Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
«Пермский нефтяной колледж»
(ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»
_____ О.М. Марахтанов
«04» сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

1.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект (исследование), выполняемый обучающимся с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

II. Цели и задачи образовательного учреждения

Для обучающихся

Формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

Для преподавателей

Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения для развития познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

III. Содержательный раздел

1. Выбор темы.

Обучающиеся сами выбирают тему учебного проекта (исследования) из перечня предлагаемых тем, либо формулируют ее сами;

Темы проектов рассматриваются на заседании ЦМК;

2. Направление учебного проекта (исследования).

Информационный или исследовательский, целью которого является сбор информации, исследование какой-либо проблемы.

Практико-ориентированный, продукционный, имеющий на выходе конкретный продукт. Проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.

Творческий, направленный на создание какого-то творческого продукта.

Социальный проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения.

Результат учебного проекта (исследования).

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

3. Назначение руководителя

Руководитель проекта назначается приказом директора из числа преподавателей общеобразовательного цикла образовательного учреждения.

4. Координатор проектов

В качестве координатора всех проектов выступает заместитель директора. В задачу координатора входит:

- организация консультаций для обучающихся и оказание методической помощи преподавателям колледжа в ходе выполнения учебных проектов (исследований) и контроль своевременности выполнения этапов учебных проектов (исследований).
- ведение мониторинга качества обученности обучающихся;
- установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения;

5. Этапы проекта:

Подготовка

- формулировка темы учебного проекта (исследования) обучающихся;
- разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов темы.

Планирование

- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации:
- определение способа представления результатов (формы учебного проекта (исследования);
- установление процедур и критериев оценки результатов учебного проекта (исследования);
- распределение задач (обязанностей) между участниками учебного проекта (исследования).

Выполнение проекта

- сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);

- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения учебного проекта (исследования);

- выбор оптимального варианта хода учебного проекта (исследования);

- поэтапное выполнение исследовательских задач учебного проекта (исследования).

Выводы

- анализ информации;

- формулирование выводов.

Обобщающий этап:

- оформление результатов.

Составление отзывов (Приложение)

Подготовка к публичной защите учебного проекта (исследования):

- подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов);

- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

Заключительный этап:

Публичная защита проектов. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам презентации обучающегося и отзыва руководителя.

6. Сроки выполнения проекта

Проект должен быть выполнен в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, планом выполнения учебного проекта (исследования).

IV. Оценивание учебного проекта (исследования)

Общие критерии оценки проектной работы:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

Актуальность и важность темы;

Научно-теоретическое и практическое значение;

Степень освещенности данного вопроса в литературе.

Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить. Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;

Планирование, определение последовательности и сроков работ;

Проведение проектных работ или исследования;

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

Изложение мысли должно быть понятным, сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования.

Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности.

Учебный проект (исследование) должен быть оформлен в соответствии с требованиями к оформлению текстовой части.

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

В заключительно части делается вывод о том, достиг ли учебный проект (исследование) поставленных целей.

V. Защита учебного проекта (исследования)

Выступление. Обучающийся представляет свой учебный проект (исследование), делится мнением, отвечают на поставленные вопросы преподавателя и других студентов.

VI. Результаты выполнения учебного проекта (исследования)

Результаты выполнения проекта оцениваются руководителем учебного проекта (исследования). Руководитель пишет отзыв и выставляет оценку. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения учебного проекта (исследования).

При выставлении итоговой оценки за учебный проект (исследование) руководитель учитывает активность работы обучающегося, креативность, использование источников, потенциал продолжительности работы, качество выполнения работы, качество ответа.

Критерии итоговой оценки индивидуального учебного проекта (исследования)

Критерий	Показатель результата
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного
Знание изучаемого вопроса	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена на защиту; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося
Коммуникативные действия	Продемонстрированы навыки оформления работы, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы, формулирует, аргументирует и отстаивает своё мнение

VII. Документация

Для обучающихся

План выполнения учебного проекта (исследования)

№ п/п	Этапы работы, содержание	Срок выполнения
1	Подготовка. Выбор темы учебного проекта (исследования) обучающихся. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов темы	
2	Планирование. Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ	
3	Процесс проектирования. Самостоятельная работа	
4	Итог. Достигнутый результат Оформление	
5	Защита учебного проекта (исследования)	

Для руководителя учебного проекта (исследования)

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Оценка (итоговая) руководителя проекта*	Подпись

VI. Права и ответственность сторон

Руководитель учебного проекта (исследования) должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по выполнению учебного проекта (исследования);
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по выполнению учебного проекта (исследования);
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов учебного проекта (исследования);
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению учебного проекта (исследования);

Обучающийся должен:

- выбрать тему учебного проекта (исследования);
- посещать консультации по учебному проекту (исследованию) согласно расписания учебных занятий (консультаций);
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя учебного проекта (исследования):
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

*Итоговая оценка выставляется по итогам презентации и отзыва руководителя и заносится в журнал учебных занятий.

Приложение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»

ОТЗЫВ О ВЫПОЛНЕНИИ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА (ИССЛЕДОВАНИЯ)

по дисциплине _____

группа _____

_____

ФИО студента

Содержание работы соответствует заданию _____
Отбор учебного материала _____
Содержание отдельных разделов:
Во введении _____
_____

Исследовательская часть _____
_____
_____

Основная часть по объему _____ по форме _____
_____

Заключение _____
_____

Изложение материала _____
_____
_____

Особые отметки_____
_____

Замечания_____
_____

Готовность к защите _____

За период освоения дисциплины в т.ч. выполнение учебного проекта (исследования) студентом _____
(Ф.И.О.)
были достигнуты личностные и метапредметные результаты согласно перечня, установленного в рабочей программе учебной дисциплины

Оценка _____

Руководитель_____ Дата проверки _____