



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

для специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.
Председатель О.П. Веселова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе ГБПОУ
«Пермский нефтяной колледж»
Е.Г. Косолапова
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *21.02.08 Прикладная геодезия*

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

Разработчик:

Веселова Ольга Павловна – преподаватель немецкого языка ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *21.02.08 Прикладная геодезия*

Рабочая программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком (немецким) в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности студента.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла базовой подготовки программы подготовки специалистов среднего звена и изучается в течение всего курса обучения (6 семестров).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся:

должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

С целью овладения **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.1 Проводить исследования, проверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.2 Выполнить полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.

ПК 1.3 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4 Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.5 Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.6 Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых, геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.7 Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

ПК 2.1 Использовать современные технологии получения полевой топографической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.2 Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.3 Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.4 Собирать, систематизировать и анализировать топографогеодезическую съемочных работ.

ПК 2.5 Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

ПК 3.1 Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.

ПК 3.2 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.

ПК 3.3 Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работ.

ПК 3.4 Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

ПК 4.1 Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства

ПК 4.2 Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3 Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательных планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4 Выполнять геодезические изыскательные работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

ПК 4.5 Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

ПК 4.6 Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

ПК 4.7 Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.

ПК 4.8 Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследования, проверки и юстировку.

ПК 4.9 Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Учебная дисциплина изучается в течение 6 семестров, контроль освоения обученности – после 2 семестра (дифференцированный зачет) и конце всего курса обучения - итоговая аттестация в форме <i>дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения				
1	2	3	4				
Раздел 1. Учебно-профессиональная, социально-культурная сферы общения		72					
Тема 1.1. Немецкий язык в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2				
	<i>Лексический минимум:</i>						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">der Berg die Gliederung</td> <td style="width: 25%;">der Einwohner die Grenze der Fluss</td> <td style="width: 25%;">die Hauptstadt der Kanal die Stadt</td> <td style="width: 25%;">die Strasse die Zahl</td> </tr> </table>			der Berg die Gliederung	der Einwohner die Grenze der Fluss	die Hauptstadt der Kanal die Stadt	die Strasse die Zahl
der Berg die Gliederung	der Einwohner die Grenze der Fluss	die Hauptstadt der Kanal die Stadt	die Strasse die Zahl				
<i>Грамматический минимум:</i> - настоящее время сильных и слабых глаголов							
Тема 1.2. Немецкий язык и моя будущая профессия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2				
	<i>Лексический минимум:</i>						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">die Himmelsrichtung der Nachbar die Kenntnis</td> <td style="width: 33%;">der Staat der Süden/imSüden/von Süden nash Norden</td> <td style="width: 33%;">betragen fliessen der Teil</td> </tr> </table>			die Himmelsrichtung der Nachbar die Kenntnis	der Staat der Süden/imSüden/von Süden nash Norden	betragen fliessen der Teil	
	die Himmelsrichtung der Nachbar die Kenntnis			der Staat der Süden/imSüden/von Süden nash Norden	betragen fliessen der Teil		
<i>Грамматический минимум:</i> - определение рода существительных							
Самостоятельная работа обучающихся - Вспомнить последние события в стране изучаемого языка. - Написать эссе об изучаемой специальности.		2	3				
Тема 1.3. Европейский союз	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2				
	<i>Лексический минимум:</i>						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">das Gebirge das Land das Nachbarland</td> <td style="width: 33%;">das Bundesland die Fläche die Lage</td> <td style="width: 33%;">die Angabe die Bevölkerung die Erzählung</td> </tr> </table>			das Gebirge das Land das Nachbarland	das Bundesland die Fläche die Lage	die Angabe die Bevölkerung die Erzählung	
das Gebirge das Land das Nachbarland	das Bundesland die Fläche die Lage	die Angabe die Bevölkerung die Erzählung					
<i>Грамматический минимум:</i> - порядок слов в повествовательном предложении							
Тема 1.4. Германия. Географическое положение,	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2				
	<i>Лексический минимум:</i>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">der Entwurf der Gerätebau</td> <td style="width: 25%;">durchfallen zeichnen</td> <td style="width: 25%;">der Montag der Sportunterricht</td> <td style="width: 25%;">der Mittwoch</td> </tr> </table>		der Entwurf der Gerätebau	durchfallen zeichnen	der Montag der Sportunterricht	der Mittwoch		
der Entwurf der Gerätebau	durchfallen zeichnen	der Montag der Sportunterricht	der Mittwoch				

политическое устройство	<i>Грамматический минимум:</i> - спряжение сильных и слабых глаголов					
Тема 1.5. Берлин	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2	
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Stundenplan die Aufnahmeprüfung	die Baustelle Geometrie absolvieren	die Ethik die Fachrichtung			
	<i>Грамматический минимум:</i> - склонение существительных					
Тема 1.6. Система образования в Германии	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2	
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Dolmetscher der Plattenspieler der Satz	der Spass das Studienjahr reden	das Studium bestehen die Aufgabe			die Fortsetzung die Meinung die Schallplatte
	<i>Грамматический минимум:</i> - определение сложных и простых предложений.					
	Самостоятельная работа обучающихся - Рассказать об одном немецком университете. - Письменный перевод предложенного текста.			2	3	
Тема 1.7. Знаменитые университеты Германии	<i>Содержание учебного материала</i>			2	3	
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Zeit das Tonbandgerät	bleiben geben	vorschlagen bilden			diktieren beschreiben
	<i>Грамматический минимум:</i> - Степени сравнения прилагательных и наречий					
Тема 1.8. Австрия. Географическое положение, политическое устройство	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2	
	<i>Лексический минимум:</i>					
	das Festland der Flächenraum die Bevölkerung	die Küste das Erz der Rohstoff	die Baumwolle der Strom der Winkel			
	<i>Грамматический минимум:</i> - простые и распространенные предложения					
	Самостоятельная работа обучающихся - Сделать презентацию по прочитанному тексту. - Подготовить сообщение про Volkswagen.			2	3	

Тема 1.9. Вена	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	-die Handelsstadt die Perle die Bedeutung	die Ermordung grenzen an reich an	- gutherzig - in Anspruch nehmen - zerstören			
<i>Грамматический минимум:</i> - союзы в распространенных предложениях						
Тема 1.10. Система образования в Австрии	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Traumberuf die Bedingung die Berufswahl	gefallen gewinnen anrechnen	die Grudschule die Immatrikulaton das Ergbrnis			
<i>Грамматический минимум:</i> - сложные существительные						
Тема 1.11. Знаменитые университеты Австрии	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Bohrung die Ausrüstung besprechen	angewandt versäumen	anstrengend enttäuscht selbständig	bedauern bereuen überreden		
<i>Грамматический минимум:</i> - личные местоимения						
Тема 1.12. Россия. Географическое положение, политическое устройство	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Kaufmann träumen von	das Geschäft in die Lehre	die Rechtswissenschaft verwirklichen			
<i>Грамматический минимум:</i> - сложноподчиненные предложения						
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Подготовить монологическое высказывание о промышленности России.				2		
Тема 1.13. Москва	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	das Schaffen ausgraben	der Harz sterben	die Ausgrabungen verlassen	sterben		
<i>Грамматический минимум:</i> - подчинительные союзы						

Тема 1.13. Пермь	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	das Andenken das Gesetz	in der Regal die Fruchtbarkeit	der Karpfen das Glockengeläute	widmen der Papst		
Тема 1.15. Моя малая родина	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	besitzen der Senf	füllen die Pfannkuchen	die Volksbräuche die Besonderheit	der Sekt leisten		
Тема 1.16. Система образования в России	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Hanse beachten	sorgen vernichten	das Mitglied	das Zeichne die Pflicht		
Тема 1.17. История Пермского нефтяного колледжа	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	wandern der Handwerker	die Boutique schauen	schmieden bedrohen	der Hafen		
Тема 1.18. Моя учеба в Пермском нефтяном колледже	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Traumberuf die Bedingung	die Bohrung die Ausrüstung	die Berufswahl die Grudschule			
Тема 1.19. Наука	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Kaufmann träumen von	in die Lehre die Rechtswissenschaft	verwirklichen das Schaffen	der Harz sterben		

	das Geschäft		ausgraben	die Ausgrabungen			
	<i>Грамматический минимум:</i> - подчинительные союзы - управление сильных и слабых глаголов.						
Тема 1.20. Развитие науки и техники	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	der Traumberuf die Bedingung	die Berufswahl die Grudschule	die Immatrikulaton das Ergrbnis				
	<i>Грамматический минимум:</i> -сложные существительные						
Тема 1.21. Инновации	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	die Hanse das Mitglied	das Zeichnen vernichten	die Schulter der Handwerker	beachten wandern	die Pflicht		
	<i>Грамматический минимум:</i> - заимствованные существительные						
Тема 1.22. Ученые	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	das Andenken widmen	das Gesetz in der Regal	der Papst die Fruchtbarkeit				
	<i>Грамматический минимум:</i> - виды придаточных предложений						
	Самостоятельная работа обучающихся					2	3
	- Составить диалог беседу с ученым.						
Тема 1.23. Научные открытия	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	die Volksbräuche die Besonderheit	der Sekt leisten	der Senf füllen				
	<i>Грамматический минимум:</i> - виды придаточных предложений						
Тема 1.24. Изобретения русских и зарубежных	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	das Andenken widmen	der Karpfen das Glockengeläute	die Pfannkuchen besitzen				

ученых	<i>Грамматический минимум:</i> - спряжение глаголов в простом прошедшем времени								
Тема 1.25. Основные элементы компьютера	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2			
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">der Kaufmann träumen von</td> <td style="width: 25%;">das Geschäft in die Lehre</td> <td style="width: 25%;">die Rechtswissenschaft verwirklichen</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>						der Kaufmann träumen von	das Geschäft in die Lehre	die Rechtswissenschaft verwirklichen
der Kaufmann träumen von	das Geschäft in die Lehre	die Rechtswissenschaft verwirklichen							
<i>Грамматический минимум:</i> - сложноподчиненные предложения									
Тема 1.26. Интернет	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2			
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">die Ausgrabungen verlassen</td> <td style="width: 25%;">der Harz sterben</td> <td style="width: 25%;">das Schaffen ausgraben</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>						die Ausgrabungen verlassen	der Harz sterben	das Schaffen ausgraben
die Ausgrabungen verlassen	der Harz sterben	das Schaffen ausgraben							
<i>Грамматический минимум:</i> - подчинительные союзы									
Тема 1.27. Компьютерные программы	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2			
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">die Hanse beachten</td> <td style="width: 25%;">das Mitglied sorgen</td> <td style="width: 25%;">das Zeichne vernichten</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>						die Hanse beachten	das Mitglied sorgen	das Zeichne vernichten
die Hanse beachten	das Mitglied sorgen	das Zeichne vernichten							
<i>Грамматический минимум:</i> - спряжение глаголов с отделяемыми приставками.									
Обобщение материала по разделу 1					2	3			
<i>Дифференцированный зачет</i>					2				
Раздел 2. Введение в язык специальности					62				
Тема 2.1. Профессии нефтяной отрасли	<i>Содержание учебного материала</i>				2	3			
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">der Geodät die Absteckung</td> <td style="width: 16.6%;">der Forscher die Basis</td> <td style="width: 16.6%;">das Aufnahmenetz feststellen</td> <td style="width: 16.6%;">entdecken kostbar</td> <td style="width: 16.6%;">billig gelingen</td> <td style="width: 16.6%;"></td> </tr> </table>						der Geodät die Absteckung	der Forscher die Basis	das Aufnahmenetz feststellen
der Geodät die Absteckung	der Forscher die Basis	das Aufnahmenetz feststellen	entdecken kostbar	billig gelingen					
<i>Грамматический минимум:</i> - настоящее время сильных и слабых глаголов - сложные существительные									
Тема 2.2. Профессия геодезиста	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2			
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.3%;">Das geodätische Netz legen</td> <td style="width: 33.3%;">Die astronomische Breite erhalten</td> <td style="width: 33.3%;">Von Anfang an gründen</td> <td style="width: 33.3%;"></td> </tr> </table>						Das geodätische Netz legen	Die astronomische Breite erhalten	Von Anfang an gründen
Das geodätische Netz legen	Die astronomische Breite erhalten	Von Anfang an gründen							

	Самостоятельная работа обучающихся - Вспомнить последние достижения в геодезии.	2	3			
Тема 2.3. Спутниковая система	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2			
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1" data-bbox="394 300 1732 375"> <tr> <td>das Einmessen drucken</td> <td>der Zweig einschliessen</td> <td>Infolge annehmen</td> </tr> </table> <i>Грамматический минимум:</i> - порядок слов в повествовательном предложении - спряжение сильных и слабых глаголов			das Einmessen drucken	der Zweig einschliessen	Infolge annehmen
das Einmessen drucken	der Zweig einschliessen	Infolge annehmen				
Тема 2.4. GPS система	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2			
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1" data-bbox="394 524 1732 599"> <tr> <td>der Beruf sehen</td> <td>der Fachmann durchfallen</td> <td>der Gedankengang abnehmen</td> </tr> </table> <i>Грамматический минимум:</i> - заимствованные существительные - порядок слов в вопросительном предложении			der Beruf sehen	der Fachmann durchfallen	der Gedankengang abnehmen
der Beruf sehen	der Fachmann durchfallen	der Gedankengang abnehmen				
Тема 2.5. Устройство теодолита	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2			
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1" data-bbox="394 786 1732 860"> <tr> <td>der Pfahl erfolgen</td> <td>die Besatzung umrechnen</td> <td>der Liegenschaftskataster vor allem</td> </tr> </table> <i>Грамматический минимум:</i> - сложные и простые предложения, отличия. - интернациональные слова			der Pfahl erfolgen	die Besatzung umrechnen	der Liegenschaftskataster vor allem
der Pfahl erfolgen	die Besatzung umrechnen	der Liegenschaftskataster vor allem				
Тема 2.6. Использование теодолитов в геодезии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2			
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1" data-bbox="394 1057 1732 1131"> <tr> <td>der Durchmesser ungefähr</td> <td>die Schachtelgrosse eintragen</td> <td>die Bestimmung vorhanden</td> </tr> </table> <i>Грамматический минимум:</i> - виды числительных			der Durchmesser ungefähr	die Schachtelgrosse eintragen	die Bestimmung vorhanden
	der Durchmesser ungefähr			die Schachtelgrosse eintragen	die Bestimmung vorhanden	
Самостоятельная работа обучающихся - Нарисовать графически изучаемый прибор. - Письменный перевод предложенного текста.	2	3				
Тема 2.7. Устройства тахеометра	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2			
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1" data-bbox="394 1370 1732 1445"> <tr> <td>die Hand Ordnung</td> <td>das Spiegelsystem farbige Filter</td> <td>der Horizont regulierbare</td> </tr> </table>			die Hand Ordnung	das Spiegelsystem farbige Filter	der Horizont regulierbare
die Hand Ordnung	das Spiegelsystem farbige Filter	der Horizont regulierbare				

	<i>Грамматический минимум:</i> - простые и распространенные предложения - союзы в распространенных предложениях									
Тема 2.8. Инструкции по применению тахеометров фирмы NIKON	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2				
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">die Nachforschungen suchen</td> <td style="width: 25%;">Sicherung reich</td> <td style="width: 25%;">die Schau überall</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>						die Nachforschungen suchen	Sicherung reich	die Schau überall	
die Nachforschungen suchen	Sicherung reich	die Schau überall								
<i>Грамматический минимум:</i> - спряжение сильных глаголов в настоящем времени.										
Тема 2.9. Современные геодезические приборы	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2				
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">die Lenkfähigkeit leiten der Verbindungsteil</td> <td style="width: 25%;">das Verfahren stark sein die Stelle</td> <td style="width: 25%;">die Verfügung kompliziert die Quelle</td> <td style="width: 25%;">vor allem besetzen versorgen</td> </tr> </table>						die Lenkfähigkeit leiten der Verbindungsteil	das Verfahren stark sein die Stelle	die Verfügung kompliziert die Quelle	vor allem besetzen versorgen
	die Lenkfähigkeit leiten der Verbindungsteil	das Verfahren stark sein die Stelle	die Verfügung kompliziert die Quelle	vor allem besetzen versorgen						
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Составить вопросы и ответить на них по домашнему тексту. - Подготовить рассказ про теодолит.										
Тема 2.10. Геодезические системы	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2				
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">der Samtfutter die Wasserwaage</td> <td style="width: 25%;">der Benutzen schätzen</td> <td style="width: 25%;">der Horizont regulierbare</td> <td style="width: 25%;">der Sextant</td> </tr> </table>						der Samtfutter die Wasserwaage	der Benutzen schätzen	der Horizont regulierbare	der Sextant
	der Samtfutter die Wasserwaage	der Benutzen schätzen	der Horizont regulierbare	der Sextant						
<i>Грамматический минимум:</i> - сложносочиненные предложения - сочинительные союзы										
Тема 2.11. Назначение и устройство угломерных геодезических приборов	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2				
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">die Feldkalibrierung kippen</td> <td style="width: 33%;">die Genauigkeit kalibrieren</td> <td style="width: 33%;">die Werte prüfen</td> </tr> </table>						die Feldkalibrierung kippen	die Genauigkeit kalibrieren	die Werte prüfen	
	die Feldkalibrierung kippen	die Genauigkeit kalibrieren	die Werte prüfen							
<i>Грамматический минимум:</i> - сложное прошедшее время сильных и слабых глаголов.										
Тема 2.12. Методы электронных измерений	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2				
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">das Feld betreuen</td> <td style="width: 25%;">die Gesamlosung erschliessen</td> <td style="width: 25%;">das Endprodukt senkrecht</td> <td style="width: 25%;">übernehmen schrag</td> </tr> </table>						das Feld betreuen	die Gesamlosung erschliessen	das Endprodukt senkrecht	übernehmen schrag
das Feld betreuen	die Gesamlosung erschliessen	das Endprodukt senkrecht	übernehmen schrag							

элементов геодезических сетей	der Mittelwert	der Teppich	die Vergangenheit	abschliessen			
	<i>Грамматический минимум:</i> - сложноподчиненные предложения - подчинительные союзы						
Тема 2.13. Современные компьютерные программы для обработки результатов полевых геодезических измерений	<i>Содержание учебного материала</i>					4	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	die Lenkfähigkeit leiten	der Verbindungsteil vor allem	Das Verfahren stark sein				
	<i>Грамматический минимум:</i> - управление сильных и слабых глаголов. - придаточные определительные - спряжение глаголов в простом прошедшем времени.						
Тема 2.14. Топографические съемки	<i>Содержание учебного материала</i>					4	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	der Knotenpunkt die Erde	Befordern der Himmel	die Innovation der Versuch	jeder jedoch	jährlich		
	<i>Грамматический минимум:</i> - инфинитивные обороты с haben und sein						
	Самостоятельная работа обучающихся - Провести топографическую съемку на немецком языке					2	3
Тема 2.15. Строительные конструкции	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	der Beschäftigte abschliessen der Eintritt	der Dienst anziehen der Abteilungsleiter	der Fachmann enthalten der Fall				
Тема 2.16. Строительные материалы	<i>Содержание учебного материала</i>					4	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	der Baustoff wiegen	In Bezug auf ausdrucken	der Einsatz einteilen				
Тема 2.17. Строительные сооружения	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	die Nutzposition stammen	der datensatz positionieren	die Echtzeit virtuell				

Тема 2.18. Геодезическое сопровождение строительства и эксплуатации зданий	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Anfang der Teil auskommen ohne A	der Rechner sich beziehen die Neigungskontrolle	die Rentabilität die Eigenschaft umgeben	annehmen halten übertreffen		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить подробный план текста				2	3
Тема 2.19. Съемка подземных коммуникаций	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	das Gummi einander ähnlich	der Handgriff einschließen	das Hilfsmittel nach oben			
Тема 2.20. История разви- тия гражданс- кого строитель- ства в России	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	das Werkzeug liefern	der Autobahn sich eignen	das Erdreich bearbeiten			
Тема 2.21. Новые открытия в области геодезии	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Technologie der Beginn lassen	das GPS-Netz die Software klären	sich beschleunigen antreiben vervollkommen	der Versuch der Vorgang zusammensetzen		
	<i>Грамматический минимум:</i> - инфинитивные обороты с um, statt, ohne + zu ...					
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить аннотацию текста. - Выписать интернационализмы из текста				4	3
Тема 2.22. Геодезия и научно- технические прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Einrichtung ausdrucken	die Muskelkraft die Prazision	die Vervollkommnung das Kontrollzentrum	der Zweck der Kreis		
	<i>Грамматический минимум:</i> - придаточные времени - спряжение глаголов в предпрошедшем времени.					

Тема 2.23. Геодезические исследования в Пермском крае	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Anteil allerdings In Anspruch nehmen	der Einsatz der Leiter	der Gegner durchschnittlich	der Wind auftreten die Ebene		
Самостоятельная работа обучающихся - Сделать литературный перевод текста					2	3
Обобщение материала по разделу 2					2	3
Раздел 3. Экология					48	
Тема 3.1. Вводная лекция. Понятие «экология»	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Schrott anpflanzen der Ackerboden der Meeresspiegel der Niederschlag der Ozongehalt	die Artenvielfalt die Erkrankung die Glasscheibe die Ozonschicht die Sprühdose Äußerst	bestrafen ansteigen anwachsen auffangen aussterben sich erweisen	der Ernteertrag der Smog der Boden der Füllstoff der Leitfaden der Staub		
Тема 3.2. Охрана окружающей среды	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Kosnrvendosen der Regenwald der Säuergehalt	die Kehrseite schaden die Ultraviolettstrahlung	die Gesundheit die Wüste die Vielfalt	retten steigen schonen ziehen		
Тема 3.3. Экологическая ситуация в мире	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Abfall aufrufen der Bach	der Fisch eintreten der Gestank	der Giftstoff herumliegen der Himmel	begreifen erziehen leiden unter D		
Самостоятельная работа обучающихся - Вспомнить последние экологические катастрофы в мире					4	3
Тема 3.4. Основные экологические проблемы	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Schrott der Smog	der Staub der Vorgänger	die Abfallgrube gefährden	anpflanzen bedrohen		

	das Abfallprodukt das Klima das Kühlmittel das Ozonloch das Risiko	das Rotbuch In das Rotbuch das Treibmittel das Verbot besiedelt	die Blutkrankheit Beträchtlich Dicht Dünn säurehaltig	bestrafen einatmen eintragen ertragreich fruchtbar		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить диалог со своим коллегой по учебе на экологическую тему				2	3
Тема 3.5. Пути решения экологических проблем	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Händler zugeben der Massengüterkonsum unwiederbringlich existieren explodieren	der Sammelbehälter freisetzen der Sonderabfall Sich ändern Andauern Ausweiten	der Container einsehen der Eimer schrumpfen ernichten Verringern	unzureichend voraussichtlich zureichend sich reduzieren global weltweit		
Тема 3.6. «Зелёные» технологии	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	das Altglas gesondert das Altparier	das Düngemittel mild das Grundwasser	die Reinigung gebraucht die Zerstörung			
Тема 3.7. Экологические организации	<i>Содержание учебного материала</i>				4	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Ausweg der Bau	die Behebung die Deponierung	der Umweltschaden der Wandel			
Тема 3.8. Нефтяная промышленность и окружающая среда	<i>Содержание учебного материала</i>				6	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Kosten verlangen die Explosion	die Hoffnung abproduktarm die Überwindung	die Vermeidung konsequent das Ausmass			
Тема 3.9. Нефтяные разливы	<i>Содержание учебного материала</i>				6	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	der Ackerboden äußert	der Ernteertrag der Füllstoff	der Leitfaden beträchtlich			
	Самостоятельная работа обучающихся				4	3

	- Составить диалог беседу с ученым - экологом				
Тема 3.10. Экология не знает границ	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	die Sprühdose zureichend die Ultraviolettstrahlung	die Erkrankung unzureichend die Glasscheibe	der Verlust säurehaltig die Artenvielfalt		
Тема 3.11. Снижение экологических рисков в нефтяной промышленности	<i>Содержание учебного материала</i>			4	2
	<i>Лексический минимум:</i>				
	das Ausmaß	das Abfallprodukt	das Zeitalter		
Обобщение материала по разделу 3				2	3
Дифференцированный зачет				2	
ИТОГО:				208	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)» происходит в учебном кабинете «Иностранного языка».

Количество посадочных мест – 15, в т.ч. и рабочее место для преподавателя.

При изучении учебного материала применяются следующие пособия и ИКТ:

№	Наименование разделов	Плакаты	Таблицы	Видеофильмы, аудиозаписи
1	Учебно-профессиональная, социально-культурная сферы общения	Карта Германии Карта России Карта Европы	Временные формы глагола Инфинитив и его формы	Видеоролик «Рождество» Презентации “Россия”, “Что иностранцы думают о России”, “Города России” Презентации “Германия”, “Берлин”, “Австрия”, “Люксембург”, “Лихтенштайн”, Видеоролик “Знаменитые учёные и их открытия”
2	Введение в язык специальности	Устройство теодолита на приборе		Презентации: «Профессия геодезиста» «Современные геодезические приборы» «Строительные материалы»
3	Экология			Презентации “Человек и экология”, “Экологические проблемы в России”, “Экономические проблемы “Нефтяные разливы”

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Басова Н.В. немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- 19-е изд, перераб. и доп. – М. КНОРУС, 2012 – 352 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Басова Н.В. немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- 19-е изд, перераб. и доп. – М. КНОРУС, 2013 – 352 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz: Учебное пособие / Архипкина Г. Д., Завгородняя Г. С., Сарычева Г. П. - М.:

НИЦ ИНФРА-М, 2016. (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znaniium.com.->

4. Немецкий язык для колледжей: Учебное пособие / Кравченко А.П., - 2-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 462 с,-(электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znaniium.com.->

5. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -(электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znaniium.com.->

6. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znaniium.com.->

7. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч. 1 (уроки 1–14): Учебное пособие / Соколов С.В., - 2-е изд., перераб. - М.:МПГУ, 2015. - 248 с.- (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znaniium.com.->

Дополнительные источники:

1. Басова Н.В. «Немецкий для вузов», Ростов на Дону: «Феникс», 2014г.
2. Бондарева В.Я. «Немецкий язык для технических вузов», Ростов на Дону: Издательский центр «МарТ», 2013г.
3. Электронный доступ по адресу: www.edition-deutsch.de/diskussion/list

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ достижения результатов обучения и сформированности ОК и ПК

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата			Формы и методы контроля и оценки
	Формируемые компетенции		Критерии	
	общие	профессиональные		
Умения				
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1 - ПК 1.7, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.9	- при выполнении работ владеет навыками разговорной и письменной речью на иностранном языке - умеет запросить необходимую информацию - умеет представить нужную информацию (устно и письменно) - умеет пользоваться словарями, переводчиками	Практические занятия по разделам 1-3, выполнение самостоятельной работы по разделам 1-3
переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1 - ПК 1.7, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.2, ПК 4.1 – ПК 4.9	- умеет пользоваться словарями, переводчиками - владеет навыками технического перевода - умеет строить фразы при переводе с одного языка на другой - владеет достаточным словарным запасом	Практические занятия по разделам 2-3, выполнение самостоятельной работы по разделам 2-3
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1 - ПК 1.7, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.9	- выполняет упражнения и задания на учебных занятиях и при выполнении самостоятельной работы, - ведет записи незнакомых слов в словарики - участвует в беседах, диалогах на учебных занятиях	выполнение самостоятельной работы по разделам 1-3
Знания				
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	ПК 1.1 - ПК 1.7, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.9	- на учебных занятиях понимает немецкую речь: выполняет задания преподавателя, ведет беседу с одногруппниками и с преподавателем на заданную тему	Практические занятия по разделам 1-3, выполнение самостоятельной работы по разделам 1-3

для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 8, ОК 9		- успешно переводит упражнения, учебные тексты - успешно выполняет письменные задания преподавателя	
---	---------------	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность общих компетенций.

<i>Результат (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- систематическая и качественная подготовка к учебным занятиям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- вовремя и в срок сдает выполненные задания - отсутствуют пропуски занятий по не уважительной причине - не опаздывает (вовремя приходит на занятия) - аккуратно ведет записи в учебных тетрадях - самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям - умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по учебной дисциплине - рабочее место всегда аккуратно и соответствует требованиям по учебной дисциплине
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- берет на себя ответственность за принятое решение/ совершенный поступок - ответственно выполняет разовые/ постоянные поручения в группе - может спрогнозировать результат - умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умеет передавать информацию другому человеку - способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах - способен оценить уровень своих знаний по учебной дисциплине
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает позитивный стиль общения - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - признает чужое мнение - при необходимости отстаивает собственное мнение - принимает критику - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами - соблюдает официальный стиль при оформлении документов - выполняет задания в соответствии с предъявляемыми требованиями - выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя - способен к эмпатии
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по выполнению задания в соответствии с требованиями преподавателя - позитивное взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения - использует нормы поведения и осуществление деятельности, способствующей адаптации в коллективе - использует приемы эффективного общения со сверстниками
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к приобретению новых знаний - участвует в мероприятиях, организованных предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - владеет навыками самоорганизации и применяет их в учебной деятельности
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - при переводе профессиональных текстов легко ориентируется в профессиональной терминологии - выполняет, готовит выступления, презентации по профессиональной тематике