



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА**

для специальностей

21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин

21.02.10. Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Пермь, 2020

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК нефтепромышленных дисциплин

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Председатель  Д.С. Постнов

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

 Е.Г. Косолапова

« 28 » августа 20 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям 21.02.01. *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*, 21.02.02. *Бурение нефтяных и газовых скважин* и 21.02.10. *Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений*

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж».

Разработчик:

Перевозчиков Владимир Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышение квалификации, переподготовка и профессиональной подготовке работников в области добычи и переработки нефти и газа, при наличии среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Охрана труда относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин и изучается в течение одного семестра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;

- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

общие компетенции(ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции (ПК) по специальностям:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

ПК 1.1. Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов.

ПК 1.2. Готовить оборудование к проведению испытания скважин.

ПК 1.3. Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.

ПК 1.4. Проводить стандартные и сертификационные испытания используемой аппаратуры и оборудования.

ПК 1.5. Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре.

ПК 1.6. Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований.

ПК 2.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов.

ПК 2.3. Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.

ПК 2.4. Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 3.2. Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Сообщения/рефераты	5
изучение нормативной документации	15
расчетные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда				
Тема 1.1. Правовые нормы и организационные основы безопасности труда	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Конституция РФ (статьи 7, 37, 39, 41, 42), Трудовой кодекс, нормативно-правовые акты содержащие нормативные государственные требования по охране труда.	2	1-2
	2	Организационные основы БТ: органы управления БТ, надзор и контроль БТ, обучение, инструктаж и проверка знаний по ОТ, аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2	1-2
	3	Основные положения об организации работы по охране труда в нефтяной и газовой промышленности. Структура органов по охране труда на предприятиях нефтяной отрасли. Функции и обязанности работников службы охраны труда.	2	1
	Практическая работа			
	4	ПР № 1. Оценка состояния безопасности рабочего места	2	2-3
	Самостоятельная работа - изучение Правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности ПБ-08-624-03 - оформление практической работы		3	3
Тема 1.2. Расследование и учёт несчастных случаев (Н/С) на производстве, основные мероприятия по улучшению условий труда, анализ травматизма	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Основные понятия и определения по производственному травматизму (ОВПТ, травма, Н/С, их классификация, профзаболевания). Причины Н/С.	2	1-2
	2	Положение о расследовании и учёте Н/С на производстве.	2	1
	3	Мероприятия по улучшению условий труда. Возмещение вреда причинённого здоровью работника.	2	1-2
	Практическая работа			
	4	ПР № 2. Заполнение акта о расследовании несчастного случая (форма Н-1)	2	2-3
	Самостоятельная работа - расчет показателей травматизма		3	3
Тема 1.3 Экономические механизмы управления безопасностью труда	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Социально–экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профзаболеваний	2	1

	Самостоятельная работа - больничный лист		1	3
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды				
Тема 2.1. Негативные производственные факторы	<i>Содержание учебного материала</i>			
1	Негативные производственные факторы, их идентификация, характеристики, воздействие на человека. Классификация ОВПФ. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования		2	1-2
2	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, ЭМП и излучения ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества), их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны, методы и приборы для определения вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны.		2	1-2
		Практическая работа		
3	ПР № 3. Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда		2	2-3
		Самостоятельная работа - составление таблицы «Опасные и вредные факторы в нефтяной промышленности»	3	3
Раздел 3. Условия создания защиты человека от вредных и опасных производственных факторов				
Тема 3.1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов (ОВПФ)	<i>Содержание учебного материала</i>			
1	Защита человека от вибраций, шумов, ультразвука Защита от ЭМП и излучений, лазерного излучения, защита от радиации		2	1-2
2	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.		2	1-2
		Самостоятельная работа - составление таблицы «Индивидуальные и коллективные средства защиты»	2	3

