

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский нефтяной колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
*П.В. Корнейчук*  
17 июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений  
полезных ископаемых**  
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.08.2022 № 791, зарегистрирован в Минюсте России 03.10.2022 № 70349).
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППСЗ по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, утвержденного директором колледжа от 11 июня 2025 г.
- Положения о порядке разработки и утверждения в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и их актуализации (обновления) от 16.11.2018.

Одобрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии  
по специальностям 05.02.01 Картография,  
21.02.08 и 21.02.20 Прикладная геодезия,  
21.02.10 Геология и разведка нефтяных  
и газовых месторождений и  
21.02.11 Геофизические методы поисков  
и разведки месторождений полезных ископаемых  
Протокол № 07 от 16 июня 2025 г.

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «ПНК»

Заключение Методического совета Протокол № 10 от 16 июня 2025 г.

**Разработчик:**

ГБПОУ «ПНК»

**Перевозчиков Владимир Анатольевич**, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Б Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>21</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ В Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации</b>	<b>25</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Охрана труда

### 1.1 Область применения программы и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Охрана является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1 Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

##### **Знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

##### **Уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

#### 1.2.2 Планируемые результаты освоения профессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и (профессиональными) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 72ч, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 68 ч.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	<b>30</b>
практические занятия	<b>32</b>
консультации	<b>6</b>
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	<b>2</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>			
<b>Тема 1.1. Правовые нормы и организационные основы безопасности труда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституция РФ (статьи 7, 37, 39, 41, 42), Трудовой кодекс, нормативно-правовые акты содержащие нормативные государственные требования по охране труда Организационные основы БТ: органы управления БТ, надзор и контроль БТ, обучение, инструктаж и проверка знаний по ОТ, аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2	<i>OK 01,OK 02, OK 03,OK 04, OK 05,OK 09.</i>
	Основные положения об организации работы по охране труда в нефтяной и газовой промышленности.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	ПР № 1. Оценка состояния безопасности рабочего места.	6	
<b>Тема 1.2. Расследование и учёт несчастных случаев (Н/С) на производстве, основные мероприятия по улучшению условий труда, анализ травматизма</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия и определения по производственному травматизму (ОВПТ, травма, Н/С, их классификация, профзаболевания). Причины Н/С. Положение о расследовании и учёте Н/С на производстве. Мероприятия по улучшению условий труда. Возмещение вреда причинённого здоровью работника	2	<i>OK 01,OK 02, OK 03,OK 04, OK 05,OK 09.</i>
	<b>Практические, лабораторные занятия:</b>		
	ПР № 2. Заполнение акта о расследовании несчастного случая (форма Н-1)	8	
<b>Тема 1.3 Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социально–экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профзаболеваний	2	<i>OK 01,OK 02, OK 03,OK 04, OK 05,OK 09.</i>
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.</b>			
<b>Тема 2.1. Негативные производственные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>OK 01,OK 02, OK 03,OK 04, OK 05,OK 09. ПК.2.1</i>
	Негативные производственные факторы, их идентификация, характеристики, воздействие на человека. Классификация ОВПФ. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования	2	

	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, ЭМП излучения ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества), их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны, методы и приборы для определения вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны.	2		
<b>Раздел 3. Условия создания защиты человека от вредных и опасных производственных факторов</b>				
<b>Тема 3.1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов (ОВПФ)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>OK 01,OK 02, OK 03,OK 04, OK 05,OK 09.</i>	
	Защита человека от вибраций, шумов, ультразвука Защита от ЭМП излучений, лазерного излучения, защита от радиации Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление презентации по теме	2		
<b>Тема 3.2. Защита человека от опасности механического травмирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>OK 01,OK 02, OK 03,OK 04, OK 05,OK 09.</i>	
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом	2		
	Основные защитные средства– оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.	2		
	Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом, обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление презентации по теме	2		
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>ПР № 3.</b> Оформление наряд-допуска на производство работ повышенной опасности	8		
<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>				
<b>Тема 4.1. Микроклимат в помещениях Федерации и виды страховых услуг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>OK 01,OK 02, OK 03,OK 04, OK 05,OK 09.</i>	
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	3		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>OK 01,OK 02,</i>	

<b>Освещение</b>	Характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники, организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	3	<i>OK 03,OK 04, OK 05,OK 09.</i>
<b>Тема 4.3 Психофизические и эргономические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>OK 01,OK 02, OK 03,OK 04, OK 05,OK 09.</i>
	Психические процессы, свойства и состояние, влияющие на БТ. Виды и условия трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма	4	
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>ПР № 4.</b> Составление инструкции по охране труда для рабочего места	8	
		<b>консультация</b>	6
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2
		<b>Всего</b>	72

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда проводится в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- демонстрационные стенды;
- МФУ;
- интерактивная панель.

