МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Пермский нефтяной колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ПНК»

_____ О.М. Марахтанов

«_19_» _апреля_ 2023 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 г.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		лист
	Введение _ _ _

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено по плану, утвержденному директором колледжа. Приказом директора колледжа определены сроки, основные этапы и назначены ответственные за проведение самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка программ подготовки специалистов среднего звена в отношении образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

По результатам проведенного самообследования сформирован отчет, включающий аналитическую часть и показатели деятельности колледжа.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж» (далее – Учреждение):

по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;

по форме собственности – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»;

по организационно-правовой форме – государственное бюджетное учреждение;

по типу учреждения – бюджетное учреждение.

Учреждение создано по решению Народного комиссариата тяжелой промышленности СССР в соответствии с приказом от 19 марта 1938 г. № 95, как Пермский нефтяной техникум. На

основании приказа от 07.10.1965 г. № 97 переименовано в Пермский нефтяной геологоразведочный техникум.

В соответствии с распоряжением Совета народного хозяйства СССР от 22.01.1969 г. № 2699-р Пермский нефтяной геологоразведочный техникум переименован в Пермский нефтяной техникум.

Приказом Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 26.03.1993 г. № 85 Пермский нефтяной техникум переименован в Пермский нефтяной колледж.

21 июня 2004 г. Пермский нефтяной колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 г. № 64-р Учреждение передано в ведение Федерального агентства по образованию и переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пермский нефтяной колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 13.02.2007 г. № 324 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пермский нефтяной колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 28.12.2011 № 262-рп «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Пермского края» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж» как имущественный комплекс принято в собственность Пермского края.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27.01.2015г. № СЭД-26-01-04-38 утвержден Устав и Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж».

Полное официальное наименование Учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «ПНК».

Место нахождения Учреждения (фактический, юридический адрес):

614077 г. Пермь, ул. бульвар Гагарина, 54.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, № 4030 от 22 июня 2015г., свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, № 193 от 12 февраля 2020г., Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края 15 июня 2018 г. № СЭД-26-01-06-573.

1.1 Система управления образовательной организации

Управление ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж».

Директор колледжа осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса. Руководство образовательной организации по отдельным направлениям осуществляют заместители директора.

Управление учреждением строится на двух принципах: единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения, совет учреждения, педагогический совет.

Учреждение принимает локальные нормативные акты (приказы, положения, правила, инструкции, программы), содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

1.2 Миссия образовательной организации

Инструментом стратегического планирования в колледже является программа модернизации, согласована с Учредителем, утверждена директором Учреждения на 2018-2023 гг.

Программа определяет миссию, приоритетные направления, цели развития колледжа на

2018-2023 г.г. и пути их реализации.

Миссия Пермского нефтяного колледжа - *оказание качественных практико-ориентированных образовательных услуг на основе интеграции традиционных и инновационных образовательных технологий для формирования социально-ответственной личности, способной к реализации профессиональной карьеры и успешной жизненной стратегии.*

1.3 Основные направления деятельности образовательной организации

На основании программы модернизации определены основные направления деятельности колледжа на учебный год и составлены планы работы руководителей подразделений по направлениям деятельности.

Основными направлениями деятельности колледжа на 2022 год определены следующие:

Обновление содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей и повышение качества их реализации

Обеспечение повышения престижа обучения по программам специалистов среднего звена (участие в чемпионатном движении WorldSkills, в проекте ранней профессиональной ориентации - проведение профпроб для учащихся школ, олимпиадах профессионального мастерства, проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена)

Создание условий для воспитания и развития обучающихся

Развитие кадрового потенциала (организация повышения квалификации педагогических работников: по программам в области современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), стажировок в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, аттестация педагогов др.)

Комплексный план работы образовательного учреждения на учебный год по направлениям деятельности утвержден директором колледжа.

Для оперативной организации, координации деятельности ОУ и реализации всего запланированного составлены ежемесячные планы колледжа, которые охватывают деятельность всех подразделений, непосредственно осуществляющих образовательную деятельность.

Для повышения эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и требованиями рынка труда в колледже внедрена система внутреннего мониторинга.

Для своевременного выявления проблем и своевременного принятия адекватных решений

контроль качества реализации образовательных программ осуществляется в несколько этапов. Он включает в себя входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В процессе достижения качества решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;

- установление степени соответствия достигнутых показателей работы колледжа требованиям ФГОС, нормативных правовых актов РФ и Пермского края в области образования;

- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа;

- установление причин несоответствий в образовательной деятельности колледжа;

- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие процессы деятельности колледжа:

- управление документацией (нормативное обеспечение);

- прием обучающихся в колледж (организация работы по приему в образовательное учреждение);

- планирование организации образовательных услуг, реализация образовательного процесса (организация образовательного процесса (включая воспитательную систему));

- проектирование и разработка образовательных услуг (методическое обеспечение образовательного процесса);

- контроль качества образовательного процесса (качество подготовки выпускников);

- закупки для образовательной деятельности (материально-техническое обеспечение образовательного процесса);

- управление системой информационного обеспечения (библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса);

- управление персоналом (кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации);

- управление инфраструктурой (обеспечение безопасности жизнедеятельности);

- оценивание удовлетворенности потребителей (удовлетворенность участников образовательного процесса, качеством образования (включая организацию работы с выпускниками по трудоустройству).

ВЫВОД. В целом существующая система управления на данном этапе развития учреждения является оптимальной, так как позволяет осуществлять эффективное управление учреждением.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует

действующему законодательству и Уставу колледжа, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Система внутреннего контроля, сформированная в колледже, позволяет своевременно выявить несоответствия, причины и осуществить корректирующие и предупреждающие действия в организации образовательного процесса, позволяет в полном объеме обеспечить должное качество подготовки специалистов.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые образовательной организацией

Колледж ведет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число обучающихся, принятых на обучение в 2022 году составило – 382 человек (дневное отделение – 382 чел., заочное – 0 чел.). Общий контингент обучающихся на 01.01.2023г. составляет 1151 человека, из них обучаются на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение 525 человек (дневное отделение – 448 чел., заочное – 77 чел.). Доля обучающихся, подготовка которых осуществляется на платной основе, составляет 46%.

