

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский нефтяной колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**21.02.20 Прикладная геодезия**  
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.20 Прикладная геодезия (утвержден Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 № 617, зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2022 № 69867).

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

- Учебного плана ППССЗ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного директором колледжа от 29 августа 2024 г.

- Положения о порядке разработки и утверждения в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и их актуализации (обновления) от 16.11.2018.

#### **Рассмотрено на заседании**

Предметно-цикловой комиссии,  
не выпускающей студентов на государственную  
итоговую аттестацию  
Протокол № 01 от 02 сентября 2024 г.

#### **Одобрено на заседании**

Предметно-цикловой комиссии,  
выпускающей студентов на государственную  
итоговую аттестацию  
Протокол № 01 от 02 сентября 2024 г.

#### **Рекомендована к утверждению**

Методическим советом ГБПОУ «ПНК»  
Заключение Методического совета Протокол № 01 от 02 сентября 2024 г.

#### **Разработчик:**

ГБПОУ «ПНК»

**Кобякова Юлия Александровна**, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППССЗ</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования и предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к профессиональной подготовке социально-гуманитарного цикла и имеет код СГ.02 в соответствии с учебным планом ППССЗ по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.3.1 Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать и уметь:**

#### **Знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

#### **Уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

### **1.3.3. Планируемые результаты освоения профессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 ч;

самостоятельной работы обучающегося 18 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной нагрузки</b>	<b>174</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Обязательная нагрузка обучающихся</b>	<b>156</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>142</b>
в т. ч. профессионально-ориентированное содержание	<b>60</b>
лабораторные занятия	-
контрольная работа	-
консультация	<b>6</b>
промежуточная аттестация:	
4 семестр: дифференцированный зачет	<b>2</b>
8 семестр: дифференцированный зачет	<b>2</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Социально-культурная сфера общения</b>			
<b>Тема 1.1. Английский язык в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01. - ОК 02. ОК 04.
	<b>Практические занятия:</b>		
	Роль английского языка в жизни человека	2	
	Английский язык и моя будущая профессия	4	
	Образование в нашей жизни	4	
<b>Тема 1.2. Великобритания. Система образования в Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01. - ОК 02.
	<b>Практические занятия:</b>		
	Британское содружество	2	
	Великобритания	2	
	Лондон	2	
	Система образования в Великобритании	4	
	Система образования	4	
	Знаменитые университеты	4	
	Оксфорд	2	
<b>Тема 1.3. США. Система образования в США</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01. - ОК 02.
	<b>Практические занятия:</b>		
	США	2	
	Вашингтон	4	
	Система образования в США	4	
	Система образования	4	
	Знаменитые университеты	4	
	Университеты США	4	
<b>Раздел 2. Жизнь и работа за границей</b>			
<b>Тема 2.1. Основы делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01. - ОК 02. ОК 04.
	<b>Практические занятия:</b>		
	Вводная лекция. Работа за границей	2	
	Знакомство	4	
	Факс	4	
	Электронная почта	4	
	Электронные сообщения	4	
	Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции	4	
	Деловая корреспонденция	4	
Поиск работы	4		

	Общение по телефону	4		
	Бизнес	4		
	Успешные истории	4		
	Путь к успешной карьере	4		
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление резюме и презентацию по теме	2		
	<b>Консультация</b>	2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Раздел 3. Основы профессионального языка по специальности профессионально-ориентированное содержание</b>				
<b>Тема 3.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 01. - OK 09.	
	<b>Практические занятия</b>			
	Введение в прикладную геодезию: термины и определения	2		
	Изучение основ языка своей специальности	2		
	Моя профессия	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление презентации по теме	2		
<b>Тема 3.2 Введение в язык специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	Основные понятия и определения в геодезии	2		
	Геодезические инструменты: английская терминология и использование	2		
	Методы измерений в геодезии: описание и применение на иностранном языке	2		
	Методы измерений в геодезии: описание и применение на иностранном языке	2		
	Чтение и интерпретация геодезических карт на английском	2		
	Чтение и интерпретация геодезических карт на английском	2		
	Составление отчетов и документации в геодезии на иностранном языке	2		
	Составление отчетов и документации в геодезии на иностранном языке	2		
<b>Тема 3.3 Прикладная геодезия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	Что такое прикладная геодезия	2		
	Международные стандарты и нормы в геодезии: терминология и применение	2		
	Геоинформационные системы (ГИС): ключевые термины и их использование	2		
		<b>Самостоятельная работа</b> - составление презентации по теме	2	
	Профессиональная коммуникация в геодезии: навыки общения на иностранном языке	2		
	Будущее геодезии: новые технологии и их описание на английском языке	2		
	Будущее геодезии: новые технологии и их описание на английском языке	2		
	История геодезии: ключевые фигуры и их вклад на английском языке	2		

История геодезии: ключевые фигуры и их вклад на английском языке	2
Топографическая съемка: методы и терминология на иностранном языке	2
<b>Консультация</b>	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	2
Картография: создание и анализ карт на английском	2
Геодезические сети: проектирование и описание на иностранном языке	2
Системы координат: международные стандарты и их описание	2
Экологические аспекты геодезии: обсуждение на иностранном языке	2
Геодезия и строительство: взаимодействие профессий на английском	2
Геодезия в международных проектах: примеры и обсуждение	2
Проблемы и вызовы в геодезии: обсуждение на английском языке	2
Геодезические исследования: методы и их описание на иностранном языке	2
<b>Консультация</b>	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Всего:</b>	<b>174</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности должен реализовываться в кабинете «Иностранный язык».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
  - рабочее место преподавателя,
  - комплект учебно-наглядных пособий,
  - комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийный проектор.

Учебно-методический комплекс по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности, в том числе:

- «Методические указания по выполнению практических работ»;
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»;
- Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации.

Программное обеспечение на рабочих местах и компьютере преподавателя:

- операционная система Windows
- офисный пакет MS
- графический редактор
- браузеры (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2025 — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162934>. – Режим доступа: по подписке.

2. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями: учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024 - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133537>. – Режим доступа: по подписке.

3. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024 — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>. – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2) : учебное пособие для вузов / О. В. Ведута. – Москва : Юрайт, 2020. – 122 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11544-4.

2. Кияткина И.Г. Геодезические и картографические термины. Санкт-Петербург, Политехника, 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-7325-1109-3.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2021. – 207 с. – ISBN 978-5-534-12346-3.

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва : Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – образовательный портал для изучающих английский язык.
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish) – образовательный портал для изучающих английский язык.
3. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) – образовательный портал для изучающих английский язык.
4. [www.School-collection.edu.ru](http://www.School-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – назначение, принципы организации и использования информационных систем;	– демонстрирует знания методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации; – описывает работу в системном и прикладном программном обеспечении; – раскрывает назначение, принципы организации и использования информационных систем;	Задания в тестовой форме Устный опрос Практическая работа Экзамен
<b>Умения</b>		
– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемой дисциплиной;	– использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – демонстрирует умения работы со специализированным программным обеспечением.	Оценка результатов выполнения практической работы

#### 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППССЗ

Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована для обучения по специальностям укрупненной группы профессий и специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.