МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Пермский нефтяной колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ПНК»

_____ М.Ю. Кудинов

«__15__» ____02____ 2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 г.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		лист
	Введение _ _ _

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено по плану, утвержденному директором колледжа. Приказом директора колледжа определены сроки, основные этапы и назначены ответственные за проведение самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка программ подготовки специалистов среднего звена в отношении образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

По результатам проведенного самообследования сформирован отчет, включающий аналитическую часть и показатели деятельности колледжа.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж» (далее – Учреждение):

по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;

по форме собственности – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»;

по организационно-правовой форме – государственное бюджетное учреждение;

по типу учреждения – бюджетное учреждение.

Учреждение создано по решению Народного комиссариата тяжелой промышленности СССР в соответствии с приказом от 19 марта 1938 г. № 95, как Пермский нефтяной техникум.

На основании приказа от 07.10.1965 г. № 97 переименовано в Пермский нефтяной геологоразведочный техникум.

В соответствии с распоряжением Совета народного хозяйства СССР от 22.01.1969 г. № 2699-р Пермский нефтяной геологоразведочный техникум переименован в Пермский нефтяной техникум.

Приказом Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 26.03.1993 г. № 85 Пермский нефтяной техникум переименован в Пермский нефтяной колледж.

21 июня 2004 г. Пермский нефтяной колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 г. № 64-р Учреждение передано в ведение Федерального агентства по образованию и переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пермский нефтяной колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 13.02.2007 г. № 324 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пермский нефтяной колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 28.12.2011 № 262-рп «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Пермского края» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж» как имущественный комплекс принято в собственность Пермского края.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27.01.2015г. № СЭД-26-01-04-38 утвержден Устав и Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж».

Полное официальное наименование Учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «ПНК».

Место нахождения Учреждения (фактический, юридический адрес):

614077 г. Пермь, ул. бульвар Гагарина, 54.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, № 4030 от 22 июня 2015г., свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, № 193 от 12 февраля 2020г., Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края 15 июня 2018 г. № СЭД-26-01-06-573.

1.1 Система управления образовательной организации

Управление ГБПОУ «ПНК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский нефтяной колледж».

Директор колледжа осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса. Руководство образовательной организации по отдельным направлениям осуществляют заместители директора.

Управление учреждением строится на двух принципах: единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, совет колледжа, педагогический совет.

Учреждение принимает локальные нормативные акты (приказы, положения, правила, инструкции, программы), содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

1.2 Миссия образовательной организации

Инструментом стратегического планирования в колледже является программа модернизации, согласована с Учредителем, утверждена директором колледжа на 2018-2023 гг.

Программа определяет миссию, приоритетные направления, цели развития колледжа на 2018-2023 г.г. и пути их реализации.

Миссия Пермского нефтяного колледжа - *оказание качественных практико-ориентированных образовательных услуг на основе интеграции традиционных и инновационных образовательных технологий для формирования социально-ответственной личности, способной к реализации профессиональной карьеры и успешной жизненной стратегии.*

1.3 Основные направления деятельности образовательной организации

На основании программы модернизации определены основные направления деятельности колледжа на учебный год и составлены планы работы руководителей подразделений по направлениям деятельности.

Основными направлениями деятельности колледжа на 2023 год определены следующие:

Обновление содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей и повышение качества их реализации.

Обеспечение повышения престижа обучения по программам специалистов среднего звена (участие в чемпионатном движении «Профессионалы», в проекте ранней профессиональной ориентации - проведение профпроб для учащихся школ, олимпиадах профессионального мастерства, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена).

Создание условий для воспитания и развития обучающихся.

Развитие кадрового потенциала (организация повышения квалификации педагогических работников: по программам в области современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), стажировок в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, аттестация педагогов др.)

Комплексный план работы образовательного учреждения на учебный год по направлениям деятельности утвержден директором колледжа.

Для оперативной организации, координации деятельности колледжа и реализации всего запланированного составлены ежемесячные планы работы колледжа, которые охватывают деятельность всех подразделений, непосредственно осуществляющих образовательную деятельность.

Для повышения эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и требованиями рынка труда в колледже внедрена система внутренняя система оценки качества образования.

Для своевременного выявления проблем и своевременного принятия адекватных решений контроль качества реализации образовательных программ осуществляется в несколько этапов. Он включает в себя входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В процессе достижения качества решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;

- установление степени соответствия достигнутых показателей работы колледжа требованиям ФГОС, нормативных правовых актов РФ и Пермского края в области образования;

- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа;

- установление причин несоответствий в образовательной деятельности колледжа;

- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Процедура оценки качества образования включает в себя:

- оценку качества образовательного процесса;

- оценку качества образовательных результатов обучающихся;

- оценку профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;

- оценку приема обучающихся в колледж;

- оценку управления инфраструктурой;

- оценку удовлетворенности потребителей, анализируются результаты опросов участников образовательного процесса.

ВЫВОД. В целом существующая система управления на данном этапе развития колледжа является оптимальной, так как позволяет осуществлять эффективное управление колледжем по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и требованиями рынка труда.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательные программы, реализуемые образовательной организацией

Колледж ведет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательные программы, ППССЗ) на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с

физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число обучающихся, принятых на обучение в 2023 году составило – 459 человек (дневное отделение – 444 чел., заочное – 15 чел.). Общий контингент обучающихся на 01.01.2024г. составляет 1265 человека, из них обучаются на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение 502 человек (дневное отделение – 445 чел., заочное – 57 чел.). Доля обучающихся, подготовка которых осуществляется на платной основе, составляет 40%.

Контингент обучающихся по специальностям на 01 января 2024 г. приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся колледжа

№ п/п	Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся	в т.ч. по в/б
УГС 05.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
1	05.02.01	Картография	81	56
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
2	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4	4
3	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	224	61
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
4	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	249	106
5	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	246	99
6	21.02.08	Прикладная геодезия	163	45
7	21.02.20	Прикладная геодезия	78	28
8	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	195	103
9	21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений и полезных ископаемых	25	-

ВЫВОД. Отчисление обучающихся в 2023 году составляет 7%. По причине неуспеваемости составляет 1% и 6% отчислены по собственному желанию. Основной причиной отчисления за неуспеваемость является наличие пропусков по неуважительной причине. Отчисления по собственному желанию связаны с переходом в другое учебное заведение, по семейным обстоятельствам.

2.2 Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Колледж имеет штатное расписание, которое обеспечивает потребности образовательного процесса. Со всеми работниками заключены договоры на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых.

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 53 человека, в том числе 35 чел. – штатные преподаватели.

Кадровый потенциал колледже представляет педагогический персонал и специалисты: преподаватели, имеющие высшую категорию, составляют 23% (8 чел.), а имеющие государственные и ведомственные награды – 6% (2 чел.) от общего состава педагогического персонала.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным нормам и требованиям ФГОС. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. Преподаватели профессионального цикла имеют образование по соответствующему профилю.

Средний возраст педагогических работников 45 лет, большинство из них женщины.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Ежегодно повышают квалификацию и проходят курсы переподготовки, стажировку на предприятиях города в среднем 30% преподавателей.

За пять последних лет прошли обучение через различные формы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, семинары-практикумы для всего коллектива на базе колледжа; стажировки на предприятиях города) все педагоги колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС в колледже организована работа по прохождению преподавателями стажировок, перспективный план составлен на период с 2022 по 2025 г.

Таблица 2 – Сведения о преподавательском составе на январь 2024 г.

Критерии оценки		Показатели образовательной организации	
		Подготовка специалистов среднего звена	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		100	100
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		100	100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		11	11
в том числе:	высшая квалификационная категория	8	8
	первая квалификационная категория	3	3
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		2	-
Доля педагогических работников, повысивших		100	100

квалификацию (за последние 3 года)		
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля	100	100
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	100	100

Кадровое обеспечение образовательной программы (доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющих опыт деятельности в профильных организациях):

Таблица 3 – Сведения о кадровом обеспечении по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производству (по отраслям)

№	Наименование критерия				Значение критерия
1.	Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей на старшем курсе очной формы обучения, имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области (не менее 1 года)				5
2	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, указанными в строке 1 (критерий А)				1,117
3	Количество педагогических работников, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули образовательной программы				7
4	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули программы (критерий Б) на старшем курсе очной формы обучения				1,258
5	Значение аккредитационного показателя	$АП_1 =$	$\frac{А}{Б}$	x 100	89

Таблица 4 – Сведения о кадровом обеспечении по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин

№	Наименование критерия	Значение критерия
1.	Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей на старшем курсе очной формы обучения, имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области (не менее 1 года)	2
2	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, указанными в строке 1 (критерий А)	1,403

3	Количество педагогических работников, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули образовательной программы				10
4	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули программы (критерий Б) на старшем курсе очной формы обучения				1,456
5	Значение аккредитационного показателя	$АП_1 =$	$\frac{А}{Б}$	x 100	96

Таблица 5 – Сведения о кадровом обеспечении по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

№	Наименование критерия				Значение критерия
1.	Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей на старшем курсе очной формы обучения, имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области (не менее 1 года)				2
2	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, указанными в строке 1 (критерий А)				1,263
3	Количество педагогических работников, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули образовательной программы				4
4	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули программы (критерий Б) на старшем курсе очной формы обучения				1,339
5	Значение аккредитационного показателя	$АП_1 =$	$\frac{А}{Б}$	x 100	94

Таблица 6 – Сведения о кадровом обеспечении по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

№	Наименование критерия	Значение критерия
1.	Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей на старшем курсе очной формы обучения, имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области (не менее 1 года)	4
2	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, указанными в строке 1 (критерий А)	1,986

3	Количество педагогических работников, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули образовательной программы				6
4	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули программы (критерий Б) на старшем курсе очной формы обучения				1,986
5	Значение аккредитационного показателя	$АП_1 =$	$\frac{А}{Б}$	x 100	100

Таблица 7 – Сведения о кадровом обеспечении по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

№	Наименование критерия				Значение критерия
1.	Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей на старшем курсе очной формы обучения, имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области (не менее 1 года)				5
2	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, указанными в строке 1 (критерий А)				1,119
3	Количество педагогических работников, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули образовательной программы				9
4	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули программы (критерий Б) на старшем курсе очной формы обучения				1,119
5	Значение аккредитационного показателя	$АП_1 =$	$\frac{А}{Б}$	x 100	100

Таблица 8 – Сведения о кадровом обеспечении по специальности 05.02.01 Картография

№	Наименование критерия	Значение критерия
1.	Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей на старшем курсе очной формы обучения, имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области (не менее 1 года)	2
2	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, указанными в строке 1 (критерий А)	1,217

3	Количество педагогических работников, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули образовательной программы				7
4	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули программы (критерий Б) на старшем курсе очной формы обучения				1,367
5	Значение аккредитационного показателя	$АП_1$ =	А	x 100	89

В колледже уделяется внимание самообучению педагогических кадров через участие педагогов в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, в работе ЦМК, РУМО и обучению: семинары по вопросам организации образовательного процесса и др., курсы повышения квалификации, стажировки.

