

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

21.02.20 Прикладная геодезия
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.20 Прикладная геодезия (утвержден Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 № 617, зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2022 № 69867).
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППССЗ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного директором колледжа от 11 июня 2025 г.
- Положения о порядке разработки и утверждения в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и их актуализации (обновления) от 16.11.2018.

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии,
не выпускающей студентов на государственную
итоговую аттестацию
Протокол № 10 от 16 июня 2025 г.

Одобрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии,
выпускающей студентов на государственную
итоговую аттестацию
Протокол № 09 от 16 июня 2025 г.

Рекомендована к утверждению
Методическим советом ГБПОУ «ПНК»
Заключение Методического совета Протокол № 10 от 16 июня 2025 г.

Разработчик:
ГБПОУ «ПНК»

Береснева Светлана Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории
Голованов Александр Владимирович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ А Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	102
ПРИЛОЖЕНИЕ В Контролирующая технология «рейтинговая система оценки по физической культуре» за семестр	115

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

1.1 Область применения программы и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью *социально гуманитарного цикла* образовательной программы 21.02.20 Прикладная геодезия

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели и задачи дисциплины:

В результате освоение дисциплины обучающий должен:

Знать:

- о роли физической культуры
- в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья;
- средства профилактики перенапряжения

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности

1.2.2 Планируемые результаты освоения профессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В результате освоение дисциплины обучающийся должен обладать общими и (профессиональными) компетенциями включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы _174 ч, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем __174__ ч.

самостоятельной работы обучающегося __0__ ч.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	174
Самостоятельная работа обучающегося	0
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	174
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	10
практические занятия	147
консультации	10
промежуточная аттестация зачет	5
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 курс 1 семестр (2 курс 3 семестр)			
Раздел 1. Теоретическая часть		2	
Тема 1.1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	Содержание учебного материала: Современное состояние физической культуры и спорта. 2. Техника безопасности на уроках и мероприятиях физической культуры. Физическая культура в ПНК. Секции ПНК. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия колледжа. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Раздел 2. Учебно-тренировочный (легкая атлетика и мини футбол)		10	
Тема 2.1. Основы техники бега и ходьбы. Техника выполнения ведения мяча.	Содержание учебного материала: Выполнение ОРУ. Выполнение разминочного бега. Выполнение специальных беговых упражнений.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08 ПК 2.2
	Практические занятия: Бег сериями ускорений 5*40 м по кругу. 2. Работа с мячами в парах и с обводкой конусов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 2.2. Основы техники бега и ходьбы. Виды старта.	Содержание учебного материала: Инструктаж по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника бега на короткие дистанции	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия: Низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Специальные упражнения бегуна. Повторный бег.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 2.3. Техника бега на короткие дистанции.	Содержание учебного материала: Техника бега на короткие дистанции. Специальные упражнения бегуна. Попеременный бег - бег сериями.		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия: Выбегание со старта. 6х30 метров. Зачет: бег на 100 метров. Спорт игры – футбол.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 2.4. Техника бега на средние дистанции.	Содержание учебного материала: Техника бега на средние дистанции. Специальные упражнения бегуна. Спортигры - футбол.	2	
	Практические занятия:		

	Зачет: бег на 1000 метров. Спортигры – футбол.		OK.01- OK.04, OK.08
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 2.5. Подведение итогов по разделу.	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08
	Подведение итогов по теме - Легкая атлетика. Досдача и пересдача нормативов по теме.	2	
	Практические занятия:		
	Спортигры – футбол.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Раздел 3. Учебно-тренировочный (волейбол)		10	
Тема 3.1. Основные правила игры в волейбол. Подача мяча	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по волейболу. Подводящие упражнения передач сверху снизу.		
	Практические занятия:		
	Верхняя прямая подача. Зачет: Челночный бег "Елочкой"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 3.2. Основные технические элементы в волейболе. Совершенствование подачи мяча.	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08
	Передачи мяча различными способами в парах, тройках.	2	
	Практические занятия:		
	Подача мяча. Зачет: Подтягивание на перекладине. Учебная игра с заданием.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 3.3. Совершенствование передачи мяча сверху и снизу.	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08
	Совершенствование передач сверху и снизу.		
	Практические занятия:		
	Зачет: Прием мяча из 6 в зону 3 с подачи. Учебная игра с заданием.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 3.4. Технические элементы волейбола в нападении. Совершенствование подачи мяча	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08
	Передачи мяча любым способом через сетку в парах.		
	Практические занятия:		
	Совершенствование нападающего удара. Учебная игра. Зачет: подача на точность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 3.5. Подведение итогов по теме: волейбол.	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08
	Подведение итогов по теме "Волейбол". Досдача, пересдача задолженностей по контрольным нормативам.		
	Практические занятия:		
	Двухсторонняя игра в волейбол с судейством.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Раздел 4. Учебно-тренировочный (профессионально-прикладная физическая подготовка и настольный теннис)		10	

Тема 4.1. Силовые качества. Основы гиревого спорта. Подача в настольном теннисе	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08	
	Комплекс на развитие силовых качеств.			
	Практические занятия:			
	Толчок двух гирь от груди. Виды подачи в настольном теннисе и техника её выполнения	2		
Самостоятельная работа обучающихся: СР №				
Тема 4.2. Техника толчка по длинному циклу. Техника приема мяча различными способами.	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08	
	Техника толчка по длинному циклу			2
	Практические занятия:			
	Отработка приемов мяча в настольном теннисе. Подача с кручением и без.			
Самостоятельная работа обучающихся: СР №				
Тема 4.3. Силовые качества. Основы гиревого спорта. Подача в настольном теннисе	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08	
	Комплексная силовая подготовка			2
	Практические занятия:			
	Подача в настольном теннисе. Учебная игра			
Самостоятельная работа обучающихся: СР №				
Тема 4.4. Совершенствование силовых качеств.	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08	
	Первенство группы по настольному теннису			2
	Практические занятия:			
	Контрольный норматив: толчок по длинному циклу.			
Самостоятельная работа обучающихся: СР №				
		Консультации	2	
Тема 4.5. Подведение итогов по теме: гиревой вид спорта, настольный теннис.	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08	
	Силовые упражнения с отягощением и собственным весом			2
	Практические занятия:			
	Промежуточная аттестация: зачет			
Самостоятельная работа обучающихся: СР №				
1 курс 2 семестр (2 курс 4 семестр)				
Раздел 5. Теоретическая часть			2	
Тема 5.1. Физическая культура и спорт, как социальные феномены общества. Физическая культура личности.	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08	
	Основы законодательства Российской Федерации в Физической культуре и спорте. Сущность Физической культуры и спорта. Физическая культура, как учебная дисциплина среднего профессионального образования. Ценностные ориентации и отношение студентов к Физической культуре и спорту. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека, как ценность. Факторы, определяющие здоровье.			2
	Практические занятия:			
	Составляющие здорового образа жизни. Основные требования к организации ЗОЖ.			
Самостоятельная работа обучающихся: СР №				

Раздел 6. Спортивно-оздоровительный (лыжная подготовка)		10	
Тема 6.1. Виды лыжных стилей. Лыжные хода.	Содержание учебного материала:		
	Подбор экипировки на занятия по лыжной подготовке. Температурный режим. Правила дорожного движения.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия:		
	Свободное прохождение 2000 метров ходами классического стиля		
Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Тема 6.2. Совершенствование лыжных ходов классического стиля	Содержание учебного материала:		
	Свободное прохождение 3000 метров классическим стилем. Основы зимнего спортивного ориентирования.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия:		
	Повороты переступанием и полу плугом. Спуски с виражами		
Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Тема 6.3. Совершенствование попеременного хода свободного стиля	Содержание учебного материала:		
	Повороту соскальзыванием. Совершенствование коньковых ходов	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия:		
	Контрольный норматив: 3000 метров		
Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Тема 6.4. Совершенствование одновременных ходов свободного стиля.	Содержание учебного материала:		
	Торможение плугом и соскальзыванием.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия:		
	Контрольный норматив: 5000 метров		
Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Тема 6.5. Подведение итогов по лыжной подготовке.	Содержание учебного материала:		
	Совершенствование техники катания на коньках	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия:		
	Эстафета в командах с элементами спортивного ориентирования.		
Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Раздел 7. Учебно-тренировочный (баскетбол)		12	
Тема 7.1. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении	Содержание учебного материала:		
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Правила игры в баскетбол	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия:		
	Ловля и передачи мяча, ведение правой левой рукой, броски в кольцо с места и в движении.		
Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Тема 7.2. Штрафной бросок.	Содержание учебного материала:		
	Совершенствование выполнения ведения мяча с изменением направления с последующим броском в кольцо.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия:		
Зачет: Челночный бег 10х10м			

Совершенствование перемещений с мячом и без	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 7.3. Совершенствование выполнения ведения мяча с изменением направления с последующим броском в кольцо..	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Ведения мяча с изменением направления с последующим броском в кольцо	2	
	Практические занятия:		
	Зачет: передача мяча в тройках со сменой мест за 30 секунд		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 7.4. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Передачи мяча в тройках со сменой мест	2	
	Практические занятия:		
	Контрольный норматив: Штрафной бросок (10 контрольных бросков)		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 7.5. Совершенствование ведения мяча с обводкой препятствий	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Бросок сбоку от щита	2	
	Практические занятия:		
	Ведение мяча с обводкой 3 баскетбольных кругов с броском в кольцо		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 7.6. Подведение итогов по теме: баскетбол	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Досдача контрольных нормативов. Стритбол	2	
	Практические занятия:		
	Спортивные игры		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Раздел 8. Учебно-тренировочный (профессионально-прикладная физическая подготовка и настольный теннис)		8	
Тема 8.1. Комплексная силовая тренировка	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях в тренажерном зале. Комплекс упражнения с гантелями.	2	
	Практические занятия:		
	Первенство группы по настольному теннису.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 8.2. Гиревой спорт в силовой подготовке студента к трудовой деятельности	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Первенство группы по настольному теннису.	2	
	Практические занятия:		
	Зачет: толчок двух гирь от груди		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		

Тема 8.3. Силовая выносливость в гиревом спорте и работоспособность	Содержание учебного материала:			ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Первенство группы по настольному теннису.		2	
	Практические занятия:			
	Зачет: рывок одной рукой из виса, поочередно правой и левой.			
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Тема 8.4. Подведение итогов по теме.	Содержание учебного материала:			ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Подведение итогов по теме "ППФП. Сдача задолженностей по контрольным нормативам.		2	
	Практические занятия:			
	Первенство группы по настольному теннису.			
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Раздел 9. Учебно-тренировочный (легкая атлетика и мини футбол)			6	
Тема 9.1. Развитие скоростных качеств	Содержание учебного материала:			ОК.01- ОК.04, ОК.08 ПК 2.2
	Техника бега на короткие дистанции. Низкий старт, стартовый разгон, финиширование.		2	
	Практические занятия:			
	Специальные упражнения бегуна. Повторный бег. Зачет: бег 100м			
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Тема 9.2. Совершенствование техники бега на различные дистанции	Содержание учебного материала:			ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Техника бега на короткие дистанции. Специальные упражнения бегуна.		2	
	Практические занятия:			
	Попеременный бег - бег сериями. Выбегание со старта. 6х30 метров. Зачет: бег на 1000 метров. Спорт игры – футбол.			
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
		Консультации	2	
Тема 9.3. Подведение итогов по теме - Легкая атлетика.	Содержание учебного материала:			ОК.01- ОК.04, ОК.08 ПК 2.2
	Досдача и пересдача нормативов по теме.		2	
	Практические занятия:			
	Промежуточная аттестация: зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
2 курс 3 семестр (3 курс 5 семестр)				
Раздел 10. Теоретическая часть			2	
Тема 10.1. Биологические и гуманитарные дисциплины, изучающие человека.	Содержание учебного материала:			ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Организм человека, как единая и саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Воздействие природных и социально-экономических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Воздействие физической нагрузки на организм. Рефлекс и двигательные знания, умения, навыки. Основные методы и средства спортивной тренировки. Спортивная форма, подготовленность и работоспособность.		2	
	Практические занятия:			
	Составляющие спортивной тренировки.			

Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Раздел 11. Учебно-тренировочный (легкая атлетика и мини футбол)		8	
Тема 11.1. Техники бега и спортивной ходьбы. Виды старта.	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника бега на короткие дистанции. Спортивная ходьба	2	
	Практические занятия:		
	Низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Специальные упражнения бегуна. Повторный бег.		
Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Тема 11.2. Техника бега на короткие дистанции.	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Техника бега на короткие дистанции. Специальные упражнения бегуна. Попеременный бег - бег сериями	2	
	Практические занятия:		
	Выбегание со старта. 6x30 метров. Зачет: бег на 100 метров. Спорт игры – футбол.		
Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Тема 11.3. Техника бега на средние дистанции.	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Техника бега на средние дистанции. Специальные упражнения бегуна. Спортигры - футбол.		
	Практические занятия:		
	Зачет: бег на 1000 метров. Спортигры – футбол.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Тема 11.4. Подведение итогов по теме	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Досдача и пересдача нормативов по теме	2	
	Практические занятия:		
	Спортигры – футбол.		
Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Раздел 12. Учебно-тренировочный (волейбол)		8	
Тема 12.1. Основные технические элементы в волейболе. Совершенствование подачи мяча.	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Передачи мяча различными способами в парах, тройках	2	
	Практические занятия:		
	Подача мяча. Зачет: Подтягивание на перекладине. Учебная игра с заданием.		
Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Тема 12.2. Совершенствование передачи мяча сверху и снизу.	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Совершенствование передач сверху и снизу	2	
	Практические занятия:		
Зачет: Прием мяча из 6 в зону 3 с подачи. Учебная игра с заданием			

	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 12.3. элементы волейбола в нападении. Совершенствование подачи мяча	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Передачи мяча любым способом через сетку в парах.	2	
	Практические занятия:		
	Совершенствование нападающего удара. Учебная игра. Зачет: Поддача на точность		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 12.4. Подведение итогов по теме "Волейбол".	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Досдача, пересдача задолженностей по контрольным нормативам	2	
	Практические занятия:		
	Двухсторонняя игра в волейбол с судейством.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Раздел 13. Учебно-тренировочный (профессионально-прикладная физическая подготовка и настольный теннис)		8	
Тема 13.1. Техника толчка по длинному циклу. Техника приема мяча различными способами.	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Техника толчка по длинному циклу	2	
	Практические занятия:		
	Отработка приемов мяча в настольном теннисе. Поддача с кручением и без.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 13.2 Силовые качества. Основы гиревого спорта. Поддача в настольном теннисе	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Комплексная силовая подготовка	2	
	Практические занятия:		
	Поддача в настольном теннисе. Учебная игра		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 13.3. Совершенствование силовых качеств	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Комплексная силовая подготовка	2	
	Практические занятия:		
	Контрольный норматив: толчок по длинному циклу.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
	Консультации	2	
Тема 13.4. Подведение итогов по теме: гиревой вид спорта, настольный теннис.	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Силовые упражнения с отягощением и собственным весом	2	
	Практические занятия:		
	Промежуточная аттестация: зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
2 курс 4 семестр (3 курс 6 семестр)			
Тема 14.1.	Содержание учебного материала:		
	Прохождение дистанции на лыжах	2	

Строевые упражнения с лыжами. Совершенствование лыжных ходов по стилям.	Практические занятия:		OK.01- OK.04, OK.08
	Зачет по лыжной подготовке: 3 км		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 14.2. Совершенствование лыжных ходов классического и свободного стилей.	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08
	Свободный стиль	2	
	Практические занятия:		
	Зачет по лыжной подготовке: 5 км		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 14.3. Совершенствование техники полуконькового/ конькового хода	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08
	Свободный стиль	2	
	Практические занятия:		
	Свободное прохождение дистанции свободным стилем.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 14.4. Подведение итогов по теме – лыжная подготовка.	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08
	Досдача и пересдача нормативов по теме.	2	
	Практические занятия:		
	Спортивное ориентирование на местности		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Раздел 15. Учебно-тренировочный (баскетбол)		8	
Тема 15.1. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08
	Правила игры в баскетбол. Жесты при судействе в баскетбол	2	
	Практические занятия:		
	Ловля и передачи мяча, ведение правой левой рукой, броски в кольцо с места и в движении.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 15.2. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08
	Совершенствование бросков по кольцу с точек.	2	
	Практические занятия:		
	Зачет: штрафной бросок - 10 бросков на точность Учебная игра с применением изученных элементов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 15.3. Совершенствование выполнения ведения мяча с	Содержание учебного материала:		OK.01- OK.04, OK.08
	Совершенствование выполнения ведения мяча с изменением направления с последующим броском в кольцо.	2	
	Практические занятия:		
	Зачет: передача мяча в тройках со сменой мест за 30 сек		

изменением направления с последующим броском в кольцо.	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 15.4. Подведение итогов по теме	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Пересдача контрольных нормативов	2	
	Практические занятия:		
	Спортивные игры		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
	Консультации	2	
Раздел 16. Учебно-тренировочный (профессионально-прикладная физическая подготовка и настольный теннис)		2	
Тема 16.1. Силовые качества. Основы гиревого спорта. Подача в настольном теннисе	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Круговая тренировка развитие силовых качеств	2	
	Практические занятия:		
	Промежуточная аттестация: зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
3 курс 5 семестр (4 курс 7 семестр)			
Раздел 17. Теоретическая часть		2	
Тема 17.1. Понятие комплекса общеразвивающих упражнений и правила составления его.	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Теоретические знания судейства по избранному виду спорта. Теоретические знания по организации и проведению соревнований по различным видам спорта. Основные понятия о спортооружениях и спортивном инвентаре. Основные жесты судей в спортивных играх и их интерпретация. Игровые ситуации и действия судьи в этих случаях	2	
	Практические занятия:		
	Общие правила подготовки, организации и проведения соревнований по различным видам спорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Раздел 18. Учебно-тренировочный (баскетбол)		8	
Тема 18.1. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Судейство баскетбола.	2	
	Практические занятия:		
	Ловля и передачи мяча, ведение правой левой рукой, броски в кольцо с места и в движении.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 18.2. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Совершенствование бросков по кольцу с точек.	2	
	Практические занятия:		
	Зачет: штрафной бросок. Учебная игра		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 18.3.	Содержание учебного материала:		

Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.	Совершенствование бросков по кольцу с точек.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия:		
	Зачет: бросок с 6 м линии на точность		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 18.4. Подведение итогов по теме	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Досдача контрольных нормативов.	2	
	Практические занятия:		
	Учебная игра		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Раздел 19. Учебно-тренировочный (волейбол)		8	
Тема 19.1. Совершенствование техники передачи мяча в игровой обстановке	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Передача мяча в парах, в тройках, в колонах через сетку		
	Практические занятия:		
	Зачет: верхняя прямая подача мяча в цель	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 19.2. Поддачи	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Совершенствование техники прямой верхней подаче мяча.	2	
	Практические занятия:		
	Контрольный норматив: подтягивание из виса на турнике.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 19.3. Нападающий удар в волейболе	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Систематизировать методы обучения техники нападающего удара.	2	
	Практические занятия:		
	Зачет: Нападающий удар в волейболе		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 19.4. Подведение итогов по теме	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Досдача контрольных нормативов	2	
	Практические занятия:		
	Спортивные игры с заданием		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Раздел 20. Учебно-тренировочный (профессионально-прикладная физическая подготовка и настольный теннис)		10	
Тема 20.1. Силовые качества. Основы гиревого	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Комплекс на развитие силовых качеств.		
	Практические занятия:		
	Толчок двух гирь от груди. Виды подачи в настольном теннисе и техника её выполнения	2	

спорта. Поддача в настольном теннисе	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 20.2. Техника толчка по длинному циклу. Техника приема мяча различными способами.	Содержание учебного материала:		
	Техника толчка по длинному циклу	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия:		
	Отработка приемов мяча в настольном теннисе. Поддача с кручением и без.		
Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Тема 20.3. Силовые качества. Основы гиревого спорта. Поддача в настольном теннисе	Содержание учебного материала:		
	Комплексная силовая подготовка	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия:		
	Поддача в настольном теннисе. Учебная игра		
Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
Тема 20.4. Совершенствование силовых качеств.	Содержание учебного материала:		
	Первенство группы по настольному теннису	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия:		
	Контрольный норматив: толчок по длинному циклу.		
Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
	Консультация	2	
Тема 20.5. Подведение итогов по теме: гиревой вид спорта, настольный теннис.	Содержание учебного материала:		
	Силовые упражнения с отягощением и собственным весом	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия:		
	Промежуточная аттестация: зачет		
Самостоятельная работа обучающихся: СР №			
3 курс 6 семестр (4 курс 8 семестр)			
Раздел 22. Теоретическая часть		2	
Тема 22.1. ТЕСТ по теоретическому разделу учебной дисциплины «Физическая культура»	Содержание учебного материала:		
	Тестирование по темам: Т1.1; Т5.1; Т10.1; Т17.1	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Раздел 23. Инструкторская практика		18	
Тема 23.1. Правила судейства в баскетболе.	Содержание учебного материала:		
	Особенности разминки на занятиях баскетбола.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Практические занятия:		
Ловля, передачи, ведение мяча. Броски по кольцу в движении и с места.			

	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 23.2. Правила судейства в волейболе	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Особенности проведения на занятиях по волейболу	2	
	Практические занятия:		
	Прием, передачи мяча сверху и снизу. Верхняя прямая подача мяча.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 23.3. Совершенствование техники гиревого спорта: толчка по длинному циклу, толчка двух гирь от груди, рывка одной гири из виса.	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Проведение разминки одним из студентов группы.	2	
	Практические занятия:		
	Первенство группы по настольному теннису		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 23.4. Зачет: толчок двух гирь по длинному циклу.	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Проведение разминки одним из студентов группы.	2	
	Практические занятия:		
	Первенство группы по настольному теннису.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 23.5. Совершенствование изученных элементов в волейболе.	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Проведение разминки одним из студентов группы.	2	
	Практические занятия:		
	Учебная игра - судейская практика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 23.6. Первенство группы по настольному теннису	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Проведение разминки одним из студентов группы.	2	
	Практические занятия:		
	Зачет: толчок двух гирь от груди.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
Тема 23.7. Первенство группы по настольному теннису.	Содержание учебного материала:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Проведение разминки одним из студентов группы	2	
	Практические занятия:		
	Зачет: рывок одной гири из виса.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
	Консультации	2	
	Содержание учебного материала:		
	Проведение разминки одним из студентов группы.	2	

Тема 23.8. Тактические действия в защите.	Практические занятия:		ОК.01- ОК.04, ОК.08
	Учебная игра. Зачет: подтягивание из виса на перекладине.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2
	итого		174

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *СГ 04. Физическая культура* входят:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие спортивного зала

1. Кольцо баскетбольное – 2 шт
2. Щит баскетбольный игровой 1800x1050-02шт
3. Лыжи пластиковые, лыжные палки — 30 комплектов.
4. Стойки с сеткой волейбольной — 1 комплект
5. Стенка гимнастическая 3,2x 1,0 — 9 шт.
6. Стол для н/тенниса — 5 шт.
6. Табло спортивное универсальное "Инфолайт-С1" — 1 шт.
7. Баскетбольный мяч — 14 шт.
8. Волейбольный мяч — 7 шт.
9. Гирия спортивная — 18 шт. 1 Граната — 3 шт.
12. Часы шахматные — 9 шт.
13. Шахматы гроссмейстерские в комплекте с доской — 17 шт.
14. Штанга — 2 шт.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие открытой спортивной площадки с площадкой для занятий гимнастикой:

1. Поле для игры в минифутбол, баскетбол, волейбол с соответствующей разметкой и с покрытием резиновой крошкой — 2 шт.
2. Ворота футбольные — 2 шт.
3. Баскетбольные щиты с разметкой для стритбола — 6 шт.
4. Волейбольные стойки, вставляемые в специальные металлические стаканы, закрытые заглушками - 2 шт.
5. Беговая дорожка длиной 150 метров — 1 шт.
6. Место для прыжков в длину с места — 1 шт.
7. Брусья классические — 1 шт.
8. Двойной каскад турников для отжимания — 1 шт.
9. Рукоход двойной двухуровневый, пять турников и шведская стенка - турник 1 комплект.
10. Скамья с упором — 1 шт.
11. Скамья садово-парковая на железобетонных ножках — 2 шт.
12. Трибуна 3-х ярусная с креслами на 45 мест — 1 шт.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие открытой площадки с уличными тренажерами:

1. Спортивный тренажер для гимнастических и силовых упражнений для различных групп мышц — 1 комплект.
2. Спортивный тренажер для выполнения гимнастических и силовых упражнений для мышц спины и пресса — 1 шт.
3. Спортивный тренажер для выполнения силовых упражнений по укреплению мышц брюшного пресса, мышц плечевого пояса и спины — 1 шт.
4. Спортивный тренажер — горизонтальный жим сидя — 1 шт.
5. Силовой тренажер для разных мышц ног — 1 шт.
6. Маятниковый тренажер для тренировки мышц брюшного пресса, внешней поверхности бедер и мышц поясничного отдела — 1 шт.
7. Шаговый тренажер — имитатор ходьбы.
8. Спортивный тренажер для разных мышц ног (жим ногами горизонтальный), рук и пресса (подъем ног, отжимание на брусьях)
9. Скамья садово-парковая на железобетонных ножках — 2 шт.

3.2 Методическое обеспечение учебной дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ (Приложение А).
2. Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ (Приложение В).
3. Контролирующая технология «рейтинговая система оценки по физической культуре» за семестр (Приложение С).

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156464>. – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157063>. — Режим доступа: по подписке.
2. <http://www.minsport.gov.ru> - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации.
3. <http://www.edu.ru> - «Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.olympic.ru> - Официальный сайт Олимпийского комитета России.
5. <http://goup32441.narod.ru> - сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
6. <http://it-n.ru/communities> -сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры
7. <http://www.trainer.hl.ru> - сайт учителя физической культуры
8. <http://zdd.lseptember.ru> - газета” Здоровье детей“
9. <http://spo.lseptember.ru> - газета” Спорт в школе“
10. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; - средства профилактики перенапряжения 	<p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.</p>

Контрольно-оценочные средства для проведения зачета, дифференцированного зачета представлены в приложении Б.

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины *СГ.04 Физическая культура* может быть использована для обучения по специальностям укрупненной группы профессий и специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Перечень практических работ

№/раздел	Содержание практических занятий	Количество часов
Раздел 2. Легкая атлетика и минифутбол 10 час	Практическая работа № 1. №2.1 Спринтерский бег	2
	Практическая работа № 2. №2.2. Бег 100м. на результат. Обучение технике футбола	2
	Практическая работа № 3. №2.3. Бег 1000 м. Эстафетный бег. Техника игры в футбол	2
	Практическая работа № 4 №2.4 .Бег 3000м.Тактика игры в футбол	2
	Практическая работа № 5 №2.5 Тактика игры в футбол	2
Раздел 3. Волейбол 10 час	Практическая работа № 12 №3.1 Подачи	2
	Практическая работа № 13 №3.2 Совершенствование техники передачи мяча в игровой обстановке	2
	Практическая работа № 14 №3.3 Совершенствование техники приема мяча двумя руками сверху, снизу.	2
	Практическая работа № 15 №3.4 Передача мяча в парах, через сетку.	2
	Практическая работа №17 №3.5 Нападающий удар в волейболе	2
Раздел 4. ППФП 10 час	Практическая работа № 6 №4.1 Круговая тренировка развитие силовых качеств	2
	Практическая работа № 7 №4.2 Техника толчка гирь по длинному циклу.	2
	Практическая работа № 9. №4.3 Комплексная силовая тренировка	2
	Практическая работа № 10 №4.4 Толчок по длинному циклу	2
	Практическая работа № 11 №4.5 Силовые упражнения с отягощением и собственным весом	2
Раздел 6. Зимние виды спорта 10 час	Практическая работа № 18 №6.1 Совершенствование техники лыжных ходов	2
	Практическая работа № 20 №6.2 Совершенствование коньковых лыжных ходов	2
	Практическая работа № 21 №6.3 Зачет по лыжной подготовке	2
	Практическая работа № 22 №6.4 Техника передвижения на коньках, повороты, торможения	2
	Практическая работа № 19 №6.5 Совершенствование техники катание на коньках	2
Раздел 7. Баскетбол 12 час	Практическая работа № 23 №7.1 Работа в парах над передачей от груди	2
	Практическая работа № 24 №7.2 Баскетбол. Челночный бег 10х10 м	2
	Практическая работа № 25 №7.3 Передачи мяча в тройках со сменой мест. Штрафной бросок	2

	Практическая работа № 26 №7.4 Передачи в 3-х за 30 секунд со сменой мест	2
	Практическая работа № 27 №7.5 Ведение мяча с обводкой	2
	Практическая работа № 28 №7.6 Броски в кольцо с различных точек	2
Раздел 8. ППФП 8 час	Практическая работа № 9. №8.1 Комплексная силовая тренировка	2
	Практическая работа № 30 №8.2 Гиревой спорт в силовой и подготовке студента к трудовой деятельности	2
	Практическая работа № 31 №8.3 Силовая выносливость в гиревом спорте и работоспособность	2
	Практическая работа № 6 №8.4 Круговая тренировка развитие силовых качеств	2
Раздел 9. Легкая атлетика и минифутбол 6 час	Практическая работа № 2 №9.1 Бег 100м. на результат. Обучение технике футбола	2
	Практическая работа № 3 №9.2 Бег 1000 м. Эстафетный бег. Техника игры в футбол	2
	Практическая работа № 5 №9.3 Тактика игры в футбол	2
Раздел 11. Легкая атлетика 8 час	Практическая работа № 33 №11.1 Спринтерский бег	2
	Практическая работа № 3 №11.2 Бег 1000 м. Эстафетный бег. Техника игры в футбол	2
	Практическая работа № 34 №11.3 Бег на средние дистанции	2
	Практическая работа № 35 №11.4 Бег на средние дистанции	2
Раздел 12. Волейбол 8 час	Практическая работа № 13 №12.1 Совершенствование техники передачи мяча в игровой обстановке	2
	Практическая работа № 14 №12.2 Совершенствование техники приема мяча двумя руками сверху, снизу	2
	Практическая работа № 15 №12.3 Передача мяча в парах, через сетку.	2
	Практическая работа № 16 №12.4 Совершенствование техники выполнения верхний и нижний передачи мяча в волейболе	2
Раздел 13. ППФП 8 час	Практическая работа № 7 №13.1 Техника толчка гирь по длинному циклу.	2
	Практическая работа № 9. №13.2 Комплексная силовая тренировка	2
	Практическая работа № 8 №13.3 Кроссфит	2
	Практическая работа № 11 №13.4 Силовые упражнения с отягощением и собственным весом	2
Раздел 14. Спортивно-оздоровительный (лыжная подготовка) 8 час	Практическая работа № 18 №14.1 Совершенствование техники лыжных ходов	2
	Практическая работа № 20 №14.2 Совершенствование коньковых лыжных ходов	2
	Практическая работа № 21 №14.3 Зачет по лыжной подготовке	2
	Практическая работа № 18 №14.4 Совершенствование техники лыжных ходов. Спортивное ориентирование	2

Раздел 15. Баскетбол 8 час	Практическая работа № 2 №15.1 Работа в парах над передачей от груди	2
	Практическая работа № 28 №15.2 Броски в кольцо с различных точек	2
	Практическая работа № 26 №15.3 Передачи в 3-х за 30 секунд со сменой мест	2
	Практическая работа № 27 №15.4 Ведение мяча с обводкой	2
Раздел 16. ППФП 2 час	Практическая работа № 8 №16.1 Кроссфит	2
Раздел 18. Баскетбол 8 час	Практическая работа № 25 №18.1 Передачи мяча в тройках со сменой мест. Штрафной бросок	2
	Практическая работа № 26 №18.2 Передачи в 3-х за 30 секунд со сменой мест	2
	Практическая работа № 27 №18.3 Ведение мяча с обводкой	2
	Практическая работа № 28 №18.4 Броски в кольцо с различных точек	2
Раздел 19. Волейбол 8 час	Практическая работа № 12 №19.1 Подачи	2
	Практическая работа № 13 №19.2 Совершенствование техники передачи мяча в игровой обстановке	2
	Практическая работа № 16 №19.3 Совершенствование техники выполнения верхний и нижний передачи мяча в волейболе	2
	Практическая работа № 17 №19.4 Нападающий удар в волейболе	2
Раздел 20. ППФП и настольный теннис 10 час	Практическая работа № 6 №20.1 Круговая тренировка развитие силовых качеств	2
	Практическая работа № 7 №20.2 Техника толчка гири по длинному циклу.	2
	Практическая работа № 9. №20.3 Комплексная силовая тренировка	2
	Практическая работа № 10 №20.4 Толчок по длинному циклу	2
	Практическая работа № 11 №20.5 Силовые упражнения с отягощением и собственным весом	2
Раздел 22. Инструкторская практика 18 час	Практическая работа № 39 №22.1 Правила судейства в баскетболе. Особенности разминки на занятиях баскетбола. Ловля, передачи, ведение мяча. Броски по кольцу в движении и с мест	2
	Практическая работа № 40 №22.2 Особенности проведения разминки на занятиях по силовой подготовке. Правила судейства по настольному теннису. Развитие скоростно-силовых качеств.	2
	Практическая работа № 41 №22.3 Правила судейства в волейболе. Особенности проведения на занятиях по волейболу. Прием, передачи мяча сверху и снизу. Верхняя прямая подача мяча.	2
	Практическая работа № 42 №22.4 Проведение разминки одним из студентов группы. Совершенствование техники гиревого спорта: толчка по длинному циклу, толчка двух гирь от груди, рывка одной гири из вися.	2
	Практическая работа № 43 №22.5 Проведение разминки одним из студентов группы. Совершенствование техники выполнения изученных элементов баскетбола.	2

Практическая работа № 44. №22.6 Проведение разминки одним из студентов группы. Зачет: толчок двух гирь по длинному циклу.	2
Практическая работа №45. №22.7 Проведение разминки одним из студентов группы. Совершенствование изученных элементов в волейболе	2
Практическая работа №46. №22.8 Проведение разминки одним из студентов группы. Зачет: толчок двух гирь от груди	2
Практическая работа №47. №22.9 Проведение разминки одним из студентов группы. Зачет: рывок одной гири из виса.	2

Практическая работа №1

Раздел: 1. Учебно-тренировочные занятия

Количество часов: 10

Тема: Спринтерский бег

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: развитие быстрой реакции на сигнал, сообразительности; воспитание ловкости, быстроты

Перечень используемого оборудования: футбольный мяч, свисток, площадка

Теоретическая часть:

Инструктаж ТБ на занятиях легкой атлетики.

Требования безопасности на уроке физической культуры перед началом занятий легкой атлетикой

-На перемене учащиеся переодеваются в раздевалках в надлежащую спортивную форму. В раздевалках соблюдается чистота и порядок.

-Урок начинается по звонку с построения.

-Перед изучением новой темы обучающиеся проходят инструктаж, о чём делается запись в соответствующем журнале регистрации проведения инструктажа по вопросам охраны труда.

Требования безопасности на уроке физической культуры во время занятий учащихся легкой атлетикой

На уроках лёгкой атлетики обучающиеся выполняют следующие требования:

-Бег на короткие дистанции:

- при групповом старте бежать только по своей дорожке; •-исключить резкую «стопорящую» остановку при финише.

Бег на средние дистанции:

- при групповом старте бежать первые 200 м только по своей дорожке;
- не останавливаться сразу после пробега дистанции, 100 м пройти шагом.

Бег на длинные дистанции:

- при групповом старте первые 200 м бежать только по своей дорожке;
- не останавливаться сразу после пробега дистанции, 100 м пройти шагом, выполняя упражнения на восстановление дыхания.

На уроках лёгкой атлетики обучающиеся овладевают методами самоконтроля. При плохом самочувствии на уроке физической культуры обучающийся должен прекратить занятие, уведомить преподавателя и обратиться в медпункт колледжа.

Требования безопасности на уроке физической культуры по окончании занятий легкой атлетикой

По команде преподавателя физкультуры, обучающиеся убирают в отведенное место для хранения спортивный инвентарь, затем организованно строятся в шеренгу.

После подведения итогов, сообщения оценок, домашнего задания, обучающиеся строем покидают место проведения занятий и расходятся по раздевалкам, избегая столкновений.



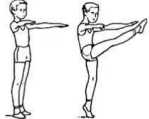


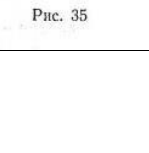
После занятий легкой атлетикой необходимо тщательно вымыть руки, лицо, по возможности – принять душ.

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега 10-12 мин

Выполнение общеразвивающих упражнений.

№	Содержание занятия	дозировка	Методические указания	Схема/рисунок
	<p>И.п. стойка ноги врозь, руки к плечам. Круговые движения рук 1-4 вперед, 5-8 назад;</p> <p>И.п. стойка ноги врозь, правая вверх. 1-2 отведение правой, 3-4 левой;</p> <p>И.п. стойка ноги врозь, наклон вперед, руки в стороны. Закручивание туловища</p> <p>И.п. широкая стойка, руки на пояс. 1-наклон вперед, руки вперед, 2- вниз, 3- назад, 4 руки на пояс прогнуться</p>	<p>8-12 раз</p> <p>8-12 раз</p> <p>самост-но</p> <p>8-12 раз</p> <p>8-12 раз</p>	<p>Прямая осанка</p> <p>Плечи зафиксированы</p> <p>На счете 3 задевать пол</p>	

	И.п. стойка ноги врозь, руки на пояс. 1- наклон к левой, 2-центр, 3- к правой, 4 и.п.	8-12 раз	Выполнять ритмично	
	И.п. стойка ноги врозь, левая вверх, правая на пояс. 1-2 наклон вправо, 3-4 тоже вправо	8-12 раз	Выполнять мах выше головы	
	И.п. стойка ноги врозь, руки вперед-стороны. 1-мах левой, 2 и.п., 3 мах правой, 4 и.п.	8-12 раз		
	И.п. выпад правой вперед, руки на колено. 1-3 пружинистые покачивание, 4 смена ног поворотом	самост-но	Прямая осанка	
	И.п. выпад правой в сторону, руки вперед. 1-3 пружинистые покачивание, 4 пережат на левую И.п. основная стойка, руки на пояс. Пережаты с пятки на носок	самост-но		
		до 70 раз		 Рис. 35

Выполнение специальных беговых упражнений:

- Бег с высоким подниманием бедра. При отталкивании опорной ногой нужно высоко поднимать бедро маховой ноги. Акцент делается на снятие ноги с опоры, а не на её постановку;
 - Бег с захлестом голени. Необходимо попеременно сгибать ноги в коленном суставе, забрасывая голень назад, к ягодице. Пяткой нужно коснуться ягодиц с максимальной частотой, но передвижение должно быть минимальным.
 - Семенящий бег. Короткие шажки длиной в собственную стопу. Приземление на носок, расслабленный плечевой пояс и руки.
 - Бег с выносом прямых ног вперед. Приземление на упругую стопу, руки работают, как при беге, корпус держать прямо.
 - Бег спиной вперед. Активная работа рук, энергичное проталкивание стопы, взгляд назад через левое плечо или взгляд вперед, голову не поворачивать.
 - Ускорение. Максимальное ускорение по диагонали с работой рук.
- Бег сериями ускорений 5x40 м по кругу.
Подвижные игры — 30 мин

Контрольные вопросы:

1. Виды спортивной одежды? - Короткая, длинная.
2. Техника безопасности во время бега группой? - Соблюдать дистанцию в два шага.
3. Как бежать во время бега по беговой дорожке на короткие дистанции? - Бежать по своей дорожке, смотреть вперед.
4. Как возвращаться на старт после бега по беговой дорожке? - По крайней дорожке.

Критерии оценки за практическую работу:

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература:

1. Гуревич И.А. «300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию» Практическое пособие. Минск «Высшая школа» 1994

2.Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература: <https://ohrana-tryda.com/>

Составители: Е.В. Лопуга, декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, к.п.н; А.О. Корчагина, старший лаборант лаборатории развития жизненных навыков и инклюзии КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №2

Тема занятия: Бег 100м. на результат. Обучение технике футбола

Задачи: Совершенствование навыка выполнения общеразвивающих и специальных упражнений в подготовительной части занятий в соревновательных условиях; Закрепление техники передач мяча; воспитание ловкости, точности, маневренности, быстроты реакции.

Перечень используемого оборудования: футбольный мяч, свисток, площадка

Теоретическая часть:

Требования безопасности на уроке физической культуры при занятиях футболом

На занятиях по футболу обучающиеся выполняют следующие требования:

- без разрешения учителя запрещается брать и бросать мячи;
- обязательно выполнять общую и специальную разминку;
- при выполнении упражнений с мячами, мячи передавать точно, не резко, по команде учителя останавливать мяч ногой;
- во время работы с мячами быть внимательным, собранным, выполнять команды и распоряжения учителя;
- во время учебной игры соблюдать правила, вести себя корректно по отношению к сопернику;
- во время технической подготовки необходимо уделять одинаковое внимание разминке и развитию обеих ног;
- обучающимся можно заниматься только на хорошо подготовленном поле.

При плохом самочувствии на уроке физкультуры обучающийся должен прекратить занятие, уведомить учителя и обратиться в медпункт учебного заведения.

Во избежание травм при проведении занятий по футболу на уроках физкультуры, учащиеся должны:

- внимательно слушать объяснения упражнений и правильно их выполнять;
- брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения преподавателя;
- выполнять упражнения только на исправном оборудовании;
- при выполнении упражнений потоком соблюдать достаточные интервал и дистанцию;
- быть внимательным при перемещениях по спортивной площадке: не мешать другим, не ставить подножек, избегать столкновений;
- не покидать территорию спортивной площадки без разрешения.

Требования безопасности на уроке физической культуры по окончании занятий футболом

По команде преподавателя физкультуры, обучающиеся организованно строятся в шеренгу.

После подведения итогов, сообщения оценок, домашнего задания, обучающиеся строем покидают спортивную площадку и расходятся по раздевалкам, избегая столкновений.

После занятий футболом необходимо вымыть тщательно руки, лицо, по возможности – принять душ.

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега 12-15 мин

Выполнение ОРУ.

Выполнение специальных беговых упражнений.



Контрольный норматив: 100 метров.

Работа с мячами в парах и с обводкой конусов:

-Удары по мячу ногой: правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны;

-Индивидуальные действия с мячом: выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние; удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.

-Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру; комбинация «игра в стенку», передача в ноги партнёру, на свободное место.

Игра: «Смена мест»

Контрольные вопросы: (при необходимости)

Критерии оценки за практическую работу:

Контрольный норматив:

Бег 100 м	отлично	хорошо	удовлетворительно
100 метров (юноши)	13.8	14.5	15.3
100 метров (девушки)	16.8	17.6	18.5

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература:

1.Гуревич И.А. «300 соревновательно -игровых заданий по физическому воспитанию»
Практическое пособие. Минск «Высшая школа»1994

2.Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература: <https://ohrana-tryda.com/>

Составители: Е.В. Лопуга, декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, к.п.н; А.О. Корчагина, старший лаборант лаборатории развития жизненных навыков и инклюзии КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова информационно-справочные и поисковые системы <https://rsport.ria.ru/20211023/futbol-1755915720.html>

Практическая работа №3

Тема занятия: Бег 1000 м. на результат. Эстафетный бег. Техника игры в футбол

Задачи: развитие скоростной выносливости, ловкости, внимательности;

Закрепление техники передач мяча; совершенствование навыков игры вратаря

Перечень используемого оборудования: футбольный мяч, свисток, площадка, секундомер, футбольные ворота, эстафетная палочка 2 шт,

Теоретическая часть:

Техника передачи эстафетной палочки, коридор передач эстафеты

Техника эстафетного бега основана на слаженной работе команды, все участники которой должны двигаться по одной схеме. Эстафетный забег – это единственная олимпийская дисциплина, которая выполняется группой. Выглядит очень зрелищно и, по традиции, обычно завершает соревнования.

Особенность техники эстафетного бега – результат достигается не индивидуальными, а командными заслугами. Чаще всего для этой дисциплины отбираются самые быстрые легкоатлеты, которым особенно хорошо удаются спринтерские дистанции. На самом деле, техника выполнения эстафетного бега полностью идентична технике забега на короткие дистанции.

В процессе движения атлеты также проходят 4 фазы – старт, разгон, основная дистанция и финиш. Последний этап у первых 3 спортсменов заменяется передачей палочки (для которой существует своя техника), а непосредственное финиширование выполняет участник с самыми высокими скоростными качествами.

Говоря доступным языком, эстафетный бег – это передача эстафетной палочки от первого спринтера второму, от второго третьему, от третьего четвертому. Данный вид соревнований впервые был проведен еще в конце 19 века, а с начала 20 он официально включен в Олимпийскую программу.

Самые популярные дистанции: 4x100 м; 4x400 м; 4x200 м; 4x400 м;

Техника выполнения

1. Атлеты занимают позиции по всей длине дистанции на равномерных участках;
2. По технике, первый участник стартует с низкого старта, последующие – с высокого;
3. Результат фиксируется после пересечения четвертым участником линии финиша;
4. Техника передачи палочки в эстафетном беге требует выполнения задачи в 20-метровой зоне.
Этапы эстафетного бега для каждого участника одинаковы:

- Сразу после старта атлет с палочкой в руках развивает свою наивысшую скорость. Разгон происходит, буквально, за первые три шага. Корпус при этом слегка наклоняют к дорожке, руки прижимают к телу, держат их согнутыми в локтях. Голова опущена, взгляд смотрит вниз. Стопами нужно мощно отталкиваться от дорожки, бежать следует преимущественно на носках.

- Бежать нужно по кругу, поэтому все спортсмены прижимаются к левому краю своей дорожки (наступать на разделительную метку строго запрещено);

- Рассмотрим, как правильно передавать эстафетную палочку при беге и что означает «20метровая зона». Как только до участника второго этапа остается 20 метров, последний стартует с высокого старта и начинает разгоняться. В это время первый мобилизует силы и совершает скоростной рывок, сокращая расстояние.

Когда между бегунами остается всего пара метров, первый кричит «ОП» и вытягивает вперед правую руку с палочкой. Согласно технике, второй отводит левую руку назад, ладонью, перевернутой вверх, и принимает палочку;

- Далее первый начинает притормаживать до полного стопа, а второй продолжает эстафету; - Последний бегун должен выполнить финиширование с палочкой в руках. Техника позволяет закончить дистанцию пробеганием черты, рывком грудью вперед, рывком боком.

Правила

Правила выполнения эстафетного бега в легкой атлетике должен знать каждый участник дистанции. Даже малейшее их нарушение может привести к дисквалификации всей команды.

1. Длина палочки составляет 30 см (+/- 2 см), окружность 13 см, вес в диапазоне 50-150 г;
2. Может быть пластмассовой, деревянной, металлической, конструкция полая внутри;
3. Обычно палочка имеет яркую окраску (желтый, красный);
4. Передача осуществляется из правой руки в левую и наоборот;
5. Запрещено выполнять передачу вне 20-метровой зоны;
6. По технике, инвентарь передают из руки в руку, его нельзя перебрасывать или перекачивать;
7. Согласно правилам бега с эстафетной палочкой, если она упала, ее поднимает передающий участник эстафеты;
8. 1 атлет пробегает единственный этап;
9. На дистанциях длиной более 400 м после первого круга разрешается бег по любой из дорожек (свободной в настоящий момент времени). В эстафетном беге 4 по 100 метров всем участникам команды запрещено выходить из заданного коридора движения.

Частые ошибки в технике

Совершенствование техники эстафетного бега невозможно без разбора ошибок, при этом, атлетам стоит ознакомиться с самыми распространенными из них:

1. Передача палки вне коридора в 20 м. Последующий атлет обязан выбежать из него с инвентарем в руке. Именно поэтому важна синхронность в движениях всех участников эстафеты. Второй бегун должен точно рассчитать время и стартует так, чтобы первый успел на фазе разгона нагнать его и совершить передачу. И все это в обозначенных 20 метрах дорожки.

2. Запрещено мешать другим участникам соревнований. Если в процессе таких действий другой командой была потеряна палочка, она не понесет за это наказания, в отличие от виновных в инциденте;

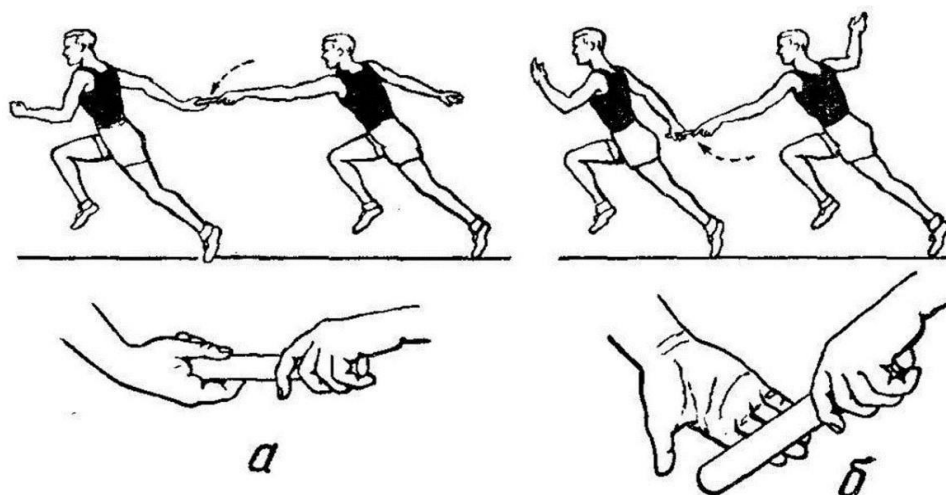


Рис. 10. Передача эстафетной палочки: а) способ приема эстафеты «сверху»; б) способ приема эстафеты «снизу»

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега-15-20 мин Выполнение ОРУ.
Выполнение специальных беговых упражнений.

-Удары по мячу ногой: удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны;

-выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние;

-выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние;

-удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру Игра: «Эстафетный бег»

Контрольный норматив: 1000 метров(юноши), 500 метров (девушки) Удары по воротам, работа с вратарем. Введение мяча из аута.
Игра: «Обманный мяч»

Контрольные вопросы:

1. Как размечается зона разгона, зона коридора? Где можно передавать палочку?
2. Какие бывают ошибки при передачи эстафетной палочки?
3. Могут ли спринтеры сходить со своих дорожек?

Критерии оценки за практическую работу:

Контрольный норматив:

Бег 500 (1000) м	отлично	хорошо	удовлетворительно
1000 метров (юноши)	3.40	4.00	4.20
500 метров (девушки)	2.10	2.20	2.30

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература:

1.Гуревич И.А. «300 соревновательно -игровых заданий по физическому воспитанию»
Практическое пособие. Минск «Высшая школа»1994

2.Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература: <https://ohrana-tryda.com/>

Составители: Е.В. Лопуга, декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, к.п.н; А.О. Корчагина, старший лаборант лаборатории развития жизненных навыков и инклюзии КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова информационно-справочные и поисковые системы <https://infourok.ru/user/berestova-ekaterina-andreevna/blog/estafetnyj-beg-s-palochkojosobennosti-i-pravila-vypolneniya-180877.html>

Практическая работа №4

Тема занятия: Бег 3000м на результат. Тактика игры в футбол

Задачи: Развитие ловкости; освоение навыков ведения борьбы в нападении или защите с соблюдением правил футбола;

Совершенствование групповых и командных тактических действий; развитие общей выносливости.

Перечень используемого оборудования: секундомер, футбольный мяч, свисток, площадка, футбольные ворота

Теоретическая часть:

Правила игры и методика судейства.

Суть игры в том, чтобы за 90 минут загнать больше мячей в чужие ворота, чем другая команда. Гол засчитывается, если снаряд пересек линию ворот и не было нарушений со стороны забившей команды. Судья следит за соблюдением правил и наказывает за нарушения. В течение матча разрешается до трех замен с каждой стороны.

В правилах футбола оговариваются параметры поля для игры, разметка на нем. Для международных встреч обычно используется газон, имеющий следующие размеры: длина: 100-110 метров; ширина: 64-75 метров.

Линии разметки не должна быть шире 12 сантиметров. Оговоренные размеры имеют центральный круг, штрафная и вратарская площади. Расстояние между штангами равно 7,32 метра, а перекладина находится на высоте 2,44 метра.

Мяч — снаряд игры в футбол. В официальных международных матчах используются те, что прошли тестирование и получившие штамп FIFA Approved.

В каждой команде 11 игроков. На скамейке запасных могут находиться от трех до семи футболистов, которых в течение матча разрешено использовать в качестве замены три раза. Новые правила ФИФА разрешают четвертую замену во время экстра-таймов (в дополнительное время).

Согласно правилам каждый футболист, выходящий на поле, должен быть соответствующим образом экипирован. Форма состоит из: футболки; спортивных трусов; футбольных щитков; гетр, прикрывающих щитки; шипованных бот. По правилам форма вратаря должна отличаться от той, что носят полевые игроки и судьи. Перед началом матча проводится жеребьевка (например, подбрасывание монеты). Команда, выигравшая ее, определяет, с какой стороны поля она будет играть в первом тайме, вторая производит начальный удар.

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега 12-15 мин

Выполнение ОРУ.

Выполнение специальных беговых упражнений.

-Удары по мячу ногой: удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны;

-Индивидуальные действия с мячом: целесообразное использование изученных способов ударов по мячу;

-Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние;

-Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру;

-Комбинация «игра в стенку», передача в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткая или средняя передачи, низом или верхом.

Контрольный норматив: 3000 метров(юноши), 2000 метров (девушки)

Игра: «Защита против нападения»

Контрольные вопросы:

1. Длительность футбольного матча: (за правильный ответ – 1 балл)
 - А) 60 минут (2 тайма по 30 минут);
 - Б) 90 минут (3 тайма по 30 минут);
 - В) 100 минут (4 тайма по 25 минут);
 - Г) 90 минут (2 тайма по 45 минут).
2. Основные параметры футбольного мяча: (за правильный ответ – 1 балл)
 - А) вес 450 граммов, диаметр 22 см;
 - Б) вес 550 граммов, диаметр 25 см;
 - В) вес 425 граммов, диаметр 30 см;
 - Г) вес 500 граммов; диаметр 20 см.
3. Количество игроков, выходящих в стартовом составе на поле (вместе с вратарем): (за правильный ответ – 1 балл)

- А) 14;
- Б) 9;
- В) 11;
- Г) 13.

4. Точкой отсчета современного футбола принято считать: (за правильный ответ – 1 балл)

- А) 1900;
- Б) 1865;
- В) 1863;
- Г) 1956.

Критерии оценки за практическую работу:

Контрольный норматив:

Бег 2000 (3000) м	отлично	хорошо	удовлетворительно
3000 метров (юноши)	12.30	13.40	15.10
2000 метров (девушки)	10.40	11.50	12.40

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература:

1.Гуревич И.А. «300 соревновательно -игровых заданий по физическому воспитанию»
Практическое пособие. Минск «Высшая школа»1994

2.Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература: <https://ohrana-tryda.com/>

Составители: Е.В. Лопуга, декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, к.п.н; А.О. Корчагина, старший лаборант лаборатории развития жизненных навыков и инклюзии КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова информационно-справочные и поисковые системы <https://www.gto.ru/norms>

Практическая работа №5

Тема занятия: Тактика игры в футбол

Задачи: Совершенствование групповых и командных тактических действий; развитие общей выносливости.

Развитие ловкости, точности движений, быстроты двигательной и ответной реакции; воспитание чувства взаимодействия игроков в соревновательных условиях.

Перечень используемого оборудования: секундомер, футбольный мяч, свисток, площадка, футбольные ворота

Теоретическая часть: Правила игры футбол:

Матч начинается, когда игрок касается мяча, находящегося в центре круга. Игру могут остановить, если снаряд ушел за границы поля или были нарушены правила игры.

Гол засчитывается, только если мяч полностью пересек линию разметки между штангами ворот. При этом футболисты не должны нарушать правила игры. В связи с изменениями в правилах в 2019 году гол рукой запрещается, даже если касание было неумышленным.

Офсайд (или положение "вне игры") — это позиция футболиста в атаке, когда в момент паса он находится ближе к воротам, чем любой другой защитник команды-соперника. При такой ситуации мяч передается другой команде.

Положения вне игры нет в таких случаях: если игрок на своей половине поля; игрок находится вровень с предпоследним игроком; во время удара от ворот, вбрасывания, углового удара; если игрок обороняющейся стороны находится за лицевой линией своих ворот, так как в этом случае он не считается выбывшим из игры.

Не дисциплинарное поведение

Это нарушение правил игры. Например, когда футболисты допускают толчки, удары по ногам, задержки, игру рукой и так далее. В таком случае арбитр может показать футболисту желтую (предупреждение) или красную карточку (удаление с поля). По новым правилам ФИФА санкции применимы также и к тренерам, например, за слишком агрессивное поведение.

Штрафные или свободные удары

Штрафной удар — в футболе специально назначаемый удар по воротам в случае нарушения правил. Его назначают в случае, если игрок совершил одно из следующих действий в отношении соперника: пинки или попытки пнуть; подножки или попытки поставить подножку; прыжки на; нападение; удары или попытки ударить; толчки; задержка; плевки; умышленная игра руками.

Свободный удар также назначается при нарушении правил, но уже других. В отличие от штрафного, он может быть произведен из пределов штрафной площадки. Виды нарушений правил для свободного удара: опасная игра; блокировка продвижения соперника; помеха голкиперу ввести в игру мяч с рук; любое другое нарушение, за которое не может быть назначен штрафной удар или пенальти.

Кроме того, свободный удар назначается за одно из следующих нарушений вратарем правил игры руками в своей штрафной площадке: вратарь снова касается мяча своими руками после того, как ввел его в игру, а мяча не коснулся любой другой игрок; вратарь касается мяча руками после того, как игрок его команды умышленно отдал ему пас; вратарь касается мяча руками после того, как игрок его команды ввел мяч в игру непосредственно вбрасыванием из-за боковой; затягивает время (с точки зрения арбитра).

Одиннадцатиметровый удар

Пенальти, как по-другому называется 11-метровый, совершается с отметки 10,97 метра от линии ворот. Назначается в случае, когда игрок совершает в пределах своей штрафной площадки любое из нарушений, наказуемых штрафным ударом, и мяч при этом находился в игре.

Вбрасывание мяча происходит, когда мяч уходит за пределы поля, его производит игрок команды-соперника, от которой мяч ушел за боковую линию.

Нарушения: Если вбрасывающий повторно касается мяча, назначается свободный удар; Если вбрасывающий повторно касается мяча руками (если это вратарь в своей площадке ворот), назначается свободный удар; Если это полевой игрок либо вратарь за пределами вратарской площадки, назначается штрафной удар (как за обычную игру руками); Если игрок мешает вбрасывающему или отвлекает его, показывается желтая карточка.

Удар от ворот назначается, когда мяч, последний раз коснувшись игрока атакующей команды, полностью пересек линию ворот по земле или по воздуху. При этом в ворота он не попал.

Угловой удар выполняется, если мяч вышел за линию ворот от игрока защищающейся команды. При этом гол не был забит.

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега 15-18 мин

Выполнение ОРУ.

Выполнение специальных беговых упражнений футболиста:

-Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны;

-Комбинация «игра в стенку», передача в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткая или средняя передачи, низом или верхом;

-Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние;

-Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру Бег на различные дистанции

Игра: «Народный мяч»

Первенство группы по мини футболу

Контрольные вопросы:

1. Сколько арбитров судят игру футбол?

2. Как называется обувь для футболиста?
3. Что означает футбольный термин "аут"?
4. На каком расстоянии от мяча разрешается ставить «стенку» при выполнении штрафного удара в футболе?
5. Какая карточка в футболе означает удаление до конца игры?

Критерии оценки за практическую работу:

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература:

1. Гуревич И.А. «300 соревновательно -игровых заданий по физическому воспитанию»
Практическое пособие. Минск «Вышшая школа» 1994

2. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

дополнительная литература: <https://ohrana-tryda.com/>

Составители: Е.В. Лопуга, декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, к.п.н; А.О. Корчагина, старший лаборант лаборатории развития жизненных навыков и инклюзии КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова

информационно-справочные и поисковые системы <https://www.art-talant.org/publikacii/27010-testy-dlya-proverki-znaniy-obuchayuschih-sya-8-9-klassov-po-razdelu-futbol>

Практическая работа №6

Раздел: 2. Учебно-тренировочные занятия

Количество часов: 12

Тема: 1.3. Профессионально - прикладная физическая подготовка

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: развитие силовой выносливости, воспитание ловкости, координации движений.

Перечень используемого оборудования: гири 8 кг, 12 кг, 16 кг, гантели 1 кг, теннисный стол, теннисные ракетки, шарики, спортивные тренажеры

Теоретическая часть:

Инструктаж ТБ на занятиях ФК: гиревой спорт

1. Перед началом тренировок проконсультируйтесь с врачом. Особенно с ортопедом и кардиологом. Поскольку занятия с гирями – достаточно тяжелая работа, как для опорно-двигательной системы, так и для сердца, хорошим решением будет пройти медицинское обследование перед тем, как приступать к тренировкам.

2. Всегда следите за обстановкой вокруг

Для тренировок выбирайте места, где вы не сломаете что-нибудь, и не травмируете кого-нибудь или себя. Следите за тем, чтобы впереди вас не было людей, когда вы делаете махи или рывки. Убедитесь, что поверхность, на которой вы собрались ровная, иначе можно травмировать спину и колени.

Лучшим решением будет тренировка на открытом воздухе, где можно не бояться сломать гирю при падении, или случайно задеть кого-то своим тренировочным снарядом.

3. Никогда не стойте гири на пути

Если во время упражнения ваши плечи локти или другие суставы под весом гири не естественно выворачивает, не пытайтесь бороться с этим. Бросьте гирю! Но следите, чтобы она не упала на вас. Еще лучше предотвращать проблемы, предвидя движения гири, а не пытаться бороться с неправильным положением.

4. Все время выполняйте упражнения безопасной техникой

Как вы можете ожидать, что сделаете правильно стрессовое, последнее повторение с тяжелой гирей, если выработали неправильные навыки, делая легкие повторения? Наиболее часто травмы возникают, когда вы сначала делаете, а потом вспоминаете как надо было сделать правильно.

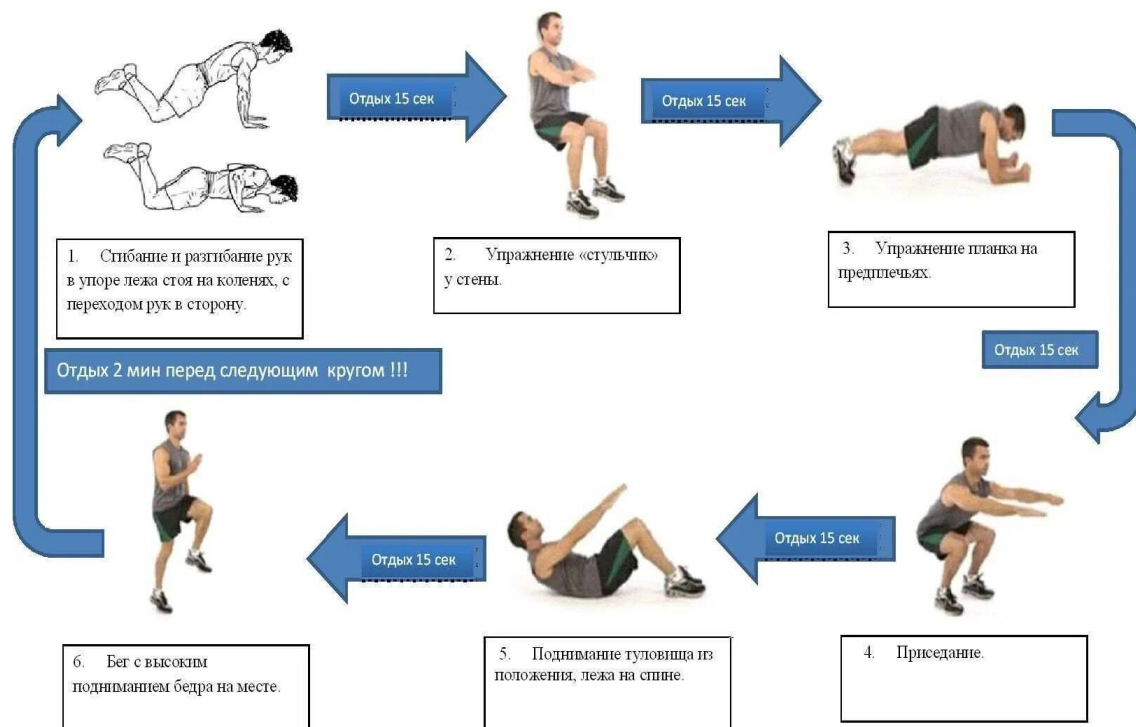
Типичная ошибка после выполнения жесткого подхода махов или рывков это грязное опускание гири со сгорбленной спиной и перенос веса тела на пальцы ног. Полностью контролируйте гирю, пока она не

остановилась. Опускайте гирию так, словно вам надо сделать еще одно повторение, и только потом расслабляйтесь

5. Увеличивайте нагрузку, постепенно руководствуясь здравым смыслом и прислушиваясь к организму

Порядок выполнения работы:

Выполнение общеразвивающих упражнений на месте Круговая тренировка развитие силовых качеств.



Техника толчка двух гирь от груди:

1. Поставьте стопы по ширине таза (не слишком широко или узко), носки немного развёрнуты в стороны.
2. Возьмитесь руками за дужки гирь, сделайте наклон прямой спиной и выполните замах руками, раскачивая гири назад и вперёд.
3. Через подсед подбросьте гири перед собой, в середине амплитуды согните локти и примите исходное положение — локти максимально прижаты к туловищу и лежат на животе, выше таза. Держите гири развёрнутыми дужками друг к другу.
4. Колени выпрямите, подайте таз немного вперёд, а спину отклоните назад — это даст возможность опираться локтями в живот, не напрягая мышцы рук.
5. Далее выталкивайте гири через подсед, согните колени, оторвите пятки максимально от пола и выталкивайте локти за счёт толчка тазом и силой квадрицепсов. Гири должны подлететь вверх, но не за счёт сил рук, а только бёдер.
6. При выталкивании гирь вверх сделайте сгибание колен с одновременным выпрямлением рук над головой, сделайте выдох в верхней позиции.
7. После фиксации гирь в верхней точке, полностью выпрямите колени. Внутренние стороны кистей развёрнуты вперёд.
8. Отклоните корпус немного назад и сбросьте гири в исходное положение на локтях. Расслабьте руки. При сбрасывании гирь также сделайте подсед, разгружая коленный сустав и принимая снаряд на живот снова за счёт силы бёдер.
9. Повторяйте выталкивание необходимое количество раз. После выполнения упражнения, расслабьте руки и наклоните корпус, в конце движения поставьте гири на пол.

Виды подачи в настольном теннисе и техника её выполнения.

-Подачу мяча в настольном теннисе выполняют с подбросом на высоту не менее 16 см, есть профессиональные игроки, чья высокая подача (с подбросом на несколько метров) является отличительной фишкой. Нельзя подавать с руки!

-Если мяч задел комплект сетки и ударился на сторону соперника, а не вылетел в аут, необходимо выполнить пере подачу. Ограничений нет, пере подача производится столько раз, сколько мяч задел комплект сетки.

-Мяч нельзя закрывать ни телом, ни ракеткой, ни одеждой, он должен быть виден сопернику все время. Он должен находиться на открытой ладони.

-Держать руку с мячом над столом и подавать нельзя!

Виды подач в настольном теннисе

- Подача без вращения, она же «плоская»
- С нижним вращением
- С верхним вращением
- С боковым вращением
- С комбинированным вращением (нижнебоковая, верхнебоковая)

Учебная игра: настольный теннис

Контрольные вопросы: *(при необходимости)*

Критерии оценки за практическую работу:

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература:

Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература: <https://www.pedm.ru/categories/10/articles/1836> информационно-справочные и поисковые системы <https://dzen.ru/a/YEjhY7EBrkLWkoSS>

Практическая работа №7

Тема: Техника толчка гирь по длинному циклу.

Цель: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: 1. Обучение технике толчка гирь по длинному циклу.

2. Совершенствование техники толчка двух гирь от груди.
3. Способствовать развитию физических качеств: общей и силовой выносливости
4. Воспитание самостоятельности, дисциплинированности.

Перечень используемого оборудования: гири 8 кг, 12 кг, 16 кг, гантели 1 кг, теннисный стол, теннисные ракетки, шарики, спортивные тренажеры

Теоретическая часть:

Подача: чтобы выполнить верную подачу, нужно подбросить мячик рукой на высоту не ниже 16 см, иначе можно получить штраф, а ход перейдёт к противнику. Далее нужно ударить мячик ракеткой так, чтобы он один раз ударился о свой стол, затем перескочил сетку и один раз ударился о стол соперника.

Сет: можно по старинке вести игру до 21 очка, но профессионалы играют до 11. Если ничья, то игра идёт до преимущества в два очка.

Матч: игра продолжается до нечетного количества сетов, обычно играют 5 сетов, но в любительских матчах их счёт может доходить до 9 и больше.

Начисление очков: игрок получает очки, если противник не сумел отбить правильно поданный мяч, неверно осуществил подачу, мячик дважды ударился о его сторону стола и так далее

Порядок выполнения работы:

Выполнение ОРУ.

-Толчок двух гирь от груди.

-Приём гирь в положение виса на прямые руки с последующим взятием на грудь.

Толчок двух гирь по длинному циклу:

1х (16кг + 16 кг)/10 подъёмов),

1х (12 кг + 12 кг)/15 подъёмов), 1х (8 кг + 8 кг)/30 подъёмов).
 Настольный теннис. Поддача с кручением и без -30 мин
Контрольные вопросы: *(при необходимости)*

Критерии оценки за практическую работу:

Сгибание разгибание рук в упоре лежа	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	35	30	25
девушки	10	8	6

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература:
 информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №8

Тема: Кроссфит

Цель: Проработка основных групп мышц

Задачи: Отработка основных приемов нападения и защиты в настольном теннисе; Формирование силовой выносливости, совершенствование координации движений, развитие ловкости

Перечень используемого оборудования: гири 8 кг, 12 кг, 16 кг, гантели 1 кг, теннисный стол, теннисные ракетки, шарики, спортивные тренажеры

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы: Выполнение упражнений: 2-3 круга, 1 мин отдыха Жим ногами — 10-15 повторений.

Тяга блока к груди — 10-15 повторений.

Разгибание рук в блоке — 10-15 повторений.

Жим под углом вверх с гантелями — 10-15 повторений.

Сгибание рук с гантелями — 10-15 повторений.

Жим гантелей сидя — 10-15 повторений.

Подъем ног лежа — 10-15 повторений.

Приседания со штангой — 10-15 раз.

Тяга штанги в наклоне — 10-15 раз.

Жим штанги лежа — 10-15 раз.

Разгибание рук в блоке — 10-15 раз.

Жим штанги сидя — 10-15 раз.

Сгибание рук штангой — 10-15 раз.

Скручивания — 10-15 раз.

Спортивные игры: настольный теннис 30мин

Контрольные вопросы: *(при необходимости)*

Критерии оценки за практическую работу:

приседание с собственным весом количество (раз) за (секунд)	отлично	хорошо	удовлетворительно
Юноши (60раз)	52	57	60
Девушки (50раз)	50	55	60

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература:

1. Гуревич И.А. «300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию»
Практическое пособие. Минск «Высшая школа» 1994

2. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература:

Круговая тренировка <https://rsport.ria.ru/20220603/trenirovka-1792958315.html>

информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №9

Тема: Комплексная силовая тренировка

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи:

1. Обучение техники выполнения силовых упражнений.
2. Развитие выносливости, силы, прыгучести, быстроты.
3. Воспитание терпения, трудолюбия, дисциплинированности, сознательного отношения к урокам физической культуры.

Перечень используемого оборудования: гири 8 кг, 12 кг, 16 кг, гантели 1 кг, теннисный стол, теннисные ракетки, шарики, спортивные тренажеры

Теоретическая часть:

Поднимание туловища из положения лежа на спине выполняется из исходного положения: лежа на спине, на гимнастическом мате, руки за головой «в замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу.

Участник выполняет максимальное количество поднимании туловища за 1 минуту, касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в исходное положение. Засчитывается количество правильно выполненных поднимании туловища.

Порядок выполнения работы:

Общеразвивающие упражнения в движении:

- Наклон головы вперед, назад, влево, вправо
- Круговое движение прямых рук вперед, назад
- Поворот туловища с выпадом на согнутую опорную ногу, рука на поясе, спина прямая (выпад правой ногой, поворот туловища вправо, левой ногой- влево)
- С высоким подниманием колена
- С наклоном туловища вперед на каждый шаг
- сгибания и разгибания рук в упоре лежа, руки на скамейке.

Силовая тренировка Готовность к ГТО

- Отжимание (ноги на скамейке, руки на полу)
- Поднимание туловища с утяжелителем в руках с упора лежа.
- Прыжки в длину с места
- Отжимание от брусьев
- Выполнение шага на прямых руках под каждый счет
- Приседание через препятствие
- Из упора присев в упор лежа
- Прыжок с запрыгиванием одной ногой на степ.
- Прыжки на скакалке

Первенство группы по настольному теннису – 30 мин

Контрольные вопросы: (при необходимости)

Критерии оценки за практическую работу:

поднимание туловища из положения лежа руки за головой (кол-во) 1 мин	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	35	32	28
девушки	33	28	24

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. – Текст дополнительная литература: Силовая тренировка Готовность к ГТО <https://infourok.ru/silovaya-trenirovka-gotovnost-k-gto-1920987.html>

информационно-справочные и поисковые системы <https://www.gto.ru/>

Практическая работа №10

Тема: Толчок по длинному циклу

Цель: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи:

Совершенствование техники толчка по длинному циклу

Способствовать развитию физических качеств: общей и силовой выносливости Воспитание самостоятельности, дисциплинированности.

Перечень используемого оборудования: теннисный стол, теннисные ракетки, шарик, спортивные тренажеры, гимнастические скакалки 15 шт, туристические пенки 15 шт

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Скиппинг тренировка

-Бег на месте так, как при обычном беге трусцой.

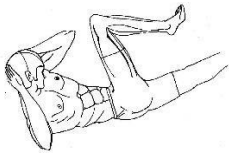
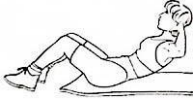







-Слалом. Прыгайте из стороны в сторону с соединенными вместе ногами.

-Лыжные гонки. Прыгайте вперед и назад на счет «два» попеременно то одной, то другой ногой. Чередуйте три прыжка на одной ноге и три прыжка на другой.

-Прыжки с перекрещиванием рук. При каждом втором прыжке перекрещивайте перед собой руки со скакалкой.

Упражнения на гимнастических пенках:

№	Содержание занятия	дозировка	Методические указания	Схема/рисунок

4	И.п. –лежа на спине руки за головой. Правую ногу согнуть в колене, дотянуться до правого плеча и наоборот	8-12 раз	Выполнять в свободном темпе	
	И.п. –тоже. Поднимание туловища	8-12 раз		
	И.п.-упор лежа		«Планка»	
	И.п. лежа на боку с упором на руку. Махи ногами в сторону	20 сек	На каждую ногу	
	И.п.-упор лежа. Правую ногу согнуть в колене, дотянуться до правого локтя и наоборот	8-12 раз	На каждую ногу	
	И.п –Упор левым боком на руку, правая вверх И.п. сед в упоре сзади. 1-4 медленно поднимать ноги вверх, 5-8 опускаем в и.п.	8-12 раз	«боковая планка»	
	20+20 сек	Выполнять в медленном темпе		
	20 сек	«Планка на предплечье»	 	
			 	

Учебная игра в настольный теннис-30 мин

Контрольные вопросы: (при необходимости)

Критерии оценки за практическую работу:

толчок по длинному циклу	отлично	хорошо	удовлетворительно
По весовой категории			

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература: Скиппинг тренировка <https://www.gastronom.ru/text/skippingtrenirovki-so-skakalkoj-dlya-pohudeniya-1004861> информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №11

Тема: Силовые упражнения с отягощением и собственным весом

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи:

Перечень используемого оборудования: теннисный стол, теннисные ракетки, шарик, спортивные тренажеры, гимнастические скакалки 15 шт, туристические пенки 15 шт

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Выполнение ОРУ на месте

Силовые упражнения с отягощением и собственным весом.

- поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)
- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу
- прыжок в длину с места толчком двумя ногами
- подтягивание из виса на высокой/низкой перекладине
 - приседания: работают квадрицепсы;
 - жим на наклонной скамье: прокачиваем грудь; -тяга в наклоне: прорабатываем мышцы спины;
 - сгибание рук в положении стоя: тренируем бицепс;
 - разгибание рук за спину из положения сидя: упражнения на трицепс
 - разводка рук на скамье: качаем грудь;
 - шаги: вид упражнений на трапецию;
 - приседания с подъемом пяток: работают квадрицепсы и икры
 - выпады: нагружаем квадрицепсы и пресс;
 - жим Тейла на скамье: прокачиваем трицепсы;
 - работа на бицепс стоя;
 - разгибание рук из-за головы: тренируем трицепсы

Учебная игра в настольный теннис -30 мин

Контрольные вопросы: *(при необходимости)*

Критерии оценки за практическую работу:

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.:

ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература:

<https://gto22.ru/гимнастика-в-комплексе-гто/>

Перл, Б. Силовые упражнения для мужчин и женщин / Б. Перл; пер с англ. В. М. Боженков.

— Минск: «Попурри», 2014. — 432 с.: ил информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №12

Раздел: 1. Учебно-тренировочные занятия

Количество часов: 12 Тема: 1.4

Волейбол. Поддачи

Цели:

использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: Обучение (повторение) прямой верхней подаче мяча. Контрольный норматив: подтягивание из виса на турнике.

Перечень используемого оборудования: волейбольный мяч 15 шт, свисток, площадка, турник

Теоретическая часть:

Требования безопасности на уроке физической культуры по волейболу

На уроках по волейболу обучающиеся выполняют следующие требования:

Техническая подготовка:

-индивидуальные и групповые упражнения выполняются после команды учителя; -при сигнале о прекращении выполнения упражнения все обучающиеся обязаны взять мячи в руки и выслушать методические указания учителя физической культуры;
-выполнять только то упражнение, которое было дано преподавателем; -запрещается учащимся бить мяч ногами.

Тактическая подготовка:

-при учебной двухсторонней игре строго выполнять правила расстановки и перехода;
-выполнять подачу только после свистка преподавателя физкультуры;
-между упражнениями передавать мяч только под сеткой. Специальная силовая

подготовка:

-обязательно выполнять общую и специальную разминку;
-при выполнении специальных силовых упражнений соблюдать необходимую дистанцию и интервал;
-при выполнении прыжков, приземляться на обе ноги на всю стопу.

Во время занятий на спортивной площадке не должно быть посторонних лиц или предметов, которые могут стать причиной травмы.

Перед отработкой защитных действий обучающимся необходимо отработать технику всех способов падения и приземления.

При выполнении прыжков, при случайных столкновениях и падениях обучающийся должен уметь применять приемы само страховки (приземление, кувырки, перекаты и др.).

Во время игры необходимо пользоваться защитными приспособлениями (наколенниками, налокотниками и др.).

Во время проведения игры необходимо соблюдать игровую дисциплину, не применять грубых и опасных приемов, вести игру согласно правилам.

При появлении во время занятий боли, потертости кожи, а также при неудовлетворительном самочувствии, обучающийся должен прекратить занятия, сообщить об этом преподавателю и обратиться в медпункт колледжа.

Требования безопасности на уроке физической культуры по окончании занятия волейболом

По команде преподавателя физкультуры, обучающиеся строятся в шеренгу.

После подведения итогов, сообщения оценок, домашнего задания, уборки в отведенное место спортивного инвентаря, обучающиеся строем покидают спортзал или спортивную площадку и расходятся по раздевалкам, избегая столкновений.

Порядок выполнения работы:

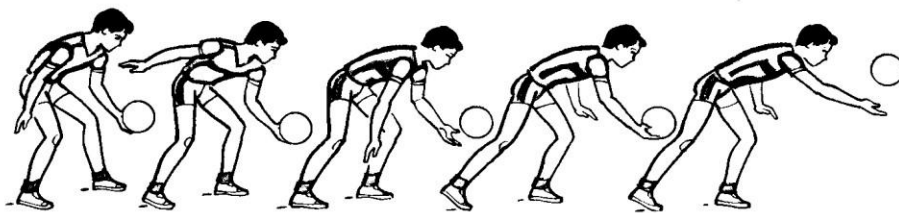
Выполнение разминочного бега с заданиями -8-10 мин

- бег спиной вперед,
- приставным шагом правым и левым боком, -с крестным шагом правым и левым боком.
- Бег с изменением направления 30 сек
- Бег с захлестыванием голени 30 сек
- Бег с подниманием бедра 30 сек
- «челночный бег» 30 сек
- Прыжки по диагонали: на правой и левой ногах, с ноги на ногу

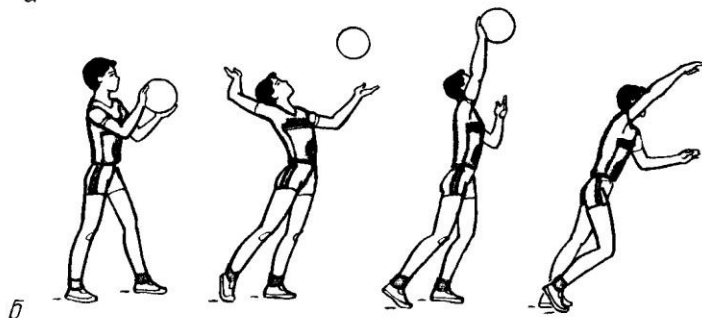
Выполнение ОРУ в движении:

- Руки вытянуты вперед, пальцы жаты в кулак, круговые движения кистями рук вперед и назад;
 - Руки вытянуты вперед, пальцы сжаты в кулак, круговые движения предплечьями вперед и назад;
 - Круговые движения в плечевых суставах руками вперед и назад, пальцы сжаты в кулак;
 - Круговые движения головой влево, вправо руки согнуты как при беге
- и.п.- руки на пояс 1- наклон головы вперед
 - и.п. 3 - наклон головы назад 4 - и.п.
 - и.п.- руки вперед 1 – 4 - сгибание-разгибание пальцев

- и.п.- руки перед грудью в замок 1- руки вперед 2 - и.п. 3 - руки вверх 4 - и.п. -и.п.- руки к плечам 1 – 4 - круговые движения вперед 1 – 4 - круговые движения назад - и.п.- руки вверх в замок 1- отвести руки назад, прогнуться 2 - и.п.
- и.п.- руки вперед в замок 1- шаг правой, поворот туловища в правую сторону 2 - и.п. 3 - шаг левой, поворот туловища в левую сторону 4. - и.п.
- и.п.- руки за головой 1- наклон к левой ноге 2 - и.п. 3 - наклон к правой ноге 4 - и.п.



а



б

- Имитация. На счёт раз — из основной стойки поднять руку вверх в положение замаха, на счёт два — имитация подброса мяча, на счёт три — имитация ударного движения.
 - Подброс мяча перед собой вверх, дать мячу упасть на пол.
 - Бросок мяча одной рукой. Мяч держать двумя руками, правой (левой) сверху, левой (правой) снизу несколько выше пояса. Поднять руки с мячом вверх, затем опуская руку (которая поддерживает мяч снизу), бросить мяч бьющей рукой.
 - Подброс мяча вверх-вперед на высоту чуть выше вытянутой руки вверх. Во время подброса мяча замах бьющей руки для удара и удар по мячу в наивысшей точке с поддержкой мяча не бьющей рукой.
- Работа в парах с мячом.
- Броски мяча друг другу. Можно чередовать высоту (под потолок/по пологой траектории), дальность (близко/далеко), силу и резкость броска.
 - Передача сверху и снизу стоящему напротив партнёру. Расстояние между тренирующимися может колебаться от 4 до 8 метров. Высота и сила передачи выбирается в соответствии с расстоянием и с уровнем подготовки.
 - Один ученик подбрасывает мяч вверх и верхней передачей посылает его партнёру, тот ловит мяч и выполняет то же самое.
 - Один ученик набрасывает мяч партнёру, который верхней передачей возвращает мяч обратно.

Игра «Лапта волейболиста»

Игрок выполняет подачу и бежит вокруг площадки, возвращаясь на свое место. Игроки принимающей команды разыгрывают между собой мяч, стараясь сделать как можно больше точных передач за то время, пока игрок подававшей команды бежит по периметру площадки

Двусторонняя игра — 30 мин

Контрольные вопросы: *(при необходимости)*

Критерии оценки за практическую работу:

Контрольный норматив:

подтягивание	отлично	хорошо	удовлетворительно
Юноши (высокая перекладина)	10	8	6

Девушки (низкая перекладина)	15	12	9
------------------------------	----	----	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Пащенко А.Ю, Красникова О.С. Методические основы обучения техническим приемам в волейболе: Нижневартовск, НВГУ, 2021 дополнительная литература:

Волейбол «Внеурочная деятельность учащихся» Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов И.В., Маслов Москва 2011г информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №13

Тема: Совершенствование техники передачи мяча в игровой обстановке

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи:

- совершенствовать приемы и передачи мяча сверху;
- совершенствовать приемы и передачи мяча снизу; -совершенствовать технику верхней прямой подачи.
- развивать ловкость, быстроту и прыгучесть.
- воспитывать смелость, настойчивость, чувства коллективизма

Перечень используемого оборудования: волейбольный мяч, свисток, площадка, сетка

Теоретическая часть:

Особенности работы ног волейболиста:

- При передвижениях шагом и бегом ноги не полностью выпрямляются в коленных суставах, что обеспечивает мягкость движений и отсутствие колебаний общего центра тяжести (ОЦТ).
- При прыжках игрок выполняет широкий беговой шаг, сгибает ноги в коленях и туловище в тазобедренных суставах. Затем руки делают взмах вперед-вверх, ноги разгибаются во всех суставах и отрываются от опоры.
- При приёме мяча степень сгибания ног зависит от траектории подачи и своевременности выхода к мячу. При высокой подаче и несвоевременном выходе ноги выпрямлены, при низкорой — согнуты.
- При приёме мяча, летящего с незначительной скоростью, техника состоит из плавного движения выпрямленных рук вперед-вверх, выпрямления туловища и активного разгибания ног, которое несколько притормаживается в момент соприкосновения рук с мячом.

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега.

Выполнение ОРУ:

1. И.П.- ноги врозь, руки на пояс.1-4 – повороты головы вправо, влево 5-8 – наклоны головы вперед, назад
2. И.П. – ноги врозь, правая рука за голову, левая на поясе. 1 – поворот туловища налево 2 – поворот туловища в И.П., поменять положение рук (левая рука за голову, правая на поясе); 3 - поворот туловища направо; 4 – поворот в И.П.
3. И.П. – ноги врозь, руки вверх. 1- 2 – круговые движения руками вперед; 3- 4 – круговые движения руками назад

4. И.П. – ноги врозь, руки согнуты перед грудью. 1- 2 –пружинистых движения согнутыми руками перед грудью; 3- 4 –движения руками в стороны с поворотом влево; 5-8 - то же вправо
5. И.П. – ноги врозь, руки на пояс. 1-2 – наклон вправо, левая рука вверх; 3-4 – наклон влево, правая рука вверх
6. И.П. – ноги врозь, руки на пояс. 1- наклон к правой; 2- то же к середине; 3- то же к левой; 4- И.П.
7. И.П.- осн ст, руки на пояс.1- выпад вперёд правой; 2- И.П.;3- выпад вперёд левой; 4- И.П.

Подводящие упражнения.

1. Силовые упражнения для кистей. Учащиеся располагаются в 1 шаге от стены. Выполняют падение вперед, упираясь кистями в стену, и в темпе, оттолкнувшись руками, принимают исходное положение.
2. Упражнения для укрепления мышц груди и брюшного пресса. Занимающиеся в парах располагаются спиной друг к другу и, взяв руки сверху в захват, поочередно наклоняясь вперед, поднимают партнера на спину. Руки в локтевых суставах не сгибать, вперед чрезмерно не наклоняться.
3. Броски набивных мячей 1 кг. Имитация верхней прямой подачи без подброса и удара. Выполняется правой рукой, затем левой.
4. Парные упражнения с сопротивлением партнера. Один игрок имитирует удар по мячу сверху прямой рукой, другой, стоя сзади, удерживает его за кисть и слегка сопротивляется.
5. Упражнение с резиновым амортизатором. Игрок стоит на левой ноге, правая сзади на носке, спиной к гимнастической стенке, к которой на уровне головы учащегося одним концом прикреплен амортизатор, другой его конец игрок держит в согнутой, отведенной за голову руке. Обучающийся имитирует подачу мяча, преодолевая сопротивление амортизатора. То же левой рукой.

2.Упражнения с мячом.

1. Многократное подбрасывание мяча вверх и замах бьющей рукой (имитация).
2. Многократное подбрасывание мяча с последующей ловлей в момент удара (левая рука преграждает путь мячу).
3. Имитация подачи – удар по мячу, закрепленному в держателе.
4. Учащиеся располагаются колоннами напротив стены на заданном расстоянии и поочередно подают подачу на заданную высоту.
5. Учащиеся в парах располагаются на противоположных боковых линиях площадки. Один подает, другой ловит мяч.
6. Подача через сетку с расстояния 6-8 м.
7. То же, но подача в левую, правую половины площадки.
8. Выполнение подачи в пределы площадки из-за лицевой линии.
9. Подача в правую, левую половины площадки из-за лицевой линии.
10. Подача в ближнюю, дальнюю части площадки.
11. Соревнование на точность попадания мяча с подачи в квадрат, нарисованный на противоположной площадке.
12. Выполнение подач на точность в зоны 1,6,5 и т.д.
13. Подачи на силу.

Учебная игра 30 мин

Контрольные вопросы:

-Размеры волейбольной площадки (м): а) 18х15м б) 18х9м в)17х16м

-Высота волейбольной сетки для женщин (м): а) 199 б) 2,24 в)200

-Вес волейбольного мяча: а) 280-300 б) 350 в)260-280

Где выполняется подача мяча? а) с площадки б) из-за лицевой линии в) со штрафной линии

Сколько раз можно подбросить мяч для подачи? а) 1 б)2 в)3

Нарушение правил в волейболе? а) фол б) касание рукой соперника в) касание рукой пола

Критерии оценки за практическую работу:

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Гончарова Е.Д. Урок волейбола по методу круговой тренировки /Е.Д. Гончарова//

Физическая культура в школе.2004. - № 6. с. 23-26

дополнительная литература: https://ktvt.info/content/uploads/2018/01/kalenik_nv_metod.pdf

информационно-справочные и поисковые системы

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/conspect/225083/>

Практическая работа №14

Тема: Совершенствование техники приема мяча двумя руками сверху, снизу. Передача мяча в парах, в тройках, в колоннах через сетку.

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: развитие быстрой реакции на сигнал, сообразительности; воспитание ловкости, быстроты

Перечень используемого оборудования: футбольный мяч, свисток, площадка

Теоретическая часть:

Правило игры волейбол

- Играют две команды, каждая состоит из 6 человек (3 — атакующая линия, 3 — линия защиты).
- За один розыгрыш команде разрешается касаться мяча только 3 раза (блокирование не считается касанием).
- Запрещается ловить, бросать или удерживать мяч. Игрок не может дважды касаться мяча (блок не считается).
- Переход игроков осуществляется по часовой стрелке. Переходить (изменять позиции) команда должна после того, как вначале очко набрал соперник, а затем — ваша сторона.
- В волейболе 3 партии, каждая играется до 25 очков (для победы в партии должна быть разница в 2 очка, если счёт 24:24, то матч продолжается до тех пор, пока не будет необходимая двух очковая разница).
- Каждая команда в каждой партии имеет право взять 2 тайм-аута длительностью 30 секунд каждый.
- Мяч может контактировать с любой частью тела игрока. Если двое и более игроков дотрагиваются до мяча одновременно — это считается одним касанием.
- Победа достаётся тому коллективу, который выиграл больше партий (всего играется от 3х до 5-и сетов в зависимости от турнира)

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега 12-15 мин

Выполнение ОРУ с волейбольным мячом:

-Передача мяча сверху двумя руками в прыжке. Два игрока стоят друг за другом на боковой линии, третий — на противоположной боковой линии. Передачи мяча сверху начинают с той стороны начинают с той стороны, где находятся два игрока. После выполнения передачи пасующий игрок сразу же перемещается вслед за мячом и становится за партнером, которому была адресована передача, пока каждый не сделает определенной число передач

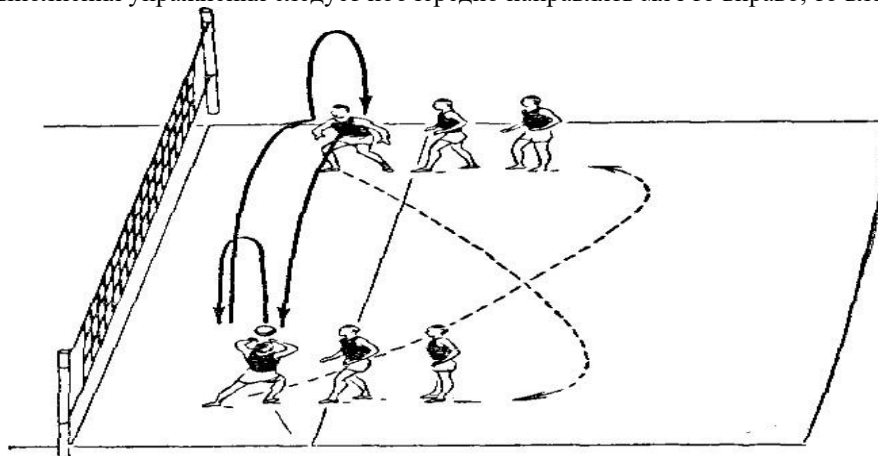
-Передача одного или двух мячей сверху в четверках, пятерках одновременно по кругу

-Передача сверху одного или двух мячей по диагонали в парах.

-Передача мяча сверху в шеренгах. Учащиеся располагаются на волейбольной площадке по зонам и играют в парах, например, игрок зоны 1 взаимодействует с игроком зоны 3, игрок зоны 6 — с игроком зоны 4, зоны 5 — с игроком зоны 2;

- В тройках, располагаясь на одной линии на расстоянии 2-3 метра друг от друга. Первый крайний игрок передачей сверху набрасывает мяч среднему, который, в свою очередь, передает его назад за голову другому своему партнеру, после чего тот возвращает мяч длинной передачей мяча вперед крайнему игроку;

- В парах. Первый игрок набрасывает мяч партнеру не точно, на расстоянии метра в сторону от него. Второй игрок, переместившись, выполняет передачу первому и вновь возвращается на свое место. В ходе выполнения упражнения следует поочередно направлять мяч то вправо, то влево от каждого партнера;



-Учащиеся располагаются на площадке в две шеренги, по три человека в каждом лице друг к другу на расстоянии 3-4 метров. В каждой шеренге по одному мячу. По сигналу игроки с мячом выполняют передачу в противоположную шеренгу, адресуя ее одному из игроков, не имеющему мяч. Передача мяча между игроками одной шеренги запрещается;

-прием мяча с отскоком от сетки: в парах. Первый учащийся бросает мяч в сетку, второй принимает отскочивший мяч двумя руками снизу, стараясь после приема как можно выше поднять его над сеткой на своей половине площадки. Затем они меняются ролями;

Игра: «Мяч с четырех сторон»

Контрольные вопросы: *(при необходимости)*

Критерии оценки за практическую работу:

Контрольный норматив:

верхняя прямая подача мяча в цель	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	3	2	1
девушки	2	1	Через сетку

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература:

Гончарова Е.Д. Урок волейбола по методу круговой тренировки /Е.Д. Гончарова//

Физическая культура в школе.2004. - № 6. с. 23-26

дополнительная литература: <https://textarchive.ru/c-2974561-p2.html> информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №15

Тема: Волейбол. Передача мяча в парах, через сетку.

Цели: Совершенствование техники передачи мяча, развитие физических и морально-волевых качеств путем применения серий учебных заданий, обеспечение предупреждения травматизма во время занятий.

Задачи:

Совершенствование передач мяча на месте;

Развитие силовой выносливости; воспитание ловкости, координации движений, чувства взаимопонимания в соревновательных условиях.

Перечень используемого оборудования: волейбольный мяч 15 шт, свисток, площадка, сетка, скамейка 4 шт

Теоретическая часть:

Инструктаж ТБ на занятиях с гимнастическими скамейками

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега.

Выполнение ОРУ со скамейками:

-Прыжки через скамейку, продвигаясь вперед, на двух и на одной ноге;

- Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке;

-Многочисленные прыжки через гимнастическую скамейку, отталкиваясь двумя ногами;

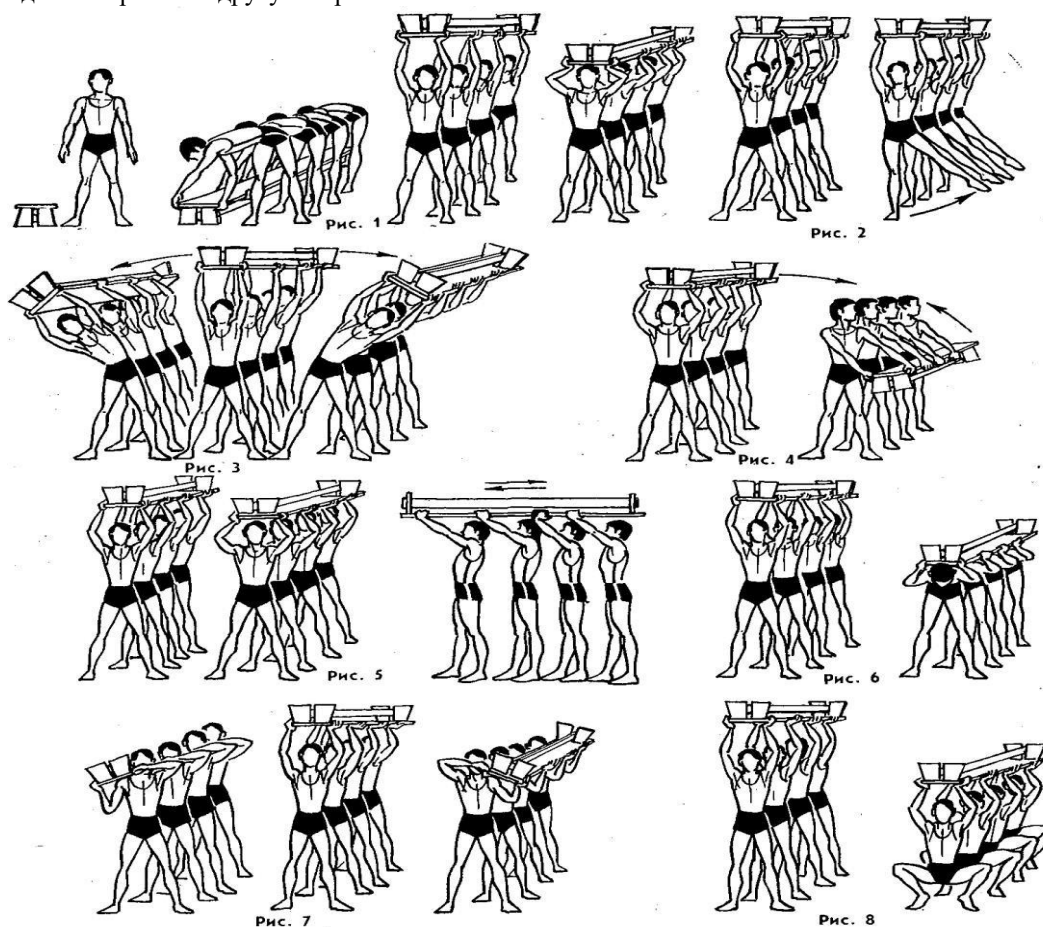
-Сгибание-разгибание рук в упоре сзади со скамейки;

-Приседание с гимнастической скамейкой;

-Стоя боком к гимнастической скамейке. Вспрыгнуть на скамейку — спрыгнуть, расставив ноги врозь, вернуться в исходное положение.

-И. п. — стоя левым боком к скамейке, ноги врозь, скамейка хватом за оба края лежит на левом плече.

- Медленная ходьба с перекладыванием скамейки с одного плеча на другое
- Перекладывание скамейки с одного плеча на другое;
- В стойке ноги врозь, скамейка вверху на прямых руках, наклоны в стороны; -Перекладывание скамейки с одной стороны на другую через себя.



Работа с волейбольными мячами:

- Подачи через сетку на расстоянии 4-6 м
- Подачи с зоны подач;
- Подачи с зоны подач в левую и правую часть площадки;
- Выполнение подач на скорость;
- Подачи в определенную зону
- Подачи с заданием: в обозначенную зону на площадке в цель (круг, гимнастические скамейки...);
- Подача на скорость с учетом точности (в виде эстафет);
- Верхняя передача мяча в парах на месте;
- Передача мяча сверху в парах через сетку;
- Передача мяча через сетку с передвижением вдоль сетки;
- Игра: «25 передач»

Учебная игра - 30 мин

Контрольные вопросы: (при необходимости)

Критерии оценки за практическую работу:

Передачи в парах через сетку любым способом	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	35	30	20
девушки	20	15	10

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Данилова ГР, Никитина ЛМ, Журавлева МС. Обучение студентов технике передачи мяча двумя руками сверху в волейболе. Методическое пособие. Казань - 2013 дополнительная литература:

Давыдов, В. Ю., Шамардин, А. И., Краснова, Г. О. Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке: учебно-методическое пособие

информационно-справочные и поисковые системы

Официальные правила волейбола Международной Федерации Волейбола (ФИВБ).

2014 г

Практическая работа №16

Тема: Совершенствование техники выполнения верхний и нижний передачи мяча в волейболе

Цели: Закрепление техники верхней и нижней передачи мяча

Задачи:

-Формирование умений использовать тренировочные упражнения в разнообразных формах игровой деятельности;

-Расширение двигательного опыта, повышение функциональных основных систем организма.

Перечень используемого оборудования: волейбольный мяч, свисток, площадка, сетка

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега 15-18 мин

Выполнение ОРУ.

Индивидуальная работа с мячом:

- Верхняя передача над собой. На выполнение задания даётся 3–4 попытки, высота отскока мяча от рук — не менее 80–100 см. Важно исключить удары по мячу ладонями.

- Передача снизу над собой. Кисти рук соединены, руки прямые, высота отскока мяча от рук — 90–100 см. 1

- Поочередные передачи над собой сверху и снизу. Передачи выполняются поочередно: одна сверху, другая снизу. На выполнение задания даётся 3–4 попытки, высота отскока мяча от рук — не менее 1 м.

Игра: «Выполни пас над собой»

Учебная игра -30 мин

Контрольные вопросы: (при необходимости)

Критерии оценки за практическую работу:

Верхние и нижние передачи мяча над собой поочередно, в ограниченном пространстве.	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	20	15	10
девушки	12	10	7

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература: дополнительная литература:

информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №17

Тема: Нападающий удар в волейболе

Цель: Систематизировать методы обучения техники нападающего удара.

Задачи:

- Освоение техники и тактики обучающихся нападающего удара, требования к результативности и эффективности.
- Формирование двигательных умений и навыков, повышение функциональных возможностей организма
- Приобретение необходимых знаний и практического опыта для усвоения технического приема.
- Повышение уровня специальной технической подготовки
- Формирование двигательных и игровых навыков с учетом возрастных особенностей

Перечень используемого оборудования: волейбольный мяч, свисток, площадка, сетка, скакалка, скамейка, набивные мячи весом 1 кг, теннисные мячи

Теоретическая часть:

Нападающие удары -- это самый эффективный способ атакующих действий команды.

Выполняются эти технические приемы в прыжке с разбега у сетки.

Нападающий удар в волейболе в большинстве случаев является завершением розыгрыша мяча на своей площадке, цель которого выигрывание очка в свою пользу.

Разбег по своему ритмическому рисунку расчленяется на три микрофазы: начало, середина и напрыгивание:

-в первой, стартовой микрофазе, волейболист, еще не определив характера траектории полета мяча (второй передачи), выполняет один или два "ступающих" шага в замедленном темпе с характерной для ходьбы двойной опорой;

-во второй, подготовительной микрофазе, игрок определяет траекторию полета мяча и корректирует скорость своего перемещения. Если передача занижена, то скорость движения резко возрастает, и ходьба переходит в бег. Если же мяч направлен по высокой траектории, то скорость движения увеличивается незначительно, а иногда и замедляется; -в третьей микрофазе - напрыгивании - игрок выполняет широкий беговой шаг, который органически сливается с последующими движениями. От слитности усилий и их быстроты в этот момент зависит эффективность использования силы инерции, образуемой горизонтальной скоростью разбега для прыжка вверх.



Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега.

Выполнение ОРУ.

Выполнение специальных упражнений:

Прыжковые упражнения:

- Напрыгивание на препятствие, либо прыжки через препятствие, например, через гимнастическую скамейку, тумбу
- Прыжки через скакалку, напрыгивание на предметы различной высоты, серийные прыжки через препятствия (набивные мячи, гимнастические скамейки) и различные эстафеты.
- Прыжок вверх толчком двух ног. Обязателен вертикальный взлет. То же с поворотом на 90, 180 и 360

-Прыжок вверх толчком двух ног с разбега в один, два, три шага. В последнем шаге впереди правая нога, левая к ней приставляется.

Упражнения для изучения ударного движения:

Метанием мяча одной и двумя руками из различных положений

Броски мяча через сетку в прыжке, без прыжка волейбольных, набивных мячей

Броски мяча в парах

Имитация нападающего удара при напрыгивании на подвешенный мяч

-Броски набивного мяча весом 1 кг кистями - одной (правой, левой) и двумя руками из положения руки вверх.

-Стоя лицом, боком и спиной к гимнастической стене, упражнения с резиновым спортивным инвентарем для плечевого пояса.

-Броски набивного мяча весом 1 - 2 кг из-за головы двумя руками, одной рукой над головой («крюком»)

-Приседание и быстрое выпрямление ног со взмахом рук вверх, то же с набивным мячом (двумя) в руках; то же с прыжком вверх.

-Прыжки на одной и обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком и спиной вперед.

-Спрыгивание (высота 40 - 80 см.) с последующим прыжком вверх.

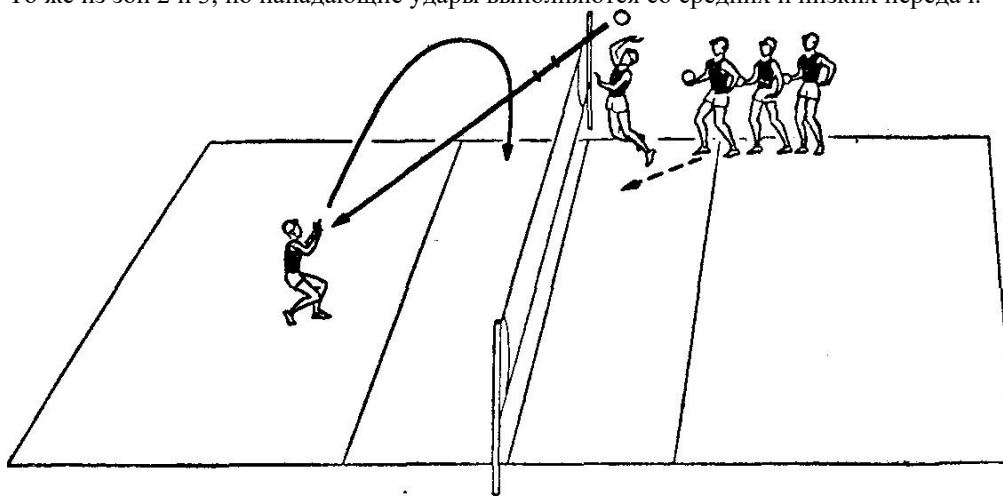
-Броски теннисного мяча через сетку в прыжке с разбега, выполняя движения нападающего удара

-Подбрасывание мяча на различную высоту (в том числе очень высоко) и удар по мячу над головой стоя на месте и в прыжке.

-Нападающий удар с передачи.

Упражнения для изучения техники нападающего удара

1. Нападающий удар по ходу из зоны №4 с высокой передачи из зоны №3 направляется в зоны №4,6,5.
2. Нападающий удар по ходу из зоны 2 с высокой передачи из зоны 3 в зону 2 мяч направляется из зон 2, 6, 1.
3. Нападающий удар из зон 4,3 и 2 со средней по высоте передач.
4. Нападающий удар из зон 4, 3, и 2 с высоких и удаленных от сетки передач.
5. Нападающий удар с переводом вправо из зоны 2 с высокой передачи из зоны 3.
6. Чередование нападающих ударов из зоны 4 с высоких передач из зоны 3; прямой по ходу, с переводом вправо, на точность, рукой.
7. То же из зон 2 и 3, но нападающие удары выполняются со средних и низких передач.



8. Чередование нападающих ударов различными способами с различных по высоте передач.
9. Нападающий удар при противодействии блока. Смысл упражнений в том, что блоком закрыто какое-либо направление, и надо ударом послать мяч в другом направлении («открытом»). При этом все действия заранее обусловлены. Например, блоком закрыта линия - удар по ходу или с переводом влево. И так во всех зонах и во всех направлениях.

Вначале блок ставят заранее, затем он «появляется» в последний момент.

10. Имитация нападающего удара и обман.

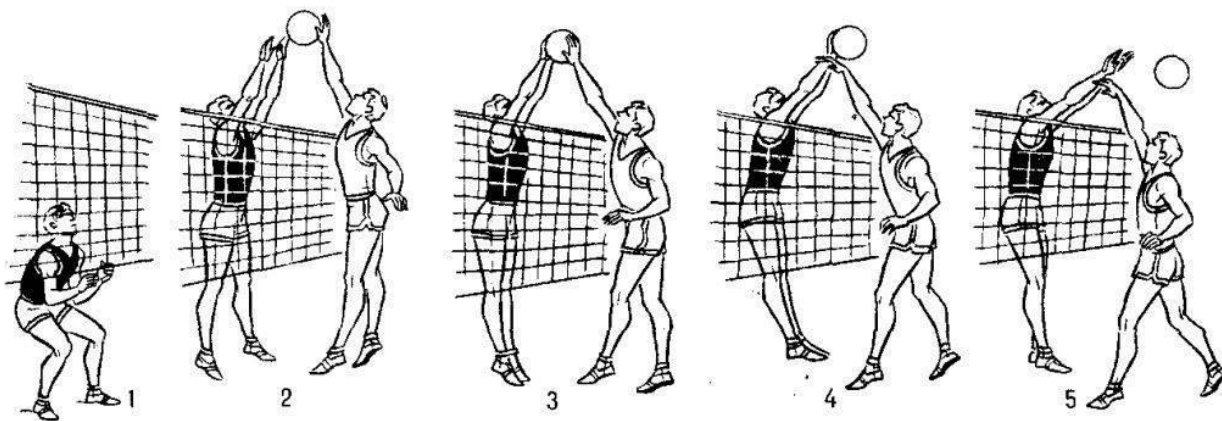
11. Поочередное выполнение ударов

12. Нападающие удары с задней линии.

В парах через сетку:

-один игрок имитирует нападающий удар, другой закрывает удар по направлению разбега.

-игроки в парах, передают мяч над сеткой в прыжке перемещаясь на один шаг вправо, влево. -блокирование мяча после подброса



Учебная игра с заданиями— 30 мин

Контрольные вопросы:(при необходимости)

Критерии оценки за практическую работу:

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Фомин Е.В. – Кандидат педагогических наук, заслуженный работник ФК России. Булькина

Л.В. – Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой волейбола РГУФКСМиТ. Суханов

А.В. – Кандидат педагогических наук. Метод пособие технико-тактическая подготовка волейболистов. Выпуск №13

дополнительная литература: Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр Академия, 2004. - 400 с.

информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

2 семестр Практическая работа №18

Раздел: 2. Спортивная и физическая подготовка

Количество часов: 10

Тема: 2.1. Зимние виды спорта (лыжная подготовка и катание на коньках)

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: Совершенствование техники классического и конькового хода;
Формирования навыка быстрого передвижения на лыжах при спуске с гор;
Воспитание целеустремленности, активности

Перечень используемого оборудования: лыжи, лыжные палки, парафины, мази

Теоретические сведения: Требования техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке

Форма должна соответствовать следующим правилам: надежно защищать от ветра; не перегревать и не способствовать переохлаждению; не должна сковывать движений во время занятий; варежек должно быть два комплекта, чтобы в случае намочения одной можно было надеть другую пару; головной убор должен быть изготовлен из теплого материала.

Обязательно наличие шерстяных носков.

Перед уроком каждый должен проверить свои лыжи на исправность (целость креплений, отсутствие трещин). Не стоит надевать лыжи сразу после выхода на улицу. Инвентарь должен адаптироваться к низкой температуре. Нельзя махать палками слишком активно, чтобы не покалечить товарища.

Нельзя самостоятельно покидать место занятия, кататься в неразрешённом преподавателем месте. Лыжная подготовка в УЗ может проводиться при определенном температурном режиме до -18*С.

Порядок выполнения работы:

Подбор экипировки на занятия по лыжной подготовке. Инструктаж

Игра: «лыжники на места!»

Выполнение ОРУ без лыж

Свободное прохождение 2000 метров лыжными ходами с преодолением естественных препятствий

Игра: «Спуск с горы с препятствиями»

Лыжные эстафеты

Контрольные вопросы: (при необходимости)

Критерии оценки за практическую работу:

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

дополнительная литература: Основные виды лыжных ходов

<https://www.uventasport.ru/blog/sovety-pokupatelyam/osnovnye-vidy-lyzhnykh-khodov/>

информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №19

Тема: Совершенствование техники катание на коньках

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи:

Развитие координации;

Воспитание ловкости, быстроты

Перечень используемого оборудования: каток, коньки

Теоретическая часть: Инструктаж ТБ на занятиях коньками

Одежда для занятий должна быть легкой, теплой, не стесняющей движения.

Уроки проходят в тихую погоду или при слабом и ветре, при температуре не ниже 20⁰ С. Перед каждым уроком проверять коньки / они должны быть прочными, надежными, обувь удобной.

При сильном морозе необходимо поручать занимающимся следить друг за другом и сообщать учителю о первых признаках обморожения.

При утомлении или ухудшении самочувствия учащихся должен быть отправлен в медпункт.

Перед занятиями, проводимыми на катке и после них, следует уделять внимание упражнениям без коньков, выполняемые в раздевалке.

При обучении на льду новичков следует применять страховку, используя для этой цели барьеры, поручни и т.д.

Запрещается кататься на катках одновременно на обычных коньках и хоккеистам.

Запрещается находиться на льду во время занятий без коньков.

Запрещается резко останавливаться, а также отдыхать на беговой дорожке.

Во избежание столкновений кататься только против часовой стрелки.

Во всех тяжелых случаях травматизма необходимо вызвать врача

После урока поменять белье, носки.

Порядок выполнения работы: выполнять упражнения на коньках по дорожкам:

-скольжение вперед по прямой

-скольжение по дуге

-скольжение на двух ногах — змейкой

-«фонарик»

-«самокат»

-остановка ребром конька в одноопорном положении

-остановиться при скольжении назад

Свободное катание на коньках 3000 метров-6 кругов

Контрольные вопросы: *(при необходимости)*

Критерии оценки за практическую работу:

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

дополнительная литература: <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-isport/library/2018/02/11/metodicheskaya-razrabotka-obuchenie-kataniyu-na-konkakh>

Ильин ГВ, Методическая разработка. Обучение катанию на коньках на уроках физической культуры. Опубликовано 11.02.2018

информационно-справочные и поисковые системы Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. Стандарты второго поколения. М. Просвещение. 2010.

<http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №20

Тема: Совершенствование коньковых лыжных ходов

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: Развитие координации;

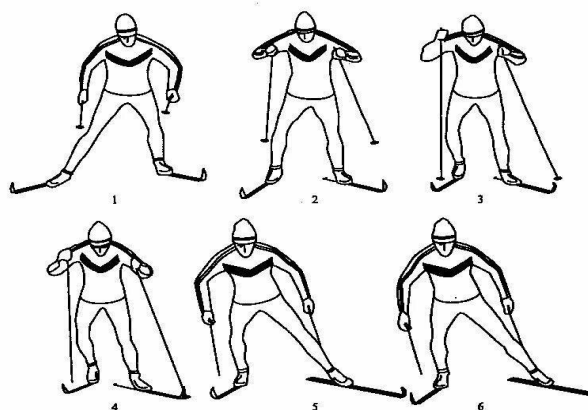
Воспитание волевых качеств

Перечень используемого оборудования: лыжная площадка, лыжная экипировка

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

-Упражнения «Самокат»



-Одновременный полуконьковый ход правый (левый)

-Одновременный двухшажный коньковый ход

-Попеременный двухшажный коньковый ход

-Коньковый ход без отталкивания руками

-Переход с попеременного конькового хода на одновременный

-Игра «Слалом» без палок

Контрольные вопросы: *(при необходимости)* **Критерии оценки за практическую работу:**

параметр	отлично	хорошо	удовлетворительно
3000 метров (юноши)	15.30	16.30	18.00
2000 метров (девушки)	11.30	13.30.	15.30

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература: Лыжный спорт obg-19.narod.ru literatura/Lyzhnyy_sport_2005.pdf информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №21

Тема: Зачет по лыжной подготовке

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: развитие скоростной выносливости;

Совершенствование техники перехода с хода на ход в соревновательных условиях Перечень используемого оборудования: лыжная площадка, лыжная экипировка, секундомер

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

-Переход с одновременного одношажного и полуконькового на одновременный двухшажный коньковый ход

-Переход с одновременного двухшажного конькового хода на одновременный одношажный и полуконьковый

-Переходы с любого одновременного конькового на коньковый ход без отталкивания руками

-Выполнение контрольного норматива

Контрольные вопросы: (при необходимости)

Критерии оценки за практическую работу:

Бег на лыжах	отлично	хорошо	удовлетворительно
5000 метров (юноши)	25.30	27.30	29.00
3000 метров (девушки)	18.30	20.00	22.00

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература: Раменская Т.И., Баталов А.Г., Лыжный спорт. Учебник, М, ФиС 2005 информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №22

Тема: Техника передвижения на коньках, повороты, торможения

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: Совершенствование поворотов и торможений на коньках.

Развитие координации, скорости;

Воспитание настойчивости, смелости, взаимовыручки.

Перечень используемого оборудования: лед, коньки

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Совершенствование поворотов и торможений на коньках.

Движение прямо:

-Выполнение техники падения.

-Выполнение отталкивания толчковым коньком, скольжение на двух ногах.

-Выполнение отталкивания толчковым коньком, скольжение на одной ноге.

-Поочерёдное выполнение отталкивания и скольжения.

Движение спиной вперёд.

-Работа парами, группами:

-Один выполняет упражнение, другой оценивает и помогает.

Торможение:

полуплугом (сзади). полуплугом

(спереди). плугом.

-Повороты на параллельных ногах.

-Повороты в стороны за счёт торможения одной ногой.

-Повороты переступанием в движении.

Эстафеты:

-Движение прямо, до конуса и обратно.

-Движение прямо, с остановками, до конуса и обратно.

-Движение спиной вперёд.

-Движение прямо парами, параллельно.

-Движение прямо парами, один везёт другого.

Свободное катание на коньках 3000 метров-6 кругов

Контрольные вопросы: *(при необходимости)*

Критерии оценки за практическую работу:

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.:

ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература:

информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт

учителя физической культуры

Практическая работа №23

Раздел 2. Спортивная и физическая подготовка

Количество часов: 14

Тема 2.2. Баскетбол

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: Формирование правильного подбрасывания мяча и ловля его;

Развитие координации и точности движений;

Воспитание чувства коллективизма

Перечень используемого оборудования: баскетбольные мячи 25 шт, свисток, оборудованная баскетбольная площадка

Теоретическая часть:

Перед началом занятий обучающийся должен:

- переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму, спортивную обувь; •-снять с себя предметы, представляющие опасность для других (часы, браслеты, висячие сережки и т. д.);
- убрать из карманов спортивной формы колющиеся и другие посторонние предметы; •-под руководством учителя физкультуры подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия;

- под наблюдением учителя положить мячи на стеллажи или в другое специально отведенное место, чтобы они не раскатывались по залу и их легко можно было взять для выполнения упражнений;
 - убрать в безопасное место инвентарь и оборудование, которые не будут использоваться на занятии.
- Требования безопасности на уроке физической культуры во время занятий баскетболом
- при сигнале о прекращении выполнения упражнения все обучающиеся обязаны взять мячи в руки и выслушать методические указания учителя физической культуры;
 - выполнять только то упражнение, которое было дано учителем;
 - запрещается учащимся бить мяч ногами.
 - при учебной двухсторонней игре строго выполнять правила расстановки и перехода;
 - выполнять подачу только после свистка учителя физкультуры.
 - обязательно выполнять общую и специальную разминку;
 - при выполнении специальных силовых упражнений соблюдать необходимую дистанцию и интервал;
 - при выполнении прыжков, приземляться на обе ноги на всю стопу.

При плохом самочувствии на уроке физкультуры обучающийся должен прекратить занятие, уведомить учителя и обратиться в медпункт школы.

Во время урока по баскетболу учащиеся должны соблюдать игровую дисциплину.

Запрещается вести игру влажными руками.

По команде учителя физкультуры, учащиеся организованно строятся в шеренгу. После подведения итогов, сообщения оценок, домашнего задания, учащиеся строем покидают спортивную площадку и расходятся по раздевалкам, избегая столкновений. После занятий баскетболом необходимо тщательно вымыть руки, лицо, по возможности – принять душ.

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега 3-5 мин

Выполнение специальных беговых упражнений:

-Бег с высоким подниманием бедра. При отталкивании опорной ногой нужно высоко поднимать бедро маховой ноги. Акцент делается на снятие ноги с опоры, а не на её постановку;

-Бег с захлестыванием голени. Необходимо попеременно сгибать ноги в коленном суставе, забрасывая голень назад, к ягодице. Пяткой нужно коснуться ягодиц с максимальной частотой, но передвижение должно быть минимальным.

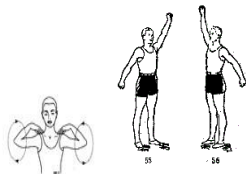
-Семенящий бег. Короткие шажки длиной в собственную стопу. Приземление на носок, расслабленный плечевой пояс и руки.

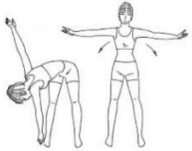
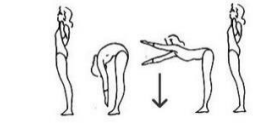
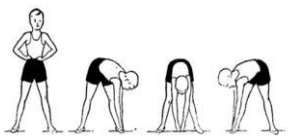


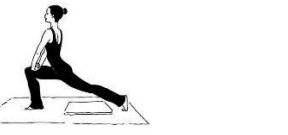

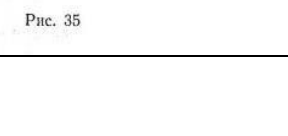
-Бег с выносом прямых ног вперед. Приземление на упругую стопу, руки работают, как при беге, корпус держать прямо.

-Бег спиной вперед. Активная работа рук, энергичное проталкивание стопы, взгляд назад через левое плечо или взгляд вперед, голову не поворачивать.

-Ускорение. Максимальное ускорение по диагонали

Выполнение общеразвивающих упражнений.

