

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский нефтяной колледж»

ОДОБРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 01  
от 02 сентября 2024 г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 ИНФОРМАТИКА**

для специальности: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Разработчик: Кропачева Екатерина Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину ОУД.05 Информатика.

КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности 21.02.02 *Бурение нефтяных и газовых скважин*, квалификации техник-технолог, рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05 Информатика.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1,2 семестра в объеме 102 часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

По результатам изучения учебной дисциплины ОУД.05 Информатика студентами обеспечивается достижение следующих результатов:

- **предметных:**

П1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

П2 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

П3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

П4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

П5 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

П6 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

П7 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

П8 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

П9 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего

арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

П10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

П11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

П12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

- **личностных**

- в части трудового воспитания:**

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

- в части ценности научного познания:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

- **метапредметных:**

- Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

- а) базовые логические действия:**

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

- б) базовые исследовательские действия:**

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

**в) работа с информацией:**

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

## Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Роль информационной деятельности. Основные этапы развития информационного общества.
2. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы
3. Виды профессиональной информационной деятельности человека.
4. Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Портал государственных услуг.
5. Понятие информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации.
6. Представление информации в различных системах счисления. Перевод чисел в разных системах счисления. Выполнение арифметических операций над числами в разных системах счисления.
7. Элементы алгебры логики.
8. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.
9. Состав персонального компьютера. Основные характеристики компьютеров.
10. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
11. Компьютерные сети. Топология компьютерных сетей. Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети.
12. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
13. Информационная безопасность. Защита информации, виды мер защиты, антивирусная защита.
14. Алгоритмы, их свойства, способы их описания.
15. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языка программирования (VBA).
16. Компьютерное моделирование. Этапы компьютерного моделирования. Моделирование в программе Microsoft Excel.
17. Назначение, возможности, интерфейс текстового процессора MS Word, технология работы с текстовым документом.
18. Назначение, возможности, интерфейс программы Microsoft Publisher, технология создания компьютерных публикаций.
19. Назначение, возможности, интерфейс электронных таблиц Microsoft Excel технология работы с электронной книгой.
20. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Microsoft Access.
21. Назначение, возможности, интерфейс программы MS Power Point, технология создания компьютерных презентаций.
22. Программы-архиваторы. Создание архива данных.
23. История и классификация глобальных сетей. Структура Интернета. Браузеры
24. Программные поисковые сервисы. Технология поиска информации.

## Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (тестирование)

Тест состоит из 30 тестовых заданий, всего 2 варианта. В тесте использованы тестовые задания различной формы. В начале каждого задания имеется инструкция, указывающая на действия, которые студенты должны выполнить для успешного решения тестовых заданий.

При выполнении заданий с формулировкой «*Выберите правильный вариант ответа*» студенты должны выбрать *один правильный ответ* из предложенных.

При выполнении заданий с формулировкой «*Дополните предложение*», студентам необходимо дописать то, что считают правильным.

При выполнении заданий с формулировкой «*Установите соответствие*» студентам необходимо найти такие однозначные связи между позициями первого и второго столбиков, чтобы одной позиции первого столбика соответствовала только одна позиция второго. Повтор используемых позиций недопустим.

Время выполнения – 90 мин.

### Тест № 1

#### 1. Дополните предложение

Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления (в соответствии с ФЗ № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации») называются \_\_\_\_\_.

#### 2. Дополните предложение

Преступления, совершаемые людьми, использующих информационные технологии для преступных целей называются \_\_\_\_\_.

3. Установите соответствие этапа развития информационного общества с его описанием:

1. Первый этап	А. связан с изобретением письменности. Это обусловило качественный гигантский и количественный скачок в развитии общества. Знания стало возможно накапливать и передавать последующим поколениям, т.е. появились средства и методы накопления информации. В некоторых источниках считается, что содержание первой информационной революции составляет распространение и внедрение в деятельность и сознание человека языка.
2. Второй этап	В. изобретение микропроцессорной технологии и персональных компьютеров. Толчком к этой революции послужило создание в середине 40-х годов ЭВМ
3. Третий этап	С. В. изобретение книгопечатания. Это дало в руки человечеству новый способ хранения информации, а также сделало более доступным культурные ценности

4. Четвертый этап	<p>D. изобретение электричества.</p> <p>Появились телеграф, телефон и радио, позволяющие быстро передавать и накапливать информацию в любом объеме. Появились средства информационных коммуникаций</p>
-------------------	--

4. Дополните предложение

Преобразование входной информации в форму, воспринимаемую компьютером, то есть двоичный код, называется \_\_\_\_\_.

