

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»

ОДОБРЕНО
цикловой методической комиссией
Протокол № 8 от «09»
апреля 2024 г.
Председатель Госман Д.С. Постнов

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ГБПОУ «ПНК»
Т.Е. Фефилова
«16» апреля 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

по ПМ.04 Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на
робототехнологическом комплексе

Для специальности

15.02.18 Техническое эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по
отраслям)

Разработчики: Седов Егор Викторович, преподаватель, ГБПОУ «Пермский нефтяной
колледж»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.18 Техническое эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности «Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе» в форме практической подготовки.

1.2. Цели и задачи

Производственной практики: овладение навыками по специальности 15.02.18 Техническое эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) в рамках профессионального модуля ПМ.04 Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения ПП.04 по виду профессиональной деятельности «Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе» обучающийся должен:

овладеть навыками:

– разработки и моделирования несложных систем автоматизации и несложных функциональных блоков мехатронных устройств и систем.

В результате освоения ПП.04 формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 15.02.18 Техническое эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), такие как:

- **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам деятельности:

4.1. Составлять маршрут технологического процесса из разработанных технологических операций и переходов.

4.2. Контролировать ведение технологического процесса в соответствии с производственно-технологической документацией.

4.3. Определять степень пригодности технологического процесса, опираясь на оценку качества по совокупности различных свойств.

4.4. Разрабатывать сопутствующую техническую и методическую документацию, связанную с использованием робототехнологического комплекса.

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Форма контроля

Производственная практика – дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего часов:

ПП.04 – 144 часа, в т.ч.

дифференцированный зачет – 6 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе			
ПП 04		144	
Тема 1 Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии	6/6	1
Тема 2 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации	60/66	3
Тема 3 Разработка и моделирование несложных функциональных блоков мехатронных устройств и систем	Разработка и моделирование несложных функциональных блоков мехатронных устройств и систем	60/126	3
Тема 5 Оформление отчета	Оформление отчета по практике	12/138	3
Дифференцированный зачёт		6/144	
Всего по ПП 04		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Рабочая программа производственной практики ПП.04 реализуется на территории предприятий и организаций соответствующего профилю подготовки на основании заключенных договоров о практической подготовке и соглашений о взаимодействии:

Акционерное общество «ГалоПолимер Пермь»

Пермский филиал ПАО «Т Плюс»

Общество с ограниченной ответственностью "Гардиан"

Общество с ограниченной ответственностью «Тераконт»

Общество с ограниченной ответственностью «АСУ Инжиниринг» и др.

3.2. Организация образовательного процесса

Содержание производственной практики в форме практической подготовки определяется требованиями ФГОС по специальности 15.02.18 Техническое эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) в рамках профессионального модуля ПМ.04 Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе.

Производственная практика в форме практической подготовки проводится в рамках изучения соответствующего профессионального модуля, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Производственная практика реализуется концентрированно в организациях города (края) на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между колледжем и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся общей продолжительностью четыре недели.

При прохождении производственной практики в форме практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Результаты освоения обучающимися программы производственной практики отслеживаются через составление отчета по практике.

По окончании производственной практики руководитель практики от профильной организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения

обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета на основе отчёта по практике.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПП.04)**

Результаты	Формы и методы контроля и оценки
Навыки:	
- разработки и моделирования несложных систем автоматизации и несложных функциональных блоков мехатронных устройств и систем	Практические задания Отчёт
- организации материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническом обслуживании систем и средств автоматизации, выполнении производственных заданий персоналом;	Практические задания Отчёт
- разработки инструкций и технологических карт;	Практические задания Отчёт
– выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;	Практические задания Отчёт
	Дифференцированный зачет