
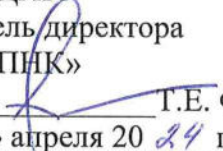


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»

ОДОБРЕНО
цикловой методической комиссией
Протокол № 8 от « 09 »
апреля 2024 г.
Председатель  А.Л. Аксарина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ГБПОУ «ПНК»
 Г.Е. Фефилова
« 10 » апреля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА И БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Для специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по
отраслям)

Разработчик: Аптукова Ксения Евгеньевна, преподаватель, ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда и бережливое производство

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда и бережливое производство (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.07 Основы финансовой грамотности является вариативной общепрофессиональной и входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на базе основного общего образования на 2 курсе, на базе среднего общего образования на 1 курсе.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных

помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;

- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности;
 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
 - пути обеспечения ресурсосбережения;
 - принципы бережливого производства;
 - основные направления изменения климатических условий региона
- Ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

В результате изучения дисциплины ОП.07 Охрана труда и бережливого производства 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Разрабатывать предложения по автоматизации и механизации на основании анализа средств технологического обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять проектные и опытно-конструкторские работы по внедрению средств автоматизации и механизации.

ПК 3.3. Осуществлять планирование и организацию производственных работ по внедрению средств автоматизации и механизации.

ПК 3.4. Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

Учебная нагрузка обучающихся	Объем часов
ВСЕГО:	90
в т.ч. вариативная часть	22
Работа обучающихся на учебном занятии:	86
лекции, уроки	62
практические занятия	20
промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	4
Самостоятельная работа	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда и бережливое производство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ОХРАНА ТРУДА				
Раздел 1. Управление безопасностью труда				
Тема 1.1. Правовые нормы и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала		9	
	1	Конституция РФ (статьи 7, 37, 39, 41, 42), Трудовой кодекс, нормативно-правовые акты содержащие нормативные государственные требования по охране труда	2/2	1
	2	Организационные основы БТ: органы управления БТ, надзор и контроль БТ, обучение, инструктаж и проверка знаний по ОТ, аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2/4	1
	3	Основные положения об организации работы по охране труда в нефтяной и газовой промышленности.	2/6	1
	4	Структура органов по охране труда на предприятиях нефтяной отрасли. Функции и обязанности работников службы охраны труда.	2/8	
	Практическое занятие			
5	Пз № 1. Оценка состояния безопасности рабочего места.	1/9	2	
Тема 1.2. Расследование и учёт несчастных случаев (Н/С) на производстве, основные мероприятия по улучшению условий труда, анализ травматизма	Содержание учебного материала		7	
	1	Основные понятия и определения по производственному травматизму (ОВПТ, травма, Н/С, их классификация, профзаболевания). Причины Н/С.	2/11	1
	2	Положение о расследовании и учёте Н/С на производстве.	2/13	1
	3	Мероприятия по улучшению условий труда. Возмещение вреда причинённого здоровью работника	2/15	1
	Практическое занятие			
4	Пз № 2. Заполнение акта о расследовании несчастного случая (форма Н-1)	1/16	2	
Тема 1.3 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Социально–экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.	2/18	1
	2	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профзаболеваний	2/20	1

Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.					
Тема 2.1. Негативные производственные факторы	Содержание учебного материала			7	
	1	Негативные производственные факторы, их идентификация, характеристики, воздействие на человека. Классификация ОВПФ.	2/22	1	
	2	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования	2/24		
	3	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, ЭМП и излучения ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества), их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны, методы и приборы для определения вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны.	2/26	1	
	Практическое занятие				
4	Пз № 3. Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда	1/27	2		
Раздел 3. Условия создания защиты человека от вредных и опасных производственных факторов					
Тема 3.1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов (ОВПФ)	Содержание учебного материала			4	
	1	Защита человека от вибраций, шумов, ультразвука Защита от ЭМП и излучений, лазерного излучения, защита от радиации	2/29	1	
	2	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.	2/31	1	
Тема 3.2. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала			7	
	1	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом	2/33	1	
	2	Основные защитные средства– оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.	2/35	1	
	3	Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом, обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования.	2/37	1	
	Практическое занятие				
4	Пз № 4. Оформление наряд-допуска на производство работ повышенной опасности	1/38	2		
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности					
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			2	

