

ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для обучающихся по выполнению практических работ
по дисциплине (МДК)**

МДК.01.02 Выполнение социально- экономического анализа территории России и мира

специальности

05.02.01 Картография

Рассмотрено на заседании
Цикловой методической комиссии
Протокол
№ 01 от 10 сентября 2021 г.

Автор(ы):

преподаватель ГБПОУ «ПНК»
Вяткина Любовь Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание практических занятий	5
	Практическая работа № 1 «Ознакомление с политической картой мира»	5
	Практическая работа № 2 «Построение и анализ половозрастных пирамид разных стран мира»	5
	Практическая работа № 3 «Характеристика одной отрасли мирового хозяйства»	6
	Практическая работа № 4 «Составление экономико-географической характеристики одной из стран мира»	7
	Практическая работа № 5 «Вычерчивание картосхемы «Экономико-географическое положение России»	8
	Практическая работа № 6 «Соотнесение границ федеральных и экономических районов»	9
	Практическая работа № 7 «Сравнительная характеристика экономических районов России»	9
3	Список источников и литературы	11

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических занятий обучающимися по МДК.01.02 Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира предназначены для обучающихся по специальности 05.02.01 Картография.

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по МДК 01.02 Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки деятельности по 05.02.01 Картография, направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки.

ПК 1.2Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.

ПК 1.3Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

В результате выполнения практических занятий по МДК.01.02 Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира обучающиеся должны:

уметь:

- выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки;
- анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- использовать географические знания в процессе создания карт.

знать:

- структуру, основные этапы развития сфер географической оболочки;
- основные сведения о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере;
- физико-географические особенности крупных регионов мира и России;
- физико-географическое районирование России;

- социальные и экономические особенности крупных регионов России и мира;
- экономико-географическое районирование России.

Описание каждого практического занятия содержит: раздел, тему, количество часов, цели работы, теоретическую часть, порядок выполнения работы, критерии оценки за практическую работу, учебно-методическое и информационное обеспечение.

На выполнение практических занятий по МДК.01.02 Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира отводится 18 часов.

Содержание практических занятий

Практическая работа №1 «Ознакомление с политической картой мира»

Раздел: Современная политическая карта мира.

Тема: Многообразие стран современного мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Международные организации. Государственный строй стран мира. Политическая география.

Количество часов: 2 часа.

Цели: сформировать навыки ориентирования на политической карте мира.

Порядок выполнения работы:

1. Выписать страны, крупнейшие по площади (не менее 5 примеров).
2. Выписать страны с наибольшим количеством населения (более 100 млн чел.) (не менее 5 примеров).
3. Отметить основные отличительные черты стран, заполнив таблицы недостающими характеристиками и примерами стран. Таблицы оформить в тетрадь (не менее 5 примеров).
4. Также можно выполнить тестовые задания, например, указать, какие из перечисленных государств расположены на островах и архипелагах, а также не имеют выхода к открытому морю.

Критерии оценки за практическую работу:

Оценка «5» - правильное выполнение не менее 90% заданий практической работы.

Оценка «4» - правильное выполнение 80-89% заданий практической работы.

Оценка «3» - правильное выполнение 70-79% заданий практической работы.

Оценка «2» - правильное выполнение менее 70% заданий практической работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099270> – Режим доступа: по подписке.

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2021. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0.

Практическая работа №2 «Построение и анализ половозрастных пирамид разных стран мира»

Раздел: География населения.

Тема: Численность и воспроизводство населения. Структура населения. Размещение и миграции населения. Городское и сельское население.

Количество часов: 2 часа.

Цели: изучить и сравнить половозрастную структуру населения в странах с разным типом воспроизводства на основе анализа половозрастных пирамид.

Порядок выполнения работы:

1. Используя половозрастные пирамиды, сделать вывод о различной доле молодых и старших возрастов в населении двух стран.
2. Определить уровень социально-экономического развития и тип воспроизводства населения этих стран.
3. Привести примеры стран из разных регионов мира, которым могут соответствовать половозрастные пирамиды.