Контингент обучающихся по специальностям на 01 января 2022 г. приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся колледжа

№ п/п	Код	Наименование специальностей	Уровень подготовки	Численность обучающихся	в т.ч. по в/б
УГС 05.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ					
1	05.02.01	Картография	базовый	44	44
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ					
2	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	базовый	55	35
3	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	базовый	195	53
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ					
4	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых	базовый	228	109

		месторождений			
5	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	базовый	227	106
6	21.02.08	Прикладная геодезия	базовый	213	75
7	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	базовый	189	103

Отчисление обучающихся в 2022 году составляет 8%. По причине неуспеваемости составляет 1% и 7% отчислены по собственному желанию. Основной причиной отчисления за неуспеваемость является наличие пропусков по неуважительной причине. Отчисления по собственному желанию связаны с переходом в другое учебное заведение, по семейным обстоятельствам.

2.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Колледж имеет штатное расписание, которое обеспечивает потребности образовательного процесса. Со всеми работниками заключены договоры, в основном, на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых.

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 56 человека, в том числе 36 чел. – штатные преподаватели.

Кадровый потенциал колледже представляет педагогический персонал и специалисты с достаточно высоким профессиональным уровнем: преподаватели, имеющие высшую категорию, составляют 19% (7 чел.), а имеющие государственные и ведомственные награды – 11% (4 чел.) от общего состава педагогического персонала.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным нормам и требованиям ФГОС. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. Преподаватели профессионального цикла имеют образование по соответствующему профилю.

Средний возраст педагогических работников 51 год, большинство из них женщины.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Ежегодно повышают квалификацию и проходят курсы переподготовки, стажировку на предприятиях города в среднем 30% преподавателей.

За пять последних лет прошли обучение через различные формы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, семинары-практикумы для всего коллектива на базе колледжа; стажировки на предприятиях города) все педагоги колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС в колледже организована работа по прохождению преподавателями стажировок, перспективный план составлен на период с 2022 по

2025 г.

Таблица 8 – Сведения о преподавательском составе на январь 2023 г.

Критерии оценки		Показатели образовательной организации	
		Подготовка специалистов среднего звена	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		100	100
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		100	100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		36	36
в том числе:	высшая квалификационная категория	7	7
	первая квалификационная категория	4	4
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		3	-
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		100	100
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		100	100
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		100	100

В колледже уделяется внимание самообучению педагогических кадров через участие педагогов в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, в работе ЦМК, РУМО и обучению: семинары по вопросам современной педагогики и психологии, теории обучения и воспитания и др., курсы повышения квалификации, стажировки.

ВЫВОД. Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне.

2.3 Анализ результатов приема абитуриентов

Прием обучающихся на первый курс по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена за счет средств бюджета Пермского края согласно установленных контрольных цифр приема представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты приема в 2022 г.

Специальность	Базовое образование	Контрольные цифры приема	Количество зарегистрированных заявлений	Количество зачисленных абитуриентов	Человек на место	Средний балл абитуриентов
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	основное общее	25	228	29	9,12	4,1
	среднее общее	25	130	25	5,2	4,2
05.02.01 Картография	основное общее	25	112	25	34,48	3,7
21.02.08 Прикладная геодезия	основное общее	50	908	50	18,16	4,5
	среднее общее	25	162	25	6,48	4,3
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям)	основное общее	50	668	51	13,36	4,1
	среднее общее	25	131	25	5,24	4,4
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	основное общее	50	884	52	17,68	4,3
	среднее общее	25	139	25	5,56	4,0
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	основное общее	50	943	50	18,92	4,5
	среднее общее	25	179	25	7,16	4,0
ИТОГО		375	4487	382	10,12	4,19

Профориентационная работа является одним из направлений деятельности колледжа направленная на формирование контингента. Основные задачи профориентационной работы:

- обеспечение качественного и количественного приема в колледж на обучение по реализуемым специальностям;

- пропаганда специальностей по которым ведется обучение;

- формирование положительного имиджа учебного заведения.

В целях организации нового приема обучающихся проведены следующие мероприятия:

- встречи с учащимися школ города Перми и Пермского края, экскурсии по колледжу;
- День открытых дверей;
- мастер-классы для учащихся школ;
- профессиональные «пробы» для учащихся школ на базе колледжа;
- участие в социально-образовательных проектах;

- участие в чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия;
- участие в ярмарках учебных заведений по Пермскому краю;
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в колледж, содержат информацию о реализуемых образовательных программах;
- привлечение обучающихся колледжа к профориентационной работе;
- размещение информации для абитуриентов на официальном сайте колледжа и информационном стенде «В помощь абитуриенту», печатных изданиях;
- консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей).

Количество абитуриентов, подавших документы для поступления на программы среднего профессионального образования в 2022г.:

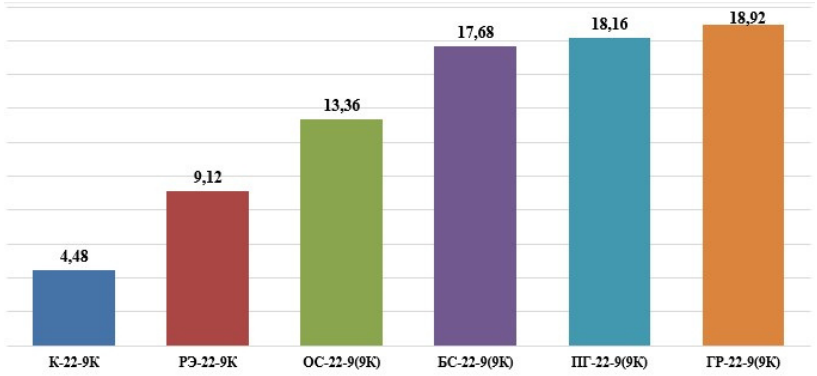

Рисунок 1 – Количество поданных заявлений на место на базе 9 классов

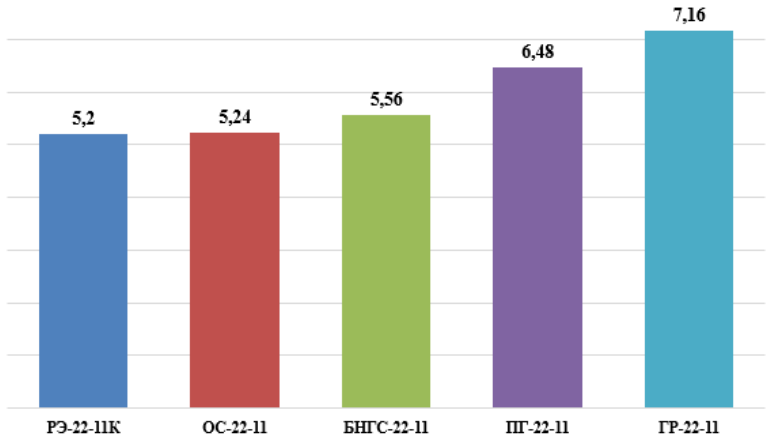

Рисунок 2 – Количество поданных заявлений на место на базе 11 классов

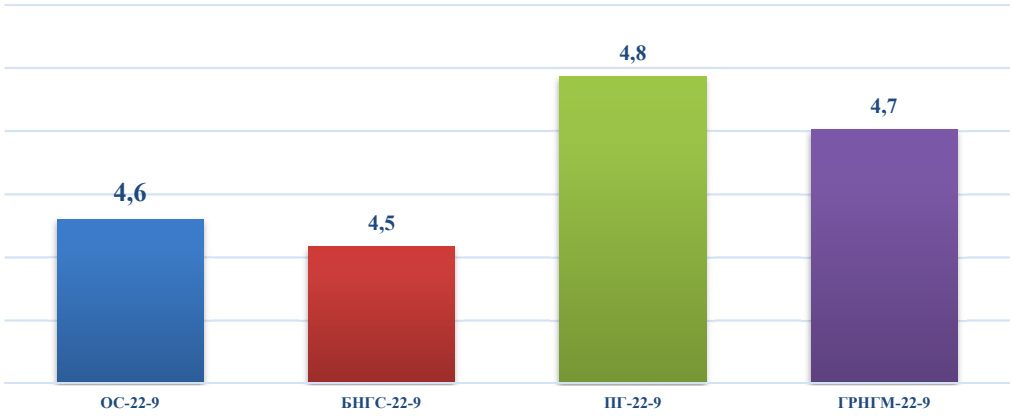

Рисунок 3 – Средний балл абитуриентов бюджетных групп на базе 9 классов

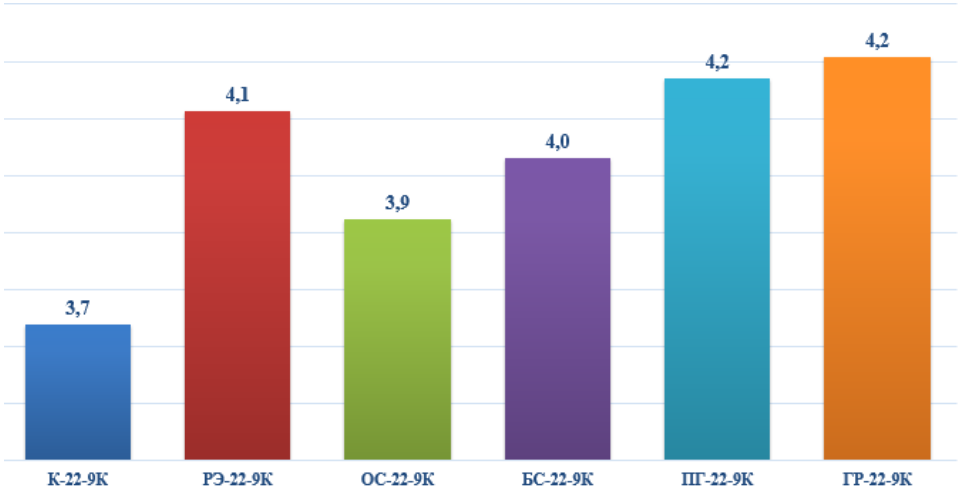

Рисунок 4 – Средний балл абитуриентов платных групп на базе 9 классов

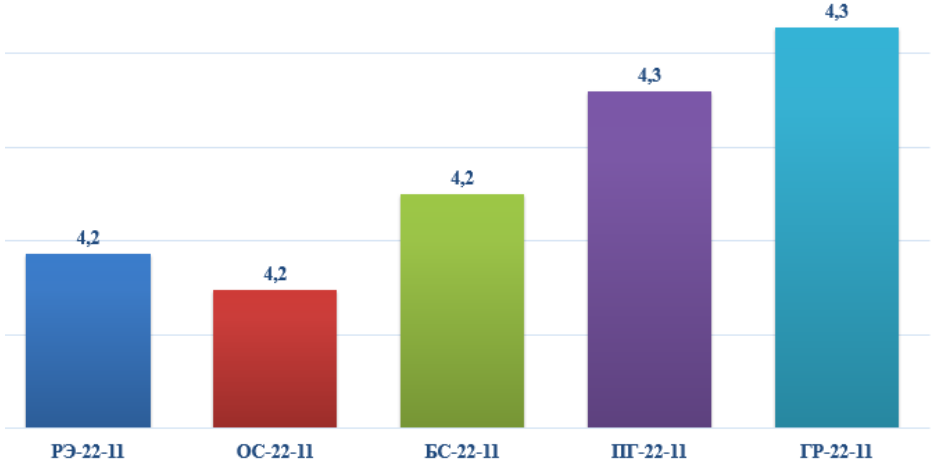

Рисунок 5 – Средний балл абитуриентов бюджетных групп на базе 11 классов

ВЫВОД. Достаточно высокий уровень подготовки абитуриентов практически по всем специальностям. Несколько ниже у абитуриентов платных групп по специальностям «Картография», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)». В целом контрольные цифры приема по специальностям в 2022 г. выполнены на 100 %.

2.4 Соответствие содержания образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена требованиям действующих ФГОС СПО

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, график учебного процесса.

Структура учебных планов по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Структура и содержание рабочих учебных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и примерным образовательным программам (при наличии).

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся разработаны контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям. Контрольно-оценочные средства, рассмотрены на заседаниях ЦМК, утверждены заместителем директора.

В помощь обучающимся колледжа разработаны:

- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

В целях совершенствования образовательного процесса колледж привлекает высококвалифицированных работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

ВЫВОД. Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО.

2.5 Результаты промежуточной аттестации

Для оценки степени освоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей учебного плана в ходе самообследования проведена проверка знаний, умений и сформированных компетенций, обучающихся по всем циклам ППССЗ в рамках промежуточной аттестации:

общеобразовательному (ОО), общему гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), математическому и естественнонаучному (ЕН), общепрофессиональному (ОП), циклу профессиональных модулей (ПМ).

Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2021-2022 учебного года и I полугодие 2022-2023 учебного года приведены в таблицах 3, 4.

Таблица 3 – Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2021-2022 учебного года

№ п/п	Код	Наименование специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ							
1	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	95	100	88	77
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	96	76	95	70	77
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ							
3	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	100	77	79	83	59
4	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	83	75	19	60	53
5	21.02.08	Прикладная геодезия	100	74	38	28	63
6	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	94	77	-	76	50
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ							
7	05.02.01	Картография	87	-	-	-	-

Таблица 4 – Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2022-2023 учебного года

№ п/п	Код	Наименование специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ							
1	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	91	100	97	72
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	81	72	77	93	59
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ							
3	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	49	82	88	90	66

4	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	80	68	51	42	36
5	21.02.08	Прикладная геодезия	94	61	22	68	63
6	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	97	80	91	79	67
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ							
7	05.02.01	Картография	40	79	95	84	-

ВЫВОД. В ходе самообследования выявлено, что по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений результаты подготовки обучающихся ниже установленного по образовательному учреждению.

По специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) наблюдается снижение успеваемости по всем, кроме общепрофессионального, циклам, особенно циклам ЕН и ПМ.

По специальности 21.02.08 Прикладная геодезия наблюдается снижение показателей по естественно-научному циклу.

2.6 Результаты государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, выполнившие (освоившие) теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допущены к государственной итоговой аттестации в полном составе. В 2022 году председателями Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) как и в прошлый период отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие их требованиям ФГОС СПО и квалификационным требованиям работодателей.

Проведенный анализ выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) показал, что тематика актуальна и разнообразна, имеет теоретическую и практическую направленность, темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне. Тематика ВКР соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Результаты защиты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты ГИА

№ п/п	Код	Наименование специальности	Доля обучающихся, %		
			допущенных к ГИА	имеющих положительные оценки по результатам ГИА	сдавших ГИА на 4 и 5
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ					
1	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и	100	100	82

		производств (по отраслям)			
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	100	85
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ					
3	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	100	75
4	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	100	100	100
5	21.02.08	Прикладная геодезия	100	100	97
6	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	100	100	89

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

ВЫВОД: *Результаты ГИА показывают достаточно высокий уровень выпускников освоения программам подготовки специалистов среднего звена. Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, составляет 100%. Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо», составляет 88%.*

2.7 Трудоустройство выпускников образовательной организации

Одним из показателей качества подготовки специалистов является трудоустройство выпускников. Ежемесячно в колледже проводится мониторинг трудоустройства выпускников колледжа и ежегодно удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в колледже, анкетирование работодателей по итогам производственной практики.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется ежемесячно по состоянию на 01 число текущего месяца для дальнейшего анализа.

Всего в 2022 г. выпускников – 236, из них:

186 чел. - трудоустроенных выпускников;

5 чел. - выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;

45 чел. - нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение

воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком.

2 чел. - выпускников, работающих не по специальности.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций-партнеров как на основе отбора обучающихся во время производственной практики, так и по окончании колледжа, а также самостоятельное трудоустройство выпускниками.

В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы. Колледж информирует обучающихся о поступающих предложениях и вакансиях, в том числе через официальный сайт колледжа. К окончанию обучения примерно 70% выпускников уже работают или планируют место своей будущей работы. Остальная часть выпускников трудоустраиваются самостоятельно. Данные по трудоустройству выпускников за отчетный период представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Востребованность выпускников за 2022г.

№ пп	Код	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Организации, в которые трудоустроились выпускники колледжа
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
1	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	75%	ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» ООО «ЭДАС» ПФ ООО «БК «Евразия» ЗАО «Автоматика» ООО «Спутник» АО «ГалоПолимер Пермь» Группа предприятий «ПЦБК»
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	61,5%	ООО «ЭДНА» ЗАО «Автоматика» ООО «Системнефтеавтоматика» АО «ГалоПолимер Пермь» Группа предприятий «ПЦБК» АО«Челнымонтажавтоматика» АО «Пермский центр АСУ» ООО «ЭнергоРост»
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
3	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	73,1%	ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» ООО «ЕПРС» ООО «Пермнефтеотдача» ООО «Максима» ООО «Производственно-внедренческое предприятие «АБС»

				ООО «НСХ Азия Дриллинг» ООО «Газпром Подземремонт Уренгой» ООО «Самотлорнефтепромхим»
4	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	82,14 %	ПФ ООО «БК «Евразия» ООО «ЕПРС» ООО «УралБурСтрой» ООО «Максима» ООО «Производственно-внедренческое предприятие «АБС» ООО «НСХ Азия Дриллинг» ООО «Газпром Подземремонт Уренгой» ООО «Самотлорнефтепромхим»
5	21.02.08	Прикладная геодезия	97,14 %	ООО «УралДорПроект» ООО «ЭДНА» АО «СИБУР-ХИМПРОМ» ООО«ППИУралПроектИзыскания» ООО «Урал-Гео» ООО «Геомастер» ООО «Химспецстрой» ООО «Евродорстрой» ООО «ПСП «Автомост» ООО «Стройиндустрия» ООО «Гарант-Гео»
6	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	84,85%	ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» ПФ ООО «БК «Евразия» ООО «ПИТЦ «Геофизика» ООО «Геострим-нефть» ООО «Пермнефтегеофизика» ООО «ПСП «Автомост» АО КАМНИИКИГС

ВЫВОД. Наблюдается повышение показателей трудоустройства выпускников по сравнению с прошлым периодом по всем реализуемым специальностям.

2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд. Состав фонда библиотеки Пермского нефтяного колледжа представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов. Фонд библиотеки в 2022 году составляет 25555 экз. из них:

- учебная литература 21407 экз.
- учебно-методическая литература 678 экз.
- художественная 3470 экз.

В целях информатизации учебного процесса и развития единой системы доступа к образовательным ресурсам ведется электронный каталог АИБС МАРК SQL. Справочно-библиографический фонд включает в себя энциклопедии, справочники, словари по профилю реализуемых программ.

Обеспечение библиотечным фондом, печатными изданиями представлено в таблице 9.

Таблица 9 – Комплектование печатными изданиями по циклам дисциплин (модулям)

Наименование цикла	Всего печатных изданий по циклу, экз. (из них не более 5 лет)	Количество обучающихся по циклу, чел.	Количество печатных изданий на одного обучающегося, экз.(из них не более 5 лет)
Общеобразовательный цикл	3092 (1353)	150	62 (9)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1642 (119)	304	5 (0)
Математический и общий естественнонаучный цикл	856 (64)	304	3 (0)
Общепрофессиональный цикл			
Автоматизация технологических процессов и производств	540	43	13 (0)
Оснащение средствами автоматизации	593 (50)	42	14 (0)
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	661(150)	31	21 (5)
Прикладная геодезия	399 (135)	27	15 (5)
Бурение нефтяных и газовых скважин	648 (50)	47	14 (1)
Разработка нефтяных и газовых месторождений	706 (100)	29	24 (3)
Профессиональный цикл			
Автоматизация технологических процессов и производств	692 (96)	42	16 (2)
Оснащение средствами автоматизации	735 (50)	30	425 (2)
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	918 (206)	39	324 (5)
Прикладная геодезия	420 (136)	36	12 (4)
Бурение нефтяных и газовых скважин	726 (113)	45	16 (3)
Разработка нефтяных и газовых месторождений	1275 (190)	47	27 (4)

Периодические издания, приобретенные в 2022 году по профилю подготовки и количеству номеров в комплекте представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Периодические издания по профилю подготовки

Наименование издания (журналы)	Количество, ед.

21.02.08 Прикладная геодезия	
Геодезия и картография	12
Маркшейдерия и недропользования	6
Минеральные ресурсы России. Экономика	6
Нефтегазовые технологии	2
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	
Геология нефти и газа	6
Минеральные ресурсы России. Экономика	6
Промышленная и экологическая безопасность. Охрана труда	12
Нефтегазовые технологии	2
Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений	12
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.7 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	
Автоматизация IT в нефтегазовой области	4
Автоматизация. Современные технологии	12
Контрольно-измерительные приборы и системы	6
Минеральные ресурсы России. Экономика	6
Промышленная и экологическая безопасность. Охрана труда	12
Нефтегазовые технологии	2
Автоматизация IT в нефтегазовой области	4
Автоматизация. Современные технологии	12
Контрольно-измерительные приборы и системы	6
Минеральные ресурсы России. Экономика	6
Нефтегазовые технологии	2
21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин	
Минеральные ресурсы России. Экономика	6
Промышленная и экологическая безопасность. Охрана труда	12
Нефтегазовые технологии	2
Нефть. Газ. Новации	12
21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	
Минеральные ресурсы России. Экономика	6
Промышленная и экологическая безопасность. Охрана труда	12
Нефтегазовые технологии	2
Нефть. Газ. Новации	12
15.02.01 Картография	
Геодезия и картография	12
Маркшейдерия и недропользования	6

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к ресурсам электронных библиотечных систем:

- «ЗНАНИУМ» Режим доступа – неограниченный, круглосуточный.

- «Айбукс» предоставляет услуги доступа к учебной литературе общеобразовательного цикла издательства «Русское слово». Учебная литература включена в Федеральный перечень учебников. Режим доступа – неограниченный, круглосуточный.

*ВЫВОД. В целом состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения колледжа, с учетом ЭБС «*ЗНАНИУМ*» и ЭБС «АЙБУКС» может быть оценено как достаточное для осуществления образовательной деятельности по заявленным специальностям.*

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» располагает материально-технической базой: земельный участок общей площадью 8898 кв.м, на котором расположено 4-х этажное кирпичное здание учебного корпуса с пристроенным 2-х этажным кирпичным зданием столовой общей площадью 6706,6 кв.м. Здание закреплено за учебным заведением на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного (бессрочного) пользования. В состав здания входит столовая площадью 1316,5 кв.м. В составе здания имеются учебные кабинеты, мастерская, лаборатории, общей площадью 5390,1 кв.м., административно-хозяйственные и социально-культурно-бытовые помещения. Имеется спортивный зал площадью 286,4 кв.м., медпункт 23,2 кв.м. (медицинское обслуживание по договору), библиотека с читальным залом и книгохранением 176,1 кв.м.

Учебная площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 4,7 кв.м.

Таблица 11 – Учебный фонд колледжа

Наименование учебного фонда	Количество
Лаборатории	12
Учебные мастерские	1
Учебные кабинеты	21
Всего учебных помещений	34

Материальная база колледжа создается и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий. В образовательном процессе используется современное лицензионное программное обеспечение.

Для эффективного проведения занятий в 31 кабинете (лаборатории) установлены мультимедийные комплексы, состоящие из компьютера, проектора и экрана, в двух аудиториях данный комплекс дополнен интерактивными досками, в одном – интерактивной панелью.

Парк компьютерной техники насчитывает 243 единицы, основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе 182 ед. (75%), обеспеченность ПЭВМ на 1 обучающегося составляет 16%.

На сегодняшний день в колледже функционируют 9 компьютерных классов для проведения учебных занятий и для выполнения практических работ. В читальном зале библиотеки установлены 5 компьютеров для самостоятельной работы обучающихся.

Таблица 12 – Перечень программного обеспечения

Тип	Производство (Разработчик)	Наименование продукта	Комментарий
Операционные системы	Microsoft	Windows Server 2008R2	Лицензия
		Windows XP	Лицензия
		Windows 7	Лицензия
		Windows 8	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
	РЕД СОФТ, г. Москва	RedOS	Лицензия
Офисные приложения	ООО «Ромбит», г. Санкт-Петербург	МойОфис	Лицензия школьная для образовательный организаций
	Adobe	Adobe Reader	Свободно распространяемое ПО
	The Document Foundation	LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
	Microsoft	MS Office 2007	Лицензия
		MS Office 2016	Лицензия
		MS Visio 2016	Лицензия
ПО для проектирования и моделирования	«Кредо-Диалог»	КРЕДО III	Лицензия
	Autodesk	AutoCad	Лицензия для ОУ
	ОАО "ЦГЭ"	DV-SeisGeo	Лицензия
	Esri CIS	Arc GIS	Лицензия
ПО для использования интерактивной доски	Smart	NoteBook11	Поставляемое с оборудованием ПО
Виртуальная лаборатория	В.В.Монахов	Виртуальная лаборатория по физике	Лицензия
Разработка систем автоматизации на основе программируемых логических контроллеров Simatic	SIEMENS A&D	Simatic Step 7	Лицензия
Компьютерная безопасность	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky workspace security	Лицензия
	«Доктор Веб»	Dr. Web	Лицензия

	«Код Безопасности»	Secret Net Studio	Лицензия

ВЫВОД. Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников. Необходимо продолжить работу по обновлению компьютерной техники (процессоров и мониторов) и специализированного оборудования (по профилю реализуемых специальностей).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору (Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края «Городская поликлиника № 7» (ГБУЗ ПК «ГП № 7).