ВЫВОД. Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне. Рекомендуется увеличить количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию.

2.3 Результаты приема абитуриентов

Прием обучающихся на первый курс по образовательным программам осуществляется за счет средств бюджета Пермского края согласно установленных контрольных цифр приема (табл. 9).

Таблица 9 – Результаты приема в 2023 г.

Специальность	Базовое образование	Контрольные цифры приема	Количество зарегистрированных заявлений	Количество зачисленных абитуриентов	Человек на место	Средний балл абитуриентов
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	основное общее	50	909	50	18	4,25
	среднее общее	25	301	25	12	4,14
05.02.01 Картография	основное общее	50	548	50	11	4,23
21.02.20 Прикладная геодезия	основное общее	50	775	50	16	4,55
	среднее общее	25	361	25	14	4,39
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических	основное общее	50	559	50	19	4,17
	среднее общее	25	251	25	10	4,16

процессов и производств (по отраслям)						
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	основное общее	50	753	50	15	4,18
	среднее общее	25	284	25	11	4,06
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	основное общее	25	375	25	15	4,04
	среднее общее	25	379	25	15	4,26
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки	основное общее	25	475	25	19	4,62
	ИТОГО	**425**	**5970**	**425**	**15**	**4,25**

Профориентационная работа является одним из направлений деятельности колледжа направленная на формирование контингента. Основные задачи профориентационной работы:

- обеспечение качественного и количественного приема в колледж на обучение по реализуемым специальностям;

- пропаганда специальностей по которым ведется обучение;

- формирование положительного имиджа учебного заведения.

В целях организации нового приема обучающихся проведены следующие мероприятия:

- встречи с учащимися школ города Перми и Пермского края, экскурсии по колледжу;
- День открытых дверей;
- мастер-классы для учащихся школ;
- профессиональные «пробы» для учащихся школ на базе колледжа;
- участие в социально-образовательных проектах;
- участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»;
- участие в ярмарках учебных заведений по Пермскому краю;
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в колледж, содержат информацию о реализуемых образовательных программах;
- привлечение обучающихся колледжа к профориентационной работе;
- размещение информации для абитуриентов на официальном сайте колледжа и информационном стенде «В помощь абитуриенту», печатных изданиях;
- консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей).

За 2023 год 307 учащихся школ Перми и Пермского края посетили профпробы и

экскурсии в колледже. Активисты колледжа выезжали в школы для ознакомления учащихся школ со специальностями и особенностями поступления.

Количество абитуриентов, подавших документы для поступления на программы среднего профессионального образования в 2023г.:

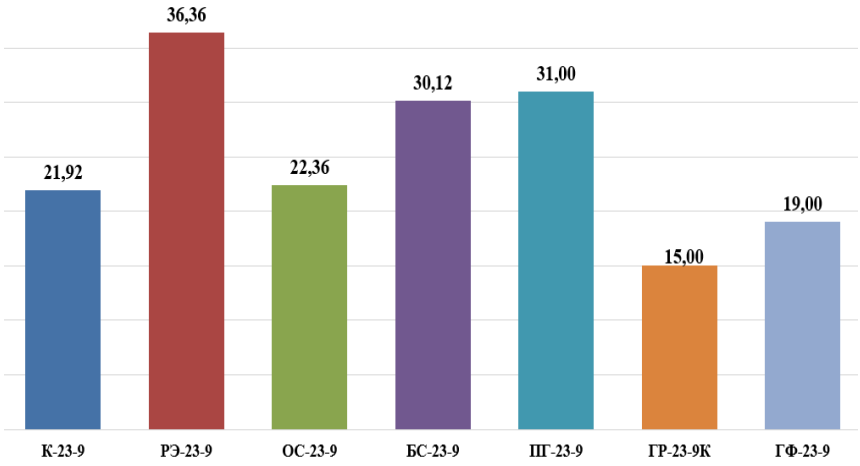

Рисунок 1 – Количество поданных заявлений на место на базе 9 классов

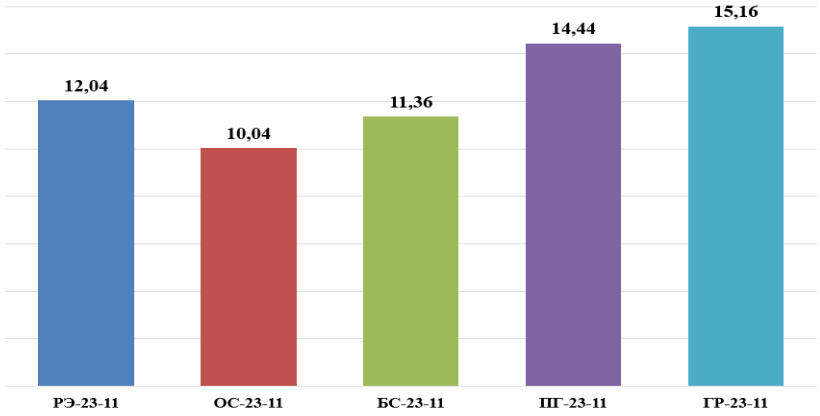

Рисунок 2 – Количество поданных заявлений на место на базе 11 классов

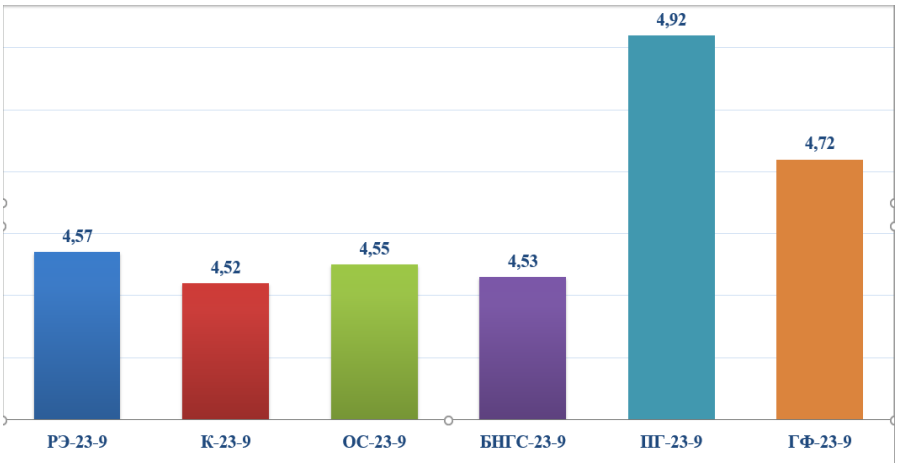

Рисунок 3 – Средний балл абитуриентов бюджетных групп на базе 9 классов

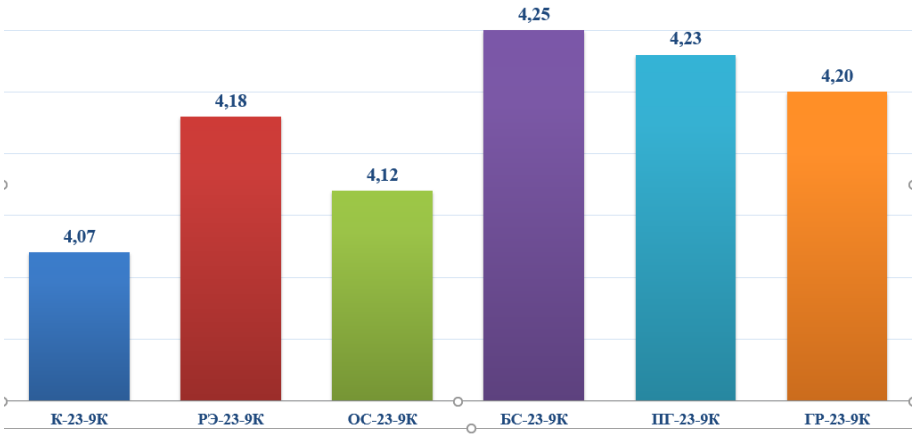

Рисунок 4 – Средний балл абитуриентов платных групп на базе 9 классов

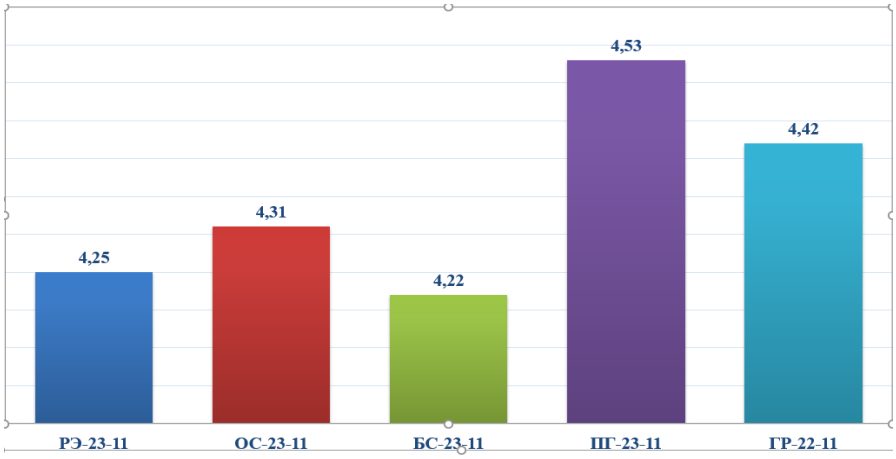

Рисунок 5 – Средний балл абитуриентов бюджетных групп на базе 11 классов

ВЫВОД. Уровень подготовки абитуриентов практически по всем специальностям достаточно высокий. Несколько ниже у абитуриентов, поступивших на обучение по договорам за счет средств физических лиц: *«Картография», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)». Контрольные цифры приема по специальностям в 2023 г. выполнены на 100 %.*

2.4 Соответствие содержания образовательных программ

Образовательные программы реализуются в полном объеме согласно графику учебного процесса. Образовательные программы включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, график учебного процесса.

Структура учебных планов по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Структура и содержание рабочих учебных программ соответствует требованиям ФГОС

СПО и примерным образовательным программам (при наличии).

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные материалы по дисциплинам и профессиональным модулям. Оценочные материалы рассматриваются на заседаниях ЦМК, утверждаются заместителем директора.

В помощь обучающимся колледжа разрабатываются:

- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы);
- методические рекомендации по составлению отчета производственной практики.

В целях совершенствования образовательного процесса колледж привлекает высококвалифицированных работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

ВЫВОД. Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО.

2.5 Результаты промежуточной аттестации

Для оценки степени освоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей учебного плана в ходе самообследования проведена проверка знаний, умений и сформированных компетенций, обучающихся по всем циклам образовательных программ в рамках промежуточной аттестации: общеобразовательному (ОО), общему гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), социально-гуманитарному (СГ), математическому и естественнонаучному (ЕН), общепрофессиональному (ОП), циклу профессиональных модулей (ПМ). Результаты промежуточной аттестации приведены в таблицах 10, 11.

Таблица 10 – Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2022-2023 учебного года

№ п/п	Код	Наименование специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)				
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ							
1	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	100	100	100	100
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	85	95	100	96	85
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И							

ГЕОДЕЗИЯ							
3	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	75	96	96	93	91
4	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	94	76	100	92	88
5	21.02.08	Прикладная геодезия	98	86	99	98	94
6	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	55	92	-	88	65
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ							
7	05.02.01	Картография	-	84	-	100	100

Таблица 11 – Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2023-2024 учебного года

№ п/п	Код	Наименование специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)					
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ	СГ
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ								
1	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	96	91	-	96	95	-
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ								
3	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	100	77	-	87	83	97
4	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	100	89	93	94	92	100
5	21.02.08	Прикладная геодезия	100	90	100	90	92	-
6	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	98	93	96	100	92	-
7	21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	100	-	-	-	-	-
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ								
8	05.02.01	Картография	96	-	89	100	100	92

ВЫВОД. В ходе самообследования и сравнительного анализа 1-2 полугодия 2022-2023 учебного года и 1 полугодия 2023-2024 учебного года выявлено, что по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия наблюдается стабильный показатель успеваемости по всем циклам – 98%.

По специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) наблюдается увеличение доли обучающихся, освоивших обязательные дисциплины циклов ОО, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ в среднем на 11% по каждому циклу.

По специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин понижение доли освоения обучающихся наблюдается по циклу ЕН – на 8%, повышение доли по циклу ПМ – на

17%.

По специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений результаты подготовки обучающихся улучшились по циклам среди всех групп: ОГСЭ – в среднем на 10%, ОП – на 26%, ПМ – показатель увеличился в среднем на 28%.

По специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений – повышение показателя по всем циклам в среднем на 22% по каждому.

2.6 Результаты государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, выполнившие (освоившие) теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допущены к государственной итоговой аттестации в полном составе. В 2023 году председателями Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) как и в прошлый период отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие их требованиям ФГОС СПО и квалификационным требованиям работодателей.

Проведенный анализ дипломных проектов (работ) показал, что дипломные проекты (работы), разработанные студентами, актуальны и имеют практическую значимость. Темы дипломных проектов (работ) решают конкретные практические и теоретические вопросы, соответствуют профилю специальности и видам профессиональной деятельности.

Результаты защиты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты ГИА

№ п/п	Код	Наименование специальности	Доля обучающихся, %		
			допущенных к аттестационным испытаниям	имеющих положительные оценки по результатам ГИА	сдавших ГИА на 4 и 5
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ					
1	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	100	100
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	100	100
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ					
3	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	100	48

4	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	100	100	90
5	21.02.08	Прикладная геодезия	100	100	71
6	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	100	100	83

5.3.1. Демонстрационный экзамен проведен с использованием комплекта оценочной документации. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. ЦПДЭ располагается на территории колледжа. Экспертные группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, состоящие из представителей работодателей, отмечает средний уровень выполнения заданий выпускниками (табл. 13).

Таблица 13 – Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Код	Специальность	Группа	Количество человек	Доля сдавших на 4 и 5, %
1	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	С-05	17	100
			С-06	19	100
2	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Э-62	21	100
			Э-63	22	95
3	21.02.08	Прикладная геодезия	П-50	22	82
			П-51	16	100
4	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	Г-73	23	91
			Г-74	14	100

Качество подготовки выпускников в колледже обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

ВЫВОД: *Результаты ГИА показывают достаточно высокий уровень выпускников освоения программам подготовки специалистов среднего звена. Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам защиты дипломных проектов (работ), составляет 100%., получивших оценки «отлично» и «хорошо», составляет 82%. Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам демонстрационного экзамена составляет 96%.*

2.7 Трудоустройство выпускников образовательной организации

Одним из показателей качества подготовки специалистов является трудоустройство выпускников. Ежемесячно в колледже проводится мониторинг трудоустройства выпускников колледжа и ежегодно удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в колледже, анкетирование работодателей по итогам производственной практики.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется ежемесячно по состоянию на 01 число текущего месяца для дальнейшего анализа.

Всего в 2023 г. выпускников – 271, из них:

216 чел. - трудоустроенных выпускников;

7 чел. - выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;

50 чел. - нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком.

5 чел. - выпускников, работающих не по специальности.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций-партнеров как на основе отбора обучающихся во время производственной практики, так и по окончании колледжа, а также самостоятельное трудоустройство выпускниками.

В колледже функционирует центр содействия трудоустройства выпускников, которым ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы. Колледж информирует обучающихся о поступающих предложениях и вакансиях, в том числе через официальный сайт колледжа. Также ведется активная работа по взаимодействию с Центром занятости населения г. Перми, проводятся встречи с работодателями. К окончанию обучения примерно 70% выпускников уже работают или планируют место своей будущей работы. Остальная часть выпускников трудоустраиваются самостоятельно. Данные по трудоустройству выпускников за отчетный период представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Востребованность выпускников за 2023г.

№ пп	Код	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Организации, в которые трудоустроились выпускники колледжа

УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
1	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	50%	ООО «АРУС» ООО «СистемНефтеАвтоматика» Группа предприятий «ПЦБК» ООО «Техцентр ЛУКОМ-А-Урал» ПАО Газпром ООО «Тераконт» ООО «АСУ Инжиниринг» ОТК «СТАР»
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	42%	Соликамский магниевый завод ОАО «Губахинский кокс» ОДК-СТАР ООО «АСУ Инжиниринг» ООО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания»
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
3	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	43%	ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» ООО «Пермнефтеотдача» ООО «Газпром Подземремонт Уренгой» ООО «Вэллсервис»
4	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	15%	ПФ ООО «БК «Евразия» ООО «Газпром Подземремонт Уренгой» ООО «НСХ Азия Дриллинг» АО «Самотлорнефтепромхим»
5	21.02.08	Прикладная геодезия	58%	ООО «Аутсорсинг групп» ООО «Евродорстрой» ООО «Уралгеодезия» ООО «НИПППД «НЕДРА» ООО «Строительное управление 926» ООО «Стройиндустрия» ИП Бунеску ООО «СК» «Химспкцстрой»
6	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	64%	ООО «ПИТЦ «Геофизика» ООО «Геострим-нефть» ООО «Пермнефтегеофизика» ООО «ПСП «Автомост» ООО «ПЕРМИГПРОВОДХОЗ» ООО «Уралстройизыскание»

ВЫВОД. Процент трудоустройства выпускников в среднем по колледжу за отчетный период составляет в среднем 45%. Данный факт объясняется тем, что сразу по окончании колледжа выпускники уходят на службу в армию. Значительно ниже данный показатель по специальностям 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в связи с тем, что контингент выпускников состоит полностью из юношей.

2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд. Состав фонда библиотеки Пермского нефтяного колледжа представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов. Фонд библиотеки в 2023 году составляет 25555 экз. из них:

- учебная литература 21407 экз.
- учебно-методическая литература 678 экз.
- художественная литература 3470 экз.

В целях информатизации учебного процесса и развития единой системы доступа к образовательным ресурсам ведется электронный каталог АИБС МАРК SQL. Справочно-библиографический фонд включает в себя энциклопедии, справочники, словари по профилю реализуемых программ.

Обеспечение библиотечным фондом, печатными изданиями представлено в таблице 15.

Таблица 15 – Комплектование печатными изданиями по циклам дисциплин (модулям)

Наименование цикла (специальность)	Всего печатных изданий по циклу, экз.	Количество обучающихся по циклу, чел.	Количество печатных изданий на одного обучающегося, экз.(из них не более 5 лет)
Общеобразовательный цикл	3092	300	7
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1642	377	4
Математический и общий естественнонаучный цикл	856	377	2
Общепрофессиональный цикл			
Оснащение средствами автоматизации	593	70	9
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	661	73	9
Прикладная геодезия	399	73	6
Геофизические методы поисков и разведки	630	25	25
Бурение нефтяных и газовых скважин	648	75	9
Разработка нефтяных и газовых месторождений	706	76	9
Профессиональный цикл			
Оснащение средствами автоматизации	735	81	9
Геология и разведка нефтяных и	918	90	10

газовых месторождений			
Прикладная геодезия	420	36	5
Геофизические методы поисков и разведки	380	25	15
Бурение нефтяных и газовых скважин	726	81	9
Разработка нефтяных и газовых месторождений	1275	77	16

Периодические издания, приобретенные в 2023 году по профилю подготовки и количеству номеров в комплекте представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Периодические издания по профилю подготовки

Наименование издания (журналы)	Количество, ед.
21.02.08 Прикладная геодезия	
Геодезия и картография	12
Маркшейдерия и недропользования	6
Минеральные ресурсы России. Экономика	6
Нефть. Газ. Новации.	12
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	
Геология нефти и газа	6
Минеральные ресурсы России. Экономика	6
Промышленная и экологическая безопасность. Охрана труда	12
Нефть. Газ. Новации.	2
Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений	12
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	
Автоматизация IT в нефтегазовой области	4
Автоматизация. Современные технологии	12
Контрольно-измерительные приборы и системы	6
Минеральные ресурсы России. Экономика	6
Промышленная и экологическая безопасность. Охрана труда	12
21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин	
Минеральные ресурсы России. Экономика	6
Промышленная и экологическая безопасность. Охрана труда	12
Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений	12
Нефть. Газ. Новации	12
21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	
Минеральные ресурсы России. Экономика	6
Промышленная и экологическая безопасность. Охрана труда	12
Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений	12
Нефть. Газ. Новации	12
15.02.01 Картография	
Геодезия и картография	12
Маркшейдерия и недропользования	6

Минеральные ресурсы России. Экономика	6
Нефть. Газ. Новации.	12

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к ресурсам электронных библиотечных систем:

- «ЗНАНИУМ» Режим доступа – неограниченный, круглосуточный. Предоставление права доступа по договору № 44925 сроком с 26.02.2022 по 25.02. 2023

- «Айбукс» предоставляет услуги доступа к учебной литературе общеобразовательного цикла издательства «Русское слово». Предоставление права доступа по договору № 46-22 срок действия с 01 марта 2023 г. сроком на 12 месяцев Режим доступа – неограниченный, круглосуточный.

*ВЫВОД. В целом состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения колледжа, с учетом ЭБС «*ЗНАНИУМ*» и ЭБС «АЙБУКС» может быть оценено как достаточное для осуществления образовательной деятельности по реализуемым специальностям.*

2.9 Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса

Особенностью современного образования является активная позиция и включенность обучающихся в процесс выбора образовательного направления. Мнение обучающихся об удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы позволяет скорректировать организацию образовательного процесса в колледже. Анкетирование обучающихся колледжа проводилось с использованием **Googl-формы,** в сети интернет с 13 марта по 5 апреля 2024 года.

Анкетирование педагогических работников проводилось с 13 марта по 5 апреля 2024 года. Педагогические работники отвечают на вопросы, анкеты, которые направлены на их удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Работодатели (партнеры колледжа) являются активными участниками образовательной деятельности ГБПОУ «ПНК». Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей проводилось с 13 марта по 5 апреля 2024 года, направлено на удовлетворенность работодателей и (или) их объединений качеством образования по образовательной программе.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Всего в опросе приняли участие 188 обучающихся по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Таблица 17 – Результаты опроса обучающихся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Вопрос	Ответ					
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	всего %
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации.	52,1	36,7	9	2,2	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.).	47,3	29,3	12,2	2,7	8,5	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	46,8	32,4	11,7	4,8	4,3	100
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).	49,5	25,5	14,4	9,5	1,1	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора,	50	31,9	12,8	4,2	1,1	100

зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.						
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	74,5	17	5,9	1,5	1,1	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы).	64,4	28,2	4,8	2,1	0,5	100
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).	54,8	31,9	9	2,2	2,1	100
Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).	52,1	34	8,5	1,7	3,7	100
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).	54,8	33,5	6,9	1,6	3,2	100
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем.	50,5	32,4	11,2	4,8	1,1	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	55,3	33,5	5,3	0,6	5,3	100

Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.	59,6	33,5	2,7	0,5	3,7	100
Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех. знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения.	53,7	33	7,4	0,6	5,3	100
Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах.	60,4	25,1	8	3,3	3,2	100
Насколько Вы удовлетворены представляемой образовательной организацией возможность для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах.	51,1	31,9	6,4	3,2	7,4	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены состоянием и комфортом помещений, материально – технической оснащенностью, состоянием учебных кабинетов, а также условиями для обучения в них на 90,9%. Опрошенные респонденты отметили достаточный уровень наличия условий для получения необходимых практических навыков по специальности, по которой они обучаются (95,8%). Высокую оценку профессионализма получили преподаватели, администрация колледжа 94,7%. Обучающихся удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения учебных практик по профессиональным модулям 94,1%.

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 93,4%.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования педагогов по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Всего в опросе приняли участие 20 педагогов, которые реализовывают образовательную программу по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Таблица 18 – Результаты опроса педагогов по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и

газовых скважин

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	Всего %
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК".	30	40	25	5	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды.	20	40	35	5	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.	20	25	35	20	100
Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования.	15	25	35	25	100
Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы.	25	40	20	15	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных).	20	35	30	15	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС.	30	35	20	15	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий.	10	40	25	25	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации.	чаще, чем 1 раз в 3 года (35)	1 раз в 3 года (55)	реже, 1 раза в 3 года (10)	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации.	25	25	15	35	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности.	30	45	20	5	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам.	25	25	25	25	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК".	30	45	15	10	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися.	45	40	15	0	100
Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности.	15	40	10	35	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин.	регулярно 25	достаточно часто 55	редко 15	не использую 5	100

По итогам проведенного анкетирования большинство педагогических работников - 85 % удовлетворены образовательным процессом в колледже. Уровень удовлетворенности преподавателей оснащением материально-технической базы колледжа – 85%. Большая часть

опрошенных преподавателей отмечают высокий уровень удовлетворенности своей профессиональной деятельностью 81,6%, возможностью повышать уровень квалификации 65%, доступности информации в части организации учебного процесса - 75%.

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на достаточно высокую оценку созданными условиями и качеством образования 78,3%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Всего в опросе приняли участие 20 работодателей по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Таблица 19 – Результаты опроса работодателей по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Вопрос	Ответ					
	да %	скорее да %	частично %	нет %	затрудняюсь ответить %	Всего %
Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин".	100	0	0	0	0	100
Трудоустроены ли выпускники специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин" в Вашей организации (на предприятии).	100	0	0	0	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации, работе экспертами в конкурсах проф. мастерства (олимпиадах).	73,9	11,7	9,6	4,8	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ.	49,5	25,5	15,5	9,5	0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	74,5	17	5,9	1,5	1,1	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	64	29	7	0	0	100
Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК"	54,8	40,9	4,3	0	0	100
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	84,3	8,5	7,2	0	0	100

Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	54,8	33,5	11,7	0	0	100
Оцените уровень профессионализма мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	50,5	32,4	17,1	0	0	100
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	55,3	33,5	5,3	0,6	5,3	100
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	59,6	33,5	2,7	0,5	3,7	100
Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	53,7	38,9	7,4	0	0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	74,8	25,2	0	0	0	100

Представители участвовавших в опросе организаций (предприятий) в целом оценивают хорошую теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности – 97,4%. Большинство опрошенных отметили, что удовлетворены соответствием уровня квалификации обучающихся требованиям ФГОС – 99,1%. Работодатели отмечают, что у обучающихся высокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности, высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение коммуникативными навыками 100%.

ВЫВОД. В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки обучающихся на 97,8%

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Всего в опросе приняли участие 174 обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Таблица 20 – Результаты опроса обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Вопрос	Ответ					
	полностью удовлетворён %	скорее удовлетворён %	удовлетворен частично %	не удовлетворён %	затрудняюсь ответить %	Всего %
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации.	48,9	32,8	14,4	4	0	100

Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.).	43,7	33,3	10,3	7,5	5,2	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	40,2	29,9	13,8	12,1	4	100
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).	37,4	30,5	19	13,2	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	44,8	27,6	16,7	9,8	1,1	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	61,5	24,7	8,6	5,2	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы).	49,4	32,2	12,6	5,7	0	100
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины,	47,1	31,6	10,9	6,9	3,4	100

изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).						
Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).	44,8	35,6	9,2	6,9	3,4	100
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).	43,1	33,9	12,6	6,9	3,4	100
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем.	47,7	31	13,2	6,9	1,1	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	51,7	25,9	13,2	3,4	5,7	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.	51,7	33,9	6,3	5,2	2,9	100
Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех. знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения.	42,5	36,2	8	3,4	9,8	100
Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах.	49,1	34,7	8,1	4,6	3,5	100
Насколько Вы удовлетворены представляемой образовательной организацией возможность для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах.	44,8	31,6	11,5	4	8	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены состоянием и комфортом помещений, материально – технической оснащенностью, состоянием учебных кабинетов, а также условиями для обучения в них на 85,4 %. Опрошенные респонденты отметили достаточный уровень наличия условий для получения необходимых практических навыков по специальности, по которой они обучаются – 89,6%. Достаточно высокую оценку профессионализма получили преподаватели, администрация колледжа 92,9%. Обучающихся удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения учебных практик по профессиональным модулям на 90,5%.

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 89,6%.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования педагогов по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Всего в опросе приняли участие 20 педагогов, которые реализовывают образовательную программу по специальности по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Таблица 21 – Результаты опроса педагогов по специальности *2*1.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворён %	всего %
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК".	23,8	33,3	38,1	4,8	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды.	19	42,9	28,6	9,5	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.	14,3	38,1	28,6	19	100
Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования.	14,3	19	57,1	9,5	100
Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы.	14,3	33,3	38,1	14,3	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных).	23,8	33,3	33,3	9,5	100

Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС.	23,8	33,3	38,1	4,8	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий.	23,8	23,8	38,1	14,3	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации.	Чаще, чем 1 раз в 3 года (33,3)	1 раз в 3 года (47,6)	Реже, 1 раза в 3 года (19)	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации.	28,6	23,8	23,8	23,8	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности.	38,1	33,3	23,8	4,8	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам.	23,8	47,6	9,5	19	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК".	19	52,4	23,8	4,8	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися.	57,1	38,1	4,8	0	100
Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности.	23,8	33,3	23,8	19	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин.	28,6 регулярно	61,9 достаточно часто	4,8 редко	4,8 не использую	100

По итогам проведенного анкетирования большинство педагогических работников - 85 % удовлетворены образовательным процессом в колледже. Уровень удовлетворенности преподавателей оснащением материально-технической базы колледжа – 85,7%. Большая часть опрошенных преподавателей отмечают высокий уровень удовлетворенности своей профессиональной деятельностью 88,1%, возможностью повышать уровень квалификации 76,2%, доступности информации в части организации учебного процесса – 85,7%.

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на достаточно высокую оценку созданными условиями и качеством образования 84,1%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Всего в опросе приняли участие 11 работодателей по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Таблица 22 – Результаты опроса работодателей по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

	Ответ

Вопрос	да %	скорее да %	частично %	нет %	затрудняюсь ответить %	всего %
Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся специальности "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений".	100	0	0	0	0	100
Трудоустроены ли выпускники специальности "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений" в Вашей организации (на предприятии).	100	0	0	0	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации, работе экспертами в конкурсах проф. мастерства (олимпиадах).	73,9	11,7	9,6	4,8	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ.	49,5	25,5	15,5	9,6	0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	50	31,9	12,8	4,3	1,1	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	74,5	17	5,9	1,6	1,1	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	64	29	7	0	0	100
Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК"	54,8	40,9	4,2	0	0	100
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	84,3	8,5	7,2	0	0	100
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	54,8	33,5	11,6	0	0	100
Оцените уровень профессионализма мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	50,5	32,4	17,1	0	0	100
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	55,3	33,5	5,3	0,5	5,3	100

Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	59,6	33,5	2,7	0,5	3,7	100
Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	53,7	38,9	7,4	0	0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	74,8	25,1	0	0	0	100

Представители участвовавших в опросе организаций (предприятий) в целом оценивают хорошую теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности 97,4%. Большинство опрошенных отметили, что удовлетворены соответствием уровня квалификации обучающихся профессиональным требованиям – 96,1%. Работодатели отмечают, что у обучающихся высокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности, высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение коммуникативными навыками (98,8%).

ВЫВОД. В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов на 97,4%

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств.

Всего в опросе приняли участие 200 обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям).

Таблица 23 – Результаты опроса обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям).

Вопрос	Ответ					
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	всего %
На сколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации.	46,5	33,5	13	7	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.).	41,5	38,5	9,5	5	5,5	100

Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	48,5	31,5	14,5	4,5	1	100
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).	33	22,5	24	18	2,5	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	40	34,5	16,5	7,5	1,5	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	62	28	8	1,5	0,5	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы).	51	32	11,5	4	1,5	100
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).	37,5	34,5	19	6	3	100
Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).	44	34	14,5	4	3,5	100

Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).	45	32	13,5	6	3,5	100
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем.	35	36	21,5	6	1,5	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	43	36,5	14	1	5,5	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.	46	39,5	7	2,5	5	100
Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех. знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения.	41,5	34	7,5	4,5	12,5	100
Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах.	47,7	33,7	6,5	6	6	100
Насколько Вы удовлетворены представляемой образовательной организацией возможность для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах.	42,5	33	11	5,5	8	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены состоянием и комфортом помещений, материально – технической оснащенностью, состоянием учебных кабинетов, а также условиями для обучения в них на 89,1%. Опрошенные респонденты отметили достаточный уровень наличия условий для получения необходимых практических навыков по специальности, по которой они обучаются (93,5%). Высокую оценку профессионализма получили преподаватели, администрация колледжа 94,5%. Обучающихся удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения учебных практик по профессиональным модулям 89,7%.

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям) удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 91,7%.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования педагогов по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств.

Всего в опросе приняли участие 15 педагогов которые реализовывают образовательную программу по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств.

Таблица 24 – Результаты опроса педагогов по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	всего %
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК".	40	53,3	6,7	0	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды.	33,3	46,7	13,3	6,7	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.	40	40	13,3	6,7	100
Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования.	40	33,3	20	6,7	100
Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы.	46,7	33,3	13,3	6,7	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных).	40	40	13,3	6,7	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС.	46,7	26,7	20	6,7	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий.	40	33,3	6,7	20	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации.	Чаще, чем 1 раз в 3 года (40)	1 раз в 3 года (46,7)	Реже, 1 раза в 3 года (13,3)	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации.	46,7	26,7	13,3	13,3	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности.	46,7	40	6,7	6,7	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам.	33,3	46,7	6,7	13,3	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК".	40	46,7	13,3	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися.	60	33,3	6,7	0	100

Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности.	33,3	40	13,3	13,3	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин.	33,3 регулярно	40 достаточно часто	20 редко	6,7 не использую	100

По итогам проведенного анкетирования большинство педагогических работников 94,3 % удовлетворены образовательным процессом в колледже. Уровень удовлетворенности преподавателей оснащением материально-технической базы колледжа – 93,3%. Большая часть опрошенных преподавателей отмечают высокий уровень удовлетворенности своей профессиональной деятельностью 93,3%, возможностью повышать уровень квалификации 86,7%, доступности информации в части организации учебного процесса - 80%.

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на достаточно высокую оценку созданными условиями и качеством образования 89,5%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Всего в опросе приняли участие 7 работодателей по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств

Таблица 25 – Результаты опроса работодателей по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств

Вопрос	Ответ					
	да %	скорее да %	частично %	нет %	затрудняюсь ответить %	всего %
Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся специальности "Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств".	100	0	0	0	0	100
Трудоустроены ли выпускники специальности "Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств" в Вашей организации (на предприятии).	100	0	0	0	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации, работе экспертами в конкурсах проф. мастерства (олимпиадах).	59,6	33,5	2,7	0,5	3,7	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ.	29,0	52,0	19,0	0,0	0,0	100

Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	40,9	54,8	4,3	0,0	0,0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	84,3	8,5	7,2	0,0	0,0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	54,8	33,5	11,7	0,0	0,0	100
Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК"	55,3	33,5	5,3	0,5	5,3	100
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	53,5	32,9	13,6	0,0	0,0	100
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	74,5	17,9	7,6	0,0	0,0	100
Оцените уровень профессионализма мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	64,0	29,0	7,0	0,0	0,0	100
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	50,5	32,4	17,1	0,0	0,0	100
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	53,7	38,9	7,4	0,0	0,0	100
Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	74,8	25,1	0,0	0,0	0,0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	32,4	50,5	17,1	0,0	0,0	100

Представители участвовавших в опросе организаций (предприятий) в целом оценивают хорошую теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности 99,2%. Большинство опрошенных отметили, что удовлетворены соответствием уровня квалификации обучающихся профессиональным требованиям 98,9%. Работодатели отмечают, что у обучающихся высокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности, высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение коммуникативными навыками 99,2%.

ВЫВОД. В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов на 99,1%

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Всего в опросе приняли участие 169 обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Таблица 26 – Результаты опроса обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Вопрос	Ответ					
	4 - полностью удовлетворён %	3 - скорее удовлетворён %	2 – удовлетворен частично %	1 - не удовлетворён %	0 - затрудняюсь ответить %	всего %
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации.	33	39	23	4	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.).	26	39	19	6	10	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	27.8	32,5	19,5	14,8	5,3	100
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).	25,4	24,9	29	20,7	0	100

Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	31,4	36,1	20,7	9,5	2,4	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	54,4	30,8	10,7	2,4	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы).	49,1	37,3	10,7	1,8	1,2	100
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).	39,1	34,9	16,6	6,5	3	100
Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).	40,2	33,1	16	5,3	5,3	100
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).	35,5	31,4	20,1	7,7	5,3	100
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем.	36,7	34,9	20,7	5,3	2,4	100

Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	39,1	35,5	13	4,1	8,3	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.	49,1	37,9	6,5	1,8	4,7	100
Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех. знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения.	40,2	36,7	7,1	1,8	14,2	100
Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах.	37,7	29,9	15,6	7,8	9	100
Насколько Вы удовлетворены представляемой образовательной организацией возможность для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах.	39,6	30,8	14,2	5,3	10,1	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены состоянием и комфортом помещений, материально – технической оснащенностью, состоянием учебных кабинетов, а также условиями для обучения в них на 79,3%. Опрошенные респонденты отметили достаточный уровень наличия условий для получения необходимых практических навыков по специальности, по которой они обучаются (85,2%). Высокую оценку профессионализма получили преподаватели, администрация колледжа – 95%. Обучающихся удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения учебных практик по профессиональным модулям 89,9%.

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений *удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 87,5%.*

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования педагогов по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Всего в опросе приняли участие 14 педагогов которые реализовывали образовательную программу по специальности по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Таблица 27 – Результаты опроса педагогов по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Вопрос	Ответ				
	4 - полностью удовлетворен %	3 - скорее удовлетворен %	2 – удовлетворен частично %	1 - не удовлетворен %	всего %
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК".	28,6	42,9	28,6	0	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды.	21,4	35,7	28,6	14,3	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.	21,4	35,7	28,6	14,3	100
Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования.	14,3	35,7	42,9	7,1	100
Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы.	21,4	42,9	28,6	7,1	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных).	14,3	50	28,6	7,1	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС.	21,4	42,9	21,4	14,3	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий.	21,4	21,4	42,9	14,3	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации.	Чаще, чем 1 раз в 3 года (50)	1 раз в 3 года (43)	Реже, 1 раза в 3 года (7)	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации.	28,6	28,6	14,3	28,6	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности.	28,6	50	21,4	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам.	35,7	28,6	7,1	28,6	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК".	28,6	35,7	35,7	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися.	50	35,7	7,1	7,1	100

Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности.	28,6	35,7	14,3	21,4	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин.	35,7 регулярно	50 достаточно часто	14,3 редко	0	100

По итогам проведенного анкетирования большинство педагогических работников - 83 % удовлетворены образовательным процессом в колледже. Уровень удовлетворенности преподавателей оснащением материально-технической базы колледжа – 88,8%. Большая часть опрошенных преподавателей отмечают высокий уровень удовлетворенности своей профессиональной деятельностью 83,2%, возможностью повышать уровень квалификации 71,5%, доступности информации в части организации учебного процесса - 85,7%.

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на достаточно высокую оценку созданными условиями и качеством образования 82,3%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Всего в опросе приняли участие 11 работодателей по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Таблица 28 – Результаты опроса работодателей по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Вопрос	Ответ					
	да %	скорее да %	частично %	нет %	затрудняюсь ответить %	всего %
Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся специальности Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.	100	0	0	0	0	100
Трудоустроены ли выпускники специальности "Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений. " в Вашей организации (на предприятии).	100	0	0	0	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации, работе экспертами в конкурсах проф. мастерства (олимпиадах).	64	29	7	0	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ.	54,8	40,9	4,3	0	0	100

Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	84,3	8,5	7,2	0	0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	54,8	33,5	11,7	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	50,5	32,4	17,1	0	0	100
Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК"	53,5	32,9	13,6	0	0	100
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	74,5	17,9	7,6	0	0	100
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	64	29	7	0	0	100
Оцените уровень профессионализма мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	50,5	32,4	17,1	0	0	100
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	55,3	33,5	5,3	0,5	5,3	100
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	59,6	33,5	2,7	0,5	3,7	100
Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	53,7	38,9	7,4	0	0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	74,8	25,1	0	0	0	100

Представители участвовавших в опросе организаций (предприятий) в целом оценивают хорошую теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности 91,3%. Большинство опрошенных отметили, что удовлетворены соответствием уровня квалификации обучающихся профессиональным требованиям 99,2%. Работодатели отмечают, что у обучающихся высокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности, высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение коммуникативными навыками 98,5%.

ВЫВОД. В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов на 96,3%

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия.

Всего в опросе приняли участие 211 обучающихся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия.

Таблица 29 – Результаты опроса обучающихся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Вопрос	Ответ					
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	всего %
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации.	27	39,8	24,6	8,5	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.).	28,4	29,9	21,3	12,3	8,1	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	28	26,5	30,8	13,3	1,4	100
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).	19	21,3	26,1	32,7	0,9	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам.	308	32,7	23,2	11,8	1,4	100

директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.						
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	53,1	28,9	12,8	5,2	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы).	44,5	27,5	19,9	7,1	0,9	100
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).	29,4	37	20,4	12,3	0,9	100
Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).	29,4	37,4	22,3	9	1,9	100
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).	28	40,8	19,9	10,4	0,9	100
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем.	24,6	39,3	23,7	10,9	1,4	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	32,2	38,4	15,2	10,9	3,3	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в	36	44,5	10	6,2	3,3	100

образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.						
Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех. знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения.	33,6	37,9	12,3	7,6	8,5	100
Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах.	30,8	33,6	15,2	12,8	7,6	100
Насколько Вы удовлетворены представляемой образовательной организацией возможность для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах.	33,6	37	9	9,5	10,9	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены состоянием и комфортом помещений, материально – технической оснащенностью, состоянием учебных кабинетов, а также условиями для обучения в них на 77,1%. Опрошенные респонденты отметили достаточный уровень наличия условий для получения необходимых практических навыков по специальности, по которой они обучаются – 88,2%. Высокую оценку профессионализма получили преподаватели, администрация колледжа 93,4%. Обучающихся удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения учебных практик по профессиональным модулям 88,2%.

