МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Пермский нефтяной колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

_____ О.М. Марахтанов

«__12__» ____апреля____ 2022 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 г.

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		лист
	Введение _ _ _

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено по плану, утвержденному директором колледжа. Приказом директора колледжа определены сроки, основные этапы и назначены ответственные за проведение самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка программ подготовки специалистов среднего звена в отношении образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

По результатам проведенного самообследования сформирован отчет, включающий аналитическую часть и показатели деятельности колледжа (Приложение А).

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж» (далее – Учреждение):

по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;

по форме собственности – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»;

по организационно-правовой форме – государственное бюджетное учреждение;

по типу учреждения – бюджетное учреждение.

Учреждение создано по решению Народного комиссариата тяжелой промышленности СССР в соответствии с приказом от 19 марта 1938 г. № 95, как Пермский нефтяной техникум.

На основании приказа от 07.10.1965 г. № 97 переименовано в Пермский нефтяной геологоразведочный техникум.

В соответствии с распоряжением Совета народного хозяйства СССР от 22.01.1969 г. № 2699-р Пермский нефтяной геологоразведочный техникум переименован в Пермский нефтяной техникум.

Приказом Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 26.03.1993 г. № 85 Пермский нефтяной техникум переименован в Пермский нефтяной колледж.

21 июня 2004 г. Пермский нефтяной колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 г. № 64-р Учреждение передано в ведение Федерального агентства по образованию и переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пермский нефтяной колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 13.02.2007 г. № 324 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пермский нефтяной колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 28.12.2011 № 262-рп «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Пермского края» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж» как имущественный комплекс принято в собственность Пермского края.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27.01.2015г. № СЭД-26-01-04-38 утвержден Устав и Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж».

Полное официальное наименование Учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж».

Место нахождения Учреждения (фактический, юридический адрес):

614077 г. Пермь, ул. бульвар Гагарина, 54.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, № 4030 от 22 июня 2015г., свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, № 193 от 12 февраля 2020г., Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края 15 июня 2018 г. № СЭД-26-01-06-573.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационная структура ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» представляет собой комбинированную модель управления организацией, т.к. в структуре присутствуют и линейно-функциональная, и матричная организация управления. Полную и абсолютную ответственность за деятельность учреждения несет – директор, права, и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Распределение должностных обязанностей в учреждении осуществлено таким образом, чтобы каждый сотрудник был максимально нацелен на выполнение производственных задач. Все полномочия - прямые (линейные) - идут от высшего звена управления к низшему. Такое распределение, с одной стороны, способствует формированию ответственности, установлению обязательств, оперативному принятию решений. В Учреждении четко распределены обязанности и полномочия, что дает возможность поддерживать необходимую дисциплину. С другой стороны, линейно-функциональное управление недостаточно гибко для такой организации, как образовательное учреждение, педагогический процесс – это творческий процесс, при его организации необходимы кроме постоянных структурных подразделений, также творческие коллективы, которые могут быть временными, создаваться по мере необходимости решения той или иной педагогической проблемы. В данной структуре управления – это ЦМК (цикловые методические комиссии), состав которых утверждается ежегодно, сроком на один учебный год, количество и состав могут изменяться, в зависимости

от реализуемых специальностей.

К самостоятельным структурным подразделениям относятся учебно-вспомогательные службы, обеспечивающие условия образовательного процесса (учебная часть, хозчасть, и т.д.).

Управление ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж».

Управление учреждением строится на двух принципах: единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения, совет учреждения, педагогический совет.

Учреждение принимает локальные нормативные акты (приказы, положения, правила, инструкции, программы), содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

В целом существующая система управления на данном этапе развития учреждения является оптимальной, так как позволяет осуществлять эффективное управление учреждением.

Инструментом стратегического планирования в колледже является программа модернизации, согласована с Учредителем, утверждена директором Учреждения на 2018-2023 гг.

Программа определяет миссию, приоритетные направления, цели развития колледжа на 2018-2023 г.г. и пути их реализации.

Миссия Пермского нефтяного колледжа - *оказание качественных практико-ориентированных образовательных услуг на основе интеграции традиционных и инновационных образовательных технологий для формирования социально-ответственной личности, способной к реализации профессиональной карьеры и успешной жизненной стратегии.*

На основании программы модернизации определены основные направления деятельности колледжа на учебный год и составлены планы работы руководителей подразделений по направлениям деятельности.

Основными направлениями деятельности колледжа на 2021 год определены следующие:

Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность колледжа;

Модернизация материально-технической базы образовательного процесса согласно

требованиям ФГОС, стандартами Ворлдскиллс Россия, с учетом запросов работодателей и рынка труда, тенденций развития профессионального образования;

Обновление (разработка) содержания рабочих программ профессиональных модулей по выполнению работ по рабочим профессиям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартам по соответствующим профессиям;

Обновление (разработка) содержания ППССЗ по специальностям с учетом профессиональных стандартов;

Обеспечение соответствия работников колледжа требованиям профессиональных стандартов;

Формирование системы мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек;

Формирование эффективной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования;

Активизация студенческого самоуправления;

Совершенствование системы внутриколледжного контроля;

Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации производственной практики и трудоустройства выпускников.

Планы работы на учебный год руководителей и специалистов по направлениям деятельности и утверждены директором колледжа.

Для оперативной организации, координации деятельности ОУ и реализации всего запланированного составлены ежемесячные планы колледжа, которые охватывают деятельность всех подразделений, непосредственно осуществляющих образовательную деятельность.

ВЫВОД. Организация образовательного процесса в колледже позволяет создать соответствующие условия для реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Для повышения эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

среднего профессионального образования и требованиями рынка труда в колледже внедрена система внутреннего мониторинга.

Для своевременного выявления проблем и своевременного принятия адекватных решений контроль качества реализации образовательных программ осуществляется в несколько этапов. Он включает в себя входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В процессе достижения качества решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;

- установление степени соответствия достигнутых показателей работы колледжа требованиям ФГОС, нормативных правовых актов РФ и Пермского края в области образования;

- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа;

- установление причин несоответствий в образовательной деятельности колледжа;

- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие процессы деятельности колледжа:

- управление документацией (нормативное обеспечение);

- прием обучающихся в колледж (организация работы по приему в образовательное учреждение);

- планирование организации образовательных услуг, реализация образовательного процесса (организация образовательного процесса (включая воспитательную систему));

- проектирование и разработка образовательных услуг (методическое обеспечение образовательного процесса);

- контроль качества образовательного процесса (качество подготовки выпускников);

- закупки для образовательной деятельности (материально-техническое обеспечение образовательного процесса);

- управление системой информационного обеспечения (библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса);

- управление персоналом (кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации);

- управление инфраструктурой (обеспечение безопасности жизнедеятельности);

- оценивание удовлетворенности потребителей (удовлетворенность участников образовательного процесса, качеством образования (включая организацию работы с выпускниками по трудоустройству).