Тема 3.2. Защита человека от опасности механического травмирования	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом	2	1-2
	2	Основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.	2	1-2
	3	Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом, обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования.	2	1-2
	Практическая работа			
	4	ПР № 4. Оформление наряд-допуска на производство работ повышенной опасности	2	2-3
Самостоятельная работа - изучение Правил по охране труда при работе на высоте		3	3	
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности				
Тема 4.1. Микроклимат в помещении	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	2	1-2
	Самостоятельная работа - сообщения/реферат на тему «Гигиена труда и производственная санитария»; «Культура безопасности труда», «Профессиональный отбор работников для опасных производственных объектов», «Санитарные требования к производственным помещениям. Санитарно-бытовые помещения. Требования к питьевой воде», «Приборы контроля микроклимата, замер параметров микроклимата в производственных помещениях»		3	3
Тема 4.2. Освещение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники, организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	2	1-2
	Практическая работа			
	2	ПР № 5. Расчёт искусственного освещения методом светового потока.	2	2-3
Самостоятельная работа - заполнение таблицы «Аварийное и охранное освещение»		2	3	

Тема 4.3 Психофизические и эргономические основы безопасности труда	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Психические процессы, свойства и состояние, влияющие на БТ. Виды и условия трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма	2	1-2
	Практическая работа			
	2	ПР № 6. Составление инструкции по охране труда для рабочего места	1	2-3
	2	ПР № 7. Определение опасных зон при работе с грузоподъемными механизмами	1	2-3
Самостоятельная работа - составление схемы классификации условий трудовой деятельности - подготовка сообщений по теме «Пожарная безопасность»		4	3	
		Дифференцированный зачет	2	
		ВСЕГО	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете № 212 Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- Видеофильмы
- плакаты

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/ Беляков Геннадий Иванович. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 404 с. - (Профессиональное образование). - Рек. УМО СПО

2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для СПО / Родионова Ольга Михайловна, Семенов Дмитрий Алексеевич. - М.: Юрайт, 2017. - 113 с. - (Профессиональное образование). - Рек. УМО СПО.

3. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учеб. пособие / авт.-сост. Захарова И.М. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 382 с. - (Профессиональное образование). - Рек. Науч. метод. советом. - ISBN 978-5-222-29384-3

4. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа <http://www.znanium.com.->

5. Попова Т. В. Охрана труда: учеб. пособие / Т. В. Попова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - Рек. Научно-метод. советом.

6. Фролов А.В. Безопасность и охрана труда при геолого-разведочных работах: учебник / А. В. Фролов, И. Н. Засухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 508 с. - (Высшее образование). - Рек УМО. -

7. Шеломенцева, И. В. Охрана труда: учебное пособие / И. В. Шеломенцева, Э. С. Дорофеева. - Тюмень: ТюмГИГУ, 2016. - 236 с.

Дополнительные источники:

1. Девясилов В.А. Охрана труда: учебник - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ФОРУМ: МНФРА-М, 2013.- 312 с.: ил.- (Профессиональное образование)

2. Куцын П.В. Охрана труда в нефтяной и газовой промышленности. – М.: Недра,2015

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 21 июля 1997г.№ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов//

3. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

4. Федеральный закон от 25 сентября 1998 г. № 158-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

5. Федеральный закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. №2490-1

6. Положение об особенностях расследования и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 2002 года

7. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12

8. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.

9. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты от 2015г.

10. ПБ 03-576-03 Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.

11. ПБ 10-382-00 Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов.

12. ГН 2.2.5.686-98. Предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего контроля, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и во время дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь	
У1– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;	Практическая работа № 2
У2– использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Практические работы №1,3,5 Самостоятельная работа по т.4.3
У3– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Практические работы № 3,7 Самостоятельная работа по т. 2.1, 4.3
У4– оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Практические работы № 1, 3, 7 Самостоятельная работа по т.1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3
У5– применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Практические работы № 1,3,5,6,7 Самостоятельная работа по т.1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3
У6– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Практические работы № 1,3,6,7
У7– инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Практические работы № 4,6,7
У8– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Практические работы № 6,7
знать	
З1– законодательство в области охраны труда;	- практические работы № 1-7 - самостоятельная работа по т.1.1, 1.3, 3.2, 4.3 - текущий контроль - дифференцированный зачет
З2– нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	
З3– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	
З4– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	- практические работы № 1-7 - самостоятельная работа по т.1.1, 1,2, 1.3, 3.2, 4.1, 4.3 - текущий контроль - дифференцированный зачет

35– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	- практические работы № 1-7 - самостоятельная работа по т.1.1, 1,2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3 - текущий контроль - дифференцированный зачет
36– действие токсичных веществ на организм человека;	- практические работы № 1,3,7 - самостоятельная работа по т.1.2, 2.1 - текущий контроль - дифференцированный зачет
37– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	- самостоятельная работа по 4.3 - текущий контроль - дифференцированный зачет
38– меры предупреждения пожаров и взрывов;	
39– основные причины возникновения пожаров и взрывов;	
310– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	- практические работы № 1-7 - самостоятельная работа по т.1.1, 1,2, 1.3, 3.2, 4.1, 4.3 - текущий контроль - дифференцированный зачет
311– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	- практические работы № 1-7 - самостоятельная работа по т.3.1, 1,2, 1.3, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 - текущий контроль - дифференцированный зачет
312– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	- самостоятельная работа по т.3.1 - текущий контроль - дифференцированный зачет
313– предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	- практические работы № 1-7 - самостоятельная работа по т.1.1, 1,2, 1.3, 3.2, 4.1, 4.3 - текущий контроль - дифференцированный зачет
314– права и обязанности работников в области охраны труда;	- практические работы № 3,4,6 - самостоятельная работа по т.1.1, 3.2, 4.1 - текущий контроль - дифференцированный зачет
315– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	- практические работы № 4 - самостоятельная работа по т.3.2, 4.3 - текущий контроль - дифференцированный зачет
316– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	- практические работы № 1-7 - самостоятельная работа по т.1.1, 1,2, 1.3, 3.2, 4.1, 4.3 - текущий контроль - дифференцированный зачет
317– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень	- практические работы № 2,7 - самостоятельная работа по т.1.1, 1,2, 1.3, 2.1, 3.2, 4.1, 4.3 - текущий контроль - дифференцированный зачет

безопасности труда;	
318 – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	- практические работы № 1,3,5,7 - самостоятельная работа по т.1.1, 1,2, 1.3, 3.2, 4.1, 4.3 - текущий контроль - дифференцированный зачет
319 – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	- практические работы № 1-7 - самостоятельная работа по т.1.1, 1,2, 1.3, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 - текущий контроль - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность **общих компетенций (ОК)**:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- систематическая и качественная подготовка к учебным занятиям - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях - определяет перспективы трудоустройства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.	- вовремя и в срок сдает выполненные задания - отсутствуют пропуски занятий по неуважительной причине - не опаздывает (вовремя приходит на занятия) - аккуратно ведет записи в учебных тетрадях - самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям - умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по учебной дисциплине - рабочее место всегда аккуратно и соответствует требованиям по МДК
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок - ответственно выполняет разовые/ постоянные поручения в группе - может спрогнозировать результат - умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умеет передавать информацию другому человеку - способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах - способен оценить уровень своих знаний по МДК
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации

деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает позитивный стиль общения - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - признает чужое мнение - при необходимости отстаивает собственное мнение - принимает критику - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами - соблюдает официальный стиль при оформлении документов - составляет отчеты, задания в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями - оформляет документы в соответствии с нормативными актами - выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя - способен к эмпатии - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями - позитивное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения - использует нормы поведения и осуществление деятельности, способствующей адаптации в коллективе - использует приемы эффективного общения со сверстниками
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к приобретению новых знаний - участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту - владеет навыками самоорганизации и применяет их в учебной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - читает профессиональную литературу - выполняет, готовит выступления, рефераты по профессиональной тематике

Сформированность *профессиональных компетенций (ПК)* проверяется через освоенные знания и умения:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Знания и умения</i>
ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319
ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.	
ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	
ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	
ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.	
ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	
ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	
ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	
ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	
ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	
ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Знания и умения</i>
ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319
ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.	
ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.	
ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.	
ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.	
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.	
ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового	

оборудования.	
ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.	
ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.	
ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.	
ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.	
ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.	

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Знания и умения</i>
ПК 1.1. Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319
ПК 1.2. Готовить оборудование к проведению испытания скважин.	
ПК 1.3. Использовать приборы и оборудование в полевых условиях	
ПК 1.4. Проводить стандартные и сертификационные испытания используемой аппаратуры и оборудования	
ПК 1.5. Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре	
ПК 1.6. Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов	
ПК 2.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований	
ПК 2.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов	
ПК 2.3. Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность	
ПК 2.4. Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации	
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	
ПК 3.2. Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения	
ПК 3.3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	
ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях	