

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский нефтяной колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**21.02.20 Прикладная геодезия**

(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.20 Прикладная геодезия (утвержден Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 № 617, зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2022 № 69867).

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

- Учебного плана ППССЗ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного директором колледжа от 11 июня 2025 г.

- Положения о порядке разработки и утверждения в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и их актуализации (обновления) от 16.11.2018.

Одобрено на заседании  
Предметно-цикловой комиссии,  
выпускающей студентов на государственную  
итоговую аттестацию  
Протокол № 09 от 16 июня 2025 г.

Рекомендована к утверждению  
Методическим советом ГБПОУ «ПНК»  
Заключение Методического совета Протокол № 10 от 16 июня 2025 г.

**Разработчик:**  
ГБПОУ «ПНК»  
**Аптукова Ксения Евгеньевна**, преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                      | <b>12</b> |
| <b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ</b>  | <b>14</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ А Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ</b>               | <b>15</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ Б Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</b> | <b>17</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ В Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации</b>                               | <b>18</b> |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1 Область применения программы и место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина **ОП.10 Основы предпринимательской деятельности** является обязательной частью Общеобразовательного цикла образовательной программы **21.02.20 Прикладная геодезия**.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1 Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

##### **уметь:**

- ориентироваться в действующем законодательстве РФ;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый Кодекс РФ;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в РФ и порядок их расчетов

#### **1.2.2 Планируемые результаты освоения профессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и (профессиональными) компетенциями включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.2 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 32 ч, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 32 ч.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                 | <b>36</b>          |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>36</b>          |
| <i>в том числе:</i>  |                    |
| теоретическое обучение   | <b>18</b>          |
| практические занятия   | <b>12</b>          |
| промежуточная аттестация: дифференцированный зачет                     | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения | Объем часов |
|---|--|------------------|-------------|
| 1   | 2  | 2                | 3           |
| <b>Раздел 1</b>   |  |                  |             |
| <b>Тема 1.1</b><br>Содержание и типология предпринимательской деятельности. История российского предпринимательства | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие, содержание предпринимательства. Развитие российского предпринимательства. Сущность предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода | 1                | 2           |
| <b>Тема 1.2</b><br>Концепция и родовые признаки бизнеса.  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Концепция и родовые признаки бизнеса. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса  | 1                | 2           |
| <b>Тема 1.3</b><br>Виды предпринимательской деятельности  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Виды предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.   | 1                | 2           |
| <b>Тема 1.4</b><br>Правовое обеспечение предпринимательской деятельности  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Организационно-правовые формы бизнеса. Регистрация бизнеса. Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. Регистрация самозанятых. Мобильные приложения и сервисы для самозанятых   | 1                | 2           |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Пз №1. Проведение функционально-стоимостного анализа   | 2                | 2           |
| <b>Тема 1.5</b><br>Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Финансовая и инвестиционная деятельность организации. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.   | 1                | 2           |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Пз №2. Анализ материально-технической базы организации   | 2                | 2           |
| <b>Тема 1.6</b><br>Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями                | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой   | 1                | 2           |
| <b>Тема 1.7</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  |                  |             |

|   |  |              |          |
|---|--|--------------|----------|
| Риски предпринимательской деятельности                            | Риски в предпринимательстве. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков   | 1            | 2        |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Пз № 3. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности   | 2            | 2        |
| Тема 1.8 Система налогообложения предпринимательской деятельности | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Налоги и налогообложение в предпринимательстве. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой   | 1            | 2        |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Пз № 4. Решение задач по расчету налогов   | 2            | 2        |
| Тема 1.9 Бизнеспланирование предпринимательской деятельности      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Разработка бизнес – плана. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план | 1            | 2        |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Пз №5. Формирование плана вывода продукта-услуги на рынок  | 2            | 2        |
|   | Пз №6. Построение финансовой модели бизнес – плана   | 2            | 2        |
|   | <b>Дифференцированный зачет, экзамен</b>   |              | <b>2</b> |
|   |  | <b>Всего</b> |          |
|   |  | <b>36</b>    |          |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет экономики, менеджмента и маркетинга оснащенный** следующим оборудованием:

- комплект посадочных мест по количеству обучающихся
- учебная доска
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине
- компьютер преподавателя;
- колонки;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;

### 3.2 Методическое обеспечение учебной дисциплины

- 1 Методические указания по выполнению практических работ (Приложение А).
- 2 Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ (Приложение Б).

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161525>

2. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2012564>

3. Жданова А, Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся: среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО, 2020.-400 с.- (Учимся разумному финансовому поведению).

##### Дополнительные источники:

1. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. – 2-е изд. – Минск : Попурри, 2016. – 240 с.

2. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 232 с.]

3. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centrinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]

4. Национальный проект. Мойбизнес.пф// Режим доступа: <https://мойбизнес.пф/smi/novyy-tsentr-moy-biznes-pomozhetpredprinimateliam-samarskoj-oblasti>

5. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dnifg.ru/business>

6. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/>

7. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya>

8. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

9. Шеменева, О. В. Организация Предпринимательской Деятельности / Шеменева О.В., Харитонова Т.В. - Москва :Дашков И К, 2017. - 296 С.: Isbn 978-5-394-01147-4. - Текст : Электронный. - Url: <https://znanium.com/catalog/product/511990>

10. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России : учебное пособие / М. В. Беспалов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 232 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009840-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002625>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ, контрольных работ и самостоятельных проверочных работ.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>Освоенные умения:</b>   |   |
| ориентироваться в действующем законодательстве РФ  | Комбинированный: практические занятия, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации, оформление практических работ. |
| понимать сущность и порядок расчетов налогов   |   |
| осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков                                       |   |
| <b>Усвоенные знания:</b>   |   |
| нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый Кодекс РФ; | тестирование, практические задания  |
| экономическую сущность налогов   |   |
| принципы построения и элементы налоговых систем  |   |

## **5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Основы предпринимательской деятельности** может быть использована для обучения по специальностям укрупненной группы профессий и специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

#### Перечень практических работ

| № п/п | Содержание практических работ  | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1.    | Практическая работа № 1 «Проведение функционально-стоимостного анализа»                  | 2                |
| 2.    | Практическая работа № 2 «. Анализ материально-технической базы организации.»             | 2                |
| 3.    | Практическая работа № 3 «Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности» | 2                |
| 4.    | Практическая работа № 4 «Решение задач по расчету налогов»                               | 2                |
| 5.    | Практическая работа № 5 «Формирование плана вывода продукта-услуги на рынок»             | 2                |
| 6.    | Практическая работа № 6 «Построение финансовой модели бизнес – плана»                    | 2                |
|       | <b>Всего</b>   | <b>12</b>        |

#### Практическая работа №1

##### «Проведение функционально-стоимостного анализа»

**Раздел: Основы предпринимательской деятельности**

**Тема: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности** Количество часов:

**Цели:** научить студентов производить функционально-стоимостный анализ при системном исследовании функции отдельного изделия или определенного производственно-хозяйственного процесса.

**Теоретическая часть:**

Под функционально-стоимостным анализом понимается метод системного исследования функции отдельного изделия или определенного производственно-хозяйственного процесса, или же управленческой структуры, направленный на минимизацию затрат в сферах проектирования, освоения производства, сбыта, промышленного и бытового потребления при высоком качестве, предельной полезности и долговечности.

Таким образом, ФСА представляет собой эффективный способ выявления главных функций (путем организационных, технических, технологических и других изменений производства) при одновременном исключении лишних функций.

Принципы организации:

*принцип ранней диагностики.* Сущность его состоит в том, что величина выявленных резервов зависит от того, на какой стадии жизненного цикла изделия проводится ФСА: предпроизводственной, производственной, эксплуатации, утилизации.

*принцип приоритета.* В первую очередь ФСА должны подлежать изделия и процессы, которые находятся на стадии конструкторской разработки и будут производиться в больших масштабах.

*принцип оптимальной детализации.* Если исследуемый объект достаточно сложный, то исследования лучше проводить в два этапа:

- деление объекта на крупные части
- выполнение ФСА каждого из выделенных более мелких объектов

*принцип последовательности.* Выполнение работ по ФСА требует определенной последовательности, при этом необходимо пользоваться логической схемой детализации – от общего к частному (объект-узел-функция).

*принцип выделения ведущего звена или ликвидации узких мест.* Почти всегда при анализе выясняется, что в хозяйственном комплексе или изделии существует нерентабельная часть. Очевидно, наиболее целесообразно направить анализ на ликвидацию этих сдерживающих обстоятельств.

### Порядок выполнения работы:

1. Провести Функционально-стоимостной анализ (ФСА) объекта, определить сумму и процент возможного сокращения стоимости объекта, построить новую функционально-стоимостную модель. Исходные данные:



Рисунок 1 - Функционально-стоимостная модель объекта Y до анализа.

В результате анализа выяснено: функцию k можно сократить. Вместе с тем сокращение функции h невозможно, потому что она является результатом технологического несовершенства объекта, что обусловлено сегодняшним положением науки. Главная функция f может выполняться другим способом (новое техническое решение). Её стоимость в этом случае несколько больше (20 тыс. руб.), но при реализации отпадает потребность в функции g, а функции c и d можно заменить функцией r.=5,5 тыс. руб.

2. Провести Функционально-стоимостной анализ (ФСА) объекта, определить сумму и процент возможного сокращения стоимости объекта, построить новую функционально-стоимостную модель.

Исходные данные:

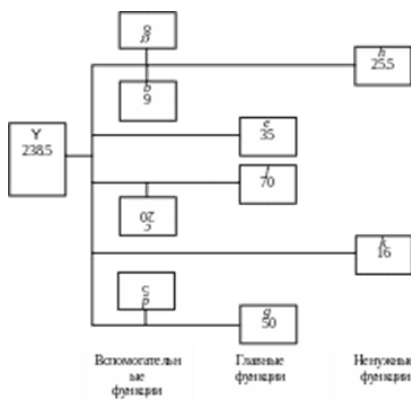


Рисунок 2 - Функционально-стоимостная модель объекта Y до анализа.

В результате анализа выяснено: функцию  $h$  может выполняться другим способом (новое техническое решение) стоимостью 32 тыс. руб., при этом дополнительную ей функцию  $b$  можно сократить. Вместе с тем сокращение функции  $k$  невозможно, потому что она является результатом технологического несовершенства объекта, что обусловлено сегодняшним положением науки. Кроме того, выяснилось, что главные функции  $e$  и  $f$  можно объединить, при этом стоимость этой новой (объединенной) функции составляет 110 тыс. руб., но при этом по-новому может быть реализована функция  $c$ , с новой стоимостью 8 тыс. руб.

3. Провести Функционально-стоимостной анализ (ФСА) объекта, определить сумму и процент возможного сокращения стоимости объекта, построить новую функционально-стоимостную модель.

Исходные данные:

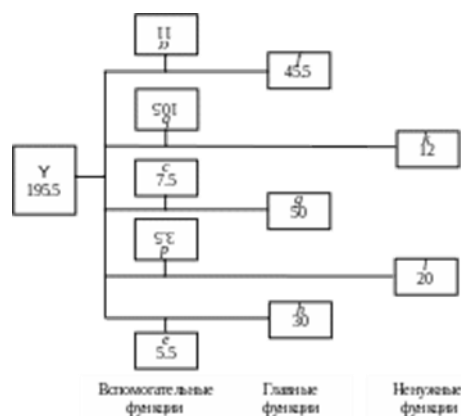


Рисунок 3 - Функционально-стоимостная модель объекта  $Y$  до анализа.

В результате анализа выяснено: функцию  $l$  и дополнительную ей функцию  $d$  можно сократить. Вместе с тем сокращение функции  $k$  невозможно, потому что она является результатом технологического несовершенства объекта, что обусловлено сегодняшним положением науки. Кроме того, выяснилось, что главная функция  $f$  может выполняться другим способом (новое техническое решение). Её стоимость в этом случае несколько больше (70 тыс. руб.), но при реализации возникает необходимость в замене вспомогательной функции  $a$  на вспомогательную функцию  $g$ , стоимостью 2,5 тыс. руб. Главные функции  $g$  и  $h$  можно объединить, при этом стоимость этой новой (объединенной) функции составляет 12 тыс. руб. При этом отпадает потребность в функции  $e$ .

#### Контрольные вопросы:

1. Что такое ФСА и его цель?
2. Какие задачи решает этот метод?
3. На каких стадиях жизненного цикла объекта применим ФСА?
4. Что такое информационное обеспечение ФСА и как оно проводится?
5. Какие этапы включает аналитический этап ФСА?

#### Критерии оценки за практическую работу:

**Оценка «5».** Практическая работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения работы источники знаний, показали теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

**Оценка «4».** Практическая работа выполнена в полном объёме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Работа показала знание основного теоретического

материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Оценка «3».** Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

**Оценка «2».** Выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

1. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.– 4-е изд. – 486 с. – ISBN 978-5-9614-6668-3.

дополнительная литература:

2. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyy-tsentr-moy-biznes-pomozhetpredprinimatelnyam-samarskoy-oblasti>

#### **Информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)

### **Практическая работа №2**

«Анализ материально-технической базы организации»

**Раздел:** Основы предпринимательской деятельности

**Тема:** Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности

**Количество часов:** 2

**Цели:** провести оценку материально-технической обеспеченности предприятия и на основе этого рекомендовать меры по эффективному управлению материально-техническими ресурсами.

**Теоретическая часть:**

**Анализ материально-технической базы организации** включает в себя изучение и оценку состава и структуры основных средств (фондов). Они подразделяются на производственные и непроизводственные. В первую очередь изучают производственные основные средства, обеспечивающие нормальное функционирование организации.

**Для оценки технической оснащённости** определяют, например,:

- стоимость активной части основных производственных средств на 100 м<sup>2</sup> торговой площади;
- коэффициент механизации труда (доля работников, у которых труд механизирован более чем на 50%, в общей численности работающих);
- коэффициент механизации работ (отношение затрат времени на выполнение работ механизированным путём к общим затратам рабочего времени).

**Важным показателем технического состояния производственных основных средств** является возрастной состав машин и оборудования. Машины и оборудование со сроком службы более 10 лет физически и особенно морально устаревают, их необходимо своевременно заменять

Для оценки эффективности оснащения организации применяются показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооружённости труда, а также коэффициент эффективности использования основных средств (рентабельности).

### **Порядок выполнения работы:**

**Практическая работа** включает следующие этапы:

1. **Теоретическое обоснование.** Нужно рассмотреть сущность и роль материально-технических ресурсов в деятельности организации, методологические основы их организации и планирования, методику анализа материально-технического обеспечения.
2. **Технико-экономическая характеристика деятельности предприятия.** Следует дать описание структуры и основных видов деятельности организации, её основных экономических показателей.
3. **Выявление особенностей организации материально-технического обеспечения на предприятии.** Нужно оценить, как в компании обеспечивают подразделения материалами, техникой, оборудованием и другими материальными ресурсами.
4. **Оценка эффективности материально-технического обеспечения предприятия.** Для этого рассчитывают ряд показателей по основным группам материально-технических ресурсов с учётом специфики деятельности организации.
5. **Оценка влияния материально-технического обеспечения на экономические показатели деятельности предприятия.** Нужно определить, как материально-техническое обеспечение влияет на объёмы себестоимости продукции, размеры финансовых затрат компании и финансовые результаты.
6. **Предложение направлений совершенствования материально-технического обеспечения.** Их разрабатывают, чтобы повысить эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации.

Предприятие выбирается студентами самостоятельно.

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое материально-техническая база организации?
2. Какие средства, которыми располагает субъект хозяйствования для осуществления своей деятельности с целью получения прибыли, представляют собой?
3. К источникам собственного капитала организации относят?
4. К источникам заёмного капитала организации относят?

### **Критерии оценки за практическую работу:**

**Оценка «5».** Практическая работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения работы источники знаний, показали теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

**Оценка «4».** Практическая работа выполнена в полном объёме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Оценка «3».** Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

**Оценка «2».** Выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных

выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

1. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021. – 4-е изд. – 486 с. – ISBN 978-5-9614-6668-3.

дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
2. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
3. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

информационно-справочные и поисковые системы:

1. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

### **Практическая работа №3**

«Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности»

**Раздел:** Основы предпринимательской деятельности

**Тема:** Риски предпринимательской деятельности

**Количество часов: 2**

**Цели:** развитие компетенции студентов в области определения рисков в предпринимательской деятельности и их анализа

**Порядок выполнения работы:**

1. Определение видов рисков для бизнес-организации.
2. Построение графика рисков для каждой ситуации.
3. Составление своей вероятностной оценочной шкалы рисков для создаваемого бизнеса.

Выполнение работы:

1. Виды рисков:

1) Производственный, связываемый с неисполнением планов и производственных обязательств организации из-за влияния (неблагоприятного) внешних обстоятельств или ошибочного применения новых основных или оборотных средств. Основными причинами его возникновения могут быть:

- a) понижение планируемых объемов выпуска;
- b) увеличение затрат;
- c) оплата завышенных сумм обязательных платежей;
- d) несоблюдение условий поставок;
- e) поломка (уничтожение) оборудования.

2) Коммерческий, возникающий при продаже товаров (услуг), изготовленных или приобретенных организацией. Главными причинами служат:

- a) понижение размера реализации по конъюнктурным или иным причинам;
- b) рост стоимости закупок продукции;
- c) уменьшение товарной массы в обращении;
- d) увеличение издержек.

3) Финансовый, зависящий от возможности неисполнения компанией обязательств по причине: a) обесценивания портфеля инвестиций из-за колебания курсов валюты; b) не проведение оплаты.

4) Страховой или шанс образования страховой ситуации, оговоренной сделкой, по которой страховщик обязан оплатить возмещение.

Исходя из производственного процесса риски делят на:

1. Организационные, возникающие из-за ошибок сотрудников или менеджмента компании, нарушений внутреннего контроля или правил выполнения работ. 2. Рыночные, зависящие от конъюнктуры рынка (товарной стоимости, спроса на товар, потери ликвидности, курсовых колебаний).

3. Кредитные, связанные с нарушением контрагентом срока исполнения обязательств по сделке. Имеют отношение к предприятиям с дебиторской задолженностью, к компаниям, занятым на рынке ценных бумаг.

4. Юридические, когда потери возникают из-за отсутствия учета законодательных норм, их изменения в период сделки, некорректности составления документации, несоответствия законов разных государств.

5. Технические и производственные, связанные с причинением вреда окружающей среде, с авариями из-за нарушения работы объекта из-за ошибок при проектировании, строительстве.

С учетом потенциальных последствий риски классифицируются на:

1. Допустимые, когда из-за отсутствия некоторых действий компании угрожает потеря дохода (прибыли). В этом случае коммерческая деятельность не лишается экономической целесообразности, так как размер потерь не больше размера прогнозируемого дохода. 2.

Критические, при которых организации грозит утрата выручки, заведомо перекрывающей прогнозируемую прибыль. При самом плохом раскладе компании угрожает потеря всех средств, направленных на реализацию сделки. 3. Катастрофические, когда предприятие теряет платежеспособность. Размер потерь может превысить размер собственного капитала предприятия. К указанной категории относятся ситуации, угрожающие экологической катастрофой или безопасности граждан. 2). Каждая компания сама устанавливает понятие опасности и единицы ее измерения. Для руководителей одной компании под ней понимается упущенная прибыль, для других – доход. Для примера можно предположить, что опасность в пределах потери прибыли до 33% является неопасной, в диапазоне от 33% до 67% опасность допустима, а свыше 67% уже неприемлема. Некоторые авторы полагают, что опасным может быть фактор, если он может привести к потерям прибыли полностью (100%). Диапазон вероятности от 0 до 1 делится на три или более группы, предположим:

- от 0 до 0,2 – маловероятно;
- от 0,21 до 0,65 – вероятно;
- свыше 0,65 – весьма вероятно.