№	Содержание занятия	дозировка	Методические указания	Схема/рисунок
	стойка ноги врозь, руки к плечам. овые движения рук 1-4 вперед, 5-8 назад;	8-12 раз	Прямая осанка	
	И.п. стойка ноги врозь, правая вверх. 1-2 отведение правой, 3-4 левой;	8-12 раз	Плечи зафиксированы	

<p>И.п. стойка ноги врозь, наклон вперед, руки в стороны. Закручивание туловища</p>	<p>самост-но 8-12 раз</p>		
<p>И.п. широкая стойка, руки на пояс. 1-наклон вперед, руки вперед, 2- вниз, 3-назад, 4 руки на пояс прогнуться</p>	<p>8-12 раз</p>	<p>На счете Ззадевать пол</p>	
<p>И.п. стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-наклон к левой, 2-центр, 3- к правой, 4 и.п.</p>	<p>8-12 раз</p>		
<p>И.п. стойка ноги врозь, левая вверх, правая на пояс. 1-2 наклон вправо, 3-4 тоже вправо</p>	<p>8-12 раз</p>	<p>Выполнять ритмично</p>	
<p>И.п. стойка ноги врозь, руки вперед-стороны. 1-мах левой, 2 и.п., 3 мах правой, 4 и.п.</p>	<p>8-12 раз</p>	<p>Выполнять мах выше головы</p>	
<p>И.п. выпад правой вперед, руки на колено. 1-3 пружинистые покачивание, 4 смена ног поворотом</p>	<p>самост-но</p>		
<p>И.п. выпад правой в сторону, руки вперед. 1-3 пружинистые покачивание, 4 перекач на левую</p>	<p>самост-но</p>		
<p>И.п. тоже круговые движения в коленном и голеностопном суставе</p>	<p>самост-но</p>	<p>Прямая осанка</p>	
<p>И.п. основная стойка, руки на пояс. Перекаты с пятки на носок</p>	<p>до 70 раз</p>		
			 <p>Рис. 35</p>

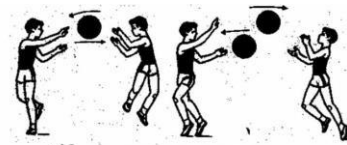
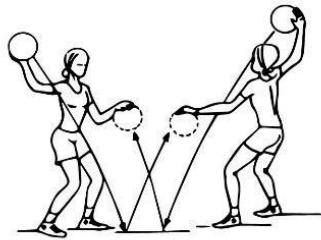
Работа в парах над передачей от груди.

Передача мяча в парах на месте. Передача выполняется на согнутых ногах (одна впереди, другая сзади). Основной акцент — на передачу мяча «грудь в грудь». Основное движение рук — от груди, локти не разводятся в стороны. При приеме мяча руки согнуты.

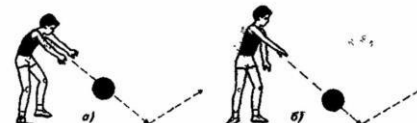
Передача в парах с отскоком от пола. Упражнение можно выполнять как на месте, так и в движении.

Передача в парах с дриблингом. Например, подбросить мяч, поймать и выполнить передачу от груди (5 раз), потом поменяться местами и выполнить ещё 5 раз.

Передача в парах одним мячом. Партнёры стоят спиной друг к другу на расстоянии 5–6 м. Передавая и ловя мяч, они поворачивают только корпус, ступни остаются неподвижными.



Передача мяча двумя руками в движении



Передача мяча с отскоком от пола: а) двумя руками; б) одной рукой

Броски мяча в кольцо
Бросок двумя руками сверху

Техника выполнения:

Передача двумя руками от груди в движении.

Во время бега игрок должен поймать мяч на первый шаг, а на второй — передать его партнёру.

По мере овладения техникой условия выполнения упражнений можно усложнять (увеличивать темп, менять направление, применять пассивное или активное сопротивление защитника)

Игра: «Активные и пассивные партнёры»

Упражнение: штрафной бросок

Спортивные игры

Контрольные вопросы:

Необходима ли разминка перед проведением спортивной игры?

- да
- нет
- иногда
- зависит от настроения

Почему нельзя играть на мокрой площадке?

- можно получить травму
- можно намочить мяч
- можно обрызгаться

Перечислите, что нельзя делать во время игры?

- отбирать мяч вдвоем отбирать мяч втроем
- подставлять бедро
- отбирать мяч сзади
- блокировать
- разводить локти в стороны
- бежать рядом с соперником
- прыгать вверх за мячом

Разрешается ли играть?

- без спортивной формы
- в высоких кроссовках
- с цепочкой на шее
- в серьгах
- с кольцами
- в часах
- в браслетах
- с длинными волосами, не заплетенными в косичку или не завязанным хвостом
- с жвачкой во рту
- с телефоном в руках
- услышав свисток учителя

Что нельзя делать во время ловли мяча?

- Отворачиваться от мяча
- Выставлять пальцы вперед
- показывать язык товарищу

Критерии оценки за практическую работу:

	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши			
девушки			

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.:

ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

дополнительная литература: Коновалов В.Л., В. А. Погодин В.А., Баскетбол. Учебное пособие для СПО <https://www.litres.ru/book/v-pogodin/basketbol-uchebnoe-posobie-dlyaspo-67773620/>

информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №24

Тема: Баскетбол. Челночный бег 10x10 м

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи:

Освоение передач мяча на месте и при встречном движении;

Приобретение навыков попадания в баскетбольное кольцо;

Воспитание ловкости, меткости, координации движений

Перечень используемого оборудования: баскетбольные мячи 15 шт, свисток, оборудованная баскетбольная площадка

Теоретическая часть: Основные правила игры в баскетбол

1. Одновременно на поле с каждой стороны может присутствовать по 5 игроков (общее количество игроков в команде — 12, количество замен не ограничено).
2. Игра состоит из четырёх периодов, длительность каждого — 10 минут. Между вторым и третьим таймом даётся перерыв на отдых 15 минут.
3. В баскетбол разрешается играть только руками. Мяч можно вести исключительно путём дриблинга, никаких пробежек быть не должно.
4. Каждой команде предоставляется 24 секунды для проведения атаки. За этот отведённый правилами отрезок времени атакующая сторона должна попасть в кольцо мячом или хотя бы мяч должен коснуться края корзины.
5. Игрокам запрещается находиться без мяча в трёхсекундной зоне более 3-х секунд.
6. За каждое попадание мячом в кольцо начисляются очки: 2 очка — в пределах дуги, 3 очка — за пределами дуги, 1 очко — штрафной бросок.
7. В игре считается количество фолов (есть персональные и командные). Как только сторона набирает 5 командных фолов за одну четверть, за каждое последующее нарушение судья назначает два штрафных броска. Если игрок набрал за поединок 5 персональных фолов, его удаляют и заменяют запасным.



Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега 3-5 мин

Выполнение специальных беговых упражнений

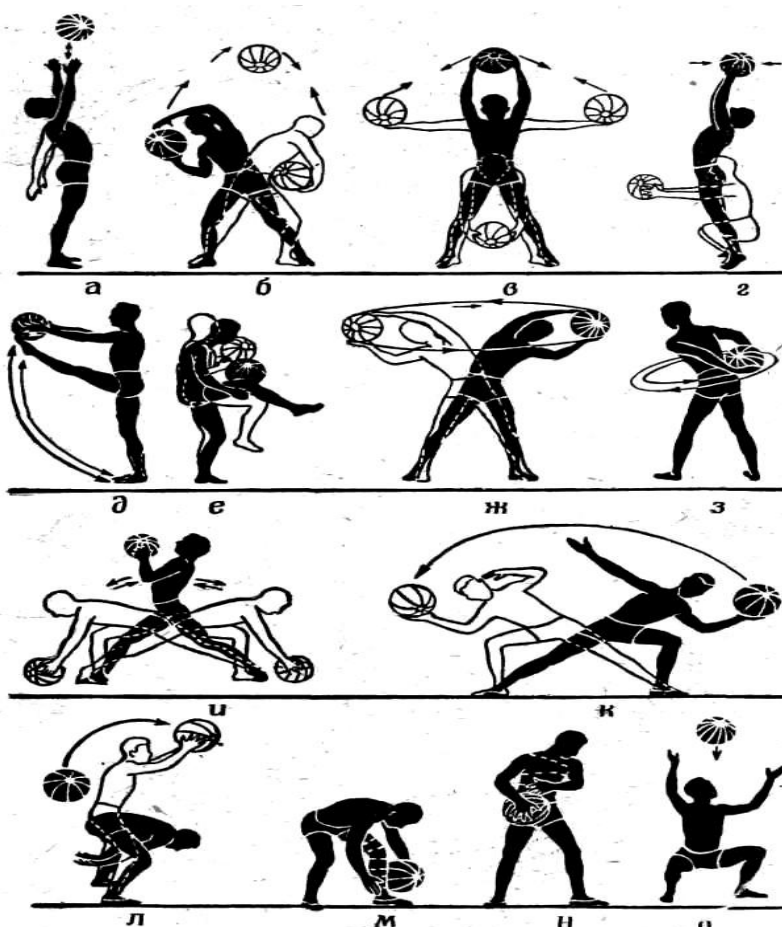
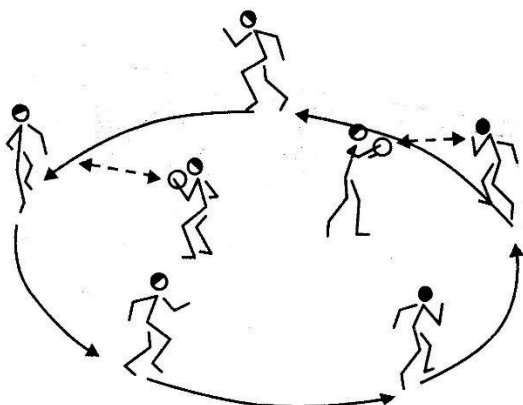


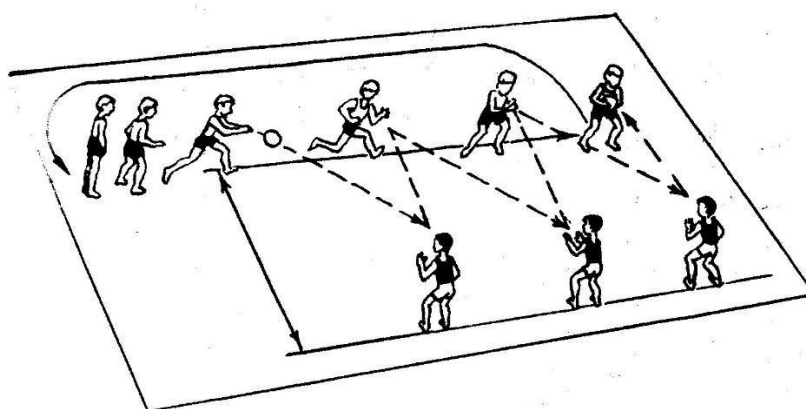
Рис. 29. Одиночные упражнения с набивным мячом.

Выполнение общеразвивающих упражнений с баскетбольными мячами

Игра «Подвижная цель»



Передачи в парах с двушажным перемещением



Контрольный зачет: челночный бег 10x10м

Игра: «Попади в кольцо»

Учебная игра-30 мин

Контрольные вопросы:

Разрешается ли игрокам играть в очках или линзах?

а) Разрешается; б) не разрешается; в) разрешается под собственную ответственность.

Запрашивать тайм-ауты и замены имеет право:

а) только тренер команды; б) только главный тренер и капитан; в) любой игрок, находящийся на площадке.

Может ли игра закончиться ничейным счетом? а) Может; б) не может; в) назначается переигровка.

Сколько времени дается на ввод мяча в игру? а) 3 секунды; б) 5 секунд; в) 8 секунд.

Сколько времени отводится на атаку корзины соперника (с)? а) 30; б) 28; в) 24.

Критерии оценки за практическую работу:

челночный бег 10x10 м (сек)	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	26	27	28
девушки	30	31	32

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.:

ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

дополнительная литература: Коновалов В.Л., В. А. Погодин В.А., Баскетбол. Учебное пособие для СПО

Практическая работа №25

Тема: Баскетбол

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: Развитие ловкости передвижения, точности глазомера;

Освоение передач на месте и при встречном движении;

Совершенствование простейших взаимодействий

Перечень используемого оборудования: баскетбольные мячи 25 шт, свисток, оборудованная баскетбольная площадка

Теоретическая часть:

В баскетболе 3х3 очки засчитываются за попадание мяча в корзину:

- 1 очко: за бросок из-за дуги (внутри зоны полукруга радиусом 2 метра от кольца).
- 2 очка: за бросок из-за пределов дуги (за линией трехочкового броска на расстоянии 6,75 метра от кольца). Побеждает команда первой набравшая 21 очко в основное время игры. В случае ничьей по истечении основного времени назначается овертайм до первого набранного очка.

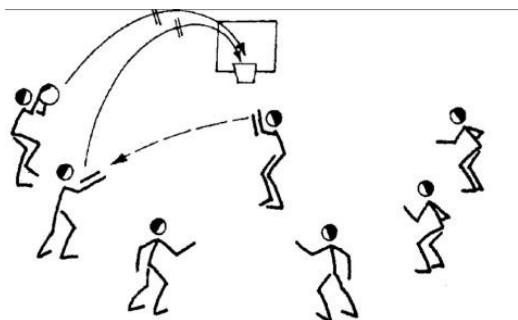
Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега 3-5 мин

Выполнение специальных беговых упражнений

Выполнение общеразвивающих упражнений на месте

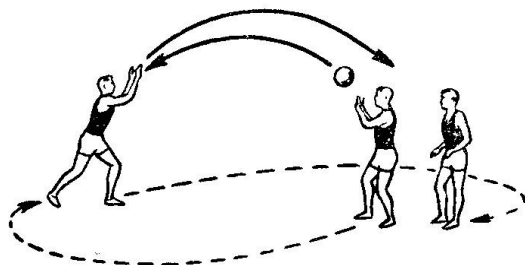
Игра: борьба за мяч 3х3



Передачи мяча в тройках со сменой мест

Игрок №1 передаёт мяч игроку №2, а сам бежит вслед за мячом на место игрока №2.

1. Обегая со стороны спины, игрок №2 отдаёт мяч игроку №3, а сам перебегает на его место.
2. Игрок №3, в свою очередь, посылает мяч игроку №1 и сам бежит вслед за мячом на место игрока №1. Ещё одно упражнение на передачу мяча со сменой мест — игроки №1 и 2 стоят в колонне, игрок №3 — напротив них. Игрок №2 передаёт мяч игроку №3 и встаёт за игроком №1.



Игра: «Перехвати мяч»

Эстафета с обводкой и прокатом мяча

Зачет: Штрафной бросок
Учебная игра -30 мин

Контрольные вопросы:

Критерии оценки за практическую работу:

Штрафной бросок (10 контрольных бросков)	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	4	3	2
девушки	3	2	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

дополнительная литература: Коновалов В.Л., В. А. Погодин В.А., Баскетбол. Учебное пособие для СПО <https://www.litres.ru/book/v-pogodin/basketbol-uchebnoe-posobie-dlya-spo-67773620/>

информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №26

Тема: Баскетбол. Передачи в 3-х за 30 секунд со сменой мест

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: Развитие физических качеств и двигательных способностей.

Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.

Совершенствование техники броска в кольцо с двух шагов.

Перечень используемого оборудования: баскетбольные мячи 55 шт., свисток, оборудованная баскетбольная площадка, гимнастические скамейки

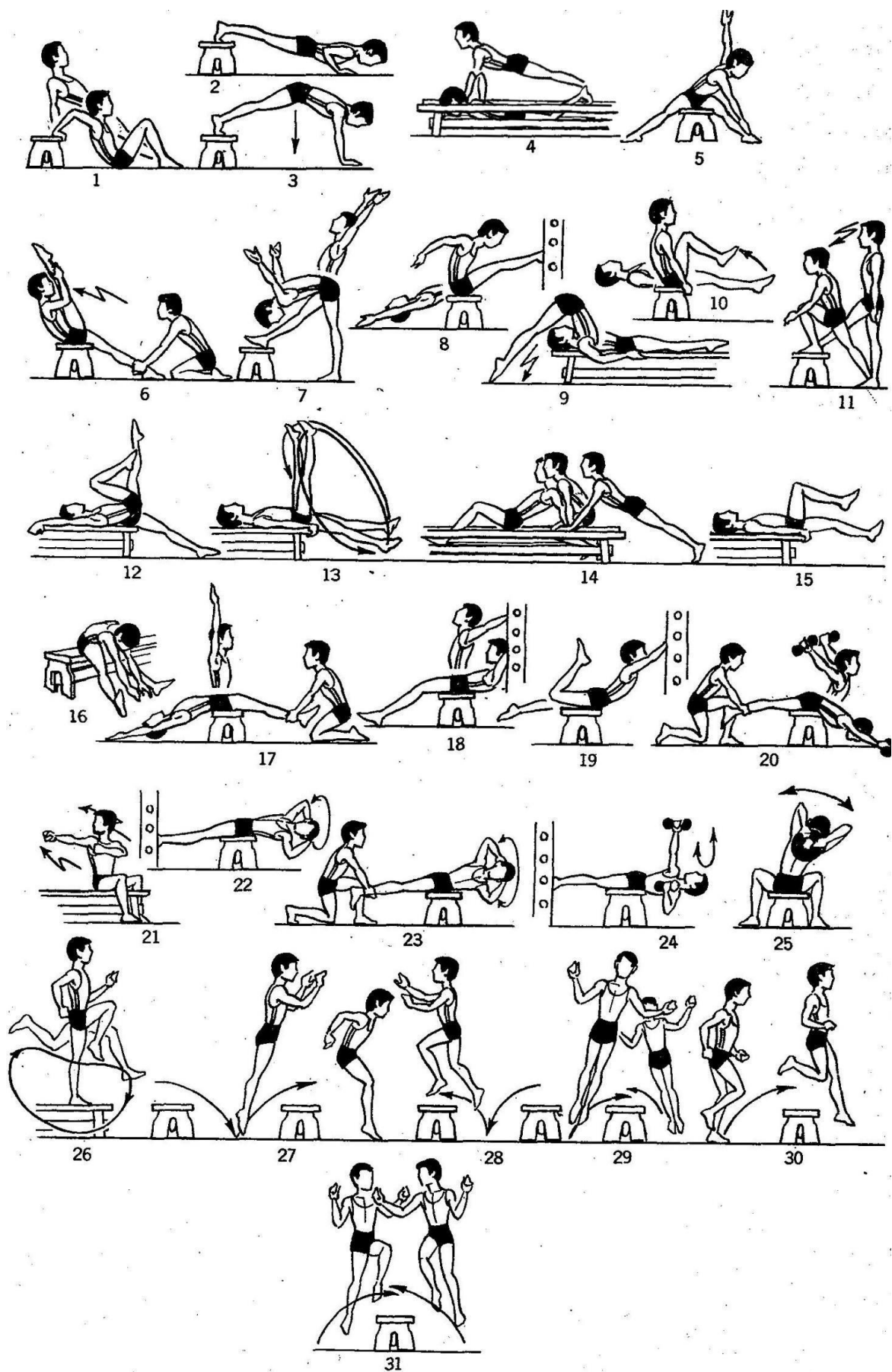
Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега 3-5 мин

Выполнение общеразвивающих упражнений в игре: «День-Ночь»

Выполнение силовых упражнений на гимнастической скамейке



Ведение мяча двумя руками:
 -отскок мяча выше уровня пояса.
 -отскок мяча на уровне пояса.
 Ведение двумя руками:

-отскок мяча выше уровня пояса.
 -отскок мяча на уровне пояса.
 Ведения мяча на месте ведущей рукой.
 Ведение мяча легким бегом ведущей рукой.
 Ведение мяча по кругу.
 Бросок мяча в кольцо с места.
 Бросок мяча в кольцо после двух шагов.

- Ведение мяча с обводкой стоя и броском в кольцо в прыжке с двух шагов. Ведение выполнять дальнейшей рукой от стойки. Выполнять ведение в обе стороны, бросок выполнять в оба кольца. После броска баскетболист с ведением возвращается в свою колонну.
- Ведение мяча с обводкой партнёра. Обвести партнёра, довести мяч до своего места, выполнить поворот, передать мяч двумя руками от груди.
- Бросок в кольцо в движении с двух шагов в прыжке. Первые номера выполняют бросок в дальнее кольцо, с отскоком от щита, вторые — в противоположное кольцо.
- Ведение мяча с обводкой стоя и броском в кольцо в прыжке с двух шагов. Зачет: Передачи в 3-х за 30 секунд со сменой мест

Контрольные вопросы:

Критерии оценки за практическую работу:

Передачи в 3-х за 30 секунд со сменой мест	отлично	хорошо	удовлетворительно
Юноши (9м)	23	21	19
Девушки (7м)	23	21	19

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.:

ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

дополнительная литература: Коновалов В.Л., В. А. Погодин В.А., Баскетбол. Учебное пособие для СПО

<https://www.litres.ru/book/v-pogodin/basketbol-uchebnoe-posobie-dlya-spo-67773620/>

информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт

учителя физической культуры

Практическая работа №27

Тема: Баскетбол. Ведение мяча с обводкой

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: Закрепление техники выполнения броска в прыжке;
 Совершенствование навыка ведения мяча с изменением направления;

Воспитание скоростно-силовых качеств в игровой обстановке

Перечень используемого оборудования: баскетбольные мячи 15 шт., свисток, оборудованная баскетбольная площадка, конусы

Теоретическая часть: Зонная система защиты в баскетболе

- Эта система заключается в том, что каждый игрок охраняет определенное место (зону) площадки, на протяжении всей игры держа любого из противников, находящегося в его зоне.
- Расстановка игроков при зонной защите может быть различной и зависит от игры противника. При распределении зон между игроками целесообразно учитывать следующее:
 - чтобы под щитом всегда был хотя бы один игрок высокого роста или обладающий хорошим прыжком, могущий овладеть мячом при отскоках от щита;
 - в передней линии должны быть наиболее быстрые игроки, хорошо передвигающиеся и препятствующие броскам издали. Их быстрота важна и для своевременного перехода к контратаке;
 - при варианте с одним игроком в центре место центрального защитника занимает наиболее опытный игрок, который должен руководить всей защитой.
 - Защитное положение команда принимает сразу же после того, как противники овладели мячом. Каждый игрок обязан занимать предназначенное ему место. Он должен все время перемещаться на согнутых

ногах, вытянув руки в стороны. Такое положение игроков препятствует передачам мяча и передвижению противников.

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега 8-10 мин

Выполнение общеразвивающих упражнений.

Игра: «Бросок в прыжке»

Зачет: Ведение мяча с обводкой трех баскетбольных кругов с броском в кольцо в движении с двух шагов (сек)

Упражнения для обучения и контроля игры в защите на занятиях по баскетболу

- «В парах против передач»

-«В тройках против передач»

-«В четвёрках против передач»

Учебная игра с заданиями 30мин

Контрольные вопросы: (один или несколько вариантов правильных ответов) -Какое положение рук недопустимо для защитника?

а) руки разведены в стороны; б) руки согнуты в локтях; в) одна рука поднята вверх, а вторая опущена вниз;

г) руки опущены вниз

-Лучшим средством для начала контратаки является? а) выбивание мяча; б) вырывание мяча; в) перехват мяча; г) фол; д) взятие мяча после отскока от щита

-К видам передвижения баскетболиста при игре в защите относится? а) перехват мяча; б) вырывание мяча;

в) боксерский шаг; г) остановки; д) повороты; е) выбивание мяча -Этот прием борьбы за овладение мячом

используется как при игре в защите, так и при игре в нападении? а) взятие мяча после отскока от щита; б)

перехват мяча; г) выбивание мяча; д) вырывание мяча

Критерии оценки за практическую работу:

ведение мяча с обводкой трех баскетбольных кругов с броском в кольцо в движении с двух шагов (сек)	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	7,5	8,5	9,5
девушки	9,0	10,0	11,5

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература:

1.Гомельский Е.Я. Курс «Баскетбольная секция в школе» Лекция №8. – М.: «Первое сентября» Спорт в школе № 24, 2008

2.Коновалов В.Л., В. А. Погодин В.А., Баскетбол. Учебное пособие для СПО

<https://www.litres.ru/book/v-pogodin/basketbol-uchebnoe-posobie-dlya-spo-67773620/>

информационно-справочные и поисковые системы

1.<http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

2.<https://multiurok.ru/index.php/files/zonnaia-sistema-zashchity-v-basketbole.html>

Практическая работа №28

Тема: Баскетбол. Броски в кольцо с различных точек

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: Развивать точность с помощью бросков в кольцо; Совершенствовать технику ведения, бросков мяча.

Воспитывать морально-волевые качества: трудолюбие, целеустремленность, интерес к занятиям физической культурой.

Перечень используемого оборудования: баскетбольные мячи 15 шт, свисток, оборудованная баскетбольная площадка

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Разминка в ходьбе на осанку:

И.п. – руки вверх, ходьба на носках

И.п. – руки на пояс, ходьба на пятках!

И.п. – руки в стороны, ходьба на внешней стороне стопы

И.п. – руки на пояс, ходьба на внутренней стороне стопы

И.п. – руки на пояс, ходьба полу приседом

И.п. – руки на пояс, ходьба полным приседом

Гладкий бег 12-12 мин

ОРУ в ходьбе

Специальные упражнения баскетболиста:

И.п. – руки с мячом перед собой, вращение мяча вокруг своей оси, самостоятельно.

И.п. - руки с мячом перед грудью, подбрасывание мяча над головой, сделать 3 хлопка, поймать мяч;

И.п. - руки с мячом перед грудью, подбрасывание мяча над головой с хлопком за спиной, поймать мяч;

И.п. - руки с мячом перед грудью, подбрасывание мяча над головой, поворот на 360 гр., поймать мяч;

И.п. - руки с мячом перед грудью, подбрасывание мяча над головой, присесть, поймать мяч;

И.п. – руки с мячом перед собой, «восьмерка» между ног, самостоятельно.

Броски в кольцо с разных точек.

Игра: «Кто точнее»

Зачет: подтягивание на перекладине Учебная игра с заданием.

Контрольные вопросы:

Критерии оценки за практическую работу:

подтягивание на перекладине	отлично	хорошо	удовлетворительно
Юноши (высокая)	12	10	8
Девушки (низкая)	15	12	9

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.:

ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

дополнительная литература: Коновалов В.Л., В. А. Погодин В.А., Баскетбол. Учебное пособие для СПО

<https://www.litres.ru/book/v-pogodin/basketbol-uchebnoe-posobie-dlya-spo-67773620/>

информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №29

Тема: Баскетбол. Бросок сбоку от щита

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: Совершенствование навыков бросков мяча в заданном направлении с отскоком от щита, а также точного выполнения движений;

Перечень используемого оборудования: баскетбольные мячи 15 шт., свисток, оборудованная баскетбольная площадка

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега 13-15 мин
Выполнение специальных беговых упражнений:

Выполнение общеразвивающих упражнений.

Игра: «Мяч в корзину»

Упражнения: броски разным способом

- Бросок двумя руками от груди
- Бросок двумя руками от головы (сверху)
- Бросок двумя руками сверху вниз
- Бросок одной рукой от плеча
- Бросок одной рукой от головы (сверху)
- Бросок одной рукой сверху в прыжке (бросок в прыжке)
- Бросок одной рукой снизу

Броски в кольцо с разных точек

- Сбоку от щита
- Штрафная линия
- Бросок с 6 м линии

Зачет: бросок сбоку от щита (5 попыток)

Контрольные вопросы:

Критерии оценки за практическую работу:

бросок сбоку от щита	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	3	2	1
девушки	3	2	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.:

ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

дополнительная литература: информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №30

Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание

Количество часов: 4

Тема: Гиревой спорт в силовой и подготовке студента к трудовой деятельности

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: Совершенствование техники толчка двух гирь от груди;

Способствовать развитию физических качеств общей и силовой выносливости;

Воспитание самостоятельности, терпению, дисциплинированности

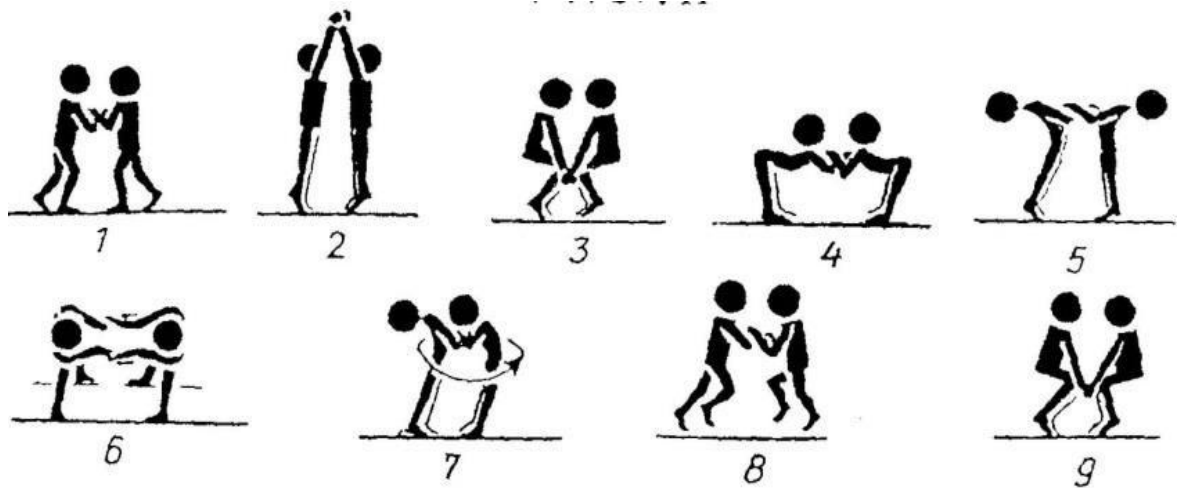
Перечень используемого оборудования: гири 12 кг, 16 кг, скакалки 15 шт

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Прыжки через скакалку 50 раз

Выполнение общеразвивающих упражнений в парах без предмета:



Исходное положение (И. п.): стоя лицом друг к другу, руки на плечах товарища, наклоны головы вперед-назад.

И. п.: то же, поворот головы вправо-влево.

И. п.: стоя спиной друг к другу, руки в стороны, сцепить в «замки». Наклоны туловища вправо-влево. И. п.: стоя лицом друг к другу, кисти у плеч, локти вниз. 1 — поворот в сторону, коснуться правой ладонью левого плеча товарища. 2 — И. п. 3 — то же в другую сторону.

И. п.: широкая стойка лицом друг к другу на расстоянии 50 см. Руки на плечах товарища, пружинный наклон вперед. И. п.: спиной друг к другу, сцепившись согнутыми в локтях руками. Приседания.

И. п.: стоя лицом друг к другу, взявшись за руки. Прыжки «лодочкой».

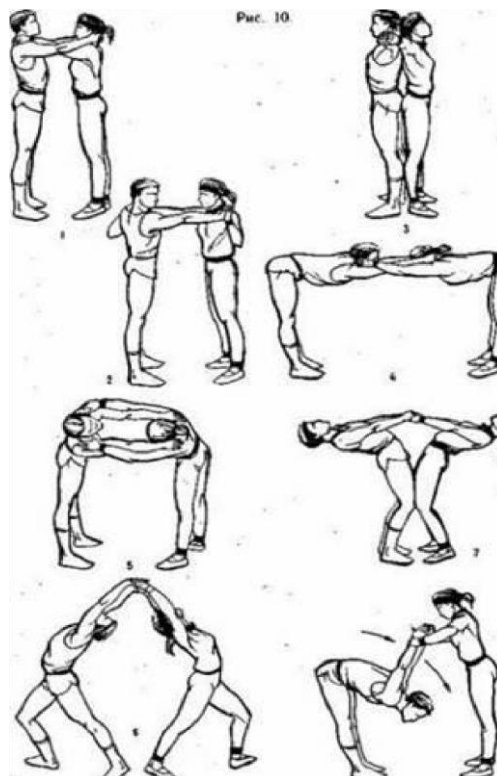
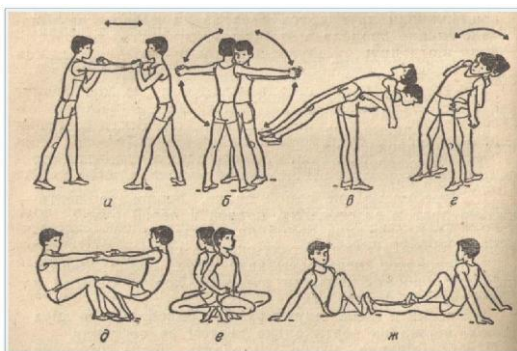
И. п.: то же. Ходьба «лодочкой».

