

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

Словообразованием—называется как процесс образования новых слов, так и раздел языкознания, изучающий этот процесс.

Для чего образуются слова в языке?

Словообразование наряду с заимствованием является важнейшим путем обогащения лексики русского языка. В устной речи людей, а также в художественных и публицистических произведениях часто имеет место авторское словообразование: носитель языка придумывает, конструирует слова, не существующие в языке, ради языковой игры, придания своему тексту большей выразительности. Чаще всего придумываются не новые корни слов, а создаются новые словообразовательные производные по имеющимся в языке словообразовательным моделям.

Главные задачи словообразования как раздела языкознания таковы:

- 1) установить, является ли слово производным в современном языке .
- 2) определить, от чего и как образовано данное производное слово.

Способы словообразования:

- 1) **приставочный:** *делать ?пере-делать;*
- 2) **суффиксальный:** *синий ? син-ев-а, мыть ? мыть-ся, гордый ? горд-и-ть-ся;*
- 3) **приставочно-суффиксальный:** *стакан ? под-стакан-ник, бежать ? раз-бежать-ся, говорить ? пере-говар-ива-ть-ся.*
- 4) **бессуффиксный:** *синь ?синий, выход ? выходит*
- 5) **сложение целых слов:** *диван + кровать?диван-кровать,*
- 6) **сложение основ с помощью соединительных гласных:***лес + степь? лес(о)степь;*
- 7) **сложение начальной части слова с целым словом:***стенная газета?стенгазета;*
- 8) **сложение с одновременным присоединением суффикса:***Сок +о+ выжима-ть+лк_(а)? соковыжималка;*
- 9) **сложение слогов и начальных букв (аббревиация):***Министерство иностранных дел?МИД; городской отдел народного образования? гороно;*
- 10) **Усечение основы производящего слова:** *маг? магнитофон, зам? заместитель.*
- 11) **образование слов из словосочетаний:***с ума сшедший?сумасшедший.*

Образование слов путем перехода из одной части речи в другую.

Слова некоторых частей речи исторически образовались путем перехода слов из одной части речи в другую.

Например, некоторые существительные образовались путем перехода в них прилагательных и причастий (мороженое, заведующий, столовая). Этот способ еще называется субстантивацией.

Необходимо понимать, что переход слова из одной части речи в другую — процесс исторический.

Словообразовательный разбор производится по следующему плану:

1. Установить значение слова и определить, от какого слова (слов) оно образовано.
2. Определить (если необходимо), с помощью каких морфем образовано данное слово.
3. Указать способ образования слова.

Приведем несколько примеров словообразовательного разбора:

1) излишество

излиш+еств(о) ? излишний; излишество — ‘что-то лишнее’;
способ словообразования — суффиксальный,

2) заметались — форма глагола заметаться

за + метаться ? метаться; заметаться — ‘начать метаться’,
способ словообразования — приставочный.

3) ухода

ухода — форма существительного уход

уход ? уходить; уход — ‘когда уходят, то же, что уходить’,
способ словообразования — бессуффиксный,

4) снегокаты — форма существительного снегокат

снег + о + кат ? снег + кататься, снегокат — ‘то, на чем катаются по снегу’,
способ словообразования — сложение с помощью соединительной гласной.

Закон словообразования:

1. Нужно правильно мотивировать слово.

2. Нужно помнить, что словообразование — это только

один словообразовательный шаг (можно присоединить только один суффикс/только одну приставку/

суффикс и приставку, НО не две одинаковые морфемы одновременно), т. е.: недоучить ←учить (НЕВЕРНО),

недоучить ←доучить (ВЕРНО).

3. Проверить модель, т. е. образуются ли подобные слова от данной части речи.

Словообразовательный разбор — это выяснение, от чего и с помощью чего образовано данное слово. При словообразовательном разборе слова устанавливается последовательность присоединения [суффиксов](#) и приставок к данному слову в процессе [образования слова](#).

План словообразовательного разбора

1. Дать толкование [лексического значения слова](#)

2. Сравнить состав данного слова с [однокоренным](#)

3. Выявить ту часть слова, с помощью которой оно образовано

Морфемный разбор

Лесн^ой

Перешагн^уть

Безработиц^а

Больн^ой (сущ.)

Словообразовательный разбор

Лесн^ой ← лес[□] (суффиксальный способ)

Перешагн^уть ← шагн^уть (приставочный способ)

Безработиц^а ← работ^а (приставочно-суффиксальный способ)

Больн^ой (сущ.) ← больн^ой (прилаг.)

(переход из одной части речи в другую)

Тест по теме "Словообразование"

1. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- А) приехать,
- Б) читатель,
- В) неизбежный,
- Г) виднеться.

2. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- А) восход
- Б) заповедник
- В) выполнение
- Г) насухо

3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- А) по-хорошему,
- Б) новизна,
- В) охотник,
- Г) отнести.

4. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- А) прочитанье,
- Б) преодолеть,
- В) походка,
- Г) разрушение.

5. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- А) сторожка,
- Б) нерешительный,
- В) по-зимнему,
- Г) полив.

6. Какое слово образовано приставочным способом?

- А) купленный,
- Б) где-нибудь,
- В) доверху,
- Г) размешать.

7. Какое слово образовано приставочным способом?

- А) синь,
- Б) управляемый,
- В) распланировать,
- Г) семилетка.

8. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- А) кожаный,
- Б) отлет,
- В) водолаз,
- Г) напольный.

9. Какое слово образовано бессуффиксным способом ?

- А) синеть,
- Б) наладчик,
- В) лесоруб,
- Г) подъезд.

10. Какое слово образовано способом сложения?

- А) международный
- Б) обороноспособный
- В) перекресток
- Г) сверхъестественный

11. В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?

- А) пересчитать – приставочный,
- Б) разбег – бессуффиксный,

В) лесоруб – бессуффиксный,

Г) зевота – суффиксальный.

12. У В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?

А) усиленно – приставочный,

Б) пробежать – приставочный,

В) выход – бессуффиксный,

Г) горение – суффиксальный.

13.кажите способ образования слова ПРИЗЫВ

А) приставочный,

Б) суффиксальный,

В) бессуффиксный,

Г) переход

14. Укажите способ образования слова ВОСХОД

А) приставочный,

Б) бессуффиксный,

В) суффиксальный,

Г) переход

15. В каком предложении есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую?

А) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.

Б) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умильную картину.

В) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.

Г) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей накануне телеграммы