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия, удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 86,7%.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования педагогов по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия.

Всего в опросе приняли участие 15 педагогов которые реализовывали образовательную программу по специальности по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Таблица 30 – Результаты опроса педагогов по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	всего %
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК".	26,7	53,3	20	0	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды.	26,7	40	20	13,3	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.	20	26,7	40	13,3	100
Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования.	6,7	46,7	40	6,7	100
Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы.	20	40	33,3	6,7	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных).	33,3	33,3	26,7	6,7	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС.	20	46,7	20	13,3	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий.	26,7	13,3	46,7	13,3	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации.	Чаще, чем 1 раз в 3 года (60)	1 раз в 3 года (40)	Реже, 1 раза в 3 года (0)	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации.	40	20	20	20	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности.	20	46,7	20	13,3	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам.	26,7	33,3	20	20	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК".	26,7	33,3	40	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися.	53,3	33,3	13,3	0	100
Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности.	33,3	33,3	13,3	20	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин.	26,7 регулярно	60 достаточно часто	13,3 редко	0 не использую	100

По итогам проведенного анкетирования большинство педагогических работников - 90,9 % удовлетворены образовательным процессом в колледже. Уровень удовлетворенности преподавателей оснащением материально-технической базы колледжа – 93,3%. Большая часть опрошенных преподавателей отмечают высокий уровень удовлетворенности своей профессиональной деятельностью 87,8%, возможностью повышать уровень квалификации 80%, доступности информации в части организации учебного процесса - 86,7%.

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на достаточно высокую оценку созданными условиями и качеством образования 87,7%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Всего в опросе приняли участие 33 работодателя по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Таблица 31 – Результаты опроса работодателей по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Вопрос	Ответ					
	Да %	Скорее Да %	Частично %	Нет %	затрудняюсь ответить %	Всего %
Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся специальности «Прикладная геодезия».	100	0	0	0	0	100
Трудоустроены ли выпускники специальности «Прикладная геодезия» в Вашей организации (на предприятии).	100	0	0	0	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации, работе экспертами в конкурсах проф. мастерства (олимпиадах).	44,0	38,0	18,0	0,0	0,0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ.	60,0	38,0	2,0	0,0	0,0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	62,0	33,0	5,0	0,0	0,0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников,	43,0	26,0	24,0	7,0	0,0	100

сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.						
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	76,0	17,0	4,0	3,0	0,0	100
Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК"	55,3	33,5	5,3	0,5	5,3	100
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	97,0	2,0	1,0	0,0	0,0	100
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	74,5	17,9	7,6	0,0	0,0	100
Оцените уровень профессионализма мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	53,7	38,9	7,4	0,0	0,0	100
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	53,0	33,0	14,0	0,0	0,0	100
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	74,8	25,1	0,0	0,0	0,0	100
Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	64,0	29,0	7,0	0,0	0,0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	92,0	7,0	1,0	0,0	0,0	100

Представители участвовавших в опросе организаций (предприятий) в целом оценивают хорошую теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности 96%. Большинство опрошенных отметили, что удовлетворены соответствием уровня квалификации обучающихся профессиональными требованиям 90,6%. Работодатели отмечают, что у обучающихся высокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности, высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение коммуникативными навыками 90,9%.

ВЫВОД. В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов на 92,5%

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 05.02.01 Картография

Всего в опросе приняли участие 100 обучающихся по специальности 05.02.01 Картография.

Таблица 32 – Результаты опроса обучающихся по специальности 05.02.01 Картография

Вопрос	Ответ					
	полностью удовлетворён %	скорее удовлетворён %	скорее не удовлетворён %	полностью не удовлетворён %	затрудняюсь ответить %	вего %
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации.	34	46	13	7	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.).	32	32	27	8	1	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	31	32	27	8	2	100
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).	29	24	28	19	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	35	38	18	9	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК":	54	33	11	2	0	100

работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.						
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы).	41	36	18	5	0	100
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).	28	37	20	13	2	100
Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).	31	43	11	9	6	100
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).	32	36	23	6	3	100
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем.	32	46	14	8	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	37	41	13	6	3	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.	40	44	7	3	6	100
Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех. знаний и навыков, которые Вы	32	41	10	5	12	100

приобретаете во время обучения.						
Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах.	34	45	7	6	8	100
Насколько Вы удовлетворены представляемой образовательной организацией возможность для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах.	37	41	7	6	9	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены состоянием и комфортом помещений, материально – технической оснащенностью, состоянием учебных кабинетов, а также условиями для обучения в них на 85,5%. Опрошенные респонденты отметили достаточный уровень наличия условий для получения необходимых практических навыков по специальности, по которой они обучаются (95,8%). Высокую оценку профессионализма получили преподаватели, администрация колледжа 94,7%. Обучающихся удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения учебных практик по профессиональным модулям 85%.

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 05.02.01 Картография *удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 90,3%.*

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования педагогов по специальности «Картография».

Всего в опросе приняли участие 15 педагогов которые реализовывали образовательную программу по специальности по специальности 05.02.01 «Картография».

Таблица 33 – Результаты опроса педагогов по специальности 05.02.01 «Картография»

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворён %	скорее удовлетворён %	удовлетворен частично %	не удовлетворён %	всего %
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК".	33,3	46,7	20	0	100

Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды.	33,3	33,3	26,7	6,7	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.	20	33,3	33,3	13,3	100
Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования.	20	40	33,3	6,7	100
Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы.	26,7	40	26,7	6,7	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных).	20	46,7	26,7	6,7	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС.	33,3	26,7	26,7	13,3	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий.	33,3	20	33,3	13,3	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации.	Чаще, чем 1 раз в 3 года (53)	1 раз в 3 года (40)	Реже, 1 раза в 3 года (7)	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации.	40	26,7	13,3	20	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности.	26,7	40	26,7	6,7	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам.	33,3	33,3	13,3	20	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК".	33,3	40	26,7	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися.	53,3	33,3	13,3	0	100
Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности.	33,3	33,3	13,3	20	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин.	40 регулярно	46,7 достаточно часто	13,3 редко	0 не использую	100

По итогам проведенного анкетирования большинство педагогических работников - 91,7 % удовлетворены образовательным процессом в колледже. Уровень удовлетворенности преподавателей оснащением материально-технической базы колледжа – 85%. Большая часть опрошенных преподавателей отмечают высокий уровень удовлетворенности своей профессиональной деятельностью 91,7%, возможностью повышать уровень квалификации 80%, доступности информации в части организации учебного процесса - 86,6%.

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на достаточно высокую оценку созданными условиями и качеством образования 87%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 05.02.01 Картография.

Всего в опросе приняли участие 3 работодателя по специальности 05.02.01 «Картография»

Таблица 34 – Результаты опроса работодателей по специальности 05.02.01 Картография

Вопрос	Ответ					
	Да %	скорее да %	частично %	нет %	затрудняюсь ответить %	всего %
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	32,4	50,5	17,1	0,0	0,0	100
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	74,5	17,9	7,6	0,0	0,0	100
Ваша организация планирует в настоящее время принимать на производственную практику обучающихся ГБПОУ "ПНК".	64,0	29,0	7,0	0,0	0,0	100
Ваша организация планирует в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	64,0	29,0	7,0	0,0	0,0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	53,5	32,9	13,6	0,0	0,0	100

На момент проведения опроса у работодателей обучающиеся специальности «Картография» еще не проходили производственную практику, поэтому представители, участвовавшие в опросе организаций (предприятий) не смогли ответить на вопросы, которые касаются практической подготовки по заявленной специальности. Взаимодействие обучающихся по специальности «Картография» и работодателей проходило только в рамках профориентационных мероприятий. Но при этом все опрошенные работодатели отмечают, что они планируют принимать на производственную практику обучающихся колледжа и на работу выпускников 100%, готовы к сотрудничеству 100%, отмечают коммуникативные качества обучающихся на 83%

ВЫВОД. Работодатели готовы к дальнейшему сотрудничеству. Они готовы принимать на производственную практику и в дальнейшем трудоустраивать выпускников по специальности «Картография» из чего можно предположить, что их устроит качество подготовки выпускников.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» располагает материально-технической базой: земельный участок общей площадью 8898 кв.м, на котором расположено 4-х этажное кирпичное здание учебного корпуса с пристроенным 2-х этажным кирпичным зданием столовой общей площадью 6706,6 кв.м. Здание закреплено за учебным заведением на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного (бессрочного) пользования. В состав здания входит столовая площадью 1316,5 кв.м. В составе здания имеются учебные кабинеты, мастерская, лаборатории, общей площадью 5390,1 кв.м., административно-хозяйственные и социально-культурно-бытовые помещения. Имеется спортивный зал площадью 286,4 кв.м., медицинский пункт 23,2 кв.м. (медицинское обслуживание по договору), библиотека с читальным залом и книгохранением 176,1 кв.м.

Учебная площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 4,7 кв.м.

Таблица 35 – Учебный фонд колледжа

Наименование учебного фонда	Количество
Лаборатории	12
Учебные мастерские	1
Учебные кабинеты	21
Всего учебных помещений	34

Материальная база колледжа создается и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий. В образовательном процессе используется современное лицензионное программное обеспечение.

Для эффективного проведения занятий в 32 кабинетах (лаборатории, мастерские) установлены мультимедийные комплексы, состоящие из компьютера, проектора и экрана или компьютера и телевизионной панели, в двух аудиториях данный комплекс дополнен интерактивными досками, в двух – интерактивными панелями.

Парк компьютерной техники насчитывает 239 единиц, основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе 178 ед. (75%), обеспеченность ПЭВМ на 1 обучающегося составляет 16%.

На сегодняшний день в колледже функционируют 2 компьютерных класса и 6 классов, оснащенных компьютерами для проведения учебных занятий. В читальном зале библиотеки установлены 8 ноутбуков для самостоятельной работы обучающихся и мультимедийный комплекс.

