



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

Пермь, 2019

РАССМОТРЕНА на
заседании ПЦК
геологических дисциплин
Протокол № 1 от
«29» августа 2019 г.
Председатель
Акс А.Л. Аксарина

СОГЛАСОВАНО
ИП Мещеряков
Владимир Владимирович
РИД
Мещеряков
«29» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической
работе ГБПОУ
«Пермский нефтяной
колледж»
Е.Г. Косолапова
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.08
Прикладная геодезия.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж».

Разработчик:

Аксарина Анастасия Львовна, преподаватель ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж».

Терентьев Вадим Борисович, заместитель генерального директора –
начальник Верхнекамского отдела геомеханики и сдвижения горных пород
ООО НВК «Горгеомех»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.08 Прикладная геодезия (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение топографо-геодезических и маркшейдерских работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Производить вынос в натуру точек горных выработок.

ПК 5.2. Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.

ПК 5.3. Применять геодезическое оборудование и технологии.

ПК 5.4. Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.

ПК 5.5. Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при получении рабочей профессии *12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах* при наличии среднего общего образования (опыт работы не требуется).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 - Проведении выноса в натуру точек горных выработок.

ПО2 - Строительстве маркшейдерской опорной и съемочной сети.

ПО3 - Применении геодезического оборудования и технологий.

ПО4 - Составлении топографических карт, планов и разрезов местности.

ПО5 - Проведении плановых, высотных и ориентирно-соединительных инструментальных съемок горных выработок.

уметь:

- У1 - промерять расстояния и устанавливать рейки, вехи, штативы;
- У2 - устанавливать и центрировать визирные цели с помощью отвесов;
- У3 - анализировать и выбирать способы разбивки контуров;
- У4 - задавать направления горным выработкам и скважинам по отвесам или с помощью угломеров;
- У5 – предрасчитывать плановые и высотные координаты для разбивки зданий и сооружений;
- У6 – определять основные параметры процесса сдвижения на основе натуральных данных;
- У7 – выносить в натуру объектов заданного уклона.

знать:

- 31 - назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
- 32 - порядок ведения полевого журнала;
- 33 - правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов;
- 34 - правила и порядок выверки уровня на рейке по отвесу;
- 35 - правила нахождения исходных пунктов и выбора переходных точек;
- 36 - конструкции геодезических и маркшейдерских знаков;
- 37 – методы определения устойчивости и жесткости сигналов;
- 38 - правильность закладки центров и ориентарных пунктов;
- 39 - требования, предъявляемые к условиям видимости и изображений
- 310 - устройство и правила обращения с гелиотропом, фонарем и отражателями; световую сигнализацию
- 311 - правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания
- 312 - правила выполнения метеорологических измерений на пунктах расположения отражателей
- 313 - методы проверки оптических приборов

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 180 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в т.ч. лабораторных и практических – 12 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося - 36 часа;
- учебная практика - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.05 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение топографо-геодезических и маркшейдерских работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Производить вынос в натуру точек горных выработок
ПК 5.2	Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети
ПК 5.3	Применять геодезическое оборудование и технологии
ПК 5.4	Составлять топографические карты, планы и разрезы местности
ПК 5.5	Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена расщепленная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 – 5.5	Раздел 1. Технологія маркшейдерских съёмок при разработке нефтегазовых месторождений	180	72	12	-	36	-	72	-
	Всего:	180	72	12	-	36	-	72	-

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершённостью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.05