Система внутреннего контроля, сформированная в колледже, позволяет своевременно

выявить несоответствия, причины и осуществить корректирующие и предупреждающие действия в организации образовательного процесса, позволяет в полном объеме обеспечить должное качество подготовки специалистов.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Перечень основных профессиональных образовательных программ реализуемых образовательной организацией

Колледж ведет подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число обучающихся, принятых на обучение в 2021 году составило – 337 человек (дневное отделение – 318 чел., заочное – 19 чел.). Общий контингент обучающихся на 01.01.2022г. составляет 1093 человека, из них обучаются на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение 540 человек (дневное отделение – 429 чел., заочное – 111 чел.). Доля обучающихся, подготовка которых осуществляется на платной основе, составляет 49%.

Контингент обучающихся по специальностям на 01 января 2022 г. приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся колледжа

№ п/п	Код	Наименование специальностей	Уровень подготовки	Численность обучающихся	в т.ч. по в/б
УГС 05.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ					
1	05.02.01	Картография	базовый	25	25
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ					
2	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	базовый	106	64
3	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	базовый	162	33
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ					
4	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	базовый	239	122
5	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	базовый	209	117
6	21.02.08	Прикладная геодезия	базовый	190	74

7	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	базовый	162	105

Отсев обучающихся за 2021 год составляет 14%. Отчисление по причине неуспеваемости составляет 1% и 13% отчислены по собственному желанию. Основной причиной отчисления за неуспеваемость является наличие пропусков по неуважительной причине. Отчисления по собственному желанию связаны с переходом в другое учебное заведение, по семейным обстоятельствам.

3.2. Результаты приема

Прием обучающихся на первый курс по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена за счет средств бюджета Пермского края согласно установленных контрольных цифр приема представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты приема в 2021 г.

Специальность	Базовое образование	Контрольные цифры приема	Количество зарегистрированных заявлений	Количество зачисленных абитуриентов	Человек на место	Средний балл абитуриентов
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	основное общее	25	270	25	10,8	4,5
	среднее общее	25	79	25	3,2	4,4
21.02.08 Прикладная геодезия	основное общее	25	430	25	17,2	4,8
	среднее общее	25	118	25	4,7	4,4
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям)	основное общее	25	277	25	11,1	4,6
	среднее общее	25	111	25	4,4	4,2
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	основное общее	25	256	25	10,2	4,4
	среднее общее	25	114	25	4,6	4,1
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	среднее общее	25	156	25	6,2	4,4
ИТОГО		**225**	**1811**	**225**	**8,0**	**4,4**

Профориентационная работа является одним из направлений деятельности колледжа направленная на формирование контингента. Основные задачи профориентационной работы:

- обеспечение качественного и количественного приема в колледж на обучение по реализуемым специальностям;

- пропаганда специальностей по которым ведется обучение;

- формирование положительного имиджа учебного заведения.

Достигнутый уровень конкурсного отбора абитуриентов в 2021 году определяется организацией профориентационной работы. План профориентационной работы включает в себя мероприятия, сроки их проведения, ответственных за исполнение. Мероприятия, проводимые колледжем по привлечению абитуриентов:

- встречи с учащимися школ города Перми и Пермского края;
- проведение Дня открытых дверей и экскурсий по колледжу;
- проведение мастер-классов для учащихся школ;
- проведение профессиональных «проб» для учащихся школ на базе колледжа;
- участие в социально-образовательных проектах;
- участие в чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия;
- участие в ярмарках учебных заведений по Пермскому краю;
- привлечение обучающихся колледжа к профориентационной работе;
- размещение информации для абитуриентов на официальном сайте колледжа и информационном стенде «В помощь абитуриенту», печатных изданиях;
- консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей).

Количество абитуриентов, подавших документы для поступления на программы среднего профессионального образования по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 110 человек, но при этом количество подавших заявления за счет средств бюджета Пермского края увеличилось на 169 человек.

