

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
и производств (по отраслям)**
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1582, зарегистрирован в Минюсте России 23.12.2016 № 44917)
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППСЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного директором колледжа от 29 августа 2024 г.
- Положения о порядке разработки и утверждения в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и их актуализации (обновления) от 16.11.2018.

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии,
не выпускающей студентов на государственную
итоговую аттестацию
Протокол № 01 от 02 сентября 2024 г.

Одобрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии,
выпускающей студентов на государственную
итоговую аттестацию
Протокол № 01 от 02 сентября 2024 г.

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «ПНК»
Заключение Методического совета Протокол № 01 от 02 сентября 2024 г.

Разработчик:

ГБПОУ «ПНК»

Эрлих Лариса Павловна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности

1.1 Область применения программы и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- этапы работы над исследовательской работой;
- порядок выбора и формулирования темы исследовательской работы, постановки целей, задач, определения объекта и предмета исследовательской работы, проектирования и планирования проверки гипотезы;
- этапы постановки и решения поставленных задач;
- методы работы с источниками информации;
- правила оформления исследовательской работы;
- порядок публичного выступления, презентации исследовательской деятельности;
- правила составления тезисов к исследовательской работе.

Уметь:

- анализировать проблемные ситуации;
- проектировать цели, задачи;
- планировать достижения целей;
- использовать межпредметные связи в исследовательской деятельности;
- организовывать свою самостоятельную работу;
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке исследовательской работы;
- пользоваться информационными источниками и справочно-правовыми системами в своей деятельности, осуществлять аналитическую обработку информации;
- проводить исследования;
- оформлять текстовую информацию, цитаты, таблицы, иллюстрации, формулы, библиографию;
- использовать средства ИКТ для подготовки и представления результатов своей исследовательской деятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения профессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и (профессиональными) компетенциями включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 32 ч, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 32 ч.

самостоятельной работы обучающегося - ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Самостоятельная работа обучающегося	-
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	24
консультации	2
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Исследовательская деятельность			
Тема 1.1. Типология исследования	<p>Содержание учебного материала: Исследование. Исследовательская деятельность. Место исследовательской работы в реализации образовательных программ СПО. Понятие «методы исследования». Методы исследования: социологические и экспериментальные. Классификация по видам и типам. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Особенности их организации и проведения</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 1.2. Методика проведения исследовательской работы. Представление результатов исследовательской работы	<p>Содержание учебного материала: Поиск, накопление и обработка информации. Методы сбора информации. Опросы, интервью, наблюдения, фокус-группы, эксперименты как методы сбора информации. Требования, предъявляемые к анкете для проведения опроса. Обработка результатов анкетирования. Структура исследовательской работы. Технология выполнения исследовательской работы. Правила оформления НИРС. Формы представления исследовательских работ. Особенности подготовки докладов по теме исследования. Структура доклада. Требования к составлению электронной презентации, доклада. Правила составления тезисов НИРС.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>ПР 1. Разработка алгоритма НИРС</p> <p>ПР 2. Разработка гипотезы НИРС</p> <p>ПР 3. Анкетирование как способ сбора информации</p> <p>ПР 4. Обработка результатов анкетных данных</p> <p>ПР 5. Виды литературы, используемые в учебно-исследовательской деятельности</p> <p>ПР 6. Оформление основной части НИРС</p> <p>ПР 7. Оформление введения, заключение НИРС, библиографического списка, приложений, содержания</p> <p>ПР 8. Составление тезисов НИРС в электронной презентации</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
Консультации		2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный следующим оборудованием:

- посадочные места студентов;
- компьютерная техника для обучающихся, с наличием лицензионного программного обеспечения;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя;
- доска;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2020. - 208 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-408-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/187394>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

5. Пушина Н. В., Морозова Ж. В., Бандура Г. А. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум. - Издательство: Лань, 2023 г., 152 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/
2. <http://www.tuf.ru>
3. <http://www.potal.edu.ru>
4. <http://iteach.ru/courses/representation/>
5. http://www.intel.com/corporate/education/emea/rus/elem_sec/tools_reosurces/hlans/selectplans.htm
6. http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm
7. <http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekty.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися дифференцированного зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемные ситуации; • проектировать цели, задачи; • планировать достижения целей; • использовать межпредметные связи в исследовательской деятельности; • организовывать свою самостоятельную работу; • применять теоретические знания при выборе темы и разработке исследовательской работы; • пользоваться информационными источниками и справочно-правовыми системами в своей деятельности, осуществлять аналитическую обработку информации; • проводить исследования; • оформлять текстовую информацию, цитаты, таблицы, иллюстрации, формулы, библиографию; • использовать средства ИКТ для подготовки и представления результатов своей исследовательской деятельности. 	<p>90-100 % правильных ответов – «5»;</p> <p>70- 89% правильных ответов – «4»;</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»;</p> <p>менее 50 % - «2»</p>	<p>Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, промежуточная аттестация.</p>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • этапы работы над исследовательской работой; • порядок выбора и формулирования темы исследовательской работы, постановки целей, задач, определения объекта и предмета исследовательской работы, проектирования и планирования проверки гипотезы; • этапы постановки и решения поставленных задач; • методы работы с источниками информации; • правила оформления исследовательской работы; • порядок публичного выступления, презентации исследовательской деятельности; • правила составления тезисов к исследовательской работе. 	<p>90-100 % правильных ответов – «5»;</p> <p>70- 89% правильных ответов – «4»;</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»;</p> <p>менее 50 % - «2»</p>	<p>Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, промежуточная аттестация.</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности может быть использована для обучения по специальностям укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.