

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией

Протокол № 8 от « 09 »

апрель 2024 г.

Председатель  А.Л. Аксарина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

ГБПОУ «ПНК»

 Т.Е. Фефилова

« 11 » апрель 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по
отраслям)

Разработчик: Аптукова Ксения Евгеньевна преподаватель, ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования законодательных и других нормативных актов при организации и выполнении топографо-геодезических работ;

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

В результате изучения дисциплины ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) , такие как:

- **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Разрабатывать предложения по автоматизации и механизации на основании анализа средств технологического обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять проектные и опытно-конструкторские работы по внедрению средств автоматизации и механизации.

ПК 3.3. Осуществлять планирование и организацию производственных работ по внедрению средств автоматизации и механизации.

ПК 3.4. Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации.

- общая компетенция:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

| Учебная нагрузка обучающихся | Объем часов |
|---|-------------|
| ВСЕГО: | 54 |
| в т.ч. вариативная часть | 54 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 54 |
| лекции, уроки | 30 |
| практические занятия | 12 |
| промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i> | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Основы гражданского и предпринимательского права | | | |
| Тема 1.1 Гражданские имущественные отношения | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Предмет гражданского права: личные имущественные и личные неимущественные отношения, их характеристика. Собственность - основа имущественных отношений. Долевая собственность. Порядок наследования имущества. | 2/2 | 1 |
| | Практическое занятия | 2 | |
| | Пз №1 «Собственность – основы имущественных отношений» | 2/4 | 2 |
| Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Предмет и метод предпринимательского права. Принципы и источники предпринимательского права. | 2/6 | 1 |
| | 2 Виды и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности. | | |
| Тема 1.3. Субъекты предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Создание субъектов предпринимательской деятельности: понятие и способы. Основные этапы создания субъектов и лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Процедура банкротства субъектов. | 2/8 | 1 |
| Тема 1.4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Колыбель эпохи Возрождения – Италия. Изменения в духовной и материальной жизни общества. Расцвет мануфактурного производства и временные рамки. Первые научные достижения. Неразрывность художественного и технического творчества. Роль художников в прикладном искусстве этого периода. Новый эстетический идеал, его отражение в предметном мире. Принципы построения предметной среды Ренессанса. | 2/10 | 1 |
| Тема 1.4 Предметный мир Нового времени | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Характеристика организационно-правовых форм. Особенности их организации и деятельности. | 2/12 | 1 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Практическое занятие | | |
| | Пз №2 «Характеристика организационно-правовых форм, их особенности» | 2/14 | 2 |
| | Пз №3 «Банкротство физического лица» | 2/16 | |
| Раздел 2 Основы трудового права социального права | | | |
| Тема 2.1. Трудовое право. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения договора | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения сферы трудового права. Трудовой договор: сущность, порядок его заключения и расторжения. Особенности порядка на работу работников нефтегазового комплекса. Процедуры допуска к самостоятельной работе. Аттестация работников нефтегазовой отрасли. Особенности и проблемы при изменении и прекращении трудового договора в нефтегазовой отрасли. | 2/18 | 1 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Пз №4 «Заключение и расторжение трудового договора» | 2/20 | 2 |
| Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие рабочего времени, его правовое ограничение и виды. Режим и учёт рабочего времени. Сверхурочная работа. Особые режимы рабочего времени, применяемые в нефтегазовой отрасли. Понятие времени отдыха и его виды. Дополнительные ежегодные отпуска для отдельных категорий работников нефтегазовой отрасли. Особенности применения законодательства об отпусках в нефтегазовой отрасли. Заработная плата. Нормирование труда. Гарантии и компенсации. Особенности организации и регулирования заработной платы работников нефтегазовой отрасли. | 2/22 | 1 |
| | Практическое занятия | 2 | |
| | Пз №5 «Рабочее время и время отдыха» | 2/24 | 2 |
| Тема 2.3. Дисциплина труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Административные правонарушения, административная ответственность | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие и значение дисциплины труда и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные трудовые обязанности работника и работодателя. Правила внутреннего распорядка в компаниях нефтегазовой отрасли и другие локальные нормативно- правовые акты работодателей, направленные на обеспечение дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность в нефтегазовой отрасли и её виды. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения. Материальная ответственность сторон трудовых правоотношений и её виды. | 2/26 | 1 |
| | Практическое занятия | 2 | |
| | Пз №6 «Материальная ответственность работника и работодателя» | 2/28 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| Тема 2.4. Административные правонарушения, административная ответственность | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Административные правонарушения и проступки. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административной ответственности. | 2/30 | 1 |
| | Практическое занятия | | 2 | |
| | Пз №7 «Административные нарушения, их состав. Виды административных нарушений и виды наказаний» | | 2/32 | 2 |
| Тема 2.5. Трудовые споры | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие, виды и причины трудовых споров. Нормативные акты и органы по рассмотрению трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных споров. Право на забастовку. | 2/34 | 1 |
| Тема 2.6. Право социальной защиты | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Социальное обеспечение граждан. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособие по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребёнком, детские пособия, единовременные пособия). Пенсии, их виды. Условия и порядок назначения пенсии. | 2/36 | 1 |
| | Практическое занятия | | 2 | |
| | Пз №8 «Моя будущая пенсия – расчет» | | 2/38 | 2 |
| Раздел 3. Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной деятельности | | | | |
| 3.1. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Право и поведение личности. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. | 2/40 | 1 |
| | Практическое занятия | | 2 | |
| | Пз № 9: Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. | | 2/42 | 2 |
| Раздел 4 Защита нарушенных прав. Гражданский процесс и арбитраж | | | | |
| Тема 4.1. Права и свободы человека и гражданина | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Государство и личность. Правовой статус личности. Гражданство. Вид прав человека. «Всеобщая декларация прав человека». Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социально – экономические и культурные права и свободы. Обязанности граждан РФ. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Омбудсмен. | 2/44 | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------|---|
| Тема 4.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Особенности прав и обязанностей в сфере профессиональной деятельности. Локальное правовое регулирование социально-трудовых отношений. Источники, принципы и особенности правового регулирования социально- трудовых отношений в нефтегазовой отрасли. Государственная политика в социально- трудовой сфере и её применение к работающим в нефтегазовом секторе экономики. Современные тенденции развития правового регулирования правоотношений в нефтегазовой отрасли в области применения наемного труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. | 2/46 | 1 |
| Тема 4.3. Способы защиты нарушенных прав. Судебный порядок разрешения споров | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Право на защиту. Понятие и виды экономических споров. Судебная система России. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок защиты нарушенных прав. | 2/48 | 1 |
| Тема 4.4. Гражданский процесс | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Судебный порядок защиты нарушенных прав. Исполнение судебных решений. Стадии гражданского процесса. Лица, участвующие в деле. Порядок подачи искового заявления. Пересмотр судебных решений: кассационное, надзорное производство. Исковая давность. | 2/50 | 1 |
| Тема 4.5. Арбитражный процесс | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Система арбитражных судов. Стороны арбитражного процесса. Производство по пересмотру решений | 1/51 | 1 |
| | Практическое занятия Пз № 10 «Составление искового заявления» | | | |
| | | | 1/52 | 2 |
| Дифференцированный зачет | | | 2/54 | |
| | | | 54 | |
| | | | Всего по дисциплине | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение обучения