Общественное питание: столовая на 210 посадочных мест.

Спортивные сооружения для занятий физической культуры и спорта: спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, открытая спортивная площадка.

Гардероб на 754 места.

Общежития: заключено соглашение о сотрудничестве с ГБУ «Управление общежитиями среднего профессионального образования Пермского края», в общежитиях которого проживает 126 человек. Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях, составляет 95%.

Численность обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся составляет 28%.

В колледже обучаются 15 человек, относящихся к категории «дети-сироты» и «дети, оставшихся без попечения родителей», а также лица из их числа. Ежегодно, осуществляются мероприятия по социальной поддержке данной категории обучающихся.

ВЫВОД. Социально-бытовое обеспечение обучающихся соответствуют предъявляемым требованиям и оцениваются как удовлетворительное.

4 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным направлением внеучебной деятельности с обучающимися является воспитательная работа. Воспитательная работа в колледже направлена на создание социокультурной среды для формирования конкурентоспособного специалиста, культурной личности, обладающей высоким уровнем ответственности, гражданской позицией и толерантностью, а также способностью к самостоятельному проектированию траектории профессионального и личностного развития, к творческому, позитивному отношению к жизни.

Основными задачами коллектива колледжа являются:

- организация и развитие студенческого самоуправления (студенческий совет и советы самоуправления групп);

- организация исследовательской работы студентов;

- создание оптимальных условий для творческого самовыражения и самореализации обучающихся и преподавателей (в учебной и внеучебной деятельности);

- удовлетворение потребности обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии в спортивных секциях, кружках и творческих объединениях.

Для реализации задач, используется максимальное разнообразие методов, форм обучения и воспитания, которые способствуют общению, познавательной активности, личностной включенности в различную деятельность.

В колледже создана система творческих и интеллектуальных мероприятий: «День учителя», «Верёвочный курс», «День рождения колледжа», «Турнир по интеллектуальным играм», «Смотрите, кто пришел», «Посвящение в студенты», «Февромарт», фотоконкурс «Я в профессии», «Посвящение в специальность», «Поэтическая встреча с писателем», «Звезды зажигают нефтяной», «Киберспортивный турнир», «Интеллектуальные игры», и др. Студенты имеют возможность выбирать для участия те мероприятия, которые соответствуют их потребностям и интересам.

Продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

Под руководством преподавателей в рамках учебной и внеучебной деятельности студенты посещают выставки, музеи, библиотеки, театры, проводят акции. Нравственные идеалы студентов, их моральные позиции находят отражение в мероприятиях, носящих благотворительный характер. Волонтерский отдел студенческого совета помогает развивать социальную активность, повышает уровень ответственности и формирует гражданско-патриотическую позицию обучающихся. Студенты в качестве волонтёров присоединились к Всероссийскому общественному движению «Волонтеры победы» и приняли участие в таких акциях как: «Международный субботник», который прошел на территории природный культурно-мемориальный парк «Егошихинское кладбище», «Поздравительные визиты к ветеранам» и «Свеча памяти», в проекте экопрактик «Трухлявый заповедник» в «Саду Соловьев у речки Уинки». Под патронажем «Пермского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» в рамках программы обучения волонтёров «Сверстники: прямое общение» участники отдела прошли волонтёрское обучение. Вовлечение

студентов в волонтерскую и социальную деятельность является одним из условий для гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, формирования активной гражданской позиции, повышения уровня социальной активности, поддержки социальных инициатив в колледже функционирует Студенческий совет. С целью повышения эффективности воспитательной работы, социальной и деловой активности студентов колледжа активисты продолжают взаимодействовать с «Команда ПРОФИ». С апреля 2022 года в рамках реализации проекта создана Школа актива ПНК. В рамках проекта «Команда ПРОФИ» студенты ПНК прошли обучение, приняв участие в следующих мероприятиях: Первый слет регионального центра «Команды ПРОФИ. Пермский край», Школа организаторов «Команда ПРОФИ», Слет лучших активистов ССУ ПОО Пермского края “Команда 22”, Школе актива «Команда ПРОФИ. Начало», Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ», г. Казань, Окружной школе «Команда ПРОФИ», г. Уфа.

С целью разносторонней поддержки, либо временной помощи в адаптации к новым условиям обучения у студентов 1 курсов, с сентября 2022 года создан наставнический отдел в формате «студент-студент».

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся в колледже составлен план мероприятий по профилактике девиантного поведения. В план включены мероприятия, направленные на повышение уровня правовой грамотности и культуры, на развитие правосознания несовершеннолетних, на приобщение к физической активности, здоровому образу жизни и организации досуга. В рамках межведомственного взаимодействия в течении годя с обучающимися проходят беседы на темы: «Правила дорожного движения», «Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма среди подростков», «Безопасность в сети интернет среди несовершеннолетних». В сентябре для студентов 1 курса проводится психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся. В декабре, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводится добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся 1, 2 курсов. Кроме того, специалисты «Пермского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», во взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, ежегодно со студентами 1 курса проводят цикл профилактических встреч.