И. п. — основная стойка. 1-2 — поднять руки вперед-вверх, ладони повернуть внутрь, отвести правую ногу назад на носок и слегка прогнуться.

И. п. — основная стойка. На счёт «раз» — руки в стороны, на счёт «два» — руки к плечам, на счёт «три» — руки в стороны, на счёт «четыре» — вернуться в исходное положение. Повторяется 6-8 раз.

И. п. — широкая стойка, руки в стороны. На счёт «раз» — наклон к правой ноге, хлопок за ногой, на счёт «два» — вернуться в исходное положение, на счёт «три» — то же с левой ногой. При наклоне выдох, при исходном положении вдох.

И. п. — основная стойка, руки на поясе. На счёт «раз» — правую ногу выставить вперед на носок, на счёт «два» — скользя носком по полу, правую отставить в сторону, на счёт «три» — правую ногу назад, на счёт «четыре» — вернуться в исходное положение.



Выполнение подводящих и вспомогательных упражнений:

- Махи с гирями;
- Выпрыгивания с гирей между ног;
- Выжимание гирь;
- Приседание с гирями на плечевых суставах

Зачет: толчок двух гирь от груди 16 кг

Турнир по настольному теннису 30 мин

Контрольные вопросы:

Критерии оценки за практическую работу:

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.:

ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература:

информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт

учителя физической культуры

Практическая работа №31

Тема: Силовая выносливость в гиревом спорте и работоспособность.

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: развитие быстрой реакции на сигнал, сообразительности; воспитание ловкости, быстроты

Перечень используемого оборудования: баскетбольные мячи 15 шт., свисток, оборудованная баскетбольная площадка

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Скиппинг

-классические- вперёд; назад

-В приседе

-Руки скрестно»

-С продвижением

-Со сменой ног

-«Ноги скрестно»

-Парные

Специально-подготовительные упражнения с гирями для тренировки рывка -Наклоны со штангой на плечах.

-Приседания.

-Выпрыгивания со штангой на плечах -«Швунг»

толчковый из-за головы.

-Рывок в стойку (хват штанги узкий).

-Выпады со штангой.

-Поднимание на носки (штанга на плечах).

-Повороты туловища (штанга на плечах).

-Рывок в стойку (хват широкий).

-Тяга от уровня бёдер (хват узкий).

Контрольный норматив: рывок одной рукой гири из вися

Турнир по настольному теннису

Контрольные вопросы:

Критерии оценки за практическую работу:

	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши			
девушки			

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.:

ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература:
Значки ГТО (2014) [Электронный ресурс] // <http://olimp.kcbux.ru/Raznoe/gto/gto.html> –

02.02.2015.

информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №32

Количество часов: 14

Тема 2.4. Легкая атлетика и минифутбол.

Тема: Работа с мячами в парах и с обводкой конусов. Удары по воротам.

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: Развитие быстрой реакции на сигнал, сообразительности;
Воспитание ловкости, быстроты

Перечень используемого оборудования: футбольные мячи 2 шт., свисток, спортивная площадка, эстафетные палки 2 шт.

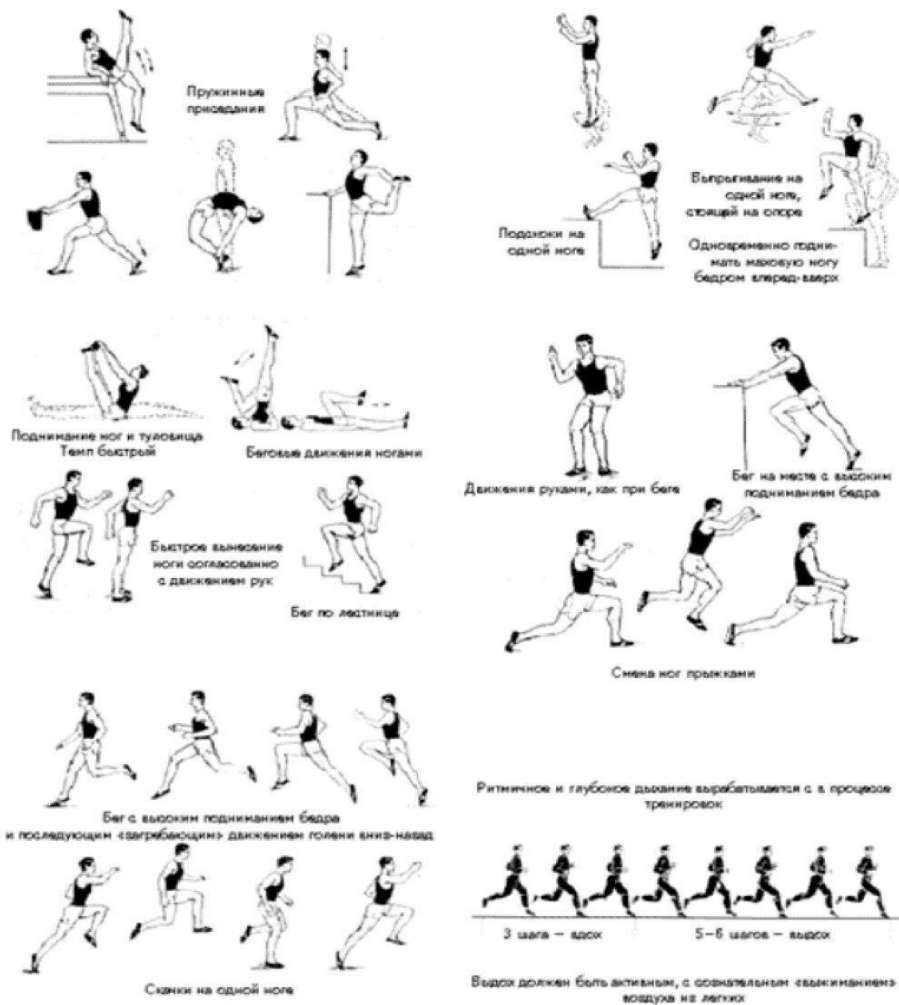
Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

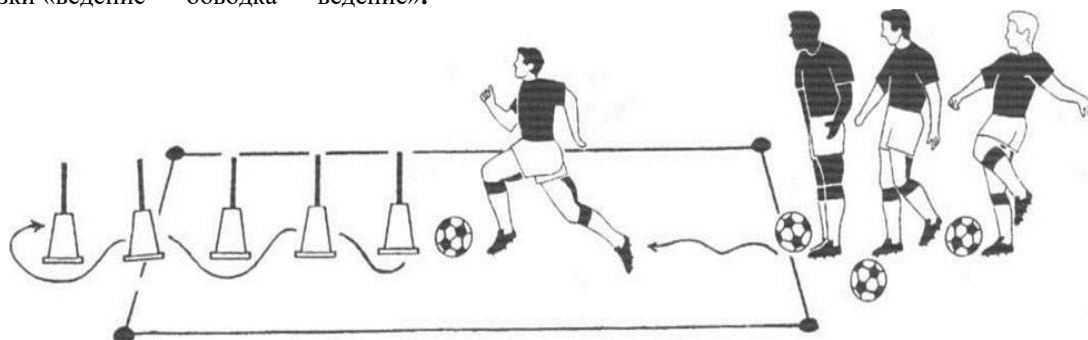
Выполнение разминочного бега 10-15 мин

Выполнение специальных беговых упражнений:

Специальные упражнения бегуна



Бег сериями ускорений 3*150 м по кругу.
 Круговая эстафета с передачей эстафетной палочкой
 Упражнения для развития обводки у футболистов
 Обводка стоек (4–5 стоек) — удар по воротам на время.
 Ведение мяча 20–30 м, обводка стоек (4–5 штук) — длинная передача партнёру на время.
 Ведение мяча с обводкой 4–5 стоек, расставленных на прямой линии и зигзагообразно.
 Изучение связки «ведение — обводка — ведение».



Контрольные вопросы:

Критерии оценки за практическую работу:

	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши			

девушки			
---------	--	--	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение: основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература: информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №33

Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание

Тема: Спринтерский бег

Цели: Повторить технику спринтерского бега; выполнить футбольное игровое упражнение.

Цели: Разучить разминку в движении; повторить технику спринтерского бега; выполнить футбольное игровое упражнение.

Задачи: Совершенствование навыков техники ударов по воротам; Формирование индивидуальной технико-тактической подготовки.

Развитие ловкости и координации, быстроты

Перечень используемого оборудования: футбольный мяч 2шт, свисток, площадка, секундомер, беговые дорожки

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега 13-15 мин

Выполнение специальных беговых упражнений на координационной лестнице:

-Прыжки по клеткам.

Исходное положение — стоя лицом к лестнице. Выполняйте прыжки в каждую клетку — от начала до конца координационной лестницы. Не касайтесь пятками пола. Сделайте 2–3 серии прыжков.

-Прыжки «ноги в стороны — ноги вместе».

Исходное положение — стоя лицом к лестнице. Выполните прыжок, разводя ноги в стороны, при приземлении уйдите в присед. Теперь прыгните в клетку, ноги вместе.

Сделайте 2–3 серии прыжков до конца координационной лестницы.

-Прыжки на одной ноге.

Исходное положение — стоя на одной ноге лицом к лестнице. Выполняйте прыжки на одной ноге в каждую клетку. Не касайтесь пяткой пола. Сделайте 1–2 серии прыжков до конца лестницы, повторите упражнение другой ногой.

-Бег с высоким подниманием бедра.

Исходное положение — стоя лицом к лестнице. Бегите и высоко поднимайте бёдра, при приземлении старайтесь попадать ногой в центр клетки. Выполните 2–3 серии — до конца координационной лестницы.

-Бег с высоким подниманием бедра боком.

Исходное положение — стоя, боком к координационной лестнице. Бегите и высоко поднимайте бёдра, каждая нога должна попасть в каждую клетку лестницы. Выполните по 1–2 серии на правый и левый бок, перемещайтесь до конца координационной лестницы.

-Боковая разножка.

Исходное положение — выпад боком к лестнице. Выполняйте боковую разножку. С каждым прыжком продвигайтесь к концу лестницы. Ногами попадайте в клетки. Сделайте по 1–2 серии на правый и левый бок, перемещайтесь до конца координационной лестницы.

Выполнение общеразвивающих упражнений.

Игра: «Вызов номеров»

Зачет: Бег 100м

Отработка ударов из различных положений:

- силовые удары правой ногой взёмом голеностопа.
- силовой удар левой ногой взёмом голеностопа.
- силовой удар правой ногой по мячу, находящемуся в воздухе.
- силовой удар левой ногой по мячу, находящемуся в воздухе
- отработка удара по воротам с обводкой противника;
- отработка удара по воротам после передачи мяча с фланга;

Учебная игра: футбол 30 мин

Контрольные вопросы:

Критерии оценки за практическую работу:

Бег 100м	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	13,5	14,3	15,1
девушки	16,5	17,3	18,2

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.:

ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература:

<https://www.sports.ru/soccer/blogs/2807730.html> информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №34

Тема: Бег на средние дистанции

Цели: Развитие общей выносливости.

Задачи:

Совершенствовать технику легкоатлетических упражнений, соревновательным методом;
Развивать силовую выносливость.

Способствовать воспитанию «командного духа», применяя соревновательный метод.

Перечень используемого оборудования: футбольный мяч 2шт, свисток, площадка, секундомер, беговые дорожки

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега 13-15 мин

Выполнение специальных упражнений

Выполнение ОРУ

Игра: «Бег с преследованием соперника»

Зачет: Бег 1000м(ю); 500м (д)

Двухсторонняя игра с заданием: футбол 30 мин

Контрольные вопросы:

Критерии оценки за практическую работу:

Бег 1000м (ю) 500м (д)	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	3,30	3,50	4,10
девушки	2,05	2,15	2,25

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. —

Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература:
Нормативы по физкультуре 2023-2024г <https://beguza.ru/normativy-po-fizkulture/> информационно-справочные и поисковые системы
□ <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №35

Тема: Бег на средние дистанции

Цели: Развитие общей выносливости.

Задачи: Освоение правил здорового и безопасного образа жизни;

Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости

Перечень используемого оборудования: футбольный мяч 2шт, свисток, площадка, секундомер, беговые дорожки

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега 13-15 мин

Выполнение ОРУ

Кроссфит в условиях улицы – 2х15раз

-Бёрпи -

-Отжимания

-Приседания

-Джампинг Джек

-Подъём ног к перекладине

-Прыжки на «лестницу»

Зачет: Бег 3000м(ю); 2000м (д)

Двухсторонняя игра с заданием: футбол 30 мин

Контрольные вопросы:

Критерии оценки за практическую работу:

Бег 3000м (ю) 2000м (д)	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	12,20	13,30	14,40
девушки	10,30	11,30	12,20

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература: Кроссфит

<https://www.championat.com/lifestyle/article-4451235-krossfit-kompleks-uprazhnenijdlya-nachinayuschih-i-prodvintuyh-programma-trenirovki-dlya-muzhchin-i-devushek.html> информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №36

Тема: Бег на длинные дистанции
Цели: Развитие общей выносливости.
Задачи: Развивать силовую выносливость.

Закрепить умения и навыки в выполнении техники передач и остановки мяча на месте и в движении
Совершенствовать технику передач мяча на месте и при встречном движении
Воспитание чувства коллективизма

Перечень используемого оборудования: футбольный мяч 2шт, свисток, площадка, секундомер, беговые дорожки, стойки

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега до 6 км(ю), 4 км (д)

Выполнение ОРУ

Выполнение упражнений на технику передач мяча на месте и при встречном движении в футболе

-Ведение мяча по прямой с последующей передачей партнёру. Нужно вести мяч по прямой к фишке, выполнить передачу и ускориться в конец колонны.

-Рывок с мячом. Нужно пробросить мяч вперёд, выполнить остановку и передачу партнёру.

После передачи — ускорение в конец колонны.

-Передача мяча в колоннах. Нужно передавать и останавливать мяч в колоннах с чередованием левой и правой ног с перемещением в противоположную колонну.

-Передача мяча в «коридоре». Нужно передавать мяч между фишек с продвижением вперёд.

Игра: «Народный мяч»

Зачет: Бег 1000м(ю); 500м (д)

Двухсторонняя игра с заданием: футбол 30 мин

Контрольные вопросы:

Критерии оценки за практическую работу:

Бег 1000м (ю) 500м (д)	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	3,30	3,50	4,10
девушки	2,05	2,15	2,25

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература:

информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №37

Тема: Бег на длинные дистанции
Цели: Развитие общей выносливости.
Задачи: Развивать выносливость.

Способствовать воспитанию «командного духа», применяя соревновательный метод.

Перечень используемого оборудования: футбольный мяч 2шт, свисток, площадка, секундомер

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Выполнение ОРУ

Зачет: Марш-бросок по пересеченной местности

Двухсторонняя игра с заданием: футбол 30 мин

Контрольные вопросы:

Критерии оценки за практическую работу:

Марш-бросок	отлично	хорошо	удовлетворительно
Юноши 6км	29,00	31,00	33,00
Девушки 3км	18,00	21,00	23,00

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература:

Нормативы по физкультуре 2023-2024г <https://beguza.ru/normativy-po-fizkulture/>

информационно-справочные и поисковые системы <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры

Практическая работа №38

Тема: Бег на различные дистанции

Цели: Развитие общей и скоростной выносливости.

Задачи: Совершенствовать технику легкоатлетических упражнений, соревновательным методом;

Развивать выносливость.

Способствовать воспитанию «командного духа», применяя соревновательный метод.

Перечень используемого оборудования: футбольный мяч 2шт, свисток, площадка, секундомер, беговые дорожки

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Выполнение разминочного бега 13-15 мин

Эстафетный бег 4x100м

Общеразвивающие упражнения с футбольным мячом

Вратарская техника

-И.п. стоя, ноги вместе, мяч в обеих руках, руки опущены вниз. Руки вперед, 2 - руки вверх, 3 – руки вперед, 4 – И.П. 8 раз

-И.п. стоя, ноги слегка расставлены, мяч в одной руке. 1-4 – перекладывание мяча из одной руки в другую, вокруг себя. 4 в одну и 4 в другую сторону.

-И.п. стоя, ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках, руки подняты вверх. 1 – наклон вправо, 2 – И.п., 3 – наклон влево, 4 – И.п. 6 раз в каждую сторону.

-И.п. широкая стойка, мяч перед грудью 1 – наклон вперед, мяч положить на пол, 2 – И.п., 3 – наклон вперед, взять мяч, 4 – И.п. 8 раз.

-И.п. стойка, мяч зажат в коленях. 1-4 – поворот с мячом вокруг себя, 4 раза в каждую сторону.

-И.п. стойка, ноги врозь, мяч перед собой. 1-4 прыжки вокруг мяча на правой ноге, 4 раза на каждой ноге.

Обучение техники владения мячом

И.п. стойка ноги врозь, руки внизу, мяч перед собой. 1 – наступить на мяч правой ногой, 2 – И.п. 3- наступить на мяч левой ногой, 4 – И.п. 10 раз с постепенным ускорением. -И.п. Стоя на одной ноге, вторая на мяче. Катание мяча подошвой перед собой по 10 раз каждой ногой.

-И.п. Тоже. Катание мяча вокруг себя по 6 раз каждой ногой.

-И.п. Широкая стойка, мяч между ногами, около правой. Катание мяча внутренней частью ноги (щечкой) 10 раз с последующим ускорением. Двухсторонняя игра с заданием: футбол 30 мин

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Источники:

1. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО).

Интернет-ресурсы

1. Электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157063>. – Режим доступа: по подписке.
2. <http://www.minsport.gov.ru> - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации.
3. <http://www.edu.ru> - «Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.olympic.ru> - Официальный сайт Олимпийского комитета России.
5. <http://group32441.narod.ru> - сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
6. <http://it-n.ru/communities> - сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры
7. <http://www.trainer.h1.ru> - сайт учителя физической культуры
8. <http://zdd.1september.ru> - газета "Здоровье детей"
9. <http://spo.1september.ru> - газета "Спорт в школе"
10. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

Практическая работа №39 **Раздел: Инструкторская практика** **Количество часов: 10**

Тема: Правила судейства в баскетболе. Особенности разминки на занятиях баскетбола. Ловля, передачи, ведение мяча. Броски по кольцу в движении и с мест

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: 1. Закрепление техники финтов с мячом на ведение, на передачу, на бросок с последующим ведением, передачей, броском.

2. Совершенствование окончания атаки при быстром прорыве (действия трех нападающих против двух защитников).

3. Развитие двигательных качеств, игрового мышления посредством игры

Перечень используемого оборудования: баскетбольный мяч, свисток, площадка

Теоретическая часть: Судья.

Судьями являются: Старший судья и Судья. Им помогают Судьи за столиком и Комиссар, если он присутствует. Дополнительно, соответствующие структуры ФИБА, такие как Зональная комиссия или Национальные Федерации имеют право использовать систему судейства 3-мя Судьями, т.е. Старший Судья и два Судьи. Судьями за столиком являются Секретарь, Помощник секретаря Секундометрист и Оператор 24 секунд. Может присутствовать Комиссар. Он должен сидеть между Секундометристом и Секретарем. Его обязанностями во время игры являются, прежде всего, организация успешной работы Судей за столиком, оказание помощи Старшему Судье и Судье в нормальном проведении игры.

I. ЗАСЧИТЫВАНИЕ МЯЧА

1 Одно очко  опустить кисть	2 Два очка  опустить кисть	3 Попытка трехочкового броска  резкое движение	4 Успешный трехочковый бросок  резкое движение	5 Очки не считать, игровое действие отменяется  быстрое разведение рук
---	--	--	---	---

II. ОТНОСЯЩИЕСЯ КО ВРЕМЕНИ

6 Остановка часов (вместе со свистком) или часы не включать  открытая ладонь	7 Остановка часов для фола (вместе со свистком)  ладонь направлена, на нарушителя	8 Включение игрового времени  отмашка рукой	9 Новый отчет 24-х секунд  вращение пальцем
---	--	---	--

III. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ

10 Замена  скрещенные руки перед грудью	11 Приглашение на площадку  взмах открытой ладонью	12 Затребованный перерыв  ладонь и палец, образуют букву 'Т'	13 Связь между судьями на площадке и судьями за столом  большой палец вверх
--	--	---	--

Порядок выполнения работы:

Содержание урока	дозировка	Организационно-методические указания
Построение, сообщение задач урока; Спортивная ходьба	1-3 мин	Проверка спортивной экипировки
Бег в медленном темпе Беговые упражнения: -приставным шагом влево (вправо); -захлестыванием голени; -выносом прямых ног вперед; -высоким пониманием бедра	1-3 мин 4-5 мин	Интервал 1-1,5 м Выполнять беговые упражнения по диагонали
ОРУ с мячами:	5-9 мин	Выдать мячи учащимся

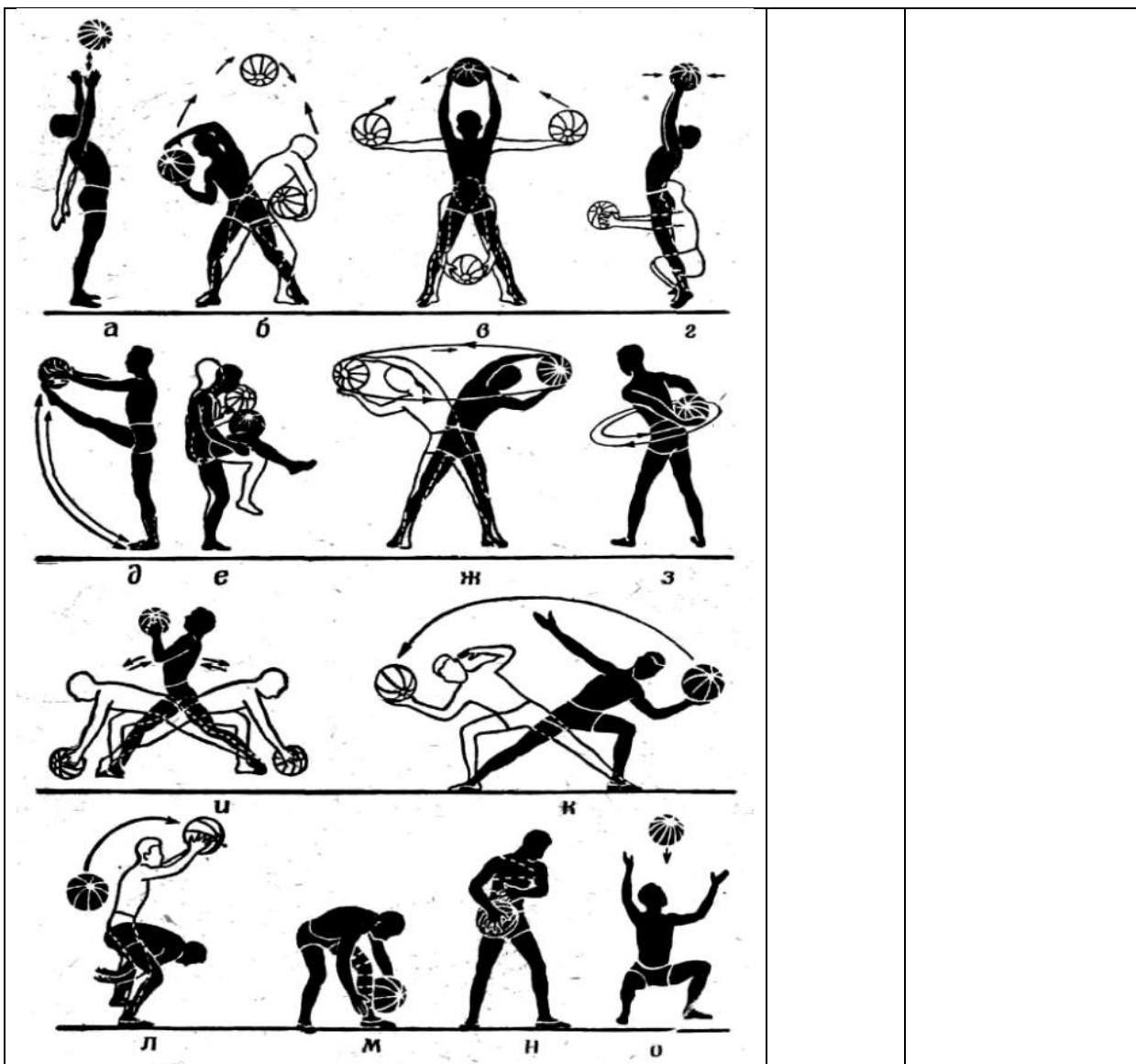


Рис. 1. Одиночные упражнения с набивным мячом.

<p>Учет техники финтов с мячами и без них:</p> <p>Задействование рук при броске</p> <p>Бросок двумя руками: сверху; от груди; снизу; сверху вниз; добивание</p> <p>Бросок одной рукой: сверху; от груди; снизу; сверху вниз; добивание</p> <p>Взаимодействие со щитом</p> <p>Возможность отскока: бросок с вращением без отскока от щита; бросок с отскоком от щита</p> <p>Направление к щиту: прямолинейный по отношению к щиту бросок; бросок под углом к щиту; бросок под углом к щиту</p> <p>Позиция и передвижение игрока</p> <p>характер движения игрока: бросок с места, бросок в движении, бросок прыжке -расстояние до кольца: трехочковый, штрафной</p> <p>Техника броска в баскетболе с отскоком от щита: сбоку</p> <p>Ведение мяча на месте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ведение мяча в ходьбе. 3. Ведение мяча медленным бегом. 4. Ведение мяча на максимальной скорости. 5. Ведение по прямой – остановка заданным способом – 	<p>3-5 мин</p> <p>5-7 мин</p> <p>7-9 мин</p> <p>3-5 мин</p> <p>5-7 мин</p>	<p>Работа в парах</p>
--	--	-----------------------

<p>передача.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ведение по прямой – остановка – поворот – передача. . Ускорение – ловля мяча – ведение – остановка – поворот – передача. <p>8. Ведение с изменением высоты отскока. 9. Ведение с изменением скорости. 10. Ведение с изменением высоты отскока и скорости. 11. 9 и 10 упражнения в условиях сопротивления.</p>  <p>Ведение с изменением направления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение на месте правой – перевод на левую, ведение левой – перевод на правую. 2. Ведение шагом, правой рукой в правую сторону – перевод на левую руку – ведение левой рукой в левую сторону. 3. Ведение с изменением направления бегом. 4. Ведение с изменением направления, меняя направление перед препятствием (стойки, набивные мячи). 5. Ведение с изменением направления в условиях сопротивления. 6. Подвижные игры. 	<p>5-7 мин</p> <p>10-15 мин</p>	
<p>Построение, подведение итогов</p>	<p>2-3 мин</p>	

Контрольные вопросы:

1. Определите, что означает жест судьи: маховые движения над головой сжатыми кулакам:
 - а) замена игроков; б) штрафной бросок+; в) пробежка; г) обоюдный фол
2. Столько секунд команда может владеть мячом до того, как бросить его в кольцо:
 - а) 24 сек. +; б) 30 сек.; в) 20 сек.
3. Выберите, сколько очков может получить команда при попадании в кольцо?
 - а) одно очко за каждое попадание; б) 1 очко, 2 очка, 3 очка в зависимости от какого места произошел бросок+;
 - в) очки назначает судья, сколько он посчитает нужным
4. Каким образом определяют победителя, если по окончании игры счет равный?
 - а) назначают дополнительное время 5 минут+; б) выбирают по считалке; в) дают 5 попыток забросить мяч, кто больше попадет тот и выиграл

Критерии оценки за практическую работу:

Штрафной бросок (10 бросков)	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	5	4	3
девушки	4	3	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва:

Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

дополнительная литература:

Голомидова С.Е. Физкультура. Поурочные планы, Изд-во. «Учитель-АСТ» Волгоград, 2004

<https://shooltest.ru/fizicheskaya-kultura/test-s-otvetami-na-temu-basketbol.html>

Практическая работа №40

Тема: Особенности проведения разминки на занятиях по силовой подготовке. Правила судейства по настольному теннису. Развитие скоростно-силовых качеств

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: 1. Закрепление техники финтов с мячом на ведение, на передачу, на бросок с последующим ведением, передачей, броском.

2. Совершенствование окончания атаки при быстром прорыве (действия трех нападающих против двух защитников).

3. Развитие двигательных качеств, игрового мышления посредством игры

Перечень используемого оборудования: фитнес-резинка, теннисный стол, шарик, теннисные ракетки

Теоретическая часть:

Судейство

- *главный судья* (осуществляет контроль подготовки мест соревнований; контроль за оборудованием помещений для работы судейской коллегии и мест для обслуживания участников; обеспечивает участников, зрителей и представителей прессы информацией о ходе соревнований и их результатах; предоставляет отчет в организацию, проводящую соревнования, и дает оценку работе судей; Распоряжения главного судьи обязательны для всего состава судейской коллегии, представителей (тренеров) и участников.) - заместитель главного судьи (отвечает за проведение соревнований на порученных им участках (по судейству, по работе в зале, по церемонии награждения, по информации, по расписанию и диспетчерской работе и др.)

- *главный секретарь* (проверяет заявки; проводит жеребьевки; ведет протоколы заседаний; составляет график встреч; ведет документацию; составляет отчет)

- *судья – секретарь* (работает под руководством главного секретаря)

- *ведущий судья* (назначается во всех видах соревнований для проведения каждой отдельной встречи)

- *судья - ассистент* (назначается для проведения каждой отдельной встречи на чемпионатах мира, континента и открытых международных чемпионатах, на других соревнованиях - по усмотрению главного судьи)

- *судья информатор* (назначается для информации участников и зрителей о ходе соревнований.)

- *Врач соревнований* (контролирует соответствие состояния мест проведения соревнований, размещения игроков и судей, утвержденным на текущий период санитарно-гигиеническим требованиям; проверяет наличие в заявках участников визы врача о допуске к соревнованиям; оказывает медицинскую помощь при травмах и заболеваниях и давать заключение о способности участника.

Порядок выполнения работы:

Содержание урока	дозировка	Организационно-методические указания
Построение, сообщение задач урока; Прыжки на скакалке: в средней скорости на 2 ногах	1 мин 50 раз	Проверка спортивной экипировки
ОРУ с фитнес -резинками: Боковые шаги Используйте широкую резинку. Возьмитесь за резинку обеими руками на ширине плеч и встаньте на резинку, расположив ступни на ширине бедер. Колени должны быть слегка согнуты. Сохраняйте натяжение резинки, прижав руки к левому и правому бедрам. Локти должны быть направлены наружу. Поднимите правую ногу и сделайте небольшой шаг вправо, шире расставив ноги. Перенесите вес тела на правую ногу и сделайте небольшой шаг левой ногой. Ступни должны всегда оставаться на расстоянии, как минимум, ширины бедер.	10 мин 4 шага вправо , 4 шага влево 1 мин 15 повторов;	Выдать учащимся фитнес-резинки




Приседания Используйте узкую резинку. Возьмитесь руками за резинку с двух сторон и встаньте на неё, расставив ступни чуть шире ширины бедер. Носки должны быть слегка обращены наружу. Потяните резинку вперед, переведите ее за голову и положите на плечи. При этом вы все время должны обеими руками крепко удерживать резинку. Присядьте и затем выпрямитесь, преодолевая сопротивление резинки. При этом вы должны использовать пятки и подушечки стоп, крепко прижимая их к полу. Колени должны быть направлены в сторону носков. Спину держите прямо.



Втягивание Используйте узкую резинку. Встаньте прямо, ноги на ширине плеч. Носки направлены слегка наружу. Сложите резинку вдвое и держите ее обеими руками на уровне груди, перед грудью. Ладони рук должны быть обращены к телу, а локти – наружу. Растяните резинку в стороны. Двигайте лопатками, сдвигая их и натягивая грудной отдел

3
подход
а.

15
повтор
ов,
3
подход
а

<p>позвоночника. Затем слегка уменьшите натяжение резинки, а потом снова</p> <p style="text-align: center;">Multiple Use Postures</p>  <p>натяните ее.</p>		
<p>Спортивные игры с применением судейства в настольном теннисе</p>	<p>30 мин</p>	<p>Выявить победителя</p>
<p>Построение, подведение итогов</p>	<p>2-3 мин</p>	<p>Объявить оценки за занятия</p>

Контрольные вопросы:

1. Судья может объявить «переиграть» и предупредить игрока на первый случай, что тот выполнил неправильную подачу: а) только, если не был назначен судья-ассистент; б) только, если судья-ассистент сказал, что он не мог видеть выполнения подачи; в) только, если он уверен, что подача выполнена неправильной случайно; г) только, если он уверен, что подающий не получил преимущества; д) ни при каких обстоятельствах
2. Установленная правилами продолжительность разминки перед встречей может быть продлена; а) с разрешения рефери; б) с разрешения судьи; в) с согласия обоих игроков или пар; г) с согласия комитета, проводящего турнир; д) ни при каких обстоятельствах
3. При действии правила активизации игры счётчик ударов считает: а) правильные возвраты подающего от 1 до 12; б) возвращающие удары принимающего от 1 до 13; в) возвращающие удары подающего от 1 до 12; г) правильные возвраты принимающего от 1 до 13; д) правильные возвраты принимающего от 1 до 12

Критерии оценки за практическую работу:

отжимание	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	50	45	40
девушки	18	15	12

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

дополнительная литература:

<https://dgb8.ru/novosti/fitnes-doma-10-uprazhneniy-dlya-samostoyatelnyh-trenirovok/>

Практическая работа №41

Тема: Правила судейства в волейболе. Особенности проведения на занятиях по волейболу. Прием, передачи мяча сверху и снизу. Верхняя прямая подача мяча.

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: 1. Совершенствование навыков приема и передач мяча.

2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи – сильной и нацеленной.

3. Развитие двигательных качеств, игрового мышления посредством игры

Перечень используемого оборудования: волейбольный мяч, свисток, площадка

Теоретическая часть:

Судейство

Официальные жесты судей

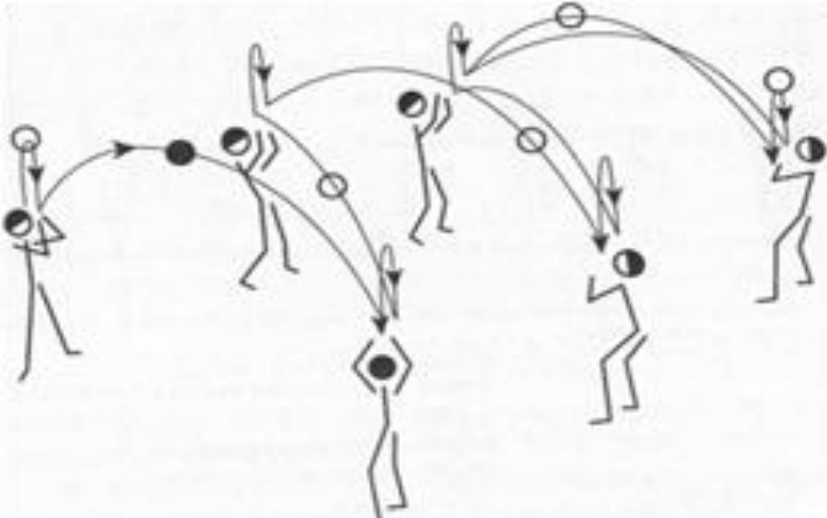
1. Разрешение на подачу.
2. Подающая команда.
3. Смена сторон площадки
4. Перерыв
5. Замена. Круговое движение предплечий вокруг друг друга.
6. Предупреждение или замечание за неправильное поведение (показать желтую карточку для предупреждения, красную карточку для замечания)
7. Удаление. Показать обе карточки в одной руке.
8. Дисквалификация. Показать обе карточки в разных руках.
9. Конец партии или встречи. Скрестить предплечья с вытянутыми кистями перед грудью.
10. Мяч не подброшен при ударе на подаче. Поднять вытянутую руку с ладонью, обращенной вверх
11. Задержка при подаче больше 5 сек. Поднять пять разведенных пальцев.
12. Заслон. Поднять обе руки вертикально вверх, ладонями вперед.
13. Ошибка в расстановке или при переходе. Делать круговое движение указательным пальцем.
14. Мяч «в поле». Указать рукой с выпрямленными пальцами на пол.
15. Мяч «за». Поднять предплечья вертикально с выпрямленными кистями и ладонями, обращенными к телу.
16. Задержка мяча. Медленно поднять предплечье. с ладонью, обращенной вверх.
17. Двойное касание. Поднять два разведенных пальца.
18. Четыре удара. Поднять четыре разведенных пальца.
19. Неправильный удар. Опустить одну руку, ладонью вверх, от пояса к полу
20. Сетка задета игроком или мячом при подаче. Коснуться верха сетки или ее стороны в соответствии с ошибкой.
21. Касание по другую сторону сетки. Расположить руки над сеткой, ладонью вниз.
22. Ошибка при атакующем ударе игрока задней линии или удар по мячу, поданному соперником. Предплечьем с выпрямленной кистью делать движение вниз.
23. Помеха вследствие перехода на площадку соперника. Показать на середину площадки.
24. Обоюдная ошибка и переигровка. Поднять большие пальцы рук вертикально вверх.
25. Касание мяча. Провести ладонью одной руки по пальцам другой, удерживаемой вертикально.
26. Предупреждение за задержку, замечание за задержку. Указать кистью с желтой карточкой (с красной карточкой) на часы.



PROSTUDENTA.RU

Порядок выполнения работы:

Содержание урока	дозировка	Организационно-методические указания
Построение, сообщение задач урока; Ходьба с заданиями; Бег спокойный Беговые и прыжковые упражнения	1 мин 1 мин 5 мин 5 мин	Проверка спортивной обуви
ОРУ с волейбольными мячами в парах, тройках	25 мин	

		<p>Перемещение быстрое, правильно определить место встречи с мячом. Удар на уровне груди слегка согнутой рукой</p> <p>Установка: первая передача в зону 3; вторая – в 4 или 2, стоя лицом или спиной к нападающему игроку, который и выполняет завершающий удар</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый игрок набрасывает мяч партнеру, с различной траекторией и на различное от него расстояние; партнер принимает мяч и направляет его первому игроку. 2. Передачи мяча способом верхней (нижней) передачи. 3. То же, но с перемещением вправо-влево приставным шагом. 4. Резкие кистевые передачи на уровне груди. 5. Передачи в парах, после отскока мяча от пола. 6. Первый игрок выполняет передачу над собой двумя руками снизу, а затем – делает передачу партнеру двумя руками сверху; партнер принимает мяч и делает передачу над собой двумя руками снизу, а затем – передачу партнеру двумя руками сверху и т. д. 7. То же, но над собой передачу выполнять двумя руками сверху, а партнеру – двумя руками снизу. 8. Верхние (нижние) передачи мяча друг другу; после каждой передачи – сесть на пол 9. Передачи сидя на полу. 10. Первый игрок находится с мячом, второй – в положении сидя. Первый выполняет передачу и садится, второй – приняв мяч, делает передачу над собой, встает и пасует мяч первому и т. д. 11. Передача партнеру, тот выполняет передачу над собой и в прыжке возвращает мяч. 12. Передачи в прыжке друг другу. 13. Партнеры расположены на расстоянии 10-15 метров. Один выполняет подачу, второй принимает мяч. Затем – сам выполняет подачу, первый принимает и т. д. 14. Первый игрок выполняет нападающий удар, второй принимает мяч. Затем – первый выполняет передачу на нападающий удар, второй бьет; первый принимает и т. д. 15. Первый выполняет нападающий удар в стену, второй принимает отскочивший от стены мяч. <p>Совершенствование навыков верхней прямой подачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подачи на точность; -подачи на силу в пределы площадки; 	<p>10 м</p> <p>30 мин</p>	

-чередование подачи на точность и на силу. Сочетать подачи с приемом мяча		
Спортивные игры с заданиями		
Построение, подведение итогов	2-3 мин	Объявить оценки за занятия

Контрольные вопросы:

Критерии оценки за практическую работу:

Подачи (5)	отлично	хорошо	удовлетворительно
Юноши в цель	3	2	1
девушки	4	3	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва:

Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

дополнительная литература:

Практическая работа №42

Тема: Проведение разминки одним из студентов группы. Совершенствование техники гиревого спорта: толчка по длинному циклу, толчка двух гирь от груди, рывка одной гири из виса.

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: 1. Совершенствование техники гиревого спорта.

2. Развитие силовой выносливости

Перечень используемого оборудования: гири

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Содержание урока	дозировка	Организационно-методические указания
<p>Построение, сообщение задач урока;</p> <p>ОРУ: выполнение подводящих вспомогательных упражнений: махи с гирями, выпрыгивания с гирями между ног, выжимание с гирями на плечевых суставах;</p> <p>-Приседания с тягой к подбородку</p> <p>-Глубокие приседания</p> <p>-Выпады</p> <p>-Тяга в наклоне к поясу</p> <p>Пуловер с гирей. Исходное положение: лежа на спине, гиря расположена за головой. 2.Взять гирю за ручку двумя руками, выпрямить локти и на выдохе поднять гирю из-за головы, не сгибая локти. В конечной фазе гиря находится над животом. 3.На вдохе вернуть гирю в исходное положение. Во время выполнения туловище должно быть напряжено.</p> <p>Разводка гирь лежа 1. Лечь на скамью. Пару гирь взять в руки.; 2. Поднять гири над грудью, ладони обращены друг к другу. Слегка согнуть руки в локтях.3. Медленно развести руки в стороны от тела, опуская гири вниз. 4.Как только снаряды окажутся на одной линии с грудью, вернуться в исходное положение. 5.Сжать грудные мышцы в верхней части движения. Упражнение выполняется плавно, без резких движений.</p> <p>Разновысотные отжимания 1. Принять упор лежа, поставив руки широко. Есть 2 варианта использования снаряда: одной рукой держаться за ручку гири или положить ее набок, расположив ладонь на основании снаряда.2. На вдохе опустить грудную клетку как можно ниже, на выдохе</p>	<p>1 мин</p> <p>45 мин</p>	<p>Преимущества тренировок с гирями:</p> <p>1.Гиревой тренинг объединяет в себя кардио и силовую нагрузку, а значит вы будете тренироваться меньше, но эффективнее.</p> <p>2.Гиря позволяет качественно работать над всеми группами мышцами без исключения: плечи, руки, грудь, спина, пресс, ягодичцы, ног.</p> <p>3.Упражнения с гирями отлично тренируют сердечную мышцу и</p>

выполнить отжимание. 3. Поменять руки местами и сделать нужное количество повторов.

Отжимания узкой постановкой рук 1. Поставить гирию рукояткой поперек или положить ее и взяться за нее обеими руками. Гирия должна находиться под плечевым поясом. Для равновесия ноги поставить на ширине плеч. Спина прямая, живот втянут. 2. Согнуть плавно руки в локтях до касания грудью рукоятки. Локти должны двигаться вдоль тела. 3. На выдохе отжаться от груди.



Разгибание рук с гирей из-за головы 1. Ноги на ширине плеч, гирию держать двумя руками за головной так, чтобы ладони были обращены внутрь, а локти подняты повыше. Гирия может касаться лопаток. 2. На вдохе, разгибая руки, выжать гирию вверх. Локти не опускать. 3. В верхней точке сделать короткую паузу и еще сильнее напрячь трицепсы.

4. На выдохе медленно опустить гирию за голову.

Фронтальный подъем гири 1. Встать прямо, стопы поставить устойчиво по ширине плеч. 2. Взять гирию закрытым хватом, слегка согнув локти. 3. На выдохе поднять гирию до уровня глаз. На вдохе медленно опустить.

Жим гири сидя 1. Сесть на пол, ноги расставить шире плеч. Взять гирию и закинуть себе на плечо с предплечьем. Вторую руку выставить в сторону, она должна быть прямой, так как будет служить противовесом. Спину ровная, лопатки немного сведены. 2. Вместе с выдохом выжать гирию вверх. 3. Плавно опустить руку до горизонтального положения трицепса. 4. Во время выполнения не наклоняться в сторону и следить за тем, чтобы спина была ровной.

Удержание гири одной рукой 1. Встать прямо, корпус. Взять гирию в одну руку. 2. Поднять снаряд над собой. Удержаться в верхней точке на 15-20 секунд, подключая мышцы спины, ягодиц, живота и бедер.

Сгибание рук с гирей стоя 1. В положении стоя взять гирию обеими руками за рукоятку у основания. Опустить руки вниз, не полностью разгибая их в локтях. 2. На выдохе медленно согнуть руки, направляя снаряд к груди. Бицепс должен быть напряжен. 3. На вдохе опустить руки. Все подходы выполняются без перерывов.

Наклоны в стороны 1. Ноги на ширине плеч или чуть шире. Взять гирию и поднять ее вверх на вытянутую руку. Вторую руку заложить за спину. Смотреть можно перед собой, либо на гирию. 2. На вдохе плавно наклониться вперед и в сторону, противоположную руке с гирей, максимально глубоко. При этом взгляд следует направить на гирию. Рука с гирей при наклоне сохраняет вертикальное положение. Колени не сгибать. 3. Задержаться в наклоне на 1-2 секунды. Затем на выдохе плавно вернуться в исходное положение.

развивают выносливость. Это довольно прочный и износоустойчивый снаряд, который прослужит вам очень долго в отличие от эспандеров, например. 4. Тренировки с гирей помогают построить сухое мускулистое тело с упругими мышцами и минимальным процентом жира. 5. Упражнения с гириями задействуют большое количество мышц всего тела одновременно, а значит вы сможете привести себя в форму максимально быстро. 6. Гиревой тренинг помогает укрепить мышечный корсет, который стабилизирует ваш позвоночник. 7. Упражнения с гириями направлены на развитие ловкости, скорости, координации, поэтому они так популярны в кроссфите и игровых видах спорта. 8. Упражнения с гириями укрепляют сухожилия и связки, делая суставы более крепкими и менее восприимчивыми к травмам. 9. Гирия помогает улучшить мобильность и диапазон движения без статических положений и длительной растяжки.

<p>Подъем корпуса с гирей на груди 1. Лечь на пол. Взять гирю обеими руками за ручку или основание. Расположить снаряд у груди. Ноги можно выпрямить или поставить в упор и согнуть колени. 2. На выдохе медленно округлить спину, отрывая позвоночник от пола, выполнить скручивание. Мышцы пресса напряжены. 3. Без перерыва, на медленном вдохе плавно опустить спину на пол.</p> <p>Сдача контрольного норматива АСУ 1 мин (пресс 30 сек +отжимание 30 сек)</p>		
Построение, подведение итогов	2-3 мин	Объявить оценки за занятия

Контрольные вопросы:

Упражнение с гирями на ловкость (вращение, подбрасывание) называют

- жонглирование
- касание
- включение

В момент фиксации гири в верхнем положении руки туловище, ноги должны быть

- согнуты
- выпрямлены

Гиревой спорт это ...

- Циклический силовой вид спорта, в основе которого лежит подъем гирь максимально возможное число раз за отведенный промежуток времени в положении стоя.
- Циклический силовой вид спорта, в основе которого лежит подъем гирь максимально возможное число раз за отведенный промежуток времени в положении лежа.

Критерии оценки за практическую работу:

АСУ 1 мин	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	48	44	40
девушки	35	30	25

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст дополнительная литература: <https://rsport.ria.ru/20220601/girya-1792459563.html>

Практическая работа №43

Тема: Проведение разминки одним из студентов группы. Совершенствование техники выполнения изученных элементов баскетбола.

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: 1. Взаимодействие игроков при переключении в игровой ситуации

2. Развитие игрового мышления в игре в баскетбол
3. Совершенствовать технику бросков мяча в баскетбольное кольцо.

Перечень используемого оборудования: баскетбольный мяч, свисток, площадка

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Содержание урока	дозировка	Организационно-методические указания
Построение, сообщение задач урока; Ходьба с заданиями	1 мин 1 мин	

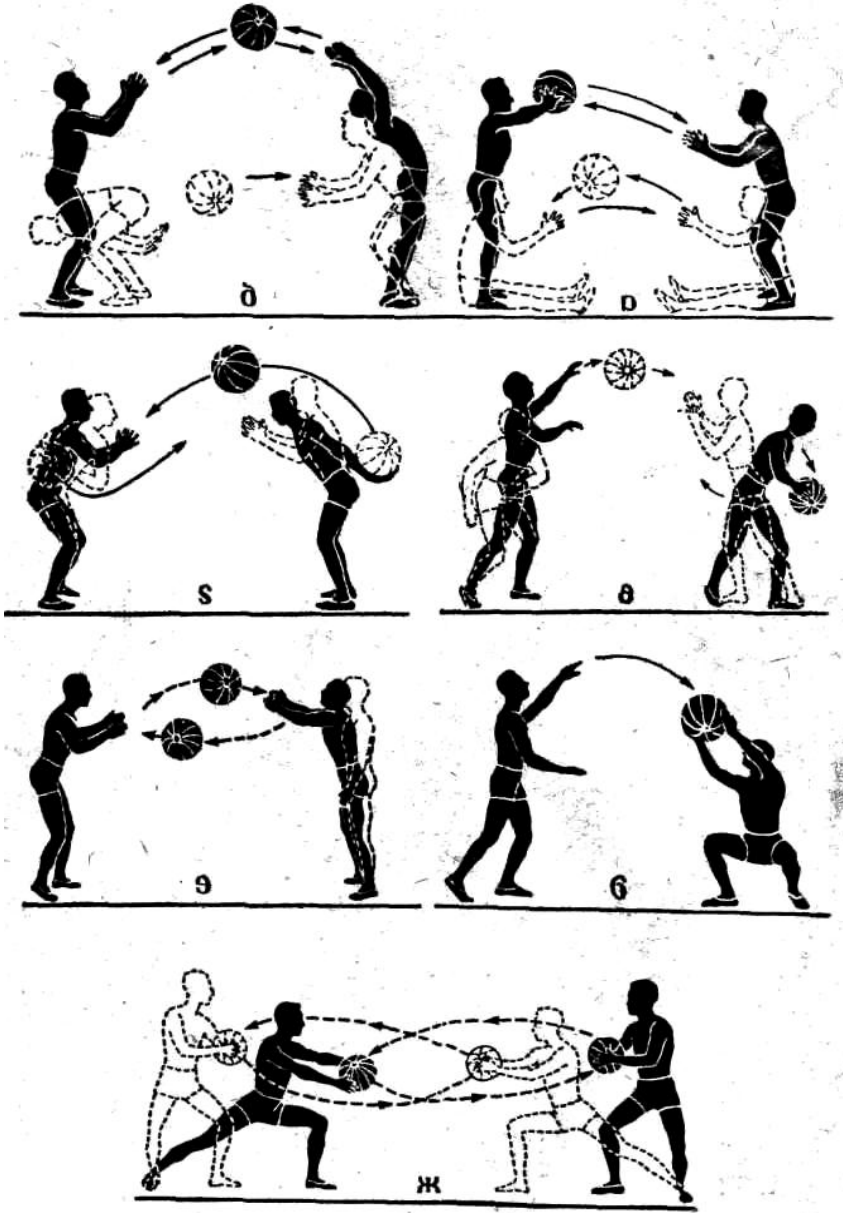
<p>Бег ОРУ: выполнение подводящих вспомогательных упражнений в паре</p>  <p>Совершенствование техники баскетбола посредством подвижных игр и эстафет с элементами баскетбола. Зачет: бросок с 6 метровой линии</p>	<p>5 мин 9 мин</p> <p>10-12 раз</p> <p>10-12 раз</p> <p>10-12 раз</p> <p>10-12 раз</p>	<p>Разным темпом</p> <p>Расстояние в парах до 6 метров</p>
<p>Построение, подведение итогов</p>	<p>2-3 мин</p>	<p>Объявить оценки за занятия</p>

Рис. 30. Первые упражнения с мячом

Контрольные вопросы:

1. Какое наиболее оптимальное расстояние между ногами во время выполнения броска?
*30-40; *40-50; *30-45
2. Что такое бросковая нога?
*нога ближняя к кольцу; *нога с которой выполняется прыжок; *нога одноименная бросковой руке
3. В каком состоянии должна быть рука во время броска?
*в зависимости от броска; *расслаблена; * напряжена
4. До куда выносятся мяч юными баскетболистами?
* выше головы; *до лба; *до подбородка
5. Куда направляется кисть во время броска?
*в сторону кольца; *выше кольца; *в сторону; *вперед

Критерии оценки за практическую работу:

Бросок с 6 м линии (10 бросков)	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	3	2	1
девушки	2	1	5 касаний кольца

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва:

Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

дополнительная литература: <https://konstruktortestov.ru/test-13999>

Практическая работа №44

Тема: Проведение разминки одним из студентов группы. Совершенствование техники выполнения изученных элементов баскетбола.

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: 1. Взаимодействие игроков при переключении в игровой ситуации

2. Развитие игрового мышления в игре в баскетбол

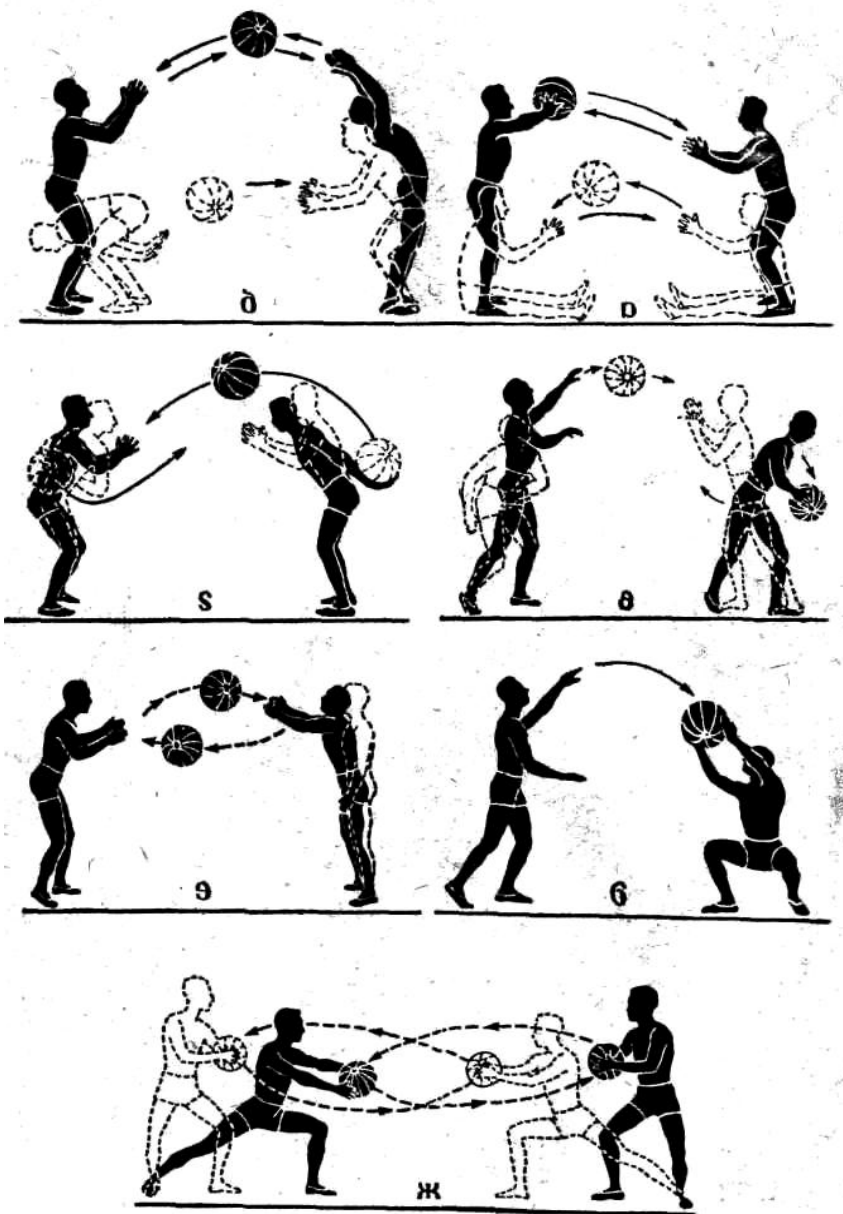
3. Совершенствовать технику бросков мяча в баскетбольное кольцо.

Перечень используемого оборудования: баскетбольный мяч, свисток, площадка

Теоретическая часть:

Порядок выполнения работы:

Содержание урока	дозировка	Организационно-методические указания
Построение, сообщение задач урока; Ходьба с заданиями Бег ОРУ: выполнение подводящих вспомогательных упражнений в паре	1 мин	 Разным темпом Расстояние в парах до 6 метров
	1 мин	
	5 мин	
	9 мин	
	10-12 раз	
	10-12 раз	
	10-12 раз	

 <p data-bbox="399 1388 925 1433">Рис. 30. Первые упражнения с мячом</p> <p data-bbox="239 1456 1085 1545">Совершенствование техники баскетбола посредством подвижных игр и эстафет с элементами баскетбола. Зачет: бросок с 6 метровой линии</p>	<p data-bbox="1117 179 1197 246">10-12 раз</p>	
<p data-bbox="239 1568 606 1601">Построение, подведение итогов</p>	<p data-bbox="1109 1556 1204 1612">2-3 мин</p>	<p data-bbox="1228 1556 1460 1612">Объявить оценки за занятия</p>

Контрольные вопросы:

1. Какое наиболее оптимальное расстояние между ногами во время выполнения броска?
*30-40; *40-50; *30-45
2. Что такое бросковая нога?
*нога ближняя к кольцу; *нога с которой выполняется прыжок; *нога одноименная бросковой руке
3. В каком состоянии должна быть рука во время броска?
*в зависимости от броска; *расслаблена; * напряжена
4. До куда выносятся мяч юными баскетболистами?
* выше головы; * до лба; * до подбородка
5. Куда направляется кисть во время броска?
* в сторону кольца; * выше кольца; * в сторону; * вперед

Критерии оценки за практическую работу:

Бросок с 6 м линии (10 бросков)	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	3	2	1
девушки	2	1	5 касаний кольца

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва:

Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

дополнительная литература

Практическая работа №45

Тема: Проведение разминки одним из студентов группы. Совершенствование изученных элементов в волейболе

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

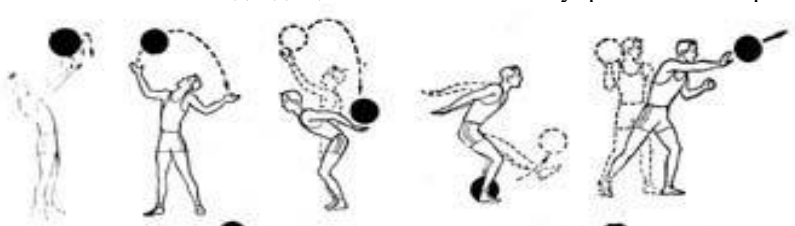
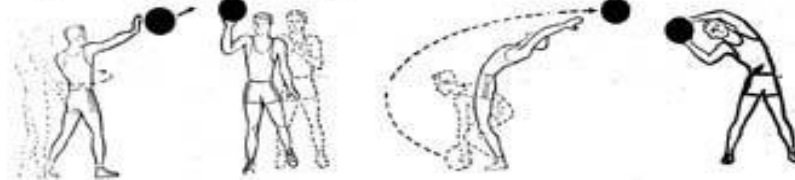


Задачи: 1. Совершенствование навыков приема мяча с подачи

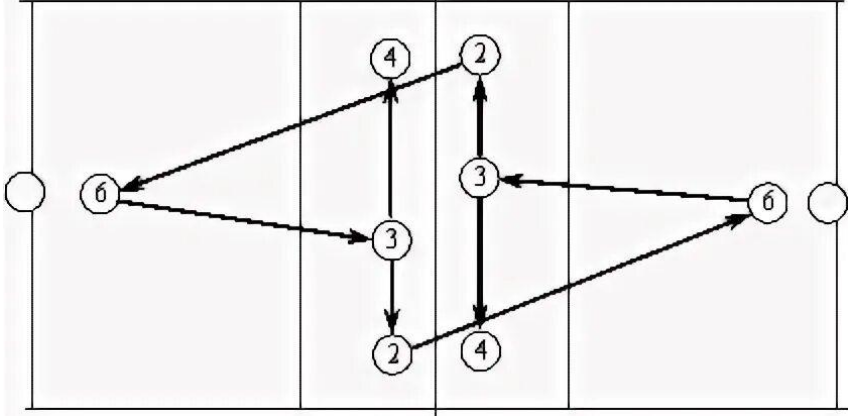
2. Совершенствование навыков группового блокирования

3. Развитие игрового мышления посредством игры волейбол

Перечень используемого оборудования: волейбольный мяч, свисток, площадка

Порядок выполнения работы:

Содержание урока	дозиро вка	Организационно- методические указания
Построение, сообщение задач урока; Ходьба с заданиями Бег с заданиями ОРУ: выполнение подводящих вспомогательных упражнений в паре	1 мин 1 мин 5 мин 9 мин	Разным темпом Расстояние в парах до 6 метров
	10-12 раз	
	10-12 раз	
	10-12 раз	
	10-12 раз	
Игра: «Мяч среднему» Совершенствование навыков группового блокирования 1. Трое блокирующих располагаются в зонах 3,2,4. Нападающие поочередно выполняют удары из зон 4 и 2. Блокируют игроки зон 3 и 2,	4 мин 2-3 раза	

<p>если удар выполняется из зоны 4, и игроки зон 3 и 4, если удар выполняется из зоны 2.</p> <p>2. То же, но блокирующие не знают заранее, откуда будет произведен нападающий удар.</p> <p>3. Учебная игра с заданием</p> <p>4. Зачет: прием мяча из зоны 6 в зону 3</p> 	<p>3-4 раза 8 мин</p>	
<p>Построение, подведение итогов</p>	<p>2-3 мин</p>	<p>Объявить оценки за занятия</p>

Контрольные вопросы:

Критерии оценки за практическую работу:

прием мяча из зоны 6 в зону 3 (5 попыток)	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши	4	3	2
девушки	3	2	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. — Текст

Практическая работа №46

Тема: Проведение разминки одним из студентов группы. Зачет: толчок двух гирь от груди

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

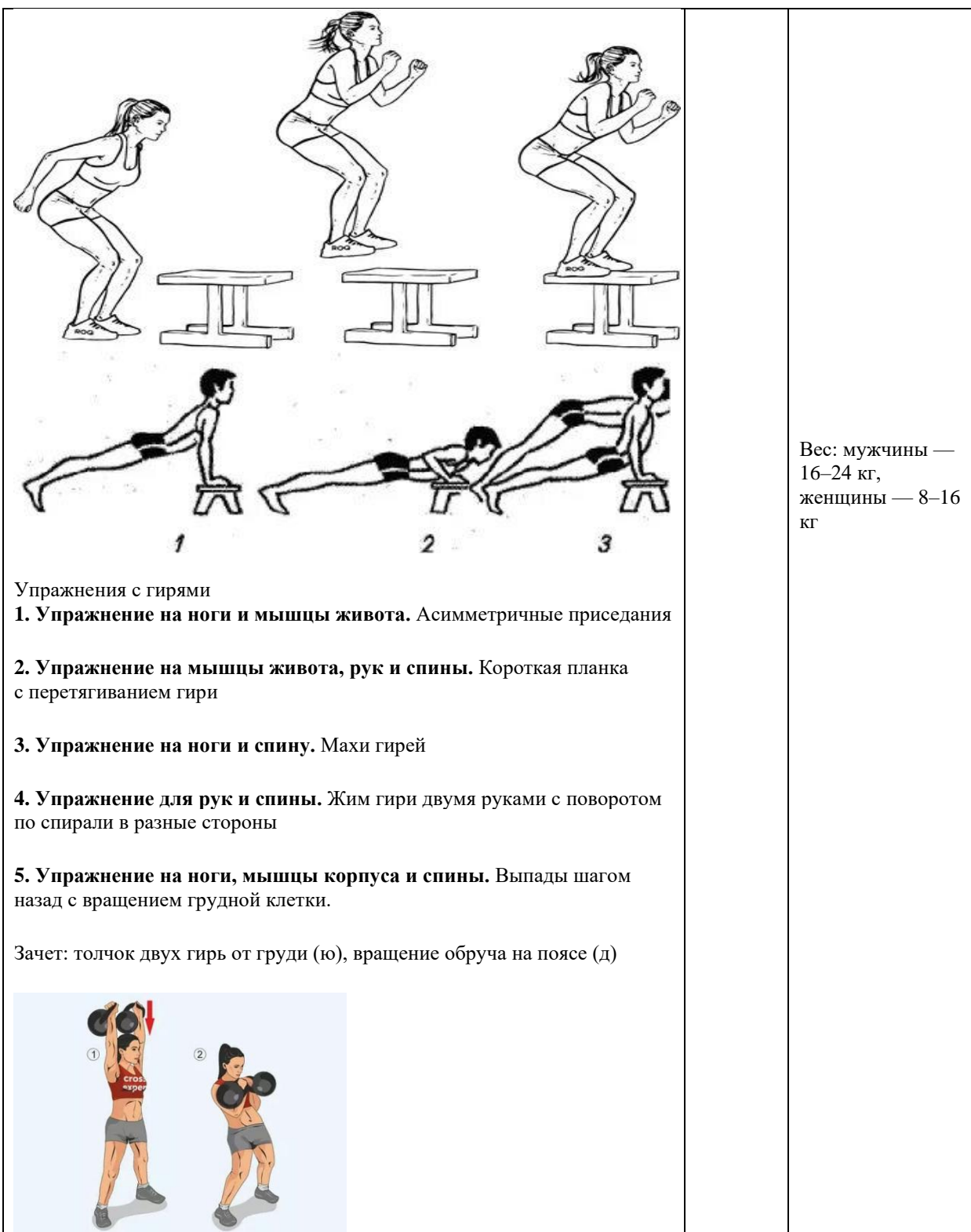
Задачи: 1. Совершенствование техники толчка от груди

3. Развитие силовых качеств

Перечень используемого оборудования: гири, гимнастические скамейки, обруч

Порядок выполнения работы:

Содержание урока	дозировка	Организационно-методические указания
<p>Построение, сообщение задач урока; ОРУ с гимнастическими скамейками</p> 		<p>Контрольное взвешивание</p>



Упражнения с гирями

1. Упражнение на ноги и мышцы живота. Асимметричные приседания

2. Упражнение на мышцы живота, рук и спины. Короткая планка с перетягиванием гири

3. Упражнение на ноги и спину. Махи гирей

4. Упражнение для рук и спины. Жим гири двумя руками с поворотом по спирали в разные стороны

5. Упражнение на ноги, мышцы корпуса и спины. Выпады шагом назад с вращением грудной клетки.

