МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Пермский нефтяной колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____М.Ю. Кудинов

«_14_» _апреля_____ 2026 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

Пермь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ... 3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ... 3
1.1 Система управления образовательной организации ... 5
1.2 Основные направления деятельности образовательной организации ... 5
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ... 7
2.1 Образовательные программы, реализуемые образовательной организацией ... 7
2.2 Кадровое обеспечение реализации образовательных программ ... 8
2.3 Результаты приема абитуриентов ... 14
2.4 Соответствие содержания образовательных программ ... 18
2.5 Результаты промежуточной аттестации ... 19
2.6 Результаты государственной итоговой аттестации ... 21
2.7 Трудоустройство выпускников образовательной организации ... 22
2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ... 24
2.9 Результаты оценки удовлетворенности участников образовательного процесса ... 28
3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ... 111
4 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ... 114
5 РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ... 117
6 СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА ... 129
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ... 132
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ПНК» ... 133

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено на основании приказа директора.

В процессе самообследования проведена оценка программ подготовки специалистов среднего звена в отношении образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

По результатам проведенного самообследования сформирован отчет, включающий аналитическую часть и показатели деятельности колледжа.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж» (далее – Учреждение):

по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;

по форме собственности – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»;

по организационно-правовой форме – государственное бюджетное учреждение;

по типу учреждения – бюджетное учреждение.

Учреждение создано по решению Народного комиссариата тяжелой промышленности СССР в соответствии с приказом от 19 марта 1938 г. № 95, как Пермский нефтяной техникум. На

основании приказа от 07.10.1965 г. № 97 переименовано в Пермский нефтяной геологоразведочный техникум.

В соответствии с распоряжением Совета народного хозяйства СССР от 22.01.1969 г. № 2699-р Пермский нефтяной геологоразведочный техникум переименован в Пермский нефтяной техникум.

Приказом Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 26.03.1993 г. № 85 Пермский нефтяной техникум переименован в Пермский нефтяной колледж.

21 июня 2004 г. Пермский нефтяной колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 г. № 64-р Учреждение передано в ведение Федерального агентства по образованию и переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пермский нефтяной колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 13.02.2007 г. № 324 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пермский нефтяной колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 28.12.2011 № 262-рп «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Пермского края» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж» как имущественный комплекс принято в собственность Пермского края.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27.01.2015г. № СЭД-26-01-04-38 утвержден Устав и Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж».

Полное официальное наименование Учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «ПНК».

Место нахождения Учреждения (фактический, юридический адрес):

614077 г. Пермь, ул. бульвар Гагарина, 54.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, № 4030 от 22 июня 2015г., свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, № 193 от 12 февраля 2020г., Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края 15 июня 2018 г. № СЭД-26-01-06-573.

1.1 Система управления образовательной организации

Управление ГБПОУ «ПНК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский нефтяной колледж».

Директор колледжа осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса. Руководство образовательной организации по отдельным направлениям осуществляют заместители директора. В 2024 году в ведение колледжа было передано общежитие, в связи с чем в организационную структуру включено подразделение «Общежитие». Организационная структура колледжа представлена на официальном сайте (ссылка на организационную структуру https://pnk59.ru/wp-content/uploads/2024/09/organizatsionnaya-struktura-s-19.08.2024.pdf).

Управление учреждением строится на двух принципах: единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет.

Учреждение принимает локальные нормативные акты (приказы, положения, правила, инструкции, программы), содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

1.2 Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности колледжа на 2025 год определены следующие:

1. Обновление содержания основных профессиональных образовательных программ

с учетом требований работодателей и повышение качества их реализации.

2. Обеспечение повышения престижа обучения по программам специалистов среднего звена (участие в чемпионатном движении «Профессионалы», в проекте ранней профессиональной ориентации - проведение профпроб для учащихся школ, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена).

3. Создание условий для воспитания и развития обучающихся.

4. Развитие кадрового потенциала (организация повышения квалификации педагогических работников: по программам в области современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), стажировок в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, аттестация педагогов др.), внедрение системы наставничества.