Таблица 36 – Перечень программного обеспечения

Тип	Производство (Разработчик)	Наименование продукта	Комментарий
Операционные системы	Microsoft	Windows Server 2008R2	Лицензия
		Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
	ООО «РЕД СОФТ»	RedOS Муром	Лицензия
Офисные приложения	ООО «НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	МойОфис	Лицензия школьная для образовательных организаций
	Adobe	Adobe Reader	Свободно распространяемое ПО
	The Document Foundation	LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
	Microsoft	MS Office 2007	Лицензия
		MS Office 2016	Лицензия
		MS Visio 2016	Лицензия
ПО для проектирования и моделирования	ООО «Компания «Кредо-Диалог»	КРЕДО III	Лицензия
	ООО «Нанософт разработка»	Платформа nanoCAD	Лицензия для ОУ
	ОАО "ЦГЭ"	DV-SeisGeo	Лицензия
	Esri CIS	Arc GIS	Лицензия
ПО для использования интерактивной доски	Smart	NoteBook11	Поставляемое с оборудованием ПО
Виртуальная лаборатория	В.В.Монахов	Виртуальная лаборатория по физике	Лицензия
Разработка систем автоматизации на основе программируемых логических контроллеров Simatic	SIEMENS A&D	Simatic Step 7	Лицензия
Компьютерная безопасность	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky workspace security	Лицензия
	«Доктор Веб»	Dr. Web	Лицензия
	«Код Безопасности»	Secret Net Studio	Лицензия

ВЫВОД. Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников. Необходимо продолжить работу по обновлению компьютерной техники (процессоров и мониторов) и специализированного оборудования (по профилю реализуемых специальностей).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору (Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края «Городская поликлиника № 7» (ГБУЗ ПК «ГП № 7).

Общественное питание: столовая на 210 посадочных мест.

Спортивные помещения для занятий физической культуры и спорта: спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, открытая спортивная площадка, открытая площадка с уличными тренажерами.

Гардероб на 754 места.

Общежития: заключено соглашение о сотрудничестве с ГБУ «Управление общежитиями среднего профессионального образования Пермского края», в общежитиях которого проживает 149 человек. Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях, составляет 100%.

Численность обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся составляет 33%. По сравнению с прошлым периодом данный показатель вырос на 5%.

В колледже обучаются 23 человека, относящиеся к категории «дети-сироты» и «дети, оставшихся без попечения родителей», а также лица из их числа. Ежегодно, осуществляются мероприятия по социальной поддержке данной категории обучающихся.

ВЫВОД. Социально-бытовое обеспечение обучающихся соответствуют предъявляемым требованиям и оцениваются как удовлетворительное.

4 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным направлением внеучебной деятельности с обучающимися является воспитательная работа. Воспитательная работа в колледже направлена на создание социокультурной среды для формирования конкурентоспособного специалиста, культурной личности, обладающей высоким уровнем ответственности, гражданской позицией и

толерантностью, а также способностью к самостоятельному проектированию траектории профессионального и личностного развития, к творческому, позитивному отношению к жизни.

Основными задачами коллектива колледжа являются:

- организация и развитие студенческого самоуправления (студенческий совет и советы самоуправления групп);

- организация исследовательской работы студентов;

- создание оптимальных условий для творческого самовыражения и самореализации обучающихся и преподавателей (в учебной и внеучебной деятельности);

- удовлетворение потребности обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии в спортивных секциях, кружках и творческих объединениях.

В колледже создана система творческих и интеллектуальных мероприятий: «День учителя», «Верёвочный курс», «День рождения колледжа», «Турнир по интеллектуальным играм», «Смотрите, кто пришел», «Посвящение в студенты», «Февромарт», фотоконкурс «Я в профессии», «Посвящение в специальность», «Поэтическая встреча с писателем», «Звезды зажигают нефтяной», «Киберспортивный турнир», «Интеллектуальные игры», и др. Студенты имеют возможность выбирать для участия те мероприятия, которые соответствуют их потребностям и интересам.

Продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

Под руководством преподавателей в рамках учебной и внеучебной деятельности студенты посещают выставки, музеи, библиотеки, театры, проводят акции. Нравственные идеалы студентов, их моральные позиции находят отражение в мероприятиях, носящих благотворительный характер. Волонтерский отдел студенческого совета помогает развивать социальную активность, повышает уровень ответственности и формирует гражданско-патриотическую позицию обучающихся. Студенты в качестве волонтёров присоединились к социально ориентированному проекту «Будильник ЗОЖ» и провели исследование территорий колледжа на предмет выявления мест, способствующих ведению здорового образа жизни, в результате чего создана «Карта здоровья». В декабре на итоговом краевом слёты, команда колледжа заняла I место, представив и защитив свою работу: видеоролик «День ЗОЖ из жизни студента», в котором показан живой пример того, как вести здоровый образ жизни. Так же волонтерский отряд принял участие в общегородском субботнике на базе КМСЧ №1, на закрытии чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В мае волонтеры колледжа приняли

участие в «Поезде победы», снимались в видео поддержке Всероссийского конкурса «Мастер года». Под патронажем «Пермского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» в рамках программы обучения волонтёров «Сверстники: прямое общение» участники отдела прошли волонтёрское обучение. Вовлечение студентов в волонтерскую и социальную деятельность является одним из условий для гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, формирования активной гражданской позиции, повышения уровня социальной активности, поддержки социальных инициатив в колледже функционирует Студенческий совет. С целью повышения эффективности воспитательной работы, социальной и деловой активности студентов колледжа активисты продолжают взаимодействовать с Командой ПРОФИ. В феврале и апреле активисты студенческого совета приняли участие в краевых слётах «Команда ПРОФИ». В октябре на базе нефтяного колледжа открылось первичное отделение «Движения Первых». В рамках «Движения Первых» команда колледжа стала победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда Первых» и в ноябре представляли колледж и Пермский край на Всероссийском этапе в Нижнем Новгороде, где также стали победителями.

С целью разносторонней поддержки, либо временной помощи в адаптации к новым условиям обучения у студентов 1 курсов функционирует наставнический отдел в формате «студент-студент».

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений рамках межведомственного взаимодействия в течении года с обучающимися проходят беседы на темы: «Правила дорожного движения», «Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма среди подростков», «Безопасность в сети интернет среди несовершеннолетних». В сентябре для студентов 1 курса проводится психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся. В декабре, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводится добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся 1, 2 курсов. Кроме того, специалисты «Пермского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», во взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, ежегодно со студентами 1 курса проводят цикл профилактических встреч.

С целью раннего выявления фактов детского и семейного неблагополучия, профилактики противоправного поведения несовершеннолетних в колледже проводится системная работа. Куратор группы ведет дневник, в котором отражаются психологические и физические особенности студентов, а также успешность освоения учебной программы. Кураторы учебных групп 1, 2 курсов ведут педагогическую карту наблюдения, которая

содержит индикаторы межличностных отношений, поведения, учебной деятельности обучающегося, его семейного состояния и семейной ситуации. В случае выявления причин и условий, влияющих негативно либо препятствующих развитию личности обучающегося, с семьей и студентом ведется индивидуальная работа. За каждым обучающимся, семьей закрепляется куратор (социальный педагог), проводится социально-педагогическая диагностика, принимаются меры по оказанию им различных видов помощи (консультативной), разрабатывается индивидуальная программа коррекции. Ведется мониторинг учета семей группы риска СОП.

Для формирования здорового образа жизни, развития физической культуры в колледже открыт спортивны клуб, в рамках которого работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, гиревой спорт, стрельба, шахматы и др. В течение 2023 года спортивные или оздоровительные секции посещали 239 студента. Традиционно проводятся соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, шахматам, а также спортивные мероприятия: «Блицтурниры», спартакиада «НОВИЧОК», военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни». Студенты колледжа принимают активное участие в городских (районных) соревнованиях и Пермского края. В течении года студенты участвуют в организации и судействе спортивных мероприятий.

Для активизации и мотивации обучающихся в колледже введена система рейтинга групп, участвующих в мероприятиях внеурочной деятельности. Лучшие группы будут награждены призами.

ВЫВОД. В Пермском нефтяном колледже создана среда, которая способствует личностному развитию обучающихся и их социализации, которые проявляются в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям.

5 РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

За отчетный период 2023 г. обучающиеся колледжа приняли участие и стали победителями и призерами в различных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и др.

Январь 2023 г.

– Всероссийская викторина по английскому языку «Cool Hollywood movies» Климина А.А.- Диплом I степени (преподаватель Некрасова М.А)

– Всероссийская викторина по английскому языку для студентов СПО «The Magical World of Harry potter» Астраханцев А.А., Аничина А.В.- Диплом I степени (преподаватель Некрасова М.А)

Февраль 2023 г.

– III Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов г.Москва «Мир-олимпиад» февраль 2022 года – Дипломы I степени: Рудаков А.А., Карнаухов Д.В., Пушкарев А.С. (преподаватель Некрасова М.А).

– Краевые соревнование «Отличный стрелок» посвященные Дню Защитника Отечества, 3 место Свергулова Л-Д (преподаватель Береснева С.Г.)

– X Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Обществознание», дипломы I степени – Фокин В.Н (преподаватель Демьяненко С.П.).

– VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Основы философии» Дипломы I степени – Арефин Д.В., Ваньков М.А., Томин Б.А. Ю, Миус А.А. Дипломы II степени: Вожаков Е.Ю. (преподаватель Демьяненко С.П.).

Март 2023 г.

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае по компетенции «Геопространственная цифровая инженерия», 1 место Иванчин В.А., Мосин Н.М., Пикулева И.В. (преподаватели Аксарина А.Л., Устюжанина Н.А.).

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края 2023 по компетенции «Метрология и контрольно-измерительные приборы», 1 место Голев Д., 3 место Бражников К. (преподаватели Бизяев В.А., Шушканов В.П.).

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края 2023 по компетенции «Добыча нефти и газа», 2 место Порозков Ю. (преподаватели Кокшарова Л.В., Огородникова Э.Т.).

– Открытый конкурс исследовательских работ студентов ПОО, 2 место, Баженов В.С. (Колесникова Н.Н.)

– III Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов «Мир-олимпиад» Дипломы I степени: Пушкарёв А. Досалиев Р. Дипломы II степени: Пшеворский А., Танич Д. (преподаватель Некрасова М.А).

– Всероссийская олимпиада "Здоровый образ жизни" Дипломы лауреата I степени (преподаватель Береснева С.Г.)

– Международной олимпиады по физической культуре Победитель II степени Нарзуллаева С. Р. (преподаватель Береснева С.Г.)

Апрель 2023 г.

– Игра «Брейн-ринг» для обучающихся учреждений среднего профессионального образования по землеустройству, кадастрам, строительству и прикладной геодезии, 2 место

команда ГБПОУ «ПНК» «Капелька нефти»

– Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 3 место Порозков Ю.В.

– IV Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника», 3 место, Голев Д., Ощепков Е., Карпов В.

– IV Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов г.Москва «Мир-олимпиад» Диплом I степени: Четина О., Лысов А., Рябова О., Зуев К. (преподаватель Некрасова М.А).

– Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку. Сибаева К. 1 место. (преподаватель Некрасова М.А.)