5. Дополните предложение

Комплекс информационных систем для предоставления государственных услуг в электронном виде называется \_\_\_\_\_.

6. Дополните предложение

Отпечатки пальцев, характеристика речи, радужная оболочка глаза, изображения лица, рисунок ладони руки – все это относится к \_\_\_\_\_.

7. Дополните предложение

Информацию, выраженную в определенной форме и предназначенную для передачи от источника адресату называют \_\_\_\_\_.

8. Выберите правильный вариант ответа.

Вычислить информационный объем текста в байтах.

Текст, набранный с помощью компьютера, содержит 90 страниц, на каждой странице — 40 строк, в каждой строке — 80 символов.

- A. 144 000 байт
- B. 72 000 байт
- C. 288 000 байт,
- D. 576 000 байт

9. Дополните предложение

Система, обеспечивающая получение, хранение, обработку информации для решения конкретных задач и ее выдачу или передачу, называется \_\_\_\_\_.

10. Дополните предложение

Способ представления чисел с помощью символов (цифр), имеющих определенные количественные значения, называют \_\_\_\_\_.

11. Дополните предложение

Функции, для которых входной сигнал является аргументом, называют \_\_\_\_\_.

12. Дополните предложение

Систему обозначений и правил, предназначенную для единообразной записи алгоритмов называют \_\_\_\_\_.

13. Установите соответствие свойств алгоритма с их описанием:

1. Дискретность	A. состоит в совпадении получаемых результатов независимо от пользователя и применяемых технических средств (однозначность толкования инструкций).
-----------------	--

2. Определенность	В. Возможность применения алгоритма к большому количеству различных исходных данных
3. Результативность	С. Разделение алгоритма на последовательность шагов
4. Массовость	Д. Получение из исходных данных результата за конечное число шагов

14. Дополните предложение

Сведения, полученные путем измерения, наблюдения, логических или арифметических операций, и представленные в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки, называют \_\_\_\_\_.

15. Выберите правильный вариант ответа.

В алгоритмах какой структуры переход к следующей операции зависит от результата проверки некоторого заданного условия:

- A. линейная;
- B. разветвляющаяся;
- C. циклическая

16. Составить алгоритм решения задачи в виде блок-схемы:

Определить площадь трапеции по введенным значениям оснований (a и b) и высоты (h).  
 **$S = ((a+b)/2) * h$  (начало-ввод a, b, h, вычисление S-вывод S)**

17. Выберите правильный вариант ответа.

Файл line.exe находится на диске C: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога MY. Выбрать полное имя файла:

- A. C:\line.exe\GAMES\MY
- B. C:\GAMES\lines.exe
- C. C:\MY\GAMES\lines.exe
- D. C:\GAMES\MY\lines.exe
- E. C:\GAMES\lines.exe

18. Выберите правильный вариант ответа.

Устройство, выполняющее арифметические и логические операции и управляющее другими устройствами компьютера, называется:

- A. контроллер
- B. клавиатура
- C. монитор
- D. процессор

19. Дополните предложение.

Внешнее устройство, подключаемое к компьютеру, для ввода текстовой и графической информации с бумажного носителя в компьютер и перевода ее в электронный вид называется \_\_\_\_\_,

20. Выберите правильный вариант ответа.

Сервер — это:

- A. персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам
- B. компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными ресурсами
- C. два или более абонентов вычислительной сети, соединенных каналом связи
- D. мобильное устройство.

21. Дополните предложение.

Наука о приспособлении должностных обязанностей, рабочих мест, предметов и объектов для наиболее безопасного и эффективного труда работника, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма, называется \_\_\_\_\_.

22. Что и перечисленных не является компьютером, входящим в категорию мобильных:

- A. ноутбук
- B. нетбук
- C. планшет
- D. сервер

23. Выберите правильный вариант ответа.