3). Оценка рисков, в баллах

1 Производственный 0,22

2 Коммерческий 0,65

3 Финансовый 0,32

4 Страховой 0,55

Постройте график рисков для каждой ситуации.

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое анализ рисков в бизнесе?
2. Какие параметры включает в себя риск-анализ?
3. Как проводится оценка уровня риска?
4. Какие факторы увеличивают предпринимательские риски?
5. Какие методы используются для анализа и оценки предпринимательских рисков?

### **Критерии оценки за практическую работу:**

**Оценка «5».** Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно:

подобрали необходимые для выполнения работы источники знаний, показали теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

**Оценка «4».** Практическая работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Оценка «3».** Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

**Оценка «2».** Выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

##### **основная литература:**

1. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблицер, 2021.– 4-е изд. – 486 с. – ISBN 978-5-9614-6668-3.

##### **дополнительная литература:**

1. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyuy-tsentr-moy-biznes-pomozhetpredprinimateliam-samarskoj-oblasti>

##### **информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)

### **Практическая работа №4**

**Раздел:** Основы предпринимательской деятельности

**Тема:** Система налогообложения предпринимательской деятельности

**Количество часов:** 2

**Цели:** закрепление и углубление теоретических знаний по теме «Система налогообложения предпринимательской деятельности»

**Порядок выполнения работы:**

**Решение задач:**

**Задача № 1** В первом квартале текущего года организация построила и ввела в эксплуатацию производственный склад. Общая величина затрат на его строительство составила 1 350 000 руб., в том числе: материалы 600 000 руб. (НДС - 91 525); заработная

плата работников 500 000 руб.; амортизация основных средств, использованных при строительстве — 250 000 руб. Определить: сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

**Задача № 2** В отчетном квартале организация произвела 840 единиц продукции при себестоимости изготовления 4030 руб. Из них: 200 единиц было реализовано по цене 4670 руб.; 140 единиц было реализовано по цене 5250 руб.; 300 единиц обменяли по бартеру. Договорная цена обмена составила 3000 руб. за единицу; 20 единиц передали безвозмездно. Оценка стоимости продукции, указанная в акте приемки-передачи, — 3620 руб.; 115 единиц передано во внутривозвратный оборот; 57 единиц испортились из-за неправильного хранения и были проданы по цене 2440 руб. Рыночная цена изделия в отчетном периоде составила 4500 руб. Определить: сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

**Задача № 3** Организация реализовала товары на сумму 505 тыс. рублей (без НДС). Ставка НДС — 18%. Кроме того, организация отгрузила по бартеру товаров еще на 90 тыс. руб. (без учета НДС). В этом же периоде организация отнесла на себестоимость уплаченные поставщикам за сырье 170 тыс. руб. Определить: сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за отчетный квартал.

**Задача № 4** Организация произвела за первый квартал 20 тыс. единиц изделий, из 6 них 120 единиц было использовано внутри организации на производственные нужды, а 80 единиц передано своим работникам по себестоимости в счет оплаты труда. Остальную продукцию реализовали по цене 40 руб. (без НДС) одному покупателю, причем оплата была произведена 20 января в размере 40%. Рентабельность производства изделий составляет 16%. За налоговый период организация получила 6 тыс. руб. взнос учредителя в уставный фонд — и 40 тыс. руб. в качестве предоплаты от покупателя (юридического лица). Также за налоговый период организацией были приобретены и оприходованы материалы на сумму 590 тыс. руб. (в том числе НДС 90 тыс. руб.), которые были оплачены 25 января 90 тыс. руб. денежными средствами и 500 тыс. руб. векселем организации. Счета-фактуры получены. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

**Задача № 5** Организация в первом квартале текущего года отгрузила продукцию на 590 тыс. руб., в том числе НДС 90 тыс. руб. Продукция в сумме 354 тыс. руб. была частично оплачена. В налоговом периоде получены и оприходованы материалы на 236 тыс. руб., в том числе НДС 36 тыс. руб., из которых оплачено только 118 тыс. руб., включая НДС 18 тыс. руб. Получена предоплата в сумме 120 тыс. руб. Все счета-фактуры получены. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие налогов, сборов, пошлин.
2. Элементы налога.
3. Функции налога.
4. Принципы налогообложения.
5. Налоговая политика.
6. Налоговая система.
7. Местные налоги: понятие, сущность.

### **Критерии оценки за практическую работу:**

**Оценка «5».** Практическая работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения работы источники знаний, показали теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

**Оценка «4».** Практическая работа выполнена в полном объёме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Оценка «3».** Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

**Оценка «2».** Выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

1. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.– 4-е изд. – 486 с. – ISBN 978-5-9614-6668-3.

дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)

2. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
3. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### **Практическая работа №5**

«Формирование плана вывода продукта-услуги на рынок»

**Раздел:** Основы предпринимательской деятельности

**Тема:** Бизнеспланирование предпринимательской деятельности

**Количество часов:** 2

**Цели:** приобрести умения планирования товара для успешного продвижения на рынке

**Порядок выполнения работы:**

Для выполнения практической работы по формированию плана вывода продукта или услуги на рынок можно выполнить следующие шаги:

1. Нужно выявить этапы планирования товара или услуги на рынок, определить факторы, влияющие на неудачу вывода продукта на рынок, и причины неудач.
2. Выбрать метод исследования рынка. Он должен позволять планировать производство товара или оказание услуги.
3. Определить критерии, по которым потенциальные покупатели будут оценивать продукт. Также нужно указать характеристики продукта по каждому критерию.
4. Составить портрет потребителя. Для этого нужно описать потенциального покупателя продукта или предлагаемой услуги, результаты занести в таблицу.
5. Сделать выводы по проделанной работе и оформить отчёт

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какова идея продукта и что планируется разработать?
2. Кому будет продаваться продукт?
3. Сколько и каких исполнителей понадобится для реализации идей?
4. Каким образом будет продаваться продукт?
5. Как будет организована доставка продукта покупателю?
6. Какую цену назначить за продукт и будут ли его покупать за эту цену?
7. За какую цену продаются аналогичные продукты?

#### **Критерии оценки за практическую работу:**

**Оценка «5».** Практическая работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения работы источники знаний, показали теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

**Оценка «4».** Практическая работа выполнена в полном объёме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Оценка «3».** Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

**Оценка «2».** Выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

1. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.– 4-е изд. – 486 с. – ISBN 978-5-9614-6668-3.

