



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

для специальностей

- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),*
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений,*
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин,*
- 21.02.08 Прикладная геодезия,*
- 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений*

Пермь, 2020 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
ПЦК общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1 от
«31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК фвс О.П.Веселова

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР ГБПОУ
«Пермский нефтяной колледж»

Е.Г.Косолапова

«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям *15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений*

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

Разработчик:

Жигалов Илья Борисович, преподаватель ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям

- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений,
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин,
- 21.02.08 Прикладная геодезия,
- 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла и изучается в течение одного семестра в объеме 48 часов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

С целью овладения общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<i>презентации</i>	2
<i>подготовка доклада, сообщения</i>	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1. Россия и СССР в мире перед Второй мировой войной		26		
Тема 1.1. Российская Империя до Первой мировой войны	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		8	
	1	Вводное занятие. Россия на рубеже эпох.	1	1
		Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	2
	2	Первая русская революция 1905-1907 гг.	1	2
		Роспуск второй государственной Думы.	1	2
	3	Россия между двух революций. Начало Первой мировой войны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов по темам: 1. Особенности экономического развития России в начале XXвека. 2. Реформы С. Ю. Витте. 3. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины и итоги поражения. 4. Цусимское сражение. 5. Первая русская революция. 6. Реформы П. А. Столыпина. 7. Третьеиюньский переворот. 8. Эволюция политической системы России в 1905—1907 гг. 9. Россия в Первой мировой войне. 10. Брусиловский прорыв.		2	3
Тема 1.2. Время перемен. Первая мировая война. Революция. Гражданская война	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		10	
	1	Февральская революция. Временное правительство. Корниловское выступление.	2	1
	2	Октябрьская революция.	2	2
	Практические занятия		2	
	3	Практическое занятие № 1 Октябрьская революция и её значение в мировой истории.	2	2
	4	Гражданская война	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов по темам: 1. Николай II в февральские дни 1917г. 2. Монархические партии после Февраля. 3. Либеральные партии в дни февральской революции.		2	3

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Партия большевиков в феврале-марте 1917 г. 5. Кризисы власти в 1917 году. 6. Выступление генерала Корнилова. 7. Победа большевиков в октябре 1917 года. 8. Аграрные программы белых правительств. 9. Эволюция большевистской партии в годы гражданской войны. 10. Герои красного и белого движения (две персоналии на выбор). 			
Тема 1.3. СССР перед Великой Отечественной войной	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		8	
	1	Новая экономическая политика. Первая пятилетка индустриализации.	2	2
	2	Вторая пятилетка индустриализации. СССР перед Великой отечественной войной.	1 1	2
	3	Гражданская война в Испании (1936-1939). Советско-финская война (1939-1940). Положение сил перед ВОВ.	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. НЭП как модель общественного развития, 1921-1929 гг. 2. Литература и искусство в условиях нэпа. 3. Перестройка образования в 20-е гг. 4. Национальная политика РКП(б) — ВКП(б) в 20-е гг. 5. Первая пятилетка индустриализации. 6. Вторая пятилетка индустриализации. 7. Развитие СССР в 1929-1939: взаимосвязь политики и экономики. 8. Власть и культура в 1930-е годы. 9. Политические репрессии в СССР: мифы и реальность. 10. Переговоры Ярцева в 1938-1939гг. 		2	3
Раздел 2. Великая отечественная война. СССР и Российская Федерация в мире после Второй мировой войны		32		
Тема 2.1. Великая Отечественная война	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		12	
	1	Начальный период войны 22.06.1941-18.11.1942	2	1
	2	Период коренного перелома.	2	2
	3	Окончание ВОВ.	2	2
	Практические занятия		2	2
	4	Практическое занятие № 2: Ялтинская конференция и её роль в формировании многополярного мира.	2	2
	5	СССР после ВОВ. Начало холодной войны. Карибский кризис	2	2
Самостоятельная работа обучающихся:		2	3	

	Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов по темам: 1. 22 июня- 23 июля 1941 года героическая оборона Брестской крепости. 2. 8 сентября 1941 года- начало блокады Ленинграда. 3. 30.09.1941-20.04.1942 Битва под Москвой. 4. 07.11.1941 Парад советских войск на красной площади в Москве. 5. 30.10.1941-04.07.1942 героическая оборона Севастополя. 6. 17.07.1942- 02.02.1943 Сталинградская битва. 7. 1943 г., июль - август - Курская битва. 8. 1943 г., ноябрь-декабрь - Конференция глав правительств СССР, США и Англии в Тегеране. 9. 1945 г, февраль - Крымская (Ялтинская) конференция глав правительств СССР, США и Англии. 10. 1945 г., апрель-май - Битва за Берлин.			
Тема 2.2. Внешняя политика СССР после Второй мировой войны. Холодная война	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		<i>10</i>	
	1	Хрущёвская оттепель. Реформы. Шестидесятники в культуре («дети XX съезда»). Период «Застоя».	1 1	1
	2	80-е гг. Внешняя политика СССР. Афганская война (1979-1989). Внутренняя политика СССР. Особенности идеологии. Культурное развитие народов СССР и русская культура.	1 1	2
	3	Ликвидация «распад» СССР. Союз независимых государств.	2	2
	Практические занятия		2	
	4	Практическое занятие № 3: Распад СССР как геополитическая катастрофа, его значение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов по темам: 1. Изменения в мире после второй мировой войны. 2. «Холодная война»: истоки и уроки. 3. Корейская война 25.06.1950-27.07.1953 4. НАТО, Организация Североатлантического договора, Североатлантический Альянс. 5. Организация Варшавского договора. 6. Карибский кризис: итоги и уроки. 7. Афганская война (1979—1989).		2	3
Тема 2.3. Внутренняя политика СССР. Кризис, распад СССР. Образование Российской Федерации	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		<i>10</i>	
	1	Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. Агрессия стран НАТО против Сербской Республики.	2	1-2
	2	Локальные, национальные и территориальные конфликты в РФ. Изменения в территориальном устройстве РФ, образование Пермского края.	1 1	2
	Практические занятия		2	
	3	Практическое занятие № 4: «Моя малая родина».	2	3
4	Россия в новом тысячелетии. Внешняя политика, укрепление РФ на постсоветском пространстве.	1 1	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Оттепель" 1950-1960-х годов: власть и общество. 2. «Оттепель» в литературе и искусстве. 3. Экономика СССР в начале 1960-х гг.: проблемы и пути их преодоления. 4. Смена власти и смена курса в октябре 1964 г. 5. Л. И. Брежнев: человек и политик. 6. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития. 7. Ю. В. Андропов: политический портрет. 8. Быт советского человека в 1970-х - начале 1980-х гг. 9. Национальная политика СССР в годы «перестройки» и ее результаты. 10. "Перестройка" 1985-1991 – замысел и результат. 11. Российское общество на пути демократических реформ 1990-х годов – обретения и потери. 12. Расстрел «Белого дома» в октябре 1993 г. глазами участников событий. 13. Россия и Запад: характер взаимоотношений в постсоветский период. 14. 20 лет без СССР: роль и место постсоветской России в современном мире. 	2	3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение учебной дисциплины «История» происходит в учебном кабинете № 405, в котором имеются 28 посадочных мест по количеству обучающихся, а также рабочее место - АРМ преподавателя.

В кабинете есть мультимедийное и звуковое оборудование, посредством которого организуется процесс обучения истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа <http://www.znanium.com.->

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. Режим доступа <http://www.znanium.com.->

3. История России XVIII — начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 648 с. Режим доступа <http://www.znanium.com.->

4. Кириллов, В. В. История России. В 2 ч.: учебник для СПО. Часть 2: XX век - начало XXI века / Кириллов Виктор Васильевич - 6-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 275 с. - (Профессиональное образование.). - Рек. УМО СПО

5. Отечественная история / Кузнецов И.Н., - 9-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 816 с.: - Режим доступа <http://www.znanium.com.->

Дополнительная источники:

1. Апальков В.С. История Отечества: учеб. пособие.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 - Режим доступа <http://www.znanium.com.->

2. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2017. — 352 с.: ил.

3. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2017. — 352 с.: ил.

4. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа <http://www.znanium.com.->
6. История государства и права России: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа <http://www.znanium.com.->
7. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 60 с. Режим доступа <http://www.znanium.com.->
8. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 60 с. Режим доступа <http://www.znanium.com.->
9. Социально-экономическая история России: учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com.->— (Высшее образование: Бакалавриат).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего контроля, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и во время дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- практические работы № 1,2,3,4
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем	- практические работы № 1,2,3,4
знать:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- текущий контроль - выполнение самостоятельной работы по теме 2.1, 2.2 - дифференцированный зачет
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	- текущий контроль - выполнение самостоятельной работы по теме 1.1, 2.3 - дифференцированный зачет
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- текущий контроль - выполнение самостоятельной работы по теме 1.2, 2.3 - дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- текущий контроль - выполнение самостоятельной работы по теме 2.2, 2.3 - дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций	- текущий контроль - выполнение самостоятельной работы по теме 1.3, 2.3 - дифференцированный зачет
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- текущий контроль - выполнение самостоятельной работы по теме 2.2, 2.3 - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность **общих компетенций (ОК)**:

<i>Результат (общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая и качественная подготовка к учебным занятиям - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - вовремя и в срок сдает выполненные задания - отсутствуют пропуски занятий по неважной причине - не опаздывает (вовремя приходит на занятия) - аккуратно ведет записи в учебных тетрадях - самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям - умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по учебной дисциплине - рабочее место всегда аккуратно и соответствует требованиям по учебной дисциплине
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок - ответственно выполняет разовые/ постоянные поручения в группе - может спрогнозировать результат - умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - умеет передавать информацию другому человеку - способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах - способен оценить уровень своих знаний по учебной дисциплине
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает позитивный стиль общения - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - признает чужое мнение - при необходимости отстаивает собственное мнение - принимает критику - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами - соблюдает официальный стиль при оформлении документов - составляет отчеты, задания в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями - оформляет документы в соответствии с нормативными актами - выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя - способен к эмпатии - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями - позитивное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения - использует нормы поведения и осуществление деятельности, способствующей адаптации в коллективе - использует приемы эффективного общения со сверстниками
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к приобретению новых знаний - участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту - владеет навыками самоорганизации и применяет их в учебной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - читает профессиональную литературу - выполняет, готовит выступления, рефераты по профессиональной тематике

и профессиональной компетенции (ПК) для специальности 21.02.08 Прикладная геодезия:

<i>Результат (профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>
ПК 2.4. Собирать, систематизировать и анализировать топографо – геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем; - знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения