

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧ.04 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

05.02.01 Картография

(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа УП.04 Учебная практика разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 05.02.01 Картография (утвержден Приказом Минпросвещения России от 18.11.2020 № 650, зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2020 № 61607).
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППСЗ по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного директором колледжа от 11 июня 2025 г.
- Положения о порядке разработки и утверждения в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и их актуализации (обновления) от 16.11.2018.

Одобрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии,
выпускающей студентов на государственную
итоговую аттестацию
Протокол № 09 от 16 июня 2025 г.

Рекомендована к утверждению
Методическим советом ГБПОУ «ПНК»
Заключение Методического совета Протокол № 10 от 16 июня 2025 г.

Разработчик:
ГБПОУ «ПНК»

Аптукова Ксения Евгеньевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
ПРИЛОЖЕНИЕ А Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 05.02.01 Картография в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД Выполнение оформительских и издательских картографических работ и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Оформлять карты и атласы.

ПК 4.2. Создавать экспериментально-художественные (дизайнерские) картографические произведения.

ПК 4.3. Выполнять допечатную подготовку карт и атласов с использованием современного программного обеспечения.

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- построении условных знаков на картах строго по размерам стандарта;
- разработке авторских условных знаков;
- оформлении картографических произведений;
- выполнении экспериментально-художественных (дизайнерских) работ;
- создании интерактивных карт;
- создании 3D-карт;
- создании анимационных и мультимедийных карт;
- получении тиражного оттиска карты малотиражными способами печати.

уметь:

- строить картографические условные знаки средствами векторной и растровой графики;
- выбирать шрифты для надписей названий на картах;
- работать с цветовой палитрой;
- разрабатывать макет оформления карт и атласов;
- использовать художественные приемы оформления карт;
- выполнять допечатную подготовку карт с использованием программного обеспечения;

знать:

- виды компьютерной графики и программные средства;
- приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах;
- основные особенности, способы и приемы штрихового, шрифтового и цветового оформления карт;
- основные картографические шрифты, правила размещения надписей;
- методику художественного конструирования картографических произведений;
- технические требования, предъявляемые к картографической продукции;
- современные методы получения печатной продукции;
- современные технологии издания карт на основе плоской (офсетной) печати;

технологии подготовки карт к изданию.

1.3 Количество часов учебной практики: 144 часа (2 недели)

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВПД Выполнение оформительских и издательских картографических работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1.	Оформлять карты и атласы.
ПК 4.2.	Создавать экспериментально-художественные (дизайнерские) картографические произведения.
ПК 4.3.	Выполнять допечатную подготовку карт и атласов с использованием современного программного обеспечения.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	ПМ.04 «Выполнение оформительских и издательских картографических работ»	4 недели (144 часа)	По графику учебного процесса

3.2 Содержание обучения по учебной практике

ПМ.04 «Выполнение оформительских и издательских картографических работ»

№ п/п	Содержание видов работ	Объем часов
1.	Сканирование исходного картматериала (карты масштаба 1:10000).	6
2.	Привязка элементов математической основы.	10
3.	Векторизация элементов содержания карты по макету генерализации в масштабе 1:25000.	96
4.	Выполнение электронной корректуры.	20
5.	Составление технических отчетов по практике и подготовка других отчетных документов.	6
Дифференцированный зачет		2
Всего:		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории «Компьютерной графики, дизайна и верстки».

Лаборатория «Компьютерной графики, дизайна и вёрстки», оснащенная оборудованием:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся с выходом в интернет;
- персональный компьютер преподавателя с выходом в интернет;
- программное обеспечение Inkscape;
- программное обеспечение Krita;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1905248> – Режим доступа: по подписке.
2. Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / Н. М. Колесниченко, Н. Н. Черняева. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-9729-0670-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1833114> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5 000, 1:2 000, 1: 1 000, 1:500.-М. ФГУП Картогеоцентр, 2005.- 207 с. Ил.
2. Лебедев П.Е. Топографическое черчение: Учебник для техникумов- М.: Альянс, 2020.-382 с.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Оформлять карты и атласы.	Оформление карт и атласов в соответствии с установленными требованиями	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - индивидуальных работ по темам МДК; - контрольных работ по темам МДК. Дифференцированные зачеты по учебной практике по виду учебной практики.
ПК 4.2. Создавать экспериментально-художественные (дизайнерские) картографические произведения.	Создание экспериментально-художественных (дизайнерских) картографических произведений	
ПК 4.3. Выполнять допечатную подготовку карт и атласов с использованием современного программного обеспечения.	Выполнение допечатной подготовки карт и атласов с использованием современного программного обеспечения.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснование и аргументирование принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, осознание ответственности за них.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Рациональное планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявление гражданско-патриотической позиции, осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Какие виды топографической основы используются при оформлении карт?
2. Перечислите этапы подготовки картографического материала к изданию.
3. Каковы основные требования к оформлению легенды карты?
4. Назовите современные компьютерные программы, используемые для цифровой обработки картографических материалов.
5. Что такое картометрический метод анализа и какие задачи решаются с его помощью?
6. Опишите процесс растрования изображения и назовите области его применения.
7. Дайте определение понятию «масштаб карты» и поясните, каким образом он влияет на её восприятие.
8. Объясните разницу между условными знаками и символами на карте.
9. Какова роль цветовой гаммы в создании качественного дизайна карты?
10. Охарактеризуйте особенности подготовки тематической карты.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (практическое задание)