Критерии оценки за практическую работу:

Оценка «5» - правильное выполнение не менее 90% заданий практической работы.

Оценка «4» - правильное выполнение 80-89% заданий практической работы.

Оценка «3» - правильное выполнение 70-79% заданий практической работы.

Оценка «2» - правильное выполнение менее 70% заданий практической работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1099270> – Режим доступа: по подписке.

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2021. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0.

Практическая работа №3 «Характеристика одной отрасли мирового хозяйства»

Раздел: География отраслей мирового хозяйства.

Тема: География мировой промышленности. Основные центры производства. География сельского хозяйства. Основные районы производства. География мирового транспорта.

География мировой сферы услуг.

Количество часов: 2 часа.

Цели: систематизировать знания географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

Порядок выполнения работы:

1. Работая с текстом учебника, выписать в тетрадь основные характеристики отрасли (значение отрасли, её отраслевой состав, влияние НТР на её развитие), основные факторы размещения предприятий.
2. Используя картосхемы в учебнике и необходимые карты атласа, определить страны-лидеры по производству продукции в отрасли.
3. По картам атласа и имеющимся теоретическим знаниям определить основных импортёров и экспортёров продукции.
4. Сделать вывод о перспективах развития отрасли в различных регионах мира.
5. На контурных картах выделить основные регионы и страны по производству продукции.

План характеристики отрасли мирового хозяйства:

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, её отраслевой состав, влияние НТР на её развитие.
2. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение.
3. Размеры производства продукции с распределением по главным экономическим регионам.
4. Главные страны-производители.
5. Главные районы и центры производств: факторы, обусловившие размещение отрасли именно в этих регионах.
6. Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли.
7. Главные страны (районы) экспорта продукции. Главные страны (районы) импорта продукции. Важные грузопотоки.
8. Перспективы развития и размещения отрасли.

Примеры отраслей промышленности для характеристики: химическая, машиностроение, лесная и деревообрабатывающая, топливная, чёрная металлургия, цветная металлургия.

Критерии оценки за практическую работу:

Оценка «5» - правильное выполнение не менее 90% заданий практической работы.

Оценка «4» - правильное выполнение 80-89% заданий практической работы.

Оценка «3» - правильное выполнение 70-79% заданий практической работы.

Оценка «2» - правильное выполнение менее 70% заданий практической работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1099270> – Режим доступа: по подписке.

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2021. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0.

Практическая работа №4 «Составление экономико-географической характеристики одной из стран мира»

Раздел: Зарубежный мир.

Тема: Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Азии. Субрегионы и страны.

Количество часов: 4 часа.

Цели: сформировать умение давать такую характеристику с использованием картографических, статистических и справочных материалов.

Порядок выполнения работы:

1. Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.).
2. Географическое положение (вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения).
3. Природные условия и ресурсы.
4. Население (численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов).
5. Структура национального хозяйства.

Для работы понадобятся учебник и атлас.

Критерии оценки за практическую работу:

Оценка «5» - правильное выполнение не менее 90% заданий практической работы.

Оценка «4» - правильное выполнение 80-89% заданий практической работы.

Оценка «3» - правильное выполнение 70-79% заданий практической работы.

Оценка «2» - правильное выполнение менее 70% заданий практической работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1099270> – Режим доступа: по подписке.

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2021. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0.

Практическая работа №5 «Вычерчивание картосхемы «Экономико-географическое положение России»

Раздел: Общая социально-экономическая характеристика России.

Тема: Экономико-географическое и геополитическое положение. Природно-ресурсный потенциал. География населения. Россия в современном мировом хозяйстве. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Характеристика географии отраслей хозяйства. Внешние экономические связи.

Количество часов: 2 часа.

Цели: сформировать представления об экономико-географическом положении страны.

