

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга

для специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

PACCMOTPEHA

на заседании ПЦК геодезических дисциплин Протокол № <u>1</u> от «22» <u>«висла</u> 2020г.

Председатель

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебновоспитательной работе ГБПОУ

«Пермский нефтяной колледж»

<u>Са и/2</u> Е.Г. Косолапова «3/ павгуста 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

Разработчик:

Аптукова Ксения Евгеньевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | | стр |
|----|--|-----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Φ ГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга входит цикл Общепрофессиональных дисциплин и изучается в течение 2х семестров.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- производить необходимые экономические расчеты;
- принимать адекватные рыночной ситуации экономические решения и самостоятельно пользоваться нормативными документами;
- грамотно составлять технический проект на производство топографогеодезических работ.

знать:

- основы экономической теории и экономических отношений;
- особенности микроэкономического функционирования организации в рыночных условиях;
- особенности организации и планирования картографо-геодезической отрасли;
- основные понятия современного менеджмента (управления) и маркетинга;
- комплекс маркетинговых мероприятий с учетом специфики картографогеодезической отрасли.

обладать *общими компетенциями (ОК)*, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

и профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.
- ПК 3.2. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.
- ПК 3.3. Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.
- ПК 3.4. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в т.ч. практические занятия 20 часов и курсовая работа 20 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 153 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 51 |
| - ответы на вопросы по теме | 6 |
| - подготовка к практическим работам и их оформление | 8 |
| - составление таблиц | 2 |
| - решение задач | 7 |
| - изучение литературы по теме | 10 |
| - подготовка к докладам, написание рефератов | 8 |
| - написание курсовой работы | 10 |

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга

| тем 1 Раздел 1. Введение в микроэкономику Тема 1.1. Определение и сущность микроэкономики Со сущность микроэкономики 1 Раздел 2. Формирование предприятия | обучающихся, курсовой проект 2 Содержание учебного материала Определение микроэкономики. Предмет и объект микроэкономики. Цели микроэкономики. Основные категории микроэкономики. | часов 3 2 2 2 2 2 | освоения 4 1 |
|---|---|---|----------------------|
| микроэкономику Со Тема 1.1. Определение и сущность микроэкономики Со Раздел 2. Формирование 1 | Определение микроэкономики. Предмет и объект микроэкономики. Цели | 2 2 2 | 1 |
| микроэкономику Со Тема 1.1. Определение и сущность микроэкономики Со Раздел 2. Формирование 1 | Определение микроэкономики. Предмет и объект микроэкономики. Цели | 2 2 | 1 |
| Тема 1.1. Определение и сущность микроэкономики Солон по пределение и город по город по пределение и город по г | Определение микроэкономики. Предмет и объект микроэкономики. Цели | 2 2 | 1 |
| сущность микроэкономики 1 Раздел 2. Формирование | Определение микроэкономики. Предмет и объект микроэкономики. Цели | 2 | 1 |
| Раздел 2. Формирование | | | 1 |
| | микроэкономики. Основные категории микроэкономики. | 2 | |
| | | 2 | 1 |
| предприятия | | | |
| | | | |
| Тема 2.1. Предприятие, как Со | Содержание учебного материала | 2 | |
| хозяйствующий объект. | Предприятие, как субъект предпринимательской деятельности. Признаки | 2 | 1 |
| Классификация предприятий | юридического лица Классификация предприятий по различным признакам: по | | |
| | отраслевому признаку, по цели деятельности, по формам собственности. Управление | | |
| | предприятием нефтяной и газовой промышленности | | |
| Раздел 3. Производственные | | | |
| фонды предприятия | | 21 | |
| Тема 3.1. Производственные <i>Со</i> | Содержание учебного материала | | |
| фонды предприятия: | 1 Основные и оборотные фонды предприятия, их свойства. Понятие основных фондов, | | 1 |
| основные и оборотные | структура. Учет и оценка основных фондов. Износ основных фондов. | | |
| 2 | 1 1 | 2 | 1 |
| | Контрольная работа «Износ основных фондов. Амортизация ОПФ» | | |
| П | Ірактические занятия | | |
| 3 | ПЗ № 1 Расчет Амортизации ОПФ | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Показатели Са | Содержание учебного материала | | |
| эффективности 1 | 1 Показатели эффективного использования основных фондов. Пути повышения | | 1 |
| использования ОПФ эффективности использования ОПФ Производственная мощность, ес | | | |
| _ | показатели использования. | | |
| π | Практические занятия | | |
| $\frac{1}{2}$ | ПЗ № 2 «Расчет показателей использования основных фондов» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 3 | 3 |
| | Ответы на вопросы по теме «Показатели эффективности использования ОПФ», | | |