Микроклимат в помещении Федерации и виды страховых услуг	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2/40	1
Тема 4.2. Освещение	Содержание учебного материала		4	
	1	Характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники, организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2/42	1
	Практическое занятие			
	2	Пз № 5. Расчёт искусственного освещения методом светового потока.	2/44	2
Тема 4.3 Психофизические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала		6	
	1	Психические процессы, свойства и состояние, влияющие на БТ.	2/46	1
	2	Виды и условия трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма	2/48	1
	Практическое занятие			
	2	Пз № 6. Составление инструкции по охране труда для рабочего места	1/49	2
	3	Пз № 7. Определение опасных зон при работе с грузоподъемными механизмами.	1/50	2
Самостоятельная работа: - подготовка к дифференцированному зачёту			2/52	3
Дифференцированный зачет			2/54	
Всего по части Охрана труда			54	
БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО				
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях				
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие «Бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство	2/2	1
Тема 1.2. Философия бережливого	Содержание учебного материала		8	
	1	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого	2/4	1

производства		производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства		
		Практическое занятие	2/4	
	2	Пз № 1. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	2/6	2
	3	Пз № 2. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»	2/8	2
Тема 1.3. Инструменты бережливого производства		Содержание учебного материала	4	
	1	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED.	2/10	1
		Практическое занятие		
	2	Пз № 3. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы	1/11	2
	3	Пз № 4. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы»	1/12	2
Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства		Содержание учебного материала	4	
	1	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства.	2/14	1
		Практическое занятие		

	2	Пз № 5. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей	2/16	2
Тема 1.5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.	Содержание учебного материала		4	
	1	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2/18	1
	Практическое занятие			
	2	Пз № 6. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	2/20	2
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения				
Тема 2.1. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		4	
	1	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности	2/22	1
	Практическое занятие			
	2	Пз № 7. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»	2/24	2
Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		2	
	1	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии	2/26	1
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		3	

Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	1	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника.	2/28	1
	Практическое занятие			
	2	Пз № 8. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	1/29	2
Тема 2.4. Ресурсосбережение в организации	Содержание учебного материала		3	
	1	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации. Ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений.	2/31	1
	Практическое занятие			
	2	Практическое занятие № 9. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	1/32	2
Самостоятельная работа: - подготовка к дифференцированному зачёту			2/34	3
Дифференцированный зачет			2/36	
Всего по части Бережливое производство			36	
Всего по дисциплине			90	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение обучения

Программа дисциплины реализуется в кабинете безопасности жизнедеятельности, охраны труда.

1. Рабочее место преподавателя: стол – 1, стул – 1
 2. Стол ученический – 15 шт.
 3. Стул ученический – 30 шт.
 4. Проектор – 1 шт.
 5. Экран – 1 шт.
 6. Моноблок – 1 шт.
 7. Макет массо-габаритный (ММГ) АК-74 – 4 шт.
 8. Винтовка пневматическая ИЖ(МР)-61 – 2 шт.
 9. Гранаты РГД-6 – 6 шт.
 10. Противогаз гражданский ГП-7 – 6 шт.
 11. Тренажер "Витим 2-2У" – 1 шт.
 12. Видеофильмы по тематике ОБЖ, Охране труда, ГО и МЧС, Пожарной безопасности, Оказанию первой медицинской помощи – 46 шт.
 13. Доска классная – 1 шт.
 14. Шкаф книжный – 1 шт.
- Программное обеспечение: Windows 10, MS Office 2016, Агент DrWeb, VipNet Client, Secret Net Studio, Acrobat Reader, Яндекс Браузер

3.2 Информационное обеспечение обучения

Источники:

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.
4. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с.

5. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с.
6. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с.
7. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/ Беляков Геннадий Иванович. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 404 с.
8. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для СПО / Родионова Ольга Михайловна, Семенов Дмитрий Алексеевич. - М.: Юрайт, 2017. - 113 с.
9. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учеб. пособие / авт.-сост. Захарова И.М. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 382 с.
10. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 298 с.
11. Попова Т. В. Охрана труда: учеб. пособие / Т. В. Попова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 318 с.
12. Фролов А.В. Безопасность и охрана труда при геолого-разведочных работах: учебник / А. В. Фролов, И. Н. Засухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 508 с.
13. Шеломенцева, И. В. Охрана труда: учебное пособие / И. В. Шеломенцева, Э. С. Дорофеева. - Тюмень: ТюмГИГУ, 2016. - 236 с.
14. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблицер, 2019. — 586 с.
15. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с.
16. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.:
17. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с.
18. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с
19. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021).
20. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021).
21. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gaexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021).
22. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021).

3.3 Организация образовательного процесса

При реализации учебной программы ОП.07 «Охрана труда и бережливое производство» предусмотрены учебные занятия: лекция, практическое занятие.

Изучение дисциплины базируется на знаниях образовательного цикла дисциплин ООУД.04 Математика, ООУД.09 История,

Дисциплина ОП.07 «Охрана труда и бережливое производство» направлена на формирование умений по использованию планирования и реализации собственно профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере и использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Методика преподавания дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения. При выполнении практических заданий у студентов формируются умения необходимые им в дальнейшей профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины используются современные методы и средства обучения, обеспечивающие реализацию внутрипредметных и межпредметных связей.

В процессе обучения активно применяются словесный, наглядный, практический и частично-поисковый методы, отражающие характер взаимосвязи деятельности преподавателя и деятельности студентов.

Реализация программы дисциплины осуществляется преподавателем с использованием следующих педагогических технологий:

- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;
- практико-ориентированные, направленные на развитие активной самостоятельной деятельности обучающихся, в результате чего происходит практическое и творческое овладение профессиональными знаниями, умениями и развитие мыслительных способностей.

В процессе обучения используется групповая и индивидуальная работа, работа в малых группах.

Для качественного усвоения учебного материала его изложение проходит в сопровождении технических и аудиовизуальных средств обучения. На занятиях используется мультимедийное оборудование.

Для проверки знаний студентов проводятся:

- входной контроль в начале изучения дисциплины;
- текущий контроль для регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях и при выполнении практических заданий;

В рамках входного, текущего и рубежного контроля для проверки знаний используются следующие формы: задания в тестовой форме, устный и письменный опрос. Проверка умений осуществляется в форме выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Знания и умения проверяются выполнением заданий в тестовой форме.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
законодательство в области охраны труда;	Устный опрос
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Задание в тестовой форме
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Письменный опрос
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;	Задание в тестовой форме
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Задание в тестовой форме
действие токсичных веществ на организм человека;	Устный опрос
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	Письменный опрос
меры предупреждения пожаров и взрывов;	Письменный опрос
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Задание в тестовой форме

основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Задание в тестовой форме
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Устный опрос
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Задание в тестовой форме
предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Письменный опрос
права и обязанности работников в области охраны труда;	
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Задание в тестовой форме
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Письменный опрос
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Задание в тестовой форме
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Письменный опрос
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;	Задание в тестовой форме
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Письменный опрос
основы проектной деятельности;	Устный опрос
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Задание в тестовой форме
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Устный опрос
пути обеспечения ресурсосбережения;	Письменный опрос
принципы бережливого производства;	Задание в тестовой форме
основные направления изменения климатических условий региона	Задание в тестовой форме

Умения	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Пз №2
использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Пз № 1,3,5
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Пз № 3,7
оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;	Пз № 1,3,7
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Пз № 1,3,5,6,7,
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	Пз № 1,3,6,7
инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;	Пз № 4,6,7
соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Пз № 6,7
организовывать работу коллектива и команды;	Пз № 1,4
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Пз № 1,3
соблюдать нормы экологической безопасности;	Пз № 6,7
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Пз № 9
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Пз № 8