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.07 Охрана труда, в том числе:

- «Методические указания по выполнению практических работ»;
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»;
- Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации.

Программное обеспечение на компьютере преподавателя:

- операционная система Windows
- офисный пакет MS
- графический редактор
- браузеры (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera)

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314> – Режим доступа: по подписке.

###### **Дополнительные источники:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/ Беляков Геннадий Иванович. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 404 с.
2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для СПО / Родионова Ольга Михайловна, Семенов Дмитрий Алексеевич. - М.: Юрайт, 2017. - 113 с.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Шеломенцева, И. В. Охрана труда: учебное пособие / И. В. Шеломенцева, Э. С. Дорофеева. - Тюмень: ТюмГИГУ, 2016. - 236 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения *практических занятий, контрольных работ, а также, дифференцированного зачета*

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
законодательство в области охраны труда;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
действие токсичных веществ на организм человека;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности

меры предупреждения пожаров и взрывов;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
права и обязанности работников в области охраны труда;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	тестирование, демонстрация умения обрабатывать текстовую и числовую информацию
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	тестирование, демонстрация умения применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	тестирование, демонстрация умения обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ
оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	тестирование, демонстрация умения обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	тестирование, демонстрация умения обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	тестирование, демонстрация умения обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ
инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	тестирование, демонстрация умения обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ
соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	тестирование, демонстрация умения обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированный зачет представлены в приложении В.

## **5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Охрана труда** может быть использована для обучения по специальностям укрупненной группы профессий и специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

#### Перечень практических работ

№ п/п	Содержание практических работ	Количество часов
1.	ПР № 1. Оценка состояния безопасности рабочего места.	6
2.	ПР №2. Заполнение акта о расследовании несчастного случая (форма Н-1)	8
3.	ПР №3 Оформление наряд-допуска на производство работ повышенной опасности	8
4.	ПР №4 Составление инструкции по охране труда для рабочего места	8
	<b>Всего</b>	<b>30</b>

#### Практическая работа № 1 Практическая работа № 1 «Оценка состояния безопасности рабочего места»

##### Раздел 1. Управление безопасностью труда

##### Тема 1.1. Правовые нормы и организационные основы безопасности труда

Количество часов: 6 часа

##### Цели:

- Ознакомить студентов с методами и инструментами оценки состояния безопасности рабочего места.
- Научить анализировать условия труда, выявлять потенциальные опасности и риски.
- Формировать навыки проведения оценки безопасности в реальных условиях производства.
- Развивать умение составлять рекомендации по улучшению условий труда и предотвращению производственного травматизма.

##### Содержание работы

##### Подготовительный этап:

- Ознакомиться с нормативной документацией по охране труда, стандартами и методиками оценки условий труда.
- Изучить инструкцию по проведению оценки безопасности рабочего места.

##### Практический этап:

- Провести визуальный осмотр рабочего места, определить наличие потенциальных опасностей (например, неисправное оборудование, неправильная организация рабочего пространства, отсутствие средств индивидуальной защиты).
- Измерить параметры условий труда (влажность, температура, освещенность, уровень шума и т.д.) с помощью соответствующих приборов.
- Оценить соблюдение требований охраны труда и правил безопасной эксплуатации оборудования.

**Аналитический этап:**

- Зафиксировать выявленные опасности и причины их возникновения.
- Оценить уровень риска для работников на основе полученных данных.

**Заключительный этап:**

- Составить отчет о состоянии безопасности рабочего места с указанием выявленных нарушений и рекомендациями по их устранению.

**Рекомендации по выполнению:**

- Внимательно следите за соблюдением правил техники безопасности при работе с измерительными приборами и при осмотре рабочего места.
- В процессе работы фиксируйте все данные аккуратно и подробно для последующего анализа.
- Не забывайте о необходимости оформления отчета в соответствии с установленными требованиями.

