

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений**

Квалификация – техник-геолог

Пермь, 2021

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 491

## 1. Общие положения

### 1.1. Определение ППССЗ

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП) специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.05.2014 г. № 491 реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пермский нефтяной колледж» (далее – ГБПОУ «ПНК»).

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «ПНК» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 491, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 7 июля 2014г. № 32990.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств и другие учебно-методические материалы.

### 1.2. Общая характеристика

Квалификация, присваиваемая выпускникам - специалист по геодезии.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

### Структура и объем образовательной ОПОП

Таблица – 1

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательная подготовка	2106
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	852
Математический и общий естественнонаучный цикл	204
Профессиональный цикл	3480
Общий объем образовательной программы:	
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6642

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### Виды профессиональной деятельности

Обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов по испытанию нефтяных и газовых скважин.

Планирование и проведение бурения, испытаний и эксплуатации скважин при поисково-разведочных работах на нефть и газ.

Планирование и организация производственных работ персонала подразделения

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Область профессиональной деятельности - выявление, оценка запасов и подготовка к разработке промышленных залежей нефти и газа при поисково-разведочных работах на нефть и газ.

Объекты профессиональной деятельности - технологические процессы бурения, испытания и эксплуатации скважин; контрольно-измерительные приборы, аппаратура и оборудование по испытанию нефтяных и газовых скважин; геологическая и технологическая документация; профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников; первичные трудовые коллективы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.2.1. Обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов по испытанию нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.1. Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов.

ПК 1.2. Готовить оборудование к проведению испытания скважин.

ПК 1.3. Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.

ПК 1.4. Проводить стандартные и сертификационные испытания используемой аппаратуры и оборудования.

ПК 1.5. Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре.

ПК 1.6. Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов

3.2.2. Планирование и проведение бурения, испытаний и эксплуатации скважин при поисково-разведочных работах на нефть и газ.

ПК 2.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований.

ПК 2.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов.

ПК 2.3. Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.

ПК 2.4. Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и

эксплуатации.

3.2.3. Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 3.2. Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Выполнять работы по исследованию скважин и пластов.

ПК 4.2. Обслуживать аппаратуру и оборудование, используемые при исследовании скважин и пластов.

ПК 4.3. Обрабатывать и анализировать результаты исследования скважин и пластов.

### 3.1. Результаты освоения ОПОП по специальности

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблицы 2-4).

Таблица 2

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов по испытанию нефтяных и газовых скважин	<p><b>знать:</b> основы технологических процессов бурения и эксплуатации нефтяных и газовых скважин и применяемое оборудование; устройство и назначение контрольно-измерительных приборов для исследования скважин; правила эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов, оборудования и аппаратуры по испытанию нефтяных и газовых скважин</p> <p><b>уметь:</b> определять цели и виды исследований при эксплуатации нефтяных и газовых скважин; пользоваться приборами для замеров устьевых и глубинных параметров, дистанционными приборами и комплексами, обрабатывать результаты измерений; пользоваться приборами в скважинах в условиях сероводородной среды; использовать электронно-вычислительную технику при обработке результатов исследований нефтяных и газовых скважин; учитывать погрешности определения параметров и выполнять требования к точности приборов; применять аппаратуру и устройства для проверки приборов; эксплуатировать оборудование и аппаратуру для спуска приборов в скважину, испытательное оборудование и приборы, используемые при испытании скважин в процессе бурения; пользоваться приборами измерения давления и разряжения, измерения расходов в нефтегазодобыче, обрабатывать полученные данные; соблюдать правила эксплуатации и ремонта измерительных приборов, оборудования и аппаратуры по испытанию нефтяных и газовых скважин;</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> выбора необходимого оборудования и контроля его работы с помощью приборов; подготовки оборудования к проведению испытания скважин; использования приборов и оборудования в полевых условиях;</p>

