

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Основы исследовательской деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утвержден Приказом Минпросвещения России от 15.09.2022 № 836, зарегистрирован в Минюсте России 20.10.2022 № 70631).

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

- Учебного плана ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного директором колледжа от 11 июня 2025 г.

- Положения о порядке разработки и утверждения в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и их актуализации (обновления) от 16.11.2018.

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии,
не выпускающей студентов на государственную
итоговую аттестацию
Протокол № 10 от 16 июня 2025 г.

Одобрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии,
выпускающей студентов на государственную
итоговую аттестацию
Протокол № 06 от 16 июня 2025

Рекомендована к утверждению
Методическим советом ГБПОУ «ПНК»
Заключение Методического совета Протокол № 10 от 16 июня 2025 г.

Разработчик:
ГБПОУ «ПНК»

Эрлих Лариса Павловна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ А Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Основы исследовательской деятельности

1.1 Область применения программы и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **СГ.07 Основы исследовательской деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- этапы работы над исследовательской работой;
- порядок выбора и формулирования темы исследовательской работы, постановки целей, задач, определения объекта и предмета исследовательской работы, проектирования и планирования проверки гипотезы;
- этапы постановки и решения поставленных задач;
- методы работы с источниками информации;
- правила оформления исследовательской работы;
- порядок публичного выступления, презентации исследовательской деятельности;
- правила составления тезисов к исследовательской работе.

Уметь:

- анализировать проблемные ситуации;
- проектировать цели, задачи;
- планировать достижения целей;
- использовать межпредметные связи в исследовательской деятельности;
- организовывать свою самостоятельную работу;
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке исследовательской работы;
- пользоваться информационными источниками и справочно-правовыми системами в своей деятельности, осуществлять аналитическую обработку информации;
- проводить исследования;
- оформлять текстовую информацию, цитаты, таблицы, иллюстрации, формулы, библиографию;
- использовать средства ИКТ для подготовки и представления результатов своей исследовательской деятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения профессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и (профессиональными) компетенциями включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 3.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

1.2 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 32 ч, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 32 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Самостоятельная работа обучающегося	-
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	24
консультации	2
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Исследовательская деятельность			
Тема 1.1. Типология исследования	<p>Содержание учебного материала: Исследование. Исследовательская деятельность. Место исследовательской работы в реализации образовательных программ СПО. Понятие «методы исследования». Методы исследования: социологические и экспериментальные. Классификация по видам и типам. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Особенности их организации и проведения</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 1.2. Методика проведения исследовательской работы. Представление результатов исследовательской работы	<p>Содержание учебного материала: Поиск, накопление и обработка информации. Методы сбора информации. Опросы, интервью, наблюдения, фокус-группы, эксперименты как методы сбора информации. Требования, предъявляемые к анкете для проведения опроса. Обработка результатов анкетирования. Структура исследовательской работы. Технология выполнения исследовательской работы. Правила оформления НИРС. Формы представления исследовательских работ. Особенности подготовки докладов по теме исследования. Структура доклада. Требования к составлению электронной презентации, доклада. Правила составления тезисов НИРС.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>ПР 1. Разработка алгоритма НИРС</p> <p>ПР 2. Разработка гипотезы НИРС</p> <p>ПР 3. Анкетирование как способ сбора информации</p> <p>ПР 4. Обработка результатов анкетных данных</p> <p>ПР 5. Виды литературы, используемые в учебно-исследовательской деятельности</p> <p>ПР 6. Оформление основной части НИРС</p> <p>ПР 7. Оформление введения, заключение НИРС, библиографического списка, приложений, содержания</p> <p>ПР 8. Составление тезисов НИРС в электронной презентации</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.5
Консультации		2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный следующим оборудованием:

- посадочные места студентов;
- компьютерная техника для обучающихся, с наличием лицензионного программного обеспечения;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя;
- доска;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.

3.2. Методическое обеспечение обучения

- Методические указания по выполнению практических работ представлены в приложении А

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2020. - 208 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-408-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/187394>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

5. Пушина Н. В., Морозова Ж. В., Бандура Г. А. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум. - Издательство: Лань, 2023 г., 152 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/
2. <http://www.tuf.ru>
3. <http://www.potal.edu.ru>
4. <http://iteach.ru/courses/representation/>
5. http://www.intel.com/corporate/education/emea/rus/elem_sec/tools_reosurces/hlans/selectplans.htm
6. http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm
7. <http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekty.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися дифференцированного зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемные ситуации; • проектировать цели, задачи; • планировать достижения целей; • использовать межпредметные связи в исследовательской деятельности; • организовывать свою самостоятельную работу; • применять теоретические знания при выборе темы и разработке исследовательской работы; • пользоваться информационными источниками и справочно-правовыми системами в своей деятельности, осуществлять аналитическую обработку информации; • проводить исследования; • оформлять текстовую информацию, цитаты, таблицы, иллюстрации, формулы, библиографию; • использовать средства ИКТ для подготовки и представления результатов своей исследовательской деятельности. 	<p>90-100 % правильных ответов – «5»;</p> <p>70- 89% правильных ответов – «4»;</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»;</p> <p>менее 50 % - «2»</p>	<p>Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, промежуточная аттестация.</p>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • этапы работы над исследовательской работой; • порядок выбора и формулирования темы исследовательской работы, постановки целей, задач, определения объекта и предмета исследовательской работы, проектирования и планирования проверки гипотезы; • этапы постановки и решения поставленных задач; • методы работы с источниками информации; • правила оформления исследовательской работы; • порядок публичного выступления, презентации исследовательской деятельности; • правила составления тезисов к исследовательской работе. 	<p>90-100 % правильных ответов – «5»;</p> <p>70- 89% правильных ответов – «4»;</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»;</p> <p>менее 50 % - «2»</p>	<p>Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, промежуточная аттестация.</p>

Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета представлены в приложении В.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Основы исследовательской деятельности может быть использована для обучения по специальностям укрупненной группы профессий и специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Перечень практических работ

№ п/п	Содержание практических работ	Количество часов
1.	Практическая работа № 1. Разработка алгоритма НИР	2
2.	Практическая работа № 2. Разработка гипотезы НИРС	2
3.	Практическая работа № 3. Анкетирование как способ сбора информации	4
4.	Практическая работа № 4. Обработка результатов анкетных данных	2
5.	Практическая работа № 5. Виды литературы, используемые в учебно-исследовательской деятельности	4
6.	Практическая работа № 6. Оформление основной части НИРС	4
7.	Практическая работа № 7. Оформление введения, заключения НИРС, библиографического списка, приложений, содержания	4
8.	Практическая работа № 8. Составление тезисов НИРС и электронной презентации	2
	Всего	24

Практическая работа 1. Разработка алгоритма НИРС

Тема 2. Методика проведения исследовательской работы. Представление результатов исследовательской работы

Количество часов: 2

Цели: овладение знаниями по основным этапам работы над НИРС

Задача: Разработать алгоритм работы над реферативной работой о Перми

Порядок выполнения работы:

Задание 1: укажите пункты этапа «Подготовка к научно-исследовательской работе».

Задание 2: укажите пункты этапа «Планирование НИРС».

Задание 3: укажите пункты этапа «Исследование (процесс научного исследования, эксперимента)».

Задание 4 укажите пункты этапа «Выводы»

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа 2. Разработка гипотезы НИРС

Тема 2. Методика проведения исследовательской работы. Представление результатов исследовательской работы

Количество часов: 2

Цели: овладение знаниями по основным этапам работы над НИРС

Задачи:

Разработать гипотезу.

Требования к формулированию гипотезы:

1. Начальным пунктом формулирования гипотезы являются прежде всего факты, которые относятся к данной предметной области. Из них исследователь исходит в поисках новых фактов и новых законов. Они являются как исходным, так и конечным пунктом проверки гипотезы.

2. Гипотеза должна быть сформулирована в виде таких обобщений или утверждений, которые позволяли бы по-новому рассуждать о предмете, обращаясь после каждого шага рассуждений к фактам. Введение новых теоретических понятий является важным условием плодотворности новой гипотезы. Новые идеи и исходные понятия, вводимые в гипотезу, должны быть выражены в виде особых обобщений или определений, исходя из которых можно строить новые логические выводы.