**Практическая работа № 2**  
**«Заполнение акта о расследовании несчастного случая (форма Н-1)»**

**Раздел 1. Управление безопасностью труда**

**Тема 1.2. Расследование и учёт несчастных случаев (Н/С) на производстве, основные мероприятия по улучшению условий труда, анализ травматизма**

**Количество часов:** 8 часа

**Цели:**

- Ознакомить студентов с порядком и правилами заполнения формы Н-1 — акта о расследовании несчастного случая.
- Научить правильно собирать и оформлять информацию, необходимую для составления акта.
- Развивать навыки анализа причин и условий происшествия, а также умение формулировать выводы и рекомендации.
- Формировать компетенции по соблюдению требований законодательства в области охраны труда при расследовании несчастных случаев.

**Содержание работы**

**Подготовительный этап:**

- Ознакомиться с нормативной базой, регламентирующей порядок расследования несчастных случаев (Трудовой кодекс, инструкции по охране труда, методические рекомендации).
- Изучить структуру и содержание формы Н-1, а также требования к ее заполнению.

**Практический этап:**

- В условиях моделируемого или реального происшествия собрать все необходимые сведения: дату, время, место, участников, обстоятельства случившегося.
- Провести опрос свидетелей и участников происшествия для уточнения деталей.
- Анализировать причины несчастного случая (технические, организационные, личностные факторы).
- Заполнить форму Н-1 согласно установленным требованиям: указать все обязательные реквизиты, описать обстоятельства происшествия, причины и меры по устранению.

**Контрольный этап:**

- Проверить правильность заполнения всех разделов формы, соответствие информации нормативным требованиям.
- Обсудить заполненную форму с преподавателем или коллегами для выявления возможных ошибок.

**Практическая работа № 3**  
**«Оформление наряд-допуска на производство работ повышенной опасности»**

**Раздел 3. Условия создания защиты человека от вредных и опасных производственных факторов**

**Тема 3.2. Защита человека от опасности механического травмирования**

**Количество часов:** 8 часа

**Цели:**

- Ознакомить студентов с порядком оформления наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности.
- Научить правильно заполнять все разделы наряда-допуска в соответствии с нормативными требованиями.
- Развивать навыки оценки условий труда и потенциальных опасностей при выполнении опасных работ.
- Формировать умение обеспечивать безопасность работников при проведении работ повышенной опасности.

**Содержание работы**

**Подготовительный этап:**

- Изучить нормативные документы, регламентирующие оформление наряда-допуска (например, инструкции по охране труда, стандарты по промышленной безопасности).
- Ознакомиться с типовой формой наряда-допуска и требованиями к его заполнению.

**Практический этап:**

- В условиях моделируемой ситуации или на учебной площадке определить вид работы, которая требует оформления наряда-допуска (например, работы на высоте, электромонтажные работы, сварочные работы).
- Собрать необходимую информацию о месте проведения работ, условиях труда, наличии потенциальных опасностей.
- Заполнить все разделы наряда-допуска: указать виды работ, ответственных лиц, меры по обеспечению безопасности, средства индивидуальной защиты и контрольные мероприятия.

**Контрольный этап:**

- Проверить правильность заполнения документа, соответствие требованиям нормативных актов.
- Обсудить заполненный наряд-допуск с преподавателем или коллегами для выявления ошибок и недочетов.

## **Практическая работа № 4** **«Составление инструкции по охране труда для рабочего места»**

**Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности**  
**Тема 4.3 Психофизические и эргономические основы безопасности труда**  
**Количество часов: 8 часа**

### **Цели:**

- Ознакомить студентов с порядком разработки инструкции по охране труда для конкретного рабочего места.
- Научить правильно структурировать и оформлять инструкцию, учитывать особенности выполняемой работы и потенциальные опасности.
- Развивать навыки анализа условий труда, выявления опасных факторов и определения мер по их устранению или снижению риска.
- Формировать умение обеспечивать безопасные условия труда через разработку локальных нормативных документов.

### **Содержание работы**

#### **Подготовительный этап:**

- Изучить нормативные документы, регламентирующие разработку инструкций по охране труда (например, ГОСТы, инструкции по охране труда, методические рекомендации).
- Ознакомиться с типовой структурой инструкции и требованиями к ее содержанию.

#### **Практический этап:**

- Выбрать конкретное рабочее место или вид деятельности (например, работа на станке, монтажные работы, сварка).
- Провести анализ условий труда: определить потенциальные опасности, вредные факторы, особенности технологического процесса.
- Разработать содержание инструкции: указать основные требования по технике безопасности, порядок выполнения работ, меры предосторожности, средства индивидуальной защиты и действия в аварийных ситуациях.
- Оформить инструкцию в соответствии с установленной структурой и требованиями нормативных актов.

#### **Контрольный этап:**

- Проверить полноту и правильность оформления инструкции, соответствие требованиям нормативных документов.
- Обсудить подготовленную инструкцию с преподавателем или коллегами для выявления ошибок и недочетов.

### **Список источников и литературы**

#### **Основные источники:**

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314> – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/ Беляков Геннадий Иванович. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 404 с.
2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для СПО / Родионова Ольга Михайловна, Семенов Дмитрий Алексеевич. - М.: Юрайт, 2017. - 113 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Шеломенцева, И. В. Охрана труда: учебное пособие / И. В. Шеломенцева, Э. С. Дорофеева. - Тюмень: ТюмГИГУ, 2016. - 236 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Содержание самостоятельных работ	Количество часов
1.	Самостоятельная работа № 1. Создание материалов-презентаций	2
2.	Самостоятельная работа № 2. Создание материалов-презентаций	2
	<b>Всего</b>	<b>4</b>

#### Самостоятельная работа №1

### Раздел 3. Условия создания защиты человека от вредных и опасных производственных факторов

#### Тема 3.1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов (ОВПФ)

**Количество часов: 2**

**Цель:** закрепление и систематизация знаний, совершенствование приемов информационного анализа

**Задание.**

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point

Материалы-презентации готовятся в виде слайдов. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студентов и определяются преподавателем.

Деятельность преподавателя и студента при подготовке презентации.

Хорошая, качественная презентация, которая вызовет у студента чувство удовлетворения от проделанной работы, является результатом совместного с преподавателем труда, внутреннего переживания каждого участника творческого процесса, конструктивных споров между ними.

Деятельность преподавателя:

- рекомендует литературу; интернет-ресурсы;
- помогает в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультирует при затруднениях.

Деятельность обучающегося:

- изучает материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- устанавливает логическую связь между элементами темы;
- представляет характеристику элементов в краткой форме;
- выбирает опорные сигналы для акцентирования главной информации и отображает в структуре работы;
- оформляет работу и предоставляет к установленному сроку.

Здесь отдельно стоит остановиться на вопросе мотивации, который является первостепенным. Можно много говорить о том, какие требования предъявляются к учебной презентации, какой будет педагогический эффект ее применения, но все это может так и остаться замыслом, если у студента не возникнет желания, если он не захочет тратить свое время и силы на работу с презентацией. Ему необходимо найти или выстроить такое мотивационное пространство, которое бы создало интерес к предстоящей работе.

Более доступной для разрешения вопросов мотивации студентов к учению выступает учебно-исследовательская деятельность, основной функцией которой и должно являться инициирование их к познанию мира и себя в этом мире. Проблема, которую предстоит раскрыть обучающемуся, должна быть субъективно интересна и значима для него.

Рекомендации по оформлению презентаций

1. Слайд №1 должен содержать следующую информацию: название ОУ, где выполнена разработка. Название презентации (размер шрифта – не менее 28, полужирный). Фамилия, имя, отчество автора презентации. Фамилия, имя, отчество руководителя.
2. Слайд №2 должен описывать задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы – не более 15 строк текста.
3. Последний слайд должен содержать выводы по проделанной работе.
4. Текст на слайде представляет собой опорный конспект без полных предложений.
5. Текст должен быть лаконичным, синтаксически простым.
6. Каждый слайд, кроме первого, должен иметь название (заголовок).
7. Рекомендуемый размер шрифта 24
8. Допускаемый размер шрифта 20, но не менее 18
9. В конце заголовков точка не ставится.
10. Оформление презентации – светлый текст на темном фоне или темный текст на белом.
11. Максимальное количество текста на одном слайде – 15 строк текста.

Студентам полезно дать общий совет по подготовке материала-презентации. Презентация должна быть краткой, выразительной и композиционно целостной. Нужно уметь вместить максимум информации в минимум слов, это позволит привлечь и удержать внимание слушателей. Продолжительность выступления не должна превышать 10 минут, соответственно, число слайдов в презентации также должно быть ограничено.