В помещениях, оборудованных персональными компьютерами, освещение должно быть:

- A. искусственное и естественное
- B. только искусственное
- C. только естественное
- D. на усмотрение работодателей

24. Выберите правильный вариант ответа

В помещениях, оборудованных персональными компьютерами, температура в теплое время года не должна превышать

- A. 18 C°
- B. 20 C°
- C. 19 C°
- D. 25 C°

25. Дополните предложение.

В ячейке таблицы D4 (для вычисления цены в долларах) будет записана формула \_\_\_\_\_.

	A	B	C	D
1		Курс доллара	35,00р.	
2				
3	№/п	наименование товара	цена, руб.	цена, \$
4	1	Процессор	5 000,00р.	
5	2	Материнская плата	2 500,00р.	
6	3	Жесткий диск	1 650,00р.	
7	4	Оперативная память	2 300,00р.	
8	5	Видеокарта	1 830,00р.	
9				

26. Выберите правильные варианты ответов

Выберите все расширения текстовых файлов:

- A. exe;
- B. txt;
- C. bmp
- D. avi
- E. gif;
- F. docx;
- G. wav.

27. Что не является частью интерфейса программы MS Word

- A. Строка заголовка,
- B. Лента.
- C. Рабочая область
- D. Строка состояния
- E. Строка формул

28. Дополните предложение

Формулы в электронных таблицах начинаются с \_\_\_\_\_.

29. Выберите правильный вариант ответа

В каких единицах измеряется размер шрифта в MS Word?

- A. в дюймах
- B. в пунктах
- C. в сантиметрах
- D. в миллиметрах

30. Дополните предложение

Выделенная группа соседних ячеек электронной таблицы называется \_\_\_\_\_.

31. Дополните предложение

Небольшой черный квадратик, который появляется в правом нижнем углу выделенной ячейки или выделенного диапазона и используется для заполнения соседних ячеек на основе содержимого выделенных ячеек, называется \_\_\_\_\_.

32. Выберите правильный вариант ответа

Определите, что называют записью в базе данных:

- A. строка таблицы;
- B. столбец таблицы;
- C. название таблицы;
- D. тип данных.

33. Дополните предложение

Тип данных в базах данных, позволяющий нумеровать вводимые записи, называется \_\_\_\_\_.

34. Дополните предложение

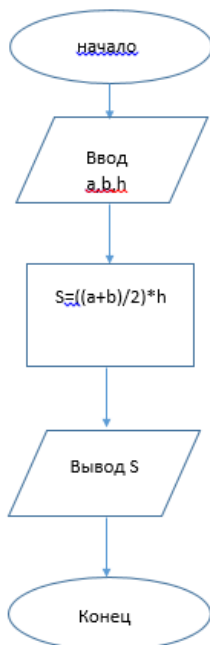
Специальная программа, предназначенная для создания баз данных, хранения и обработки данных называется \_\_\_\_\_.

35. Дополните предложение

Комплекс программ и мощных компьютеров, автоматически просматривающих ресурсы Интернет, которые они могут найти, и индексирующих их содержание, называется \_\_\_\_\_.

**Ключ к тесту № 1:**

1. Информация
2. Преступления в сфере информационных технологий или киберпреступность
3. 1-А 2- С 3- D 4- В
4. Кодирование
5. Электронное правительство России.
6. Биометрическая
7. Сообщение
8. С
9. Информационная система
10. Система счисления
11. Функции алгебры логики
12. Алгоритмический язык (или псевдокод)
13. 1-С 2-А 3-D 4-В
14. Данные
15. В
16. Блок-схема



17. С
18. D
19. Сканер
20. В
21. Эргономика
22. D
23. А
24. D
25. =С4\*\$С\$1
26. В, F
27. Е
28. Знак равенства
29. В
30. Диапазон

31. Маркер автозаполнения
32. А
33. Счетчик
34. СУБД (система управления базами данных)
35. Поисковая система

**Критерии оценки за тест:**

Оценка «5» - 32-35 правильных ответов

Оценка «4» - 28-31 правильных ответов

Оценка «3» - 21-27 правильных ответов

Оценка «2» - <20 правильных ответов

Оценка за экзамен ставится с учетом оценки за тест и оценок по всем практическим работам в соответствии с рабочей программы дисциплины.

## Тест № 2

1. Дополните предложение

Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формой – знанием, называется \_\_\_\_\_

2. Дополните предложение

Преступления, совершаемые в сфере информационных процессов и посягающие на информационную безопасность, деяния, предметом которых являются информация и компьютерные средства (в соответствии с действующим уголовным законодательством Российской Федерации) называются \_\_\_\_\_.

