

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Историческая и региональная геология разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (утвержден Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 967, зарегистрирован в Минюсте России 19.12.2022 № 71638).

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

- Учебного плана ППССЗ по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утвержденного директором колледжа от 29 августа 2024 г.

- Положения о порядке разработки и утверждения в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и их актуализации (обновления) от 16.11.2018.

Одобрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии,
выпускающей студентов на государственную
итоговую аттестацию
Протокол № 01 от 02 сентября 2024 г.

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «ПНК»
Заключение Методического совета Протокол № 01 от 02 сентября 2024 г.

Разработчик:

ГБПОУ «ПНК»

Колесникова Наталья Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГЕОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утвержденным приказом утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 967.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Историческая и региональная геология относится к общепрофессиональному учебному циклу (ОП.00) ППССЗ специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

должен уметь:

- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;
- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;
- определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;
- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;
- определять физические свойства горных пород и геофизические поля;
- классифицировать континентальные отложения по типам;
- обобщать фациально-генетические признаки;
- определять элементы геологического строения месторождения;
- выделять промышленные типы месторождений, полезных ископаемых;

должен знать:

- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;
- классификацию и свойства тектонических движений;
- генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;
- эндогенные и экзогенные геологические процессы;
- геологическую и техногенную деятельность человека;
- структуру и текстуру горных пород;
- физико-химические свойства горных пород;
- физические свойства и геофизические поля;
- особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
- основные минералы и горные породы;
- основные типы месторождений полезных ископаемых.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических, геофизических и геохимических исследований.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	86
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся	6
консультации	4
теоретическое обучение	38
практические занятия	32
промежуточная аттестация: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05. Основы кадастра и землеустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Общая геология		86	
Тема 1.1. Основы палеонтологии	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	1 Основные задачи и методы исторической геологии. Методы определения возраста горных пород. Абсолютное и относительное летоисчисление. Геохронология.	2	1
	2 Одноклеточные и низшие многоклеточные (простейшие, губки, археоциаты)	2	1
	3 Высшие многоклеточные (тип кишечнополостные)	2	1
	4 Двусторонние симметричные животные (типы черви и членистоногие) Мягкотелые (тип моллюски)	2	1
	5 Типы мшанки и брахиоподы (плеченогие) Тип иглокожие, типы полухордовые и хордовые (позвоночные)	2	1
	6 Основы палеоботаники. Группы палеорастений.	2	1
	Практические работы	12	
	7 ПР № 1: Изучение форм сохранности отмерших животных и растений скелетных образований. Сбор и методы обработки ископаемых остатков.	2	3
	8 ПР № 2: Изучение и усвоение систематики, отличительных признаков важнейших представителей типов простейших, губок и кишечнополостных.	2	3
	9 ПР № 3: Макроскопическое изучение, описание и определение важнейших представителей коралловых полипов и трилобитов.	2	3
	10 ПР № 4: Изучение и усвоение систематики, отличительных признаков мягкотелых (тип моллюски) и их геологического значения.	2	3
	11 ПР № 5: Изучение и усвоение систематики, отличительных признаков типов мшанки и брахиоподы (плеченогие), иглокожие и их геологического значения.	2	3
	12 ПР № 6: Изучение и усвоение систематики, отличительных признаков типов полухордовые и хордовые (позвоночные) и их геологического значения. Изучение и описание палеорастений.	2	3
Тема 1.2 Основы стратиграфии	<i>Содержание учебного материала</i>	16	
	1 Структуры земной коры. Основные структурные элементы земной коры.	2	1
	2 Фациальный анализ: литологический и биомический анализы. Фации отложений: морские, континентальные, переходные. Палеогеографические карты и разрезы.	2	1
	3 Геологическая история докембрия. Геологическая история палеозоя. Ранний палеозой (кембрийский период). Литолого-стратиграфическая и тектоническая характеристика.	2	1
	4 Ранний палеозой (ордовикский и силурийский период). Литолого-стратиграфическая и тектоническая характеристика.	2	1
	5 Верхний палеозой PZ ₂ (девонский, каменноугольный периоды). Литолого-стратиграфическая и тектоническая характеристика.	2	1
	6 Верхний палеозой PZ ₂ (пермский период). Литолого-стратиграфическая и тектоническая	2	1

