

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение  
«Пермский нефтяной колледж»  
(ГБПОУ «ПНК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ПНК»  
О.М. Марахтанов  
«2023 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ об организации и защите курсового проекта (работы)**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Выполнение курсового проекта (работы) является видом учебной деятельности обучающихся по междисциплинарному курсу в структуре профессионального модуля (далее – МДК) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

1.1. Выполнение обучающимся курсового проекта (работы) осуществляется на заключительном этапе изучения МДК в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений, формируемых общих и профессиональных компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.2. Выполнение студентами курсового проекта (работы) по МДК проводится с целью:

- формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- формирования и интеграции общих и профессиональных компетенций согласно видам профессиональной деятельности обучающегося;
- формирования знаний и умений обучающихся;
- интеграции полученных теоретических знаний и практических умений по МДК;
- формирования умений применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.4. Курсовой проект (работа) позволяет проверить качество полученных обучающимися в процессе обучения знаний и умений, профессиональную готовность будущих специалистов к самостоятельному решению практических задач, умения самостоятельно определить цель работы (исследования), дать обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, а также может являться формой контроля результатов формирования профессиональных компетенций обучающихся.

1.5. Количество курсовых проектов (работ), наименование МДК, по которым они предусматриваются, количество часов (в рамках учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся), отведённое на их выполнение, определено учебным планом. На весь период

обучения предусматриваются выполнение, как правило, не более трёх курсовых проектов (работ).

1.6. Курсовой проект (работка) выполняется в сроки, отведенные на МДК в соответствии с учебным планом по специальности.

## **2. Организация разработки тематики курсовых проектов (работ)**

2.1. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается соответствующими цикловыми методическими комиссиями, утверждается заместителем директора.

2.2. Темы курсовых проектов (работ) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике в рабочей учебной программе профессионального модуля и содержанию МДК.

Тема курсового проекта (работы) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

Допускается выполнение курсового проекта (работы) по одной теме группой студентов.

2.3. Курсовой проект (работка) может стать составной частью (разделом) дипломного проекта (работы).

2.4. Требования к курсовому проекту (работе) устанавливаются в методических рекомендациях на их выполнение.

## **3. Требования к структуре курсового проекта (работы)**

3.1. По содержанию курсовой проект (работка) может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовой проект (работка) должен быть не менее 15-20 страниц печатного текста.

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка использованной литературы;
- приложений.

3.3. По структуре курсовой проект (работка) практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка использованной литературы;
- приложений.

3.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе

содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

– второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся: план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

– заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- списка использованной литературы;
- приложений.

3.5. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер; по структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

3.6. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель и ставятся задачи;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводятся описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список использованной литературы;
- приложения.

3.7. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель, ставятся задачи;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированного продукта (модели, макета) и т.п.;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список использованной литературы;
- приложения.

3.8. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинами, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

3.9. Содержанием курсовой работы проектного характера является разработка изделия или продукта творческой деятельности. По структуре данная курсовая работа состоит из пояснительной записи, практической части и списка литературы.

В пояснительной записке даётся теоретическое, а в необходимых случаях и расчётное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности.

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы курсового проекта.

В практической части созданные изделия или продукты творческой деятельности представлены в виде готовых изделий, карт, чертежей, схем, графиков, диаграмм и т. п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и выбранной темой.

3.10. Студент разрабатывает и оформляет курсовой проект (работу) в соответствии с требованиями, установленными соответствующими методическими рекомендациями.

*Титульный лист* должен нести следующую информацию:

- полное наименование образовательного учреждения;
- специальность;
- наименование темы курсового проекта (работы);
- обозначение характера работы (курсовой проект (работка));
- наименование МДК;
- фамилию и инициалы обучающегося;
- курс, группу;
- фамилию и инициалы преподавателя (руководителя работы);
- название города, в котором находится образовательное учреждение;
- год написания работы.

#### *Содержание*

После титульного листа следует содержание (лист не нумеруется). В нем содержится название частей (разделов и подразделов) с указанием страниц

Во *Введении* курсового проекта (работы) в объеме 2-3 стр. раскрывается актуальность темы; указываются ведущие специалисты и исследователи данной проблемы и направления их поисков; тема, цель, объект и предмет исследования, гипотеза (при необходимости), задачи работы.