Критерии оценки презентации:

Соответствие содержания теме- 2 балла

Правильная структурированность информации -4 балла

Наличие логической связи изложенной информации -3 балла

Эстетичность оформления, его соответствие требованиям-2 балла

Работа представлена в срок-1 балл

**Всего:12 баллов**

**Критерии оценок:**

«5»- 11-12 баллов;

«4»- 8-10 баллов;

«3»- 6-7 баллов;

«2»- ниже 6 баллов.

### **Самостоятельная работа №2**

**Раздел 3. Условия создания защиты человека от вредных и опасных производственных факторов**

**Тема 3.2. Защита человека от опасности механического травмирования**

**Количество часов: 2**

**Цель:** закрепление и систематизация знаний, совершенствование приемов информационного анализа

**Задание.**

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point

Материалы-презентации готовятся в виде слайдов. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студентов и определяются преподавателем.

Деятельность преподавателя и студента при подготовке презентации.

Хорошая, качественная презентация, которая вызовет у студента чувство удовлетворения от проделанной работы, является результатом совместного с преподавателем труда, внутреннего переживания каждого участника творческого процесса, конструктивных споров между ними.

Деятельность преподавателя:

- рекомендует литературу; интернет-ресурсы;
- помогает в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультирует при затруднениях.

Деятельность обучающегося:

- изучает материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- устанавливает логическую связь между элементами темы;
- представляет характеристику элементов в краткой форме;
- выбирает опорные сигналы для акцентирования главной информации и отображает в структуре работы;
- оформляет работу и предоставляет к установленному сроку.

Здесь отдельно стоит остановиться на вопросе мотивации, который является первостепенным. Можно много говорить о том, какие требования предъявляются к учебной презентации, какой будет педагогический эффект ее применения, но все это может так и остаться замыслом, если у студента не возникнет желания, если он не захочет тратить свое время и силы на работу с презентацией. Ему необходимо найти или выстроить такое мотивационное пространство, которое бы создало интерес к предстоящей работе.

Более доступной для разрешения вопросов мотивации студентов к учению выступает учебно-исследовательская деятельность, основной функцией которой и должно являться инициирование их к познанию мира и себя в этом мире. Проблема, которую предстоит раскрыть обучающемуся, должна быть субъективно интересна и значима для него.

Рекомендации по оформлению презентаций

1. Слайд №1 должен содержать следующую информацию: название ОУ, где выполнена разработка. Название презентации (размер шрифта – не менее 28, полужирный). Фамилия, имя, отчество автора презентации. Фамилия, имя, отчество руководителя.
2. Слайд №2 должен описывать задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы – не более 15 строк текста.
3. Последний слайд должен содержать выводы по проделанной работе.
4. Текст на слайде представляет собой опорный конспект без полных предложений.
5. Текст должен быть лаконичным, синтаксически простым.
6. Каждый слайд, кроме первого, должен иметь название (заголовок).
7. Рекомендуемый размер шрифта 24
8. Допускаемый размер шрифта 20, но не менее 18
9. В конце заголовков точка не ставится.
10. Оформление презентации – светлый текст на темном фоне или темный текст на белом.
11. Максимальное количество текста на одном слайде – 15 строк текста.

Студентам полезно дать общий совет по подготовке материала-презентации. Презентация должна быть краткой, выразительной и композиционно целостной. Нужно уметь вместить максимум информации в минимум слов, это позволит привлечь и удержать

внимание слушателей. Продолжительность выступления не должна превышать 10 минут, соответственно, число слайдов в презентации также должно быть ограничено.

Критерии оценки презентации:

Соответствие содержания теме- 2 балла

Правильная структурированность информации -4 балла

Наличие логической связи изложенной информации -3 балла

Эстетичность оформления, его соответствие требованиям-2 балла

Работа представлена в срок-1 балл

**Всего:12 баллов**

**Критерии оценок:**

«5»- 11-12 баллов;

«4»- 8-10 баллов;

«3»- 6-7 баллов;

«2»- ниже 6 баллов.

### **Список источников и литературы**

#### **Основные источники:**

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314> – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/ Беляков Геннадий Иванович. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 404 с.