		характеристика.		
	7	Геологическая история мезозоя. Общая характеристика и стратиграфическое деление мезозоя. Триасовый, юрский и меловой периоды, их литолого-стратиграфическая и тектоническая характеристика. Особенности в развитии органического мира и земной коры в MZ.	2	1
	8	Геологическая история кайнозоя. Общая характеристика и стратиграфическое деление кайнозоя. Палеогеновый, неогеновый и четвертичный периоды, их литолого-стратиграфическая и тектоническая характеристика. Особенности в развитии органического мира и земной коры в KZ. Основные закономерности геологического развития земной коры и органического мира	2	1
	Практические работы:		8	
	4	ПР №1. Изучение и усвоение стратиграфии, комплексов руководящих форм окаменелостей для кембрийского, ордовикского, силурийского периодов	2	2
	5	ПР № 2: Изучение и усвоение стратиграфии, комплексов руководящих форм окаменелостей для девонского, каменноугольного, пермского периодов.	2	2
		ПР № 3: Изучение и усвоение стратиграфии, комплексов руководящих форм окаменелостей для триасового, юрского, мелового периодов.	2	2
		ПР № 4: Изучение и усвоение стратиграфии, комплексов руководящих форм окаменелостей для кайнозоя. Анализ разрезов отложений на тектонических структурах ЗК. Работа с геологическими картами.	2	2
Тема 1.3 Основы региональной геологии	<i>Содержание учебного материала</i>		10	
	1	Методы региональной геологии. Геологическая изученность территории РФ.	2	1
	2	Восточно-Европейская платформа. Местоположение и границы. Геолого-тектоническое строение. Основные стадии и этапы развития фундамента и осадочного чехла платформы.	2	1
	3	Сибирская платформа. Местоположение и границы. Геолого-тектоническое строение. Основные стадии и этапы развития фундамента и осадочного чехла платформы.	2	1
		Области палеозойской складчатости. Урало-Монгольский геосинклинальный пояс и Скифская плита. Местоположение, границы. Геолого-тектоническое строение. Этапы и стадии развития фундамента и осадочного чехла.	2	1
		Области мезозойской складчатости: Верхояно – Чукотская и Сихотэ – Алинская складчатые области.	2	1
	Практические работы:		10	
	1	ПР № 1: Работа с физико-географическими, тектоническими и геологическими картами	4	2
	2	ПР № 2: Восточно – Европейской платформы. Анализ разрезов отложений осадочных горных пород.	2	
	3	ПР № 3: Работа с физической, тектонической и геолого-стратиграфической картами. Оформление тектосхем с нанесением месторождений полезных ископаемых	2	2
	4	ПР № 4: Работа с физической, тектонической и геологической картами мезозойской и альпийской складчатости Тихоокеанского геосинклинального пояса.	4	2
		Консультация	4	
		Экзамен	6	

	Всего	80	
--	--------------	----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание(распознавание), объяснение ранее изученного материала, свойств и т.п.);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Историческая и региональная геология

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует кабинет «Историческая и региональная геология», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- коллекция гп и рфо;
- технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийное оборудование (проектор и экран).

Учебно-методический комплекс по дисциплине **ОП.07 Историческая и региональная геология**, в том числе:

- «методические указания по выполнению практических работ»
- оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации

Программное обеспечение на рабочих местах и компьютере преподавателя:

- операционная система Windows (версий: Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8.1 или Windows 10)
- офисный пакет MSOffice (версий 2003, 2007, 2010, 2013 или 2016, включая MSAccess)
- браузеры (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бондарев В.П. Геология: учебное пособие для СПО / Бондарев Всеволод Петрович. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Доп. МО РФ
2. Горшков Г.П. Общая геология: Учебник для студентов геологических специальностей / Г. П. Горшков, А. Ф. Якушова. - 4-е изд., стереотип. - М.: Альянс, 2014. - 592 с. - Доп. МО.
3. Лазарев В.В. Геология: учебное пособие для студентов ссузов / В. В. Лазарев. - Стереотипное издание. - М.: Альянс, 2016. - 384 с.: ил.
4. Репин А. Г. ГАЗ И НЕФТЬ: краткий глоссарий / А. Г. Репин. - М.: Научный мир, 2016. - 200 с.
5. Сучков Б. М. Краткий нефтепромысловый словарь-справочник / Б. М. Сучков. - Ижевск:

Дополнительная литература:

1. Абрикосов И.Х., Гутман И.С. Общая нефтяная и нефтепромысловая геология. – М, Недра, 1982 г.
2. Алексеев В.П., Амон Э.О. и др. Геология и нефть. – Екатеринбург, Уггу, 2011 г.
3. Бондарев В.П. Геология, М.: Форум – ИНФРА – М 2012;
4. Бондарев В.П. Практикум по геологии, М.: Форум – ИНФРА – М 2012;
5. Габриэлянц Г.А. Геология нефтяных и газовых месторождений. – М. Недра, 1984 г.
6. Геология и нефтегазовое дело. CD-R. ОЙЛ ИНФОРМ.- (Электронный учебник)
7. Горбачев А.М. Общая геология. – М. Высшая школа, 1973 г.
8. Короновский Н.В. Общая геология: учебник / Н.В. Короновский. — 2-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 474 с. — (Высшее образование:Бакалавриат- Режим доступа <http://www.znaniium.com>.-
9. Короновский Н.В. Геология России и сопредельных территорий: учебник / Н.В. Короновский. — 2-е изд., испр. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 230 с. — (Высшее образование:Бакалавриат).- Режим доступа <http://www.znaniium.com>.-
11. Южное Предуралье: география, геология, тектоника и геоморфология / Турикешев Г.Т., Данукалова Г.А., Кутушев Ш.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.: 60х90 1/8. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011687-7- Режим доступа <http://www.znaniium.com>.-

Интернет-ресурсы:

1. geokniga.org. ГеоВики>Геологический портал- Геокнига. Геологический порталGeokniga
2. forum.web.ru
3. Проект geohit.ru: информационно-справочный Интернет – гид для геологов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> – физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; – классификацию и свойства тектонических движений; – генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; – эндогенные и экзогенные геологические процессы; – геологическую и техногенную деятельность человека; – строение подземной гидросферы; – структуру и текстуру горных пород; – физико-химические свойства горных пород; – основы геологии нефти и газа; – физические свойства и геофизические поля; – особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; – основные минералы и горные породы; – основные типы месторождений полезных ископаемых; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии и актуальной нормативно-правовой документации; – определяет классификацию и свойства тектонических движений; – классифицирует классификацию и свойства тектонических движений; – классификацию и свойства тектонических движений 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Выполнение презентаций и /или сообщений</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный и письменный опрос</p>
<p>Умения</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; – читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; – определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; – определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; – определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; – определять физические свойства горных пород и геофизические поля; – классифицировать континентальные отложения по типам; – обобщать фациально-генетические признаки; – определять элементы геологического строения месторождения; – выделять промышленные типы месторождений, полезных ископаемых; определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям. 	<ul style="list-style-type: none"> – ведет полевые наблюдения – читает и составляет карты – определяет по геологическим картам формы элементов – Определяет формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; – определяет физические свойства горных пород и геофизические поля; – классифицировать континентальные отложения по типам; – Обобщать фациально-генетические признаки; – определяет элементы Геологического строения месторождения; – выделяет промышленные типы месторождений, полезных ископаемых; определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Выполнение презентаций и /или сообщений</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный и письменный опрос</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Рабочая программа профессионального модуля ОП.07 Историческая и региональная геология может быть использована для обучения по специальностям укрупненной группы профессий и специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.