– Викторина «Знатоки КОСМОСА» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края (ОУД АСТРОНОМИЯ) 2 командное место, Диплом II степени-Шестаков А.А. (преподаватель Иванова М.Д.)

– Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по философии. Елизаров Н.-2 место. (преподаватель Демьяненко С.П.).

– III Всероссийская олимпиада по философии «Мир-олимпиад» Дипломы I степени: Бобарыкин Ю.,Дудко Д., Лобацевич Н. Диплом II степени- Пушкарев А. (преподаватель Демьяненко С.П.).

– XLI Спартакиада среди студентов ПОО, самбо 3 место в категории до 71 кг-Язев С. (преподаватель Голованов А.В.)

– 79-ая районная эстафета «Мотовилиха», Командный состав 2место (преподаватель Береснева С.Г.)

Май 2023 г.

– IX региональная олимпиада по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края, 3 место Макаренко В, Белев Н, Садилов К, Довгалюк А.

– IV Всероссийская олимпиада по Английскому языку «Мир-олимпиад» Диплом I степени: Бородина А.А., Владыкин И.А., Бондал Р.В., Усталов М. А. (преподаватель Некрасова М.А).

– Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку. 1 место: Сыропятов.М.А., Казанцев Н.В, 3 место- Суханов А.М. (преподаватель Некрасова М.А.)

Сентябрь 2023 г.

– I Всероссийская олимпиада по Английскому языку «Мир-олимпиад» Диплом II степени: Козлова А., Лосева А. Диплом III степени: Старикова А., Денисова В., Курбатова Д. (преподаватель Некрасова М.А).

Октябрь 2023 г.

– VI Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Основы философии», дипломы 1 степени – Чередник Т.А., Печенкина А.А., Вахрушева А.М. (преподаватель – Демьяненко С.П.)

– Краевой конкурс профессионального мастерства для обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края «Абсолютная высота», 1 место Карпов В.В., Субботин В.В., Лукин И.А.

– Регионального этап Всеросийских соревнований по самбо «ЛИГА САМБО ПРОФИ» Личное первенство: 3 человека – 2 место, 3 место-Герман А. (преподаватель Голованов А.В.)

– XLII Спартакиада среди студентов ПОО, шахматы Диплом I степени-Гилева О. (преподаватель Голованов А.В.)

– Международный конкурс по экологии Экология России. Диплом III степени-Юрашбаева Л.(преподаватель Карпович О.В.)

– I Всероссийская олимпиада по Английскому языку «Мир-олимпиад» Диплом II степени: Токарев.Е.. Диплом III степени: Овчинникова.К, Николаева А., Малкова С (преподаватель Некрасова М.А).

– IX Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Основы философии» Дипломы I степени Бражников К.И., Вахрушева А.М., Конюшевич А.А., Корякин Р.Н., Мухаматрахимова А. И.,Печенкина А. А., Смирнов Н.В., Чередник Т.А. (преподаватель Демьяненко С.П.).

Ноябрь 2023 г.

– Краевой очном конкурс исследовательских работ и проектов по физической культуре и спорту. Диплом I степени- Глыбин Н. Диплом III степени- Треногина О. (преподаватель Береснева С.Г.)

– Региональный этап соревнования «Ворошиловский стрелок» Командное 3 место (преподаватель Береснева С.Г.)

– Кубок города Перми по пулевой стрельбе. Кокшаров Е 3место, Свергулова Л-Д 2 место, Рябова О -3место. (преподаватель Береснева С.Г.)

– XLII Спартакиада среди студентов ПОО, пулевая стрельба Свергулова Ларри-Данна-3 место, Кокшаров Евгений-3 место (преподаватель Береснева С.Г.)

– Олимпиада «Умники России» по английскому языку Диплом I степени: Козырева В., Кряжев Т., Кустова А. Диплом II степени: Смиртнов Н., Старков Д., Корякин Р., Котляревская В., Мазунин А. Диплом III степени: Носкова Е.С., Конюшевич А., Мухин А., Глущенко Г., Пензин М. (преподаватель Некрасова М.А).

Декабрь 2023 г.

– Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по философии, 1 место, Михеев А.А., Иванчин В.А.

– Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по философии. Диплом I степени: Иванчин В.А., Михеев А.А. (преподаватель Демьяненко С.П.).

В 2023 г. обучающиеся колледжа по специальностям 21.02.08 Прикладная геодезия, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений прошли испытания (промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация) в форме демонстрационного экзамена Количество человек, прошедших в 2023 году – 253 чел.

За отчетный период педагоги колледжа приняли участие в различных мероприятиях, направленных на распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.д.

– Межрегиональный фестиваль бинарных уроков, Завьялова Е.П., Кокшарова Л.В., Огородникова Э.Т.

– Краевая олимпиада цифрового педагогического мастерства, участник Кокшарова Л.В.

– XXVI Межрегиональная научно-методическая конференция «Рождественские чтения» по вопросам образования в области математики, информатики и ИКТ, публикация статьи «Формирование здорового образа жизни у обучающихся при изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» с применением IT» Полякова Г.Г.

– Краевая олимпиада цифрового педагогического мастерства. Диплом III сстепени, Иванова М.Д.

– XV Общероссийской (заочной) научно-практической конференции «Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения качества подготовки специалистов в системе профессионального образования», публикация статьи «Как много «НО» в цифровизации?!» Карпович О.В.

– Педагогические чтения «Современное профессиональное образование: содержание, технологии, качество» статья «Педагогические технологии как эффективный инструмент образовательной деятельности преподавателя СПО» Карпович О.В.

– Педагогические чтения «Современное профессиональное образование: содержание, технологии, качество» статья «Применение информационных технологий на занятиях информатики и других дисциплинах» Колышкина А.В.

На базе колледжа функционирует центр развиваемых компетенций (далее – ЦРК), который развивает компетенции: «Геопространственные технологии» ЮНИОРЫ;

«Геопространственная цифровая инженерия»; «Промышленная автоматика». В 2023 г. на базе центра проведены тренировочные мероприятия для обучающихся колледжа и учащихся школ. Количество участников, прошедших подготовку в специализированном центре компетенций – 268 чел.

ВЫВОД. В колледже создаются условия для развития профессионального, творческого и личностного потенциала субъектов образовательного процесса, как педагогов, так и обучающихся.

6 СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

Основным источником финансирования колледжа являются субсидии из бюджета Пермского края. Величина субсидий зависит от объема государственного задания и состояния имущественного комплекса.

Субсидии на выполнение государственного задания и расходы на эти цели осуществляются согласно утвержденного Учредителем плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год. Кроме того, осуществляется финансирование публичных обязательств на стипендиальное обеспечение и дополнительные формы материальной поддержки обучающихся колледжа и социальные выплаты детям-сиротам, средства на реализацию целевых программ для определенных категорий обучающихся, а также денежного вознаграждения за классное руководство(кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Объемы темпа и роста (снижения) бюджетного финансирования представлены в таблице 37.

Таблица 37 – Объемы темпа и роста (снижения) бюджетного финансирования

Год	Объем бюджетного финансирования в тыс. руб.
2021	37855,3
2022	59009.0
2023	46216,3

Дополнительным источником финансового обеспечения колледжа являются доходы, полученные от приносящей доход деятельности (ПД) представленные в таблице 14. Доля доходов, полученных от ПД за 2023 год составила 45,2 % от общей суммы поступлений. Колледж получил за 2023 год доходы от следующих видов предпринимательской деятельности: платные основные образовательные услуги (83,31%), выручка от столовой (15,20%), коммерческие услуги и доходы, полученные от сдачи имущества в аренду (0,04%), плата за

прочие услуги (1%), доходы, полученные от благотворительности (0,45%). Увеличение доходов от приносящей доход деятельности в 2023 году по сравнению с 2022 годом обусловлено увеличением контингента, обучающегося в коммерческих группах. Расходы осуществляются на уставные цели в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности в пределах текущего остатка.

Таблица 38 – Динамика доходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Год	Объем доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в тыс. руб.
2021	32886.7
2022	37045.7
2023	38145,8

Увеличение объема бюджетного финансирования в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с увеличением количества обучающихся по государственному заданию и выделением средств на иные цели на оснащение материально-технической базы для подготовки и проведения демонстрационного экзамена на 2023 год, денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Динамика изменения численности обучающихся представлена в таблице 39.

Таблица 39 – Динамика численности обучающихся

Год	Среднегодовое кол-во обучающихся в бюджетных группах	Среднегодовое кол-во обучающихся в коммерческих группах
2021	483 чел.	546 чел.
2022	543 чел.	412 чел.
2023	634 чел.	481 чел.

Финансовое обеспечение колледжа за счет бюджетного финансирования и доходов от приносящей доход деятельности, позволяет колледжу осуществлять уставную деятельность, содержать имущественный комплекс, укреплять материальную базу, обеспечивать рост заработной платы педагогического персонала так и всех категорий работников (табл. 40). Отношение среднемесячной зарплаты работников колледжа к средней по региону составляет 100%.

В структуре бюджетных расходов в 2023 году доля расходов на оплату труда и страховые отчисления составила 75,7 %.

Приобретение товаров, работ, услуг 21,2%, из них:

- услуги связи 0,26%,

- коммунальные услуги 4,15%,

- работы, услуги по содержанию имущества 9,76%,

- прочие работы, услуги 1,92%

- расходы на приобретение оборудования 4,54%

- приобретение материальных запасов 0,57%

Уплата налогов, сборов 2,73%,

Социальное обеспечение 0,37%

Таблица 40 – Динамика роста средней заработной платы педагогического персонала

Год	Средняя зарплата педагогического персонала, руб.
2021	43551,80
2022	50946,90
2023	57956,00

ВЫВОД. Система финансового обеспечения колледжа в целом позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Пермский нефтяной колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом колледжа, локальными нормативными актами.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления колледжа работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает вопросы деятельности колледжа.

В связи с внедрением новых ФГОС СПО и СОО в колледже проходит модернизация образовательных программ.

Участники образовательного процесса по результатам анкетирования, которое проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования в целом удовлетворены условиями и качеством образования (подготовки).

Результаты промежуточной аттестации в среднем выше на 12% по сравнению с прошлым периодом.

В колледже создаются условия для развития профессионального, творческого и личностного потенциала субъектов образовательного процесса, как педагогов, так и обучающихся.

Система финансового обеспечения колледжа в целом позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация образовательного процесса, ориентирована на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ «ПНК»

N п/п	Показатели	Единица измерения чел. / %
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1265 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1208 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	57 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	444 человек
1.5	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	216 чел. / 80 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	403 человек / 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек / 66 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 31 %
1.11.1	Высшая	8 человек / 22 %

1.11.2	Первая	3 человек / 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 94 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	83319,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2380,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1089,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,16 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	126 чел. / 95,4 %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0