| | - подготовка к практическим занятиям. | | |
|---------------------------------------|--|----|---|
| Тема 3.3. Оборотные | Содержание учебного материала | | |
| средства предприятия. | 1 Понятие оборотных средств, состав, структура. Нормирование оборотных средств. | 2 | 1 |
| Состав. Кругооборот оборотных средств | 2 Кругооборот оборотных средств. Показатели использования и оценка эффективности применения оборотных средств. | 2 | 1 |
| T ST | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | 3 |
| | - Составление таблицы «Оценка стоимости нематериальных активов», | - | |
| | - решение задач по теме, | | |
| | - ответы на вопросы по теме | | |
| Раздел 4. | • | 22 | |
| Учет оплаты труда. | | | |
| Нормирование труда | | | |
| Тема 4.1. Оплата труда. | Содержание учебного материала | 12 | |
| Формы и системы оплаты | 1 Рынок труда. Обеспечение предприятия рабочей силой | 2 | 1 |
| труда | 2 Понятие заработной платы. МРОТ. Формы и системы оплаты труда: сдельная и | 2 | 1 |
| | повременная, их разновидности. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты | | |
| | труда, его структура. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 3 ПЗ № 3 «Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 6 | 3 |
| | - изучение литературы по теме, | | |
| | - решение задач по теме «Формы и системы оплаты труда», | | |
| | - подготовка к практическим занятиям | | |
| Тема 4.2. Нормирование | Содержание учебного материала | 10 | |
| труда | 1 Техническое нормирование труда и его задачи. Норма выработки и норма времени. | 2 | 1 |
| | Методы нормирования. Рабочее время, способы определения затрат рабочего | | |
| | времени. Виды норм. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 2 ПЗ № 4 «Расчет процента выполнения норм и производительности труда» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 6 | 3 |
| | - изучение литературы по теме, | | |
| | - решение задач по теме «Нормирование труда», | | |
| | - подготовка к практическим занятиям | | |
| Раздел 5. | | 22 | |
| Издержки производства, | Издержки производства, | | |

| ценообразование. Эффективность | | | |
|--|--|-------------------------------|----------|
| деятельности предприятия | | 12 | |
| Тема 5.1. Издержки | Содержание учебного материала | | |
| производства и | 1 Понятие издержек предприятия и себестоимости продукции. Виды издержек. | | <u> </u> |
| себестоимость. | 2 Группировка затрат по экономическим элементам и различны | | 1 |
| Калькуляция себестоимости | Калькуляция себестоимости, статьи калькуляции. Факторы сн предприятии. | нижения себестоимости | |
| | рактические занятия | | |
| | -4 ПЗ № 5 «Составление калькуляции и сметы затрат» | 4 | 2 |
| | амостоятельная работа обучающихся: | 4 | 2 |
| | оформление расчетно-графической работы | | |
| Тема 5.2. Прибыль и | одержание учебного материала | 10 | |
| рентабельность | 1 Определение конечных результатов деятельности предприяти прибыли. | ия. Прибыль, функции 2 | 1 |
| | Формирование и распределение прибыли. Рентабельность про показатели. | оизводства, её 2 | 1 |
| | рактические занятия | | |
| | 3 ПЗ № 6 «Распределение прибыли» | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практической работы «Распределение прибыли» | | 4 | 3 |
| | | | |
| Раздел 6. Введение в менелжмент | | 4 | |
| Тема 6.1. Определение и | одержание учебного материала | 4 | 1 |
| сущность менеджмента | 1 Новые цели и задачи управления организацией в условиях ры Роль менеджмента в современных условиях. | иночной экономики. 2 | 1 |
| | Менеджмент, как вид управленческой деятельности. Предмет Менеджмент – аппарат управления и категория людей. | г и объект менеджмента 2 | 1 |
| Раздел 7. Организация и её среда | | 8 | |
| Тема 7.1. | Содержание учебного материала | | |
| Внутренняя среда и | 1 Характеристика основных элементов внутренней и внешней с | 8 среды организации. 2 | 1 |
| внешняя среда организации | Ключевые цели организации. | | |
| | 2 Классификация целей. Характеристика факторов прямого и к | сосвенного воздействия. 2 | 1 |
| | амостоятельная работа обучающихся: | 4 | 3 |