	<p>проведения стандартных и сертификационных испытаний используемой аппаратуры и оборудования;</p> <p>устранения типовых неполадок в оборудовании и аппаратуре;</p> <p>проведения измерений и обработки данных контрольно-измерительных приборов;</p>
<p>Планирование и проведение бурения, испытаний и эксплуатации скважин при поисково-разведочных работах на нефть и газ</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>условия залегания нефти и газа в земной коре, коллекторские свойства пород, их изменчивость и зависимость от геологических факторов;</p> <p>последовательность этапов и стадий поисково-разведочных работ, их задачи, методы проведения и принципы планирования исследований;</p> <p>принципы и особенности определения рационального комплекса геолого-геофизических исследований для различных категорий скважин при проектировании поисково-разведочных работ, разработке и подсчете запасов нефти и газа;</p> <p>геофизические методы исследования скважин и основы комплексного использования методов промысловой и разведочной геофизики;</p> <p>способы эксплуатации и методы увеличения производительности скважин с учетом геологических и технологических факторов;</p> <p>расчет оптимального режима работы эксплуатационных и нагнетательных скважин и методы контроля их работы; методы и приемы освоения и испытания скважин;</p> <p>правила ведения геологической и технологической документации</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>составлять геологическую часть геолого-технического наряда;</p> <p>разрабатывать комплекс геологических и геофизических исследований в зависимости от задач скважины, обрабатывать полученные результаты;</p> <p>проводить камеральную обработку полевых материалов и подготовку проб для различных исследований;</p> <p>определять коллекторские свойства горных пород и их вещественный состав лабораторными методами;</p> <p>осуществлять контроль параметров бурового и тампонажного растворов;</p> <p>осуществлять проверку колонны на герметичность;</p> <p>выбирать интервалы испытаний и методы освоения скважин;</p> <p>проектировать отдельные виды работ по испытанию скважин на нефть и газ;</p> <p>составлять и сопоставлять разрезы скважин по данным каротажного материала;</p> <p>составлять и оформлять геологическую графику и первичную полевую документацию;</p> <p>обрабатывать результаты промысловых исследований и устанавливать оптимальный режим работы скважины;</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>планирования и обработки результатов комплекса геологических и геофизических исследований;</p> <p>разработки геологической и технологической документации на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов;</p> <p>контроля качества бурового и тампонажного растворов;</p> <p>проверки колонны на герметичность;</p> <p>определения и поддержки оптимального режима скважин и ведения контроля за соблюдением разработанной документации;</p>
<p>Планирование и организация</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основные требования организации труда при ведении технологических</p>

<p>производственных работ персонала подразделения</p>	<p>процессов;          виды инструктажей, правила трудового распорядка, правила по охране труда, правила производственной санитарии;          порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;          действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;          права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b>          рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения;          планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;          осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b>          определения производственного задания персоналу подразделения;          оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;          проведения производственного инструктажа рабочих;          выполнения мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве;</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p><b>знать:</b>          технологический процесс добычи нефти и газа;          методы исследования скважин;          техническую характеристику и назначение наземного оборудования скважин и применяемых контрольно-измерительных приборов;          правила эксплуатации глубинных приборов, приборов для замера дебита нефти, газа и определения газового фактора;          правила подключения измерительных приборов к силовым и осветительным линиям</p> <p><b>уметь:</b>          организовывать и осуществлять технологический процесс исследования в соответствии с требованиями техники безопасности;          выполнять шаблонирование скважин с отбивкой забоя;          производить замеры давлений, уровней жидкостей в скважинах, дебитов и газового фактора;          производить обработку результатов при различных видах исследования;          подбирать и пользоваться контрольно-измерительными приборами;          проводить профилактический осмотр и ремонт контрольно-измерительных приборов и оборудования применяемых при исследовании скважин.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>          проводить работы по исследованию скважин;          обрабатывать результаты исследовательских работ;          проводить исследования скважин дистанционными приборами;          выполнять технического обслуживания и ремонт аппаратуры и оборудования</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Знать:</b> о социальных и экологических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; понимать значимость развития и введение инноваций в свою будущую профессию</p> <p><b>Умения:</b> понимать социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в строительной отрасли; демонстрировать эффективность ресурсо- и энергосберегающих технологий будущей профессии; использовать современные методы и средства информационных технологий применительно к будущей профессии.</p>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>Знания:</b> что такое деятельность, каковы ее основные виды и мотивы, характер, возможные последствия; о режиме труда, активном отдыхе о профилактике профессиональных заболеваний; о методах саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях; об особенностях поведения работников при выполнении профессиональных задач в планируемых и нестандартных ситуациях; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, характерные для лесозаготовительной отрасли, средства защиты, основы организации охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b> применяя теоретические знания о деятельности человека, организовывать собственную деятельность и деятельность подчиненных работников; применять общеизвестные методы для решения профессиональных задач по заданному алгоритму; организовывать собственную деятельность с учетом обеспечения, с применением средств защиты, соблюдением условий допуска к работе, проведения (участия) в различных видах инструктажа по технике безопасности и производственной санитарии; разрешать конфликты в организационной среде; управлять собой.</p>
ОК 3 Применять решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><b>Знания:</b> анализ в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия разного вида решений; вероятности различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях; базовые принципы организации и функционирования аппаратных средств современных систем обработки информации для решения</p>