3. Выберите правильный вариант ответа.

Что из перечисленных средств является мерой технической защиты информации:

- A. наличие плана восстановления работоспособности центра после выхода его из строя,
- B. организация обслуживания вычислительного центра посторонней организацией или лицами, незаинтересованными в сокрытии фактов нарушения работы центра,
- C. универсальность средств защиты от всех пользователей (включая высшее руководство),
- D. установка резервных систем электропитания

4. Выберите правильный вариант ответа.

Что из перечисленных средств **не является** мерой правовой защиты информации:

- A. наличие плана восстановления работоспособности центра после выхода его из строя,
- B. разработка норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления,
- C. защита авторских прав,
- D. совершенствование уголовного, гражданского законодательства и судопроизводства

5. Выберите правильный вариант ответа

Что из перечисленных средств **не является** мерой организационной защиты информации:

- A. охрана вычислительного центра,
- B. тщательный подбор персонала,
- C. исключение случаев ведения особо важных работ только одним человеком,
- D. общественный контроль за разработчиками компьютерных систем и принятие международных договоров об ограничениях, если они влияют или могут повлиять на военные, экономические и социальные аспекты жизни стран, заключающих соглашение

6. Дополните предложение

Информация может проявляться только через материальные процессы, которые называют \_\_\_\_\_.

7. Дополните предложение

Зафиксированная и проверенная практикой обработанная информация, которая использовалась и может многократно использоваться для принятия решений, называют \_\_\_\_\_.

8. Дополните предложение

Процесс восприятия, накопления, обработки и передачи информации, называют \_\_\_\_\_.

9. Установите соответствие свойства информации с описанием ее характеристики:

1. актуальность	А. Информация отражает истинное положение дел
2. ценность	В. Информации достаточно для понимания и принятия решений.
3. Ясность	С. Информация поступила вовремя и содержит неустаревшие сведения.
4. достоверность	Д. Если сведения, которые несет информация, полезны для принятия решений
5. полнота	Е. состоит в требовании, чтобы информация была выражена понятным языком для тех, кому она предназначена

10. Дополните предложение

Числовая характеристика информации, отражающую ту степень неопределенности, которая исчезает после получения информации, называется \_\_\_\_\_.

11. Дополните предложение

Система точных и понятных предписаний о содержании и последовательности выполнения конечного числа действий для решения задачи. называют \_\_\_\_\_.

12. Выберите правильный вариант ответа.

В алгоритмах какой структуры все действия выполняются последовательно:

- А. линейная;
- В. разветвляющаяся;
- С. циклическая

13. Установите соответствие операций алгебры логики с их описанием:

1. Конъюнкция	А. Логическое отрицание
2. Дизъюнкция	В. Логическое сложение
3. Инверсия	С. Логическое умножение

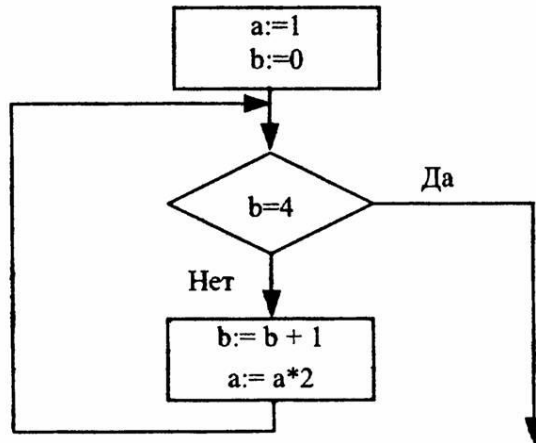
14. Выберите правильный вариант ответа.

В алгоритмах какой структуры отдельные операции могут циклически повторяться в зависимости от результата проверки заданного условия

- А. линейная;

- В. разветвляющаяся;
- С. циклическая

15. Определите значение переменной а после выполнения фрагмента алгоритма:



16. Выберите правильный вариант ответа.

Файл – это:

- А. программа в оперативной памяти
- В. программа или данные на диске, имеющие имя
- С. единица измерения информации
- Д. текст, распечатанный на принтере

17. Выберите правильный вариант ответа.