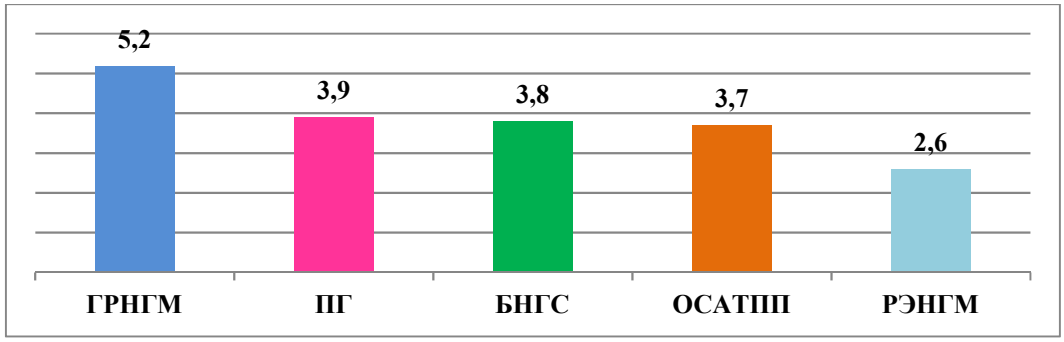

Рисунок 1 – Количество человек на место (11кл), 2021 год

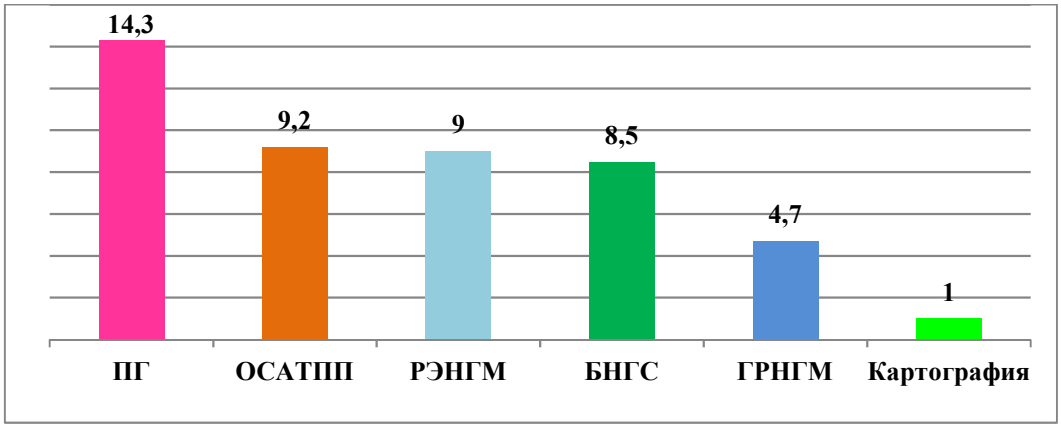

Рисунок 2 – Количество человек на место (9кл), 2021 год

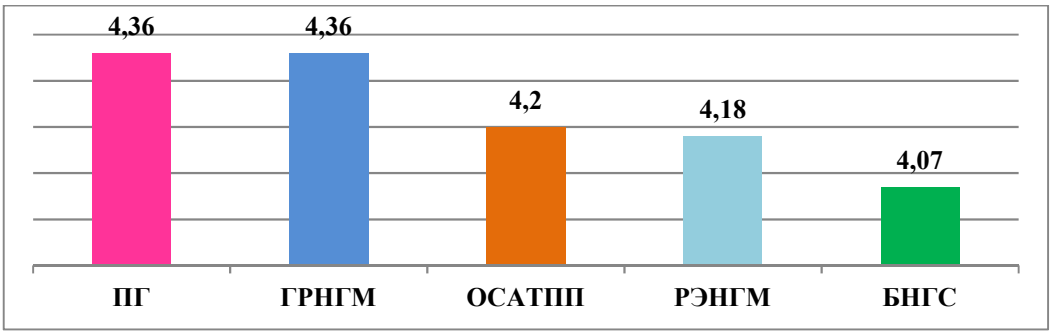

Рисунок 3 – Средний балл абитуриентов (11 кл.), 2021 год

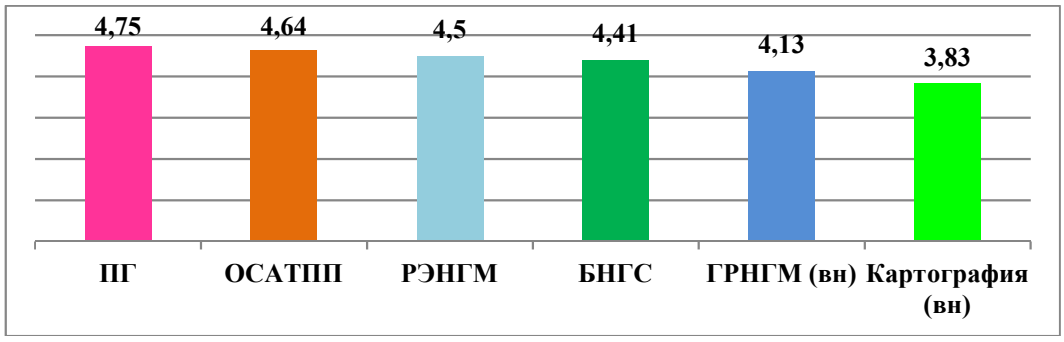

Рисунок 4 – Средний балл абитуриентов (9 кл.), 2021 год

ВЫВОД. Достаточно высокий уровень подготовки абитуриентов практически по всем специальностям. Несколько ниже по специальности «Картография». В целом контрольные цифры приема по специальностям в 2021 г. выполнены на 100 %.

3.3 Результаты промежуточной аттестации

Для оценки степени освоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей учебного плана в ходе самообследования проведена проверка знаний, умений и сформированных компетенций, обучающихся по всем циклам ППССЗ в рамках промежуточной аттестации: общеобразовательному (ОО), общему гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), математическому и естественнонаучному (ЕН), общепрофессиональному (ОП), циклу профессиональных модулей (ПМ). Комплекты диагностических материалов по дисциплинам,

МДК включают в себя задания в тестовой форме и компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), по профессиональным модулям (КОЗ).

Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2021-2022 учебного года приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2021-2022 учебного года

№ п/п	Код	Наименование специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ							
1	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	85	86	77	72
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	99,7	81	96	88	87
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ							
3	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	100	89	-	94	97
4	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	97	91	-	72	55
5	21.02.08	Прикладная геодезия	98	82	87	82	77
6	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	99	92	82	85	89
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ							
7	05.02.01	Картография	94,5	-	-	-	-

ВЫВОД. В ходе самообследования выявлено, что по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений результаты подготовки обучающихся ниже установленного по образовательному учреждению. В связи с чем председателю ЦМК необходимо разработать план мероприятий, направленных на повышение качества освоения учебного материала, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, а преподавателям, работающим на этих специальностях, провести соответствующие корректирующие мероприятия.

Заведующим отделением составить план работы с кураторами групп, в которых студенты имеют академическую задолженность, составить график индивидуальной работы с неуспевающими студентами и их родителями.

3.4 Результаты государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, выполнившие (освоившие) теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допущены к государственной итоговой аттестации в полном

составе. В 2021 году председателями Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) как и в прошлый период отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие их требованиям ФГОС СПО и квалификационным требованиям работодателей.

Проведенный анализ выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) показал, что тематика актуальна и разнообразна, имеет теоретическую и практическую направленность, темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне. Тематика ВКР соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Результаты защиты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты ГИА

№ п/п	Код	Наименование специальности	Доля обучающихся, %		
			допущенных к ГИА	имеющих положительные оценки по результатам ГИА	сдавших ГИА на 4 и 5
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ					
1	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	100	65
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	100	76
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ					
3	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	100	60
4	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	100	100	89
5	21.02.08	Прикладная геодезия	100	100	63
6	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	100	100	68

Показателем качества ВКР являются положительные отзывы и отчеты председателей ГЭК.

ВЫВОД: *Результаты ГИА показывают достаточно высокий уровень выпускников освоения программам подготовки специалистов среднего звена. Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, составляет 100%. Доля обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо», составляет 70%.*

3.5 Востребованность выпускников образовательной организации

Одним из показателей качества подготовки специалистов является востребованность и трудоустройство выпускников. Ежемесячно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и ежегодно удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в колледже, анкетирование работодателей по итогам производственной практики.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется ежемесячно по состоянию на 01 число текущего месяца для дальнейшего анализа.

Всего в 2021 г. выпускников – 236, из них:

109 чел. - трудоустроенных выпускников;

0 чел. - выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;

93 чел. - нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком.

34 чел. - выпускников, работающих не по специальности.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций-партнеров как на основе отбора обучающихся во время производственной практики, так и по окончании колледжа, а также самостоятельное трудоустройство выпускниками.

Колледж информирует обучающихся о поступающих предложениях и вакансиях, в том числе через официальный сайт колледжа. К окончанию обучения примерно 70% выпускников уже работают или планируют место своей будущей работы. Остальная часть выпускников трудоустраиваются самостоятельно. Данные по трудоустройству выпускников за отчетный период представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Востребованность выпускников за 2021г.

