МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Пермский нефтяной колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ПНК»

_____М.Ю. Кудинов

«_19_» _апреля_____ 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 г.

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ... 3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ... 3
1.1 Система управления образовательной организации ... 5
1.2 Основные направления деятельности образовательной организации ... 5
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ... 7
2.1 Образовательные программы, реализуемые образовательной организацией ... 7
2.2 Кадровое обеспечение реализации образовательных программ ... 8
2.3 Результаты приема абитуриентов ... 14
2.4 Соответствие содержания образовательных программ ... 18
2.5 Результаты промежуточной аттестации ... 19
2.6 Результаты государственной итоговой аттестации ... 21
2.7 Трудоустройство выпускников образовательной организации ... 22
2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ... 24
2.9 Результаты оценки удовлетворенности участников образовательного процесса ... 28
3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ... 111
4 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ... 114
5 РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ... 117
6 СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА ... 129
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ... 132
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ПНК» ... 133

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено по плану, утвержденному директором колледжа. Приказом директора колледжа определены сроки, основные этапы и назначены ответственные за проведение самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка программ подготовки специалистов среднего звена в отношении образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

По результатам проведенного самообследования сформирован отчет, включающий аналитическую часть и показатели деятельности колледжа.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж» (далее – Учреждение):

по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;

по форме собственности – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»;

по организационно-правовой форме – государственное бюджетное учреждение;

по типу учреждения – бюджетное учреждение.

Учреждение создано по решению Народного комиссариата тяжелой промышленности СССР в соответствии с приказом от 19 марта 1938 г. № 95, как Пермский нефтяной техникум. На

основании приказа от 07.10.1965 г. № 97 переименовано в Пермский нефтяной геологоразведочный техникум.

В соответствии с распоряжением Совета народного хозяйства СССР от 22.01.1969 г. № 2699-р Пермский нефтяной геологоразведочный техникум переименован в Пермский нефтяной техникум.

Приказом Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 26.03.1993 г. № 85 Пермский нефтяной техникум переименован в Пермский нефтяной колледж.

21 июня 2004 г. Пермский нефтяной колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 г. № 64-р Учреждение передано в ведение Федерального агентства по образованию и переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пермский нефтяной колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 13.02.2007 г. № 324 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пермский нефтяной колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 28.12.2011 № 262-рп «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Пермского края» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж» как имущественный комплекс принято в собственность Пермского края.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27.01.2015г. № СЭД-26-01-04-38 утвержден Устав и Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж».

Полное официальное наименование Учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «ПНК».

Место нахождения Учреждения (фактический, юридический адрес):

614077 г. Пермь, ул. бульвар Гагарина, 54.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, № 4030 от 22 июня 2015г., свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, № 193 от 12 февраля 2020г., Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края 15 июня 2018 г. № СЭД-26-01-06-573.

1.1 Система управления образовательной организации

Управление ГБПОУ «ПНК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский нефтяной колледж».

Директор колледжа осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса. Руководство образовательной организации по отдельным направлениям осуществляют заместители директора. В 2024 году в ведение колледжа было передано общежитие, в связи с чем в организационную структуру включено подразделение «Общежитие». Организационная структура колледжа представлена на официальном сайте (ссылка на организационную структуру tps://pnk59.ru/wp-content/uploads/2024/09/organizatsionnaya-struktura-s-19.08.2024.pdf).

Управление учреждением строится на двух принципах: единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, совет колледжа, педагогический совет.

Учреждение принимает локальные нормативные акты (приказы, положения, правила, инструкции, программы), содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

1.2 Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности колледжа на 2024 год определены следующие:

1. Обновление содержания основных профессиональных образовательных программ

с учетом требований работодателей и повышение качества их реализации.

2. Обеспечение повышения престижа обучения по программам специалистов среднего звена (участие в чемпионатном движении «Профессионалы», в проекте ранней профессиональной ориентации - проведение профпроб для учащихся школ, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена).

3. Создание условий для воспитания и развития обучающихся.

4. Развитие кадрового потенциала (организация повышения квалификации педагогических работников: по программам в области современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), стажировок в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, аттестация педагогов др.), внедрение системы наставничества.

5. Обновление библиотечно-информационных источников в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП по реализуемым специальностям.

6. Расширение перечня образовательных программ подготовки.

Для оперативной организации, координации деятельности колледжа и реализации всего запланированного составлены ежемесячные планы работы колледжа, которые охватывают деятельность всех подразделений, непосредственно осуществляющих образовательную деятельность.

Для повышения эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и требованиями рынка труда в колледже внедрена внутренняя система оценки качества образования.

Для своевременного выявления проблем и своевременного принятия адекватных решений контроль качества реализации образовательных программ осуществляется в несколько этапов. Он включает в себя входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В процессе достижения качества решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;

- установление степени соответствия достигнутых показателей работы колледжа требованиям ФГОС, нормативных правовых актов РФ и Пермского края в области образования;

- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа;

- установление причин несоответствий в образовательной деятельности колледжа;

- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных

несоответствий.

Процедура оценки качества образования включает в себя:

- оценку качества образовательного процесса;

- оценку качества образовательных результатов обучающихся;

- оценку профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;

- оценку приема обучающихся в колледж;

- оценку управления инфраструктурой;

- оценку удовлетворенности потребителей, анализируются результаты опросов участников образовательного процесса.

ВЫВОД. В целом существующая система управления на данном этапе развития колледжа является оптимальной, так как позволяет осуществлять эффективное управление колледжем по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и требованиями рынка труда. Система внутреннего контроля, сформированная в колледже, позволяет своевременно выявить несоответствия, причины и осуществить корректирующие и предупреждающие действия в организации образовательного процесса, позволяет в полном объеме обеспечить должное качество подготовки специалистов.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательные программы, реализуемые образовательной организацией

Колледж ведет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательные программы, ППССЗ) на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число обучающихся, принятых на обучение в 2024 году составило – 505 человек (дневное отделение – 489 чел., заочное – 16 чел.). Общий контингент обучающихся на 01.01.2025г. составляет 1420 человек, из них обучаются на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение 611 человек (дневное отделение – 564 чел., заочное – 47 чел.). Доля обучающихся, подготовка которых осуществляется на платной основе, составляет 43%.

Контингент обучающихся по специальностям на 01 января 2025 г. приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся колледжа

№ п/п	Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся	в т.ч. по в/б
УГС 05.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
1	05.02.01	Картография	124	77
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	241	83
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
3	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	237	120
4	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	252	88
5	21.02.08	Прикладная геодезия	94	26
6	21.02.20	Прикладная геодезия	162	69
7	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	235	122
8	21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений и полезных ископаемых	75	26

ВЫВОД. Отчисление обучающихся в 2024 году составляет 6%. По причине недобросовестного освоения образовательных программ - 2%, отчислены по собственному желанию - 4%. Основной причиной отчисления за неуспеваемость является наличие пропусков по неуважительной причине. Отчисления по собственному желанию связаны с переходом в другое учебное заведение, по семейным обстоятельствам.

2.2 Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Колледж имеет штатное расписание, которое обеспечивает потребности образовательного процесса. Со всеми работниками заключены договоры на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых.

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 63 человека, в том числе 39 чел. – штатные преподаватели.

Кадровый потенциал колледжа представляет педагогический персонал и специалисты: преподаватели, имеющие высшую категорию, составляют 23% (9 чел.), а имеющие государственные и ведомственные награды – 8% (3 чел.) от общего состава педагогического персонала.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным нормам и

требованиям ФГОС. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. Преподаватели профессионального цикла имеют образование по соответствующему профилю.

Средний возраст педагогических работников 46 лет, большинство из них женщины.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Ежегодно повышают квалификацию и проходят курсы переподготовки, стажировку на предприятиях города в среднем 30% преподавателей.

За три последних года прошли обучение через различные формы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, семинары-практикумы для всего коллектива на базе колледжа; стажировки на предприятиях города) все педагоги колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС в колледже организована работа по прохождению преподавателями стажировок, перспективный план составлен на период с 2022 по 2025 г.

Таблица 2 – Сведения о преподавательском составе на 01 января 2025 г.

Критерии оценки		Показатели образовательной организации
		Подготовка специалистов среднего звена
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		100
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		12
в том числе:	высшая квалификационная категория	9
	первая квалификационная категория	3
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		2
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		87
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		62
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		15

Кадровое обеспечение образовательной программы (доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющих опыт деятельности в профильных организациях):

Таблица 3 – Сведения о кадровом обеспечении по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производству (по отраслям)

№	Наименование критерия				Значение критерия
1.	Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей на старшем курсе очной формы обучения, имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области (не менее 1 года)				6
2	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, указанными в строке 1 (критерий А)				6,8
3	Количество педагогических работников, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули образовательной программы				12
4	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули программы (критерий Б) на старшем курсе очной формы обучения				10,5
5	Значение аккредитационного показателя	$АП_1 =$	$\frac{А}{Б}$	x 100	64,76

Таблица 4 – Сведения о кадровом обеспечении по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин

№	Наименование критерия				Значение критерия
1.	Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей на старшем курсе очной формы обучения, имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области (не менее 1 года)				12
2	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, указанными в строке 1 (критерий А)				6,3
3	Количество педагогических работников, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули образовательной программы				20
4	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули программы (критерий Б) на старшем курсе очной формы обучения				8,6
5	Значение аккредитационного показателя	$АП_1 =$	$\frac{А}{Б}$	x 100	73,26

Таблица 5 – Сведения о кадровом обеспечении по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

№	Наименование критерия				Значение критерия
1.	Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей на старшем курсе очной формы обучения, имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области (не менее 1 года)				9
2	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, указанными в строке 1 (критерий А)				7,8
3	Количество педагогических работников, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули образовательной программы				17
4	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули программы (критерий Б) на старшем курсе очной формы обучения				11,3
5	Значение аккредитационного показателя	$АП_1 =$	$\frac{А}{Б}$	x 100	69,02

Таблица 6 – Сведения о кадровом обеспечении по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

№	Наименование критерия				Значение критерия
1.	Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей на старшем курсе очной формы обучения, имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области (не менее 1 года)				5
2	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, указанными в строке 1 (критерий А)				5,0
3	Количество педагогических работников, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули образовательной программы				6
4	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули программы (критерий Б) на старшем курсе очной формы обучения				5,7
5	Значение аккредитационного показателя	$АП_1 =$	$\frac{А}{Б}$	x 100	87,72

Таблица 7 – Сведения о кадровом обеспечении по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

№	Наименование критерия				Значение критерия
1.	Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей на старшем курсе очной формы обучения, имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области (не менее 1 года)				2
2	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, указанными в строке 1 (критерий А)				4,7
3	Количество педагогических работников, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули образовательной программы				8
4	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули программы (критерий Б) на старшем курсе очной формы обучения				8,1
5	Значение аккредитационного показателя	$АП_1 =$	$\frac{А}{Б}$	x 100	58,02

Таблица 8 – Сведения о кадровом обеспечении по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

№	Наименование критерия				Значение критерия
1.	Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей на старшем курсе очной формы обучения, имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области (не менее 1 года)				8
2	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, указанными в строке 1 (критерий А)				7,7
3	Количество педагогических работников, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули образовательной программы				14
4	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули программы (критерий Б) на старшем курсе очной формы обучения				11,5
5	Значение аккредитационного показателя	$АП_1 =$	$\frac{А}{Б}$	x 100	66,96

Таблица 9 – Сведения о кадровом обеспечении по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений и полезных ископаемых

№	Наименование критерия				Значение критерия
1.	Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей на старшем курсе очной формы обучения, имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области (не менее 1 года)				1
2	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, указанными в строке 1 (критерий А)				0,7
3	Количество педагогических работников, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули образовательной программы				7
4	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули программы (критерий Б) на старшем курсе очной формы обучения				1,49
5	Значение аккредитационного показателя	$АП_1 =$	$\frac{А}{Б}$	x 100	46,98

Таблица 10 – Сведения о кадровом обеспечении по специальности 05.02.01 Картография

№	Наименование критерия				Значение критерия
1.	Количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей на старшем курсе очной формы обучения, имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области (не менее 1 года)				4
2	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, указанными в строке 1 (критерий А)				2,25
3	Количество педагогических работников, реализующих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули образовательной программы				10
4	Количество ставок (приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули программы (критерий Б) на старшем курсе очной формы обучения				5,5
5	Значение аккредитационного показателя	$АП_1 =$	$\frac{А}{Б}$	x 100	40,91

В колледже уделяется внимание самообучению педагогических кадров через участие педагогов в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, в работе ЦМК, ПЦК, РУМО и обучению: семинары по вопросам организации образовательного процесса и др., курсы повышения квалификации, стажировки.

ВЫВОД. Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне. Необходимо увеличить количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию, преподавателей, прошедших стажировку, и направить на повышение квалификации педагогов для достижения значения показателя «Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)» - 100%.

2.3 Результаты приема абитуриентов

Прием обучающихся на первый курс по образовательным программам осуществляется за счет средств бюджета Пермского края согласно установленных контрольных цифр приема (табл. 9).

Таблица 11 – Результаты приема в 2024 г.

Специальность	Базовое образование	Контрольные цифры приема	Количество зарегистрированных заявлений	Количество зачисленных абитуриентов	Человек на место	Средний балл абитуриентов
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	основное общее	50	1220	50	41	4,64
	среднее общее	25	46	25	9	3,98
05.02.01 Картография	основное общее	50	865	50	28	4,33
21.02.20 Прикладная геодезия	основное общее	50	1050	50	35	4,93
	среднее общее	20	408	20	20	4,46
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям)	основное общее	50	937	50	30	4,56
	среднее общее	20	298	20	14	4,33
	основное общее	50	1120	50	36	4,4

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	среднее общее	25	277	25	14	3,91
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	основное общее	50	1329	50	44	4,81
	среднее общее	20	431	20	21	4,27
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки	основное общее	50	494	50	20	4,53
	ИТОГО	**460**	**8376**	**460**	**26**	**4,23**

Профориентационная работа является одним из направлений деятельности колледжа направленная на формирование контингента. Основные задачи профориентационной работы:

- обеспечение качественного и количественного приема в колледж на обучение по реализуемым специальностям;

- пропаганда специальностей по которым ведется обучение;

- формирование положительного имиджа учебного заведения.

В целях организации нового приема обучающихся проведены следующие мероприятия:

- встречи с учащимися школ города Перми и Пермского края, экскурсии по колледжу;
- День открытых дверей;
- мастер-классы для учащихся школ;
- профессиональные «пробы» для учащихся школ на базе колледжа;
- участие в социально-образовательных проектах;
- участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»;
- участие в ярмарках учебных заведений по Пермскому краю;
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в колледж, содержат информацию о реализуемых образовательных программах;
- привлечение обучающихся колледжа к профориентационной работе;
- размещение информации для абитуриентов на официальном сайте колледжа и информационном стенде «В помощь абитуриенту», печатных изданиях;
- консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей).

За 2024 год 307 учащихся школ Перми и Пермского края посетили профпробы и экскурсии в колледже. Активисты колледжа выезжали в школы для ознакомления учащихся школ со специальностями и особенностями поступления.

Количество абитуриентов, подавших документы для поступления на программы среднего

профессионального образования в 2024г.:

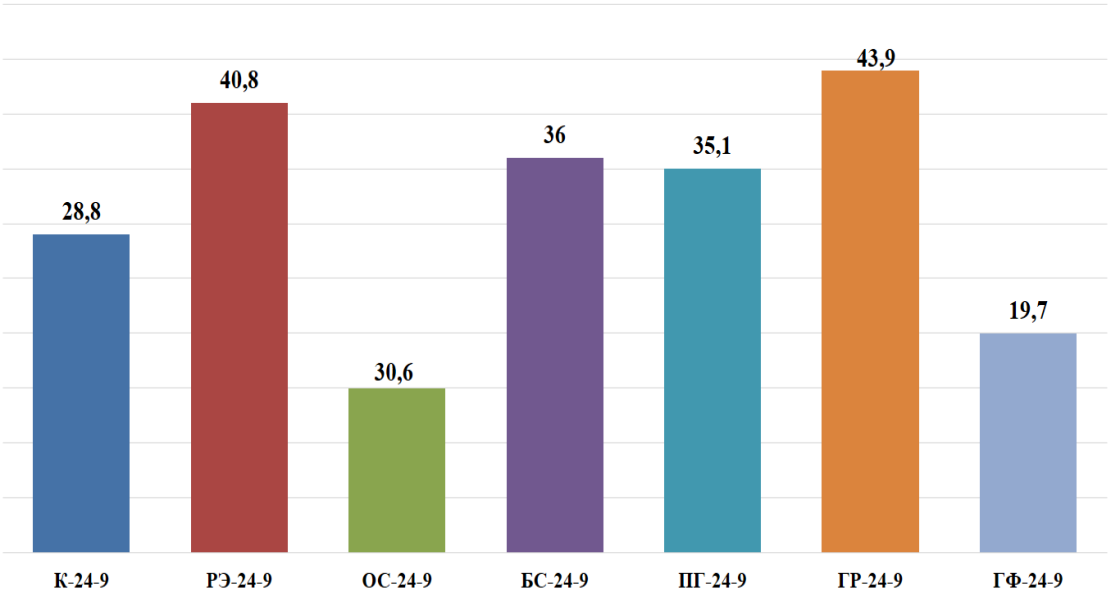

Рисунок 1 - Количество поданных заявлений на место на базе 9 классов

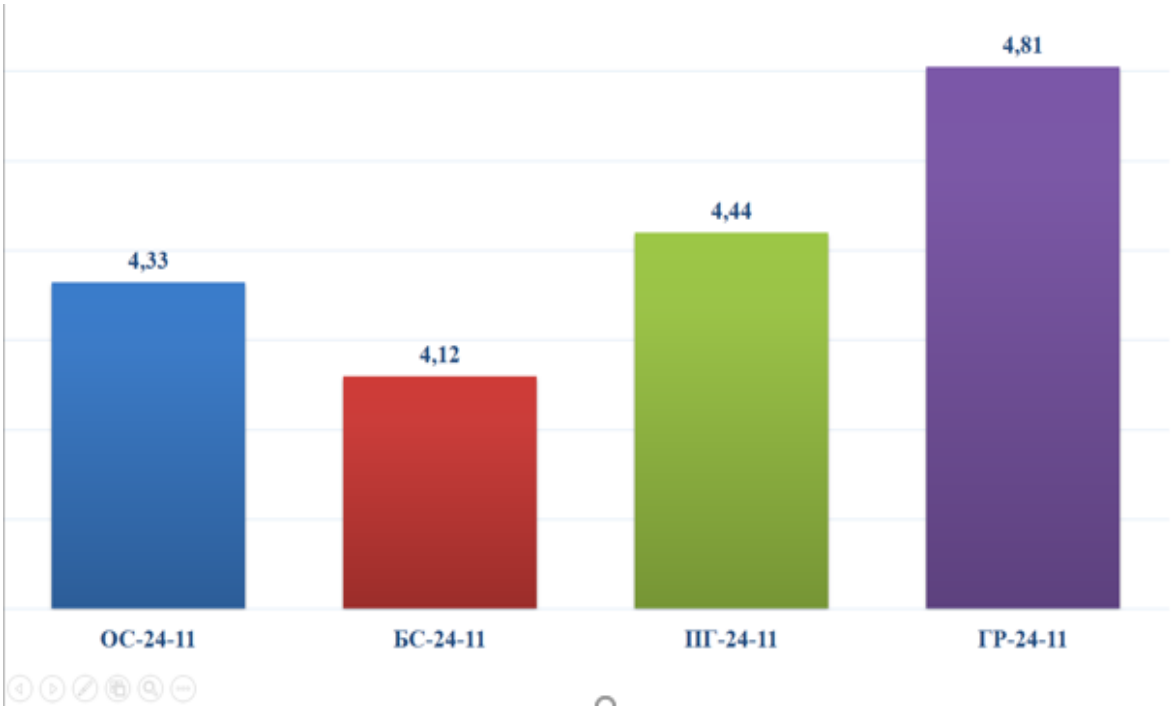

Рисунок 2 – Количество поданных заявлений на место на базе 11 классов

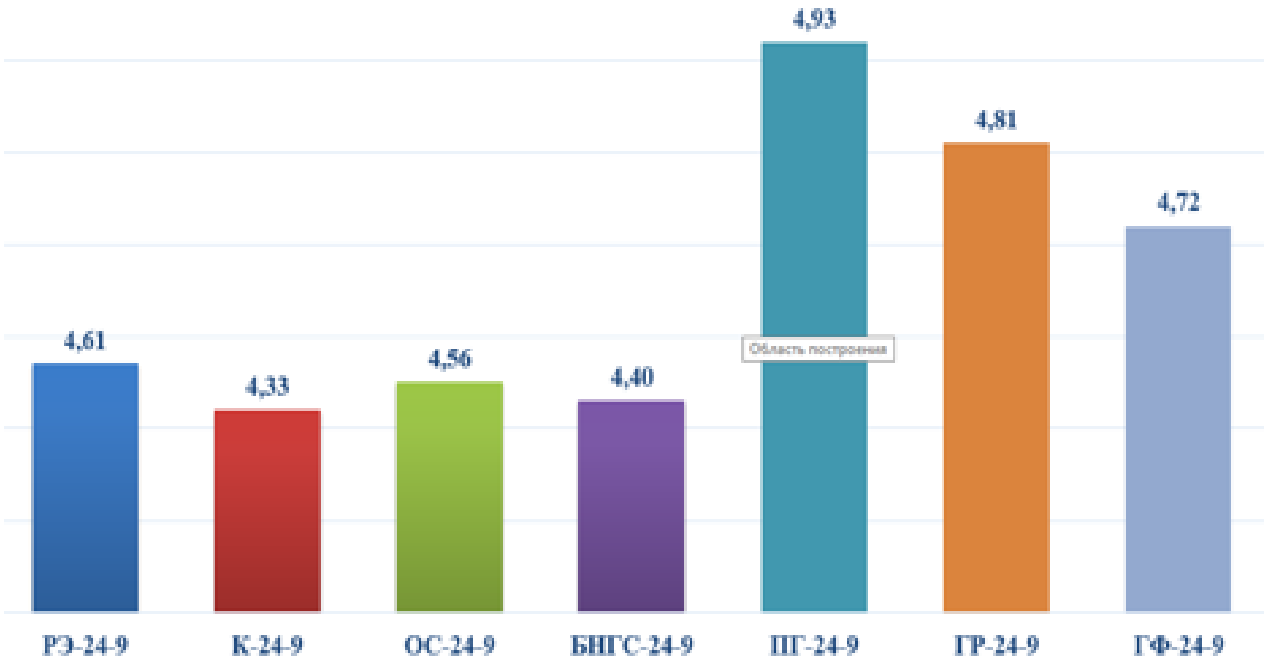

Рисунок 3 – Средний балл абитуриентов бюджетных групп на базе 9 классов

Рисунок 4 – Средний балл абитуриентов платных групп на базе 9 классов

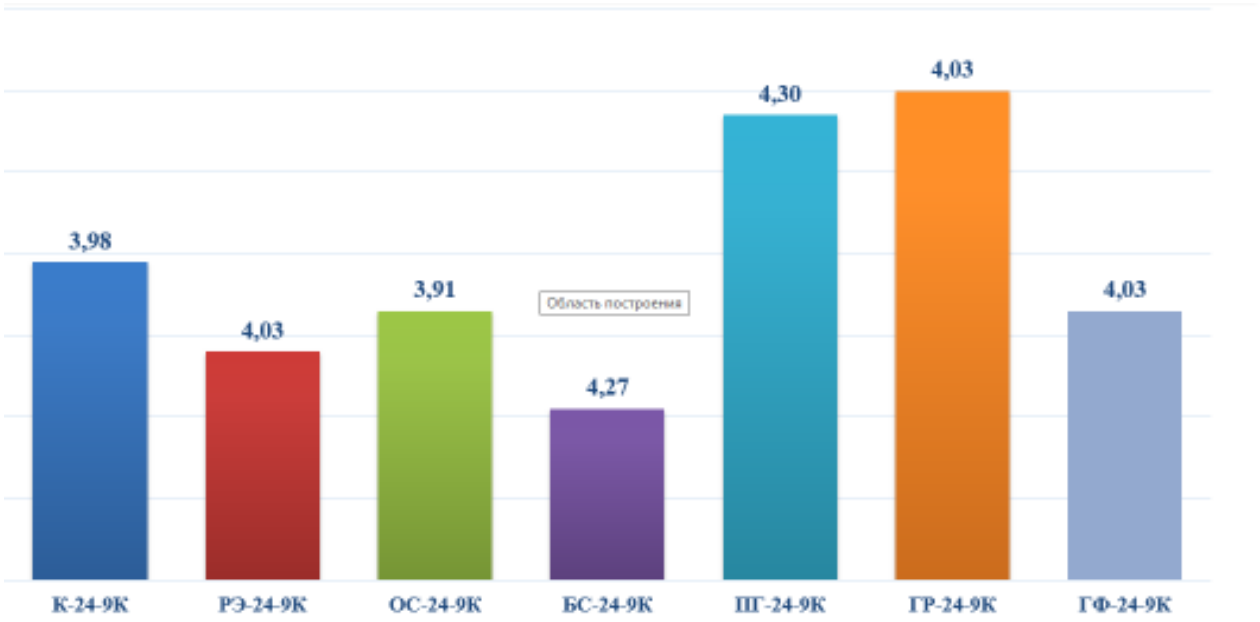

Рисунок 5 – Средний балл абитуриентов бюджетных групп на базе 11 классов

ВЫВОД. Уровень подготовки абитуриентов практически по всем специальностям достаточно высокий. Несколько ниже у абитуриентов, поступивших на обучение по договорам за счет средств физических лиц: «Картография», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)». Контрольные цифры приема по специальностям в 2023 г. выполнены на 100 %.

2.4 Соответствие содержания образовательных программ

Образовательные программы реализуются в полном объеме согласно графику учебного процесса. Образовательные программы включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, график учебного процесса.

Структура учебных планов по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Структура и содержание рабочих учебных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и примерным образовательным программам (при наличии).

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные материалы по дисциплинам и профессиональным модулям. Оценочные материалы рассматриваются на заседаниях ЦМК, утверждаются заместителем директора.

В помощь обучающимся колледжа разрабатываются:

- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;

- методические рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы);

- методические рекомендации по составлению отчета производственной практики.

В целях совершенствования образовательного процесса колледж привлекает высококвалифицированных работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

ВЫВОД. Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО.

2.5 Результаты промежуточной аттестации

Для оценки степени освоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей учебного плана в ходе самообследования проведена проверка знаний, умений и сформированных компетенций, обучающихся по всем циклам образовательных программ в рамках промежуточной аттестации: общеобразовательному (ОО), общему гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), социально-гуманитарному (СГ), математическому и естественнонаучному (ЕН), общепрофессиональному (ОП), циклу профессиональных модулей (ПМ). Результаты промежуточной аттестации приведены в таблицах 10, 11.

Таблица 12 – Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2023-2024 учебного года

№ п/п	Код	Наименование специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)					
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ	СГ
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ								
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	96	95	97	95	92	-
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ								
3	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	58	89	80	90	94	84
4	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	95	86	-	86	76	92
5	21.02.08	Прикладная геодезия	95	89	100	92	91	-
6	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	98	84	87	80	77	-

7	21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	100	-	-	-	-	-
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ								
8	05.02.01	Картография	93	94	88	97	99	-

Таблица 13 – Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2024-2025 учебного года

№ п/п	Код	Наименование специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)					
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ	СГ
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ								
1	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	94	92	94	97	94	-
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ								
3	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	89	91	-	81	92	88
4	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	90	80	100	74	70	85
5	21.02.08	Прикладная геодезия	98	90	-	90	91	-
6	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	84	86	87	77	62	-
7	21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	99	-	-	100	-	100
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ								
8	05.02.01	Картография	89	88	88	84	92	-

ВЫВОД. В ходе самообследования и сравнительного анализа 2023 и 2024 годов выявлено, что по специальности 21.02.08 (21.02.20) Прикладная геодезия наблюдается стабильный показатель успеваемости по всем циклам – 94%, что на 4 % меньше по сравнению с прошлым отчетным периодом.

По специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) наблюдается освоение образовательных дисциплин в среднем 94 % по каждому циклу.

По специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин понижение доли освоения обучающихся наблюдается по циклам ОО – на 15%, ЕН – на 16%, ОП – 15%, СГ – на 10%.

По специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений результаты подготовки обучающихся снизились по циклам среди всех групп: СГ – на 13%, ОП,

ПМ – на 13%.

По специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений наблюдается повышение показателя по циклу ОО – на 14%, по показателям ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ – снижение на 12,5% в среднем.

По специальности 05.02.01 Картография стабильность показателя по циклу ЕН, на 6% увеличился показатель по циклу ОГСЭ, показатели циклов ОО, ОП, ПМ снизились в среднем на 6,7%.

2.6 Результаты государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, выполнившие (освоившие) теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допущены к государственной итоговой аттестации в полном составе. В 2024 году председателями Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) как и в прошлый период отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие их требованиям ФГОС СПО и квалификационным требованиям работодателей.

Проведенный анализ дипломных проектов (работ) показал, что дипломные проекты (работы), разработанные студентами, актуальны и имеют практическую значимость. Темы дипломных проектов (работ) решают конкретные практические и теоретические вопросы, соответствуют профилю специальности и видам профессиональной деятельности.

Результаты защиты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям представлены в таблице 12.

Таблица 14 – Результаты ГИА

№ п/п	Код	Наименование специальности	Доля обучающихся, %		
			допущенных к аттестационным испытаниям	имеющих положительные оценки по результатам ГИА	сдавших ГИА на 4 и 5
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ					
1	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	100	80
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	100	80
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ					
3	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых	100	100	71

		месторождений			
4	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	100	100	57
5	21.02.08	Прикладная геодезия	100	100	83
6	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	100	100	74

5.3.1. Демонстрационный экзамен проведен с использованием комплекта оценочной документации. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. ЦПДЭ располагается на территории колледжа. Экспертные группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, состоящие из представителей работодателей, отмечает средний уровень выполнения заданий выпускниками (табл. 15).

Таблица 15 – Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Код	Специальность	Количество человек	Доля сдавших на 4 и 5, %
1	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	47	98,0
2	21.02.08	Прикладная геодезия	59	83,0

Качество подготовки выпускников в колледже обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

ВЫВОД: *Результаты ГИА показывают достаточно высокий уровень выпускников освоения программам подготовки специалистов среднего звена. Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам защиты дипломных проектов (работ), составляет 100%., получивших оценки «отлично» и «хорошо», составляет 74%. Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам демонстрационного экзамена составляет 91%.*

2.7 Трудоустройство выпускников образовательной организации

Одним из показателей качества подготовки специалистов является трудоустройство выпускников. Ежемесячно в колледже проводится мониторинг трудоустройства выпускников колледжа и ежегодно удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в колледже, анкетирование работодателей по итогам

производственной практики.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется ежемесячно по состоянию на 01 число текущего месяца для дальнейшего анализа.

Всего в 2024 г. выпускников – 271, из них:

216 чел. - трудоустроенных выпускников;

7 чел. - выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;

50 чел. - нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком.

5 чел. - выпускников, работающих не по специальности.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций-партнеров как на основе отбора обучающихся во время производственной практики, так и по окончании колледжа, а также самостоятельное трудоустройство выпускниками.

В колледже функционирует центр содействия трудоустройства выпускников, которым ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы. Колледж информирует обучающихся о поступающих предложениях и вакансиях, в том числе через официальный сайт колледжа. Также ведется активная работа по взаимодействию с Центром занятости населения г. Перми, проводятся встречи с работодателями. К окончанию обучения примерно 70% выпускников уже работают или планируют место своей будущей работы. Остальная часть выпускников трудоустраиваются самостоятельно. Данные по трудоустройству выпускников за отчетный период представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Востребованность выпускников за 2024 г.

№ пп	Код	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Организации, в которые трудоустроились выпускники колледжа
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
1	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100%	ООО «АРУС» ООО «СистемНефтеАвтоматика» Группа предприятий «ПЦБК» ООО «Тераконт»
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации	47,82%	ПАО Газпром ООО «Тераконт» ОДК-СТАР

		технологических процессов и производств (по отраслям)		ООО «АСУ Инжиниринг» ООО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания»
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
3	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	32,69%	ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» ООО «Пермнефтеотдача» ООО «Газпром Подземремонт Уренгой» ООО «Вэллсервис»
4	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	53,06%	ПФ ООО «БК «Евразия» ООО «Газпром Подземремонт Уренгой» ООО «НСХ Азия Дриллинг» АО «Самотлорнефтепромхим»
5	21.02.08	Прикладная геодезия	84,75%	ООО «Аутсорсинг групп» ООО «Евродорстрой» ООО «Уралгеодезия» ООО «НИПППППД «НЕДРА» ООО «Строительное управление 926» ООО «Строительное управление 517» ООО «СК» «Химспкцстрой»
6	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	65,11%	ООО «ПИТЦ «Геофизика» ООО «Геострим-нефть» ООО «Пермнефтегеофизика» ООО «ПСП «Автомост» ООО «ПЕРМИГПРОВОДХОЗ» ООО «Уралстройизыскание»

ВЫВОД. Процент трудоустройства выпускников в среднем по колледжу за отчетный период составляет в среднем 64%. Данный факт объясняется тем, что сразу по окончании колледжа выпускники уходят на службу в армию. Значительно ниже данный показатель по специальностям 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в связи с тем, что контингент выпускников состоит полностью из юношей, а также специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), в связи с преобладающим количеством юношей.

2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд. Состав фонда библиотеки Пермского нефтяного колледжа представляет

собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов. Фонд библиотеки в 2024 году составляет 25688 экз. из них:

- учебная литература 21477 экз.

- учебно-методическая литература 678 экз.

- художественная литература 3470 экз.

Таблица 17 - Формирование и использование библиотечного фонда печатными изданиями

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда всего	01	0	0	**25688**	**13770**
из него литература: учебная	02	292	0	21477	12340
в том числе обязательная	03	292	0	21699	12340
учебно-методическая	04	0	0	678	1312
в том числе обязательная	05	0	0	678	1312
художественная	06	0	0	3470	118
научная	07	0	0	0	0
Из строки 01: **печатные документы**	08	**292**	**0**	**25625**	**13770**
электронные издания	09	-	-	63	-
аудиовизуальные материалы	10	-	-	-	-

В целях информатизации учебного процесса и развития единой системы доступа к образовательным ресурсам ведется электронный каталог АИБС МАРК SQL. Справочно-библиографический фонд включает в себя энциклопедии, справочники, словари по профилю реализуемых программ.

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к ресурсам электронных библиотечных систем:

- «ПРОСВЕЩЕНИЕ» - Режим доступа – неограниченный. предоставляет услуги доступа к литературе общеобразовательного цикла дисциплин, входящих в Федеральный перечень учебников. Это учебная и учебно-методическая литература издательства «Просвещение». Предоставление права доступа по договору. Режим доступа – неограниченный.

- «ЗНАНИУМ» - Режим доступа – неограниченный. Предоставление права доступа по договору. Контент представлен учебной, учебно-методической, справочной литературой издательства «ИНФРА-М», соответствующий профилям образовательных программ колледжа.

Таблица 18 - Формирование и использование библиотечного фонда электронными изданиями

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 09-12)	01	5512	3191	48019	1073
из него литература: учебная	02	2830	2223	20733	1037
в том числе обязательная	03				
учебно-методическая	04	553	240	3323	14
в том числе обязательная	05				
художественная	06	39	6	2429	2
научная	07	2090	722	21534	20
Из строки 01: печатные издания	08				
аудиовизуальные документы	09				
документы на микроформах	10				
электронные документы	11	**5512**	**3191**	**48019**	**1073**

Таблица 19 – Обеспечение учебными изданиями по циклам дисциплин (модулям) в %.

Наименование цикла (специальность)	Обще-образова-тельные дисципли ны	Общий гуманитар-ный и социально-экономическ ий цикл	Матема-тический и естественно-научный цикл	Общепрофес-сиональные дисциплины	Профес-сиональные модули
05.02.01 Картография	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
21.02.08 Прикладная геодезия	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Периодические издания, приобретенные в 2024 году по профилю подготовки и количеству номеров в комплекте, представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Периодические издания по профилю подготовки

Наименование издания (журналы)	Количество, ед.
21.02.08 Прикладная геодезия	
Геодезия и картография	12
Маркшейдерия и недропользования	6
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	
Геология нефти и газа	6
Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений	12
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	
Автоматизация. Современные технологии	12
21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин	
Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений	12
21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	
Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений	12
05.02.01 Картография	
Геодезия и картография	12
Маркшейдерия и недропользования	6

Создана и наполняется электронная база учебно-методических материалов, структурированная в соответствии с учебным планом по каждой реализуемой в колледже образовательной программе по специальности и годом набора групп по соответствующей специальности.

В декабре 2024 года было получено положительное заключение по прохождению процедуры аккредитации по специальности 05.02.01 Картография.

В сентябре 2024 года создана Школа современного педагога, в соответствии с планом которой систематически проводятся заседания по различным актуальным вопросам обучения и воспитания.

*ВЫВОД. В целом состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения колледжа, с учетом электронной библиотечной системы «*ЗНАНИУМ*» и электронной библиотечной системы «ПРОСВЕЩЕНИЕ», может быть оценено как достаточное для осуществления образовательной деятельности по реализуемым специальностям.*

2.9 Результаты оценки удовлетворенности участников образовательного процесса

Особенностью современного образования является активная позиция и включенность обучающихся в процесс выбора образовательного направления. Мнение обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы позволяет скорректировать организацию образовательного процесса в колледже. Анкетирование обучающихся колледжа проводилось с использованием Yandex-формы в сети интернет с 21 марта по 8 апреля 2025 года.

Анкетирование педагогических работников проводилось с 21 марта по 8 апреля 2025 года. Педагогические работники отвечали на вопросы анкеты, которые направлены на выявление удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Работодатели (партнеры колледжа) являются активными участниками образовательной деятельности ГБПОУ «ПНК». Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей, которое проводилось с 21 марта по 8 апреля 2025 года, направлено на выявление удовлетворенности работодателей и (или) их объединений качеством образования по образовательной программе.

Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся проводилось с 21 марта по 8 апреля 2025 года и было направлено на удовлетворенность образовательным процессом и взаимодействием с администрацией колледжа.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Всего в опросе приняли участие 171 обучающийся по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Таблица 21 – Результаты опроса обучающихся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК	0	0	0	0	0	39,8	18,7	41,5	100

Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации	41,5	36,3	16,4	5,8	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.)	39,8	32,2	19,3	4,1	4,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	38	26,3	18,1	12,3	5,3	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).	39,2	29,2	18,7	9,9	2,9	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных	46,2	31	13,5	4,7	4,7	0	0	0	100

работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.									
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	50,9	26,9	15,8	2,9	3,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели).	44,4	31,6	18,1	4,1	1,8	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы)	57,9	22,2	14,6	2,9	2,3	0	0	0	100
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).	42,7	31	17,5	5,3	3,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности	45	33,9	14,6	1,2	5,3	0	0	0	100

информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).									
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).	43,3	33,9	15,8	0,6	6,4	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем.	40,4	32,7	19,9	2,9	4,1	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	47,4	31,6	12,3	2,3	6,4	0	0	0	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.	47,4	40,4	6,4	2,3	3,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены расписанием?	30,4	26,3	23,4	15,2	4,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены безопасностью в ГБПОУ "ПНК"	43,9	31,6	12,3	4,7	7,6	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы качеством организации и проведением внеурочных мероприятий	69,6	6,4	18,7	2,3	0	0	0	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте

образовательной организации (78%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (72%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (77%), доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала (78%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) (76%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы) (80%), структурой образовательной программы (74%), содержанием дисциплин/практик (79%), организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/практикам (77%), оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем (73%), уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик (79%), методиками и технологиями обучения, применяемых преподавателями на занятиях (88%), безопасностью в колледже (75%), качеством организации и проведением внеурочных мероприятий (74%).

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) (68%), материально-техническим обеспечением образовательного процесса (64%), расписанием учебных занятий (56%).

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 75%.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования родителей обучающихся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Всего в опросе приняли участие 121 родитель обучающихся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Таблица 22 – Результаты опроса родителей обучающихся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК	0	0	0	0	0	44,6	12,5	42,9	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации	53,6	35,7	9,8	0,9	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.)	39,3	35,7	9,8	0,9	14,3	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	37,5	35,7	7,1	0,9	18,8	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены работой членов приёмной комиссии?	61,6	24,1	5,4	0,9	8	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	58	25,9	8	1,8	6,3	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены организацией питания в столовой?	35,7	33	19,6	11,6	0	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?	0	0	0	0	0	94,6	5,4	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих образовательную деятельность при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры)?	0	0	0	0	0	95,5	4,5	0	100
Пользовались ли Вы каким-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по осуществляемой образовательной деятельности), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?	0	0	0	0	0	67,9	32,1	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью	0	0	0	0	0	95,5	4,5	0	100

работников ГБПОУ "ПНК", с которыми взаимодействовали в дистанционном формате (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по осуществляемой образовательной деятельности) и в прочих дистанционных формах)?									
Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	0	0	0	0	0	94,6	5,4	0	100
Удовлетворены ли Вы организационными условиями осуществления ГБПОУ "ПНК" (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие))?	0	0	0	0	0	91,1	8,9	0	100
Удовлетворены ли Вы в целом условиями осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ "ПНК"?	0	0	0	0	0	97,3	2,7	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что родители (законные представители) обучающихся удовлетворены вежливостью работников ГБПОУ "ПНК",

обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию, доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих образовательную деятельность при обращении в организацию, доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", с которыми взаимодействовали в дистанционном формате (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, организационными условиями осуществления ГБПОУ "ПНК" (графиком работы организации, навигацией внутри организации, осуществления образовательной деятельности (100%), полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации (89%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (75%), состоянием и комфортом помещений, материально-техническим обеспечением образовательного процесса (73%), взаимодействием с администрацией колледжа (84%). Результаты анкетирования показали уровень удовлетворенности организацией питания в столовой - 69%.

100% опрошенных готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым.

ВЫВОД. В целом родители (законные представители) обучающихся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 84%.

Результаты анкетирования педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Всего в опросе приняли участие 30 педагогов, которые участвуют в реализации образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Таблица 23 – Результаты опроса педагогов по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	Всего %

Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	71 (Да)	23 (Редко)	6 (нет)	-	100
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК"	18	62	18	3	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум)	21	56	23	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	12	41	41	6	100
Насколько Вы удовлетворены качеством методического сопровождения образовательной программы?	24	38	32	6	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?	9	47	41	3	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС	27	59	11	3	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	24	56	14	6	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	чаще, чем 1 раз в 3 года (38)	1 раз в 3 года (38)	реже, 1 раза в 3 года (24)	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации?	44	47	3	6	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?	29	59	12	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам?	47	38	15	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК"	18	53	23	6	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?	38	53	9	0	100
Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности?	26	44	15	15	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	регулярно 15	достаточно часто 67	редко 9	не использую 9	100
Предоставляет ли ГБПОУ "ПНК" возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?.	91 да	9 нет	0	0	100

По итогам проведенного анкетирования в целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум) (87%), условиями охраны труда и ее безопасности (88%), отношением руководства (85%), отношениями с обучающимися (91%). Большинство педагогов (91%) отмечают возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, также большинство педагогов отметили, что достаточно часто проходят обучение на курсах повышения квалификации. Отношением с коллегами в колледже удовлетворены 71% респондентов.

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности условиями организации труда, оснащенностью рабочего места (53%), качеством методического сопровождения образовательной программы (62%).

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на удовлетворенность педагогами созданными условиями и качеством образования на 76%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Всего в опросе приняли участие 3 компании работодателя по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Таблица 24 – Результаты опроса работодателей по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Вопрос	Ответ					
	да %	скорее да %	частично %	нет %	затрудняюсь ответить %	Всего %
Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин".	100	0	0	0	0	100
Трудоустроены ли выпускники специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин" в Вашей организации (на предприятии).	100	0	0	0	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации, работе экспертами в конкурсах проф. мастерства (олимпиадах).	66.6		0	33,4	0	100

Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ.	66,6	0	0	33,4	0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	100	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	66,6	33,34	0	0	0	100
Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК"	66,6	33,4	0	0	0	100
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	33,4	66,6	0	0	0	100
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	33,4	66,6	0	0	0	100
Оцените уровень профессионализма мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	33,4	66,6	0	0	0	100
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	66,6	33,4	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	66,6	33,4	0	0	0	100
Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0	0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0	0	100

Представители участвовавших в опросе организаций (предприятий) в целом оценивают хорошую теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности – 100%. Большинство опрошенных отметили, что удовлетворены соответствием уровня квалификации обучающихся требованиям ФГОС – 100%. Работодатели отмечают, что у обучающихся высокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности, высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение коммуникативными навыками 100%. Количество выпускников, устроившихся в компании в среднем варьируется от 5 до 16 человек. Все работодатели ответили однозначно о дальнейшем сотрудничестве с колледжем развитии деловых отношений.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Всего в опросе приняли участие 154 обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Таблица 25 – Результаты опроса обучающихся по специальности *2*1.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворён %	скорее удовлетворён %	удовлетворен частично %	не удовлетворён %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	0	0	0	0	0	49,4	35,1	15,6	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации.	40,3	39,9	16,2	3,9	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.).	42,2	37	12,3	1,9	6,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой,	40,3	35,1	11,7	6,5	6,5	0	0	0	100

программным обеспечением и др.).									
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).	42,2	32,5	19,5	5,2	0,6	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	53,2	32,5	11	0,6	2,6	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены	60,4	27,9	9,7	0,6	1,3	0	0	0	100

доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.									
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели).	55,8	33,8	8,4	1,3	0,6	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы)?	55,8	29,2	11,7	0,6	2,6	0	0	0	100
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).	48,7	34,4	13	2,6	1,3	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).	46,8	35,1	14,9	0	3,2	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).	46,8	36,4	13	0,6	3,2	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем.	48,7	33,1	14,9	1,3	1,9	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	51,9	9,7	13,2	0	7,1	0	0	0	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в	57,8	35,1	3,2	0,6	3,2	0	0	0	100

образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.									
Насколько Вы удовлетворены расписанием	36,4	36,4	14,3	4,5	8,4	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены безопасностью в ГБПОУ "ПНК"	53,2	33,8	7,1	2,6	3,2	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы качеством организации и проведением внеурочных мероприятий	69,4	18,8	7,8	0,6	0	0	0	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте (81%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (79%), материально-техническим обеспечением образовательного процесса (75%), комфортностью условий предоставления образовательных услуг (75%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (86%), доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала (88%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) (90%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы) (75%), структурой образовательной программы (83%), содержанием дисциплин/практик (82%), организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/ практикам (83%), оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателями (82%), методиками и технологиями обучения, применяемыми преподавателями на занятиях (93%), расписанием учебных занятий (73%), безопасностью в колледже (87%), качеством организации и проведением внеурочных мероприятий (88%).

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик (67%).

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 82,0%.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования родителей обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Всего в опросе приняли участие 104 родителя обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Таблица 26 – Результаты опроса родителей обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК	0	0	0	0	0	49	14,4	36,5	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации	40,4	42,3	14,4	2,9	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.)	26	40,4	14,4	2,9	16,3	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным	28,8	37,5	13,5	3,8	16,3	0	0	0	100

обеспечением и др.).									
Насколько Вы удовлетворены работой членов приёмной комиссии?	53,8	30,8	7,7	1	6,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	58,7	26,9	2,9	1	10,6	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены организацией питания в столовой?	32,7	37,5	21,2	8,7	0	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?	0	0	0	0	0	98,1	1,9	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих образовательную деятельность при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры)?	0	0	0	0	0	94,2	5,8	0	100

Пользовались ли Вы каким-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по осуществляемой образовательной деятельности), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?	0	0	0	0	0	65,4	34,6	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", с которыми взаимодействовали в дистанционном формате (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по осуществляемой образовательной деятельности) и в прочих дистанционных формах)?	0	0	0	0	0	94,2	5,8	0	100
Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию	0	0	0	0	0	94,2	5,8	0	100

родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?									
Удовлетворены ли Вы организационным и условиями осуществления ГБПОУ "ПНК" (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие))?	0	0	0	0	0	96,2	3,8	0	100
Удовлетворены ли Вы в целом условиями осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ "ПНК"?	0	0	0	0	0	93,3	6,7	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что родители (законные представители) обучающихся удовлетворены вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию, доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих образовательную деятельность при обращении в организацию, доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", с которыми взаимодействовали в дистанционном формате (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, организационными условиями осуществления ГБПОУ "ПНК" (графиком работы организации, навигацией внутри организации, осуществления образовательной деятельности (100%), полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации (83%), работой членов приёмной комиссии (85%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (76%), организацией питания в столовой (70%).

100% опрошенных готовы Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым.

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (67%), материально-техническим обеспечением образовательного процесса (66%),

Результаты анкетирования педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Всего в опросе приняли участие 30 педагогов, которые реализовывают образовательную программу по специальности по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Таблица 27 – Результаты опроса педагогов по специальности *2*1.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	64 (Да)	30 (Редко)	6 (нет)	-	100
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК"	18	58	18	6	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум)	15	58	27	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	15	37	36	12	100
Насколько Вы удовлетворены качеством методического сопровождения образовательной программы?	24	37	30	9	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?	18	49	27	6	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС	21	58	15	6	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	33	49	9	9	100

Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	чаще, чем 1 раз в 3 года (33)	1 раз в 3 года (37)	реже, 1 раза в 3 года (30)	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации?	42	46	3	9	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?	27	61	12	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам?	46	36	18	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?	42	49	6	3	100
Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности?	24	40	18	18	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	регулярно 18	достаточно часто 67	редко 12	не использую 3	100
Предоставляет ли ГБПОУ "ПНК" возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	85 да	15 нет	0	0	100

По итогам проведенного анкетирования в целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности качеством фондов библиотеки, доступностью ЭБС (79%), доступностью информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий (82%), условиями охраны труда и ее безопасности (88%), отношением руководства (82%), отношением обучающихся (91%). Большинство педагогов (85%) отмечают возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудованием для реализации учебных дисциплин, доступом к базам данных) (67 %), условиями организации труда, оснащенностью рабочего места (52%), качеством методического сопровождения образовательной программы (61%), системой поощрений соответственно результатам деятельности (64%)

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на удовлетворенность педагогов созданными условиями и качеством образования на 78,3%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Всего в опросе приняли участие 4 работодателей по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Таблица 28 – Результаты опроса работодателей по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Вопрос	Ответ					
	да %	скорее да %	частично %	нет %	затрудняюсь ответить %	всего %
Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся специальности "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений".	100	0	0	0	0	100
Трудоустроены ли выпускники специальности "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений" в Вашей организации (на предприятии).	100	0	0	0	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации, работе экспертами в конкурсах проф. мастерства (олимпиадах).	25	0	25	0	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ.	25	0	0	75	0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	75	25	0	0	0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	75	25	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	50	50	0	0	0	100
Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК"	75	25	0	0	0	100

Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	100	0	0	0	0	100
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	75	0	0	0	25	100
Оцените уровень профессионализма мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	50	50	0	0	0	100
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	50	25	25	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	75	0	25	0	0	100
Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0	0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0	0	100

Представители участвовавших в опросе организаций (предприятий) в целом оценивают хорошую теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности 75%. Большинство опрошенных отметили, что удовлетворены соответствием уровня квалификации обучающихся профессиональным требованиям – 75%. Работодатели отмечают, что у обучающихся высокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности, высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение коммуникативными навыками. Ежегодно компании трудоустраивают выпускников на рабочие места.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям).

Всего в опросе приняли участие 174 обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям).

Таблица 29 – Результаты опроса обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям).

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	всего %

Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	0	0	0	0	0	27	24,1	48,9	100
На сколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации.	35,6	38,5	18,4	7,5	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.).	36,8	33,9	14,4	3,4	11,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	28,7	31	22,4	10,9	6,9	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность	30,5	23,6	25,3	17,2	3,4	0	0	0	100

навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).									
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	37,4	36,8	16,1	6,3	3,4	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	46,6	33,3	12,6	4	3,4	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели).	29,9	31	28,2	6,9	4	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью	59,8	23	10,3	2,9	4	0	0	0	100

работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы)									
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).	29,9	29,9	20,7	6,9	5,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).	35,6	39,7	17,2	2,9	4,6	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация	35,1	35,6	20,7	2,9	5,7	0	0	0	100

консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).									
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем.	28,2	33,9	24,1	10,9	2,9	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	32,8	40,8	14,9	2,3	9,2	0	0	0	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.	37,4	43,7	13,2	1,7	4	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены расписанием?	7,5	40,8	22,4	21,3	8	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены безопасностью в ГБПОУ "ПНК"?	38,5	39,7	7,5	6,3	8	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы качеством организации и проведением внеурочных мероприятий	62,7	12,1	19	2,3	0	0	0	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации (74%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (71%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (74%), доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала (80%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы)

(83%), организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/ практикам (71%), уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики (74%), методиками и технологиями обучения, применяемыми преподавателями на занятиях (81%), безопасностью в колледже (78%), качеством организации и проведением внеурочных мероприятий (75%).

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем. (62%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) (60%), материально-техническим обеспечением образовательного процесса (58%), комфортностью условий предоставления образовательных услуг (54%), расписанием учебных занятий (48%).

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям) удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 87,5%.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования родителей обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям).

Всего в опросе приняли участие 73 родителя обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям).

Таблица 30 – Результаты опроса родителей обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям)

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК	0	0	0	0	0	39,7	27,4	32,9	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации	47,9	35,6	13,7	2,7	0	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.)	41,1	30,1	9,6	1,4	17,8	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	38,4	37	9,6	1,4	13,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены работой членов приёмной комиссии?	64,4	27,4	4,1	0	4,1	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	60,3	28,8	8,2	0	2,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены организацией питания в столовой?	35,6	37	23,3	4,1	0	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?	0	0	0	0	0	98,6	1,4	0	100

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих образовательную деятельность при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры)?	0	0	0	0	0	95,9	4,1	0	100
Пользовались ли Вы каким-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по осуществляемой образовательной деятельности), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?	0	0	0	0	0	63	37	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", с которыми взаимодействовали в дистанционном формате (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по осуществляемой образовательной деятельности) и в прочих дистанционных формах)?	0	0	0	0	0	90,4	9,6	0	100
Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию	0	0	0	0	0	95,9	4,1	0	100

родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?									
Удовлетворены ли Вы организационными условиями осуществления ГБПОУ "ПНК" (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие))?	0	0	0	0	0	94,5	5,5	0	100
Удовлетворены ли Вы в целом условиями осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ "ПНК"?	0	0	0	0	0	97,3	2,7	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что родители (законные представители) обучающихся удовлетворены вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию, доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих образовательную деятельность при обращении в организацию, доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", с которыми взаимодействовали в дистанционном формате (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, организационными условиями осуществления ГБПОУ "ПНК" (графиком работы организации, навигацией внутри организации, осуществления образовательной деятельности (100%), полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации (84%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (71%), организацией питания в столовой (73%), материально – технической оснащенностью образовательного процесса (75%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (89%), работой членов приёмной комиссии (92%),

ВЫВОД. В целом родители (законные представители) обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по

отраслям). удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 93%.

Результаты анкетирования педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Всего в опросе приняли участие 25 педагогов, которые реализовывали образовательную программу по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Таблица 30 – Результаты опроса педагогов по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям)

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	68 (Да)	28 (Редко)	4 (нет)	-	100
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК"	16	72	12	0	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум)	16	64	20	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	20	44	28	8	100
Насколько Вы удовлетворены качеством методического сопровождения образовательной программы?	32	44	20	4	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?	24	48	28	0	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС	28	60	8	4	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	28	60	8	4	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	чаще, чем 1 раз в 3 года (48)	1 раз в 3 года (32)	реже, 1 раза в 3 года (20)	0	100

Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации?	52	44	0	4	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?	40	52	8	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам?	52	36	12	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК"	20	64	12	4	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?	44	52	4	0	100
Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности?	32	36	24	8	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	регулярно 24	достаточно часто 56	редко 16	не использую 4	100
Предоставляет ли ГБПОУ "ПНК" возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	96 да	4 нет	0	0	100

По итогам проведенного анкетирования в целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности информационной наполненностью официального сайта (88%), качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум) (80%), качеством методического сопровождения образовательной программы (76%), технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных) (72%), качеством фондов библиотеки, доступностью ЭБС, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий (88%), условиями охраны труда и ее безопасности (92%), отношением руководства (88%), отношением с коллегами (84%), отношениями со студентами (96%), . Большинство педагогов (96%) отмечают возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности условиями организации труда, оснащенностью рабочего места, условиями охраны труда и ее безопасности, (64%), системой поощрений соответственно результатам деятельности (68%).

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на достаточно высокую оценку созданными условиями и качеством образования 85%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Всего в опросе приняли участие 3 работодателя по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям).

Таблица 31 – Результаты опроса работодателей по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям)

Вопрос	Ответ					
	да %	скорее да %	частично %	нет %	затрудняюсь ответить %	всего %
Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся специальности "Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств".	100	0	0	0	0	100
Трудоустроены ли выпускники специальности "Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств" в Вашей организации (на предприятии).	100	0	0	0	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации, работе экспертами в конкурсах проф. мастерства (олимпиадах).	66,6	0	0	0	33,3	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ.	66,6	33,4	0	0,0	0,0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	66,6	0	33,4	0,0	0,0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	33,3	0	66,6	0,0	0,0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	66,6	0	33,4	0,0	0,0	100
Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК"	66,6	0	33,4	0,0	0,0	100
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать	66,6	33,4	0,0	0,0	0,0	100

контакты в коллективе, культура общения и т.п.)						
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	66,6	33,4	0	0,0	0,0	100
Оцените уровень профессионализма мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	33,4	66,6	0	0,0	0,0	100
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	66,6	33,4	0	0,0	0,0	100
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0,0	0,0	100
Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	66,6	33,4	0,0	0,0	0,0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0,0	0,0	100

Представители участвовавших в опросе организаций (предприятий) в целом оценивают хорошую теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности 100%. Большинство опрошенных отметили, что удовлетворены соответствием уровня квалификации обучающихся профессиональным требованиям, но ряд работодателей отмечает нехватку практических навыков рекомендует увеличить практическую подготовку. Работодатели отмечают, что у обучающихся высокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности, средний уровень теоретической и практической подготовки, владение коммуникативными навыками.

ВЫВОД. В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Всего в опросе приняли участие 163 обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Таблица 32 – Результаты опроса обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворён %	скорее удовлетворён %	удовлетворен частично %	не удовлетворён %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	0	0	0	0	0	38,7	22,7	38,7	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации.	26,4	44,2	22,1	7,4	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.).	29,4	33,1	17,8	7,4	12,3	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	26,4	24,5	26,4	15,3	7,4	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха	22,7	24,5	29,4	19,6	3,7	0	0	0	100

(ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).									
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	34,4	36,8	22,1	4,3	2,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	41,7	31,3	19,6	3,7	3,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели)	38,7	36,2	19	2,5	3,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих	47,9	31,3	16	1,2	3,7	0	0	0	100

непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы)									
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).	28,8	33,7	25,8	6,1	5,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).	32,5	31,9	22,7	4,9	8	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).	27	41,1	19,6	6,7	5,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью	28,2	38,7	23,3	6,1	3,7	0	0	0	100

оценки результатов обучения преподавателем.									
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	35,6	38	17,8	5,5	3,1	0	0	0	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.	44,8	35	13,5	1,8	4,9	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены расписанием?	14,7	37,4	25,2	17,2	5,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены безопасностью в ГБПОУ "ПНК"?	34,3	39,9	14,7	4,3	6,7	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы качеством организации и проведением внеурочных мероприятий	52,8	12,3	27	3,7	0	0	0	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы) (79%), методиками и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях (80%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) (75%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (71%).

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации (70%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды (62%), материально-техническим обеспечением образовательного процесса (51%), структурой образовательной программы (63%), содержанием дисциплин/практик (64%), организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/ практикам, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) (68%),

оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателями (67%), расписанием учебных занятий (52%), качеством организации и проведением внеурочных мероприятий (65%).

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 67%.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования родителей обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Всего в опросе приняли участие 62 родителя обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Таблица 33 – Результаты опроса родителей обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК	0	0	0	0	0	40,3	21	38,7	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации	40,3	53,2	6,5	0	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных	21	43,5	6,5	0	29	0	0	0	100

систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.)									
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	24,2	45,2	6,5	0	24,2	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены работой членов приёмной комиссии?	61,1	30,6	3,2	0	4,8	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	50	33,9	6,5	0	9,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены организацией питания в столовой?	27,4	41,9	21	9,7	0	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники	0	0	0	0	0	100	0	0	100

приемной комиссии, секретариата, учебной части)?									
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих образовательную деятельность при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры)?	0	0	0	0	0	98,4	1,6	0	100
Пользовались ли Вы каким-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по осуществляемой образовательной деятельности), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?	0	0	0	0	0	62,9	37,1	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", с которыми взаимодействов	0	0	0	0	0	96,8	3,2	0	100

али в дистанционном формате (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по осуществляемой образовательной деятельности) и в прочих дистанционных формах)?									
Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	0	0	0	0	0	98,4	1,6	0	100
Удовлетворены ли Вы организационными условиями осуществления ГБПОУ "ПНК" (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие))?	0	0	0	0	0	100	5,5	0	100
Удовлетворены ли Вы в целом условиями осуществления	0	0	0	0	0	98,4	1,6	0	100

образовательной деятельности в ГБПОУ "ПНК"?									

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что родители (законные представители) обучающихся удовлетворены вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию, доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих образовательную деятельность при обращении в организацию, доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", с которыми взаимодействовали в дистанционном формате (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, организационными условиями осуществления ГБПОУ "ПНК" (графиком работы организации, навигацией внутри организации, осуществления образовательной деятельности (100%), полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации (93%), работой членов приёмной комиссии (92%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (84%),

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности организацией питания в столовой, материально-техническим обеспечением образовательного процесса (69%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (65%),

ВЫВОД. В целом родители (законные представители) обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений. удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 90,8%.

Результаты анкетирования педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Всего в опросе приняли участие 27 педагогов, которые реализовывали образовательную программу по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Таблица 34 – Результаты опроса педагогов по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	65 (Да)	28 (Редко)	7 (нет)	-	100
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК".	18	62	17	3	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум)	10	57	31	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	14	38	38	10	100
Насколько Вы удовлетворены качеством методического сопровождения образовательной программы?	24	45	24	7	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?	21	58	21	0	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС	28	62	7	3	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	24	59	10	7	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	чаще, чем 1 раз в 3 года (34)	1 раз в 3 года (38)	реже, 1 раза в 3 года (28)	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации?	45	48	7	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?	31	59	10	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам?	45	41	14	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК"	10	59	24	7	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?	41	52	7	0	100

Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности?	28	41	21	10	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	регулярно 31	достаточно часто 59	редко 7	не использую 3	100
Предоставляет ли ГБПОУ "ПНК" возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?.	93 да	7 нет	0	0	100

По итогам проведенного анкетирования в целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

Результаты анкетирования показали удовлетворенность информационной наполненностью официального сайта (80%), доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий (83%), технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных) (79%), качеством фондов библиотеки, доступностью ЭБС (90%), условиями охраны труда и ее безопасности (90%), отношением руководства (86%), отношениями с обучающимися (93%), Большинство педагогов (96%) отмечают возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум) (67%), условиями организации труда, оснащенностью рабочего места (52%), качеством методического сопровождения образовательной программы (69%), отношением с коллегами (69%), системой поощрений соответственно результатам деятельности (69%).

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на достаточно высокую оценку созданными условиями и качеством образования 78%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Всего в опросе приняли участие 4 работодателя по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Таблица 35– Результаты опроса работодателей по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Вопрос	Ответ					
	да %	скорее да %	частично %	нет %	затрудняюсь ответить %	всего %
Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся специальности Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.	100	0	0	0	0	100
Трудоустроены ли выпускники специальности "Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений. " в Вашей организации (на предприятии).	100	0	0	0	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации, работе экспертами в конкурсах проф. мастерства (олимпиадах).	75	0	0	0	25	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ.	50	0	0	0	50	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	75	25	0	0	0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	75	25	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	100	0	0	0	0	100
Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК"	100	0	0	0	0	100
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	75	25	0	0	0	100
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	75	25	0	0	0	100
Оцените уровень профессионализма мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	100	0	0	0	0	100
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	75	0	0	0	25	100
Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0	0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0	0	100

Представители участвовавших в опросе организаций (предприятий) в целом оценивают хорошую теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Большинство опрошенных отметили, что удовлетворены соответствием уровня квалификации обучающихся профессиональным требованиям. Работодатели отмечают, что у обучающихся высокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности, высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение коммуникативными навыками.

ВЫВОД. В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов на 100%.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия.

Всего в опросе приняли участие 187 обучающихся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия.

Таблица 36 – Результаты опроса обучающихся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	0	0	0	0	0	35,8	16	48,1	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации.	28,3	48,1	18,2	5,3	0	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.).	26,7	40,1	12,3	11,2	9,6	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	29,9	35,8	21,9	5,9	6,4	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).	24,6	26,7	28,9	17,1	2,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав.	42,2	29,4	18,2	5,3	4,8	0	0	0	100

учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.									
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	43,3	37,4	13,9	4,3	1,1	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели).	35,8	37,4	20,3	3,2	3,2	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы)?	65,8	21,4	8	2,7	2,1	0	0	0	
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).	35,8	34,8	19,8	5,3	4,3	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены содержанием	34,8	38,5	18,7	2,1	5,9	0	0	0	100

дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).									
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).	30,5	38,5	20,9	5,3	4,8	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем.	28,9	39,6	25,1	3,2	3,2	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	38	39	13,9	1,1	8	0	0	0	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.	40,6	44,4	6,4	2,7	5,9	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены расписанием?	18,7	33,7	23	15	9,6	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены безопасностью в ГБПОУ "ПНК"?	41,2	40,1	8	3,7	7	0	0	0	100

Удовлетворены ли Вы качеством организации и проведением внеурочных мероприятий	58,8	11,8	27,3	0,5	0	0	0	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации (76%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (72%), доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала (81%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) (73%), , вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы) (87%), структурой образовательной программы (72%), содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики) (73%), уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик (77%), методиками и технологиями обучения, применяемыми преподавателями на занятиях в образовательной организации (85%), безопасностью в колледже (81%), качеством организации и проведением внеурочных мероприятий (71%).

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем (68%), организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/ практикам (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) (68%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (67%), материально-техническим обеспечением образовательного процесса (66%), расписанием учебных занятий (52%), комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса (51%),

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия, удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 72%.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования родителей обучающихся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Всего в опросе приняли участие 107 родителей обучающихся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия.

Таблица 37– Результаты опроса родителей обучающихся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК	0	0	0	0	0	32,7	25,2	42,1	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации	41,1	43	13,1	2,8	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.)	26,2	40,2	9,3	1,9	22,4	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	24,3	41,1	14	3,7	16,8	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены	52,3	33,6	3,7	0	10,3	0	0	0	100

работой членов приёмной комиссии?									
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	47,7	25,2	11,2	0,9	15	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены организацией питания в столовой?	23,4	33,6	32,7	10,3	0	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?	0	0	0	0	0	96,3	3,7	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих образовательную деятельность при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры)?	0	0	0	0	0	95,3	4,7	0	100
Пользовались ли Вы каким-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения),	0	0	0	0	0	61,7	38,3	0	100

получение консультации по осуществляемой образовательной деятельности), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?									
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", с которыми взаимодействовали в дистанционном формате (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по осуществляемой образовательной деятельности) и в прочих дистанционных формах)?	0	0	0	0	0	95,3	4,7	0	100
Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	0	0	0	0	0	95,3	4,7	0	100
Удовлетворены ли Вы организационными условиями осуществления ГБПОУ "ПНК" (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие))?	0	0	0	0	0	92,5	7,5	0	100

Удовлетворены ли Вы в целом условиями осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ "ПНК"?	0	0	0	0	0	92,5	7,5	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что родители (законные представители) обучающихся удовлетворены вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию, доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих образовательную деятельность при обращении в организацию, доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", с которыми взаимодействовали в дистанционном формате (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, организационными условиями осуществления ГБПОУ "ПНК" (графиком работы организации, навигацией внутри организации, осуществления образовательной деятельности (100%), удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации (84%), работой членов приёмной комиссии (86%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (83%),

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (66%), материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.) (65%), организацией питания в столовой (57%),

ВЫВОД. В целом родители (законные представители) обучающихся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 87%.

Результаты анкетирования педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия.

Всего в опросе приняли участие 23 педагога, которые реализовывали образовательную программу по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия.

Таблица 38 – Результаты опроса педагогов по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	64 (84)	16 (Редко)	0 (нет)	-	100
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК"	28	56	16	0	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум)	20	60	20	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	12	48	32	8	100
Насколько Вы удовлетворены качеством методического сопровождения образовательной программы?	32	40	24	4	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?	16	72	12	0	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС	28	64	8	0	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	36	52	8	4	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	чаще, чем 1 раз в 3 года (36)	1 раз в 3 года (44)	реже, 1 раза в 3 года (20)	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации?	52	40	4	4	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?	40	52	8	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам?	64	28	8	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК"	24	56	16	4	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?	52	48	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности?	32	40	20	8	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	регулярно 32	достаточно часто 60	редко 8	не использую 0	100
Предоставляет ли ГБПОУ "ПНК" возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	92 да	8 нет	0	0	100

По итогам проведенного анкетирования в целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

Результаты анкетирования показали удовлетворенность информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК" (84%), качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум) (80%), качеством методического сопровождения образовательной программы (72%), технической и информационной оснащенностью учебного процесса (88%), качеством фондов библиотеки, доступностью ЭБС (90%), доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий (88%), охраны труда и ее безопасности (92%), отношением руководства (92%), отношением с коллегами (80%), отношениями с обучающимися (100%), действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности (72%). Большинство педагогов (93%) отмечают возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности условиями организации труда, оснащенностью рабочего места (60%).

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на достаточно высокую оценку созданными условиями и качеством образования 85%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Всего в опросе приняли участие 5 работодателей по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Таблица 39 – Результаты опроса работодателей по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Вопрос	Ответ					
	Да %	Скорее Да %	Частично %	Нет %	затрудняюсь ответить %	Всего %
Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся специальности «Прикладная геодезия».	100	0	0	0	0	100
Трудоустроены ли выпускники специальности «Прикладная геодезия» в Вашей организации (на предприятии).	100	0	0	0	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации, работе экспертами в конкурсах проф. мастерства (олимпиадах).	40	20	0	0	20	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ.	40	20	0	0	20	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	100	0	0	0	0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	80	20	0	70	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	100	0	0	0	0	100
Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК"	80	20	0	0	0	100
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	80	10	10	0,0	0,0	100
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	60	20	0	0	20	100
Оцените уровень профессионализма мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	80	20	0	0	0	100

На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	80	20	0	0,0	0,0	100
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0	0,0	100
Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0,0	0,0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0,0	0,0	100

Представители участвовавших в опросе организаций (предприятий) в целом оценивают хорошую теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Большинство опрошенных отметили, что удовлетворены соответствием уровня квалификации обучающихся профессиональными требованиям 100%. Работодатели отмечают, что у обучающихся высокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности, высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение коммуникативными навыками 100%.

ВЫВОД. В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 05.02.01 Картография

Всего в опросе приняли участие 89 обучающихся по специальности 05.02.01 Картография.

Таблица 40 – Результаты опроса обучающихся по специальности 05.02.01 Картография

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворён %	скорее удовлетворён %	скорее не удовлетворён %	полностью не удовлетворён %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	0	0	0	0	0	28,1	12,4	59,6	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте	31,5	43,8	21,3	3,4	0	0	0	0	100

образовательной организации.									
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.).	30,3	38,2	15,7	4,5	11,2	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	22,5	38,2	21,3	13,5	4,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).	18	34,8	34,8	12,4	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора,	38,2	36	21,3	2,2	2,2	0	0	0	100

зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.									
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	53,9	30,3	13,5	2,2	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели).	31,5	36	22,5	10,1	0	0	0	0	100
Чем Вы не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы)	40,4	33,7	16,9	4,5	4,5	0	0	0	100
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).	22,5	39,3	29,2	2,2	6,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности	27	40,4	24,7	1,1	6,7	0	0	0	100

информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).									
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).	29,2	36	20,2	6,7	7,9	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем.	24,7	37,1	24,7	9	2,2	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	30,3	36	20,2	2,2	11,1	0	0	0	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.	30,3	49,4	11,2	0	9	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены расписанием?	12,4	30,3	23,6	20,2	13,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены безопасностью в ГБПОУ "ПНК"?	37,1	47,2	10,1	2,2	3,4	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы качеством организации и проведением внеурочных мероприятий	61,8	15,7	18	2,2	0	0	0	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте (75%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (74%), вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала (84%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы) (74%), методиками и технологиями обучения, применяемыми преподавателями на занятиях в образовательной организации (80%), безопасностью в колледже (84%), качеством организации и проведением внеурочных мероприятий (78%).

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) (68%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (68%), материально-техническим обеспечением образовательного процесса (61%), комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса (53%), структурой образовательной программы (62%), содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики) (68%), организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) (65%), оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем (62%), уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практики (66%), расписанием учебных занятий (42%),

ВЫВОД. В целом процент удовлетворенности обучающихся по специальности 05.02.01 Картография условиями и качеством образования составил 68,0%.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования родителей обучающихся по специальности 05.02.01 Картогроафия

Всего в опросе приняли участие 61 родитель обучающихся по специальности 05.02.01 Картография.

Таблица 41 – Результаты опроса родителей обучающихся по специальности 05.02.01 Картография

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК	0	0	0	0	0	54,1	13,1	32,8	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации	50,8	32,8	16,4	0	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.)	45,9	24,6	19,7	4,9	4,9	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	41	24,6	8,2	4,9	21,3	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены работой членов приёмной комиссии?	68,9	21,3	3,3	0	6,6	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных	57,4	24,6	6,6	1,6	9,8	0	0	0	100

работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.									
Насколько Вы удовлетворены организацией питания в столовой?	32,8	34,4	27,9	4,9	0	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?	0	0	0	0	0	93,4	6,6	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих образовательную деятельность при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры)?	0	0	0	0	0	93,4	6,6	0	100
Пользовались ли Вы каким-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения),	0	0	0	0	0	65,6	34,4	0	100

получение консультации по осуществляемой образовательной деятельности), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?									
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", с которыми взаимодействовали в дистанционном формате (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по осуществляемой образовательной деятельности) и в прочих дистанционных формах)?	0	0	0	0	0	91,8	8,2	0	100
Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	0	0	0	0	0	95,1	4,9	0	100
Удовлетворены ли Вы организационными условиями осуществления ГБПОУ "ПНК" (графиком работы организации, навигацией внутри организации	0	0	0	0	0	95,1	4,9	0	100

(наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие))?									
Удовлетворены ли Вы в целом условиями осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ "ПНК"?	0	0	0	0	0	93,4	6,6	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что родители (законные представители) обучающихся удовлетворены вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию, доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих образовательную деятельность при обращении в организацию, доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", с которыми взаимодействовали в дистанционном формате (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, организационными условиями осуществления ГБПОУ "ПНК" (графиком работы организации, навигацией внутри организации, осуществления образовательной деятельности (100%), полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации (84%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (71%), работой членов приёмной комиссии (90%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (82%),

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса (66%), организацией питания в столовой (67%),

ВЫВОД. В целом родители (законные представители) обучающихся по специальности 05.02.01 Картография удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 89%.

Результаты анкетирования педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 «Картография».

Всего в опросе приняли участие 20 педагогов, которые реализовывали образовательную программу по специальности 05.02.01 «Картография».

Таблица 42 – Результаты опроса педагогов по специальности 05.02.01 «Картография»

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	87 (Да)	13 (Редко)	0(нет)	-	100
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК"	17	74	9	0	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум)	22	56	22	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	17	44	35	4	100
Насколько Вы удовлетворены качеством методического сопровождения образовательной программы?	30	44	22	4	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?	22	56	22	0	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС	35	65	0	0	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	39	48	9	4	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	чаще, чем 1 раз в 3 года (44)	1 раз в 3 года (30)	реже, 1 раза в 3 года (26)	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации?	61	35	4	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?	39	48	13	0	100

Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам?	52	35	13	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК"	26	48	22	4	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?	48	43	9	0	100
Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности?	44	22	26	9	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	регулярно 30	достаточно часто 65	редко 4	не использую 0	100
Предоставляет ли ГБПОУ "ПНК" возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	96 да	4 нет	0	0	100

По итогам проведенного анкетирования в целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

Результаты анкетирования показали удовлетворенность информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК" (91%), качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум) (78%), качеством методического сопровождения образовательной программы (74%), технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных) (78%), качеством фондов библиотеки, доступностью ЭБС (100%), доступностью информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий (87%), условиями охраны труда и ее безопасности (87%), отношением руководства (87%), отношением с коллегами (74%), отношениями с обучающимися (91%).

Большинство педагогов (93%) отмечают возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места (61%), действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности (66%),

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на достаточно высокую оценку созданными условиями и качеством образования 82%.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Всего в опросе приняли участие 72 обучающихся по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Таблица 43 – Результаты опроса обучающихся по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворён %	скорее удовлетворён %	скорее не удовлетворён %	полностью не удовлетворён %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	0	0	0	0	0	52,8	16,7	30,6	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации.	40,3	40,3	16,7	2,8	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.).	43,1	29,2	20,8	2,8	4,2	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным	34,7	25	23,6	9,7	6,9	0	0	0	100

обеспечением и др.).									
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).	31,9	19,4	25	20,8	2,8	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	51,4	22,2	18,1	5,6	2,8	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	63,9	13,9	16,7	2,8	2,8	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели).	47,2	20,8	22,2	8,3	1,4	0	0	0	100
Чем Вы не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы)	76,4	12,5	6,9	1,4	2,8	0	0	0	100
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).	34,7	23,6	23,6	13,9	4,2	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность	38,9	25	19,4	9,7	6,9	0	0	0	100

изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).									
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).	38,9	27,8	23,6	4,2	5,6	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем.	38,9	33,3	23,6	1,4	2,8	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	36,1	20,8	23,6	2,2	16,7	0	0	0	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.	47,2	29,2	13,9	1,4	8,3	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены расписанием?	15,3	22,2	30,6	22,2	9,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены безопасностью в ГБПОУ "ПНК"?	37,5	36,1	12,5	8,3	5,6	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы качеством организации и проведением внеурочных мероприятий	73,6	5,6	16,7	0	0	0	0	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены состоянием и комфортом помещений, материально – технической оснащенностью, состоянием учебных кабинетов, а также условиями для обучения в них на 79,8%. Опрошенные респонденты отметили достаточный уровень наличия условий для получения необходимых практических навыков по специальности, по которой они обучаются 87,7%. Высокую оценку профессионализма получили преподаватели, администрация колледжа 92,5%. Обучающиеся удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения учебных практик по профессиональным модулям на 80,5%.

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 87,9%.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования родителей обучающихся по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Всего в опросе приняли участие 46 родителей обучающихся по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Таблица 44 – Результаты опроса родителей обучающихся по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК	0	0	0	0	0	43,5	23,9	32,6	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации	52,2	39,1	8,7	0	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-	43,5	37	10,9	0	8,7	0	0	0	100

образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.)									
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	28,9	39,1	13	4,3	15,2	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены работой членов приёмной комиссии?	69,6	19,6	6,5	0	4,3	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	63	21,7	6,5	1,6	8,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены организацией питания в столовой?	34,8	39,1	19,6	6,5	0	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?	0	0	0	0	0	100	0	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих	0	0	0	0	0	97,8	2,2	0	100

образовательную деятельность при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры)?									
Пользовались ли Вы каким-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по осуществляемой образовательной деятельности), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?	0	0	0	0	0	69,6	30,4	0	100
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", с которыми взаимодействовали в дистанционном формате (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по осуществляемой образовательной деятельности) и в прочих дистанционных формах)?	0	0	0	0	0	100	0	0	100
Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если	0	0	0	0	0	93,5	6,5	0	100

бы была возможность выбора образовательной организации)?									
Удовлетворены ли Вы организационными условиями осуществления ГБПОУ "ПНК" (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие))?	0	0	0	0	0	97,8	2,2	0	100
Удовлетворены ли Вы в целом условиями осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ "ПНК"?	0	0	0	0	0	89,1	10,9	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что родители (законные представители) обучающихся удовлетворены вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию, доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих образовательную деятельность при обращении в организацию, доброжелательностью и вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", с которыми взаимодействовали в дистанционном формате (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, организационными условиями осуществления ГБПОУ "ПНК" (графиком работы организации, навигацией внутри организации, осуществления образовательной деятельности (100%), полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации (91%), работой членов приёмной комиссии (89%), вежливостью административных работников (85%), организацией питания в столовой (74%).

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса (68%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (51%).

ВЫВОД. В целом родители (законные представители) обучающихся по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 91%.

Результаты анкетирования педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

Всего в опросе приняли участие 17 педагогов, которые реализовывали образовательную программу по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

Таблица 45 – Результаты опроса педагогов по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	80 (Да)	20 (Редко)	0 (нет)	-	100
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК".	30	55	15	0	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум)	25	60	15	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	25	30	35	10	100
Насколько Вы удовлетворены качеством методического сопровождения образовательной программы?	40	45	15	0	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?	30	35	35	0	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС	35	50	10	5	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	40	45	15	0	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	чаще, чем 1 раз в 3 года (40)	1 раз в 3 года (40)	реже, 1 раза в 3 года (20)	0	100

Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации?	60	35	5	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?	40	50	10	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам?	55	35	10	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК"	20	60	15	5	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?	50	45	5	0	100
Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности?	45	30	25	0	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	регулярно 25	достаточно часто 65	редко 10	не использую 0	100
Предоставляет ли ГБПОУ "ПНК" возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?.	95 да	5 нет	0	0	100

По итогам проведенного анкетирования в целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности информационной наполненностью официального сайта (85%), качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум) (85%), качеством методического сопровождения образовательной программы (85%), качество фондов библиотеки, доступность ЭБС (85%), доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий (85%), условиями охраны труда и ее безопасности (90%), отношением руководства (90%), отношением с коллегами (80 %), отношениями с обучающимися (95%), действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности (75%). Большинство педагогов (95%) отмечают возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных) (65%), условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места (55%).

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на достаточно высокую оценку созданными условиями и качеством образования 82%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».»

Таблица 46 – Результаты опроса работодателей по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Вопрос	Ответ					
	Да %	скорее да %	частично %	нет %	затрудняюсь ответить %	всего %
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	32,4	50,5	17,1	0,0	0,0	100
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	74,5	17,9	7,6	0,0	0,0	100
Ваша организация планирует в настоящее время принимать на производственную практику обучающихся ГБПОУ "ПНК".	64,0	29,0	7,0	0,0	0,0	100
Ваша организация планирует в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	64,0	29,0	7,0	0,0	0,0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	53,5	32,9	13,6	0,0	0,0	100

На момент проведения опроса у работодателей специальности 21.02.11 «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» еще не проходили производственную практику, поэтому представители, участвовавшие в опросе организаций (предприятий) не смогли ответить на вопросы, которые касаются практической подготовки по заявленной специальности. Взаимодействие обучающихся по специальности «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» и работодателей проходило только в рамках профориентационных мероприятий. Но при этом все опрошенные работодатели отмечают, что они планируют принимать на производственную практику обучающихся колледжа и на работу выпускников 100%, готовы к сотрудничеству 100%,

ВЫВОД. Работодатели готовы к дальнейшему сотрудничеству. Они готовы принимать на производственную практику и в дальнейшем трудоустраивать выпускников по специальности 21.02.11 *«Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» из чего можно предположить, что их устроит качество подготовки выпускников.*

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж» (далее – колледж) располагает материально-технической базой:

1. Учебный корпус - земельный участок, закрепленный на праве постоянного (бессрочного) пользования, общей площадью 8898 м² на котором расположено 4-х этажное кирпичное здание учебного корпуса, закреплённое на праве оперативного управления, с пристроенным 2-х этажным кирпичным зданием столовой общей площадью 6706,6 м².

В состав здания входит столовая (с цехами, кладовыми и складами / на 210 посадочных мест) площадью 1095,1 м². В составе здания имеются учебные кабинеты, мастерская, лаборатории, общей площадью 1673,6 м²., административные помещения площадью – 353,2 м², хозяйственные и социально-культурно-бытовые помещения. Имеется спортивный зал площадью 286,4 м²., тренажерный зал – 82,9 м², теннисный зал – 78,5 м², медицинский пункт 25,8 м². (медицинское обслуживание по договору), библиотека с читальным залом и книгохранилищем 176,1 м², актовый зал 198,4 м².

Таблица 47 – Учебный фонд колледжа

Наименование учебного фонда	Количество
Лаборатории	13
Учебные мастерские	2
Учебные кабинеты	19
Всего учебных помещений	34

2. Здание общежития - земельный участок, закрепленный на праве постоянного (бессрочного) пользования, общей площадью 3766 м² на котором расположено 5-ти этажное кирпичное здание общежития, закреплённое на праве оперативного управления, общей площадью 4388,2 м².

В здания размещено 99 комнат (2-5 этажи), вместимость 285 койко-мест. В составе здания имеется тренажерный зал площадью 75 м², изолятор с отдельным входом из коридора со шлюзом и выходом наружу с тамбуром площадью 70,1 м², комната для занятий площадью 55,6 м², административно-хозяйственные и социально-культурно-бытовые помещения.

Материальная база колледжа создается и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Материально-техническая база колледжа позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов по специальностям и профессиям в соответствии с лицензией, выданной колледжу.

Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий. В образовательном процессе используется современное лицензионное программное обеспечение, обеспечен доступ к сети Internrt. В

настоящее время в образовательном процессе функционируют 5 компьютерных аудиторий, оборудованных современными моноблоками и персональными компьютерами, и 3 учебных аудиторий, оснащенных переносными компьютерами (ноутбуками) для проведения учебных занятий.

Для сопровождения образовательного процесса используются 24 мультимедийных проектора, 15 интерактивных панелей, 6 TV для трансляции презентаций и курсовых проектов. В читальном зале библиотеки установлены 8 ноутбуков для самостоятельной работы обучающихся и мультимедийный комплекс. Парк компьютерной техники насчитывает 240 единиц , основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе 191 ед. (80%).

Таблица 48 – Перечень программного обеспечения

Тип	Производство (Разработчик)	Наименование продукта	Комментарий	Кол-во лицензий
Операционные системы	Microsoft	Windows Server 2008R2	Лицензия	2
		Windows 7	Лицензия	26
		Windows 10	Лицензия	86
	ООО «РЕД СОФТ»	RedOS Муром	Лицензия	
Офисные приложения	ООО «НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	МойОфис	Лицензия школьная для образовательных организаций	30
	Adobe	Adobe Reader	Свободно распространяемое ПО	300
	The Document Foundation	LibreOffice	Свободно распространяемое ПО	10
	Microsoft	MS Office 2007	Лицензия	26
		MS Office 2016	Лицензия	86
		MS Visio 2016	Лицензия	20
ПО для проектирования и моделирования	ООО «Компания «Кредо-Диалог»	КРЕДО III	Лицензия	15
	ООО «Нанософт разработка»	Платформа nanoCAD	Лицензия для ОУ	50
	ОАО "ЦГЭ"	DV-SeisGeo	Лицензия	
	Esri CIS	Arc GIS	Лицензия	15
ПО для использования интерактивной доски	Smart	NoteBook11	Поставляемое с оборудованием ПО	10
Виртуальная лаборатория	В.В.Монахов	Виртуальная лаборатория по физике	Лицензия	
Разработка систем автоматизации на основе программируемых	SIEMENS A&D	Simatic Step 7	Лицензия	

логических контроллеров Simatic				
Компьютерная безопасность	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky workspace security	Лицензия	240
	«Доктор Веб»	Dr. Web	Лицензия	100
	«Код Безопасности»	Secret Net Studio	Лицензия	50

ВЫВОД. Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и национального проекта «Образование», отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

Необходимо продолжить работу по обновлению компьютерной техники (процессоров и мониторов) и специализированного оборудования (по профилю реализуемых специальностей). Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий, обновлению компьютерного парка, внедрению новых программ. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору безвозмездного пользования с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Пермского края «Городская поликлиника № 7» (ГБУЗ ПК «ГП № 7).

Спортивные помещения для занятий физической культуры и спорта: спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, открытая спортивная площадка, открытая площадка с уличными тренажерами.

Гардероб на 754 места.

Численность обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся составляет 404 человека (50%). По сравнению с прошлым периодом данный показатель вырос на 10%.

В колледже обучаются 20 человек, относящиеся к категории «дети-сироты» и «дети, оставшихся без попечения родителей», а также лица из их числа. Ежегодно, осуществляются мероприятия по социальной поддержке данной категории обучающихся.

ВЫВОД. Социально-бытовое обеспечение обучающихся соответствуют предъявляемым требованиям и оцениваются как удовлетворительное.

4 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным направлением внеучебной деятельности с обучающимися является воспитательная работа. Воспитательная работа в колледже направлена на создание социокультурной среды для формирования конкурентоспособного специалиста, культурной личности, обладающей высоким уровнем ответственности, гражданской позицией и толерантностью, а также способностью к самостоятельному проектированию траектории профессионального и личностного развития, к творческому, позитивному отношению к жизни.

Основными задачами коллектива колледжа являются:

- организовать и развивать студенческое самоуправление (студенческий совет и советы самоуправления групп);

- организовать исследовательскую работу студентов;

- создать оптимальные условия для творческого самовыражения и самореализации обучающихся и преподавателей (в учебной и внеучебной деятельности);

- удовлетворять потребности обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии в спортивных секциях, кружках и творческих объединениях.

Воспитательная система колледжа обновляется в каждом учебном году с учетом новых направлений в воспитательной работе.

Студенческое самоуправление в колледже является важным направлением воспитательной работы, направленным на формирование у студентов лидерских качеств, навыков управления и организации коллективных действий. Это позволяет им не только активно участвовать в жизни учебного заведения, но и развивать гражданскую позицию, ответственность за общее дело и способность к самостоятельному принятию решений. Сформировавшись как социально активная личность, студент по окончании колледжа будет конкурентоспособен на рынке труда. Социализация же невозможна без включения личности в различную общественную созидательную деятельность. Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями. Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острейших проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента.

Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Формы органов студенческого самоуправления в колледже:

- Студенческий совет колледжа.
- Старостат (совет старост учебных групп).
- Наставничество по форме «студент-студент»

В колледже открыто и успешно работает первичного отделения «Движения первых». В 2024 году студенты активно участвуют в мероприятиях на муниципальном уровне, посещают семинары и собрания регионального отделения «Движение Первых».

В колледже создана система традиционных творческих и интеллектуальных мероприятий: «День учителя», «Верёвочный курс», «Турнир по интеллектуальным играм», «Посвящение в студенты», «Февромарт», «Посвящение в специальность», «День студента», «Поэтическая встреча с писателем», «Звезды зажигают нефтяной», «Интеллектуальные игры», и др. Студенты имеют возможность выбирать для участия те мероприятия, которые соответствуют их потребностям и интересам.

Продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

Под руководством преподавателей в рамках учебной и внеучебной деятельности студенты посещают выставки, музеи, библиотеки, театры, кинотеатры, проводят акции. Нравственные идеалы студентов, их моральные позиции находят отражение в мероприятиях, носящих благотворительный характер. Волонтерский отдел студенческого совета помогает развивать социальную активность, повышает уровень ответственности и формирует гражданско-патриотическую позицию обучающихся. Активно развивается событийное волонтерство. Традиционно под патронажем «Пермского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» в рамках программы обучения волонтёров «Сверстники: прямое общение» участники отдела прошли волонтёрское обучение. Вовлечение студентов в волонтерскую и социальную деятельность является одним из условий для гражданско-патриотического воспитания молодежи.

С целью разносторонней поддержки, либо временной помощи в адаптации к новым условиям обучения у студентов 1 курсов педагогом-психологом была организована «Неделя адаптации».

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений рамках межведомственного взаимодействия в течении года с обучающимися проходят беседы на темы: «Правила дорожного движения», «Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма среди подростков», «Безопасность в сети интернет среди несовершеннолетних». В сентябре для студентов 1 курса

проводится психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся. В декабре, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводится добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся 1, 2 курсов. Кроме того, специалисты «Пермского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», во взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, ежегодно со студентами 1 курса проводят цикл профилактических встреч.

С целью раннего выявления фактов детского и семейного неблагополучия, профилактики противоправного поведения несовершеннолетних в колледже проводится системная работа.

С 2024 года в колледже реализуется работа методического объединения кураторов. Основная цель работы методического объединения кураторов – повышение качества воспитательной работы в колледже путем совершенствования профессиональной компетентности кураторов, обмена опытом и внедрения инновационных подходов.

Для достижения этой цели методическое объединение решает следующие задачи:

1) Организационно-методическая деятельность:

Планирование и организация работы кураторов.

Разработка и апробация материалов, направленных на повышение эффективности кураторской деятельности.

Организация и проведение заседаний для кураторов по актуальным вопросам воспитательной работы.

Анализ и оценка эффективности работы кураторов, выработка рекомендаций по ее совершенствованию.

2) Информационно-аналитическая деятельность:

Сбор и анализ информации о потребностях и проблемах студентов.

Создание базы данных материалов для работы кураторов.

Реализация этих целей и задач позволит методическому объединению кураторов внести существенный вклад в формирование всесторонне развитой личности студента, способной к успешной профессиональной деятельности и социальной адаптации.

3) Ведение куратором дневника группы, в котором отражаются психологические и физические особенности студентов, а также успешность освоения учебной программы. Кураторы учебных групп всех курсов ведут педагогическую карту наблюдения, которая содержит индикаторы межличностных отношений, поведения, учебной деятельности обучающегося, его семейного состояния и семейной ситуации. В случае выявления причин и условий, влияющих негативно либо препятствующих развитию личности обучающегося, с семьей и студентом ведется индивидуальная работа. За каждым обучающимся, семьей закрепляется куратор

(социальный педагог), проводится социально-педагогическая диагностика, принимаются меры по оказанию им различных видов помощи (консультативной), разрабатывается индивидуальная программа коррекции. Ведется мониторинг учета семей группы риска СОП.

Для формирования здорового образа жизни, развития физической культуры в колледже открыт спортивны клуб, в рамках которого работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, гиревой спорт, стрельба, шахматы и др. В течение 2024 года спортивные или оздоровительные секции посещали 262 студента. Традиционно проводятся соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, шахматам, а также спортивные мероприятия: «Блицтурниры», спартакиада «НОВИЧОК», военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни». Студенты колледжа принимают активное участие в городских, районных и краевых соревнованиях и Пермского края. В течении года студенты участвуют в организации и судействе спортивных мероприятий.