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), межцелильных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2		4	
Раздел 1. Технология маркшейдерских съёмок при разработке нефтегазовых месторождений				
<i>Содержание учебного материала</i>				
Тема 1.1. Основы маркшейдерии и маркшейдерско-геодезические работы на горнодобывающих предприятиях	1	История возникновения маркшейдерии и горного дела. Определение МД и связь с другими науками. Маркшейдерская документация	2	2
	2	Понятие о проектировании. Этапы разработки проектной и предпроектной документации. Внедрение проектов. Нормативная документация	2	2
	3	Структура маркшейдерской службы на предприятии. Функции подразделений	2	2
	4	Общие положения и принципы развития маркшейдерско-геодезических сетей. Проектирование маркшейдерско-геодезических сетей. Знаки и центры пунктов. Оценка точности построения маркшейдерско-геодезических сетей	2	2
	5	Создание маркшейдерско-геодезических сетей методом полигонометрии и триангуляции. Предвычисление точностей	2	2
	6	Оформление горных и земельный отводов. Погрешности измерения заданных углов и их вычисления.	2	2
	7	Вынос на местность площадки, наклоненной к горизонту под заданным уклоном. Разбивка способом прямоугольных координат. полярным способ. способом засечек.	2	2
	8	Разбивка строительных объектов и закрепление на местности оси осей сооружений. Обеспечение строительных работ нулевого цикла. Разбивка котлованов.	2	2
Практические работы				
1	Определение плановых координат точек перед выносом инженерно-технических объектов.	2	2	
2	Определение плановых координат точек перед выносом инженерно-технических объектов.	2	2	

	3	Определение и передача высотных отметок точек линейных сооружений перед выносом инженерно-технических объектов.	2	2
<p>Тема 1.2. Основы бурения, разработки нефтяных и газовых месторождений, основные маркшейдерские работы</p>	Самостоятельная работа:			
	- Повторение материала занятий по концептам, учебной и технической литературе: Инструкция по производству маркшейдерских работ РД 07-603-03			
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Понятие о буровой скважине и ее назначения	2	
	2.	Методы глубокого бурения. Виды буровых установок и технология бурения	2	
	3.	Освоение и сдача скважин в эксплуатацию. Разновидности скважин.	2	2
	4.	Разбивочные работы при сооружении буровой установки	2	
	5.	Перенесение в натуру планового положения устья скважин полярным способом, триангуляционным построением, теодолитным ходом	2	2
	6.	Понятие об инклинометрии. Измерения элементов искривления оси скважин	2	
	Практические занятия			
	1	Задание направлений горным выработкам и скважинам по отвесам или с помощью угломеров	2	2
	<p>Тема 1.3 Основы геомеханики и сдвижения</p>	Самостоятельная работа:		
- подготовка докладов по темам: Виды инклинометров и принципы их работы, Измерение глубины скважин. Скользящая сверхглубокая скважина				
- Повторение материала занятий по концептам, учебной и технической литературе				
<i>Содержание учебного материала</i>				
1.		Введение в разработку твердых полезных ископаемых шахтным способом.	2	2
2.		Технологические подходы к разработке месторождений.	2	2
3.		Элементы камерной системы разработки. Понятие о водозащитной толще	2	2
4.		Общие сведения о процессе сдвижения горных пород в процессе подземных разработок. Зоны деформации горных пород и распределение напряжений вокруг выработок	2	2
5.		Угловые и не угловые параметры процесса сдвижения	2	2
6		Продолжительность и траектория движения точек в процессе сдвижений	2	2
7		Факторы, обуславливающие процесс сдвижения горных пород	2	2
8		Наблюдения за сдвигами горных пород.	2	2
9	Графическое построение параметров процессов сдвижения	2	2	