С целью раннего выявления фактов детского и семейного неблагополучия, профилактики противоправного поведения несовершеннолетних в колледже проводится системная работа. Куратор группы ведет дневник, в котором отражаются психологические и физические особенности студентов, а также успешность освоения учебной программы. Кураторы учебных

групп 1, 2 курсов ведут педагогическую карту наблюдения в ЕИС «Траектория», которая содержит индикаторы межличностных отношений, поведения, учебной деятельности обучающегося, его семейного состояния и семейной ситуации. В случае выявления причин и условий, влияющих негативно либо препятствующих развитию личности обучающегося, с семьей и студентом ведется индивидуальная работа. За каждым обучающимся, семьей закрепляется куратор (социальный педагог), проводится социально-педагогическая диагностика, принимаются меры по оказанию им различных видов помощи (консультативной), разрабатывается индивидуальная программа коррекции. Ведется мониторинг учета семей группы риска СОП.

Для формирования здорового образа жизни, развития физической культуры в колледже работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, гиревой спорт, стрельба, шахматы и др. Традиционно проводятся соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, а также спортивные мероприятия: «Блицтурниры», спартакиада «НОВИЧОК», военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни». Студенты колледжа принимают активное участие в городских (районных) соревнованиях и Пермского края.

Два раза в год в колледже выплачивается именная стипендия ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», получателями которой являются лучшие студенты специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 21.02.10. Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

ВЫВОД. В Пермском нефтяном колледже создана среда, которая способствует личностному развитию обучающихся и их социализации, которые проявляются в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям.

5 РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

За отчетный период 2022 г. студенты колледжа приняли участие и стали победителями и призерами в различных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и др.

Февраль 2022 г.

– II Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов г.Москва «Мир-олимпиад» февраль 2022 года - Дипломы 1: место Четина О.А. ОС-21-9, Шамгунова З.А. П-49, Гайдамашко А.С. П-49, Романенко Г.А. РЭ-21-9 (преподаватель Некрасова М.А).

– VIII Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», дипломы 1 степени – Тарасова Елена Дмитриевна (Г-74), Косарев Александр Юрьевич, Пасечник Никита Владимирович, Пастухов Александр

Викторович, Пшеворский Александр Владиславович - все ребята из группы Э-62 (преподаватель Демьяненко С.П.).

– VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) Пермского края:

- компетенция «Геопространственные технологии», 2 командное место Жижилев Д., Тюленев Н.

- компетенция «Метрология и КИП», 1 место Михалев К.О.., 3 место Болотов Д.В., (преподаватель – Шушканов В.П.);

Март 2022 г.

– III Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов г.Москва «Мир-олимпиад» март 2022 года - Адамова Е.А. 2 место, Бобров В.Ю. 1 место, Бондал М.В. 1 место, Бурдин Е.В. 2 место, Бурнакова А.В. 2 место, Волков В.В. 2 место (преподаватель Некрасова М.А).

– Всероссийская олимпиада по информационным технологиям, 3 место Михалев К.О. (преподаватель: Хоминский М.А.);

Апрель 2022 г.

– IV Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов г.Москва «Мир-олимпиад» апрель 2022 - Минзянов Д.Ф. 2 место, Сыропятов Н.А. 1 место Шулаев К.В. Э-64 диплом 1 место (преподаватель Некрасова М.А).

– Чемпионат Мотовилихинского района по интеллектуальным играм среди студенческих и школьных команд, 1 место, Сафонова И.Р., Куштанов А.Р, Оборина М.В., Михеев А.А, Довгалюк А.В, Шарова М.В.

Май 2022 г.

– 78-ая эстафета «Мотовилиха». Командный состав 1 место (преподаватель Береснева С.Г.)

– Краевая олимпиада по геодезии в Кунгуре, диплом 2 степени, Киврова Д., Иванчин В., Тюленев Н., Бобарыкин Ю.

Июнь 2022 г.

– Краевая игра «Победа за нами», 1 место, Сафронова И.Р., Куштанов А.Р., Михеев А.А., Беляев В.В., Мамаева А.В.,

Сентябрь 2022 г.

– VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития»: Основы философии» Магомедов А.А., Четин А.В., Садиоков Е.Ю., Филинков Э.Н, Михайлюк М.Н. - дипломы I степени. (преподаватель Демьяненко С.П.)

– Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для

студентов г. Москва Шрамко А. 1 место. (преподаватель Некрасова М.А.)

Октябрь 2022 г.

– Всероссийский фестиваль по дзюдо среди образовательных организаций 1 место Язев С.

– VI Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Основы философии», дипломы 1 степени – Косарев А.Ю., Пасечник Н.В., Пастухов А.В., Пшеворский А.В., Чиртулов Д.О. (преподаватель – Демьяненко С.П.)

– Международная олимпиада по английскому языку «Business English» Лукин И. 1 место (преподаватель Некрасова М.А.)

– Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика): диплом 2 степени-1 участник, диплом 3 степени-3 участника (преподаватель Степанова Т.В.)

– Первая Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов, Никитин Д.С, Панов Д.А. 1 место, Стрелков Д.С. 2 место, Лопатин С.С, Садиоков Е.Ю 3 место (преподаватель Некрасова М.А)

– XIV Открытый всероссийский конкурс студенческих проектов «Твой инновационный проект», 2 место – Малышев С.Д. (преподаватель: Шушканов В.П.)

Ноябрь 2022 г.

– Всероссийский экологический диктант Дипломы II степени: Логунов, Шулаев, III степени: Белозёров, Дудко, Иванов, Каневских, Касьянов, Панов, Першин, Смирнов, Тарасов, Халтурин (преподаватель Полякова Г.Г.).

– II Краевая студенческая Научно-практическая конференция «За лес, за воду, за нашу природу»: диплом II степени: Долгинцева, Коршунова (преподаватель Полякова Г.Г.).

– Краевые соревнования «Меткий стрелок» личное первенство край. 1 место Рябова Ольга (преподаватель Береснева С.Г.)

– Всероссийская викторина по английскому языку «Cool Hollywood Movies». Халтурин Н., Панов Д., Першин В., Юдин А., Логунов М., Родионов Н., Деменев Д. - дипломы 1 ст. (преподаватель Некрасова М.А)

– Всероссийская онлайн олимпиада для студентов по компьютерному моделированию, диплом 3 степени – Малышев С.Д. (преподаватель: Хоминский М.А.)

Декабрь 2022 г.

– VII Всероссийский конкурс «Экологический марафон» посвященный науке и технологиям: I степень победитель Порозков, I степень победитель Садиоков, II степень Михайлюк, II степень Попов (преподаватель Полякова Г.Г.).