2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для СПО / Родионова Ольга Михайловна, Семенов Дмитрий Алексеевич. - М.: Юрайт, 2017. - 113 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [Шеломенцева, И. В. Охрана труда: учебное пособие / И. В. Шеломенцева, Э. С. Дорофеева. - Тюмень: ТюмГИГУ, 2016. - 236 с.](#)

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Конституция РФ (статьи 7, 37, 39, 41, 42), Трудовой кодекс, нормативно-правовые акты содержащие нормативные государственные требования по охране труда.
2. Организационные основы БТ: органы управления БТ, надзор и контроль БТ, обучение, инструктаж и проверка знаний по ОТ, аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.
3. Основные положения об организации работы по охране труда в нефтяной и газовой промышленности.
4. Структура органов по охране труда на предприятиях нефтяной отрасли.
5. Функции и обязанности работников службы охраны труда.
6. Основные понятия и определения по производственному травматизму (ОВПТ, травма, Н/С, их классификация, профзаболевания). Причины Н/С.
7. Положение о расследовании и учёте Н/С на производстве.
8. Социально–экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.
9. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профзаболеваний.
10. Негативные производственные факторы, их идентификация, характеристики, воздействие на человека. Классификация ОВПФ.
11. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования.
12. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, ЭМП и излучения ионизирующие излучения, электрический ток.
13. Химические негативные факторы (вредные вещества), их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны, методы и приборы для определения вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны.
14. Защита человека от вибраций, шумов, ультразвука
15. Защита от ЭМП и излучений, лазерного излучения, защита от радиации.
16. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.
17. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.
18. Основные защитные средства– оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.
19. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом, обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования.
20. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека.
21. Терморегуляция организма человека.
22. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
23. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.
24. Характеристика освещения и световой среды.
25. Виды освещения и его нормирование.
26. Искусственные источники света и светильники, организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.
27. Психические процессы, свойства и состояние, влияющие на БТ.

28. Виды и условия трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды.
29. Основные психические причины травматизма.

**Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

Тест в двух частях, состоит из 20 тестового задания. Тест содержит задания для проверки знаний и умений. В тесте использованы тестовые задания с формулировкой «*Выберите правильный вариант ответа*» Вы должны выбрать один правильный ответ из предложенных.

Вид тестирования – бланковое, с использованием многоцветных бланков теста. Студент выполняет тест на отдельном бланке. В бланк заносится ФИО, номер группы, вариант, номера заданий и соответствующие им буквенные обозначения правильных (правильного) ответов.

Время тестирования - 45 мин.

**Тест № 1**

Выберите правильный вариант ответа

**1. ЧТО ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ ПОД ПОНЯТИЕМ «ОХРАНА ТРУДА»**

- А) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- Б) система организационных и технических мероприятий, предотвращающих воздействие опасных производственных факторов
- В) условия труда по созданию безопасности трудовых процессов.

**2. КТО ОСУЩЕСТВЛЯЕТ УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА:**

- А) государство
- Б) работодатель
- В) профсоюзы

**3. ОБЯЗАН ЛИ РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЕСПЕЧИВАТЬ ТРЕБОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОХРАНЕ ТРУДА НА КАЖДОМ РАБОЧЕМ МЕСТЕ**

- А) да
- Б) нет
- В) только на государственном предприятии

**4. КТО НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОСТОЯНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ:**

- А) работодатель
- Б) главный инженер
- В) инженер по охране труда

**5. КАКОЙ ОРГАН ИМЕЕТ ПРАВО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР И КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ТРУДЕ И ОХРАНЕ ТРУДА**

- А) Федеральная инспекция труда
- Б) органы Госгортехнадзора
- В) органы Госсанэпидемнадзора

**6. ДОПУСКАЮТСЯ ЛИ ЛИЦА МОЛОЖЕ 18 ЛЕТ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ, К КОТОРЫМ ПРЕДЪЯВЛЯЮТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА**

- А) трение жидкости о стенки трубопровода
- Б) допускаются
- В) допускаются при непосредственном надзоре опытных рабочих

7. КАКАЯ ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА ПРИ ПОДЪЕМЕ И ПЕРЕМЕЩЕНИЮ ТЯЖЕСТЕЙ ВРУЧНУЮ ПРИ ЧЕРЕДОВАНИИ С ДРУГОЙ РАБОТОЙ (ДО 2 РАЗ В ЧАС) УСТАНОВЛЕНА ДЛЯ ЖЕНЩИН

