 12.02.2019 № 81н «Об утверждении перечней видов работ, профессий, должностей, на которых могут быть заняты граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, и организаций, где предусматривается прохождение альтернативной гражданской службы» (Зарегистрирован 06.03.2019 № 53965).
10. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. N 1237 "Вопросы прохождения военной службы"
11. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 1999 г. N 1309 "О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны"

### **Учебная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа <http://www.znaniyum.com.->

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник - М.: КНОРУС, 2015.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, М. А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2015. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - Рек. ФГАУ ФИРО.

### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет-ресурсы по ОБЖ <http://aleks-metod.narod.ru/p74aa1.html>

2. <http://obg.ucoz.ru/>

3. Сайт по ОБЖ <http://sin-ob.jimdo.com/>

4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» <http://yandex.ru/yandsearch?lr=11393&text=>

5. Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ  
<http://yandex.ru/yandsearch?lr=11393&text>

6. Учебники по ОБЖ для СПО <http://nashol.com/tag/skachat-uchebnik-po-obj-besplatno/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего контроля, а также во время дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ПР № 3 «Модели поведения людей при возникновении ЧС природного характера» ПР № 4 «Модели поведения людей при возникновении ЧС техногенного характера» ПР № 5 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС»
У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ПР № 1 «Адаптация человека к условиям окружающей среды» ПР № 2 «Виды опасностей и их профилактика в быту и в профессиональной деятельности»
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ПР № 6 «Организация подбора и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях» - военные сборы
У4 - применять первичные средства пожаротушения;	ПР № 7 «Изучение первичных средств тушения пожаров» ПР № 8 «Эвакуация людей при пожаре»
У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- военные сборы
У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- военные сборы
У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- военные сборы
У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;	- практические занятия в рамках военных сборов <i>(для юношей)</i> <i>для девушек:</i> ПР № 9 «Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим» ПР № 10 «Первая помощь при кровотечениях» ПР № 11 «Первая помощь при переломах.

	<p>Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего»          ПР № 12 «Первая помощь при ранениях. Наложение повязок»          ПР № 13 «Первая помощь при сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте, инсульте, остановке сердца»</p>
<b>знать:</b>	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ПР № 3 «Модели поведения людей при возникновении ЧС природного характера»</li> <li>- выполнение ПР № 4 «Модели поведения людей при возникновении ЧС техногенного характера»</li> </ul>
32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ПР № 1 «Адаптация человека к условиям окружающей среды»</li> <li>- выполнение ПР № 2 «Виды опасностей и их профилактика в быту и в профессиональной деятельности»</li> </ul>
33 – основы военной службы и обороны государства;	- военные сборы
34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- выполнение ПР № 5 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС»
35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ПР № 6 «Организация подбора и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях»</li> <li>- военные сборы</li> </ul>
36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ПР № 7 «Изучение первичных средств тушения пожаров»</li> <li>- выполнение ПР № 8 «Эвакуация людей при пожаре»</li> </ul>
37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- военные сборы
38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- военные сборы
39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- военные сборы

<p>310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>- практические занятия в рамках военных сборов <i>(для юношей)</i>  <i>для девушек:</i>          ПР № 9 «Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим»          ПР № 10 «Первая помощь при кровотечениях»          ПР № 11 «Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего»          ПР № 12 «Первая помощь при ранениях. Наложение повязок»          ПР № 13 «Первая помощь при сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте, инсульте, остановке сердца»</p>
--	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен показать сформированность **общих компетенций (ОК)**:

<i>Результат (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет передавать информацию другому человеку</li> <li>- способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах</li> <li>- способен оценить уровень своих знаний по учебной дисциплине</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аккуратно ведет записи в учебных тетрадях</li> <li>- самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям</li> <li>- проявляет стремление к приобретению новых знаний</li> <li>- участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> <li>- владеет навыками самоорганизации и применяет их в учебной деятельности</li> <li>- умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по учебной дисциплине</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения</li> <li>- выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</li> <li>- признает чужое мнение</li> <li>- при необходимости отстаивает собственное мнение</li> <li>- принимает критику</li> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- соблюдает официальный стиль при оформлении документов</li> <li>- составляет отчеты, задания в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</li> <li>- оформляет документы в соответствии с нормативными актами</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя</li> <li>- способен к эмпатии</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения</li> <li>- использует нормы поведения и речи, способствующей адаптации в коллективе</li> <li>- использует приемы эффективного общения со сверстниками</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая и качественная подготовка к учебным занятиям</li> <li>- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях</li> <li>- участвует в волонтерских мероприятиях профессиональной/профорientационной направленности</li> </ul>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживает чистоту в учебном кабинете и на своем рабочем месте</li> <li>- адекватно реагирует на внезапное изменение ситуации (звонок, сирена, сигнал тревоги)</li> </ul>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>- извлекает информацию с электронных носителей</li> <li>- использует средства ИТ для обработки и хранения информации</li> <li>- представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</li> <li>- создает презентации в различных формах</li> </ul>