3. Гипотезу можно использовать плодотворно, если относится к ней, как к уже принятой системе знаний. Таким образом, можно выяснить, где выводы из гипотезы не соответствуют установленным фактам.

4. Исследователь отбирает конкретные свойства, связи, зависимости, взаимодействия, условия, которые можно объяснить при помощи предполагаемых гипотезой сил или законов.

5. Наряду с рабочей гипотезой необходимо формулировать альтернативную ей, что позволит, во-первых, более четко уяснить суть выдвигаемых предположений, и, во-вторых, даст возможность в ходе исследования проверить не только выдвигаемое предположение, но и обратное ему.

Гипотеза (от греч. hypothesis – основание, предположение) представляет собой При работе над одним проектом, гипотез может быть сразу несколько. Чаще всего они начинаются словами:

- Возможно...
- Предположим...
- Допустим...
- Может быть...
- А что, если...

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической

работы.

Практическая работа 3. Анкетирование как способ сбора информации

Тема 2. Методика проведения исследовательской работы. Представление результатов исследовательской работы

Количество часов: 2

Цели: Овладение навыками сбора информации по исследуемой проблеме

Задачи:

Разработать анкету для проведения опроса по исследуемой теме (теме реферата), создать опрос в яндекс-форме.

Порядок выполнения работы:

1. Составьте вопросы для анкеты в соответствии с требованиями, предъявляемыми к анкете.
2. Создайте опрос в яндекс-формах.
3. Проведите опрос по теме исследования.

Анкетирование — метод массового сбора материала с помощью анкеты.

Вопросы анкеты не должны:

- превышать возможности памяти и компетенции опрашиваемых;
- вызывать отрицательных эмоций и задевать самолюбие респондентов;
- навязывать мнение социолога;
- быть перегружены вариантами ответов.

В первой части анкеты содержится обращение к респонденту, где ясно излагаются цели и задачи исследования, объясняется порядок заполнения анкеты. Если анкетирование анонимное, то об этом сообщается респонденту.

Вторая часть анкеты содержит вопросы. Причем в начале располагаются более простые вопросы, затем более сложные и в конце опять легкие вопросы. Это обеспечивает лучшую восприимчивость.

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа 4 Обработка результатов анкетных данных

Тема 2. Методика проведения исследовательской работы. Представление результатов исследовательской работы

Количество часов: 2

Цели: Овладение навыками обработки полученной информации по исследуемой проблеме

Задачи:

Обработать результаты, представив их в таблично форме и в виде структурных диаграмм.

Порядок выполнения работы:

1. Представьте результаты опроса по теме исследования в табличной форме.
2. Для наглядности представьте результаты опроса по теме исследования и в виде круговых структурных диаграмм.

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

**Практическая работа 5.
Оформление основной части НИРС**

Тема 2. Методика проведения исследовательской работы. Представление результатов исследовательской работы

Количество часов: 4

Цели: овладение навыками оформления НИРС в соответствии с установленными требованиями.

Задачи:

Оформить основную часть НИРС в соответствии с требованиями ГОСТ, Методических указаний по выполнению реферативных работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

2. Методические указания по выполнению реферативных работ, ГБПОУ «ПНК»

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- задание выполнено без замечаний.

«Хорошо»:

- Задание выполнено, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- Задание выполнено с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»:

- студент не выполнил или выполнил неправильно задание практической работы.

**Практическая работа 6.
Оформление введения, заключения НИРС, библиографического списка, приложений, содержания**

Тема 2. Методика проведения исследовательской работы. Представление результатов исследовательской работы

Количество часов: 2

Цели: овладение навыками определения актуальности, постановки цели, разработки задач, объекта и предметов исследования, гипотезы, библиографического списка, приложений и оформлению их в соответствии с требованиями ГОСТ, Методических указаний по выполнению реферативных работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления".

2. Методические указания по выполнению реферативных работ, ГБПОУ «ПНК».

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- задание выполнено без замечаний.

«Хорошо»:

- Задание выполнено, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- Задание выполнено с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа 7.

Составление тезисов НИРС и электронной презентации

Тема 2. Методика проведения исследовательской работы. Представление результатов исследовательской работы

Количество часов: 2

Цели: формирование умения составления тезисов к НИРС и электронной презентации в соответствии с установленными требованиями.