	<p>профессиональных задач; о методах, позволяющих принимать решения, в том числе для решения задач в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и мерах, позволяющих предусматривать их последствия; основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене</p> <p><b>Умения:</b> анализировать и использовать теоретические знания о механизмах принятия решений, как в стандартных, так и нестандартных случаях; ориентироваться в многообразии методов решения стандартных и нестандартных задач; правильно выстраивать тактику выполнения работы при командном задании, преодолевать трудности и давать оценку собственным персональным достижениям.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Знания:</b> об основных источниках получения информации, таких как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы; основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, об общеизвестных стандартных поисковых системах, библиотечных системах, научно-технических библиотеках; основные устройства информатизации для поиска информации.</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в многообразии источников; использовать свойства источников информации; оценивать и анализировать, и синтезировать необходимую информацию в лесозаготовительной области, пользоваться необходимыми источниками и информационными ресурсами; оценивать уровень собственных достижений в области поиска и работы со справочной и нормативно-технической литературой; организовать эффективный поиск с применением устройств ввода и вывода информации; организовать поиск информации с использованием специализированных программных пакетов.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b> о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий для получения информации; эффективно использовать ИКТ для самостоятельного получения необходимой информации, в том числе для организации собственной самостоятельной деятельности и оценки персональных достижений.</p> <p><b>Умения:</b> использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>Знания:</b> основные факторы, свойства и характеристики коллективной формы жизни, методы взаимодействия в коллективе; общие социально – психологические закономерности общения и взаимодействия людей, знание психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах; основные методы и формы организации работы команды.</p> <p><b>Умения:</b> использовать эффективные методы организации работы при</p>