Программы, управляющие оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ, называют:

- А. утилиты
- В. драйверы
- С. операционные системы
- Д. системы программирования

18. Выберите правильный вариант ответа.

Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- А. процессор;
- В. принтер;
- С. клавиатура;
- Д. монитор.

19. Выберите правильный вариант ответа.

Что и перечисленных не является обязательным составляющим системного блока

- А. процессор

- В. сетевая карта
- С. жесткий диск
- Д. оперативная память

20. Дополните предложение

Схема соединения компьютеров и других устройств в сети называется \_\_\_\_\_.

21. Выберите правильный вариант ответа.

Площадь на одно рабочее место с компьютером для взрослых пользователей должна составлять не менее

- А. 6 м<sup>2</sup>
- В. 5 м<sup>2</sup>
- С. 4 м<sup>2</sup>
- Д. 4,5м<sup>2</sup>

22. Дополните предложение.

Главными характеристиками мониторов являются \_\_\_\_\_

23. Выберите правильный вариант ответа.

Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является

- А. сетевой адаптер
- В. модем
- С. повторитель
- Д. сетевая карта

24. Дополните предложение.

На пересечении строк и столбцов электронной таблицы располагаются \_\_\_\_\_

25. Дополните предложение.

Файл в программе MS Word называется \_\_\_\_\_

26. Дополните предложение.

Файл программы MS Excel называется \_\_\_\_\_.

27. Дополните предложение

Поле в базах данных, информация в котором не повторяется (данные определяются однозначно), называется \_\_\_\_\_/

28. Вычислите, какое значение будет в ячейке С3:

	A	B	C	D
1		13		
2	12			
3			=A2+B1	
4				
5				

29. Установите соответствие

Поставьте в соответствие каждому объекту базы данных его функцию:

1. Таблица	A. Средство для организации просмотра и распечатки итоговой информации
2. Запрос	B. Объект, который используется для автоматизации операций по работе с данными
3. Форма	C. Объект для хранения данных (информации)
4. Отчет	D. Объект, предназначенный для заполнения базы данных информацией

30. Выберите правильный вариант ответа

Определите, что такое поле базы данных

- A. строка таблицы;
- B. столбец таблицы;
- C. название таблицы
- D. свойство объекта.

31. Дополните предложение

Тип данных в базе данных, позволяющий хранить значения логических переменных, называется \_\_\_\_\_.

32. Дополните предложение

Совокупность взаимосвязанных данных, совместно хранимых в одном или нескольких компьютерных файлах, предусматривающая общие принципы организации, хранения и обработки, называется \_\_\_\_\_

33. Дополните предложение

Фрагмент текста, который заканчивается знаком ¶ (если включить режим отображения непечатаемых знаков, которому соответствует такой же значок на панели инструментов «Стандартная»), он появляется каждый раз, когда нажимается клавиша «Enter», называется \_\_\_\_\_.

34. Дополните предложение

Программное обеспечение, представляющее графический интерфейс для интерактивного поиска, обнаружения, просмотра и обработки информации из Интернета, называется \_\_\_\_\_.

35. Вид моделирования, при котором логико-математическая модель исследуемого объекта представляет собой алгоритм функционирования объекта, реализованный в виде программного комплекса для компьютера, называется \_\_\_\_\_.

## Ключ к тесту № 2

1. Информационное.
2. Преступления в сфере компьютерной информации
3. D
4. A
5. D
6. Сигнал
7. Знания
8. Информационный
9. 1 –С 2 –D 3 –Е 4-А 5-В
10. Количество информации
11. Алгоритм
12. А
13. 1- С 2- В 3-А
14. С
15. 16
16. В
17. С
18. С
19. В
20. Топология
21. D
22. Размер диагонали (обычно в дюймах) и разрешение
23. В
24. Ячейки
25. Документ
26. Электронная книга (книга)
27. Ключевое
28. 25
29. 1-С 2-В 3-D 4-А
30. В
31. Логический
32. База данных
33. Абзац
34. Браузер
35. Компьютерное

Критерии оценки за тест:

Оценка «5» - 32-35 правильных ответов

Оценка «4» - 28-31 правильных ответов

Оценка «3» - 20-27 правильных ответов

Оценка «2» - <20 правильных ответов

Оценка за дифференцированный зачет ставится с учетом оценки за тест и оценок по всем практическим работам в соответствии с рабочей программы дисциплины.