№ пп	Код	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Организации, в которые трудоустроились выпускники колледжа
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
1	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	41,7%	ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» ООО «ЭДНА» ПФ ООО «БК «Евразия» ЗАО «Автоматика» ООО «Энергорост»
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации	33,3%	ООО «ЭДНА» ЗАО «Автоматика»

		технологических процессов и производств (по отраслям)		ООО «Энергорост»
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
3	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	58,8%	ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» ООО «ЕПРС» ООО «Пермьнефтеотдача» ООО «Максима»
4	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	28,6%	ПФ ООО «БК «Евразия» ООО «ЕПРС» ООО «УралБурСтрой» ООО «ВНИИБТ-буровой инструмент» ООО «Максима»
5	21.02.08	Прикладная геодезия	51,6%	ООО «УралДорПроект» ООО «ЭДНА» АО «СИБУР-ХИМПРОМ» ООО«ППИУралПроектИзыскания» ООО «Урал-Гео» ООО «Геомастер»
6	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	60,5%	ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» ПФ ООО «БК «Евразия» ООО «ПИТЦ «Геофизика» ООО «Геострим-нефть»

ВЫВОД. Наблюдается повышение показателей трудоустройства выпускников по сравнению с прошлым периодом по всем специальностям.

Показатели трудоустройства выпускников говорят о их востребованности на рынке труда, а их подготовка соответствует региональным потребностям и удовлетворяет запросы работодателей как Пермского края, так и других регионов.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, график учебного процесса.

Структура учебных планов по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями к программам по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы, в состав которых входят:

- учебные планы;

- рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;

- контрольно-оценочные средства (КОС);

- программы государственной итоговой аттестации;

- картотека обеспеченности учебной и методической литературы;

- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;

- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;

- методические разработки: рабочие тетради, конспекты лекций, поурочные папки и т.д.

ППССЗ в части содержания согласованы с работодателями.

Нормативный срок, структура и условия реализации образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (табл. 6).

Таблица 6 – Соответствие структуры и условий реализации программ требованиям ФГОС СПО

№ п/п	Код	Наименование специальности	Структура ППССЗ (соответствует/ не соответствует)	Условия реализации ППССЗ (соответствует/ не соответствует)
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
1	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	соответствует	соответствует
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	соответствует	соответствует
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
3	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	соответствует	соответствует
4	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	соответствует	соответствует
5	21.02.08	Прикладная геодезия	соответствует	соответствует
6	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений		
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ				
7	05.02.01	Картография	соответствует	соответствует

Студенты с ОВЗ и инвалидностью по адаптированным образовательным программам не обучаются.

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся разработаны контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям. Контрольно-оценочные средства, рассмотрены на заседаниях ЦМК, согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора. Соответствие качества контрольно-оценочных средств, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Качество контрольно-оценочных средств

№ п/п	Код	Наименование специальности	Качество фондов оценочных средств (соответствует/ не соответствует)
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ			
1	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	соответствует
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	соответствует
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ			
3	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	соответствует
4	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	соответствует
5	21.02.08	Прикладная геодезия	соответствует
6	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	соответствует
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ			
7	05.02.01	Картография	соответствует

ВЫВОД. Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что разработанные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО. Комплект диагностических материалов позволяет установить уровень качества обучения.

На период самообследования обеспеченность контрольно-оценочными средствами составляет 80 %.

Для совершенствования учебного процесса требуется завершить создание учебно-методического сопровождения (методические рекомендации по выполнению практических работ) и ФОС для реализации ФГОС СПО по специальности «Картография».

4.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Колледж имеет штатное расписание, которое обеспечивает потребности образовательного процесса. Со всеми работниками заключены договоры, в основном, на

неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых.

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 54 человека, в том числе 31 чел. – штатные преподаватели.

Кадровый потенциал колледже представляет педагогический персонал и специалисты с достаточно высоким профессиональным уровнем: преподаватели, имеющие высшую категорию, составляют 26% (9 чел.), а имеющие государственные и ведомственные награды – 6% (2 чел.) от общего состава педагогического персонала.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным нормам и требованиям ФГОС. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. Преподаватели профессионального цикла имеют образование по соответствующему профилю.

Средний возраст педагогических работников 51 год, большинство из них женщины.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Ежегодно повышают квалификацию и проходят курсы переподготовки, стажировку на предприятиях города в среднем 30% преподавателей.

За пять последних лет прошли обучение через различные формы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, семинары-практикумы для всего коллектива на базе колледжа; стажировки на предприятиях города) все педагоги колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС в колледже организована работа по прохождению преподавателями стажировок, перспективный план составлен на период с 2022 по 2025 г.

Таблица 8 – Сведения о преподавательском составе на январь 2022 г.

Критерии оценки		Показатели образовательной организации	
		Подготовка специалистов среднего звена	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		100	100
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		100	100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		31	31
в том числе:	высшая квалификационная категория	9	9
	первая квалификационная категория	6	6
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		4	-

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)	100	100
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля	100	100
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	100	100

В колледже много внимания уделяется самообучению педагогических кадров через участие педагогов в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, в работе ЦМК, РУМО и обучению: семинары по вопросам современной педагогики и психологии, теории обучения и воспитания и др., курсы повышения квалификации, стажировки.

ВЫВОД. Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне.

4.3 Обеспечение учебно-методической документацией, библиотечным фондом, печатными и электронными изданиями

Состав фонда библиотеки Пермского нефтяного колледжа представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов. Фонд библиотеки в 2021 году составляет 25555 экз. из них:

- учебная литература 21407 экз.
- учебно-методическая литература 678 экз.
- художественная 3470 экз.

Студенты колледжа подключены к ресурсам электронной библиотечной системы «ЗНАНИУМ» Режим доступа ЭБС «Знаниум» предоставлен договором № 4155 эбс (с 01.03 2021 г. по 25.02.2022).

В целях информатизации учебного процесса и развития единой системы доступа к образовательным ресурсам ведется электронный каталог АИБС МАРК SQL. Справочно-библиографический фонд включает в себя энциклопедии, справочники, словари по профилю реализуемых программ.

Обеспечение библиотечным фондом, печатными изданиями представлено в таблице 9.

Таблица 9 – Комплектование печатными изданиями по циклам дисциплин (модулям)

Наименование цикла дисциплин	Всего печатных изданий по циклу, экз. (из	Количество обучающихся по циклу, чел.	Количество печатных изданий

	них не более 5 лет)		на одного обучающегося, экз.(из них не более 5 лет)
Общеобразовательный цикл	3092 (1353)	150	62 (9)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1642 (119)	304	5 (0)
Математический и общий естественнонаучный цикл	856 (64)	304	3 (0)
Общепрофессиональный цикл			
Автоматизация технологических процессов и производств	540	43	13 (0)
Оснащение средствами автоматизации	593 (50)	42	14 (0)
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	661(150)	31	21 (5)
Прикладная геодезия	399 (135)	27	15 (5)
Бурение нефтяных и газовых скважин	648 (50)	47	14 (1)
Разработка нефтяных и газовых месторождений	706 (100)	29	24 (3)
Профессиональный цикл			
Автоматизация технологических процессов и производств	692 (96)	42	16 (2)
Оснащение средствами автоматизации	735 (50)	30	425 (2)
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	918 (206)	39	324 (5)
Прикладная геодезия	420 (136)	36	12 (4)
Бурение нефтяных и газовых скважин	726 (113)	45	16 (3)
Разработка нефтяных и газовых месторождений	1275 (190)	47	27 (4)

