



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

для специальностей

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Пермь, 2020 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
ПЦК общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 1 от
«31» августа 2020 г.
Председатель ПЦК фвс О.П.Веселова

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УВР ГБПОУ
«Пермский нефтяной колледж»
Е.Г.Косолапова
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям *21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений*

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

Разработчик:

Аптукова Ксения Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям *21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 07 Основы экономики входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной и изучается в течение одного семестра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2 - определять организационно-правовые формы организации;

У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации

У4 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У5 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

знать:

З1 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

З2 - основные технико-экономические показатели деятельности организации;

З3 - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

З4 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

35 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

36 - основные принципы построения экономической системы организации;

37 – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

38 - основы организации работы коллектива исполнителей;

39 - основы планирования, финансирования и кредитования организации;

310 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

311 - общую производственную и организационную структуру организации;

312 - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономике;

313 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

314 - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии,

315 - формы организации и оплаты труда.

обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и профессиональными компетенциями (ПК):

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 3.2. Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
- ответы на вопросы по теме	2
- подготовка к практическим работам и их оформление	6
- составление таблиц	2
- самостоятельное изучение тем	5
- подготовка к докладам, написание рефератов	3
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Предмет и методы экономики	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	1 Экономика как наука. Предмет экономики. Главные вопросы экономики. Производительные силы и производственные отношения. Проблема ограниченности экономических ресурсов.	2	1
	Самостоятельная работа - подготовка к тесту по теме «Предмет и методы экономики»	1	3
Раздел 1 Основные элементы экономической деятельности человека		10	
Тема 1.1 Производство, торговля и услуги	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Производство и торговля. Экономические факторы производства. Преимущества специализации. Диверсификация производства. Текущий контроль по теме «предмет и методы экономики»	2	1
	Самостоятельная работа: - подготовка докладов на тему «Диверсификация производства»	3	3
Тема 1.2 Потребление и распределение	<i>Содержание учебного материала</i>	6	1
	1 Источники доходов и расходов граждан. Номинальные и реальные доходы. Потребительская корзина. Индекс покупательной способности.	2	1
	Самостоятельная работа Составление схемы «Структура доходов и расходов граждан»	4	3
Раздел 2 Предприятие как основное звено рыночной экономики		12	
Тема 2.1 Виды и формы предприятий	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Функции и цели предприятия. Миссия предприятия и формирование имиджа. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия.	2	1
	Практические занятия	2	
	2 ПР № 1. Особенности организационно- правовых форм предприятия	2	2
Тема 2.2	<i>Содержание учебного материала</i>	4	

Производственные ресурсы предприятия	1	Общая характеристика производственных фондов предприятия. Планирование и нормирование производственных запасов.	2	1
	Практические занятия		2	
	2	ПР № 2. Анализ производственных ресурсов	2	2
Тема 2.3 Планирование деятельности предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Перспективное и детальное планирование. Планирование и анализ условий эффективной работы предприятия. Основные технико-экономические параметры работы предприятия	2	1
	Практические занятия		2	
	2	ПР № 3. Особенности планирования малых предприятий	2	2
Раздел 3. Производственные фонды предприятия			10	
Тема 3.1 Основные производственные фонды	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Экономическая сущность основных фондов. Структура основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопросы по теме «Основные производственные фонды» 1. Каковы источники финансирования внеоборотных активов? 2. Какова роль амортизации в воспроизводственном процессе? 3. Как рассчитываются и оцениваются показатели движения основных средств? 4. Как рассчитываются и оцениваются показатели использования основного капитала? 5. Каковы пути повышения эффективности использования основных фондов?		2	3
Тема 3.2 Оборотные фонды предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Экономическая сущность оборотных фондов. Структура оборотных фондов. Анализ эффективности использования оборотных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему «Влияние инноваций на структуру оборотных фондов»		4	2
Раздел 4. Значение человеческого капитала для эффективности производственной деятельности			12	
Тема 4.1	<i>Содержание учебного материала</i>		4	1

Трудовые ресурсы предприятия	1	Понятие и структура трудовых ресурсов предприятия. Детальное и укрупненное планирование численности персонала. Элементы нормирования труда на предприятии	2	
	Практическая работа		2	
	2	ПР № 4. «Расчет индекса роста производительности труда»	2	2
Тема 4.2 Анализ использования трудовых ресурсов	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Понятие о производительности труда. Индекс роста производительности труда. Совершенствование организационной структуры предприятия Организация работы коллектива исполнителей. Прогрессивные формы и системы оплаты труда. Совершенствование организационной структуры предприятия. Текущий контроль по теме «Анализ использования трудовых ресурсов»	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему: Совершенствование организационной структуры предприятия.		4	3
Раздел 5. Маркетинговая деятельность предприятия			8	
Тема 5.1 Маркетинг: его основы и концепции	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.	2	1
Тема 5.2 Инновационная и инвестиционная политика организации	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Инвестиционная политика организации. Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности Текущий контроль по теме «Маркетинг: его основы и концепции»	2	1
	Практическая работа		2	
	2	ПР № 5. Расчет эффективности новых технологий	2	3
			Дифференцированный зачет	2
			ВСЕГО	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы экономики** реализуется в учебном кабинете основ экономики, менеджмента и маркетинга