Задачи:

Составить тезисы к НИРС и оформить их в соответствии с требованиями ГОСТ, разработать электронную презентацию к НИРС.

Порядок выполнения работы:

1. Составьте тезисы к исследовательской работе (реферат). Для подготовки тезисов необходимо руководствоваться требованиями, размещенными на сайте колледжа в разделе Студентам/Студенческое научное общество/Требования к оформлению тезисов

2. Составьте электронную презентацию к исследовательской работе. При разработке электронной презентации необходимо руководствоваться Методическими указаниями по оформлению презентаций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления".

2. Методические указания по оформлению компьютерных презентаций, ГБПОУ «ПНК»

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практических занятий:

1 ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления".

2 Методические указания по выполнению реферативных работ, ГБПОУ «ПНК».

3 Методические указания по оформлению компьютерных презентаций, ГБПОУ «ПНК».

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации в форме публичной защиты реферата

Темы рефератов на выбор:

1. Архитектура Перми.
2. Благая Пермь.
3. Города-побратимы Перми.
4. Достопримечательности Перми.
5. Известные люди Перми.
6. Легенды и мифы Перми.
7. Малый бизнес Перми.
8. Парки и скверы Перми.
9. Пермская кухня.
10. Пермские здравницы.
11. Пермский транспорт.
12. Пермь в произведениях писателей.
13. Пермь военная.
14. Пермь духовная.
15. Пермь здоровьесберегающая.
16. Пермь и космонавтика.
17. Пермь индустриальная.
18. Пермь инновационная.
19. Пермь культурная.
20. Пермь купеческая.
21. Пермь модная.
22. Пермь молодёжная.
23. Пермь образовательная.
24. Пермь от основания до современности.
25. Пермь светская.
26. Пермь спортивная.
27. Пермь театральная.
28. Районы Перми.
29. Улицы Перми.
30. Экологические проблемы Перми.
31. Пермь глазами археолога.
32. Пермь губернская.
33. Н.Г. Славянов в истории Перми.
34. Пермь в годы Великой Отечественной войны.
35. Волонтеры Перми.

Дифференцированный зачет проводится в форме конференции. Студенты представляют к защите реферативные работы. Тему реферата предварительно выбирает студент и согласовывает ее с преподавателем.

На дифференцированный зачет студент представляет:

- Оформленный реферат.
- Электронную презентацию.

Реферативная работа должна соответствовать требованиям «Методических указаний по выполнению реферативных работ».

Электронная презентация должна соответствовать требованиям «Методических указаний по оформлению презентаций».

После выступления студент отвечает на заданные вопросы по теме реферативной работы.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата:

«Отлично»:

- содержание реферата соответствует заявленной теме; реферат характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами; структура и оформление реферата соответствует требованиям «Методических указаний по выполнению реферативных работ»; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки, логические нарушения в представлении материала; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала;

- выступление обучающегося сопровождается электронной презентацией, разработанной в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению презентаций», обучающийся правильно отвечает на поставленные вопросы;

- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения.

«Хорошо»:

- содержание реферата соответствует заявленной теме; реферат характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами;

- основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты (имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении и т.п.);

- выступление студента сопровождается электронной презентацией, разработанной в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению презентаций», однако имеются незначительные замечания к оформлению презентации;

- на дополнительные вопросы при защите работы даны неполные ответы.

«Удовлетворительно»:

- тема реферата освещена не в полном объёме, имеются существенные отступления от требований «Методических указаний по выполнению реферативных работ»; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, отсутствует логическая последовательность в суждениях, представлены необоснованные предложения; имеются единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки;

- выступление студента сопровождается электронной презентацией, разработанной в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению презентаций», однако имеются замечания к оформлению презентации;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно»:

- тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание обучающимся проблемы; реферат представляет собой не переработанный текст другого автора;
- структура и оформление реферата не соответствуют требованиям «Методических указаний по выполнению реферативных работ»; отсутствует логическая последовательность в суждениях, представлены необоснованные предложения; имеются орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические ошибки;
- электронная презентация не соответствует требованиям «Методических указаний по оформлению презентаций»;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает незнание вопросов темы, не отвечает на заданные вопросы.