– VIII краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике и иностранному языку «300-

летию Перми посвящается / to the 300-th anniversary of perm ...». Номинация «Лучший буклет» Мещуров Т. Номинация «Лучшая листовка» Афанасьев-Лойман А. (преподаватель Некрасова М.А)

– VIII краевой конкурс творческих проектов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края «ПЕРМЬ В ЦИФРАХ (300-летию Перми посвящается)». 1 место Козлов С. (преподаватель Степанова Т.В.)

В 2022 г. государственная итоговая аттестация обучающихся по специальностям 21.02.08 Прикладная геодезия проведена в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Геопространственные технологии» и 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств по компетенции «Метрология и КИП». Промежуточная аттестация обучающихся в формате демонстрационного экзамена прошла по специальностям 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств. Количество человек, прошедших испытания в форме демонстрационного экзамена в 2022 году – 182 чел.

За отчетный период педагоги колледжа приняли участие в различных мероприятиях, направленных на распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.д.

– Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе г. Москва 23.06.2022 г. Диплом 1 степени, публикация статьи (преподаватель Некрасова М.А).

– Публикация методической разработки в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" Разработка и внедрение активных методов обучения в учебный процесс при изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» Полякова Г.Г.

– Публикация в журнале «Современные научные исследования и инновации» Полякова Г.Г. «Исследование социального фактора в проблеме образования стихийных свалок» 14.10.22.

– Межрегиональный фестиваль бинарных уроков: Сарапулова В.С., Кокшарова Л.В., группа ГР-22-9 1 место в номинации «неСТАНДАРТный урок», тема «Каменные легенды Пермского края» 01.12.2022

– Краевая дистанционная олимпиада среди преподавателей геодезии и смежных дисциплин профессиональных образовательных организаций, 3 место Кокшарова Л.В.

– Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Психолого-педагогическая компетентность педагога профессионального образования в условиях реализации ФГОС, Диплом 1 место, Патрикеева Н.Н.

На базе колледжа функционирует центр развиваемых компетенций (далее – ЦРК), который развивает компетенции: «Геопространственные технологии» ЮНИОРЫ; «Геопространственная цифровая инженерия»; «Промышленная автоматика».

ВЫВОД. В колледже создаются условия для развития профессионального, творческого и личностного потенциала субъектов образовательного процесса, как педагогов, так и обучающихся.

6 СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

Основным источником финансирования колледжа являются субсидии из бюджета Пермского края. Величина субсидий зависит от объема государственного задания и состояния имущественного комплекса.

Субсидии на выполнение государственного задания и расходы на эти цели осуществляются согласно утвержденного Учредителем плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год. Кроме того, осуществляется финансирование публичных обязательств на стипендиальное обеспечение и дополнительные формы материальной поддержки обучающихся колледжа и социальные выплаты детям-сиротам, а также целевые средства на реализацию целевых программ для определенных категорий обучающихся. Объемы темпа и роста (снижения) бюджетного финансирования представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Объемы темпа и роста (снижения) бюджетного финансирования

Год	Объем бюджетного финансирования в тыс. руб.
2020	30381,7
2021	37855,3
2022	59009.0

Дополнительным источником финансового обеспечения колледжа являются доходы, полученные от приносящей доход деятельности (ПД) представленные в таблице 14. Доля доходов, полученных от ПД за 2022 год составила 38,6 % от общей суммы поступлений. Колледж получил за 2022 год доходы от следующих видов предпринимательской деятельности: платные основные образовательные услуги (96,85%), коммерческие услуги и доходы, полученные от сдачи имущества в аренду (0,03%), плата за прочие услуги (2,87%), плата за печатные услуги (0,25%). Увеличение доходов от приносящей доход деятельности в 2022 году по сравнению с 2021 годом обусловлено увеличением контингента, обучающегося в коммерческих группах. Расходы осуществляются на уставные цели в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности в пределах текущего остатка.

Таблица 14 – Динамика доходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Год	Объем доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в тыс. руб.
2020	32289,5
2021	32886.7
2022	37045.7

Увеличение объема бюджетного финансирования в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с увеличением количества обучающихся по государственному заданию и выделением средств на иные цели на капитальный ремонт спортивной площадки. Динамика изменения численности обучающихся представлена в таблице 15.

Таблица 15 – Динамика численности обучающихся

Год	Среднегодовое кол-во обучающихся в бюджетных группах	Среднегодовое кол-во обучающихся в коммерческих группах
2020	467 чел.	587 чел.
2021	483 чел.	546 чел.
2022	543 чел.	412 чел.

Финансовое обеспечение колледжа за счет бюджетного финансирования и доходов от приносящей доход деятельности, позволяет колледжу осуществлять уставную деятельность, содержать имущественный комплекс, укреплять материальную базу, обеспечивать рост заработной платы педагогического персонала так и всех категорий работников (табл. 16). Отношение среднемесячной зарплаты работников колледжа к средней по региону составляет 100%.

В структуре бюджетных расходов в 2022 году доля расходов на оплату труда и страховые отчисления составила 47,7 %, расходы на приобретение оборудования 5,4%, на ремонт помещений и коммуникаций 33,7 %, на оплату коммунальных расходов 2,2 %.

Таблица 16 – Динамика роста средней заработной платы педагогического персонала

Год	Средняя зарплата педагогического персонала в руб.
2020	38136,70
2021	43551,80
2022	50946,90

ВЫВОД. Система финансового обеспечения колледжа в целом позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом колледжа, локальными нормативными актами.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления колледжа работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает вопросы деятельности колледжа.

В связи с внедрением новых ФГОС СПО и СОО целесообразно оптимизировать структуру и содержание образовательных программ.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация образовательного процесса, ориентирована на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной ГБПОУ «ПНК»

N п/п	Показатели	Единица измерения чел. / %
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1151 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1074 чел. / 93 %
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	382 чел.
1.5	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников - по программам специалистов среднего звена	208 чел. / 88 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	304 чел. / 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 чел. / 64 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел. / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. / 30 %
1.11.1	Высшая	7 чел. / 19 %
1.11.2	Первая	4 чел. / 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	36 чел./ 100 %

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	95 999,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 487,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	959, 73 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	54917,00 тыс. руб. / 100 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	126 чел. / 95,4 %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0