

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский нефтяной колледж»

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией

Протокол № 8 от « 09 »

апреля 20 24 г.

Председатель Д.С. Постнов Д.С. Постнов

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

ГБПОУ «ПНК»

Т.Е. Фефилова Т.Е. Фефилова

« 10 » апреля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по  
отраслям)

Разработчик: Перевозчиков В. А., преподаватель, ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина СГ.02 Безопасность жизнедеятельности является вариативной общепрофессиональной и входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на базе основного общего образования на 2 курсе, на базе среднего общего образования на 1 курсе.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

– общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;

– классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;

– основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– пользоваться первичными средствами пожаротушения;

– применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

– обеспечивать устойчивость объектов экономики;

– прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

– применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;

– соблюдать нормы экологической безопасности;

– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

– определять виды Вооруженных Сил, рода войск;

– ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

– владеть общей физической и строевой подготовкой;

– пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

– оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

– составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

В результате изучения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельность формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), такие как:

**- общие компетенции:**

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

Учебная нагрузка обучающихся	Объем часов
<b>ВСЕГО:</b> в т.ч. вариативная часть	<b>68</b>
<b>Работа обучающихся на учебном занятии:</b>	<b>68</b>
лекции, уроки	46
практические занятия	20
промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Образовательные результаты
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4/4		
	2. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2/6		
	3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2/8		
<b>Тема 1.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4/12		
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения			
	3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2/14		
	4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2/16		

<b>Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2/18		
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам			
	<b>Практическое задание №1.</b> Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2/20		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>48</b>		
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6/26		
	2. Организация обороны Российской Федерации			
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2/28		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Общая физическая и строевая подготовка	2/30		
<b>Тема 2.2 Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил			
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	6/36		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг			



	<b>Практическое занятие № 4.</b> Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2/38		ОК 07 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Общая физическая и строевая подготовка	2/40		
<b>Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6/46		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу			ОК 06 ОК 07
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе			ОК 09
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе	2/48		
<b>Тема 2.4 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	6/54		
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации			
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество			
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2/56		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Общая физическая и строевая подготовка	2/58		
<b>Тема 2.5 Организационн ые и правовые основы военной службы в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2/60		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2/62		ОК 05 ОК 06

<b>Российской Федерации</b>	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2/64		ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 9. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2/66		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Общая физическая и строевая подготовка	2/68		
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>48</b>		
Тема 2.1 Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	<b>24</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	4/24		
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	6/30		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4/34		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2/36		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2/38		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2/40		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2/42		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2/44		
Тема 2.2 <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10/54		
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами			

	<b>3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний</b>			ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Правила госпитализации инфекционных больных	2/56		
<b>Тема 2.3 Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	4/60		ОК 02 ОК 03
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах			ОК 04 ОК 05
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2/62		ОК 06 ОК 07
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Оценка физического состояния	2/64		ОК 09
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2/66		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2/68		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение обучения**

Программа дисциплины реализуется в кабинете безопасности жизнедеятельности, охраны труда.

1. Рабочее место преподавателя: стол – 1, стул – 1
2. Стол ученический – 15 шт.
3. Стул ученический – 30 шт.
4. Проектор – 1 шт.
5. Экран – 1 шт.
6. Моноблок – 1 шт.
7. Макет массо-габаритный (ММГ) АК-74 – 4 шт.
8. Винтовка пневматическая ИЖ(МР)-61 – 2 шт.
9. Гранаты РГД-6 – 6 шт.
10. Противогаз гражданский ГП-7 – 6 шт.
11. Тренажер "Витим 2-2У" – 1 шт.
12. Видеофильмы по тематике ОБЖ, Охране труда, ГО и МЧС, Пожарной безопасности, Оказанию первой медицинской помощи – 46 шт.
13. Доска классная – 1 шт.
14. Шкаф книжный – 2 шт.
15. Программное обеспечение:  
Windows 10, MS Office 2016, Агент DrWeb, VipNet Client, Secret Net Studio, Acrobat Reader, Яндекс Браузер

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст: непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный.

6. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

8. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

9. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

10. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт,

2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458>.

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>.

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>.

### **3.3 Организация образовательного процесса**

При реализации учебной программы СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены учебные занятия: лекция, практическое занятие.

При изучении учебной дисциплины предполагается также:

- личностная ориентация, предполагающая развитие личностных способностей обучающихся, индивидуализацию их образования с учётом интересов, способностей и склонностей;

- усиление деятельностного компонента.

Первый уровень – теоретический, второй уровень – уровень практических заданий, куда данные теоретические представления вносятся как технические, обеспечивающие самоорганизацию и организацию работы. Третий уровень – общественный, который нужно воспроизводить в мышлении и в понимании и сталкивать с теми локальными фрагментами экспериментальной практики, куда эти теории переносятся.

Подобная организация работы и определяет структуру такой формы мышления, которая может быть охарактеризована как подход.

Схема мышления фиксирует три пласта человеческой культуры – мышление, коммуникацию и действие, а также связывающие их процессы понимания и рефлексии. На основании этого концептуального подхода в мышленческой педагогике целенаправленно строится работа со всеми вышеназванными процессами. При этом принимается особая культурная миссия – вводить обучающегося в действительность мышления.

Особое место в программе содержание способствует завершению формирования у обучаемых необходимых знаний, умений, определяющих безопасное поведение в реальной

окружающей среде в динамике развития мировой цивилизации, воспитанию у них гражданственности, ответственного отношения к себе и к результатам своей деятельности.

Для проверки знаний, умений студентов проводятся:

- входной контроль знаний и умений студентов в начале изучения дисциплины;
- текущий контроль для регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- рубежный, контрольный окончании изучения раздела.

В рамках входного, текущего и рубежного контроля для проверки знаний используются: задания в тестовой форме. Проверка умений осуществляется в форме практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Знания проверяются выполнением заданий в тестовой форме, в т.ч. ситуационные.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
умеет определять угрозу пожарной безопасности	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
демонстрирует знания в области анатомо-физиологических	Письменный и устный опрос.



последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Умения:</b>	
демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения	Практические работы 1
формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	Практические работы 1
демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Практические работы 1
определяет виды вооруженных сил, рода войск	Практические работы 2-10
ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации	Практические работы 2-10
демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Практические работы 2-10
демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях	Практические работы 2-10
владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний	Практические работы 2-10
определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Практические работы 2-10
составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Практические работы 2-10