| | - подготовка докладов по теме «Внутренняя и внешняя среда организации» | | |
|---|---|-----|---|
| Раздел 8. | | | |
| Основные функции | | | |
| менеджмента и их | | | |
| реализация | | | |
| Тема 8.1. Цикл | Содержание учебного материала | | |
| менеджмента | 1 Общая характеристика основных функций менеджмента (планирование, организация, | 2 | 1 |
| | мотивация, контроль и координация) и их взаимосвязь. | | |
| | Текущий контроль по теме «Цикл менеджмента» | | |
| Тема 8.2. Организационная | Содержание учебного материала | 6 | |
| структура | 1 Понятие организационной структуры управления, её элементы, принципы | 2 | 1 |
| | проектирования. Виды организационных структур, их характеристика. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | 3 |
| | - написание реферата по теме «Характеристика организационных структур» | | |
| Раздел 9. | | | |
| Технология принятия | | 8 | |
| управленческих решений | | | |
| Тема 9.1. Управленческие | Содержание учебного материала | | |
| решения | 1 Сущность управленческих решений, их характеристика. Виды управленческих | 2 | 1 |
| решений. Процесс принятия решений. Разработка и оценка решений. Практические занятия | | | |
| | | | |
| | 2-3 ПЗ № 7: Тренинг «Принятие решений» | 4 | 2 |
| Раздел 10. | | 17 | |
| Основы маркетинга | | | |
| Тема 10.1. Определение и | Содержание учебного материала | 4 | |
| сущность маркетинга | 1 Понятие маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Цели и методы маркетинга. | 2 | 1 |
| • | 2 Основные понятия маркетинга. | 2 | 1 |
| Тема 10.2. | Содержание учебного материала | | |
| Жизненный цикл товара | 1 Концепция жизненного цикла товара. Виды цен и методы их установления. | | 1 |
| Стимулирование сбыта 2 Виды и назначение скидок с цен. | | 2 2 | 1 |
| · · | 3 Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара. | 2 | 1 |
| | 4 Формирование каналов распределения. Реклама и стимулирование сбыта. | 2 | 1 |
| | Мероприятия «паблик рилейшиз» | | - |
| | Практические занятия | | |
| | 5 ПЗ № 8 «Разработка мероприятий по стимулированию сбыта» | 2 | 2 |