Время выполнения – 90 мин.

1. Ответы на вопросы (письменно)
2. Выполнение практического задания

Критерии оценки:

Критерии оценки письменного ответа на вопрос

(по 5-балльной шкале)

1. Полнота и точность содержания (0-2 балла)

- 2 балла: Ответ полностью раскрывает суть вопроса. Перечислены все ключевые понятия, определения, этапы, принципы работы или технологические процессы. Приведены исчерпывающие и точные формулировки.
- 1 балл: Ответ раскрывает вопрос не полностью. Упущена одна или две важные детали. Возможны незначительные неточности в терминологии, но общий смысл сохранен.
- 0 баллов: Ответ не раскрывает суть вопроса, содержит грубые фактические ошибки или отсутствует.

2. Владение профессиональной терминологией (0-1 балл)

- 1 балл: Студент уверенно использует правильную профессиональную лексику. Термины применяются к месту.
- 0 баллов: Профессиональные термины отсутствуют, заменены бытовыми словами или используются неправильно.

3. Структура и логика изложения (0-1 балл)

- 1 балл: Ответ логически выстроен, имеет четкую структуру (например, введение -> основная часть -> заключение; или перечисление этапов в правильной последовательности). Мысли изложены последовательно и понятно.
- 0 баллов: Ответ бессистемный, хаотичный, нарушена логическая последовательность, что затрудняет понимание.

4. Наличие и качество примеров (0-1 балл)

- 1 балл: при необходимости студент дополняет ответ конкретными примерами (например, названия технологий, оборудования), схематическим рисунком (например, принципиальная схема системы ППД) или расчетными формулами (если они уместны). Примеры релевантны и корректны.
- 0 баллов: Ответ голый, теоретический, без попытки проиллюстрировать материал на практике. Схемы отсутствуют или неверны.

Итоговая шкала оценки (на основе суммы баллов):

- «5» (Отлично): 5 баллов.
- Исчерпывающий, точный, структурированный ответ с грамотным использованием терминов и примерами.
- «4» (Хорошо): 4 балла.

- Ответ полный, но с незначительными недочетами (например, упущена одна деталь или пример не совсем точен). Терминология и логика на высоком уровне.
- «3» (Удовлетворительно): 3 балла.
- Ответ раскрывает вопрос в основном, но содержит фактические неточности и/или слабую структуру. Термины используются, но с ошибками.
- «2» (Неудовлетворительно): 0-2 балла.
- Ответ не раскрывает вопрос, содержит грубые ошибки, не используются профессиональные термины, полное отсутствие логики.

Критерии оценки практического задания:

Цель задания: продемонстрировать умение выполнять подготовку оборудования, проводить замеры, интерпретировать полученные данные и соблюдать требования безопасности.

«5» (Отлично): Задание выполнено в полном объеме, самостоятельно, без ошибок. Все действия технически грамотны, соблюдены нормы безопасности. Результат достоверен

«4» (Хорошо): Задание выполнено полностью, но с незначительными недочетами (например, небольшая задержка при фиксации уровня). Процесс безопасен, результат корректен.

«3» (Удовлетворительно): Задание выполнено в основном, но с ошибками, не влияющими на принципиальный результат (например, не проведен повторный замер для проверки, неуверенные действия при настройке прибора). Требовались небольшие подсказки. Нарушений ТБ нет

«2» (Неудовлетворительно): Задание не выполнено. Студент допустил грубые ошибки в технологии (например, неверно интерпретировал момент касания, повредил оборудование), не смог получить корректные данные, нарушил правила техники безопасности.

Итоговая оценка- средняя арифметическая величина.