


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»

ОДОБРЕНО
цикловой методической комиссией
Протокол № 02
от 10 октября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с представителем работодателя
Начальник топографической партии
ООО НИГППД «Недра»


«10» октябрь 2023 г. А.Е. Путилов

УТВЕРЖДАЮ
Директор


О.М. Марахтанов
10 октября 2023 г.

КОС

(контрольно-оценочные средства)

для проверки сформированных умений, навыков обучающихся

ПО ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

для специальности 05.02.01 Картография

Разработчик: Вяткина Любовь Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

Пояснительная записка

Контрольно-оценочные средства (КОС) по ПП.03 Производственной практике ПМ.03 «Создание тематических и специальных карт и атласов» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 05.02.01 «Картография», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 650.

КОС по производственной практике включает в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации. Они предназначены для проверки результатов освоения производственной практики, включая оценку освоенных умений и практического опыта по ПМ.03 «Создание тематических карт и атласов», сформированных профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Разрабатывать природные и экологические карты.

ПК 3.2 Разрабатывать социально-экономические и специальные карты.

ПК 3.3 Формировать базы пространственных данных.

Комплект заданий ПП.03 по ПМ.03 «Создание тематических карт и атласов»

1. План - задание производственной практики ПП.03

Студент должен получить практический опыт:

- составлении тематических карт разных масштабов, назначения, содержания, территориального охвата;
- составлении легенды карты с последовательным размещением условных обозначений;
- создании макетов компоновок природных, экологических, социально-экономических и специальных карт;
- применении ГИС при создании тематических карт и атласов;
- создании муниципальных карт городов, районов, сельских и городских поселений с использованием ГИС-технологий;
- создании автонавигационных карт;
- программной обработке геопространственных данных при формировании баз и банков цифровой картографической информации;
- создании региональных банков геопространственных данных

Студент должен уметь:

- разрабатывать макеты компоновок карт и атласов;
- составлять природные, экологические, социально-экономические и специальные карты;
- использовать ГИС-технологии при создании тематических карт и атласов;
- формировать, преобразовывать и использовать картографические базы данных территории России и мира;
- использовать ГИС-технологии при решении прикладных задач картографии.

2. Отчет по производственной практике

По завершении практики студенты предоставляют руководителю практики от колледжа (преподавателю):

- аттестационный лист практики от предприятия об освоении общих и профессиональных компетенций в период практики, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью;
- характеристику профессиональной деятельности студента во время производственной практик, заверенную подписью руководителя практики от организации и печатью;
- отчет по практике, включающий текстовый материал, фотографии, отражающие решение предусмотренных программой практики задач, перечень источников литературы, использованных студентом и нормативных материалов; выводы и предложения студента по практике.

3. Форма проведения, дифференцированного зачета- конференция.

Защита отчета по практике сопровождаются электронной презентацией, в ходе которой студенты представляют особенности данного вида практики, место проведения практики и условия, демонстрируют материалы, полученные во время практики, ход выполнения программы практики и индивидуального задания на практику, отвечают на вопросы руководителя практики.

Вопросы для конференции

- Какие отклонения от программы и задания на практику имели место и почему?
- Что сделано сверх программы и индивидуального задания?
- Какие профессиональные приемы использовались при выполнении программы практики?
- Как выстраивались отношения с руководителями организации, с наставником, с другими работниками организации?
- Что получилось удачно? Благодаря чему?

- Какие возникали затруднения? Каковы были их причины?
- Чему вы научились в ходе практики?

4. Методические рекомендации

Содержание отчета по практике

1. *Введение* – здесь кратко выделяются цель и задачи прохождения практики.
2. *Основная часть*: название и характеристика предприятия, виды деятельности, описание выполненных работ и индивидуального задания.
3. *Заключение* – выводы о пройденной практике.
4. *Приложения* – наглядные материалы, полученные во время практики
5. *Список литературы* – нормативная документация, книги, статьи, электронные ресурсы, использованные при выполнении отчета по практике.

Критерии оценки результатов деятельности студентов по производственной практике:

овладение приемами работ; соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ; выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментами, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

5 (отлично) - регулярное посещение практики. Применение знаний в знакомой ситуации (выполнение работ и контроль качества выполненных операций с помощью наставника) с несущественными ошибками. Соблюдение техники безопасности труда.

4 (хорошо) - регулярное посещение практики. Выполнение ученических норм. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций. Наличие единичных существенных ошибок. Соблюдение техники безопасности труда.

3 (удовлетворительно) - нерегулярное посещение практики. Выполнение ученических норм. Недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых операций. Множественные замечания от руководителей практики. Соблюдение техники безопасности труда.

2 (неудовлетворительно) - ставится студенту, который в полном объеме не выполнил программу практики.

Критерии оценки при защите отчета по производственной практике:

5 (отлично) - студент владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по темам практики, проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению отчета, рассуждает, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя;

4 (хорошо) - студент владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по темам практики, но имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала, содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя;

3 (удовлетворительно) - студент знает и понимает материал по темам практики, но изложение в отчете неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, имеются замечания по оформлению собранного материала, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - студент предоставил документацию по практике не в полном объеме, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.

Итоговая оценка за ПП.03 определяется с учетом оценки руководителя практики от предприятия и оценки руководителя практики от колледжа.