Зачет: толчок двух гирь от груди (ю), вращение обруча на поясе (д)



Вес: мужчины —
16–24 кг,
женщины — 8–16
кг

Критерии оценки за практическую работу:

толчок от груди/обруч	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши (раз)	по таблице	по таблице	по таблице
Девушки (мин/сек)	4,30	4,00	3,30

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

Дополнительная литература:

Практическая работа №47

Тема: Проведение разминки одним из студентов группы. Зачет: рывок одной гири из виса.

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: 1. Совершенствование техники рывка

2. Развитие скоростной и общей выносливости

3. Совершенствование физических качеств: гибкость, координация

Перечень используемого оборудования: гири, линейка

Порядок выполнения работы:

Содержание урока	дозировка	Организационно-методические указания
1. Построение, сообщение задач урока; 2. ОРУ с силовыми упражнениями: Приседание Подтягивание колен к груди Выпады с прыжками Пресс Прыжки (скакалка) Берпи (комплексное упражнение, которое включает в себя приседание, отжимание, прыжок вверх и возвращение в исходное положение) 3. Зачет: рывок одной гири из виса (по таблице), наклон вперед (д) 4. Спортивные игры: настольный теннис с судейством	10 раз x 3 подхода 10-12 мин 30 мин	Контрольное взвешивание Вес: мужчины 16–24 кг,

Критерии оценки за практическую работу:

рывок одной гири из виса (ю), наклон вперед (д)	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши (раз)	по таблице	по таблице	по таблице
Девушки (см)	14	12	10

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

Дополнительная литература:

https://www.sportmaster.ru/media/articles/46835123/?utm_referrer=https://yandex.ru/

Практическая работа №48

Тема: Проведение разминки одним из студентов группы. Тактические действия в защите. Учебная игра. Зачет подтягивание

Цели: использовать физкультурно — спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

Задачи: 1. Совершенствование силовых качеств

2. Совершенствование ловкости и быстроты двигательной реакции, навыка ловли мяча, его передачи, точности движений в соревновательной обстановке

Перечень используемого оборудования: гири

Порядок выполнения работы:

Содержание урока	дозировка	Организационно-методические указания
Построение, сообщение задач		

Ходьба с заданиями Бег с прыжками ОРУ Игра: «Мяч навстречу мячу» Спортивные игры Сдача контрольного зачета		
---	--	--

Критерии оценки за практическую работу:

подтягивание	отлично	хорошо	удовлетворительно
юноши (высокая перекладина)	15	12	10
девушки (низкая перекладина)	20	17	12

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2024. — 287, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст

Дополнительная литература:

https://www.sportmaster.ru/media/articles/46835123/?utm_referrer=https://yandex.ru/

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме *зачета*.

Каждый семестр оцениваются достигнутые результаты в физкультурно-оздоровительной деятельности (зачеты по видам спорта, ОФП, легкая атлетика, лыжная подготовка и/или профессионально-прикладная физическая подготовка). Оценивание проходит по рейтинговой системе.

Зачет выставляется в следующих случаях:

1 семестр: *зачет* – 141 и более баллов

2 семестр: *зачет* – 150 и более баллов

3 семестр: *зачет* – 141 и более баллов

4 семестр: *зачет* – 135 и более баллов

1 курс 1 семестр (2курс 3 семестр на базе основного общего образования)

№ п/п	Наименование тестов	Коэффициент сложности	Минимальное количество баллов с учетом коэффициента
1	Бег 100 метров	7	21
2	Бег 1000 метров	7	21
3	Челночный бег «Елочка»	4	12
4	Подтягивание на перекладине	5	15
5	Прием мяча из 6 в зону 3 с подачи	4	12
6	Подача мяча на точность	5	15
7	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	3	9
8	Приседание с собственным весом на время	3	9
9	Прыжки через гимнастическую скакалку	4	12
10	Толчок 2-х гирь по длинному циклу	5	15
ИТОГО (минимальное количество)			141

1 курс 2 семестр (2курс 4 семестр на базе основного общего образования)

№ п/п	Наименование тестов	Коэффициент сложности	Минимальное количество баллов с учетом коэффициента
1	Бег на лыжах 5000 м	8	24
2	Передача в тройках за 30 сек	4	12
3	Штрафной бросок 10 бросков	4	12
4	Подтягивание на перекладине	5	15
5	Обводка с броском в кольцо	5	15
6	Толчок двух гирь от груди	5	15
7	Рывок одной гири из виса	5	15
8	Бег 100 метров	7	21
9	Бег 1000 метров	7	21
ИТОГО (минимальное количество)			150

2курс 3 семестр (3курс 5 семестр на базе основного общего образования)

№ п/п	Наименование тестов	Коэффициент сложности	Минимальное количество баллов с учетом коэффициента
1	Бег 100 метров	7	21
2	Бег 1000 метров	7	21
3	Подтягивание на перекладине	5	15
4	Прием мяча из 6 зоны в 3зону	4	12
5	Подача на точность	5	15
6	Нападающий удар на точность	4	12
7	Отжимание от пола	3	9
8	Приседание	3	9
9	Прыжки через скамейку	4	12
10	Толчок по длинному циклу	5	15

ИТОГО (минимальное количество)		141
---------------------------------------	--	------------

2курс 4 семестр (3курс 6 семестр на базе основного общего образования)

№ п/п	Наименование тестов	Коэффициент сложности	Минимальное количество баллов с учетом коэффициента
1	Бег на лыжах 5000 метров	8	24
2	Передача в тройках за 30 сек	4	12
3	Штрафной бросок 10 бросков	4	12
4	Подтягивание на перекладине	5	15
5	Обводка с броском в кольцо	5	15
6	Рывок одной гири из виса	5	15
7	Бег 100 метров	7	21
8	Бег 1000 метров	7	21
ИТОГО (минимальное количество)			135

Для освобожденных – защита рефератов, для обучающихся специальных медицинских групп – посещение учебных занятий и сдача нормативов без учета времени. К обучающимся специальной медицинской группы рейтинговая система не применяется.

Промежуточная аттестация (завершающая)

Промежуточная аттестация (завершающая) проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Общая (итоговая) оценка по учебной дисциплине «Физическая культура» – это оценка за последний семестр, при условии, что за все предыдущие семестры есть «зачет».

Для студентов специальной медицинской группы общая оценка - «зачет», при условии, что за все предыдущие семестры есть «зачет».

**Комплекс нормативов (тестов),
необходимых для сдачи в последнем семестре обучения**

3курс 5-6 семестр (4курс 7-8 семестр на базе основного общего образования)

№ п/п	Наименование тестов	Коэффициент сложности	Отметка и минимальное количество баллов с учетом коэффициента		
			«3»	«4»	«5»
1	Тест по теоретическому разделу	20	60	80	100
2	Подача мяча на точность	5	15	20	25
3	Толчок по длинному циклу	5	15	20	25
4	Толчок двух гирь от груди	5	15	20	25
5	Рывок гири одной рукой из виса	5	15	20	25
6	Подтягивание на перекладине	5	15	20	25
7	Обводка с броском в кольцо	5	15	20	25
8	Судейская практика	5	15	20	25
9	Проведение разминки на уроке по конспекту	7	21	28	35
ИТОГО (минимальное количество)			186	248	310

Тест представлен в 6 вариантах по 29 вопросов, включающих в себя выбор одного правильного ответа из предложенных по темам: Общефизическая подготовка, Физиологические основы организма, здоровый образ жизни, виды спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика и лыжная подготовка)

Контрольные нормативы по баскетболу

№ п/п	Виды упражнений	Оценка								
		I курс (9 класс)			1 курс (11 класс) II курс (9 класс)			II курс (11 класс) III курс(9 класс)		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1.	Челночный бег 10х10 м/сек. -юноши -девушки	28,5 33	27,5 32	26,5 31	28 32	27 31	26 30	27,5 31	26,5 30	25,5 29
2.	Передача мяча в тройках со сменой мест за 30 сек. -юноши/расстояние 9 м /раз/ -девушки/расстояние 6 м /раз/	18 20	20 22	22 24	20 22	22 24	24 26	22 24	24 26	26 28
3.	Ведение мяча левой и правой рукой с обводкой трех баскетбольных кругов на площадке с броском в кольцо /сек./ -юноши -девушки	10,0 12,5	9,0 11,0	8,0 10,0	9,5 11,5	8,5 10,0	7,5 9,0	9,0 11,0	8,0 9,0	7,0 8,0
4.	Штрафной бросок из 10 бросков -юноши -девушки (1 курс 9кл. -на 1 м ближе к щиту)	1 1	2 2	3 3	2 1	3 2	4 3	3 2	4 3	5 4
5.	Пять бросков мяча в кольцо сбоку от щита: I курс – со второго уса 3 –х секундной зоны II курс- с точки между 2 усом трапеции и углом волейбольной площадки III курс- с угла волейбольной площадки -юноши и девушки	1	2	3	1	2	3	1	2	3
6.	Броски из-за 6 метровой линии/ из 10 бросков -юноши -девушки (1 курс 9 класс на 1,5 м ближе к щиту)	3 кас. 3 кас.	5 кас. 5 кас.	1 1	5 кас. 3 кас.	1 5 кас.	2 1	1 5 кас.	2 1	3 2

Контрольные нормативы по легкой атлетике и лыжной подготовке

№ п/п	Виды упражнений	Оценка								
		I курс (9 класс)			1 курс (11 класс) II курс (9 класс)			II курс(11 класс) III курс(9 класс)		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1.	Бег на 100м. - юноши - девушки	15,5 18,5	14,5 17,5	13,8 16,5	15,0 18,2	14,3 17,3	13,5 16,2	14,9 18,0	14,0 17,2	13,3 16,0
2.	Бег на 500м. 300м. - юноши - девушки	1:40 1:23	1:35 1:17	1:25 1:07	1:37 1:18	1:32 1:12	1:22 1:02	1:35 1:15	1:30 1:10	1:20 1:00
3.	Бег на 800м. 400м. - юноши - девушки	3:05 2:00	2:50 1:50	2:40 1:40	3:05 2:00	2:50 1:50	2:40 1:40	3:00 1:50	2:45 1:40	2:30 1:30
4.	Бег на 1000м. 500м. - юноши - девушки	4:20 2:40	4:00 2:25	3:40 2:10	4:10 2:35	3:50 2:20	3:30 2:05	4:00 2:30	3:40 2:15	3:20 2:00
5.	Бег на 3000м. 2000м. - юноши - девушки	15:30 16:40	14:20 14:50	13:10 12:50	15:10 15:40	14:00 13:50	12:55 11:30	15:00 14:30	13:50 12:30	12:40 10:30
6.	Марш – бросок 6км. 3км. - юноши - девушки	35 24:30	33 22:30	31 20:30	34 23:30	32 21:30	30 19:30	32 23	30 20	28 18
7.	Прыжки в высоту с разбега - юноши - девушки	100 75	115 90	125 100	120 95	125 100	130 105	125 100	130 110	135 115
8.	Прыжки в длину с разбега - юноши - девушки	3:50 2:50	3:90 2:90	4:20 3:10	4:00 2:90	4:20 3:10	4:40 3:30	4:10 3:00	4:30 3:20	4:50 3:40
9.	Бег на лыжах 3км. 2км. 5км. 3км. - юноши - девушки - юноши - девушки	18:30 15:30 30:00 24:00	16:30 14:30 28:00 21:00	15:30 13:30 26:30 19:30	17:30 14:30 29:00 22:00	15:30 13:30 27:00 20:00	15:00 12:30 25:30 18:30	16:30 14:00 28:30 21:30	15:00 13:00 26:30 19:30	14:30 12:00 25:00 18:00

Контрольные нормативы по ПШФП

№ п/п	Виды упражнений	Оценка								
		I курс (9 класс)			I курс (11 класс) II курс (9 класс)			II курс(11 класс) III курс(9 класс)		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1.	Приседание с собственным весом с выносом прямых рук вперед/сек./ 60 раз – юноши 50 раз – девушки	65 61	60 55	55 51	63 59	57 54	52 50	60 58	56 53	51 48
2.	Прыжки через гимнастическую скамейку с двух ног /сек./ 60 раз – юноши 50 раз – девушки	55 54	43 42	37 38	53 52	39 40	35 36	50 50	38 38	33 33
3.	Поднимание туловища из положения лежа на спине /кол-во раз/ в минуту. - юноши - девушки	20 15	30 25	40 35	25 20	35 30	45 40	30 25	40 35	50 45
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу /раз/ От гимнастической скамейки /раз/ -девушки - юноши	25 6	30 18	35 10	30 8	35 10	40 12	35 10	40 12	45 15
5.	Гиревой спорт- длинный цикл, толчок, рывок.	По таблице								
6.	Подтягивание на перекладине. - юноши	6	8	10	8	10	12	10	12	15
7.	Прыжки через скакалку на двух ногах не ниже среднего темпа, без остановки - девушки /мин./	0:45	1:10	1:30	1:00	1:30	1:45	1:30	1:45	2:00
8.	Вращение обруча вокруг туловища –дев. /мин./	2:30	3:00	3:30	3:00	3:30	4:00	3:30	4:00	4:30
9.	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях -юноши	8	10	12	10	12	15	12	15	17
10.	Прыжки в длину с места /см./ - юноши -девушки	215 145	225 155	235 170	215 145	225 155	235 170	225 150	235 165	240 175

**Контрольные нормативы по физической подготовке для студентов
IV курса (9 класс), III курса (11 класс)**

№ п/п	Виды упражнений	Оценка		
		«3»	«4»	«5»
1	Подтягивание на перекладине -юноши/раз/	10	12	14
2	Поднимание гири по длинному циклу, толчок, рывок	По таблице		
3	Челнок 10×10 м./сек./ - юноши - девушки	27 30	26 29	25 28
4	Упражнение АСУ за 1 мин. - юноши - девушки	44 30	48 34	52 38
5	Приседание с собственным весом /сек./ - юноши 60 раз - девушки 50 раз	60 60	55 53	51 48
6	Прыжки через гимнастическую скамейку /сек./ - юноши 60 раз - девушки 50 раз	46 46	37 37	32 32
7	Прыжки в длину с места /см./ - юноши - девушки	225 155	235 170	245 180
8	Поднимание туловища из положения лежа на спине руки за головой ноги закреплены /раз в минуту/ юноши - девушки	30 25	40 35	50 45
9	Сгибание и разгибание рук в упоре на полу /раз/ - юноши -девушки от гимнаст. скамейки /раз/	40 12	45 15	50 17
10	Прыжки через скакалку не ниже среднего темпа без остановок - девушки	1:35	1:50	2:15
11	Вращение обруча на поясе - девушки	3:30	4:30	5:00
12	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	12	15	18
13	Передача волейбольного мяча в стену или в баскетбольном кругу поочередно 2-мя руками снизу и сверху юноши -девушки	15 10	20 15	30 20
14	Штрафной бросок - 10 бросков - юноши -девушки	3 2	4 3	5 4

6 ступень – Нормативы ГТО для женщин 18-29 лет 6 ступень – Нормативы ГТО для мужчин 18-29 лет

№ п/п	вид испытаний (тесты)	Возраст (лет)					
		18-24			25-29		
		бронзовый	серебряный	золотой	бронзовый	серебряный	золотой
обязательные испытания (тесты)							
1	Бег на 100 м (сек)	15,1	14,8	13,5	15,0	14,6	13,9
2	Бег на 3 км (мин., сек.)	14.00	13.30	12.30	14.50	13.50	12.10
3	Прыжок в длину с разбега (см)	380	390	430			
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	215	230	240	225	230	240
4	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	9	10	13	9	10	12
	или рывок гири (кол-во раз)	20	30	40	20	30	40
5	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+6	+7	+13	+5	+6	+10
испытания (тесты) по выбору							
6	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37
7	Бег на лыжах на 5 км (мин., сек.)	26.30	25.30	23.30	27.00	26.00	24.00
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	без учета времени					
8	Плавание на 50 м (мин., сек.)	без учета времени	без учета времени	0.42	без учета времени	без учета времени	0.43
9	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
10	Туристический поход с проверкой туристических навыков	в соответствии с возрастными требованиями					
Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе		10	10	10	10	10	10
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		6	7	8	6	7	8

6 ступень – Нормативы ГТО для женщин 18-29 лет

№ п/п	вид испытаний (тесты)	Возраст (лет)					
		18-24			25-29		
		бронзовый	серебряный	золотой	бронзовый	серебряный	золотой
обязательные испытания (тесты)							
1	Бег на 100 м (сек)	17,5	17,0	16,5	17,9	17,5	16,8
2	Бег на 2 км (мин., сек.)	11.35	11.15	10.30	11.50	11.30	11,00
3	Прыжок в длину с разбега (см)	270	290	320			
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195	165	175	190
4	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	10	15	20	10	15	20
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	10	12	14	10	12	14
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	34	40	47	30	35	40
6	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+8	+11	+16	+7	+9	+13
испытания (тесты) по выбору							
7	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	14	17	21	13	16	19
8	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)	20.20	19.30	18.00	21.00	20.00	18.00
	или на 5 км (мин., сек.)	37.00	35.00	31.00	38.00	36.00	32.00
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	без учета времени					
9	Плавание на 50 м (мин., сек.)	без учета времени	без учета времени	1.10	без учета времени	без учета времени	1.14
10	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
11	Туристический поход с проверкой туристических навыков	в соответствии с возрастными требованиями					
	Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе	11	11	11	11	11	11
	Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**	6	7	8	6	7	8

**ТЕСТ по теоретическому разделу
учебной дисциплины «Физическая культура»**

Инструкция

Внимательно прочитайте вопросы и выберите один правильный ответ.

Ответ запишите в бланк.

Время выполнения теста – 20 мин

Вариант-1

1. Документ, являющийся основанием для проведения соревнований, - это:

1. Протокол соревнований.

2. Положение о соревнованиях.
 3. Карточка участника.
2. Физические упражнения и некоторые другие виды деятельности, имеющие характер состязания это:
 1. Соревнования.
 2. Спорт.
 3. Физическая подготовка.
 3. Физическое воспитание, направленное на подготовку человека к трудовой деятельности – это:
 1. Профессиональная подготовка.
 2. Специальная подготовка.
 3. Физическая подготовка.
 4. Автоматизированный способ управления движениями в целостном двигательном действии – это:
 1. Двигательные знания.
 2. Двигательные умения.
 3. Двигательные навыки.
 5. Система координирующая и регулирующая деятельность организма называется:
 1. Кровеносная система.
 2. Сердечно-сосудистая система.
 3. Нервная система.
 6. Совокупность отрицательных морфофункциональных изменений в организме вследствие длительной малой двигательной активности – это:
 1. Гиподинамия.
 2. Гипокинезия.
 3. Перетренированность.
 7. Нарушением техники безопасности является:
 1. Соблюдение температурного режима.
 2. Излишне свободная одежда и обувь.
 3. Черная подошва обуви.
 8. Система розыгрыша при которой участник или команда выбывает из соревнований после первого проигрыша:
 1. Смешанная.
 2. Круговая.
 3. Олимпийская.

Баскетбол

9. Если игрок забрасывает мяч в свое кольцо, то:
 1. Мяч не засчитывается.
 2. Мяч засчитывается команде соперника.
 3. Мяч засчитывается своей команде.
10. Судья в случае ничейного результата дает дополнительных пятиминуток:
 1. до 2.
 2. до 5.
 3. неограниченное число раз.
11. Высота баскетбольного кольца:
 1. 2,75 м
 2. 3,05 м
 3. 3,00 м
12. Отсчёт 3-х секунд начинается заново:
 1. После передачи.
 2. После броска с касанием кольца и (или) щита.
 3. После ошибки соперника.
13. Фол это:
 1. Минутный перерыв.

2. Конец игры.
3. Нарушение правил.

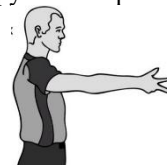
14. Этот жест в баскетболе указывает на то, что:

1. Мяч в ауте.
2. Прыжок с мячом.
3. Остановка времени.



15. Судья в баскетболе в 3-х секундной зоне определяет нарушение правила:

1. 8 секунд.
2. 5 секунд.
3. 3 секунд.



16. Этим жестом в баскетболе показывается что:

1. Неправильно поставлен заслон.
2. Нарушено правило расстановки.
3. Очки не считаются.



17. Этот жест в баскетболе означает:

1. Пробежку.
2. Блокировку.
3. Прыжок с мячом.



Волейбол

18. В одном сете каждая команда может взять перерывов:

1. 1
2. 2
3. 3

19. Мяч для подачи подбрасывается или выпускается:

1. 1 раз.
2. 2 раза.
3. 3 раза.

20. В волейболе разрешается принимать мяч:

1. Только руками и головой.
2. Только ногами и головой.
3. Всеми частями тела.

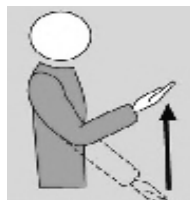
21. Этот жест в волейболе означает, что:

1. Мяч в поле.
2. Мяч «За».
3. Спорный мяч.



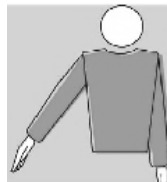
22. Этот жест в волейболе показывает, что:

1. Мяч захвачен или брошен.
2. Прыжок с мячом.
3. Спорный мяч.



23. Этим жестом в волейболе указывается, что:

1. Мяч в поле.
2. Мяч «За».
3. Приглашение на подачу.



Настольный теннис

24. На Чемпионатах Мира и Олимпийских играх играют матчи из:

1. 5 партий.
2. 7 партий.
3. 9 партий.

25. До счета 10:10 в партии разрешается подавать (количество подач)

1. 1.
2. 2.
3. 5.

Легкая атлетика

26. Назовите вид спорта, который не входит в программу л/а:

1. Бег 100 м.
2. Метание диска.
3. Метание дротика.

27. Назовите дистанцию, которая не относится к стайерским:

1. Марафон.
2. 1000 м.
3. 1500 м.

28. Длина марафонской дистанции составляет:

1. 42 км.
2. 42 км. 192,5 м.
3. 42 км. 195 м.

Лыжная подготовка

29. При подборе лыж не учитывается:

1. Длина лыж.
2. Жесткость.
3. Вес.
4. Цвет.

Критерии оценивания

Общее количество правильных ответов – **29**

25-29 правильных ответов – оценка «**отлично**»

20-24 правильных ответов – оценка «**хорошо**»

15-19 правильных ответов – оценка «**удовлетворительно**»

Менее 15 правильных ответов – оценка «**неудовлетворительно**»

**ОТВЕТЫ на ТЕСТ по теоретическому разделу
учебной дисциплины «Физическая культура»**

1 вариант

1. 2
2. 1
3. 3
4. 3
5. 3
6. 1
7. 2
8. 3
9. 2
10. 3
11. 2
12. 2
13. 3
14. 3
15. 3
16. 3
17. 2
18. 2
19. 1
20. 3
21. 3
22. 1
23. 1
24. 2
25. 2
26. 3
27. 1
28. 3
29. 4

25-29 правильных ответов – оценка «отлично»

20-24 правильных ответов – оценка «хорошо»

15-19 правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

Менее 15 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

Более подробно рейтинговая система оценки по физической культуре описана в приложении С.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

КОНТРОЛИРУЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» ЗА СЕМЕСТР

Промежуточная аттестация по физической культуре проходит в форме дифференцированного зачета, окончательная оценка складывается на основе рейтинговой системы, которая охватывает разные стороны деятельности студента по совершенствованию своих физических качеств, качеств личности и популяризации здорового образа жизни.

Основная и подготовительная группы

Методика расчета семестровой оценки по физической культуре

Расчет семестровой оценки по физической культуре проводится следующим образом. В каждом блоке программы выделяются основные наиболее трудные контрольные нормативы, которые определяют развитие главных физических качеств, таких как быстрота, сила, выносливость. Рейтинг этих видов программы определяются в виде коэффициентов. Остальные контрольные нормативы, предусмотренные программой физической культуры и графиком учебного процесса на предстоящий семестр, оцениваются по пятибалльной системе.

1. Расчет оценки «отлично» за семестр определяется суммой набранных баллов при сдаче контрольных тестов за текущий семестр согласно графику учебного процесса. Данная сумма должна быть равна контрольному количеству баллов, которые слагаются из:

- Суммы баллов трудных (рейтинговых) нормативов
- Суммы баллов остальных нормативов

$$5 \times K = C,$$

где K – рейтинговый коэффициент норматива, C – сумма баллов.

$$5 \times \Pi = C,$$

где Π количество нормативов, C – сумма баллов.

$C + C = C$ – сумма контрольного количества баллов за семестр.

2. Расчет оценки «хорошо» и «удовлетворительно» за семестр производится по той же схеме.

3. За несданный норматив и сданный на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Например, подтягивание на перекладине (тест по силовой подготовке с коэффициентом 5). Если студент выполняет тест на «отлично» - он получает 25 баллов, «хорошо» - 20 баллов, «удовлетворительно» - 15 баллов. За семестр студент должен набрать сумму баллов, соответствующую на оценку.

В учебный журнал выставляются текущие оценки за выполнение контрольных тестов по всем разделам программы, а в семестровую ведомость ставится количество баллов в зависимости от рейтинга контрольного теста.

Если студент в течение семестра сдает все контрольные нормативы на «отлично», ему ставится оценка за семестр «отлично». Если он не сдаст на «отлично» один или несколько тестов, тогда не набирает положенной суммы на оценку «отлично», в этом случае студенту дается возможность за счет своей активной двигательной деятельности дополнить сумму баллов за семестр. Студент может набрать дополнительные баллы:

- За участие в соревнованиях внутри колледжа – 20 баллов
- За участие в соревнованиях района – 30 баллов
- За участие в соревнованиях города – 40 баллов
- За участие в соревнованиях Пермского края и Уральского региона – 50 баллов
- За регулярные посещения занятий в спортивных секциях колледжа – до 100 баллов
- За регулярные посещения занятий в тренажерном зале общежития (или в другой зал вне колледжа) – до 70 баллов
- За выполнение взрослых спортивных разрядов
 - КМС – 500 баллов
 - I разряд – 200 баллов
 - II разряд – 120 баллов
 - III разряд – 80 баллов
- За улучшение личного результата – 5 баллов
- За побитие рекорда учебной группы – 30 баллов
- За побитие рекорда колледжа – 100 баллов

Кроме этого, предусмотрены поощрительные баллы, т.е. преподаватель может прибавить студенту к общей сумме до 30 баллов за активность на занятиях физической культурой в течение семестра или активную помощь в работе кабинета физкультуры. Это помощь в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий или оформлении наглядной спортивной информации, за общественную работу – физорг группы и т.д.

Кроме поощрения, есть система штрафных санкций:

- Студент, опоздавший на занятие или присутствующий без спортивной формы, лишается 3-5 баллов.
- Студент, пропустивший занятие без уважительной причины, лишается 10 баллов.
- Студент, заявленный на соревнования колледжа и не явившийся по неуважительной причине, лишается 20 баллов. Неявка на соревнования района, города, Пермского края – лишается 30-50 баллов

В итоге за семестр получается общая сумма баллов по всем разделам работы, по которой определяется итоговая оценка за семестр по дисциплине.

На учебный год устанавливаются следующие рейтинговые коэффициенты
Остальные контрольные тесты по всем блокам программы считаются с коэффициентом один.
К обучающимся специальной медицинской группы рейтинговая система не применяется.