

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский нефтяной колледж»

ОДОБРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией,  
не выпускающей студентов  
на государственную  
итоговую аттестацию  
Протокол № 04  
от 30 января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора

П.В. Корнейчук

12 февраля 2025 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Разработчик: Перевозчиков Владимир Анатольевич, преподаватель

## Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

КОС разработаны в соответствии с требованиями ОПОП СПО профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Учебная дисциплина осваивается в объеме 38 часа.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации** **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Основные задачи РСЧС.
3. Принципы построения и функционирования РСЧС.
4. Уровни управления РСЧС.
5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности
6. Основные психологические причины травматизма.
7. Нормативная база безопасности жизнедеятельности.
8. Система нормативных документов безопасности жизнедеятельности.
9. Виды несчастных случаев на производстве.
10. Принципы снижения потенциальных опасностей в профессиональной деятельности
11. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций
12. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
13. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
14. Пермский край-характеристика основных источников вероятных узлов природного или технологического характера.
15. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
16. Методы защиты населения
17. Классификация и причины возникновения природных чрезвычайных ситуаций
18. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
19. Порядок выявления и оценки обстановки.
20. Чрезвычайные ситуации геологического характера.
21. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
22. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.
23. Биологические чрезвычайные ситуации.
24. Космические чрезвычайные ситуации.
25. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
26. Поражающие факторы техногенных чрезвычайных ситуаций.
27. Принципы обеспечения устойчивости объектов.
28. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.
29. Аварии с выбросом радиационно-опасных веществ.
30. Ядерное, химическое и биологическое оружие.
31. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
32. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
33. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
34. Современные средства поражения.
35. Поражающие факторы при взрыве.
36. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Ядерное оружие, химическое оружие.
37. Классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.
38. Бактериологическое (биологическое) оружие.
39. Способы и признаки его применения.
40. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.

41. РСЧС, история его создания, предназначение, решаемые задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
42. Права и обязанность граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
43. Противопожарная безопасность.
44. Мероприятия и средства защиты от пожаров
45. Мероприятия и средства, обеспечивающие электробезопасность
46. Коллективные, индивидуальные средства защиты
47. Эвакуация населения в случае чрезвычайных ситуациях мирного времени.
48. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.
49. Здоровье человека и здоровый образ жизни.
50. Здоровье – одна из основных ценностей человека.
51. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.
52. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.
53. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
54. Правовое обеспечение оказания помощи пострадавшему
55. Правила «Как обращаться с пострадавшим»
56. Виды производственного травматизма
57. Оформление акта о несчастном случае
58. Профилактика производственного травматизма
59. Виды ран в профессиональной деятельности
60. Правила оказания первой помощи
61. Классификация кровотечений, способы остановки кровотечения
62. Классификация ожогов
63. Правила оказания первой помощи при ожогах
64. Причины, признаки удушья, теплового и солнечного удара
65. Правила оказания первой помощи при удушье
66. Признаки клинической, биологической смерти
67. Правила выполнения СЛР.
68. Сердечно – сосудистые заболевания.
69. Виды черепно-мозговой травмы, ОДА
70. Причины, признаки травм
71. Правила оказания первой помощи при ОДА
72. Виды переломов
73. Причины, признаки травм
74. Правила оказания первой помощи при переломе
75. Виды электротравм
76. Причины, признаки э/травм
77. Правила перемещения в зоне «шагового» напряжения
78. Правила освобождения от действий электрического тока
79. Правила оказания первой помощи при электротравме
80. Виды отравлений
81. Причины, признаки отравлений (угарный газ, наркотики, алкоголь)
82. Правила оказания первой помощи при отравлении
83. Признаки отравлений при химическом заражении местности
84. Первая помощь при химическом заражении местности
85. Признаки отравлений при радиационном заражении местности
86. Первая помощь при радиационном заражении местности

87. Признаки отравлений при бактериологическом заражении местности
88. Первая помощь при бактериологическом заражении местности
89. Виды, признаки, причины инфекционных заболеваний
90. Профилактика инфекционных заболеваний

## Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (тестирование)

### Типовые задания

#### **Инструкция к тесту:**

Однотипные задания сгруппированы в блоки. В начале каждого блока заданий имеется инструкция, указывающая на действия, которые должны выполнить испытуемые для успешного решения тестовых заданий.

При выполнении заданий с формулировкой «Выберите один правильный ответ из предложенных» Вы должны указать один правильный ответ из предложенных

При выполнении заданий с формулировкой «Допишите предложение» Вы должны указать одному пропуску - одно слово

При выполнении заданий с формулировкой «Вставьте пропущенное слово» Вы должны указать одному пропуску - одно слово

При выполнении заданий с формулировкой «Установите правильное соответствие» Вы должны найти такие однозначные связи между позициями первого и второго столбиков, чтобы одной позиции первого столбика соответствовала только одна позиция второго. Повтор используемых позиций недопустим

При выполнении заданий с формулировкой «Установите правильную последовательность» Вы должны прописать буквенный ответ в правильной последовательности

Вид тестирования — бланковый с использованием многоразовых бланков теста. Студент выполняет тест на отдельном бланке. В бланк заносится ФИО, группа, вариант, номера заданий и соответствующие им буквенные обозначения правильных ответов.