10	Меры охраны поверхности и подземных сооружений от вредного влияния горных пород	2	2
11	Изучение процесса сдвижения горных пород. Выбор параметров системы разработки на основе «Указаний...».	2	2
Практическая работа			
1	Расчет угловых и не угловых параметров процесса сдвижения	2	3
2	Расчет угловых и не угловых параметров процесса сдвижения	2	3
3	Расчет угловых и не угловых параметров процесса сдвижения	2	3
4	Определение геомеханических параметров пород по данным натурных наблюдений	2	3
5	Определение геомеханических параметров пород по данным натурных наблюдений	2	3
6	Определение геомеханических параметров пород по данным натурных наблюдений	2	3
Самостоятельная работа:			
- Повторение материала занятий по конспектам, учебной и технической литературе.			
- подготовка докладов по темам:			
Виды системы разработки месторождений твердых полезных ископаемых			
Глубинные наблюдательные станции в шахтах			
		Дифференцированный зачет	2
		ВСЕГО:	72
Учебная практика			
Виды работ			
1.	Инструктаж по охране труда. Техническая и пожарная безопасность. Ознакомление с программой учебной практики. Изучение правил транспортировки оборудования и приборов, правил пользования измерительными приборами и оборудованием. Проверка исправности оборудования. Проверка инструментов.		
2.	Рекогносцировка участка местности (выбор контура местности для съёмки). Подготовка местности для плано-высотного обоснования. Закрепление геодезических знаков.		
3.	Создание маркшейдерско-геодезической сети методом полигонометрии (плановое обоснование).		
4.	Создание нивелирной маркшейдерско-геодезической сети (высотное обоснование).		
5.	Угловые и линейные измерения. Вешение линий, установка вех для измерения расстояний полигонометрического хода. Измерение расстояний мерными лентами, рулетками, дальномером и т.д. Контроль измерений.		
6.	Камеральная обработка результатов полевых измерений. Оценка точности полученных результатов. Графическое построение плано-высотного обоснования. Оформление маркшейдерского плана в соответствии с условными знаками.		
7.	Создание проекта разбивочных работ куста скважин. Вычисление разбивочных элементов. Контроль вычислений.		
8.	Вынос в натуру куста скважин по вычисленным разбивочным элементам. Определение отметок скважин.		
9.	Съёмка подземных коммуникаций.		
		ВСЕГО:	72

10. Составление отчета практики.			
	ИТОГО:	200	
	экзамен (квалификационный)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – *основательный* (знание *растворов*, *объектов*, *свойств*);
- 2 – *репродуктивный* (выполнение *деятельности по образцу, инструкции или под руководством*);
- 3 – *продуктивный* (*планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач*).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** реализуется в учебной лаборатории «Высшей и космической геодезии» и на учебном полигоне.

Оборудование учебной лаборатории «Высшей и космической геодезии»:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1;
- комплект учебно-наглядных пособий:

Наименование разделов и тем	плакаты	схемы
МДК 05.01 Маркшейдерские съемки при разработке нефтегазовых месторождений		
Введение		
Тема 1.1. Основы маркшейдерии маркшейдерско-геодезические работы на горнодобывающих предприятиях	Маркшейдерско-геодезические сети	
Тема 1.2. Основы бурения, разработки нефтяных и газовых месторождений, основные маркшейдерские работы	Виды буровых установок Разновидности скважин Виды инклинометров и принципы их работы	
Тема 1.3. Основы геомеханики и сдвижения		Угловые и не угловые параметры сдвижения

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект - 1;
- индивидуальные компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 8 (соответствуют нормам)

Учебный полигон располагается по адресу: г.Пермь, ул.Крупской

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.Н. Попов, В.А. Букринский, П.Н. Бруевич, Д.И. Боровский и др. Геодезия и маркшейдерия, 3-е изд. - М.:Горная книга, МГГУ, 2017. - 456 с.

Дополнительные источники:

1. Инструкция по производству маркшейдерских работ РД 07-603-03. – М.: ФГУП «НТЦ по безопасности в промышленности Госгортехнадзора России», 2004

2. Мазницкий А.С., Сова В.Г. Маркшейдерско-геодезические работы на месторождениях нефти и газа. М.: Недра, 1979.

3. Маркшейдерское дело/В. И. Борщ-Компониец, В. М. Гудков, В. Г. Николаенко и др. М., Недра, 1979, 501 с.

4. Маркшейдерская энциклопедия / Гл. ред. Л.А. Пучков. — М.: Издательство «Мир горной книги», 2006.— 605 с.

5. Федоров Б.Д. Маркшейдерско-геодезические приборы и инструменты, М., изд. «Недра», 1971 г., стр. 288

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля ПМ.05 проходить в учебной лаборатории и на учебном полигоне.

Профессиональный модуль **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** изучается в течение 2х семестров (5, 6 семестры). Освоению профессионального модуля ПМ.05 предшествуют изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Геодезия,
- ОП.02 Общая картография,
- ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия,
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

Учебные занятия проводятся в учебной лаборатории, учебная практика – на геодезическом полигоне.