Периодические издания, приобретенные в 2021 году по профилю подготовки и количеству номеров в комплекте представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Периодические издания по профилю подготовки

Периодические издания	Наименование издания	Количество, ед.
21.02.08 Прикладная геодезия		
Журнал	Геодезия и картография	12
	Минеральные ресурсы России. Экономика	6
	Нефтегазовые технологии	2
Газета	Пермская нефть	54
	Капитал	51
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений		
Журнал	Геология нефти и газа	6
	Минеральные ресурсы России. Экономика	6
	Промышленная и экологическая безопасность. Охрана труда	12

	Нефтегазовые технологии	2
	Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений	12
Газета	Пермская нефть	54
	Капитал	51
05.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		
Журнал	Автоматизация IT в нефтегазовой области	4
	Минеральные ресурсы России. Экономика	6
	Промышленная и экологическая безопасность. Охрана труда	12
	Нефтегазовые технологии	2
Газета	Пермская нефть	54
	Капитал	51
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств)		
Журнал	Автоматизация IT в нефтегазовой области	4
	Минеральные ресурсы России. Экономика	6
	Нефтегазовые технологии	2
Газета	Пермская нефть	54
	Капитал	51
21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин)		
Журналы	Минеральные ресурсы России. Экономика	6
	Промышленная и экологическая безопасность. Охрана труда	12
	Нефтегазовые технологии	2
	Нефть. Газ. Новации	12
Газета	Пермская нефть	54
	Капитал	51
21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		
Журналы	Минеральные ресурсы России. Экономика	6
	Промышленная и экологическая безопасность. Охрана труда	12
	Нефтегазовые технологии	2
	Нефть. Газ. Новации	12
Газета	Пермская нефть	54
	Капитал	51

*ВЫВОД. В целом состояние учебно-методического обеспечения колледжа, с учетом ЭБС «*ЗНАНИУМ*» может быть оценено как достаточное для осуществления образовательной деятельности по заявленным специальностям. Необходимо продолжить работу по обновлению фонда основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.*

4.4 Формирование социокультурной среды образовательной организации

Воспитательная работа в колледже направлена на создание социокультурной среды для формирования конкурентоспособного специалиста, культурной личности, обладающей

высоким уровнем ответственности, гражданской позицией и толерантностью, а также способностью к самостоятельному проектированию траектории профессионального и личностного развития, к творческому, позитивному отношению к жизни.

Основными задачами коллектива колледжа являются:

- организация и развитие студенческого самоуправления (студенческий совет и советы самоуправления групп);

- организация исследовательской работы студентов;

- создание оптимальных условий для творческого самовыражения и самореализации обучающихся и преподавателей (в учебной и внеучебной деятельности);

- удовлетворение потребности обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии в спортивных секциях, кружках и творческих объединениях.

Для реализации задач, используется максимальное разнообразие методов, форм обучения и воспитания, которые способствуют общению, познавательной активности, личностной включенности в различную деятельность.

В колледже создана система творческих и интеллектуальных мероприятий: «День учителя», «Верёвочный курс», «День рождения колледжа», «Турнир по интеллектуальным играм», «Смотрите, кто пришел», «Посвящение в студенты», «Февромарт», фотоконкурс «Я в профессии», и др. Студенты имеют возможность выбирать для участия те мероприятия, которые соответствуют их потребностям и интересам.

Для всестороннего развития и самореализации личности студентов, а также решения проблемы занятости в свободное время в колледже функционируют творческие объединения дополнительного образования: театральная студия, студия танца.

Формирование патриотического сознания, укрепление нравственных ценностей, гражданско-правовое воспитание студентов в колледже реализуется через мероприятия, направленные на исследование истории, культуры, традиций народов Пермского края и России, формирование компетенции и ценностных представлений о законе и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии. Под руководством преподавателей в рамках учебной и внеучебной деятельности студенты посещают выставки, музеи, библиотеки, театры, проводят акции. Нравственные идеалы студентов, их моральные позиции находят отражение в мероприятиях, носящих благотворительный характер. Волонтерский отдел студенческого совета помогает приютам для бездомных животных. Студенты в качестве волонтёров приняли участие на Всероссийской переписи населения, а также прошли волонтёрское обучение под патронажем «Пермского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» в рамках программы

обучения волонтёров «Сверстники: прямое общение». Вовлечение студентов в волонтерскую и социальную деятельность является одним из условий для гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, формирования активной гражданской позиции, повышения уровня социальной активности, поддержки социальных инициатив в колледже функционирует Студенческий совет. Студенты-активисты колледжа имеют возможность обменяться опытом и получить новые знания на площадке Регионального центра «Команда ПРОФИ. Пермь». Студенческий совет проводит традиционные мероприятия колледжа, а также внедряет новые: «Поэтическая встреча с писателем», «Звезды зажигают нефтяной», «Киберспортивный турнир», «Интеллектуальные игры», и др.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в колледже составлен мероприятий по профилактике девиантного поведения. В план включены мероприятия, направленные на повышение уровня правовой грамотности и культуры, на развитие правосознания несовершеннолетних, одно из них игра-беседа «Наши права». В сентябре для студентов 1 курса проводится психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся. В декабре, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводится добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся 1, 2 курсов. Кроме того, специалисты «Пермского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», во взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, ежегодно со студентами 1 курса проводят цикл профилактических встреч.

С целью раннего выявления фактов детского и семейного неблагополучия, профилактики противоправного поведения несовершеннолетних в колледже проводится системная работа. Куратор группы ведет дневник, в котором отражаются психологические и физические особенности студентов, а также успешность освоения учебной программы. Кураторы учебных групп 1, 2 курсов ведут педагогическую карту наблюдения в ЕИС «Траектория», которая содержит индикаторы межличностных отношений, поведения, учебной деятельности обучающегося, его семейного состояния и семейной ситуации. В случае выявления причин и условий, влияющих негативно либо препятствующих развитию личности обучающегося, с семьей и студентом ведется индивидуальная работа. За каждым обучающимся, семьей закрепляется куратор (социальный педагог), проводится социально-педагогическая диагностика, принимаются меры по оказанию им различных видов помощи (консультативной), разрабатывается индивидуальная программа коррекции. Ведется мониторинг учета семей

группы риска СОП.

Для формирования здорового образа жизни, развития физической культуры в колледже работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, гиревой спорт, стрельба, шахматы и др. Традиционно проводятся соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, а также спортивные мероприятия: «Блицтурниры», спартакиада «НОВИЧОК», военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни». Студенты колледжа принимают активное участие в городских (районных) соревнованиях и Пермского края.

