

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 01
от 02 сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с представителем работодателя
Начальник топографической партии
ООО НИППИД «Недра»


« *02* » *сентября* 2024 г. А.Е. Путилов

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

П.В. Корнейчук
02 сентября 2024 г.


**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

для специальности: 05.02.01 Картография

Разработчик: Климина Елизавета Алексеевна, преподаватель ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

1. Пояснительная записка

КОС по учебной практике УП.01 по ПМ.01 «Анализ географических особенностей картографируемой территории» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по 05.02.01 Картография, утверждённым приказом министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. N 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография".

КОС по учебной практике имеют своей целью определить степень полноты и прочности практических навыков по ПМ.01 «Анализ географических особенностей картографируемой территории», сформированности профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки.

ПК 1.2. Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.

ПК 1.3. Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

Раздел учебной практики УП.01 «Анализ географических особенностей картографируемой территории»

По результатам прохождения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт в:

- проведение анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам;
- составление географического описания картографируемой территории;
- построение профиля земной поверхности;
- определение типов форм рельефа, речных систем и морских берегов;

уметь:

- выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки;
- анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- использовать географические знания в процессе создания карт.

знать:

- состав, структуру, основные этапы развития сфер географической оболочки;
- основные сведения о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере;
- физико-географические особенности крупных регионов мира и России;
- физико-географическое районирование России;
- социальные и экономические особенности крупных регионов России и мира;
- экономико-географическое районирование России.

1. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту.

1. Физическая география, ее предмет и задачи
2. Вселенная. Фигура и размеры Земли. Вращение Земли. Географическая сеть
3. Состав и строение атмосферы. Вода в атмосфере, осадки. Атмосферное давление, воздушные массы. Погода, климат
4. Гидросфера и ее строение. Водные объекты суши.
5. Внутренне строение Земли
6. Рельеф. Факторы рельефообразования
7. Эндегенные процессы и их классификация. Экзогенные процессы и их классификация

8. Биосфера, границы, состав, строение
9. Географическая оболочка: состав, закономерности
10. Природа Мирового океана
11. Евразия: географическое положение, рельеф, геология
12. Евразия: климат, воды
13. Евразия: растительный и животный мир, почвы
14. Физико-географическое районирование России
15. Антропогенное воздействие
16. Северная Америка: природа материка, географическое положение
17. Южная Америка: географическое положение, природа материка
18. Физико-географическое районирование. Антропогенное воздействие
19. Африка: географическое положение, природа материка. Антропогенное воздействие
20. Австралия и Океания: Географическое положение, природные особенности. Антропогенное воздействие
21. Антарктида: физико-географическое положение, комплексная характеристика материка. Антарктические воды
22. Общая характеристика Тихого океана
23. Общая характеристика Атлантического океана
24. Общая характеристика Индийского океана
25. Общая характеристика Северного Ледовитого океана
26. Южный океан
27. Климатические изменения. Потеря биоразнообразия
28. Экологические кризисы. Кризис доступа к питьевой воде и продовольствию
29. Социальные глобальные проблемы
30. Освоение космического пространства
31. Стратегия устойчивого развития
32. Экономическая и социальная география как наука. Современный этап развития науки
33. Многообразие стран современного мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Международные организации. Государственный строй стран мира. Политическая география.
34. Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология.
35. Численность и воспроизводство населения. Структура населения. Размещение и миграции населения. Городское и сельское население.
36. Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения
37. География мировой промышленности. Основные центры производства. География сельского хозяйства. Основные районы производства. География мирового транспорта. География мировой сферы услуг.
38. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны.
39. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Азии. Субрегионы и страны.
40. Общая социально-экономическая характеристика Латинской Америки. Субрегионы и страны.
41. Общая социально-экономическая характеристика Северной Америки. Субрегионы и страны.
42. Общая социально-экономическая характеристика Австралии и Океании.
43. Общая социально-экономическая характеристика Африки. Субрегионы и страны.
44. Экономико-географическое и геополитическое положение. Природно-ресурсный потенциал. География населения. Россия в современном мировом хозяйстве. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Характеристика географии отраслей хозяйства. Внешние экономические связи.
45. Экономико-географическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика федеральных округов России.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (ответы на вопросы и практическое задание)

ДЗ состоит из 4 открытых вопросов и одного практического задания.

Время выполнения – 120 мин

ВАРИАНТ 1

1. Эндогенные процессы и их классификация. Экзогенные процессы и их классификация
2. Австралия и Океания: Географическое положение, природные особенности. Антропогенное воздействие
3. Экономико-географическое и геополитическое положение. Природно-ресурсный потенциал. География населения. Россия в современном мировом хозяйстве. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Характеристика географии отраслей хозяйства. Внешние экономические связи.
4. Многообразие стран современного мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Международные организации. Государственный строй стран мира. Политическая география
5. Построить картограмму «Африка. Доля городского населения», используя интервальную шкалу, представленную в таблице

Страна	Численность населения, млн чел	Рождаемость, ‰	Смертность, ‰	Плотность населения, чел/км ²	Доля городского населения, %	Ожидаемая продолжительность жизни, лет	Доля лиц в возрасте младше 15	Доля лиц в возрасте старше 65 лет и старше
Нигер	22,2	48	10	18	16	60	50	3
Тунис	11,6	19	6	76	68	76	24	8
Уганда	44,1	41	9	229	24	63	48	3

ВАРИАНТ 2

1. Состав и строение атмосферы. Вода в атмосфере, осадки. Атмосферное давление, воздушные массы. Погода, климат
2. Антарктида: физико-географическое положение, комплексная характеристика материка. Антарктические воды
3. Экономико-географическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика федеральных округов России.
4. Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения
5. Построить картограмму «Австралия и Океания. Доля городского населения», используя интервальную шкалу, представленную в таблице

Страна	Численность населения, млн чел	Рождаемость, ‰	Смертность, ‰	Плотность населения, чел/км ²	Доля городского населения, %	Ожидаемая продолжительность жизни, лет	Доля лиц в возрасте младше 15	Доля лиц в возрасте старше 65 лет и старше
Австралия	21,05	48	10	2,5	16	60	50	3
Вануату	0,19	19	6	16,1	68	76	24	8
Самоа	0,17	41	9	60,7	24	63	48	3

Критерии оценки:

Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» (5 баллов) – даны полные ответы на все открытые вопросы. Практический вопрос выполнен без ошибок и недочетов. Графическая часть выполнена аккуратно.

«Хорошо» (4 балла) - даны полные ответы на 3 открытые вопросы. Практический вопрос выполнен с незначительными ошибками и недочетами. Графическая часть выполнена аккуратно.

«Удовлетворительно» (3 балла) - даны полные ответы на 2 открытые вопросы. Практический вопрос выполнен с незначительными ошибками и недочетами. Графическая часть выполнена не аккуратно.

«Неудовлетворительно» (2 балла) - даны полные ответы на 2 открытых вопроса и меньше. Практический вопрос выполнен с значительными ошибками и недочетами. Графическая часть выполнена не аккуратно.