| | Самостоятельная работа обучающихся: | 3 | 3 |
|--|---|-----|--------------|
| | - подготовка к практическому занятию | | <u> </u> |
| Раздел 11. Менеджмент и маркетинг в топографо- геодезическом производстве | | 7 | |
| Тема 11.1. Особенности | Содержание учебного материала | 7 | |
| менеджмента и | 1 Планирование и организация работ экспедиций, цехов, партий бригад. | | 1 |
| маркетинга на топографо- | Принятие управленческих решений. | | I |
| геодезической предприятии | 2 Особенности маркетинга геодезических работ и услуг. Маркетинговая деятельность топографо-геодезического предприятия. Контрольная работа | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - изучение литературы по теме, - решение задачи по теме «Особенности маркетинга в топографо-геодезическом производстве» | 3 | 3 |
| Курсовая работа | Содержание учебного материала | 30 | |
| es, persona process | 1 Формулирование цели, задач КР. Подбор литературы. Определение актуальности выбранного направления. Составление оглавления по выданному заданию. | 2 | 2-3 |
| | 2 Введение. Подбор тезисов актуальности выбранной темы и ее особенности для нефтегазового комплекса | 2 | 2-3 |
| | 3 Обработка материала и написание 1 главы | 2 | 2-3 |
| | 4 Обработка материала и написание 2 главы | 2 | 2-3 |
| | 5 Обработка материала и написание 3 главы. Выполнение экономических расчетов | 2 | 2-3 |
| | 6 Выполнение экономических расчетов | 2 | 2-3 |
| | 7 Формулирование выводов и оформление курсовой работы | 2 | 2-3 |
| | 8 Оформление курсовой работы и подготовка к защите | 2 | 2-3 |
| | 9 Защита курсовой работы | 2 | 2-3 |
| | 10 Защита курсовой работы | 2 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа: - оформление КР в соответствии с требованиями ГОСТ, выполнение расчетов, подготовка к защите | 10 | |
| | - подготовка к дифференцированному зачету по учебной дисциплине | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | <u> </u> |
| | ВСЕГО | 153 | I |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематика курсовых работ

- 1. Нефтегазовая отрасль в системе национальной экономики.
- 2. Современное состояние нефтяной и газовой промышленности.
- 3. Управление нефтегазовыми ресурсами.
- 4. Перспективы развития нефтегазовой отрасли.
- 5. Предприятие и предпринимательство в нефтяной и газовой промышленности.
- 6. Себестоимость один из основных показателей деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности.
- 7. Прибыль и рентабельность промышленного производства.
- 8. Экономическая эффективность повышения качества промышленной продукции.
- 9. Повышение рентабельности работы предприятий нефтяной и газовой отрасли.
- 10. Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятиях нефтегазовой отрасли.
- 11. Производственные фонды предприятий нефтяной и газовой промышленности.
- 12.Показатели использования основных фондов нефтяной и газовой отрасли, методика их определения.
- 13. Роль автоматизации производственных процессов и развитии нефтегазовой отрасли.
- 14. Оборотный капитал на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.
- 15. Эффективность использования основных производственных фондов.
- 16.Особенности развития и размещения газовой промышленности в России.
- 17. Выявление резервов производственной мощности предприятий нефтяной и газовой промышленности.
- 18.Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, её эффективность.
- 19. Формы разделения труда и их развития в нефтяной и газовой промышленности.
- 20. Развитие и размещение нефтяной и газовой промышленности в России.
- 21. Рынок продукции нефтяной отрасли.
- 22.Инвестиционная деятельность предприятий нефтедобывающей отрасли.
- 23. Основные фонды нефтяной и газовой промышленности.
- 24. Экономика и структура нефтегазовой отрасли.
- 25. Анализ качества продукции и конкурентоспособность предприятий нефтяной и газовой промышленности.
- 26. Организация оперативного учета и регулирования производства.
- 27. Кадровая политика нефтегазового производства на примере ПАО Газпром.