Два раза в год в колледже выплачивается именная стипендия ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», получателями которой являются лучшие студенты специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 21.02.10. Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

ВЫВОД. В Пермском нефтяном колледже создана среда, которая способствует личностной самореализации субъектов образовательного процесса. В образовательном процессе используется разнообразные методы, формы обучения и воспитания, при которых возможно общение, совместная работа, работа в группах, что позволит сформировать ключевые компетенции личности.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» располагает материально-технической базой: земельный участок общей площадью 8898 кв.м, на котором расположено 4-х этажное кирпичное здание учебного корпуса с пристроенным 2-х этажным кирпичным зданием столовой общей площадью 6706,6 кв.м. Здание закреплено за учебным заведением на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного (бессрочного) пользования. В состав здания входит столовая площадью 1316,5 кв.м. В составе здания имеются учебные кабинеты, мастерская, лаборатории, общей площадью 5390,1 кв.м., административно-хозяйственные и социально-культурно-бытовые помещения. Имеется спортивный зал площадью 286,4 кв.м., медпункт 23,2 кв.м. (медицинское обслуживание по договору), библиотека с читальным залом и книгохранением 176,1 кв.м.

Учебная площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 6,1 кв.м.

Таблица 11 – Учебный фонд колледжа

Наименование учебного фонда	Количество
Лаборатории	12
Учебные мастерские	1

Учебные кабинеты	25
Всего учебных помещений	38

Материальная база колледжа создается и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий. В образовательном процессе используется современное лицензионное программное обеспечение.

Для эффективного проведения занятий в 35 кабинетах (лабораториях) установлены мультимедийные комплексы, состоящие из компьютера, проектора и экрана, ещё в двух аудиториях данный комплекс дополнен интерактивными досками.

Парк компьютерной техники насчитывает 243 единицы, основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе 182 ед. (75%), обеспеченность ПЭВМ на 1 обучающегося составляет 19%.

На сегодняшний день в колледже функционируют 3 компьютерных класса для проведения учебных занятий и в 6 установлены компьютеры для выполнения практических работ. В читальном зале библиотеки установлены 5 компьютеров для самостоятельной работы обучающихся.

Таблица 12 – Перечень программного обеспечения

Тип	Производство (Разработчик)	Наименование продукта	Комментарий
Операционные системы	Microsoft	Windows Server 2008R2	Лицензия
		Windows XP	Лицензия
		Windows 7	Лицензия
		Windows 8	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
	РЕД СОФТ	RedOS	Лицензия
Офисные приложения	Adobe	Adobe Reader	Свободно распространяемое ПО
	The Document Foundation	LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
	Microsoft	MS Office 2007	Лицензия
		MS Office 2016	Лицензия
		MS Visio 2016	Лицензия
ПО для проектирования и моделирования	«Кредо-Диалог»	КРЕДО III	Лицензия
	Autodesk	AutoCad	Лицензия для ОУ

	ОАО "ЦГЭ"	DV-SeisGeo	Лицензия
	Esri CIS	Arc GIS	Лицензия
ПО для использования интерактивной доски	Smart	NoteBook11	Поставляемое с оборудованием ПО
Виртуальная лаборатория	В.В.Монахов	Виртуальная лаборатория по физике	Лицензия
Разработка систем автоматизации на основе программируемых логических контроллеров Simatic	SIEMENS A&D	Simatic Step 7	Лицензия
Компьютерная безопасность	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky workspace security	Лицензия
	«Доктор Веб»	Dr. Web	Лицензия
	«Код Безопасности»	Secret Net Studio	Лицензия
	ООО "А-Реал Консалтинг"	Интернет Контроль Сервер	Лицензия

ВЫВОД. Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников. Необходимо продолжить работу по обновлению компьютерной техники (процессоров и мониторов) и специализированного оборудования (по профилю реализуемых специальностей).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору (Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края «Городская поликлиника № 7» (ГБУЗ ПК «ГП № 7).

Общественное питание: столовая на 210 посадочных мест.

Спортивные сооружения для занятий физической культуры и спорта: спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, открытая спортивная площадка.

Гардероб на 754 места.

Общежития: заключено соглашение о сотрудничестве с ГБУ «Управление общежитиями среднего профессионального образования Пермского края», в общежитиях которого проживает 100 человек. Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях, составляет 100%.

Численность обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся составляет 18%.

В колледже обучаются 21 человек, относящихся к категории «дети-сироты» и «дети,

оставшихся без попечения родителей», а также лица из их числа. Ежегодно, осуществляются мероприятия по социальной поддержке данной категории обучающихся.

ВЫВОД. Социально-бытовое обеспечение обучающихся соответствуют предъявляемым требованиям и оцениваются как удовлетворительное.

6 РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

За отчетный период 2021 г. студенты колледжа приняли участие и стали победителями и призерами в различных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и др.

– Январь 2021 г.

– VI Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», дипломы 1 степени – Грибанов П.В., Зобачева П.П., Смирнов В.В. (преподаватель Демьяненко С.П.)

– Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет», 1 место Шерстнев Кирилл (преподаватель Лунева О.А.)

– Первенство Пермского края по стрельбе из пневматического оружия: Кокшаров Е.В., 3 место (преподаватель Береснева С.Г.)

– Всероссийская олимпиада по русскому языку Шерстнев Кирилл, диплом 2 степени (преподаватель Лунева О.А.)

– Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку Кирилла и Мефодия, призёр Корень Иван (преподаватель Сарапулова В.С.)

Февраль 2021 г.

– VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» Пермского края по компетенции «Геопространственные технологии», 3 место Кабишев А.Р., Фатыков А. Р, (преподаватель - Устюжанина Н.А.);

– Региональный этап XI Всероссийского конкурса для студентов СПО «Дорога к профессионализму», 3 место – Мальцев Н.А. (преподаватель: Шушканов В.П.)

– V Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Основы философии», дипломы 1 степени – Берсенев Д.А., Бессонов А.А., Еремеев Т.К., Козлов И.Е., Мальцев Н.А., Ощепков С.А., диплом 2 степени – Сюгияйнен Н.О.

– Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку, 1 место Шерстнев Кирилл (преподаватель Лунева О.А)

– Всероссийская олимпиада 2020-2021 уч. года по английскому языку для студентов, диплом 1 степени – Глушенко Г.С, Шерстнёв К.И, диплом 2 степени Подюков К.С, Уханов Е.С

(преподаватель Некрасова М.А.)

– Кужлева Татьяна Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет», 1 место (преподаватель Лунева О.А)

– Международная олимпиада по русскому языку «Лига интеллекта» г. Москва. РИЦО, 1 место Кужлева Татьяна (преподаватель Лунева О.А.)

– . Всероссийская олимпиада по русскому языку «Время знаний», 1 место Кужлева Татьяна (преподаватель Лунева О.А.)

Март 2021 г.

– Открытый геодезический диктант 2021, сертификат на 100%Беляева В.Д. (преподаватель Аксарина А.Л.)

