

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский нефтяной колледж»

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией

Протокол № 8 от « 09 »

апрель 2024 г.

Председатель  А.Л. Аксарина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

ГБПОУ «ПНК»

 Т.Е. Фефилова

« 16 » апрель 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Для специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по  
отраслям)

Разработчик: Аптукова Ксения Евгеньевна, преподаватель, ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 Основы финансовой грамотности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности (далее – рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.20 Прикладная геодезия и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на базе основного общего образования на 2 курсе, на базе среднего общего образования на 1 курсе.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической

деятельности и повседневной жизни;

- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

В результате изучения дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), такие как:

**- общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

Учебная нагрузка обучающихся	Объем часов
<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>
в т.ч. вариативная часть	4
<b>Работа обучающихся на учебном занятии:</b>	<b>36</b>
лекции, уроки	20
практические занятия	14
промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2/2	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	2 <b>Пз № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение</b>	2/4	2
<b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2/6	1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основные виды банковских операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	1/7	1

	2	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	1/8	1
	3	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	2/10	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	4	<b>Пз № 2.</b> Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» <b>Пз № 3</b> Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	1/11 1/12	2
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>				
<b>Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2/14	1
<b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b>				
<b>Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2/16	1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	2	<b>Пз № 4.</b> Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2/18	2
<b>Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2/20	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	2	<b>Пз № 5.</b> Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование	2/22	2



		инвестиционного портфеля»		
<b>Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2/24	1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	2	<b>Пз № 6. Составление личного бюджета</b>	2/26	2
3	<b>Пз № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»</b>	2/28	2	
<b>Раздел 5. Страхование</b>				
<b>Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2/30	1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Пз № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»</b>	2/32	1
<b>Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2/34	1
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2/36</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение обучения

1. Рабочее место преподавателя: стол – 1, стул – 1
2. Стол ученический – 15 шт.
3. Стул ученический – 30 шт.
4. Проектор – 1 шт.
5. Экран – 1 шт.
6. Моноблок – 1 шт.
7. Ноутбук – 1 шт.
8. Принтер-копир-сканер – 1 шт.
9. Доска классная – 1 шт.
10. Шкаф книжный – 1 шт.
11. Программное обеспечение:

Windows 10, MS Office 2016, Агент DrWeb, VipNet Client, Secret Net Studio, Acrobat Reader, Яндекс Браузер

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Источники:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с.
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с.
3. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). –
4. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021).
5. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021).
6. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021).
7. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021).

8. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://moex.com) (дата обращения: 27.07.2021).

9. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021).

10. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021)..

11. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021).

12. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с.

13. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт.

14. Туманян Ю. Р., Ищенко-Падукова О. А., Козлов А. Н., Мовчан И. В., Прокопенко С. А., Писанка З. В. Прокопенко Финансовая грамотность: учебник /; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. <https://znanium.com/read?id=375039>

15. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт.

### **3.3 Организация образовательного процесса**

При реализации учебной программы СГ.05 «Основы финансовой грамотности» предусмотрены учебные занятия: лекция, практическое занятие.

Изучение дисциплины базируется на знаниях образовательного цикла дисциплин ООУДЮ.04 Математика, ООУД.09 История, ООУД 10 Обществознание.

Дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование умений по использованию планирования и реализации собственно профессионального и

личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере и использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Методика преподавания дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения. При выполнении практических заданий у студентов формируются умения необходимые им в дальнейшей профессиональной деятельности

Реализация программы дисциплины осуществляется преподавателем с использованием следующих педагогических технологий:

- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;

- практико-ориентированные, направленные на развитие активной самостоятельной деятельности обучающихся, в результате чего происходит практическое и творческое овладение профессиональными знаниями, умениями и развитие мыслительных способностей.

В процессе обучения используется групповая и индивидуальная работа, работа в малых группах.

Для качественного усвоения учебного материала его изложение проходит в сопровождении технических и аудиовизуальных средств обучения. На занятиях используется мультимедийное оборудование.

Для проверки знаний студентов проводятся:

- входной контроль в начале изучения дисциплины;
- текущий контроль для регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях и при выполнении практических заданий;
- рубежный контроль.

В рамках входного, текущего и рубежного контроля для проверки знаний используются следующие формы: задания в тестовой форме, устный и письменный опрос. Проверка умений осуществляется в форме выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Знания и умения проверяются выполнением заданий в тестовой форме.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания</b>	
основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;	<b>Пз № 7.</b> Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»
основные виды планирования;	<b>Пз № 4.</b> Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры» <b>Пз № 6.</b> Составление личного бюджета <b>Пз № 7.</b> Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»
устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;	<b>Пз № 2.</b> Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» <b>Пз № 3</b> Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)
сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;	<b>Пз № 2.</b> Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» <b>Пз № 3</b> Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся) <b>Пз № 7.</b> Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»
схемы кредитования физических лиц;	<b>Пз № 2.</b> Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»

	<p><b>Пз № 3</b> Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)</p> <p><b>Пз № 7.</b> Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»</p>
устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;	<b>Пз № 7.</b> Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»
признаки финансового мошенничества;	<p><b>Пз № 2.</b> Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»</p> <p><b>Пз № 3</b> Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)</p>
основные виды ценных бумаг и их доходность;	<b>Пз № 5.</b> Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»
формирование инвестиционного портфеля;	<p><b>Пз № 4.</b> Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»</p> <p><b>Пз № 5.</b> Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»</p>
классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;	<b>Пз № 7.</b> Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»
виды страхования;	<b>Пз № 8</b> Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»
виды пенсий, способы увеличения пенсий	<b>Пз № 6.</b> Составление личного бюджета
виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;	<b>Пз № 1.</b> Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение
<b>Умения</b>	
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	<b>Пз № 1.</b> Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение
взаимодействовать в коллективе и работать в команде;	<p><b>Пз № 2.</b> Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»</p> <p><b>Пз № 3</b> Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра</p>

	«Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)
рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	<b>Пз № 6.</b> Составление личного бюджета <b>Пз №8</b> Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	<b>Пз № 4.</b> Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры» <b>Пз№ 5.</b> Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»
анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	<b>Пз № 4.</b> Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры» <b>Пз № 1.</b> Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение
определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;	<b>Пз № 7.</b> Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»
применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	<b>Пз № 2.</b> Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» <b>Пз № 3</b> Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся) <b>Пз№ 5.</b> Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»
планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;	<b>Пз № 6.</b> Составление личного бюджета <b>Пз №8</b> Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»
составлять обоснование бизнес-идеи;	<b>Пз № 7.</b> Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»

применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.	<b>Пз № 6.</b> Составление личного бюджета
	Дифференцированный зачет: задания в тестовой форме