Для активизации и мотивации обучающихся в колледже введена система рейтинга групп, участвующих в мероприятиях внеурочной деятельности. Лучшие группы будут награждены призами.

ВЫВОД. Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям учреждения среднего профессионального образования и направлена на создание условий развития личности. Мероприятия по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, пропаганде здорового образа жизни в колледже проводятся ежегодно. Число студентов, принимающих участие в жизни колледжа, увеличивается.

5 РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

За отчетный период 2024 г. обучающиеся колледжа приняли участие и стали победителями и призерами в различных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и др.

Январь 2024 г.

– Всероссийская олимпиада центра «Айда». Васильев М.А.- Диплом III степени (преподаватель Иванова М.Д.)

– Краевая заочная научно-практическая конференция ПОО ПК «Проблемы городов Прикамья и пути их решения», Орлова А.Ю.-публикация в сборнике (преподаватель Карпович О.В.)

– Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистика», Сабашникова М.А. и Старикова А.Е., участие (преподаватель Балчугова Н.В.)

– Краевой конкурс сочинений по русскому языку и культуре речи «Год педагога и

наставника в России», Разницына О.В.,участие (преподаватель Балчугова Н.В.)

– Краевая литературная гостиная «В гостях у самовара», Рябухина А.,участие (преподаватель Балчугова Н.В.)

– VII краевой конкурс чемпионата интеллектуальных игр «ЧерДак», участие, (преподаватель Карпович О.В.)

Февраль 2024 г.

– XII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития»: Обществознание», дипломы I степени:Булатов В.С., Елохова А. Р., Еремеев А.П.,Илалтдинова А. Р., Кондратьева Ю. И., Кужлева Т. С.(преподаватель Демьяненко С.П.)

– X Межрегиональная (заочная) Олимпиада по Основам философии для обучающихся СПО, Ныробцев К.В., участие, (преподаватель Демьяненко С.П.)

– XII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития»: Правовое обеспечение профессиональной деятельности» , диплом I степени Щелчков В.Д., (преподаватель Демьяненко С.П.)

– Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по философии, 1 место: Пикулева И.В., Кощеева Е.А.,Попова О.М.(преподаватель Демьяненко С.П.)

– IX Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития»: Основы философии» дипломы I степени: Мехоношина У. С., Хилювчиц И. А., Хасанов А.А., Макаренко В.С., Кидарова А.А..(преподаватель Демьяненко С.П.)

– V чемпионате по физике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края (ОУД ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ), 1 место- Лехтин В.М., 2 место- Зайнаков В.М., 3 место- Тестов М. А., (преподаватель Иванова М.Д.)

– Всероссийский конкурс «Английский язык 2024» для студентов ОО СПО России Spotest, Еремеев А.А., Булатов В.В., участие, (преподаватель Некрасова М.А)

– III Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов, диплом 2 степени Анфилатова Д.К., диплом 3 степени Субботин В.В. (преподаватель Некрасова М.А)

– Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди студентов, вид программы: Парламентские дебаты (региональный этап), Маязов Я.Р., Язева К. В., участие (преподаватель Чуракова Н.С.)

– Олимпиада по землеустройству и кадастрам, диплом 1 степени – Калинина А.О., диплом 2 степени – Куштанов А.Р., Михеев А.А., Чулаев Д.В., Шарова М.В., диплом 3 степени – Вахрушева А., Печенкина А.А., Хасанов А.А., Галимшина О., Полойникова А.

Олимпиада «Я гений в строительстве», диплом 1 место – Бабушкина А.Д., Кидарова А.Д., диплом 2 степени – Кощеева Е.А., Одинцова А.А., диплом за 3 место – Попова О.М.

Март 2024 г.

– XLII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края на 2023-2024 учебный год по лыжным гонкам, 10 место(преподаватель Береснева С.Г.)

– Всероссийские соревнования по лыжным гонкам Лыжня России 2024, 2 место Останина П.(преподаватель Береснева С.Г.)

– XLII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края на 2023-2024 учебный год по гиревому спорту, 2 командное место(преподаватель Голованов А.В.)

– XLII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края на 2023-2024 учебный год по волейболу, , команда девушек 8 место(преподаватель Голованов А.В.)

– XLII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края на 2023-2024 учебный год по футболу, 2 место(преподаватель Голованов А.В.)

– XLII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края на 2023-2024 учебный год по самбо, 3 место – Герман А.(58 кг), 2 место – Язев С.(71 кг), 3 место – Шулаков Н.(79 кг)(преподаватель Голованов А.В.)

– Краевой заочный фестиваль – конкурс презентаций специальности (профессии) «Профи – шоу», победитель в номинации «Успешный старт» (преподаватель Карпович О.В.)

– Игра Брейн-ринг по землеустройству, кадастрам, строительству и прикладной геодезии, сертификат Иванчин В.А., Кидарова А.А., Лукин И.А., Макаренок В.С., Михеев А.А., Субботин В.В., Хасанов А.А., Хилювчиц И.А.

Апрель 2024 г.

– XIII «Пастернаковские чтения» Всероссийская школьная конференция Всеволодо-Вильва-Коломна, 1 место в номинации «Ответ поэту» Козырева Д., (преподаватель Балчугова Н.В.)

– XIII «Пастернаковские чтения» Всероссийская школьная конференция Всеволодо-Вильва-Коломна, 3 место в номинации «Чтецов поэзии» Аникеенко Д., (преподаватель Балчугова Н.В.)

– XIII «Пастернаковские чтения» Всероссийская школьная конференция Всеволодо-Вильва-Коломна, конкурс эссе, Тюлькина А.-участие., (преподаватель Балчугова Н.В.)

– Краевой конкурс талантов «Будем помнить». 1 место-Шишкина А, (преподаватель Балчугова Н.В.)

– Краевой конкурс чтецов «Серебряный век в русской литературе», Аникеенко Д-участие,(преподаватель Балчугова Н.В.)

– VI Краевая олимпиада по литературе, Тюлькина А-участие, (преподаватель Балчугова

Н.В.)

– Легкоатлетическая эстафета «Мотовилиха-80», 1 место, (преподаватель Береснева С.Г.)

– XLII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края на 2023-2024 учебный год по баскетболу, 1 место(преподаватель Голованов А.В.)

– IV Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов, диплом 1 степени Ермолин Д.В., Хохряков С.А., Шулаев К.С., Оникин Е.В, Соловьёва К.И.,Сивец Ю.А, Рогожникова Д.А,Субботин В.Р,Румянцева Ю.Д, диплом 2 степени Журавлёв Н.В., Корженевский А.Д., Дьячкин Т.С., Ложкина Д.А., Тулупов С.А ,Диплом 3 степени Батуев А.В(преподаватель Некрасова М.А)

– Международная олимпиада по английскому языку для студентов (Международный образовательный просветительский портал «ФГОС Онлайн», Новгородова Е.А. Диплом 1 степени, (преподаватель Некрасова М.А)

– II Краевой научно-практической конференции «Современная наука и образование: от идеи к результату», Тулупов С.А., публикация статьи в сборнике,(преподаватель Степанова Т.В.)

– II Краевой научно-практической конференции «Современная наука и образование: от идеи к результату», Бабушкин Д.Д., публикация статьи в сборнике,(преподаватель Карпович О.В.)

– Краевой дистанционный конкурс творческих работ «Мы в ответе за планету», 3 место Кучукбаева А., (преподаватель Карпович О.В.)

– II Краевой научно-практической конференции «Современная наука и образование: от идеи к результату», Козырева В.В., Кустова А.А., публикация статьи в сборнике,(преподаватель Некрасова М.А)

– XX Региональная олимпиада по химии среди ОУ СПО ПК, 2 место Джобиров Т., (преподаватель Карпович О.В.)

– II краевая научно-практическая конференция «Современная наука и образование: от идеи к результату», сертификат Иванчин В.А., Мосин Н.М., Пикулева И.В.

Май 2024 г.

– XLII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края на 2023-2024 учебный год по лёгкой атлетике, 11 место (преподаватель Береснева С.Г.)

– XXII Краевой научно-практической конференции «Исследовательская работа как залог формирования проф.компетенции специалиста», Тулупов С.А., участие (преподаватель Степанова Т.В.)

– XXII Краевой научно-практической конференции «Исследовательская работа как залог

формирования проф.компетенции специалиста», Киселёва А.А., Тунёва А.К., участие,(преподаватель Береснева С.Г.)

– X Региональная олимпиада по геодезии по специальностям среднего профессионального образования по УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», сертификат участника Амиров Д.Р., Шерстобитова Т.Е., Ложкина Д.В., Чайников К.А.

– X Региональная олимпиада по геодезии по специальностям среднего профессионального образования по УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», сертификат участника Габдульзянов Д.И., Вертипрахов М.А., Соловьёва А.С., Новоселова К.А.

Июнь 2024 г.

– Всероссийская викторина посвящённой 225- летию А.С. Пушкина «Литературное наследие А.С. Пушкина». Пушкинский диктант 2024, участие (преподаватель Балчугова Н.В.)

– Всероссийской олимпиаде посвящённой Дню славянской письменности и культуры «Сокровища славянской культуры», участие (преподаватель Балчугова Н.В.)

– Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», диплом III степени Карташов И., (преподаватель Демьяненко С.П.)

– Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия», Касьянов И., участие, (преподаватель Демьяненко С.П.)

– Краевая викторина «Знатоки космоса» по естественнонаучному циклу среди обучающихся ПОО Пермского края, участие (преподаватель Иванова М.Д.)

– Краевой конкурс проектных исследовательских работ по химии «Химия - наука настоящего и будущего», Бабушкин Д., участие (преподаватель Карпович О.В.)

Сентябрь 2024 г.

– Всероссийский ИТ-диктант – участие групп: ГР-24-9, ПГ-24-9, БС-24-9К, К -24-9, ОС-24-9, ОС-24-9К, К-24-9К, ПГ-23-9, ПГ-24-11К, БС-24-9, ГФ-24-9, ПГ-24-11, ОС-22-9, ОС-22-11 (преподаватель Балчугова Н.В., Иванова М.Д., Карпович О.В., Кобякова Ю.А., Колышкина А.В., Кропачева Е.П., Матвеева Л.В., Некрасова М.А., Полякова Г.Г., Степанова Т.В.)

– Олимпиада, посвящённая Международному дню грамотности «Мастер русского слова» - участие групп: РЭ-24-9К, ПГ-24-9К (преподаватель Балчугова Н.В.)

– XLIII Спартакиада ОУ СПО Пермского края по легкой атлетике - уровень участия – край, участники: 10 чел., место – 15 (преподаватель Береснева С.Г.)

– Спартакиада «Новичок» по легкой атлетике -уровень участия –УЗ, участники студенты групп: ГР-24-9, ПГ-24-9, ГФ-24-9 (преподаватель Береснева С.Г.)

– «Кросс нации» - уровень участия -общероссийский, участники: 25 чел. (преподаватель

Береснева С.Г.)

– Всероссийское тестирование по культуре речи – участие студентов групп: ПГ-23-9, ГР-22-9К, ОС-23-9, БС-23-9, БС-23-9К, БС-24-9, БС-24-9К, ГФ-24-9К (преподаватели Иванова М.Д., Карпович О.В., Сарапулова В.С., Степанова Т.В.)

– Мозгобойня от «Нефть и газ. Химия.ТЭК» - участие студентов (преподаватель Иванова М.Д.)

– Всероссийская проверочная работа (ВПР) – 675 человек, (преподаватели Иванова М.Д., Карпович О.В., Колышкина А.В., Кропачева Е.П., Матвеева Л.В., Сарапулова В.С., Эрлих Л.П., Баландина Ю.В., Колесникова Н.Н.)

– 1 Региональный чемпионат «Битва роботов», СК им. Сухарева - Участие (как зрители) ПГ-22-9, (преподаватель Колышкина А.В.)

Октябрь 2024 г.

– III Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант» - 10 групп 1 курса: ГФ-24-9К, ГФ-24, ГР-24, ГР-24-9К, РЭ-24-9, ОС-24-9, К-24-9, РЭ-24-9К, ПГ-24-9К, ОС-24-9К (преподаватель Балчугова Н.В.) - БС-24-9, БС-24-9К, БС-23-9, БС-23-9К (преподаватель Сарапулова В.С.)

– Всероссийский генетический диктант- 2024, участие студентов и педагогов колледжа (преподаватели Карпович О.В.)

– Социально-психологическое тестирование – студенты колледжа (преподаватели Иванова М.Д., Карпович О.В., Колышкина А.В., Эрлих Л.П.)

– Всероссийский конкурс “Лидер среднего профессионального образования среди организаций СПО России” (преподаватель Некрасова М.А.)

– Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности - студенты и педагоги колледжа

– Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - студенты колледжа (преподаватель Чуракова Н.С.)

– XI Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития»: Основы философии» Бородкина Анастасия Михайловна (ОС-21-9) - диплом I степени, Зернина Наталия Андреевна (ОС-21-9) - диплом I степени

– Зуев Кирилл Павлович (ОС-21-9) - диплом I степени

– Исупова Наталия Андреевна (ОС-21-9) - диплом I степени

– Никитин Демид Сергеевич(ОС-21-9) - диплом I степени

– Четина Ольга Сергеевна (ОС-21-9) - диплом I степени (преподаватель Демьяненко С.П.).

– Региональный конкурс профессионального мастерства по геодезии «Уральский

меридиан», диплом 1 степени в номинации «Геодезическое сопровождение строительства» Ложкина Д.В., Чайников К.А.

– Региональный конкурс профессионального мастерства по геодезии «Уральский меридиан», диплом 1 степени в номинации «Ориентирование на местности» Ложкина Д.В., Чайников К.А., Фаткулина А.Ф., Жукова Ю.И.

– Краевой конкурс профессионального мастерства для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Абсолютная высота», диплом 1 степени Каменев А.А., Миндибаева А.Р., Томилов А.Д.

Ноябрь 2024 г.

– Цифровой диктант - Балчугова Н.В., Береснева С.Г., Богоявленская Е.О., Голованов А.В., Демьяненко С.П., Жигалов И.Б., Иванова М. Д., Канюкова М.В., Карпович О.В., Кобякова Ю.А., Колышкина А.В., Матвеева Л.В., Некрасова М.А., Полякова Г.Г., Сарапулова В. С., Степанова Т.В., Чуракова Н.С., Шабунина С.Л., Эрлих Л.П.)

– Этнографический диктант- участие студентов групп: ГФ-24-9-К, ГР-24-9, ГР-24-9К, ОС-24-9К, ПГ-24-9, К-24-9, ГР-22-9 (преподаватели Балчугова Н.В., Сарапулова В.С.)

– Онлайн-марафон «Тренинг цифровых компетенций педагога» - преподаватели Балчугова Н.В., Береснева С.Г., Богоявленская Е.О., Голованов А.В., Демьяненко С.П., Жигалов И.Б., Иванова М. Д., Канюкова М.В., Карпович О.В., Кобякова Ю.А., Колышкина А.В., Матвеева Л.В., Некрасова М.А., Полякова Г.Г., Сарапулова В.С., Степанова Т.В., Чуракова Н.С., Шабунина С.Л., Эрлих Л.П.

– Проект «Здоровый край – здоровая Россия» - участие студентов (преподаватель Голованов А.В.)

– Экономический тест -уровень участия – Всероссийский (преподаватель Иванова М. Д.)

– Географический диктант – участие студентов и педагогов (преподаватели Кропачева Е.П., Тиунова Е.А., Климина Е.А., Карпович О.В., Колышкина А.В., Некрасова М.А., Эрлих Л.П., Колесникова Н.Н.)

– Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ 2024» по английскому языку (преподаватель Кобякова Ю.А.)

– III Ежегодная всероссийская просветительская акция "Военно-патриотический диктант" 2024 года" – участие студентов групп: ГФ-24-9, РЭ-24-9, ПГ-24-9, ГР-24-9К, ГФ-24-9К, БС-24-9, РЭ-24-9К (преподаватели: Балчугова Н.В., Кропачева Е.П.)

– Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» – участие студентов (преподаватель Некрасова М.А.)

– Краевой конкурс методических разработок внеурочных мероприятий “Патриотическое воспитание: традиции и инновации”, ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»

(преподаватель Некрасова М.А.)

– XI Международный конкурс по математике «Я решаю!» - участие студентов: Мартынова Малика ОС-24-9, Киркунов Егор БС-24-9К - (преподаватель Степанова Т.В.)

– «Всероссийское тестирование по истории ВОВ» - участие студентов групп К-23-9К, К-24-9, ГР-24-11К, БС-23-9, БС-23-9К, К-24-9К (преподаватели Жигалов И. Б., Сарапулова В. С.)

– Краевой олимпиаде по русскому языку «Лингвистик» - участие студентка группы ГР-24-9 Катаева Яна. (преподаватель Балчугова Н.В.)

– Региональный фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО - участие 6 человек, место – 5 (преподаватель Береснева С.Г.)

– Всероссийская акция «ЭКО –диктант» - участие 4 студента группы: К-21-9К , ОС-21-9/9К; ОС-24-9К; ПГ-23-9, ГР-22-9К, ОС-23-9, ПГ-24-11, БС-23-9, БС-23-9К, К-24-9К, ГФ-24-9К , ОС-22-9 (преподаватели Береснева С.Г., Голованов А.В., Иванова М. Д., Карпович О.В., Колышкина А. В., Некрасова М. А., Сарапулова В.С., Степанова Т. В., Шабунина С. Л.)

– Всероссийская акция Технические средства информационных технологий К-21-9К (преподаватель Береснева С.Г.)

– Военно-патриотический диктант «АВАНГАРД» - участие студентов группы К-21-9К, ОС-24-9К; ПГ-23-9, ГР-22-9К, ОС-23-9, ПГ-24-11, ГФ-24-9К , ОС-22-9 (преподаватели Береснева С.Г., Голованов А.В. Иванова М. Д., Карпович О.В., Некрасова М. А., Полякова Г. Г., Степанова Т. В., Шабунина С. Л.)

– РОСкачество Безопасный цифровой серфинг в сети Интернет" - участие студентов групп: К-21-9К, ПГ-21-9 (преподаватели Береснева С.Г., Голованов А.В.)

– Чемпионат города Перми по волейболу, 4 лига – сборная колледжа (преподаватель Голованов А.В.)

– XV Общероссийской заочной научно-практической конференции «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА В СТРУКТУРЕ РАЗВИТИЯ ТРУДОВОГО РЕСУРСА СТРАНЫ» (преподаватели Карпович О.В., Кропачева Е. П., Некрасова М.А., Полякова Г.Г.)

– VII Конкурс методразработок по иностранному языку среди преподавателей СПО – преподаватель Некрасова М.А.

–

– Региональных соревнований «Ворошиловский стрелок» Место 2 общекомандное, лично 2 место Семушин Иван, 2 место Рябова Ольга, (преподаватель Береснева С.Г.)

– Зональных соревнованиях по волейболу среди команд г. Перми в рамках спартакиады Пермского края среди профессиональных образовательных организаций. 3 место из 12 команд. (преподаватель Голованов А.В.)

– Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по философии. Звягин Артем Павлович –

(ОС-21-9)- диплом 2 место, Чалов Валерий Алексеевич – (ОС-21-9)- диплом 2место, (преподаватель Демьяненко С.П.).

Декабрь 2024 г.

– Всероссийский педагогический диктант – участие преподавателей: Иванова М.Д., Канюкова М. В., Карпович О.В., Колышкина А. В., Некрасова М. А.

– Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный Зачёт» - участие студентов (преподаватель Карпович О.В.)

– Интеллектуальная краевая игра «Химики Урала-2024» участие студентки группы ГР-24-9 Геркнер Милана Сергеевна (преподаватель Карпович О.В.)

– Vlll Всероссийский правовой диктант – участие студентов (преподаватель Карпович О.В.)

– Межрегиональной заочной научно-практической конференции обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края «Человек и безопасность» - участие студента –Соснин И. (преподаватель Полякова Г.Г.)

– Городская интеллектуальная правовая игра «Своя игра» - участие студентов – 9 человек, (преподаватель Чуракова Н.С.)

– Акция Молодёжного народного Фронта Пермского края «Месяц поэзии» - участие студента Группы ГР-24-9 Петрова А. (преподаватель Балчугова Н.В.)

– Всероссийский Квиз тур «Мир Крипто» -участие студентов групп: ПГ-23-9, ГР-24-9 (преподаватель Иванова М.Д.)

– Конкурс творческих проектов «Профессии моей семьи» - участие студентов (преподаватель Колышкина А.В.)

– Межрегиональная техническая контрольная «требуется решение» -участие студентов: Аникин Егор Васильевич, Чупин Тимофей Сергеевич (преподаватель Матвеева Л.В.)

– Краевой 10 Конкурс творческих проектов среди обучающихся СПО Пермского края – участие студентов групп: – Козелкова В. ПГ-22-11, Ваганов А. ОС-24-9, Никитин Д. ОС-21-9 (преподаватель Некрасова М.А.)

– Краевая интеллектуальная игра «Чердак» -участие студентов группы БС-23-9 (преподаватель СарапуловаВ.С.)

– X Краевой конкурс методических разработок по математике – участие место 4(преподаватель Степанова Т.В.)

– Краевая интеллектуальная игра «Чердак» 3 место, ОС-24-9К команда, Карпович О.В.

– Краевой фестиваль педагогических идей “Камские огни – 2024”, диплом 2 место, номинация «Лучшая презентация», преподаватель Карпович О.В.

– Краевой фестиваль педагогических идей “Камские огни – 2024”, место – диплом за 3

место, (преподаватель Некрасова М.А).

– Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Обществознание» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. Диплом 1 и 2 степени, (преподаваетль Чуракова Н.С.)

– Региональный чемпионат дебатов при поддержке Фонда грантов губернатора пермского края «ДебаТы», Диплом 3 степени, (преподаватель Чуракова Н.С.)

– Оксфордские дебаты на базе АНПОО «Экономический колледж при ПГУ», 2 место, (преподаваетль Чуракова Н.С.)

– Экодиктант. Сбережем природу вместе., дипломы 1 степени - Ромашова Е.С., Кузовникова Е.С., дипломы 2 степени – Черепанова О.Д., Голяков Д.И., Цыпуштанова Е.Е., Соловьева К.И., Чайников К.А., дипломы 3 степени – Цыбин Р.К., Салтыков Д.А., Пепеляев А.А., Канюков И.А., Остолопова А., Пилипчук А., Белова Д.А., Ложкина Д.В.

– Олимпиада по землеустройству и кадастрам, диплом 2 степени – Карпов В.В.

За отчетный период педагоги колледжа приняли участие в различных мероприятиях, направленных на распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.д.

– Проведение открытых уроков в рамках конкурса «Мастер года» (институциональный уровень) Степанова Т.В., Матвеева Л. В., Голованов А.В. Береснева С.Г., Жигалов И.Б.

– Краевой семинар-практикум для педагогов и студентов «Практика работы с детьми по формированию навыков исследовательского поведения и проектной деятельности» , выступление, работа в качестве жюри, Береснева С.Г.

– Деловая программа: Участие в круглом столе «Цифровая образовательная среда», Карпович О.В.

– XI Краевая научно-практическая конференция «Психология: концепции, подходы, технологии» в рамках краевой методической недели «Классный руководитель в воспитательном пространстве детства», тема работы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из иностранных семей», Карпович О.В.

– Межрегиональный конкурс методических разработок бинарных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам Биология и Химия среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических организаций ПФО, работа в составе экспертной комиссии, Карпович О.В.

– Деловая программа регионального этапа Чемпионата по проф.мастерству «Профессионалы» в Пермском крае, выступление по теме «Как много «НО» в цифровизации» на

Межрегиональном вебинаре «Цифровое пространство для обучения и общения», Карпович О.В.

– Краевой марафон педагогических практик для педагогических работников профессиональных образовательных организаций, участие, Методическая разработка, Карпович О.В.

– Конкурс профессионального мастерства педагогов и кураторов учебных групп «Мастер года ПНК», Аксарина А.Л.

– Круглый стол «Проблемы перехода на геодезическое оборудование китайских производителей, Аксарина А.Л., Устюжанина Н.А.

– Круглый стол «Проблемы аттестации преподавателей геодезических дисциплин», Аксарина А.Л., Устюжанина Н.А.

– Краевая олимпиада «Нефтегазовое дело» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Прмского края, Аксарина А.Л., Устюжанина Н.А.

– Образовательный курс «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», Аксарина А.Л., Устюжанина Н.А.

– Всероссийский педагогический диктант 2024, Аксарина А.Л.

– Экодиктант. Сбережем природу вместе, Аксарина А.Л.

– Цифровой диктант, Экодиктант. Сбережем природу вместе

– Географический диктант Русского географического общества, Устюжанина Н.А.

– III Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» 2024, Устюжанина Н.А,

– Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития образования» подополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подгатовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Геодезтия и геология», Вяткина Л.В.

На базе колледжа функционировал Центр развития компетенций (далее – ЦРК), который развивает компетенции: «Геопространственные технологии» ЮНИОРЫ; «Геопространственная цифровая инженерия»; «Промышленная автоматика». В 2024 г. на базе центра проведены тренировочные мероприятия для обучающихся колледжа и учащихся школ. Количество участников, прошедших подготовку в специализированном центре развития компетенций – 190 чел.

Март 2024 г.

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае по компетенции «Геопространственная цифровая инженерия», 1 место Белев Н.В., Бородина А.А. Карпов В.В., 2 место Курцев М.А. Амиров Д.М, Максимова Т.А. (преподаватели Аксарина А.Л., Устюжанина Н.А.).

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае по компетенции «Геопространственные технологии» ЮНИОРЫ, 1 место Шаров В.А., 2 место Безгодов Е.М. (преподаватели Устюжанина Н.А.).

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края 2024 по компетенции «Метрология и контрольно-измерительные приборы», 1 место Васев Д (преподаватели Седов Е.В., Шушканов Е.В.

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края 2024 по компетенции «Промышленная автоматика», 4,5 место Смирнов Д., Хмелев Н. (преподаватели Седов Е.В., Шушканов Е.В.)

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края 2024 по компетенции «Добыча нефти и газа», 1 место Василенко М.А., 3 место Карепанов Т.В. (преподаватели Кокшарова Л.В., Огородникова Э.Т.).

Май 2024 г.

– Итоговой (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края 2024 по компетенции «Добыча нефти и газа», 6 место Василенко М.А.

– Итоговой (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае по компетенции «Геопространственная цифровая инженерия», 6 место Белев Н.В., Бородина А.А. Карпов В.В. (преподаватели Аксарина А.Л., Устюжанина Н.А.).

– Итоговой (межрегиональный)Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края 2024 по компетенции «Метрология и контрольно-измерительные приборы», 2 место Васев Д. (преподаватели Седов Е.В., Шушканов Е.В.)

– В 2024 г. обучающиеся колледжа по специальностям, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств прошли испытания (промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация) в форме демонстрационного экзамена Количество человек, прошедших в 2024 году – 92 чел.

ВЫВОД. В колледже создаются условия для развития профессионального, творческого и личностного потенциала субъектов образовательного процесса, как педагогов, так и обучающихся.

6 СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

Основным источником финансирования колледжа являются субсидии из бюджета Пермского края. Величина субсидий зависит от объема государственного задания и состояния имущественного комплекса.

Субсидии на выполнение государственного задания и расходы на эти цели осуществляются согласно утвержденному Учредителем плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год. Кроме того, осуществляется финансирование публичных обязательств на стипендиальное обеспечение и дополнительные формы материальной поддержки обучающихся колледжа и социальные выплаты детям-сиротам, средства на реализацию целевых программ для определенных категорий обучающихся, а также денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Объемы темпа и роста (снижения) бюджетного финансирования представлены в таблице 49.

Таблица 49 – Объемы темпа и роста (снижения) бюджетного финансирования

Год	Объем бюджетного финансирования, тыс. руб.
2022	59 009,0
2023	46 216,3
2024	74 519,5

Дополнительным источником финансового обеспечения колледжа являются доходы, полученные от приносящей доход деятельности (ПД) представленные в таблице 38. Доля доходов, полученных от ПД за 2024 год составила 35,6 % от общей суммы поступлений. Колледж получил за 2024 год доходы от следующих видов предпринимательской деятельности: платные основные образовательные услуги (87,3 %), выручка от столовой (11,5%), коммерческие услуги и доходы, полученные от сдачи имущества в аренду (0,05 %), плата за прочие услуги (0,15 %), доходы, полученные от благотворительности (0,1 %). Увеличение доходов от приносящей доход деятельности в 2024 году по сравнению с 2023 годом обусловлено увеличением контингента, обучающегося в коммерческих группах. Расходы осуществляются на уставные цели в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности в пределах текущего остатка.

Таблица 50– Динамика доходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Год	Объем доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, тыс. руб.
2022	37 045,7
2023	38 145,8
2024	41 163,6

Увеличение объема бюджетного финансирования в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с увеличением количества обучающихся по государственному заданию, дополнительно выделенных средств на содержание общежития, а также выделением средств на иные цели на оснащение материально-технической базы, для подготовки и проведения демонстрационного экзамена в 2024 году, денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Динамика изменения численности обучающихся представлена в таблице 51.

Таблица 51 – Динамика численности обучающихся

Год	Среднегодовое кол-во обучающихся в бюджетных группах	Среднегодовое кол-во обучающихся в коммерческих группах
2022	543 чел.	412 чел.
2023	634 чел.	481 чел.
2024	740 чел.	508 чел.

Финансовое обеспечение колледжа за счет бюджетного финансирования и доходов от приносящей доход деятельности, позволяет колледжу осуществлять уставную деятельность, содержать имущественный комплекс, укреплять материальную базу, обеспечивать рост заработной платы педагогического персонала так и всех категорий работников (табл. 40). Отношение среднемесячной зарплаты работников колледжа к средней по региону составляет 100%.

В структуре бюджетных расходов в 2024 году доля расходов на оплату труда и страховые отчисления составила 61 %.

Расходы на приобретение товаров, работ, услуг составили 36,6 % из общих расходов, в том числе:

- расходы на услуги связи 0,21 %;
- транспортные услуги 0,28 %;
- коммунальные услуги 4,09 %;
- работы, услуги по содержанию имущества 14,97 %;
- прочие работы, услуги 5,9 %;

- расходы на приобретение оборудования 7,66 %;

- приобретение материальных запасов 3,49 %;

Уплата налогов, сборов и прочих платежей 1,3 %;

Социальное обеспечение 1,1 %.

Таблица 52 – Динамика роста средней заработной платы педагогического персонала

Год	Средняя зарплата педагогического персонала, руб.
2022	50 946,90
2023	57 956,00
2024	69 111,00

ВЫВОД: система финансового обеспечения колледжа в целом позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГБПОУ «ПНК» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом колледжа, локальными нормативными актами.

Структура образовательной организации и система управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления колледжа работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает вопросы деятельности колледжа.

В связи с внедрением новых ФГОС СПО и СОО в колледже проходит актуализация образовательных программ.

Участники образовательного процесса по результатам анкетирования, которое проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования в целом удовлетворены условиями и качеством образования (подготовки).

В колледже создаются условия для развития профессионального, творческого и личностного потенциала субъектов образовательного процесса, как педагогов, так и обучающихся.

Колледж активно участвует в Федеральных и региональных проектах, в чемпионатном движении, в мероприятиях различного уровня, в т.ч. региональных и всероссийских.

Система финансового обеспечения колледжа в целом позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация образовательного процесса, ориентирована на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГБПОУ «ПНК»

N п/п	Показатели	Единица измерения чел. / %
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1420 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1373 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	47 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	489 человек
1.5	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	271 чел. / 74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	404 человека / 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 человек / 62 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек / 100 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 31 %
1.11.1	Высшая	9 человек / 23 %
1.11.2	Первая	3 человека / 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 87 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	115 683,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 966,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 055,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,16 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	216 чел. / 100 %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0