– Краевая дистанционная викторина «НА ГОРА!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края, диплом 3 степени Устинова А. (преподаватель Аксарина А.Л.)

– Всероссийская научно-практическая конференция студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников и учителей общеобразовательных школ Российской Федерации «Патриотизм в современном обществе», почетная грамота Жижилев Д., Шелонников Д. (преподаватель Аксарина А.Л.)

– Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 3 место – Гладков М.А. (преподаватель: Постнов Д.С.)

– Всероссийская олимпиада по информационным технологиям, 2 место Ощепков С.А. (преподаватель: Хоминский М.А.);

– Всероссийская олимпиада 2020-2021 по английскому языку для студентов, диплом 1 степени: Бармин И.А, диплом 3 степени: Фатыков И.А, Кряжев Т.С (Преподаватель Некрасова М.А.)

– Всероссийский конкурсе «Гордость России», 1 место Шерстнев Кирилл.

– Всероссийская интернет-викторина по русскому языку «Солнечный свет», 2 место Шулаев Константин (преподаватель Лунева О.А.)

– Первенство Пермского края по стрельбе из арбалета в помещении, 1 место Тимуш Е.А., 3 место Вихляев А.С., 3 место Югова У.А. (преподаватель Береснева С.Г.)

Апрель 2021 г.

– Региональный конкурс научного творчества студентов «Берполитех-2021» Михалев К.О., Болотов Д.В., сертификаты участников (преподаватель: Хоминский М.А.)

– Зональные соревнования по волейболу среди ПОО г. Перми команд юношей, 3 командное место (преподаватель Голованов А.В.)

– Спартакиада ПОО Пермского края по волейболу среди юношей, 1 командное место (преподаватель Голованов А.В.)

– .. IV Всероссийская олимпиада по русскому языку, 2 место Яборов Денис (преподаватель Лунева О.А)

– Международная олимпиада по русскому языку Международный образовательно-просветительский портал ФГОС г. Москва, 1 место Яборов Денис (преподаватель Лунева О.А)

– X Международная олимпиада по русскому языку «Интеллектуал» г. Москва Агентство «Познание» Центр гражданского образования «Восхождение», 3 место Яборов Денис (преподаватель Лунева О.А)

Май 2021 г.

– Международный конкурсе по русскому языку «Я – лингвист», диплом 1 степени Анфилатова Дарья (преподаватель Лунева О.А.)

– 77 районная л/а эстафета "Мотовилиха", 1 командное место (преподаватель Береснева С.Г.)

Сентябрь 2021 г.

– Пулевая стрельба кубок г. Перми, 3 место Свергулова, 3 место Вихляев А.С., 3 место Пьянков В.С. (преподаватель Береснева С.Г.)

Октябрь 2021 г.

– VI Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Основы философии», дипломы 1 степени – Косарев А.Ю., Пасечник Н.В., Пастухов А.В., Пшеворский А.В., Чиртулов Д.О. (преподаватель – Демьяненко С.П.)

– XII Открытый всероссийский конкурс студенческих проектов, 2 место – Болотов Д.В. (преподаватель: Шушканов В.П.).

– Первая Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов, 1 место Никитин Д.С, Панов Д.А, 2 место Стрелков Д.С, 3 место Лопатин С.С, Садиоков Е.Ю (преподаватель Некрасова М.А)

Ноябрь 2021 г.

– IV Всероссийская олимпиада по компьютерному моделированию, диплом 3 степени – Михалев К.О. (преподаватель: Хоминский М.А.)

Декабрь 2021 г.

– Зональные соревнования по волейболу-центр-девушки ПОО г. Перми. 3 командное место (преподаватель Голованов А.В.)

– 40 спартакиада ПОО Пермского края по шахматам., 3 командное место

– Вторая всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов, 3 место Усталов М.Р, Минзянов Д.Н; 1 место Бобров В.Ю, 2 место Мальцев А.И (преподаватель Некрасова М.А)

– Зональные соревнования по баскетболу среди юношей ПОО г. Перми дивизион Центр, 3 командное место

– Кубок ДОСААФ России г.Перми по пулевой стрельбе ВП, 3 командное место Пьянков В.С., Гильмиярова М.О. Мамаева А.В. (преподаватель Береснева С.Г.)

– Кубок ДОСААФ России г.Перми по пулевой стрельбе ВП, 1 командное место Тимуш Е.А., Вихляев А.С., Рябова О.С. (преподаватель Береснева С.Г.)

– Кубок ДОСААФ России г.Пермим по пулевой стрельбе ВП, 1 место Тимуш Е.А., 2 место Вихляев А.С., 3 место Рябова О.С. (преподаватель Береснева С.Г.)

В 2021 г. Промежуточная аттестация обучающихся по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия» проведена в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

За отчетный период педагоги колледжа принимали активное участие в различных мероприятиях, направленных на распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.д.

– Организация и проведение VII Открытого Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» WS Пермского края по компетенции «Геопространственные технологии

– VII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WS Пермского края: Кокшарова Л.В. Сертификат участника деловой программы

– VII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WS Пермского края по компетенции R-99: Кокшарова Л.В. Участие в работе экспертов

– VII Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WS Пермского края по компетенции R60 Геопространственные технологии: Золотарева Д.А. Участие в работе экспертов

– Зональный (территориальный) этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2021»? диплом «Педагог профессионального образования» Устюжанина Н.А

– Краевая дистанционная олимпиада среди преподавателей геодезии и смежных дисциплин профессиональных образовательных организаций, диплом 1 степени А.Л. Аксарина

– Педагогические чтения «Методическая деятельность преподавателя как условие профессионального роста», сертификат участника, Аксарина А.Л.

– Межрегиональный конкурс электронных образовательных ресурсов среди преподавателей УГС 21.00.00, сертификат за участие в работе жюри Кокшарова Л.В.

– Сертификат за представление опыта работы на заседании РУМО: Кокшарова Л.В.

– VI Всероссийская конференция «Инженеры будущего: 3D – технологии в образовании, сертификат участника А.Л. Аксарина

– Краевой фестиваль бинарных уроков, победители в номинация «Мастера своего дела» Гордейчук Л.Г., Кокшаровой Л.В.

– Всероссийская с международным участием НПК для руководящих и педагогических работников «Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии: теория и практика применения в образовании, сертификат, благодарность Некрасова М.А.

– Публикация статьи "Реализация ФГОС СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении междисциплинарного курса «Материаловедение» в Международном научном журнале "Вопросы педагогики" Полякова Г.Г.

– "Академические пробы" "СОШ "Мастерград" г. Перми, благодарственное письмо за участие в проекте Береснева С.Г.

