

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский нефтяной колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений**  
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы экономики, менеджмента и предпринимательской деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (утвержден Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 967, зарегистрирован в Минюсте России 19.12.2022 № 71638).

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

- Учебного плана ППССЗ по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утвержденного директором колледжа от 29 августа 2024 г.

- Положения о порядке разработки и утверждения в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и их актуализации (обновления) от 16.11.2018.

#### **Одобрено на заседании**

Предметно-цикловой комиссии,  
выпускающей студентов на государственную  
итоговую аттестацию  
Протокол № 01 от 02 сентября 2024 г.

#### **Рекомендована к утверждению**

Методическим советом ГБПОУ «ПНК»  
Заключение Методического совета Протокол № 01 от 02 сентября 2024 г.

#### **Разработчик:**

ГБПОУ «ПНК»  
**Аптукова Ксения Евгеньевна**, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.13 Основы экономики, менеджмента и предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (уровень базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышение квалификации, переподготовка и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина **ОП.13 Основы экономики, менеджмента и предпринимательской деятельности** относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) профессионального цикла (П.00) ППССЗ специальности 21.02.10 .

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
  - определять организационно-правовые формы организации;
  - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
  - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
  - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).
- знать:**
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
  - основные технико-экономические показатели деятельности организации;
  - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
  - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
  - основные принципы построения экономической системы организации;
  - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
  - основы организации работы коллектива исполнителей;
  - основы планирования, финансирования и кредитования организации;
  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
  - общую производственную и организационную структуру организации;
  - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономике;
  - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
  - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии,
  - формы организации и оплаты труда.;

### **1.4. Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 3.2. Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная нагрузка обучающихся</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	34
консультация	6
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
<b>Объем практической подготовки</b>	<b>-</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы экономики, менеджмента и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основные элементы экономической деятельности человека</b>			
<b>Тема 1.1 Предмет и методы экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Экономика как наука. Предмет экономики. Главные вопросы экономики. Производительные силы и производственные отношения. Проблема ограниченности экономических ресурсов.	2	1
<b>Тема 1.2. Производство, торговля и услуги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Производство и торговля. Экономические факторы производства. Преимущества специализации. Диверсификация производства. Текущий контроль по теме «предмет и методы экономики»	2	1
<b>Тема 1.3 Потребление и распределение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Источники доходов и расходов граждан. Номинальные и реальные доходы. Потребительская корзина. Индекс покупательной способности.	2	1
<b>Раздел 2 Предприятие как основное звено рыночной экономики</b>			
<b>Тема 2.1 Виды и формы предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Функции и цели предприятия. Миссия предприятия и формирование имиджа. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия.	2	1
	<b>Практические, лабораторные занятия:</b>		
	ПР № 1. Особенности организационно- правовых форм предприятия	4	2
<b>Тема 2.2 Производственные ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Общая характеристика производственных фондов предприятия. Планирование и нормирование производственных запасов.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	ПР № 2. Анализ производственных ресурсов	2	2
<b>Тема 2.3 Планирование деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Перспективное и детальное планирование. Планирование и анализ условий эффективной работы предприятия Основные технико-экономические параметры работы предприятия	2	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	ПР № 3. Особенности планирования малых предприятий	2	2
<b>Раздел 3. Производственные фонды предприятия</b>			
<b>Тема 3.1 Основные производственные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Экономическая сущность основных фондов. Структура основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов	2	1
<b>Тема 3.2 Оборотные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Экономическая сущность оборотных фондов. Структура оборотных фондов. Анализ эффективности	2	1

предприятия	использования оборотных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов		
<b>Раздел 4. Значение человеческого капитала для эффективности производственной деятельности</b>			
<b>Тема 4.1 Трудовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие и структура трудовых ресурсов предприятия. Детальное и укрупненное планирование численности персонала. Элементы нормирования труда на предприятии	2	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	ПР № 4. «Расчет индекса роста производительности труда»	4	2
<b>Тема 4.2 Анализ использования трудовых ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие о производительности труда. Индекс роста производительности труда. Совершенствование организационной структуры предприятия Организация работы коллектива исполнителей. Прогрессивные формы и системы оплаты труда. Совершенствование организационной структуры предприятия. Текущий контроль по теме «Анализ использования трудовых ресурсов»	2	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	ПР № 4. «Расчет индекса роста производительности труда»	4	2
<b>Раздел 5. Маркетинговая деятельность предприятия</b>			
<b>Тема 5.1 Маркетинг: его основы и концепции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.	2	1
<b>Тема 5.2 Инновационная и инвестиционная политика организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Инвестиционная политика организации. Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности Текущий контроль по теме «Маркетинг: его основы и концепции»	2	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	ПР № 5. Расчет эффективности новых технологий	4	2
<b>Раздел 6. Введение в менеджмент</b>			
<b>Тема 6.1. Определение и сущность менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Новые цели и задачи управления организацией в условиях рыночной экономики. Роль менеджмента в современных условиях.	2	1
	Менеджмент, как вид управленческой деятельности. Предмет и объект менеджмента	2	1
	Менеджмент – аппарат управления и категория людей.	2	1
<b>Тема 6.2 Внутренняя среда и внешняя среда организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Характеристика основных элементов внутренней и внешней среды организации. Ключевые цели организации.	2	1
	Классификация целей. Характеристика факторов прямого и косвенного воздействия.	2	1
<b>Раздел 7. Основные функции менеджмента и их реализация</b>			

Тема 7.1. Цикл менеджмента	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Общая характеристика основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль и координация) и их взаимосвязь. Текущий контроль по теме «Цикл менеджмента»	2	1
Тема 7.2. Организационная структура	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие организационной структуры управления, её элементы, принципы проектирования. Виды организационных структур, их характеристика.	2	1
<b>Раздел 8. Технология принятия управленческих решений</b>			
Тема 8.1. Управленческие решения	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Сущность управленческих решений, их характеристика. Виды управленческих решений.	1	1
	Процесс принятия решений. Разработка и оценка решений.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> ПР № 6 : Тренинг «Принятие решений»	2	2
<b>Раздел 9 Основы предпринимательской деятельности</b>			
Тема 9.1. Содержание и типология предпринимательской деятельности. История российского предпринимательства	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие, содержание предпринимательства. Развитие российского предпринимательства. Сущность предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода	2	1
Тема 9.2. Концепция и родовые признаки бизнеса.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Концепция и родовые признаки бизнеса. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.	2	1
Тема 9.3. Виды предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Виды предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2	1
Тема 9.4. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Организационно-правовые формы бизнеса. Регистрация бизнеса. Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. Регистрация самозанятых. Мобильные приложения и сервисы для самозанятых.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> ПР №7. Проведение функционально-стоимостного анализа.	2	2
Тема 9.5. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Финансовая и инвестиционная деятельность организации. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.		

	<b>Практические занятия:</b>		
	ПР №8. Анализ материально-технической базы организации	2	2
<b>Тема 9.6. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	1
<b>Тема 9.7. Риски предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Риски в предпринимательстве. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков	2	1
<b>Тема 9.8. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Налоги и налогообложение в предпринимательстве. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	ПР № 9. Решение задач по расчету налогов	4	2
<b>Тема 9.9. Бизнеспланирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Разработка бизнес – плана. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	ПР №10. Формирование плана вывода продукта-услуги на рынок	4	2
	ПР № 11. Построение финансовой модели бизнес – плана	4	2
	Консультация	6	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в кабинете основы экономики, менеджмента и маркетинга, который оснащен оборудованием и средствами обучения.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов;
- доска.

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- цифровой проектор;
- проекционный экран (настенный);
- оборудования для подключения к сети «Интернет»;
- колонки.

##### Лицензионное программное обеспечение:

- сетевое программное обеспечение;
- операционная система Windows XP;
- интегрированный пакет Microsoft Office 2016;

##### Средства обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал);
- электронные образовательные средства (ресурсы интернета, ЭБС).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

##### Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 11 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> (дата обращения: 02.06.2023).
2. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.– 4-е изд. – 486 с. – ISBN 978-5-9614-6668-3. – Текст: печатный.
3. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций / под ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макаренко, Е.М. Мартишина - Москва: 2011 - 224 с.
4. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511418> (дата обращения: 02.06.2023).

5. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод – Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». – Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-4461-0422-2

**Дополнительные источники:**

1. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. – 2-е изд. – Минск : Попурри, 2016. – 240 с.

2. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 232 с.]

3. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centrinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]

4. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyy-tsentr-moy-biznes-pomozhetpredprinimateliam-samarskoj-oblasti>

5. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dnifg.ru/business>

6. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/>

7. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya>

8. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ, контрольных работ и самостоятельных проверочных работ.

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания</b>	
нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый Кодекс РФ;	Задание в тестовой форме
экономическую сущность налогов;	Устный опрос
принципы построения и элементы налоговых систем;	Письменный опрос
виды налогов в РФ и порядок их расчетов.	Задание в тестовой форме
<b>Умения</b>	
ориентироваться в действующем законодательстве РФ;	Практические задания
понимать сущность и порядок расчетов налогов;	Практические задания
осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков.	Практические задания
	Экзамен: задания в тестовой форме и ситуационное задание

#### 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы экономики, менеджмента и предпринимательской деятельности может быть использована для обучения по специальностям укрупненной группы профессий и специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.