

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
П.В. Корнейчук
02 сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

21.02.20 Прикладная геодезия

(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.02 Основы проектной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.20 Прикладная геодезия (утвержден Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 № 617, зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2022 № 69867).

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

- Учебного плана ППССЗ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного директором колледжа от 29 августа 2024 г.

- Положения о порядке разработки и утверждения в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и их актуализации (обновления) от 16.11.2018.

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии,
не выпускающей студентов на государственную
итоговую аттестацию
Протокол № 01 от 02 сентября 2024 г.

Одобрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии,
выпускающей студентов на государственную
итоговую аттестацию
Протокол № 01 от 02 сентября 2024 г.

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «ПНК»
Заключение Методического совета Протокол № 01 от 02 сентября 2024 г.

Разработчик:

ГБПОУ «ПНК»

Эрлих Лариса Павловна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.02 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУД.02 Основы проектной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Рабочая программа ДУД.02 Основы проектной деятельности в соответствии с учебным планом ППССЗ специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, относится к дополнительной учебной дисциплине.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ДУД.02 Основы проектной деятельности: формирование у обучающихся готовности к выполнению проектной деятельности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся устойчивый познавательный интерес;
- развить у обучающихся умение самостоятельно анализировать условия достижения целей, планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты;
- сформировать у обучающихся умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- развить у обучающихся умение строить логические рассуждения, использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей;
- развить у обучающихся навыки поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения различных задач;
- сформировать у обучающихся навыки публичного выступления, презентации проектной работы;
- сформировать у обучающихся умение разрабатывать и оформлять в соответствии с установленными требованиями результаты проектной деятельности;
- развить у обучающихся умение устанавливать рабочие отношения в группе, эффективно сотрудничать.

В результате освоения ДУД.02 Основы проектной деятельности обучающийся должен:

уметь:

- анализировать проблемные ситуации;
- проектировать цели, задачи;
- планировать достижения целей;
- использовать межпредметные связи в проектной деятельности;
- организовывать свою самостоятельную работу;
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проектной работы;
- пользоваться информационными источниками и справочно-правовыми системами в своей деятельности, осуществлять аналитическую обработку информации;
- оформлять текстовую информацию, цитаты, таблицы, иллюстрации, формулы, библиографию;
- использовать средства ИКТ для подготовки и представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности.

знать:

- типы и виды проектов;
- этапы работы над проектом;
- порядок выбора и формулирования темы проекта, постановки целей, задач, определения объекта и предмета проекта, проектирования и планирования проверки гипотезы;
- этапы постановки и решения поставленных задач;
- методы работы с источниками информации;
- правила оформления проекта;
- порядок публичного выступления, презентации проектной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
самостоятельная работа	-
консультации	4
теоретическое обучение	2
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
Объем практической подготовки	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ДУД.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенции
Раздел 1. Планирование и организация проектной деятельности				
Содержание учебного материала:				
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность	Проект как один из видов деятельности обучающегося. Понятие проекта и проектной деятельности. Содержание, типы, виды, классификация проектов.	2	1	ОК 01 – ОК 05.
Тема 1.2 Этапы работы над проектом				
Содержание учебного материала:				
Выбор темы. Актуальность проекта. Основные этапы работы над проектом. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете				
Практические, лабораторные занятия:				
ПР 1. Разработка алгоритма работы над проектом				
Практические, лабораторные занятия:				
ПР 2. Определение актуальности, цели и задач проекта, объекта, предмета, гипотезы				
Содержание учебного материала:				
Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернет. Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.				
Практические, лабораторные занятия:				
ПР 3. Отработка методов поиска информации в Интернете				
Найти информацию в Интернете об истории колледжа, найти на сайте колледжа информацию о специальности, найти информацию об основных предприятиях, с которыми сотрудничает колледж				
ПР 4. Поиск информации в справочных правовых системах				
Найти в СПС «Консультант плюс» ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, найти квалификационные характеристики специалиста по геодезии, виды профессиональной деятельности выпускника, общие и профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник по специальности.				
ПР 5. Представление авторской формы проектного продукта: буклет, макет, видеofilm (видеоролик), газета, презентация на тему «Моя будущая профессия»				
Раздел 2. Подготовка к публичной защите проекта				
Содержание учебного материала:				
Тема 2.1 Правила оформления проекта	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц,	2	1	ОК 01 – ОК 05.

Тема 2.2 Публичное выступление, презентация проектной деятельности	рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.			
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР 6. Оформление титульного листа проекта. Оформление библиографического списка и приложений	4	2	
	ПР 7. Оформление рисунков, таблиц, схем	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Содержание учебного материала:			ОК 01 – ОК 05.
	Требования к публичному выступлению. Требования к электронной презентации			
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР 8. Создание электронной презентации и доклада к проекту	2	2	
	ПР 9. Подготовка к публичной защите	4	2	
	Консультация	4		
	Дифференцированный зачет	2		
	ВСЕГО:	32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы проектной деятельности».

Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- компьютерная техника для обучающихся, с наличием лицензионного программного обеспечения;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя;
- доска;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кобякова И.А. Основы исследовательской и проектной деятельности: учебное пособие для СПО/И.А. Кобякова, - Москва: Издательство «Феникс», 2024. – 160 с.
2. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для спо.= 3-е изд., стереотип. – М.:Академия,2013.- 160 с.
3. Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-408-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/187394> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7.
2. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 г., 294 с.

Интернет-ресурсы:

1. Р-Мандель-ОПД-Учебное-пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемные ситуации; • проектировать цели, задачи; • планировать достижения целей; • использовать межпредметные связи в проектной деятельности; • организовывать свою самостоятельную работу; • применять теоретические знания при выборе темы и разработке проектной работы; • пользоваться информационными источниками и справочно-правовыми системами в своей деятельности, осуществлять аналитическую обработку информации; • оформлять текстовую информацию, цитаты, таблицы, иллюстрации, формулы, библиографию; • использовать средства ИКТ для подготовки и представления результатов своей проектной деятельности. 	<p>90-100 % правильных ответов – «5»;</p> <p>70- 89% правильных ответов – «4»;</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»;</p> <p>менее 50 % - «2»</p>	<p>Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.</p>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • типы и виды проектов; • этапы работы над проектом; • порядок выбора и формулирования темы проекта, постановки целей, задач, определения объекта и предмета проекта, проектирования и планирования проверки гипотезы; • этапы постановки и решения поставленных задач; • методы работы с источниками информации; • правила оформления проекта; • порядок публичного выступления, презентации проектной деятельности. 	<p>90-100 % правильных ответов – «5»;</p> <p>70- 89% правильных ответов – «4»;</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»;</p> <p>менее 50 % - «2»</p>	<p>Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППССЗ

Рабочая программа ДУД.02 Основы проектной деятельности может быть использована для обучения по специальностям укрупненной группы профессий и специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.