Рабочее место преподавателя: стол – 1, стул – 1

1. Стол ученический – 15 шт.
2. Стул ученический – 30 шт.
3. Проектор – 1 шт.
4. Экран – 1 шт.
5. Моноблок – 1 шт.
6. Доска классная – 1 шт.
7. Шкаф книжный – 1 шт.
8. Программное обеспечение:

Windows 10, MS Office 2016, Агент DrWeb, VipNet Client, Secret Net Studio, Acrobat Reader, Яндекс Браузер

3.2 Информационное обеспечение обучения

Источники:

1. Административный кодекс РФ.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.
3. Гражданский кодекс.
4. Конституция РФ.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации
6. Исакова В.Б Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.:
7. Меньшов В.Л Основы права: учеб. пособие/. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 158 с.
8. Смоленский М.Б. Основы права: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с.
9. Тарханова И.А. Воронцова О.В., Ахметьянова З.А., Вотчель Н.Р; Под ред. А.Ю. Епихина, Основы права: Учебник/ - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
10. Хабибулин А.Г., Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.:

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Гарант ([http// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/))
2. Консультант ([http//www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/))
3. Libraru. RU ([http//www.libraru.ru/](http://www.libraru.ru/))
4. Министерство регионального развития Российской Федерации ([http//www.minregion.ru/](http://www.minregion.ru/))
5. Нормативные правовые акты Российской Федерации ([http://zakon.scli.rulegal – texts/index.php](http://zakon.scli.rulegal-texts/index.php))
6. Официальный сайт Российской газеты ([http//www.gov.ru/](http://www.gov.ru/))
7. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» ([http//www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)).

3.3 Организация образовательного процесса

При реализации учебной программы ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности для специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) предусмотрены работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекция, практическое занятие,):-

Для изучения дисциплины необходимы знания образовательного цикла дисциплин ООУД.09 История, ООУД 10 Обществознание.

Методика преподавания дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения. При выполнении практических заданий у студентов формируются умения необходимые им в дальнейшей профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины используются современные методы и средства обучения, обеспечивающие реализацию внутрипредметных и межпредметных связей.

В процессе обучения активно применяются словесный, наглядный, практический и частично-поисковый методы, отражающие характер взаимосвязи деятельности преподавателя и деятельности студентов.

Реализация программы дисциплины осуществляется преподавателем с использованием следующих педагогических технологий:

- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;

- практико-ориентированные, направленные на развитие активной самостоятельной деятельности обучающихся, в результате чего происходит практическое и творческое овладение профессиональными знаниями, умениями и развитие мыслительных способностей.

В процессе обучения используется групповая и индивидуальная работа, работа в малых группах.

Для качественного усвоения учебного материала его изложение проходит в сопровождении технических и аудиовизуальных средств обучения. На занятиях используется мультимедийное оборудование, позволяющее демонстрировать. В качестве наглядных материалов используются схемы, раздаточный материал.

Для проверки знаний студентов проводятся:

- входной контроль в начале изучения дисциплины;
- текущий контроль для регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях и при выполнении практических заданий;

В рамках входного и текущего контроля для проверки знаний используются следующие формы: задания в тестовой форме, устный и письменный опрос. Проверка умений осуществляется в форме выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Знания и умения проверяются выполнением заданий в тестовой форме.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ.

| Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Знания | |
| Нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | Задание в тестовой форме; Устный опрос. |
| Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | Устный опрос; Задание в тестовой форме; Письменный опрос. |
| Умения | |
| Применять требования законодательных и других нормативных правовых актов при организации и выполнении топографо-геодезических работ | Пз № 1,3,4,5,6,8; |
| Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации | Пз № 4,5,6,8,10,11 |