- 28.Специализация и кооперирование в нефтяной и газовой промышленности.
- 29.Перспективное и текущее планирование экономического и социального развития нефтедобывающего предприятия.
- 30.Инвестиционная политика организации и предприятий нефтяной и газовой промышленности.
- 31. Понятие денежного капитала, его цель, задачи и стадии движения.
- 32. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятий нефтяной и газовой промышленности.
- 33. Нормирование труда на предприятии предприятий нефтяной и газовой промышленности.
- 34. Резервы снижения себестоимости продукции нефтегазовой отрасли.
- 35. Оборотный капитал предприятий нефтяной и газовой промышленности.
- 36.Оборотные средства. Управление оборотными средствами предприятий нефтяной и газовой промышленности.
- 37.Понятие, структура, состав и классификация затрат нефтегазовой отрасли.
- 38. Анализ действия системы оперативного планирования на предприятии.
- 39. Финансы предприятий (компаний, фирмы). Формирование и распределение финансовых ресурсов предприятиях нефтегазовой отрасли.
- 40. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятий) нефтяной и газовой промышленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы микроэкономики**, **менеджмента и маркетинга** реализуется в учебном кабинете основ экономики, менеджмента и маркетинга

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся 26;
- рабочее место преподавателя АРМ преподавателя;
- меловая доска.
- мультимедийный комплект.
- комплект учебно-наглядных пособий:

| - комплект учеоно Наименование тем | плакаты | схемы | презентации | видеофильмы |
|------------------------------------|-----------|--------------|-------------|----------------|
| Тема 1.1. Определение и | | | По теме | , , , - T |
| сущность | | | | |
| микроэкономики | | | | |
| Тема 2.1. Предприятие, | | Классификац | По теме | Классификация |
| как хозяйствующий | | ия г | | предприятия |
| объект. Классификация | | предприятия | | |
| предприятий | | | | |
| Тема 3.1. | | Основные и | По теме | |
| Производственные | | оборотные | | |
| фонды предприятия: | | фонды | | |
| основные и оборотные | | | | |
| Тема 3.2. Показатели | | Основные | По теме | |
| эффективности | | производстве | | |
| использования ОПФ | | нные фонды | | |
| Тема 3.3. Оборотные | Круго- | Состав | По теме | |
| средства предприятия. | оборот | оборотных | | |
| Состав. Кругооборот | оборотных | средств | | |
| оборотных средств | средств | 1 | | |
| Тема 4.1. Оплата труда. | 1 | | По теме | Виды |
| Формы и системы | | | | заработной |
| оплаты труда | | | | платы |
| Тема 4.2. Нормирование | | | По теме | Нормирование |
| труда | | | | труда |
| Тема 5.1. Издержки | | Виды цен и | По теме | Ценообразован |
| производства и | | методы ее | | ие |
| себестоимость. | | установления | | |
| Калькуляция | | | | |
| себестоимости | | | | |
| Тема 5.2. Прибыль и | | Факторы, | По теме | Рентабельность |
| рентабельность | | влияющие на | | |
| | | величину | | |
| | | прибыли | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Тема 6.1. Определение | Структура | По теме | |
|-------------------------|--------------|---------|---------------|
| и сущность | распределени | | |
| менеджмента | я служебных | | |
| | полномочий | | |
| | на | | |
| | предприятии | | |
| Тема 7.1. | | По теме | Внутренняя и |
| Внутренняя среда и | | | внешняя среда |
| внешняя среда | | | организации |
| организации | | | |
| Тема 8.1. Цикл | | По теме | |
| менеджмента | | | |
| Тема 9.1. | Схема | По теме | |
| Управленческие | процесса | | |
| решения. | управления | | |
| Тема 10.1. Определение | | По теме | |
| и сущность маркетинга | | | |
| Тема 10.2. | | По теме | Жизненный |
| Жизненный цикл товара. | | | цикл товара. |
| Стимулирование сбыта | | | |
| Тема 11.1. Особенности | | По теме | |
| менеджмента и маркетинг | | | |
| на топографогеодезичес- | | | |
| кой предприятии | | | |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть 1.