- А) 20 кг
- Б) 10 кг
- В) 7 кг

8. КАКАЯ ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА ПРИ ПОДЪЕМЕ И ПЕРЕМЕЩЕНИЮ ТЯЖЕСТЕЙ ВРУЧНУЮ ПОСТОЯННО В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ СМЕНЫ УСТАНОВЛЕНА ДЛЯ ЖЕНЩИН

- А) 25 кг
- Б) 15 кг
- В) 7 кг

9. НА КАКИХ РАБОТАХ ЗАПРЕЩАЕТСЯ ПРИМЕНЕНИЕ ТРУДА ЖЕНЩИН

- А) на работах с вредными или опасными условиями труда
- Б) на тяжелых работах
- В) на всех вышеперечисленных

10. КАКАЯ ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА ПРИ ПОДЪЕМЕ И ПЕРЕМЕЩЕНИЮ ВРУЧНУЮ ГРУЗА ПОСТОЯННО В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ СМЕНЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ ДОСТИГШИХ 17 ЛЕТ) УСТАНОВЛЕНА ДЛЯ ЮНОШЕЙ МОЛОЖЕ 18 ЛЕТ

- А) 20 кг
- Б) 10 кг
- В) 4 кг

11. СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ МОГУТ НАХОДИТЬСЯ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ИМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ИЛИ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО ДОГОВОРУ

- А) не более 3 ч. в течение рабочего дня
- Б) не более 4 ч. в течение рабочего дня
- В) не более 6 ч. в течение рабочего дня

12. КТО ЯВЛЯЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ СПЕЦОДЕЖДОЙ, СПЕЦОБУВЬЮ И ДРУГИМИ СРЕДСТВАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТАЮЩИХ

- А) профсоюзы
- Б) трудовой коллектив
- В) работодатель

13. НА КАКИЕ КАТЕГОРИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ХАРАКТЕРА ПРИМЕНЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ РАБОТАЮЩИХ

- А) средства защиты от падения с высоты
- Б) средства защиты от поражения электрическим током;
- В) средства коллективной и индивидуальной защиты

14. КТО ПРОВОДИТ ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

- А) заведующая производством
- Б) бригадир
- В) инженер по охране труда.

15. С КЕМ ПРОВОДИТСЯ ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

- А) со всеми вновь поступающими работниками
- Б) только с рабочими
- В) с контингентом вновь поступающих, определенным приказом по предприятию и согласованным с профсоюзным комитетом или иными уполномоченными работниками органом.

16. КТО ПРОВОДИТ ИНСТРУКТАЖ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

- А) заведующая производством
- Б) бригадир (мастер производственного обучения)
- В) инженер по охране труда.

17. В КАКОМ СЛУЧАЕ ПРОВОДИТСЯ ВНЕПЛАНОВЫЙ ИНСТРУКТАЖ

- А) при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий
- Б) при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил по охране труда, инструкций по охране труда
- В) объем передаваемой жидкости
- Г) по требованию инженера по охране труда

18. В КАКОМ СЛУЧАЕ ПРОВОДИТСЯ ПЕРВИЧНЫЙ ИНСТРУКТАЖ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

- А) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями
- Б) при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск
- Г) со всеми принятыми на работу, переводимыми из одного подразделения в другое.

19. В ТЕЧЕНИИ КАКОГО ПЕРИОДА ПРОВОДИТСЯ ПОВТОРНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

- А) один раз в год
- Б) один раз в три месяца
- В) два раза в год

20. С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВОДИТСЯ ПОВТОРНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

- А) проверка и повышение уровня знаний при нарушении работниками требований безопасности труда
- Б) проверка и повышение уровня знаний правил и инструкций по охране труда
- В) проверка и повышение уровня знаний при переводе работника с одного цеха в другой

**Ключ к тесту № 1:**

<b>Тест 1</b>	
<b>Номер вопроса</b>	<b>Ответ</b>
1	А
2	А
3	А
4	А
5	А
6	А
7	Б
8	В
9	В
10	В
11	Б
12	В
13	В
14	В
15	А
16	Б
17	Б
18	В
19	Б
20	А

**Критерии оценки:**

от 17 до 20 правильных ответов – «5» отлично;  
от 15 до 18 правильных ответов – «4» хорошо;  
от 12 до 16 правильных ответов – «3» удовлетворительно;  
менее 12 правильных ответов – «2» неудовлетворительно