дополнительная литература:

2. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
3. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

**Практическая работа №6**  
**«Построение финансовой модели бизнес – плана»**

**Раздел:** Основы предпринимательской деятельности

**Тема:** Бизнес планирование предпринимательской деятельности

**Количество часов:**2

## **Цели: освоить технологию создания финансовой модели проекта**

### **Теоретическая часть:**

Бизнес-план - это комплексный документ, содержащий все основные аспекты планирования деятельности предприятия и разрабатываемый как для обоснования конкретных инвестиционных проектов, так и для управления текущей и стратегической финансовой деятельностью. Бизнес-план может и должен быть разработан и для предприятий, выпускающих продукцию, и для тех, кто специализируется на оказании услуг, торговой деятельности и т.д. От этого будет зависеть как его структура, так и прогноз основных параметров деятельности.

Бизнес-план – это документ, в котором дается описание основных разделов развития фирмы на конкурентном рынке с учетом собственных и заемных финансовых источников, материальных и кадровых возможностей и предполагаемых рисков, возникающих в процессе реализации предпринимательских проектов.

Бизнес-план при создании собственного дела должен включать следующие разделы:

- 1) общая характеристика фирмы (резюме);
- 2) характеристика товаров (услуг);
- 3) рынки сбыта товаров (услуг);
- 4) конкуренция на рынках сбыта;
- 5) план маркетинга;
- 6) план производства;
- 7) организационный план;
- 8) риски в деятельности фирмы;
- 9) финансовый план;
- 10) приложения.

Бизнес-план инвестиционного проекта должен включать следующие разделы:

- 1) вводная часть;
- 2) обзор состояния отрасли, к которой относится предприятие;
- 3) производственный план реализации проекта;
- 4) план маркетинга и сбыта продукции предприятия;
- 5) организационный план реализации проекта;
- 6) финансовый план реализации проекта;
- 7) оценка экономической эффективности затрат, осуществленных в ходе реализации проекта.

Прогнозные проектировки являются наиболее уязвимыми с точки зрения степени неопределенности. Более того, они связаны с различными вариантами уровня сбыта продукции (услуг), разработанными в маркетинг-плане, а также уровнем себестоимости выпускаемой продукции. Именно поэтому финансовые проектировки должны быть многовариантны. Очень важно полное соответствие сведений данного раздела с расчетами, представленными в остальной части бизнес-плана.

### **Порядок выполнения работы:**

1. Изучить теоретические основы бизнес-планирования.
  2. Составить и рассчитать бизнес-плана предприятия.
  3. Оформить отчет о проделанной работе в шаблоне учебного бизнес-плана.
1. Используя учебный шаблон бизнес-плана и опорный конспект, составьте и рассчитайте бизнес-план, сделайте выводы.

Практическое задание выполняется индивидуально в течение трех практических занятий, темы создания бизнес-планов согласовываются с преподавателем. Практическое задание состоит из нескольких этапов, которые позволяют: - последовательно изучить теоретический материал по бизнес- планированию; - приобрести навыки по анализу методик, связанных с составлением бизнес-планов; - подготовить проект структуры бизнес-плана предприятия сферы услуг; - составить резюме бизнес-плана. Отчет о выполнении практического задания необходимо представить на листах формата А4 в печатной форме, либо написанный от руки. Титульный лист задания оформляется в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями. Он содержит четко сформулированную цель создания бизнес-плана. В работе должен быть представлен перечень разделов проектируемого бизнес-плана. Следует внести пояснения к разделам, включаемым в бизнес-план (дается характеристика информации, которая будет содержаться в отдельных разделах бизнес-плана, перечень необходимых документов, таблиц, рисунков, показателей, а также формул для расчетов). Завершает работу текст резюме бизнес-плана (1- 2 стр.).

Содержание отчета:

1. Титульный лист.
2. Структура бизнес-плана (перечень включаемых разделов).
3. Содержание разделов бизнес-плана (только перечень необходимой в документе информации).
4. Резюме бизнес-плана.

### **Контрольные вопросы:**

1. Для чего разрабатывается бизнес-план?
2. Кто является потенциальным "читателем" бизнес плана?
3. Из каких разделов состоит бизнес план?
4. Какие, на Ваш взгляд, разделы бизнес-плана являются важнейшими и почему?

### **Критерии оценки за практическую работу:**

**Оценка «5».** Практическая работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения работы источники знаний, показали теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

**Оценка «4».** Практическая работа выполнена в полном объёме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Оценка «3».** Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

**Оценка «2».** Выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

дополнительная литература:

информационно-справочные и поисковые системы

### **Критерии оценки за выполнение практической работы:**

Оценка «5» - правильное выполнение не менее 90% заданий практической работы.

Оценка «4» - правильное выполнение 80-89% заданий практической работы.

Оценка «3» - правильное выполнение 70-79% заданий практической работы.

Оценка «2» - правильное выполнение менее 70% заданий практической работы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к зачету, дифференцированному зачету, экзамену

1. Понятие, содержание предпринимательства. Развитие российского предпринимательства.
2. Сущность предпринимательства.
3. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.
4. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.
5. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.
6. Норма выработки и норма времени.
7. Концепция и родовые признаки бизнеса. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.
8. Виды предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.
9. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.
10. Организационно-правовые формы бизнеса.
11. Регистрация бизнеса. Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.
12. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. Регистрация самозанятых. Мобильные приложения и сервисы для самозанятых.
13. Финансовая и инвестиционная деятельность организации. Финансовая деятельность в организации.
14. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.
15. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности
16. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям. Финансовая система и финансовый рынок.
17. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.
18. Риски в предпринимательстве. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.
19. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.
20. Налоги и налогообложение в предпринимательстве.
21. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.
22. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.
23. Разработка бизнес – плана.
24. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.
25. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.

## **Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

### **I. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (тестирование):**

Тест состоит из 30 тестовых заданий, всего 3 варианта. В тесте использованы тестовые задания различной формы. В начале каждого задания имеется инструкция, указывающая на действия, которые студенты должны выполнить для успешного решения тестовых заданий.

При выполнении заданий с формулировкой «*Выберите правильный вариант ответа*» студенты должны выбрать *один правильный ответ* из предложенных.

При выполнении заданий с формулировкой «*Дополните предложение*» студентам необходимо дописать то, что считают правильным.

При выполнении заданий с формулировкой «*Установите соответствие*» студентам необходимо

найти такие однозначные связи между позициями первого и второго столбиков, чтобы одной позиции первого столбика соответствовала только одна позиция второго. Повтор используемых позиций недопустим.

Время выполнения – 60 мин

### **Тест № 1**

#### ***Выберите из предложенных вариантов правильный ответ***

#### **1. ПРЕДМЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

- А) глобальные тенденции мирового экономического развития
- Б) межгосударственное взаимодействие в экономической сфере
- В) единая хозяйственная система национального уровня
- Г) основные этапы развития экономики отдельной страны

#### **2. ОТРАСЛИ, КОТОРЫЕ ОТНОСЯТСЯ К СФЕРЕ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА:**

- А) материально-техническое снабжение, здравоохранение, транспорт, образование;
- Б) промышленность, народное образование, строительство, транспорт;
- В) транспорт, сельское хозяйство, лесное хозяйство, здравоохранение;
- Г) промышленность, сельское хозяйство, строительство, лесное хозяйство.