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя - АРМ преподавателя;
- меловая доска.
- мультимедийный комплект.
- комплект учебно-наглядных пособий:

Наименование тем	схемы	презентации	видеофильмы
Введение. Предмет и методы экономики.		По теме	
Тема 1.1 Производство, торговля и услуги.		По теме	
Тема 1.2 Потребление и распределение		По теме	
Тема 2.1 Виды и формы предприятий	Организационно – правовые формы функционирования коммерческих предприятий	По теме	Формы предприятий
Тема 2.2 Производственные ресурсы предприятия		По теме	
Тема 2.3 Планирование деятельности предприятия		По теме	Планирование деятельности предприятия
Тема 3.1 Основные производственные фонды	Классификация основных производственных фондов	По теме	Производственные фонды
Тема 3.2 Оборотные фонды предприятия	Структура оборотных средств	По теме	Оборотные фонды
Тема 4.1 Маркетинг: его основы и концепции		По теме	Что такое маркетинг?
Тема 4.2 Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия)		По теме	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть 1.

Учебная литература:

1. Борисов Э.Ф. Основы экономики: Учебник для ссузов / Е. Ф. Борисов. - М.: Дрофа, 2017. - 416 с. - Доп. МО РФ

Дополнительные источники:

1. Артамонова И.А., Чекушина А.И., Седова С.В. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Менеджмент и маркетинг». – М.: МИИГАиК, 2015 г.;
2. Артамонова И.А., Краснопевцева Б.В., Ознамец В.В. Менеджмент как вид управленческой деятельности., М.: МИИГАиК, 2015 г.;
3. Болотин В.В., Соломатов В.И. Экономика геодезического предприятия. Учебное пособие. – М.: МИИГАиК, 2017 г.
4. Драчева Е. Л. Менеджмент: учеб, для студ. учреждений сред. Проф. Образования /Е.Л.Драчева, Л.И. Юликов. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 304 с. – 978-5-4468-0093-3
5. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Изд-во «Дело», 1997 г.;
6. Романенко И.В. Экономика предприятия. Учебник. – М.: Изд-во «Финансы и статистика». 2014 г.
7. Сетков В.И. Менеджмент: Учебное пособие. М.: Кнорус, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/economika/42618-I-m-sinica-organizacia-proizvodstva-uchebnik.html> Электронный ресурс. Л.М. Сеница. Организация производства.
2. <http://studentam.net/content/category> Электронный ресурс. Электронная библиотека учебников
3. <http://ecsocman.edu.ru>
4. <http://librarybseuby.ucoz.ru/load/1-1-0-5>
5. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html>
<http://economicus.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **Основы экономики** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего контроля, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- ПР № 1. Особенности организационно-правовых форм предприятия - Выполнение СР по темам 1.1, 3.1 и 3.2
- определять организационно-правовые формы организации;	- ПР № 1. Особенности организационно-правовых форм предприятия - Выполнение СР по теме 4.3.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	- ПР № 2. Анализ производственных ресурсов - Текущий контроль по теме 4.2 «Анализ использования трудовых ресурсов»
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	- ПР № 4. «Расчет индекса роста производительности труда» - ПР № 3. Особенности планирования малых предприятий
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	- ПР № 2. Анализ производственных ресурсов - Выполнение СР по теме 1.2.
знания:	
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	- ПР № 1. Особенности организационно-правовых форм предприятия - Выполнение СР по теме 1.1
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	- Текущий контроль по Введению
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	- ПР № 5. Расчет эффективности новых технологий - Выполнение СР по теме 1.2.
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	- Выполнение СР по теме 3.1 и 3.2.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	- Выполнение СР по теме 4.3.
- основные принципы построения экономической системы организации;	- Текущий контроль по Введению - ПР № 3. Особенности планирования малых предприятий
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового	- Текущий контроль по теме 5.1 «Маркетинг: его основы и концепции»

общения	
- основы организации работы коллектива исполнителей;	- ПР № 1. Особенности организационно-правовых форм предприятия
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	- Выполнение СР по теме 4.3. - ПР № 3. Особенности планирования малых предприятий
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	- ПР № 5. Расчет эффективности новых технологий - Текущий контроль по теме 5.1 «Маркетинг: его основы и концепции» - Выполнение СР по теме 4.3.
- общую производственную и организационную структуру организации;	- ПЗ № 4. «Расчет индекса роста производительности труда»
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономике;	- Выполнение СР по теме 4.3.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- ПР № 4. «Расчет индекса роста производительности труда» - Текущий контроль по теме 4.2 «Анализ использования трудовых ресурсов»
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	- Выполнение СР по теме 1.2. - ПР № 5. Расчет эффективности новых технологий
- формы организации и оплаты труда,	- ПР № 4. «Расчет индекса роста производительности труда»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность *общих компетенций (ОК)*:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая и качественная подготовка к учебным занятиям - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях - определяет перспективы трудоустройства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - вовремя и в срок сдает выполненные задания - отсутствуют пропуски занятий по неуважительной причине - не опаздывает (вовремя приходит на занятия) - аккуратно ведет записи в учебных тетрадях - самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям - умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по учебной дисциплине - рабочее место всегда аккуратно и соответствует требованиям по МДК
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок - ответственно выполняет разовые/ постоянные поручения в группе - может спрогнозировать результат - умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет передавать информацию другому человеку - способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах - способен оценить уровень своих знаний по МДК
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает позитивный стиль общения - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - признает чужое мнение - при необходимости отстаивает собственное мнение - принимает критику - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами - соблюдает официальный стиль при оформлении документов

	<ul style="list-style-type: none"> - составляет отчеты, задания в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями - оформляет документы в соответствии с нормативными актами - выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя - способен к эмпатии - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями - позитивное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения - использует нормы поведения и осуществление деятельности, способствующей адаптации в коллективе - использует приемы эффективного общения со сверстниками
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к приобретению новых знаний - участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту - владеет навыками самоорганизации и применяет их в учебной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - читает профессиональную литературу - выполняет, готовит выступления, рефераты по профессиональной тематике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность **профессиональных компетенций (ПК)** через знания и умения:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Необходимые знания и умения
ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений	31 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 37 – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; 38 - основы организации работы коллектива исполнителей;
ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин	31 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 37 – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; 38 - основы организации работы коллектива исполнителей;
ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях	У5 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). 32 - основные технико-экономические показатели деятельности организации; 313 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 314 - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии,
ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин	У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации 32 - основные технико-экономические показатели деятельности организации; 38 - основы организации работы коллектива исполнителей; 311 - общую производственную и организационную структуру организации;
ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования	У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации 34 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; 313 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования	У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации 34 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; 313 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии	У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации 31 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную

эксплуатации	деятельность;
ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования	У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации 32 - основные технико-экономические показатели деятельности организации; 38 - основы организации работы коллектива исполнителей; 311 - общую производственную и организационную структуру организации;
ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования	У4 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; 31 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	31 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 34 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; 36 - основные принципы построения экономической системы организации; 37 - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; 38 - основы организации работы коллектива исполнителей;
ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях	31 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У4 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; У5 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). 34 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; 38 - основы организации работы коллектива исполнителей; 313 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 314 - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии, 315 - формы организации и оплаты труда

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Необходимые знания и умения
ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях	У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации 32 - основные технико-экономические показатели деятельности организации; 33 - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 313 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения	31 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 34 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; 36 - основные принципы построения экономической системы организации; 38 - основы организации работы коллектива исполнителей;
ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций	У5 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). 32 - основные технико-экономические показатели деятельности организации; 313 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 314 - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии,
ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин	У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации 32 - основные технико-экономические показатели деятельности организации; 38 - основы организации работы коллектива исполнителей; 311 - общую производственную и организационную структуру организации;
ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин	У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации 34 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; 313 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке	У4 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; 31 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-	У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации У4 - оформлять первичные документы по учету рабочего

измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования	времени, выработки, заработной платы, простоев; 32 - основные технико-экономические показатели деятельности организации; 33 - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования	31 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 34 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; 36 - основные принципы построения экономической системы организации; 37 – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; 38 - основы организации работы коллектива исполнителей;
ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования	У4 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; 31 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда	31 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами	31 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 37 – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; 38 - основы организации работы коллектива исполнителей; 315 - формы организации и оплаты труда.
ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности	31 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 37 – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; 38 - основы организации работы коллектива исполнителей; 315 - формы организации и оплаты труда.

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Необходимые знания и умения
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	У1- находить и использовать необходимую экономическую информацию; У2 - определять организационно-правовые формы организации; 31 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 32 - основные технико-экономические показатели деятельности организации; 33 - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 36 - основные принципы построения экономической системы организации; 37 – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; 39 - основы планирования, финансирования и кредитования организации; 310 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; 311 - общую производственную и организационную структуру организации; 312 - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономике;
ПК 3.2. Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения	У3 – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У4 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; У5 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). 34 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; 38 - основы организации работы коллектива исполнителей; 313 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 314 - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии, 315 - формы организации и оплаты труда