Учебная литература:

- 1. Борисов Э.Ф. Основы экономики: Учебник для ссузов / Е. Ф. Борисов. М.: Дрофа, 2017. 416 с. Доп. МО РФ
- 2. Драчева Е. Л. Менеджмент: учеб, для студ. учреждений сред. Проф. Образования /Е.Л.Драчева, Л.И. Юликов. 14-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 304 с. 978-5-4468-0093-3
- 3. Драчева Е.Л. Менеджмент. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. 5-е изд.; стер. М.: Академия, 2016. 304 с. (Профессиональное образование). Рек. ФГАУ ФИРО, рец. № 054 от 14.05.2010
- 4. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., 6-е изд., перераб. и доп М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 656 с- Режим доступа http://www.znanium.com.-
- 5. Менеджмент: учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. М.: ИНФРА-М, 2017. 197 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа http://www.znanium.com.-
- 6. Менеджмент: Учебник для вузов / Герчикова И.Н., 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 511 с.: 70х100 1/16. (Золотой фонд российских учебников) Режим доступа http://www.znanium.com.-

7. Михалева, Е. П. Менеджмент: учеб. пособие для СПО / Михалева Елена Петровна. - 2-е изд; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 191 с. - (Профессиональное образование). - Рек. УМО СПО.

Дополнительные источники:

- 1. Артамонова И.А., Чекушина А.И., Седова С.В. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Менеджмент и маркетинг». М.: МИИГАиК, 2015 г.;
- 2. Артамонова И.А., Краснопевцева Б.В., Ознамец В.В. Менеджмент как вид управленческой деятельности., М.: МИИГАиК, 2015 г.;
- 3. Болотин В.В., Соломатов В.И. Экономика геодезического предприятия. Учебное пособие. М.: МИИГАиК, 2017 г.
- 4. Гинзбург М.Ю. Финансовый менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учеб. пособие / М.Ю. Гинзбург, Л.Н. Краснова, Р.Р. Садыкова. М.: ИНФРА-М, 2017. 287 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. (Высшее образование: Бакалавриат)
- 5. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М.: Изд-во «Дело», 1997 г.;
- 6. Менеджмент: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 256 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа http://www.znanium.com.-
- 7. Романенко И.В. Экономика предприятия. Учебник. М.: Изд-во «Финансы и статистика». 2014 г.
 - 8. Сетков В.И. Менеджмент: Учебное пособие. М.: Кнорус, 2012.

Интернет-ресурсы:

- 1. http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/economika/42618-I-m-sinica-organizacia-proizvodstva-uchebnik.html Электронный ресурс. Л.М. Синица. Организация производства. Учебник. ИВЦ Минфина, 2012
- 2. http://studentam.net/content/category Электронный ресурс. Электронная библиотека учебников
- 3. http://ecsocman.edu.ru
- 4. http://librarybseuby.ucoz.ru/load/1-1-0-5
- 5. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html
- 6. http://economicus.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего контроля, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов | | |
|---|--|--|--|
| (умения, знания) | обучения | | |
| умения: | | | |
| - проведение необходимых экономических расчетов | - ПЗ № 1 «Расчет Амортизации ОПФ», - СР - Решение задач на тему «Использование ОПФ» - ПЗ № 3 «Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда» - ПЗ № 4 «Расчет процента выполнения норм и производительности труда» - ПЗ № 5 «Составление калькуляции и сметы затрат» - ПЗ № 6 «Распределение прибыли» | | |
| - принятие адекватных рыночной ситуации экономических решений и самостоятельное использование нормативных документов - составление грамотного | Подготовка к ПЗ по теме «Нормирование труда» Подготовка к ПЗ по теме «Организационная структура» Рассмотрение нормативных документов по теме «Предприятие, как хозяйствующий объект. Классификация предприятий» ПЗ № 7 «Принятие решений» ПЗ № 3 «Расчет заработной платы при различных формах | | |
| технического проекта на производство топографо- геодезических работ | обучения» - ПЗ № 5 «Составление калькуляции и сметы затрат» - ПЗ № 4 «Расчет процента выполнения норм и производительности труда» | | |
| знания: | | | |
| - основы экономической теории и экономических отношений | - Текущий контроль по теме «Основы микроэкономики» - КР на тему «Износ основных фондов. Амортизация ОПФ» | | |
| - особенности микроэкономического функционирования организации в рыночных условиях | КР на тему «Износ основных фондов. Амортизация ОПФ» ПЗ № 1 «Расчет амортизации ОФП» Текущий контроль «Показатели эффективности использования ОПФ» ПЗ № 2 «Расчет показателей использования основных фондов» | | |
| - особенности организации и планирования картографо- геодезической отрасли | - КР по теме «Особенности маркетинга геодезических работ и услуг» | | |
| - основные понятия современного менеджмента (управления) и маркетинга | - ПЗ № 8 «Разработка мероприятий по стимулированию сбыта» - Текущий контроль по теме «Цикл менеджмента» | | |
| - комплекс маркетинговых мероприятий с учетом специфики картографо-геодезической отрасли | Текущий контроль по теме «Планирование и организация работ экспедиции, цехов, партий бригад» ПЗ № 3 «Расчет заработной платы при различных формах обучения» ПЗ № 5 «Составление калькуляции и сметы затрат» | | |

