



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Пермь, 2020 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
ПЦК общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1 от
«31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК фвс О.П.Веселова

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР ГБПОУ
«Пермский нефтяной колледж»
Е.Г.Косолапова

«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *15.02.14*
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

Разработчик:

Жигалов Илья Борисович, преподаватель ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 *Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла и изучается в течение одного семестра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

С целью овладения общими компетенциями (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- объем образовательной нагрузки 52 часа, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем - **52** часа;

- самостоятельная учебная работа – **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки	52
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	8
Самостоятельная учебная работа	4
в том числе:	
Работа с литературой, подготовка рефератов, сообщений	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1. Россия и СССР в мире перед Второй мировой войной		26		
Тема 1.1. Российская Империя до Первой мировой войны	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		8	
	1	Вводное занятие. Россия на рубеже эпох. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1 1	1 2
	2	Первая русская революция 1905-1907 гг. Роспуск второй государственной Думы.	1 1	2 2
		3	Россия между двух революций. Начало Первой мировой войны.	2
	Самостоятельная работа обучающихся*: Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов по теме			3
	Тема 1.2. Время перемен. Первая мировая война. Революция. Гражданская война	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		10
1		Февральская революция. Временное правительство. Корниловское выступление.	2	1
2		Октябрьская революция.	2	2
Практические занятия		2		
3		Практическое занятие № 1 Октябрьская революция и её значение в мировой истории.	2	2
4		Гражданская война	2	2
Самостоятельная работа обучающихся*: Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов по теме			3	
Тема 1.3. СССР перед Великой Отечественной войной	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		8	
	1	Новая экономическая политика. Первая пятилетка индустриализации.	2	2
	2	Вторая пятилетка индустриализации. СССР перед Великой отечественной войной.	1 1	2
		3	Гражданская война в Испании (1936-1939). Советско-финская война (1939-1940). Положение сил перед ВОВ.	1 1
	Самостоятельная работа обучающихся*: Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов по теме			
Раздел 2. Великая отечественная война. СССР и Российская Федерация в мире после Второй мировой войны		32		

Тема 2.1. Великая Отечественная война	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		<i>12</i>	
	1	Начальный период войны 22.06.1941-18.11.1942	2	1
	2	Период коренного перелома.	2	2
	3	Окончание ВОВ.	2	2
	Практические занятия		2	2
	4	Практическое занятие № 2: Ялтинская конференция и её роль в формировании многополярного мира.	2	2
	5	СССР после ВОВ. Начало холодной войны. Карибский кризис	2	2
Самостоятельная работа обучающихся*: Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов по теме			3	
Тема 2.2. Внешняя политика СССР после Второй мировой войны. Холодная война	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		<i>10</i>	
	1	Хрущёвская оттепель. Реформы. Шестидесятники в культуре («дети XX съезда»). Период «Застоя».	1 1	1
	2	80-е гг. Внешняя политика СССР. Афганская война (1979-1989). Внутренняя политика СССР. Особенности идеологии. Культурное развитие народов СССР и русская культура.	1 1	2
	3	Ликвидация «распад» СССР. Союз независимых государств.	2	2
	Практические занятия		2	
	4	Практическое занятие № 3: Распад СССР как геополитическая катастрофа, его значение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся*: Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов по теме			3
Тема 2.3. Внутренняя политика СССР. Кризис, распад СССР. Образование Российской Федерации	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		<i>10</i>	
	1	Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. Агрессия стран НАТО против Сербской Республики.	2	1-2
	2	Локальные, национальные и территориальные конфликты в РФ. Изменения в территориальном устройстве РФ, образование Пермского края.	1 1	2
	Практические занятия		2	
	3	Практическое занятие № 4: «Моя малая родина».	2	3
	4	Россия в новом тысячелетии. Внешняя политика, укрепление РФ на постсоветском пространстве.	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся*: Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов по теме			3
		Самостоятельная работа*	4	3
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение учебной дисциплины «История» происходит в учебном кабинете № 405, в котором имеются 28 посадочных мест по количеству обучающихся, а также рабочее место - АРМ преподавателя.

В кабинете есть мультимедийное и звуковое оборудование, посредством которого организуется процесс обучения истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа <http://www.znaniium.com.->

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. Режим доступа <http://www.znaniium.com.->

3. История России XVIII — начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 648 с. Режим доступа <http://www.znaniium.com.->

4. Отечественная история / Кузнецов И.Н., - 9-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 816 с.: - Режим доступа <http://www.znaniium.com.->

5. Кириллов, В. В. История России. В 2 ч.: учебник для СПО. Часть 2: XX век - начало XXI века / Кириллов Виктор Васильевич - 6-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 275 с. - (Профессиональное образование.). - Рек. УМО СПО

Дополнительная источники:

1. Апальков В.С. История Отечества: учеб. пособие.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 - Режим доступа <http://www.znaniium.com.->

2. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2017. — 352 с.: ил.

3. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2017. — 352 с.: ил.

4. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа <http://www.znaniium.com.->

5. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

6. История государства и права России: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

7. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 60 с. Режим доступа <http://www.znanium.com.->

8. История общественно-политических движений и политических партий России: Социально-экономическая история России: учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com.->— (Высшее образование: Бакалавриат).

9. Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 60 с. Режим доступа <http://www.znanium.com.->

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ИСТОРИЯ осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего контроля, а также во время дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- практические работы № 1,2,3,4 - самостоятельная работа
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем	- практические работы № 1,2,3,4 - самостоятельная работа
знать:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- текущий контроль - дифференцированный зачет
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	- текущий контроль - дифференцированный зачет - самостоятельная работа
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- текущий контроль - дифференцированный зачет - самостоятельная работа
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- текущий контроль - дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций	- текущий контроль - дифференцированный зачет - самостоятельная работа
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- текущий контроль - дифференцированный зачет - самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность **общих компетенций (ОК)**:

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет передавать информацию другому человеку - способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах - способен оценить уровень своих знаний по учебной дисциплине
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аккуратно ведет записи в учебных тетрадях - самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям - проявляет стремление к приобретению новых знаний - участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту - владеет навыками самоорганизации и применяет их в учебной деятельности - умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по учебной дисциплине
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает позитивный стиль общения - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - признает чужое мнение - при необходимости отстаивает собственное мнение - принимает критику - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами - соблюдает официальный стиль при оформлении документов - составляет отчеты, задания в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями - выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя - способен к эмпатии - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - позитивное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения - использует нормы поведения и речи, способствующей адаптации в коллективе - использует приемы эффективного общения со сверстниками
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая и качественная подготовка к учебным занятиям - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях - участвует в волонтерских мероприятиях профессиональной/профориентационной направленности
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах