



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НЕМЕЦКИЙ)**

*для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)*

2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.  
Председатель ФЗ О.П. Веселова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе ГБПОУ  
«Пермский нефтяной колледж»  
Е.Г. Косолапова  
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 *Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)*.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж».

Разработчик:

Веселова Ольга Павловна, преподаватель немецкого языка ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)*.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена и изучается в течение всего курса обучения (5 семестров).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» направлена на формирование у обучающихся умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

Рабочая программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности студента.

Содержание рабочей программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том

числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Рабочая программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком (немецким) в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности студента.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

**должен уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английском) на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**должен знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на формирование следующих *общих компетенций (ОК)*:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

***и профессиональных компетенций (ПК):***

ПК 1.1 Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания

ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания

ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов

Основными компонентами содержания обучения иностранному языку являются: языковой (лексический, грамматический, фонетический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности. Языковой материал предполагает введение нового более сложного и одновременно профессионально-ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Для лучшего усвоения материала его изложение производится с применением технических средств обучения (компьютерные программы, видеофрагменты, аудиозаписи и т.д.), позволяющие обеспечить условия обучения, близкие к условиям реального общения.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Социально - культурная сфера общения

Раздел 2. Введение в язык специальности

Раздел 3. «World Skills» и автоматизация

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы:**

- объем образовательной нагрузки **202** часа, в том числе:

- учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем - **162** часа;

- самостоятельная учебная работа – **30** часов,

- консультации – **10** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЫДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>162</b>
в том числе:	
практические занятия	162
<b>Самостоятельная учебная работа (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференциального зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения															
1	2	3	4															
<b>Раздел 1. Социально-культурная сфера общения</b>																		
<b>Тема 1. Немецкий язык в мире</b>		<b>20</b>																
Тема 1.1. Роль немецкого язык в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2															
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>der Berg</td> <td>der Flus</td> <td>die Stadt</td> <td>wohnen</td> <td>zahlen</td> <td>die Grenze</td> </tr> <tr> <td>die Gliederung</td> <td>die Hauptstadt</td> <td>die Strasse</td> <td>nennen</td> <td>beliebig</td> <td>die Sprache</td> </tr> <tr> <td>der Einwohner</td> <td>der Kanal</td> <td>die Zahl</td> <td>schiffbar</td> <td>egal</td> <td>das Zentrum</td> </tr> </table> <i>Грамматический минимум:</i> - настоящее время сильных и слабых глаголов			der Berg	der Flus	die Stadt	wohnen	zahlen	die Grenze	die Gliederung	die Hauptstadt	die Strasse	nennen	beliebig	die Sprache	der Einwohner	der Kanal	die Zahl
der Berg	der Flus	die Stadt	wohnen	zahlen	die Grenze													
die Gliederung	die Hauptstadt	die Strasse	nennen	beliebig	die Sprache													
der Einwohner	der Kanal	die Zahl	schiffbar	egal	das Zentrum													
Тема 1.2. Немецко – говорящие страны. Германия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2															
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>die Himmelsrichtung</td> <td>der Staat</td> <td>betragen</td> </tr> <tr> <td>der Nachbar</td> <td>der Süden/imSüden/von Süden</td> <td>fließen</td> </tr> <tr> <td>die Kenntnis</td> <td>nash Norden</td> <td>der Teil</td> </tr> </table> <i>Грамматический минимум:</i> - определение рода существительных			die Himmelsrichtung	der Staat	betragen	der Nachbar	der Süden/imSüden/von Süden	fließen	die Kenntnis	nash Norden	der Teil						
	die Himmelsrichtung			der Staat	betragen													
der Nachbar	der Süden/imSüden/von Süden	fließen																
die Kenntnis	nash Norden	der Teil																
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Вспомнить последние события в стране изучаемого языка. - Написать эссе об изучаемой специальности.	2	3																
Тема 1.3. Климат и географическое положение Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2															
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>das Gebirge</td> <td>das Bundesland</td> <td>die Angabe</td> <td>die Erzählung</td> <td>das Nachbarland</td> </tr> <tr> <td>das Land</td> <td>die Fläche</td> <td>die Bevölkerung</td> <td>die Lage</td> <td></td> </tr> </table> <i>Грамматический минимум:</i> - порядок слов в повествовательном предложении			das Gebirge	das Bundesland	die Angabe	die Erzählung	das Nachbarland	das Land	die Fläche	die Bevölkerung	die Lage						
das Gebirge	das Bundesland	die Angabe	die Erzählung	das Nachbarland														
das Land	die Fläche	die Bevölkerung	die Lage															
Тема 1.4. Германия. Административно е деление и экономика	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2															
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>das Bundesland</td> <td>durchfallen</td> <td>der Montag</td> <td>zeichnen</td> <td>der Mittwoch</td> </tr> <tr> <td>der Gerätebau</td> <td>betragen</td> <td>der Sportunterricht</td> <td>der Westen</td> <td></td> </tr> </table> <i>Грамматический минимум:</i>			das Bundesland	durchfallen	der Montag	zeichnen	der Mittwoch	der Gerätebau	betragen	der Sportunterricht	der Westen						
das Bundesland	durchfallen	der Montag	zeichnen	der Mittwoch														
der Gerätebau	betragen	der Sportunterricht	der Westen															

	- спряжение сильных и слабых глаголов														
Тема 1.5. Австрия. Географическое положение и экономика страны	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2												
	<i>Лексический минимум:</i>														
	<table border="1"> <tr> <td>der Stundenplan</td> <td>die Baustelle Geometrie</td> <td>die Ethik</td> </tr> <tr> <td>die Aufnahmeprüfung</td> <td>absolvieren</td> <td>die Fachrichtung</td> </tr> </table>			der Stundenplan	die Baustelle Geometrie	die Ethik	die Aufnahmeprüfung	absolvieren	die Fachrichtung						
der Stundenplan	die Baustelle Geometrie	die Ethik													
die Aufnahmeprüfung	absolvieren	die Fachrichtung													
<i>Грамматический минимум:</i> - склонение существительных															
Тема 1.6. Швейцария. Административно е деление и экономика страны	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2												
	<i>Лексический минимум:</i>														
	<table border="1"> <tr> <td>der Dolmetscher</td> <td>das Studienjahr</td> <td>die Aufgabe</td> <td>der Satz</td> <td>das Studium</td> <td>die Meinung</td> </tr> <tr> <td>der Plattenspieler</td> <td>reden</td> <td>die Fortsetzung</td> <td>der Spass</td> <td>bestehen</td> <td>die Schallplatte</td> </tr> </table>			der Dolmetscher	das Studienjahr	die Aufgabe	der Satz	das Studium	die Meinung	der Plattenspieler	reden	die Fortsetzung	der Spass	bestehen	die Schallplatte
	der Dolmetscher			das Studienjahr	die Aufgabe	der Satz	das Studium	die Meinung							
der Plattenspieler	reden	die Fortsetzung	der Spass	bestehen	die Schallplatte										
<i>Грамматический минимум:</i> - определение сложных и простых предложений.															
<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> - Рассказать об одном немецком университете. - Письменный перевод предложенного текста.	2	3													
Тема 1.7. Люксембург. Географическое положение и экономика страны	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3												
	<i>Лексический минимум:</i>														
	<table border="1"> <tr> <td>die Zeit</td> <td>bleiben</td> <td>vorschlagen</td> <td>diktieren</td> </tr> <tr> <td>das Tonbandgerät</td> <td>geben</td> <td>bilden</td> <td>beschreiben</td> </tr> </table>			die Zeit	bleiben	vorschlagen	diktieren	das Tonbandgerät	geben	bilden	beschreiben				
die Zeit	bleiben	vorschlagen	diktieren												
das Tonbandgerät	geben	bilden	beschreiben												
<i>Грамматический минимум:</i> - Степени сравнения прилагательных и наречий															
Тема 1.8. Лихтенштейн – самое маленькое государство Европы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2												
	<i>Лексический минимум:</i>														
	<table border="1"> <tr> <td>das Festland</td> <td>die Küste</td> <td>die Baumwolle</td> <td>die Bevölkerung</td> <td>der Winkel</td> </tr> <tr> <td>der Flächenraum</td> <td>das Erz</td> <td>der Strom</td> <td>der Rohstoff</td> <td></td> </tr> </table>			das Festland	die Küste	die Baumwolle	die Bevölkerung	der Winkel	der Flächenraum	das Erz	der Strom	der Rohstoff			
das Festland	die Küste	die Baumwolle	die Bevölkerung	der Winkel											
der Flächenraum	das Erz	der Strom	der Rohstoff												
<i>Грамматический минимум:</i> - простые и распространенные предложения															
<b>Тема 2. Знакомство</b>		<b>16</b>													
Тема 2.1. Представление	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2												
	<i>Лексический минимум:</i>														
	<table border="1"> <tr> <td>die Handelsstadt</td> <td>grenzen an</td> <td>gutherzig</td> <td>die Perle</td> <td>in Anspruch nehmen</td> </tr> <tr> <td>die Bedeutung</td> <td>reich an</td> <td>zerstören</td> <td>die Ermordung</td> <td></td> </tr> </table>			die Handelsstadt	grenzen an	gutherzig	die Perle	in Anspruch nehmen	die Bedeutung	reich an	zerstören	die Ermordung			
die Handelsstadt	grenzen an	gutherzig	die Perle	in Anspruch nehmen											
die Bedeutung	reich an	zerstören	die Ermordung												
<i>Грамматический минимум:</i> - союзы в распространенных предложениях															
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2												

Визитная карточка	<i>Лексический минимум:</i>						
	der Traumberuf die Bedingung	gefallen gewinnen	die Grnudschule die Immatrikulaton	das Ergrbnis die Berufswahl	anrechnen		
Тема 2.3. Биография	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	die Ausbildung die Ausrüstung der Kaufmann Woher sind Sie?	versäumen anstrengend das Geschäft der Einwohner	bedauern bereuen überreden in die Lehre	besprechen angewandt verwirklichen träumen von	enttäuscht selbständig die Rechtswissenschft ausländische Wahrung		
	<i>Грамматический минимум:</i> - личные местоимения - сложноподчиненные предложения						
Тема 2.4. Родственные связи	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	das Schaffen ausgraben heissen der Name	der Harz sterben der Vertreter der Leiter die Viesitenkarte	die Ausgrabungen der Betriebswirt Entschuldigung Sehr angenehm Es stimmt	der Vorname wer was kennenlernen	sprechen rauchen verlassen arbeiten		
	<i>Грамматический минимум:</i> - подчинительные союзы						
Тема 2.5. Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	das Andenken das Gesetz der Teilnehmer	in der Regal der Papst die Fruchtbarkeit	der Karpfen das Glockengeläute die Pfannkuche	widmen dringend der Brief	das Konto das Postamt die Antwort		
Тема 2.6. Моя малая Родина	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	besitzen der Senf präzisieren	die Volksbräuche die Besonderheit klaren	Nach Moglichket der Gesamtpreis der Frachtbrief	anrufen füllen streichen	der Sekt die Einwande leisten		
<i>Грамматический минимум:</i>							

	- виды придаточных предложений						
Тема 2.7. Пермь	<i>Содержание учебного материала</i>						
	<i>Лексический минимум:</i>						
	die Hanse das Mitglied das Autowerk ihre Werbeanzeige	das Zeichne der Werkleiter die Zusammenarbeit die Vereinigung	die Pflicht die Schulter zur Verfügung brauchen	beachten sorgen vernichten bleiben	beraten empfangen	2	2
	<i>Грамматический минимум:</i> - типы склонения местоимений						
	<b>Консультация</b>					<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>					<b>38</b>	
<b>Тема 3. Деловая командировка</b>						<b>30</b>	
Тема 3.1. Общение по телефону	<i>Содержание учебного материала</i>						
	<i>Лексический минимум:</i>						
	die Büroklammer der Schnellhefter der Schreibtisch	der Rollschrank die Leitung	ankommen bestellen aufheften	aufgeben verzollen	rangieren das Gesteil	2	2
	<i>Грамматический минимум:</i> - виды простых предложений						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Письменно подготовить телефонный диалог о командировке. - Выучить этот диалог					<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 3.2. Заказ билетов. Организация поездки.	<i>Содержание учебного материала</i>						
	<i>Лексический минимум:</i>						
	wandern der Handwerker	die Boutique der Hafen	das Gut blasen	schauen bedrohen	schmieden	2	2
	<i>Грамматический минимум:</i> - виды придаточных предложений						
Тема 3.3 Транспорт ж\д и авиа.	<i>Содержание учебного материала</i>						
	<i>Лексический минимум:</i>						
	der Traumberuf die Bedingung die Anfrage der Vertrag	die Erzeugnisse die Ausrüstung ein ausführliches Angebot entsprechen	die Berufswahl die Grundschule der Verwaltungsorgan der Erfahrungsaustausch	besprechen einschätzen betreffen sterben		2	2
	<i>Грамматический минимум:</i> - сложное прошедшее время сильных и слабых глаголов.						

Тема 3.4. В аэропорту	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2		
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>der Kaufmann träumen von</td> <td>die Rechtswissenschaft verwirklichen</td> <td>der Harz die Ausgrabungen</td> <td>das Schaffen ausgraben</td> <td>das Geschäft in die Lehre</td> </tr> </table> <i>Грамматический минимум:</i> - подчинительные союзы - управление сильных и слабых глаголов.							der Kaufmann träumen von	die Rechtswissenschaft verwirklichen
der Kaufmann träumen von	die Rechtswissenschaft verwirklichen	der Harz die Ausgrabungen	das Schaffen ausgraben	das Geschäft in die Lehre					
Тема 3.5. Отели гостиницы. Размещение в отеле.	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2		
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>der Traumberuf Wo befindet sich...? der Dolmetscherdienst Liste der Teilnehmer</td> <td>die Berufswahl die Verpflegung die Angaben über die Delegierten die Bedingung</td> <td>die Immatrikulation das Ergebnis die Grundschule</td> <td>stattfinden erlassen übergeben</td> </tr> </table> <i>Грамматический минимум:</i> -сложные существительные							der Traumberuf Wo befindet sich...? der Dolmetscherdienst Liste der Teilnehmer	die Berufswahl die Verpflegung die Angaben über die Delegierten die Bedingung
der Traumberuf Wo befindet sich...? der Dolmetscherdienst Liste der Teilnehmer	die Berufswahl die Verpflegung die Angaben über die Delegierten die Bedingung	die Immatrikulation das Ergebnis die Grundschule	stattfinden erlassen übergeben						
Тема 3.6. Деловые встречи. Обмен визитками.	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2		
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>die Hanse das Mitglied</td> <td>das Zeichnen die Pflicht</td> <td>beachten vernichten</td> <td>wandern</td> <td>die Schulter der Handwerker</td> </tr> </table> <i>Грамматический минимум:</i> - заимствованные существительные							die Hanse das Mitglied	das Zeichnen die Pflicht
die Hanse das Mitglied	das Zeichnen die Pflicht	beachten vernichten	wandern	die Schulter der Handwerker					
Тема 3.7. Национальная кухня деловых партнеров.	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2		
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>Giebt es hier Betriebe? Der verarbeitende Industrie eine Bierbrauerei Wer ist Besitzer</td> <td>das Gesetz in der Regel die Vereinigung Wer leitet...?</td> <td>die Fruchtbarkeit Wir mochten sprechen die Produktionskapazität Techniker Direktor</td> <td>der Papst das Werk das Andenken</td> <td>Es ist tätig widmen der Lohn</td> </tr> </table> <i>Грамматический минимум:</i> - виды придаточных предложений							Giebt es hier Betriebe? Der verarbeitende Industrie eine Bierbrauerei Wer ist Besitzer	das Gesetz in der Regel die Vereinigung Wer leitet...?
Giebt es hier Betriebe? Der verarbeitende Industrie eine Bierbrauerei Wer ist Besitzer	das Gesetz in der Regel die Vereinigung Wer leitet...?	die Fruchtbarkeit Wir mochten sprechen die Produktionskapazität Techniker Direktor	der Papst das Werk das Andenken	Es ist tätig widmen der Lohn					
Тема 3.8. Деньги (валюта, курсы валют)	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2		
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>die Volksbräuche die Besonderheit die Liechtenstein</td> <td>der Sekt der Zweck besichtigen</td> <td>der Senf in zwei Schichten abdecken</td> <td>füllen ihrer Gegend leisten</td> <td>das Baustadium das Lagerhaus produzieren</td> </tr> </table> <i>Грамматический минимум:</i> - виды придаточных дополнительных предложений							die Volksbräuche die Besonderheit die Liechtenstein	der Sekt der Zweck besichtigen
die Volksbräuche die Besonderheit die Liechtenstein	der Sekt der Zweck besichtigen	der Senf in zwei Schichten abdecken	füllen ihrer Gegend leisten	das Baustadium das Lagerhaus produzieren					
Тема 3.9. Культурная	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2		
	<i>Лексический минимум:</i>								

программа	<div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <span>das Andenken widmen</span> <span>der Karpfen das Glockengeläute</span> <span>die Pfannkuchen besitzen</span> </div>				
	<i>Грамматический минимум:</i> - спряжение глаголов в простом прошедшем времени <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Подготовить презентацию о любом фестивале в стране изучаемого языка. - Написать эссе об этом событии Германии			2	3
Тема 3.10 Торговые операции.	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <span>der Kaufmann träumen von</span> <span>das Geschäft in die Lehre</span> <span>die Rechtswissenschaft verwirklichen</span> </div> <i>Грамматический минимум:</i> - сложносочиненные предложения				
Тема 3.11. Экономическая выставка	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <span>die Ausgrabungen verlassen</span> <span>der Harz sterben</span> <span>das Schaffen ausgraben</span> </div> <i>Грамматический минимум:</i> - сочинительные союзы				
Тема 3.12. Промышленная выставка	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <span>die Hanse beachten</span> <span>das Mitglied sorgen</span> <span>das Zeichne vernichten</span> </div> <i>Грамматический минимум:</i> - спряжение глаголов с отделяемыми приставками.				
Тема 3.1.3 Обобщение материала по теме	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Грамматический минимум:</i> - спряжение глаголов с неотделяемыми приставками.				
<b>Тема 4. Праздники деловых партнеров</b>				<b>12</b>	
Тема 4.1. Государственные праздники	<i>Содержание учебного материала</i>			2	2
	<i>Лексический минимум:</i> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <span>Eigenständig die Befugnis</span> <span>ausfuhren die Angelegenheit</span> <span>dienen hoheitlich</span> <span>einkommen die Behörde</span> <span>die Verwaltung</span> </div> <i>Грамматический минимум:</i> - порядок слов в повелительном предложении.				

Тема 4.2. Религиозные праздники.	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2		
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>die Steuer allgemein</td> <td>geheim der Bundesrat</td> <td>der Staat das Staatsoberhaupt</td> <td colspan="2">das Mitglied vertreten</td> </tr> </table>						die Steuer allgemein	geheim der Bundesrat
die Steuer allgemein	geheim der Bundesrat	der Staat das Staatsoberhaupt	das Mitglied vertreten					
<i>Грамматический минимум:</i> - способы словообразования.								
Тема 4.3. Профессиональные праздники	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2		
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>das Volk ernennen</td> <td>steure sorgen</td> <td>der Konsum ausüben</td> <td>der Markt der Wettbewerb</td> <td>Gewerbe</td> </tr> </table>						das Volk ernennen	steure sorgen
das Volk ernennen	steure sorgen	der Konsum ausüben	der Markt der Wettbewerb	Gewerbe				
<i>Грамматический минимум:</i> - многозначность глаголов.								
Тема 4.4. Национальные праздники	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2		
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>festlegen die Bedingung</td> <td>der verband die Versicherung</td> <td colspan="3">die Patty Fernseher</td> </tr> </table>						festlegen die Bedingung	der verband die Versicherung
festlegen die Bedingung	der verband die Versicherung	die Patty Fernseher						
<i>Грамматический минимум:</i> - предлоги, требующие дательного и винительного падежа.								
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					2	3		
- Подготовить рассказ о любом профессиональном празднике на немецком языке.								
Тема 4.5. Поздравление деловых партнеров	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2		
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>der Feierabend Band</td> <td>das Hobby zuständig</td> <td>surfen das Gesetz</td> <td>reisen gratulieren</td> <td>schenken</td> </tr> </table>						der Feierabend Band	das Hobby zuständig
der Feierabend Band	das Hobby zuständig	surfen das Gesetz	reisen gratulieren	schenken				
<i>Грамматический минимум:</i> - настоящее время возвратных глаголов.								
					<b>Консультация</b>	<b>2</b>		
					<b>ВСЕГО:</b>	<b>44</b>		
<b>Раздел 2. Введение в язык специальности</b>					<b>72</b>			
<b>Тема 5. Моя будущая профессия</b>					<b>72</b>			
Тема 5.1. Изучение основ языка	<i>Содержание учебного материала</i>				2	3		
	<i>Лексический минимум:</i>							

специальности	der Techniker die Absteckung	der Forscher die Basis	das Aufnahmenetz feststellen	entdecken kostbar	festlegen gelingen	billig vorarbeiten				
	<i>Грамматический минимум:</i> - настоящее время сильных и слабых глаголов - сложные существительные									
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составить рассказ об одном промышленном производстве страны изучаемого языка. - Написать эссе об о самом известном экспортируемом товаре Германии.						2	3		
Тема 5.2. Профессия слесаря КИПиА	<i>Содержание учебного материала</i>						2	2		
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>der Schlosser legen</td> <td>die mechabische Bearbeitung erhalten</td> <td>von Anfang an gründen</td> </tr> </table>								der Schlosser legen	die mechabische Bearbeitung erhalten
der Schlosser legen	die mechabische Bearbeitung erhalten	von Anfang an gründen								
<i>Грамматический минимум:</i> <i>Предлоги с родительным падежом</i>										
Тема 5.3. Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>						2	2		
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>telefonieren dienstlich ausserdem</td> <td>ausrichten bestellen der Platz</td> <td>ankommen Wie lange Ich mochte</td> <td>etwas spät nachsehen</td> <td>fliegen enrichen bleiben</td> </tr> </table>								telefonieren dienstlich ausserdem	ausrichten bestellen der Platz
telefonieren dienstlich ausserdem	ausrichten bestellen der Platz	ankommen Wie lange Ich mochte	etwas spät nachsehen	fliegen enrichen bleiben						
<i>Грамматический минимум:</i> - порядок слов в повествовательном предложении - спряжение сильных и слабых глаголов										
Тема 5.4. Устройство на работу	<i>Содержание учебного материала</i>						2	2		
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>der Beruf der Gegensatz die Abwärme die Erwärmung</td> <td>der Fachmann die Fernwärmeversorgung die Heizwärme das Blockheizkraftwerk</td> <td>der Gedankengang das Heizwasser anfallen verloren gehen</td> <td>abnehmen sehen durchfallen</td> </tr> </table>								der Beruf der Gegensatz die Abwärme die Erwärmung	der Fachmann die Fernwärmeversorgung die Heizwärme das Blockheizkraftwerk
der Beruf der Gegensatz die Abwärme die Erwärmung	der Fachmann die Fernwärmeversorgung die Heizwärme das Blockheizkraftwerk	der Gedankengang das Heizwasser anfallen verloren gehen	abnehmen sehen durchfallen							
<i>Грамматический минимум:</i> - заимствованные существительные - порядок слов в вопросительном предложении										
Тема 5.5. Качества и характеристики личности.	<i>Содержание учебного материала</i>						2	2		
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>die Pünktlichkeit die Zielstrebigkeit Psychische Ausgeglichenheit die Ordentlichkeit</td> <td>das Fachwissen die Sicherheit das Fleiss</td> <td>die Allgemeinbildung die Motivationsfähigkeit die Entscheidungsstärke</td> <td>die Persönlichkeit die Kooperationsfähigkeit im Auftreten</td> </tr> </table>								die Pünktlichkeit die Zielstrebigkeit Psychische Ausgeglichenheit die Ordentlichkeit	das Fachwissen die Sicherheit das Fleiss
die Pünktlichkeit die Zielstrebigkeit Psychische Ausgeglichenheit die Ordentlichkeit	das Fachwissen die Sicherheit das Fleiss	die Allgemeinbildung die Motivationsfähigkeit die Entscheidungsstärke	die Persönlichkeit die Kooperationsfähigkeit im Auftreten							

	<i>Грамматический минимум:</i> - сложные и простые предложения, отличия. - интернациональные слова					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составит подробное резюме на немецком языке для устройства на работу. - Письменный перевод объявления из газеты.				2	3
Тема 5.6. Резюме, заявление при устройстве на работу.	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	bekanntmachen das Unternehmen die Abteilung	eröffnen die Rechtsform die Niederlassung	das Stellenangebot der Bewerber das Geschäft	halten wachsen herstellen		
	<i>Грамматический минимум:</i> - виды числительных					
Тема 5.7. Путь к успешной карьере	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Einwirkdauer die Empfindlichkeit die Genauigkeit	das Spiegelsystem die Ausstrahlung das Bündel	das Aufschmelzen regulierbar allgemein verständlich	die Dauer die Ordnung das Kunstwort		
	<i>Грамматический минимум:</i> - простые и распространенные предложения - союзы в распространенных предложениях					
Тема 5.8. Успешные истории	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	die Zahl die gerade /ungerade Zahl zehnerzahl die Bruchzahl der Zahler der Nenner das Kommen	die Numeralien der Punkt der gemeinde Bruch die Addition das Abziehen der Minuend der Substahend	die Schau die Dezimalbruche das Gleichheitszeichen der Mahlnemen der Multiplikand das Produkt das Dividieren	zahlen suchen rechnen sicherung reich überall		
	<i>Грамматический минимум:</i> - спряжение сильных глаголов в настоящем времени.					
Тема 5.9. Типы предприятий	<i>Содержание учебного материала</i>				2	2
	<i>Лексический минимум:</i>					
	Handelsregister Bankkonsortien die offene Handelsgesellschaft	Die Kommanditgesellschaft Die Gesellschaft mit beschränkter Haftung	Die Aktiengesellschaft Kommanditgesellschaft auf artien die stille Gesellschaft			

	<i>Грамматический минимум:</i> - замена родительного падежа дательным						
	<i>Содержание учебного материала</i>						
Тема 5.10. Деловая документация. Сопроводительное письмо, анкета.	<i>Лексический минимум:</i>					2	2
	der Grundwerkstoff die Wasserwaage der Arbeitsgang der Gegenstand der Handgriff die Einführung	das Benutzen die Fertigungstechnik die Festigkeit die Genauigkeit die Arbeitsteilung die Erhöhung	das Gusstück hoch beansprucht der Verschleiß die Bemühung der Zusatzwerkstoff die Definition	hierfür menschlich der Ausbau der Ersatz der Takt betreffen	die Werte prüfen hierbei schätzen exakt dicht		
	<i>Грамматический минимум:</i> - сложносочиненные предложения - сочинительные союзы - сложное прошедшее время сильных и слабых глаголов.						
Тема 5.11. Тексты для чтения и анализа	<i>Содержание учебного материала</i>						
	<i>Лексический минимум:</i>					2	2
	das Feld betreuen übernehmen	die Folge der Teppich schräg	das Endprodukt senkrecht die Korrektur	erschließen abschliessen übernehmen			
<i>Грамматический минимум:</i> - сложноподчиненные предложения - подчинительные союзы							
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Написать на русском и немецком письмо деловым партнерам о поставке продукции					2	3
	<b>Консультация</b>					2	
	<b>ВСЕГО:</b>					<b>30</b>	
Тема 5.13. Наука и техника	<i>Содержание учебного материала</i>						
	<i>Лексический минимум:</i>					2	2
die Notwendigkeit die Produktionsweise die Produktivität	die Veränderung bedienen beschränken	das Abgas stetig streng	die Schaffung die Überwachung sich bemühen	aufteilen nach wie vor vermeiden			
	<i>Грамматический минимум:</i> - управление сильных и слабых глаголов. - придаточные определительные						
Тема 5.14. Приборы и	<i>Содержание учебного материала</i>						
	<i>Лексический минимум:</i>					2	2

инструменты	der Knotenpunkt die Erde die Messung	befördern der Himmel die Walze	die Innovation der Versuch der Verschleiß	jedoch jeder jährlich					
	<i>Грамматический минимум:</i> - инфинитивные обороты с haben und sein								
Тема 5.15. Техническая документация. Инструкции	<i>Содержание учебного материала</i>								
	<i>Лексический минимум:</i>								
	der Beschäftigte der Eintritt	der Dienst der Abteilungsleiter	der Fachmann enthalten	anziehen der Fall	abschließen		2	2	
<i>Грамматический минимум:</i> - <i>Спряжение глаголов в простом прошедшем времени.</i>									
Тема 5.16. Охрана труда и техника безопасности	<i>Содержание учебного материала</i>								
	<i>Лексический минимум:</i>								
	der Baustoff wiegen der Festkörperlaser der Lichtquant	in Bezug auf ausdrucken die Ausstrahlung der Spektralbereich	der Einsatz einteilen Nachfolgend der Verstärker	stets vielseitig energiereich	die Intensität die Naht die Schwingung		2	2	
	<i>Грамматический минимум:</i> - <i>Склонение имен собственных</i>								
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составить презентацию на немецком языке об экскурсии на предприятия						2	3		
Тема 5.17. Оптические технологии	<i>Содержание учебного материала</i>								
	<i>Лексический минимум:</i>								
	die Nutzposition stammen	der Datensatz positionieren	die Echtzeit virtuell				2	2	
<i>Грамматический минимум:</i> - <i>Многозначность существительных.</i>									
Тема 5.18. Сверхпроводимос ть	<i>Содержание учебного материала</i>								

	<p><i>Лексический минимум:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>der Anfang auskommen ohne A die Sonderform sich erwärmen die Neigungskontrolle die Arbeitsweise</td> <td>der Rechner sich beziehen der Treibbaueffekt der Unglücksfall der Kamin vor allem</td> <td>die Rentabilität ubertreffen die Eigenschaft der Warmertrager die Besatzung der Dampferzeuger</td> <td>umgeben allerdings annehmen beachtlich die Bauweise abstromen</td> <td>der Anteil der Dampf der Pfahl erfolgen halten der Strahl</td> </tr> </table>				der Anfang auskommen ohne A die Sonderform sich erwärmen die Neigungskontrolle die Arbeitsweise	der Rechner sich beziehen der Treibbaueffekt der Unglücksfall der Kamin vor allem	die Rentabilität ubertreffen die Eigenschaft der Warmertrager die Besatzung der Dampferzeuger	umgeben allerdings annehmen beachtlich die Bauweise abstromen	der Anteil der Dampf der Pfahl erfolgen halten der Strahl	2	2
der Anfang auskommen ohne A die Sonderform sich erwärmen die Neigungskontrolle die Arbeitsweise	der Rechner sich beziehen der Treibbaueffekt der Unglücksfall der Kamin vor allem	die Rentabilität ubertreffen die Eigenschaft der Warmertrager die Besatzung der Dampferzeuger	umgeben allerdings annehmen beachtlich die Bauweise abstromen	der Anteil der Dampf der Pfahl erfolgen halten der Strahl							
	<p><i>Грамматический минимум:</i> - <i>Doppellkonjunktionen.</i></p>										
<p>Тема 5.19. Последовательные и параллельные соединения</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>										
	<p><i>Лексический минимум:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>die Lenkfähigkeit versorgen der Verbindungsteil</td> <td>das Verfahren stark sein die Stelle</td> <td>die Verfügunг umrechnen die Quelle</td> <td>kompliziert besetzen leiten</td> <td></td> </tr> </table>				die Lenkfähigkeit versorgen der Verbindungsteil	das Verfahren stark sein die Stelle	die Verfügunг umrechnen die Quelle	kompliziert besetzen leiten		2	2
die Lenkfähigkeit versorgen der Verbindungsteil	das Verfahren stark sein die Stelle	die Verfügunг umrechnen die Quelle	kompliziert besetzen leiten								
	<p><i>Грамматический минимум:</i> - <i>Сравнительные степени прилагательных</i></p>										
<p>Тема 5.20. Электрическая цепь</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>										
	<p><i>Лексический минимум:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>der Durchmesser die Umwandlung die Windenergie das Turmkraftwerk</td> <td>die Spitze die Zentrale das Gelände das Rohr</td> <td>die Bestimmung vorhandenreflektieren umwandeln nutzbar</td> <td>schadigen ungefähr eintragen anordnen</td> <td></td> </tr> </table>				der Durchmesser die Umwandlung die Windenergie das Turmkraftwerk	die Spitze die Zentrale das Gelände das Rohr	die Bestimmung vorhandenreflektieren umwandeln nutzbar	schadigen ungefähr eintragen anordnen		2	2
der Durchmesser die Umwandlung die Windenergie das Turmkraftwerk	die Spitze die Zentrale das Gelände das Rohr	die Bestimmung vorhandenreflektieren umwandeln nutzbar	schadigen ungefähr eintragen anordnen								
	<p><i>Грамматический минимум:</i> - <i>Прилагательные, исключение из правил.</i></p>										
<p>Тема 5.21. Элементы питания</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>										
	<p><i>Лексический минимум:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>die Zahl die gerade /ungerade Zahl zehnerzahl die Bruchzahl der Zahler der Nenner das Kommen</td> <td>die Numeralien der Punkt der gemeinde Bruch die Addition das Abziehen der Minuend der Substahend</td> <td>die Schau die Dezimalbruche das Gleichheitszeichen der Mahlnemen der Multiplikand das Produkt das Dividieren</td> <td>sicherung reich überall rechnen suchen zahlen</td> <td></td> </tr> </table>				die Zahl die gerade /ungerade Zahl zehnerzahl die Bruchzahl der Zahler der Nenner das Kommen	die Numeralien der Punkt der gemeinde Bruch die Addition das Abziehen der Minuend der Substahend	die Schau die Dezimalbruche das Gleichheitszeichen der Mahlnemen der Multiplikand das Produkt das Dividieren	sicherung reich überall rechnen suchen zahlen		2	2
die Zahl die gerade /ungerade Zahl zehnerzahl die Bruchzahl der Zahler der Nenner das Kommen	die Numeralien der Punkt der gemeinde Bruch die Addition das Abziehen der Minuend der Substahend	die Schau die Dezimalbruche das Gleichheitszeichen der Mahlnemen der Multiplikand das Produkt das Dividieren	sicherung reich überall rechnen suchen zahlen								
	<p><i>Грамматический минимум</i> - <i>Придаточные предложения времени.</i></p>										

Тема 5.22. Цифры и математические действия	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2			
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>das Einmessen der Hammer der Meissel der Versuch</td> <td>die Dampfmaschine die Energiequelle die Leistung</td> <td>Infolge die Linie die Muskelkraft Antreiben</td> <td>einschliessen annehmen lassen drucken</td> <td>der Zweig der Vorgang der Antrieb</td> </tr> </table>							das Einmessen der Hammer der Meissel der Versuch	die Dampfmaschine die Energiequelle die Leistung	Infolge die Linie die Muskelkraft Antreiben
das Einmessen der Hammer der Meissel der Versuch	die Dampfmaschine die Energiequelle die Leistung	Infolge die Linie die Muskelkraft Antreiben	einschliessen annehmen lassen drucken	der Zweig der Vorgang der Antrieb						
<i>Грамматический минимум:</i> - <i>Закрепление придаточных предложений.</i>										
Тема 5.23. Конденсаторы	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2			
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>abnehmen schneiden festschrauben</td> <td>zudrehen vereinigen Mebelvorschneider</td> <td>hinzufügen anschliessen einfügen</td> <td>ausziehen aufhängen annektieren</td> <td>starken verankern</td> </tr> </table>							abnehmen schneiden festschrauben	zudrehen vereinigen Mebelvorschneider	hinzufügen anschliessen einfügen
abnehmen schneiden festschrauben	zudrehen vereinigen Mebelvorschneider	hinzufügen anschliessen einfügen	ausziehen aufhängen annektieren	starken verankern						
<i>Грамматический минимум:</i> - <i>Возвратные местоимения.</i>										
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - <i>Описать принцип работы конденсатора на немецком.</i>										
Тема 5.24. Магнетизм	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>das Gummi einander ähnlich</td> <td>der Handgriff einschliessen</td> <td>das Hilfsmittel nach oben</td> </tr> </table>					das Gummi einander ähnlich	der Handgriff einschliessen	das Hilfsmittel nach oben	2	2
	das Gummi einander ähnlich	der Handgriff einschliessen	das Hilfsmittel nach oben							
<i>Грамматический минимум:</i> - <i>Форма вежливого обращения.</i>										
Тема 5.25. Индуктивность	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2			
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>das Werkzeug liefern</td> <td>der Werkstoff sich eignen</td> <td>das Erdreich bearbeiten</td> </tr> </table>							das Werkzeug liefern	der Werkstoff sich eignen	das Erdreich bearbeiten
das Werkzeug liefern	der Werkstoff sich eignen	das Erdreich bearbeiten								
<i>Грамматический минимум:</i> - <i>Грамматический анализ текста.</i>										
Тема 5.26. Фильтры	<i>Содержание учебного материала</i>					2	2			
	<i>Лексический минимум:</i> <table border="1"> <tr> <td>die Technologie der Beginn lassen</td> <td>das Gewicht die Last klären</td> <td>der Versuch der Vorgang zusammensetzen</td> <td>antreiben sich beschleunigen vervollkommen</td> </tr> </table>							die Technologie der Beginn lassen	das Gewicht die Last klären	der Versuch der Vorgang zusammensetzen
die Technologie der Beginn lassen	das Gewicht die Last klären	der Versuch der Vorgang zusammensetzen	antreiben sich beschleunigen vervollkommen							
<i>Грамматический минимум:</i> - <i>инфинитивные обороты с um, statt, ohne + zu ...</i>										



Тема 6.1. Измерительные приборы	<i>Содержание учебного материала</i>					4	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	Misstrauen Beweltigen	Automobil Kraftwagen	Mut rasch	Tatsache Grundstein	errungenschaft		
Тема 6.2. Автоматизация	<i>Содержание учебного материала</i>					4	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	Wurzel Zurückziehen	Vorarbeit Funktionsfähig	Weiche drahtlos	Kraft strömen	Luftfahrt Vorstufe		
	<i>Грамматический минимум:</i> - Обособленный придаточный оборот						
Тема 6.3. Современные средства автоматизации	<i>Содержание учебного материала</i>					4	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
	die Steuer die Energie das Kraftwerk	Gehem der Bundesrat vertreten	der Staat das Staatsoberhaupt das Mitglied	allgemein dampf senkreicht	der Leiter entfallen der Druck		
Тема 6.4. Специальность 15.02.04 сегодня	<i>Содержание учебного материала</i>					6	2
	<i>Лексический минимум:</i>						
Тема 6.5. История международного движения «World Skills»	<i>Содержание учебного материала</i>					4	3
	<i>Лексический минимум:</i>						
	die Hauptrichtung die Zusammenarbeit der Austausch die Grundanlage die Erweiterung die Durchführung	die Normativedokumentation die Nutzenanwendung die Standardisierung berücksichtigen die Vertiefung die Dienstleistung	durchführen ansteigen vereinbaren sich erweisen die Forschung die Erfahrung	erorten bestrafen auffangen der Einsatz der Schrott der Vertrag			
<i>Грамматический минимум:</i> - Придаточные места							

Тема 6.6. История движения «World Skills» в России	<i>Содержание учебного материала</i>					
	<i>Лексический минимум:</i>				4	3
	aus einander nehmen der Kolben die Gewindeschneidkluppe die Zundenkerzen	weg der Besserung gelingen einteilen unterteilen	steuern reparieren sammeln erleben	die Zangen das Gerat starken die Kehrseite		
<i>Грамматический минимум:</i> - <i>Грамматический анализ текста</i>						
Тема 6.7 Задания «World Skills»	<i>Содержание учебного материала</i>					
	<i>Лексический минимум:</i>				4	3
	der Hammer schieben drucken der Nagel der Schraubendreher die Versorgungsgüter der verstellbare Windeisen	der Schraube der Messer schnitten punktionen installieren feststellen festschrauben	instandsetzen ansaugen sich beschäftigen mit D. Vereinigen der Hebelvorschneider annektieren hinzufügen	abnehmen schneiden ausziehen aufhängen einfügen zudrehen ziehen		
<i>Грамматический минимум:</i> - <i>Грамматический анализ текста.</i>						
Тема 6.8. Чтение технических текстов по теме	<i>Содержание учебного материала</i>					
	<i>Лексический минимум:</i>				8	3
	drahtlos ersinnen rohre leicht	wahrnehmen verfahren umgekehrt anschliessen	der Programmsteuer die Vervollkommnung das Zweck der Kreis	der Bildröhre beweisen gebrauchen digital		
<i>Грамматический минимум:</i> - <i>Грамматический анализ текста</i>						
				<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
				<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
				<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>	
				<b>ИТОГО:</b>	<b>202</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)» происходит в учебном кабинете «Иностранного языка».

Количество посадочных мест – 15, в т.ч. и рабочее место для преподавателя.

При изучении учебного материала применяются следующие пособия и ИКТ:

№	Наименование разделов	Плакаты	Таблицы	Видеофильмы, аудиозаписи
1	Учебно-профессиональная, социально-культурная сферы общения	Карта Германии Карта России Карта Европы	Временные формы глагола Инфинитив и его формы	Видеоролик «Рождество» Презентации “Россия”, “Что иностранцы думают о России”, “Города России” Презентации “Германия”, “Берлин”, “Австрия”, “Люксембург”, “Лихтенштайн”, Видеоролик “Знаменитые учёные и их открытия”
2	Введение в язык специальности			Презентации: «Профессия оператора КИПИА» «Электрическая цепь»
3	«World Skills»			Презентации “Человек не машина”, “ Проблемы безработицы в России”, “Экономические проблемы “Нефтяная отрасль” «World Skills 2019, Kazan”

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

*Основные источники:*

1. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

2. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч. 1 (уроки 1–14): Учебное пособие / Соколов С.В., - 2-е изд., перераб. - М.:МПГУ, 2015. - 248 с.- (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

3. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz: Учебное пособие / Архипкина Г. Д., Завгородняя Г. С., Сарычева Г. П. - М.:

НИЦ ИНФРА-М, 2016. (электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

*Дополнительные источники:*

1. Басова Н.В. немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- 19-е изд, перераб. и доп. – М. КНОРУС, 2013 – 352 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Басова Н.В. «Немецкий для вузов», Ростов на Дону: «Феникс», 2014г.

3. Бондарева В.Я. «Немецкий язык для технических вузов», Ростов-на-Дону:Издательский центр «МарТ», 2013г.

4. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -(электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

5. Немецкий язык для колледжей: Учебное пособие / Кравченко А.П., - 2-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 462 с,-(электронный ресурс). Режим доступа <http://www.znanium.com.->

6. Электронный доступ по адресу: [www.edition-deutsch.de/diskussion/list](http://www.edition-deutsch.de/diskussion/list)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и во время дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- участие в беседе;</li> <li>- монологические высказывания по заданиям;</li> <li>- составление резюме, написание писем</li> <li>- дифференцированный зачёт</li> </ul>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и перевод текстов;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- дифференцированный зачёт</li> </ul>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектные задания;</li> <li>- словарные диктанты;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- чтение и перевод текстов;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- дифференцированный зачёт</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 –1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектные задания;</li> <li>- словарные диктанты;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- чтение и перевод текстов;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- участие в беседе;</li> <li>- монологические высказывания по заданиям;</li> <li>- дифференцированный зачёт</li> </ul>

**и профессиональных компетенций (ПК):**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Знания и умения</b>
<p>ПК 1.1 Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> <li>- умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> <li>- умеет общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы</li> <li>- знает лексический (1200 –1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> <li>- умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает лексический (1200 –1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций (ОК):

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения</li> <li>- выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</li> <li>- признает чужое мнение</li> <li>- при необходимости отстаивает собственное мнение</li> <li>- принимает критику</li> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- соблюдает официальный стиль при оформлении документов</li> <li>- составляет задания в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя</li> <li>- способен к эмпатии</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения</li> <li>- использует нормы поведения и речи, способствующей адаптации в коллективе</li> <li>- использует приемы эффективного общения со сверстниками</li> </ul>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>- извлекает информацию с электронных носителей</li> <li>- использует средства ИТ для обработки и хранения информации</li> <li>- представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</li> <li>- создает презентации в различных формах</li> </ul>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет документацию (рефераты, отчеты, лабораторные, практические, курсовые работы/проекты) в соответствии с требованиями</li> <li>- читает и переводит тексты на иностранном языке</li> <li>- читает профессиональную литературу</li> <li>- выполняет, готовит выступления, рефераты по профессиональной тематике</li> <li>- владеет научной и профессиональной терминологией на русском и иностранных языках</li> </ul>