Время выполнения — 45 Минут.

### **ВАРИАНТ 1**

#### ***Выберите из предложенных вариантов правильный ответ***

##### **1. ВИД ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ В БЫТУ**

- А. Уровень освещенности
- Б. Загазованность воздуха
- В. Ядовитые вещества
- Г. Атмосферное давление

##### **2. ПРИНЦИП ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ**

- А. Защита работников в защитных сооружениях
- Б. Стратегия и тактика должны быть едины
- В. Проекты должны соответствовать ситуации
- Г. Постоянное обновление планов

##### **3. ПЛОЩАДЬ ОЖОГА ПО «МЕТОДУ ДЕВЯТОК»**

- А. 9 % - верхняя конечность
- Б. 2 % - промежность
- В. 17 % - грудь
- Г. 17 % - нижняя конечность

#### ***Перечислите***

##### **4. УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ**

А.

- Б.
- В.
- Г.

5. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ПРИ ДЕЗАКТИВАЦИИ

- А.
- Б.
- В.
- Г.

6. ПРИЧИНЫ ПОЖАРА В ЖИЛЫХ ЗДАНИЯХ

- А.
- Б.
- В.
- Г.

7. ЗАДАЧИ МЧС

- А.
- Б.
- В.
- Г.

8. СРЕДСТВА ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ

- А.
- Б.
- В.
- Г.

9. ПРИЧИНЫ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- А.
- Б.
- В.
- Г.

10. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ (АЛЛЕРГИЯ)

- А.
- Б.
- В.
- Г.

*Допишите предложение, одному пропуску соответствует одно слово*

11. СРЕДСТВО ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ АЭРОЗОЛЕЙ

\_\_\_\_\_

12. РАБОТНИК, ЗАНЯТЫЙ НА РАБОТАХ С ВРЕДНЫМИ ФАКТОРАМИ, ДОЛЖЕН ПРОХОДИТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

13. ОСТРОЕ НАРУШЕНИЕ КРОВΟΣНАБЖЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА

\_\_\_\_\_

*Установите соответствие*

14.

**ВИД ТРАВМЫ**

- А. Кровотечение
- Б. Рана
  
- В. Инфаркт
- Г. Обморок

**ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАВМЫ**

- 1. Кратковременная потеря сознания
- 2. Паралич конечностей, острое нарушение мозгового кровообращения
- 3. Гибель участка сердечной мышцы
- 4. Результат механического повреждения ткани
- 5. Нарушение целостности сосуда с последующим вытеканием крови

15.

**СУЩНОСТЬ СИСТЕМЫ**

- 1. Система по охране общественного порядка
- 2. Совокупность органов управления предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации ЧС
- 3. Совокупность органов управления, предназначенных для профилактики пожаров, и проведения аварийно-спасательных работ.
- 4. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения,

**ГОССИСТЕМА**

- А. Аварийно-спасательная служба
- Б. Гражданская оборона
- В. Полиция
- Г. Пожарная охрана
- Д. Служба медицины катастроф

***Установите правильную последовательность***

**16.ДЕЙСТВИЯ ПРИ РАБОТЕ С ОГНЕГУШИТЕЛЕМ**

- А. Нажать на рычаг
- Б. Направить струю порошка в огонь.
- В. Для прекращения подачи струи порошка достаточно опустить рычаг.
- Г. Выдернуть чеку

Ключ к тесту:

<b>Вариант 1</b>	
<b>Номер вопроса</b>	<b>Ответ</b>
1	А
2	А
3	А
4	А. количество Б. интенсивность В. вероятность Г. уровень
5	А. респиратор, Б. ватно-марлевая повязка, В. мед. повязка, Г. противогаз
6	А. курение, Б. взрыв газа, В. замыкание э/п, Г. э/приборы без присмотра,
7	А. реализация государственной политики в области гражданской обороны; Б. разработка нормативных правовых актов; В. управление в области гражданской обороны; Г. надзор и контроль
8	А. жгут, Б. шина, В. холод, Г. перевязочный материал
9	А. инфекции и вирусы. Б. гиподинамия. В. ожирение. Г. наследственность
10	А. тщательный сбор сведений Б. назначение антигистаминных препаратов В. исключение «множества» лекарств Г. назначение гормональных препаратов
11	1) респиратор
12	1) медицинский 2) осмотр
13	1) инсульт
14	1-Д 2-Г 3-В 4-А
15	1-В 2-Г 3-А 4-Б
16	ГАБВ

**Критерии оценки:**

- от 15 до 16 баллов – «5» отлично
- от 12 до 14 баллов – «4» хорошо
- от 9 до 11 баллов - 3» удовлетворительно
- менее 8 баллов - «2» неудовлетворительно