#### **3. СПЕЦИАЛИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ**

- А) главный механик;
- Б) агент;
- В) кассир;
- Г) инженер-механик;

#### **4. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ:**

- А) получение прибыли и ее максимизация;
- Б) повышение заработной платы работников;
- В) выход на мировой рынок;
- Г) максимальное удовлетворение общественных потребностей;

#### **5. ТИПЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ**

- А) производственные и непроизводственные

- Б) частные и государственные
- В) малые, средние и крупные
- Г) национальные, иностранные и смешанные

6. ЧАСТЬ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВА, КОТОРАЯ УЧАСТВУЕТ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ, СОХРАНЯЯ СВОЮ НАТУРАЛЬНУЮ ФОРМУ

- А) оборотные средства
- Б) денежные средства
- В) производственные запасы
- Г) основные производственные фонды

7. СОСТАВЛЯЮЩИЕ АКТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ

- А) здания, сооружения
- Б) инструменты
- В) машины, оборудование, передаточные устройства и инструмент
- Г) инвентарь, здания и сооружения

8. ВИДЫ ИЗНОСА

- А) ликвидационный и промежуточный
- Б) физический и моральный
- В) восстановительный и полный

9. ДЕНЕЖНОЕ ВОЗМЕЩЕНИЕ ИЗНОСА ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ

- А) компенсация
- Б) восстановление
- В) амортизация
- Г) ликвидация

10. ОТЛИЧИЕ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОТ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ

- А) один раз участвуют в процессе производства
- Б) делятся на группы
- В) являются важной составляющей имущества предприятия

11. ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ НОРМ ЗАПАСА

- А) штуки
- Б) рубли
- В) дни

12. ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕРЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

- А) трудоемкость и прогрессивность
- Б) выработка и рентабельность
- В) трудоемкость и выработка

13. ПРОЦЕСС ИСЧИСЛЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ЕДИНИЦЫ ПРОДУКЦИИ

- А реализация
- Б) амортизация
- В) калькулирование
- Г) рентабельность

14. НАПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИИ РЕСУРСОВ

- А) внедрение научно-технических достижений
- Б) увеличение зарплаты работников
- В) увеличение объёмов продаж

15. ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

- А) наличие стартового капитала
- Б) наличие Устава
- В) инициативная самостоятельность

**Напишите**

16. ОБМЕН ТОВАРА НА ТОВАР

- А)

17. ПРОДУКТ ТРУДА, ПРОИЗВЕДЕННЫЙ ДЛЯ ПРОДАЖИ ИЛИ ОБМЕНА

- А)

18. ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ДОХОДА СЕМЬИ

- А)

19. НУЖДА В ЧЕМ-ЛИБО, ЖЕЛАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

- А)

**Вставьте пропущенное слово. Одному пропуску соответствует только одно слово**

20. ГОСУДАРСТВО ВЛАДЕЕТ ЧАСТЬЮ РЕСУРСОВ ПРИ \_\_\_\_\_ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ.

21. ПРИЗНАКИ: НЕРЕГУЛИРУЕМЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, НЕРЕГУЛИРУЕМЫЙ СПРОС ЭТО \_\_\_\_\_ РЫНОК

**Дополните предложение. Одному пропуску соответствует только одно слово**

22. ВИДЫ ЗАПАСОВ: СТРАХОВОЙ, ТРАНСПОРТНЫЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ, \_\_\_\_\_.

23. ООО – ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ \_\_\_\_\_.

24. ЧЕМ БОЛЬШЕ ВЫРАБОТКА, ТЕМ ВЫШЕ \_\_\_\_\_.

25. ОСНОВАННОЕ НА ДОГОВОРЕ СРОЧНОЕ И ВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЛЕЙ ИЛИ ИМУЩЕСТВОМ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

26. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ, НАЦЕЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПРИБЫЛИ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

**Установите соответствие**

27. КОЭФФИЦИЕНТЫ

- 1) Коэффициент рентабельности
- 2) Коэффициент текучести кадров

ПРИМЕНЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТОВ

- А) определение динамики кадров
- Б) изучение структуры имущества

3) Коэффициент финансовой устойчивости

В) определение доходности

Г) обеспеченность собственными средствами

*Заполните таблицу*

28. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

| СУЩНОСТЬ  | ТИПЫ |
|---|------|
| А) Достигается за счет увеличения ресурсов            | 1.   |
| Б) Затраты, напрямую зависящие от объёма производства | 2.   |

*Рассчитайте*

29. АМОРТИЗАЦИЮ ЛИНЕЙНЫМ СПОСОБОМ ЕСЛИ, ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ СТОИМОСТЬ ОБЪЕКТА 120 ТЫС. РУБЛЕЙ, СРОК ЕГО ПОЛЕЗНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ 5 ЛЕТ.

А)

Часть Б

Ситуационное задание

***Выберете из предложенных вариантов правильный ответ***

*Организация нарушила права физического лица. Последним был подан иск в суд. Суд постановил выплатить ущерб физическому лицу в размере вкладов партнёров организации, хотя размер ущерба был больше.*

30.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ:

А) Полное товарищество

Б) Акционерное общество

В) Общество с ограниченной ответственностью

*Выберите из предложенных вариантов правильные ответы*

1. ЗАРПЛАТА УЧИТЫВАЕТСЯ ПРИ РАСЧЕТЕ:
  - А) ВВП по методу потока доходов
  - Б) ВВП по методу потока расходов
  - В) чистого экспорта
  - Г) чистых субсидий государственным предприятиям
  
2. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ИЗДЕРЖКИ, СВЯЗАННЫЕ С ВНУТРЕННИМИ КОНТРАКТАМИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ ИЗДЕРЖКИ:
  - А) контроля;
  - Б) трансакционные;
  - В) субаддитивные;
  - Г) обращения.
  
3. ПРОМЫШЛЕННО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЕРСОНАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ ОБЪЕДИНЯЕТ –
  - А) весь персонал, работающий на промышленном предприятии;
  - Б) весь персонал, связанный с промышленным производством;
  - В) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия;
  - Г) всех работающих в подсобном сельском хозяйстве;
  
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА, КОТОРАЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ:
  - А) полное товарищество
  - Б) товарищество на вере
  - В) потребительский кооператив
  - Г) коммандитное товарищество
  
5. ЧАСТЬ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВА, КОТОРАЯ УЧАСТВУЕТ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ, СОХРАНЯЯ СВОЮ НАТУРАЛЬНУЮ ФОРМУ:
  - А) производственные запасы
  - Б) основные производственные фонды
  - В) оборотные средства
  - Г) денежные средства
  
6. СОСТАВЛЯЮЩИЕ АКТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ:
  - А) здания, сооружения
  - Б) машины, оборудование, передаточные устройства и инструмент
  - В) инструменты
  - Г) инвентарь, здания и сооружения
  
7. ВИДЫ ИЗНОСА:
  - А) физический и моральный
  - Б) ликвидационный и промежуточный
  - В) восстановительный и полный

8. ДЕНЕЖНОЕ ВОЗМЕЩЕНИЕ ИЗНОСА ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ:

- А) амортизация
- Б) восстановление
- В) компенсация
- Г) ликвидация

9. ОТЛИЧИЕ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОТ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ:

- А) делятся на группы
- Б) один раз участвуют в процессе производства
- В) являются важной составляющей имущества предприятия

10. ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ НОРМ ЗАПАСА:

- А) дни
- Б) рубли
- В) штуки

11. ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕРЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА:

- А) трудоемкость и выработка
- Б) выработка и рентабельность
- В) трудоемкость и прогрессивность

12. ПРОЦЕСС ИСЧИСЛЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ЕДИНИЦЫ ПРОДУКЦИИ:

- А) калькулирование
- Б) амортизация
- В) реализация
- Г) рентабельность

13. НАПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИИ РЕСУРСОВ:

- А) увеличение объемов продаж
- Б) увеличение зарплаты работников
- В) внедрение научно-технических достижений

14. ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА:

- А) наличие стартового капитала
- Б) инициативная самостоятельность
- В) наличие Устава

15. ТИПЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ

- А) производственные и непроизводственные
- Б) национальные, иностранные и смешанные
- В) малые, средние и крупные
- Г) частные и государственные

***Напишите***

16. ПРОДУКТ ТРУДА, ПРОИЗВЕДЕННЫЙ ДЛЯ ПРОДАЖИ ИЛИ ОБМЕН

- А)

17. МАТЕРИАЛЬНОЕ ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ЗА ТРУД

- А)

18. ИМУЩЕСТВО КОТОРЫМ ВЛАДЕЮТ ЛЮДИ

А)

19. СТОИМОСТЬ ТОВАРА

А)

**Вставьте пропущенное слово. Одному пропуску соответствует только одно слово**

20. РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА – ВЫДЕЛЕНИЕ В \_\_\_\_\_ ПРОЦЕССЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**Дополните предложение. Одному пропуску соответствует только одно слово**

21. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА ИЗУЧАЕТ СИСТЕМУ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ \_\_\_\_\_.

22. ВИДЫ ЗАПАСОВ: ТЕКУЩИЙ, ТРАНСПОРТНЫЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ, \_\_\_\_\_.

23. ООО – ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ \_\_\_\_\_.

24. ЧЕМ МЕНЬШЕ ВЫРАБОТКА, ТЕМ НИЖЕ \_\_\_\_\_.

25. ОСНОВАННОЕ НА ДОГОВОРЕ СРОЧНОЕ И ВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЛЕЙ ИЛИ ИМУЩЕСТВОМ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

26. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ, НАЦЕЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПРИБЫЛИ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

**Установите соответствие**

27.

КОЭФФИЦИЕНТЫ

1) Коэффициент рентабельности

2) Коэффициент текучести кадров

3) Коэффициент финансовой устойчивости

ПРИМЕНЕНИЕ

А) обеспеченность собственными средствами

Б) изучение структуры имущества

В) определение доходности

Г) определение динамики кадров

**Заполните таблицу**

28. ИЗДЕРЖКИ (ЗАТРАТ) ПРОИЗВОДСТВА

| СУЩНОСТЬ  | ВИД ИЗДЕРЖЕК |
|---|--------------|
| А) Затраты которые не зависят от объёма выпускаемой продукции, и их величина не меняется от изменений объёма производства | 1.           |
| Б) Затраты, напрямую зависящие от объёма производства   | 2.           |

**Рассчитайте**

29. АМОРТИЗАЦИЯ ЛИНЕЙНЫМ СПОСОБОМ, ЕСЛИ ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ СТОИМОСТЬ ОБЪЕКТА 150 ТЫС. РУБЛЕЙ, СРОК ЕГО ПОЛЕЗНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ 5 ЛЕТ.

А)

Часть Б  
Ситуационное задание

***Выберете из предложенных вариантов правильный ответ***

*Организация нарушила права физического лица. Последним был подан иск в суд. Суд постановил выплатить ущерб физическому лицу в полном размере, хотя размер вкладов партнеров в Уставный капитал был меньше суммы ущерба.*

30.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ:

- А) Полное товарищество
- Б) Акционерное общество
- В) Общество с ограниченной ответственностью

### Тест № 3

#### Часть А

*Выберите из предложенных вариантов правильные ответы*

1. НОМИНАЛЬНЫЙ ВВП ИЗМЕРЯЕТСЯ В:

- А) экспортных ценах
- Б) рыночных текущих ценах
- В) базовых (неизменны ценах)
- Г) ценах предшествующего периода

2. СФЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ, ПРОИЗВОДЯЩИХ ТОВАРЫ И УСЛУГИ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОДНОЙ ПОТРЕБНОСТИ И ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМЫЕ МЕЖДУ СОБОЙ, ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

- А) отрасль;
- Б) рынок;
- В) отраслевой рынок;
- Г) межотраслевой комплекс.

3. «ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ» ПРЕДПРИЯТИЯ – ЭТО

- А) запас трудовых возможностей у людей;
- Б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;
- В) всех желающих участвовать в трудовом процессе;
- Г) работающих в основных цехах;

4. ЗАДАЧИ ПРЕДПРИЯТИЯ:

- А) интересами владельца
- Б) размером капитала
- В) ситуацией внутри предприятия
- Г) высшим руководством

5. ЧАСТЬ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВА, КОТОРАЯ УЧАСТВУЕТ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ, СОХРАНЯЯ СВОЮ НАТУРАЛЬНУЮ ФОРМУ:

- А) оборотные средства
- Б) денежные средства
- В) основные производственные фонды
- Г) производственные запасы

6. СОСТАВЛЯЮЩИЕ АКТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ:

- А здания, сооружения
- Б инструменты
- В) инвентарь, здания и сооружения
- Г) машины, оборудование, передаточные устройства и инструмент

7. ВИДЫ ИЗНОСА:

- А) ликвидационный и промежуточный
- Б) восстановительный и полный
- В) физический и моральный

8. ДЕНЕЖНОЕ ВОЗМЕЩЕНИЕ ИЗНОСА ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ:

- А) компенсация

- Б) амортизация
- В) восстановление
- Г) ликвидация

9. ОТЛИЧИЕ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОТ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ:

- А) являются важной составляющей имущества предприятия
- Б) делятся на группы
- В) один раз участвуют в процессе производства

10. ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ НОРМ ЗАПАСА:

- А) штуки
- Б) дни
- В) рубли

11. ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕРЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА:

- А) трудоемкость и прогрессивность
- Б) трудоемкость и выработка
- В) выработка и рентабельность

12. ПРОЦЕСС ИСЧИСЛЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ЕДИНИЦЫ ПРОДУКЦИИ:

- А) реализация
- Б) амортизация
- В) рентабельность
- Г) калькулирование

13. НАПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИИ РЕСУРСОВ:

- А) увеличение зарплаты работников
- Б) внедрение научно-технических достижений
- В) увеличение объемов продаж

14. ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА:

- А) наличие Устава
- Б) наличие стартового капитала
- В) инициативная самостоятельность

15. ТИПЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ

- А) производственные и непроизводственные
- Б) частные и государственные
- В) малые, средние и крупные
- Г) национальные, иностранные и смешанные

***Напишите***

16. СТОИМОСТЬ ТОВАРА

- А)

17. ПРОДУКТ ТРУДА, ПРОИЗВЕДЕННЫЙ ДЛЯ ПРОДАЖИ ИЛИ ОБМЕНА

- А)

18. ИМУЩЕСТВО, КОТОРЫМ ВЛАДЕЮТ ЛЮДИ

- А)

19. НУЖДА В ЧЕМ-ЛИБО, ЖЕЛАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

А).

*Дополните предложение. Одному пропуску соответствует только одно слово*

20. ВИД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИНОСЯЩИЙ ДОХОД \_\_\_\_\_.

21. РАБОТА, ВЫПОЛНЯЕМАЯ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ ЛЮДЕЙ \_\_\_\_\_.

22. ВИДЫ ЗАПАСОВ: СТРАХОВОЙ, ТЕКУЩИЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ, \_\_\_\_\_.

23. ПАО – ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ \_\_\_\_\_.

24. ЧЕМ БОЛЬШЕ ВЫРАБОТКА, ТЕМ ВЫШЕ \_\_\_\_\_.

25. СУБЪЕКТ, СДАЮЩИЙ ИМУЩЕСТВО В АРЕНДУ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

26. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ, НАЦЕЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПРИБЫЛИ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

*Установите соответствие*

27.

КОЭФФИЦИЕНТЫ

1) Коэффициент рентабельности

2) Коэффициент текучести кадров

3) Коэффициент финансовой устойчивости

ПРИМЕНЕНИЕ

А) определение доходности

Б) изучение структуры имущества

В) определение динамики кадров

Г) обеспеченность собственными средствами

*Заполните таблицу*

28. ИЗДЕРЖКИ (ЗАТРАТ) ПРОИЗВОДСТВА

| СУЩНОСТЬ   | ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК |
|--|---------------|
| Затраты которые не зависят от объема выпускаемой продукции, и их величина не меняется от изменений объема производства | 1.            |
| Затраты, напрямую зависящие от объема производства   | 2.            |

*Рассчитайте*

29. АМОРТИЗАЦИЮ ЛИНЕЙНЫМ СПОСОБОМ, ЕСЛИ ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ СТОИМОСТЬ ОБЪЕКТА 180 ТЫС. РУБЛЕЙ, СРОК ЕГО ПОЛЕЗНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ 5 ЛЕТ.

А)

Часть Б

Ситуационное задание

***Выберете из предложенных вариантов правильный ответ***

*Организация нарушила права физического лица. Последним был подан иск в суд. Суд постановил выплатить ущерб физическому лицу в размере вкладов партнёров организации, хотя размер ущерба был больше.*

**30.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ:**

- А) Полное товарищество
- Б) Общество с ограниченной ответственностью
- В) Акционерное общество

## Эталон ответов

### По дисциплине ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности» Специальность 21.02.20 Прикладная геодезия

| Вариант 1     |                                 | Вариант 2     |                          | Вариант 3     |                          |
|---------------|---------------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| Номер вопроса | Ответ                           | Номер вопроса | Ответ                    | Номер вопроса | Ответ                    |
| 1             | В                               | 1             | А                        | 1             | Б                        |
| 2             | А                               | 2             | А                        | 2             | В                        |
| 3             | Г                               | 3             | Б                        | 3             | В                        |
| 4             | А                               | 4             | В                        | 4             | Г                        |
| 5             | Б                               | 5             | Б                        | 5             | В                        |
| 6             | Г                               | 6             | Б                        | 6             | Г                        |
| 7             | В                               | 7             | А                        | 7             | В                        |
| 8             | Б                               | 8             | А                        | 8             | Б                        |
| 9             | В                               | 9             | Б                        | 9             | В                        |
| 10            | А                               | 10            | А                        | 10            | Б                        |
| 11            | В                               | 11            | А                        | 11            | Б                        |
| 12            | В                               | 12            | А                        | 12            | Г                        |
| 13            | В                               | 13            | В                        | 13            | Б                        |
| 14            | А                               | 14            | В                        | 14            | А                        |
| 15            | Б                               | 15            | Г                        | 15            | Б                        |
| 16            | Бартер                          | 16            | Товар                    | 16            | Цена                     |
| 17            | Товар                           | 17            | Премия                   | 17            | Товар                    |
| 18            | Заработная плата                | 18            | Собственность            | 18            | Собственность            |
| 19            | Потребности                     | 19            | Цена                     | 19            | Потребности              |
| 20            | Смешанная                       | 20            | Людьми                   | 20            | Бизнес                   |
| 21            | свободный                       | 21            | Производственном         | 21            | Услуга                   |
| 22            | Текущий                         | 22            | Страховой                | 22            | Транспортный             |
| 23            | ответственностью                | 23            | ответственностью         | 23            | общество                 |
| 24            | Производительность труда        | 24            | Производительность труда | 24            | Производительность труда |
| 25            | арендой                         | 25            | арендой                  | 25            | арендодателем            |
| 26            | бизнесом                        | 26            | бизнесом                 | 26            | бизнесом                 |
| 27            | 1в,2а,3г                        | 27            | 1в,2г,3а                 | 27            | 1а,2в,3г                 |
| 28            | 1-Интенсивный<br>2-Экстенсивный | 28            | Экстенсивный             | 28            | Переменные               |
| 29            | 24                              | 29            | 30                       | 29            | 36                       |
| 30            | В                               | 30            | А                        | 30            | Б                        |

#### *Критерии оценивания результатов тестирования:*

- от 26 до 30 правильных ответов – «5» отлично
- от 21 до 25 правильных ответов – «4» хорошо
- от 16 до 20 правильных ответов – «3» удовлетворительно
- менее 16 правильных ответов – «2» неудовлетворительно