Основная часть курсовой работы реферативного характера включает историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы.

Основная часть курсового проекта (работы) практического характера состоит из двух разделов:

- теоретического (содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, анализ деятельности учреждения, предприятия);
- практического (представляются расчеты, таблицы, схемы, графики и др.).

Каждая часть (раздел) заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название. Обязательной является логическая связь между частями, разделами и подразделами, а также последовательное развитие основной темы на протяжении всего исследования.

В *Заключении* (объем 2 стр.) делаются общие выводы по изученному вопросу в соответствии с поставленными задачами исследования, не повторяя дословно выводов по частям (разделам). Выводы могут быть сообщены в виде тезисов. Даются рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; формулируется положительный или отрицательный вывод по выдвинутой гипотезе (если она формулировалась).

*Список литературы* оформляется в полном соответствии с библиографическими обоснованиями; составляется в строгом алфавитном порядке авторов и названий работ должен содержать, как правило, не менее 15 источников. Основное обоснование заключается в том, чтобы список в полной мере соответствовал тематике.

В Приложении помещаются исследовательские материалы, таблицы и графики, чертежи, эскизы, если излишне перегружают основной текст. В Приложении следует относить

вспомогательный материал: авторские, методические разработки; рисунки; схемы; образцы документации, и т. д.

#### **4. Организация выполнения курсового проекта (работы) и ее защиты**

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсового проекта (работы) осуществляется преподавателем соответствующего МДК и (или) профессионального модуля. В помощь обучающимся для организации выполнения курсового проекта (работы) и его защиты преподаватель разрабатывает методические рекомендации, где определяет вид работы, структуру работы, содержание и оформление. На время выполнения курсового проекта (работы) преподавателем (руководителем работы) составляется график выполнения, утверждаемый заместителем директора.

4.2. В ходе выполнения работы преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсового проекта (работы), даются ответы на вопросы обучающихся.

4.3. Основными функциями руководителя курсового проекта (работы) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсового проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсового проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на курсовой проект (работу).

4.4. По завершении обучающимся курсового проекта (работы) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает обучающемуся для ознакомления и подготовки к защите.

4.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсового проекта (работы) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсового проекта (работы);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости;
- оценку курсового проекта (работы).

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсового проекта (работы) осуществляют руководитель работы вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждый курсовой проект (работу).

4.6. При необходимости руководитель курсовой работы может предусмотреть защиту курсовой работы. Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение МДК. Вопрос о допуске к защите курсового проекта (работы) решается руководителем работы. Защита производится за счет объема времени, отведенного на изучение МДК. Защита начинается с доклада (краткого сообщения) обучающегося по теме работы. Для доклада выпускнику может отводиться 7-10 минут.

4.7. Оценка по итогам курсового проекта (работы) является одним из критериев определения уровня сформированности практического опыта, знаний и умений обучающихся, профессиональных компетенций, если курсовой проект выносится на экзамен по модулю.

4.8. Курсовой проект (работа) оценивается по пятибалльной системе. Итоговая оценка (включает качество выполнения работы и ее защиту) за курсовой проект (работу) заносится руководителем работы в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной), в ведомость и журнал учебных занятий (в том числе неудовлетворительную).

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку по курсовому проекту

(работе), без уважительной причины не предоставивший в установленный срок курсовой проект (работу) или не защитивший курсовой проект (работу), считается обучающимся, имеющим академическую задолженность.

4.9. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту (работе), предоставляется право выбора новой темы курсового проекта (работы) или по решению преподавателя доработки прежней темы и определяется новый срок для его(ее) выполнения.

### **5. Хранение курсовых проектов (работ)**

5.1. Выполненные обучающимися курсовые проекты (работы) хранятся три года в кабинетах соответствующих МДК. По истечении указанного срока все курсовые проекты (работы), не представляющие для кабинета интереса ликвидируются.

5.2. Лучшие курсовые проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

Изделия и продукты творческой деятельности могут быть использованы в качестве учебных пособий.