	<p>коллективной форме деятельности;          правильно распределять рабочее время;          создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе;          представлять решение профессиональных задач;          применять устройства коммуникации при работе в команде;          работать в составе микрогрупп по решению профессиональных заданий.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий</p>	<p><b>Знания:</b>          методику принятия решений;          формы и методы управления персоналом;          основные цели и задачи лесозаготовительной промышленности.</p> <p><b>Умения:</b>          принимать эффективные решения, используя систему методов управления персоналом;          ставить цели перед подчиненными.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Знания:</b>          задачи профессионального развития;          задачи и цели личностного развития;          значение самообразования;          методы планирования повышения квалификации.</p> <p><b>Умения:</b>          пользоваться нормативно-технической документацией;          применять компьютерные и телекоммуникационные средства;          ставить задачи профессионального и личностного развития;          планировать повышение квалификации.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b>          нормативное регулирование в строительной промышленности;          национальную систему нормативного регулирования;          международные стандарты;          историю развития строительной промышленности.</p> <p><b>Умения:</b>          применять нормативное регулирование строительной промышленности;          ориентироваться на международные стандарты;          ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности.</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов.	- способность обоснованного выбора оборудования для проведения технологических процессов бурения, эксплуатации, исследований и испытания скважин
ПК1. 2. Готовить оборудование к проведению испытания скважин.	- способность правильного выполнения компоновки, сборки и монтажа оборудования, применяемого при испытаниях скважин
ПК 1.3. Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.	- умение производить настройку, регулировку и обслуживание поверхностного и глубинного оборудования при производстве работ на скважине
ПК1.4. Проводить стандартные и сертификационные испытания используемой аппаратуры и оборудования.	- метрологическая оценка используемой аппаратуры и оборудования по нормативным требованиям
ПК 1.5. Выявлять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре.	- умение проводить отбраковку неисправного оборудования и аппаратуры
ПК1. 6. Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.	- соответствие технологии проведения измерений согласно стандартным методикам; - точность и достоверность результатов проведения измерений параметров работы скважин
ПК 2.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований.	- определение последовательности этапов и стадий поисково-разведочных работ; - обоснованность выбора комплекса работ на различных этапах и стадиях ГРП; - точность обработки результатов комплекса геологических и геофизических исследований; - полнота проведения камеральной обработки полевых материалов; - точность определения вещественного состава горных пород и их коллекторских свойств лабораторными методами;
ПК 2.2 Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов	- точность разработки геологической и технологической документации на бурение, испытание, эксплуатацию скважин и грамотность ее оформления; - точность и своевременность ведения геологической и технологической документации - качество анализа геологической и технологической документации в соответствии с нормативными документами; - обоснованность выбора рационального комплекса геолого - геофизических исследований для различных категорий скважин при проектировании поисково- разведочных работ, разработке и подсчете запасов нефти и газа; - обоснованность плана мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов; - точность и полнота составления геологической части геолого-технического наряда; - обоснованность выбора комплекса геологических и геофизических исследований в зависимости от задач скважины;

ПК 2.3. Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность	-контроль соответствия параметров бурового и тампонажного растворов требованиям инструкции; - обоснование последовательности осуществления проверки колонны на герметичность;
ПК 2.4. Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважины при бурении и эксплуатации	-обоснование выбора интервалов и проектирование отдельных видов работ по испытанию и освоению скважин - точность составления и сопоставления разрезов скважин по данным каротажного материала; - демонстрация навыков обработки результатов промысловых исследований; - обоснованность выбора оптимального режима работы скважины; - соответствие выбора способов эксплуатации и методов увеличения производительности скважин геологическим и технологическим условиям; - полнота расчета оптимального режима работы эксплуатационных и нагнетательных скважин
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ	- составление календарного плана структурного подразделения - расчет основных техникоэкономических показателей деятельности подразделения - анализ технико-экономических показателей работы структурного подразделения. - виды взаимодействий с другими подразделениями цеха. - организация работы коллектива и исполнителей.
ПК 3.2. Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения	- расчёт основных техникоэкономических показателей деятельности подразделения - организация производственного и технологического процесса.
ПК 3.3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями охраны труда	- проведение инструктажа, обеспечение техники безопасности на участке - требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии
ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях	- разработка управленческих решений, количества альтернативных вариантов, выбор оптимального решения и его обоснование
ПК 4.1. Выполнять работы по исследованию скважин и пластов.	- уметь выполнять работы по исследованию скважин и пластов
ПК 4.2. Обслуживать аппаратуру и оборудование, используемые при исследовании скважин и пластов	- уметь обслуживать аппаратуру и оборудование, используемого при исследовании скважин и пластов
ПК 4.3. Обрабатывать и анализировать результаты исследования скважин и пластов.	- уметь обрабатывать и анализировать результаты исследования скважин

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП

специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана учтены цели и задачи требования к результатам освоения ОПОП, указанные в ФГОС СПО, а также рекомендации работодателей. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### **4.3. Рабочая программа воспитания по специальности**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

#### **Календарный план воспитательной работы**

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики составлены на основании ФГОС СПО, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями и утверждены заместителем директора.

### **5. Условия реализации ОПОП**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП, вышедшие за последние 5 лет. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) предоставляет права одновременного доступа неограниченному числу обучающихся.

#### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ГБПОУ «ПНК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП имеются:

- специализированные учебные кабинеты, оснащенные современным оборудованием;

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий;

- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала. ГБПОУ «ПНК» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.