– IV Краевой конкурс методических разработок по иностранному языку, благодарность член жюри Некрасова М.А

– Международный педагогический конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок» г. Москва, 1 место

– Всероссийская олимпиада «Педагогический успех в номинации: Методика проведения открытого урока.» г. Москва, 1 место

– В октябре преподаватели Береснева С.Г., Голованов А.В. принимали активное участие во Всероссийском смотр-конкурсе, региональном этапе, профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов 2020/2021уч. г., 3 место

– Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС» г. Москва, диплом: лауреата 1 степени

– X Всероссийская научно-практическая конференция «Организационно-педагогические факторы информатизации среднего профессионального образования», участие Полякова Г.Г.

– Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.» АНО «Научный образовательный центр педагогических проектов», г. Москва, благодарственное письмо

– Международный конкурс профессионального мастерства работников образования "Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС» Полякова Г.Г.

– Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" в номинации "Рабочая программа". Название работы: "Рабочая программа учебной

дисциплины Экологические основы природопользования" Полякова Г.Г.

– Краевой конкурс учебно-методических материалов для дистанционного обучения, грамота Некрасовой М.А за статью «Использование ИКТ на уроках английского языка».

– Тестирование по теме: "Формирование компетенций экологического мышления в естественнонаучной учебной предметной области", сертификат участника Полякова Г.Г.

– Краевой конкурс учебно-методических материалов для дистанционного обучения, сертификат участника Полякова Г.Г.

– Краевая олимпиада «Цифровая грамотность педагога», сертификаты участника Полякова Г.Г.

– Олимпиада для педагогов "Коммуникация родителей и педагогов" диплом лауреата I степени Полякова Г.Г.

За отчетный период преподаватели колледжа прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

– «Построение топографических планов крупного масштаба с помощью GeoniCs», А.Л. Аксарина

– Онлайн-курс «Интерактивное оценивание на платформе Юрайт: тесты, задания, экзамены, Кокшарова Л.В.

– Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербуржский политехнический университет Петра Великого» по программе «Инновационные и цифровые технологии в образовании», Аксарина А.Л.

– Академия Ворлдскиллс Россия, АНО «Агентство развития профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия», 29.04.2021г. выдан сертификат, подтверждающий, что Постнов Д.С. является эксперт-мастером Ворлдскиллс по компетенции «Добыча нефти и газа»

– АПО «НП Пермь-нефть» повышение квалификации по программе дополнительного образования «Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности Постнов Д.С., Огородникова Э.Т., «Общие требования промышленной безопасности» Перевозчиков В.А.

– «Создание ЭОР и организация тьютерской поддержки в LMS Moodle», Веселова О.П., Полякова Г.Г., Демьяненко С.П.

– «Педагогическое сопровождение процесса социализации подростков, обучающихся в среднем профессиональном образовании» Веселова О.П.

– «Цифровые технологии в образовании» Иванова М.Д.

– Свидетельство на право проведения Чемпионатов по стандартам WS в рамках своего региона: Кокшарова Л.В.

– Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках

своего региона – А.Л. Аксарина. (апрель 2021)

В рамках работы РУМО УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в 2021 г. в рамках заседания выступила педагог колледжа Кокшарова Л.В. по теме «Формирование личностных результатов, обучающихся по профессии, специальности СПО средствами образовательного процесса.

ВЫВОД. В колледже создаются условия для развития профессионального, творческого и личностного потенциала субъектов образовательного процесса, как педагогов, так и обучающихся.

7 СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

Основным источником финансирования колледжа являются субсидии из бюджета Пермского края. Величина субсидий зависит от объема государственного задания и состояния имущественного комплекса.

Субсидии на выполнение государственного задания и расходы на эти цели осуществляются согласно утвержденного Учредителем плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год. Кроме того, осуществляется финансирование публичных обязательств на стипендиальное обеспечение и дополнительные формы материальной поддержки обучающихся колледжа и социальные выплаты детям-сиротам, а также целевые средства на реализацию целевых программ для определенных категорий обучающихся. Объемы темпа и роста (снижения) бюджетного финансирования представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Объемы темпа и роста (снижения) бюджетного финансирования

Год	Объем бюджетного финансирования в тыс. руб.
2019	35439,8
2020	30381,7
2021	37855,3

Дополнительным источником финансового обеспечения колледжа являются доходы, полученные от приносящей доход деятельности (ПД) представленные в таблице 14. Доля доходов, полученных от ПД за 2021 год составила 46,5 % от общей суммы поступлений. Колледж получил за 2021 год доходы от следующих видов предпринимательской деятельности: платные основные образовательные услуги (87,88%), коммерческие услуги и доходы, полученные от сдачи имущества в аренду (11,6%), плата за прочие курсы (89,5%), плата за печатные услуги (0,25%). Увеличение доходов от приносящей доход деятельности в 2021 году по сравнению с 2019 годом обусловлено увеличением контингента, обучающегося в

коммерческих группах. Расходы осуществляются на уставные цели в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности в пределах текущего остатка.

Таблица 14 – Динамика доходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Год	Объем доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в тыс. руб.
2019	31092,1
2020	32289,5
2021	31607,8

Увеличение объема бюджетного финансирования в 2021 году по сравнению с 2019 годом связано с увеличением количества обучающихся по государственному заданию. Динамика изменения численности обучающихся представлена в таблице 15.

Таблица 15 – Динамика численности обучающихся

Год	Среднегодовое кол-во обучающихся в бюджетных группах	Среднегодовое кол-во обучающихся в коммерческих группах
2019	482 чел.	548 чел.
2020	467 чел.	587 чел.
2021	483 чел.	546 чел.

Финансовое обеспечение колледжа за счет бюджетного финансирования и доходов от приносящей доход деятельности, позволяет колледжу осуществлять уставную деятельность, содержать имущественный комплекс, укреплять материальную базу, обеспечивать рост заработной платы педагогического персонала так и всех категорий работников (табл. 16). Отношение среднемесячной зарплаты работников колледжа к средней по региону составляет 100%.

В структуре бюджетных расходов в 2021 году доля расходов на оплату труда и страховые отчисления составила 58,02 %, расходы на приобретение оборудования 14,14%, на ремонт помещений и коммуникаций 9,4 %, на оплату коммунальных расходов 3,72 %.

Таблица 16 – Динамика роста средней заработной платы педагогического персонала

Год	Средняя зарплата педагогического персонала в руб.
2019	35683,80
2020	38136,70
2021	43551,80

ВЫВОД. Система финансового обеспечения колледжа в целом позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

N п/п	Показатели	Единица измерения чел./%
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1093 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	982 чел. / 90 %
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	318 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников - по программам подготовки квалифицированных рабочих - по программам специалистов среднего звена	- 184 чел. / 70%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	178 чел. / 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 чел. / 57 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел. / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. / 35 %
1.11.1	Высшая	7 чел. / 22 %
1.11.2	Первая	4 чел. / 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	31 чел./ 100 %

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70742,05 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2282,00 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1060,86 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	43551,80 тыс. руб. 100 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	99 чел. / 95 %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0