Порядок выполнения работы:

1. Красным цветом обозначить государственную границу Российской Федерации.
2. Подписать названия государств, имеющих с Россией сухопутные и морские границы.
3. Подписать названия морей и океанов, омывающих берега России.
4. Зелёным цветом обозначить границу между Европой и Азией.
5. Синим цветом обозначить Северный Полярный круг, а оранжевым — 50° северной широты.
6. Жёлтым цветом заштриховать территорию соседних с Россией стран — членов СНГ.
7. Синим цветом заштриховать территорию соседних с Россией стран — членов НАТО.
8. Красными кружками обозначить «горячие точки» на территории СНГ и подписать их названия.

В рамках работы также можно рассмотреть положение России по отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям, к главным топливно-сырьевым базам, промышленным и сельскохозяйственным районам, к главным районам сбыта продукции. В конце нужно сделать общий вывод о влиянии экономико-географического положения на развитие и размещение хозяйства страны.

Критерии оценки за практическую работу:

Оценка «5» - правильное выполнение не менее 90% заданий практической работы.

Оценка «4» - правильное выполнение 80-89% заданий практической работы.

Оценка «3» - правильное выполнение 70-79% заданий практической работы.

Оценка «2» - правильное выполнение менее 70% заданий практической работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1099270> – Режим доступа: по подписке.

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2021. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0.

Практическая работа №6 «Соотнесение границ федеральных и экономических районов»

Раздел: Районирование территории России.

Тема: Экономико-географическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика федеральных округов России.

Количество часов: 2 часа.

Цели: закрепить представление об экономических районах и федеральных округах России.

Порядок выполнения работы:

1. Определить ранги соседства федеральных округов России, результаты записать в таблицу. Соседей первого порядка обозначить цифрой 1, второго — 2 и т. д..
2. Подчеркнуть название федеральных округов, которые совпадают с названием экономических районов России.
3. Заштриховать столбцы федеральных округов, территории которых совпадают с территорией одноимённого экономического региона.
4. Подписать название экономических районов России.
5. Подчеркнуть одной чертой самый большой по площади экономический район.
6. Подчеркнуть пунктиром самый маленький по площади экономический район.
7. Подчеркнуть волнистой линией экономический район, в котором находится крайняя северная точка России.
8. Подчеркнуть двумя линиями экономический район, в котором находится крайняя южная точка России.

Критерии оценки за практическую работу:

Оценка «5» - правильное выполнение не менее 90% заданий практической работы.

Оценка «4» - правильное выполнение 80-89% заданий практической работы.

Оценка «3» - правильное выполнение 70-79% заданий практической работы.

Оценка «2» - правильное выполнение менее 70% заданий практической работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1099270> – Режим доступа: по подписке.

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2021. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0.

Практическая работа №7 «Сравнительная характеристика экономических районов России»

Раздел: Районирование территории России.

Тема: Экономико-географическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика федеральных округов России.

Количество часов: 4 часа.

Цели: сравнить районы РФ, выявить общие закономерности и различия.

Порядок выполнения работы:

1. Выбрать два экономических района для сравнения. Можно рассмотреть, например, Уральский и Поволжский.

2. Составить экономико-географическую характеристику каждого из районов. Для этого нужно использовать типовой план, текст учебника, карты атласа, справочную и другую литературу. В характеристике следует указать состав района, размеры территории, географическое положение, природные условия и ресурсы, характерные черты населения, отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства, особенности развития транспорта и непроемственной сферы, проблемы и перспективы развития.
3. Сделать сравнение. Нужно установить связь между природными условиями, природными ресурсами и хозяйством районов, сделать вывод о роли и перспективах экономического развития каждого из них.

Критерии оценки за практическую работу:

Оценка «5» - правильное выполнение не менее 90% заданий практической работы.

Оценка «4» - правильное выполнение 80-89% заданий практической работы.

Оценка «3» - правильное выполнение 70-79% заданий практической работы.

Оценка «2» - правильное выполнение менее 70% заданий практической работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099270> – Режим доступа: по подписке.

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2021. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0.

Список источников и литературы

1. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099270> – Режим доступа: по подписке.
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2021. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0.