Внеаудиторная самостоятельная работа организована после изучения каждой темы профессионального модуля в соответствии с методическими указаниями, разработанными преподавателями.

Учебная практика производится после освоения студентами **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**.

Формой итогового контроля по профессиональному модулю ПМ.05 является экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация организована следующим образом:

- МДК.05.01 – дифференцированный зачет после изучения всего курса
 - учебная практика – дифференцированный зачет
 - экзамен (квалификационный)
-

С целью контроля усвоения теоретического материала и приобретенных умений во время учебных занятий проводится текущий контроль (после изучения темы): устный опрос, выполнение практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

высшее профессиональное образование и опыт работы по направлению «Прикладная геодезия».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования и опыта работы по направлению «Маркшейдерское дело».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Производить вынос в натуру точек горных выработок.	Выносит в натуру точки горных выработок Применяет геодезическое оборудование и технологии Умеет промерять расстояние Устанавливать и центрировать визирные цели Выносит в натуре объекты заданного уклона	устный опрос; - контрольные работы по темам; - защита учебной практики - дифференцированный зачет - экзамен (квалификационный)
ПК 5.2. Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.	Строит маркшейдерскую опорную и съемочную сеть Применяет геодезическое оборудование и технологии Умеет промерять расстояние Устанавливать и центрировать визирные цели Знает порядок ведения полевого журнала Знает конструкции геодезических и маркшейдерских знаков	- устный опрос; - контрольные работы по темам; - защита учебной практики - дифференцированный зачет - экзамен (квалификационный)
ПК 5.3. Применять геодезическое оборудование и технологии.	Применяет геодезическое оборудование и технологии Устанавливать и центрировать визирные цели Предрасчитывает плановые и высотные координаты для разбивки зданий и сооружений Проверяет и устанавливает на точке наблюдения топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты Знает методы проверки оптических приборов	- устный опрос; - контрольные работы по темам; - защита учебной практики - дифференцированный зачет - экзамен (квалификационный)
ПК 5.4. Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.	Составляет топографические планы, карты и разрезы местности Умеет анализировать и выбирать способы разбивки контуров Знает топографо-геодезические и маркшейдерские работы	- устный опрос; - контрольные работы по темам; - защита учебной практики - дифференцированный зачет - экзамен (квалификационный)
ПК 5.5. Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.	Применяет геодезическое оборудование и технологии Проводит плановые, высотные и ориентирно-соединительные съемки горных выработок Устанавливать и центрировать визирные цели Задаёт направление горным выработкам и скважинам по отвесам Определяет основные параметры процесса движения из основе натуральных данных	- устный опрос; - контрольные работы по темам; - защита учебной практики - дифференцированный зачет - экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций (ПК), но и развитие общих компетенций (ОК):

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая и качественная подготовка к учебным занятиям - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях - определяет перспективы трудоустройства - обучается по программам дополнительного образования по выбранной специальности - собрал портфолио
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - вовремя и в срок сдает выполненные задания - отсутствуют пропуски занятий по неуважительной причине - не опаздывает (вовремя приходит на занятия) - аккуратно ведет записи в учебных тетрадях - самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям - умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по учебной дисциплине - рабочее место всегда аккуратно и соответствует требованиям по МДК
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок - ответственно выполняет разовые/ постоянные поручения в группе - может спрогнозировать результат - умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет передавать информацию другому человеку - способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах - способен оценить уровень своих знаний по МДК
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает позитивный стиль общения - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - признает чужое мнение - при необходимости отстаивает собственное мнение - принимает критику - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами - соблюдает официальный стиль при оформлении документов - составляет отчеты, задания в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями - оформляет документы в соответствии с нормативными актами - выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя - способен к эмпатии - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями - позитивное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения - использует нормы поведения и осуществление деятельности, способствующей адаптации в коллективе - использует приемы эффективного общения со сверстниками
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к приобретению новых знаний - участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту - владеет навыками самоорганизации и применяет их в учебной деятельности
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читает профессиональную литературу - выполняет, готовит выступления, рефераты по профессиональной тематике