В результате освоения учебной дисциплины **Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга** обучающийся должен показать сформированность *общих компетенций (ОК):*

| Результаты | Основные показатели сформированности |
|-------------------------------|--|
| (общие компетенции) | |
| ОК 1. Понимать сущность и | - систематическая и качественная подготовка к учебным |
| социальную значимость своей | занятиям |
| будущей профессии, | - участвует в волонтерских мероприятиях |
| проявлять к ней устойчивый | профессиональной/профориентационной направленности |
| интерес. | |
| ОК 2. Организовывать | - вовремя и в срок сдает выполненные задания |
| собственную деятельность, | - отсутствуют пропуски занятий по неуважительной |
| выбирать типовые методы и | причине |
| способы выполнения | - не опаздывает (вовремя приходит на занятия) |
| профессиональных задач, | - аккуратно ведет записи в учебных тетрадях |
| оценивать их эффективность и | - самостоятельно организует свою деятельность по |
| качество | выданным заданиям |
| | - умеет оценить свои возможности для выполнения |
| | поставленных целей, задач, заданий по учебной |
| | дисциплине |
| | - рабочее место всегда аккуратно и соответствует |
| | требованиям по учебной дисциплине |
| ОК 6. Работать в коллективе и | - устанавливает позитивный стиль общения |
| в команде, эффективно | - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией |
| общаться с коллегами, | - признает чужое мнение |
| руководством, потребителями | - при необходимости отстаивает собственное мнение |
| | - принимает критику |
| | - ведет деловую беседу в соответствии с этическими |
| | нормами |
| | - соблюдает официальный стиль при оформлении |
| | документов |
| | - составляет отчеты, задания в соответствии с запросом и |
| | предъявляемыми требованиями |
| | - оформляет документы в соответствии с нормативными |
| | актами |
| | - выполняет письменные и устные рекомендации |
| | преподавателя |
| | - способен к эмпатии |
| | - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации |

и профессиональных компетенций (ПК):

| Результаты (профессиональные компетенции) | Знания и умения |
|---|--|
| ПК 3.1 Разработать мероприятия и организовать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо — геодезическому обеспечению кадастра | - знать комплекс маркетинговых мероприятий с учетом специфики картографо-геодезической отрасли знать особенности организации и планирования картографо-геодезической отрасли; - уметь грамотно составлять технический проект на производство топографо-геодезических работ. |
| территорий и землеустройства ПК 3.2 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций | - знать основные понятия современного менеджмента (управления) и маркетинга; - уметь грамотно составлять технический проект на производство топографогеодезических работ. |
| ПК 3.3 Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы | - уметь принимать адекватные рыночной ситуации экономические решения и самостоятельно пользоваться нормативными документами; - знать особенности организации и планирования картографо-геодезической отрасли; - знать основные понятия современного менеджмента (управления) и маркетинга; |
| ПК 3.4 Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда. | - уметь грамотно составлять технический проект на производство топографо-геодезических работ уметь производить необходимые экономические расчеты; - знать основные понятия современного менеджмента (управления) и маркетинга |