5. Обновление библиотечно-информационных источников в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП по реализуемым специальностям.

6. Расширение перечня образовательных программ подготовки.

7. Развитие системы дополнительного профессионального образования.

8. Для оперативной организации, координации деятельности колледжа и реализации всего запланированного составлены ежемесячные планы работы колледжа, которые охватывают деятельность всех подразделений, непосредственно осуществляющих образовательную деятельность.

9. Для повышения эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и требованиями рынка труда в колледже внедрена внутренняя система оценки качества образования.

Для своевременного выявления проблем и своевременного принятия адекватных решений контроль качества реализации образовательных программ осуществляется в несколько этапов. Он включает в себя входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В процессе достижения качества решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;

- установление степени соответствия достигнутых показателей работы колледжа требованиям ФГОС, нормативных правовых актов РФ и Пермского края в области образования;

- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа;

- установление причин несоответствий в образовательной деятельности колледжа;

- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных

несоответствий.

Процедура оценки качества образования включает в себя:

- оценку качества образовательного процесса;

- оценку качества образовательных результатов обучающихся;

- оценку профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;

- оценку приема обучающихся в колледж;

- оценку управления инфраструктурой;

- оценку удовлетворенности потребителей, анализируются результаты опросов участников образовательного процесса.

ВЫВОД. В целом существующая система управления на данном этапе развития колледжа является оптимальной, так как позволяет осуществлять эффективное управление колледжем по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и требованиями рынка труда. Система внутреннего контроля, сформированная в колледже, позволяет своевременно выявить несоответствия, причины и осуществить корректирующие и предупреждающие действия в организации образовательного процесса, позволяет в полном объеме обеспечить должное качество подготовки специалистов.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательные программы, реализуемые образовательной организацией

Колледж ведет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательные программы, ППССЗ) на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число обучающихся, принятых на обучение в 2025 году составило – 547 человек (очое отделение – 531 чел., заочное – 16 чел.). Общий контингент обучающихся на 01.01.2026 г. составляет 1646 человек, из них обучаются на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение 734 человека (очное отделение – 686 чел., заочное – 48 чел.). Доля обучающихся, подготовка которых осуществляется на платной основе, составляет 45%.

Контингент обучающихся по специальностям на 01 января 2026 г. приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся колледжа

№ п/п	Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся	в т.ч. по в/б
УГС 05.00.00 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
1	05.02.01	Картография	129	57
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	196	79
3	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	99	25
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
4	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	227	107
5	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	273	115
6	21.02.08	Прикладная геодезия	47	21
7	21.02.20	Прикладная геодезия	256	120
8	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	251	115
9	21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений и полезных ископаемых	120	47

ВЫВОД. Контингент обучающихся увеличился по сравнению с 2024 годом на 16% и составил 1646 человек (в 2024 года составлял 1420 чел.).

2.2 Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Колледж имеет штатное расписание, которое обеспечивает потребности образовательного процесса. Со всеми работниками заключены договоры на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых.

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 75 человек, в том числе 45 чел. – штатные преподаватели.

Кадровый потенциал колледжа представляет педагогический персонал и специалисты: преподаватели, имеющие высшую категорию, составляют 27% (12 чел.), первую категорию 15% (7 чел.), а имеющие государственные и ведомственные награды – 7% (7 чел.) от общего состава педагогического персонала.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным нормам и требованиям ФГОС. Высшее образование имеют 96% преподавателей. Преподаватели профессионального цикла имеют образование по соответствующему профилю.

Средний возраст педагогических работников 46 лет, большинство из них женщины.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Ежегодно повышают квалификацию и проходят курсы переподготовки, стажировку на предприятиях города в среднем 30% преподавателей.

За три последних года прошли обучение через различные формы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, семинары-практикумы для всего коллектива на базе колледжа; стажировки на предприятиях города) 89% педагогов колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС в колледже организована работа по прохождению преподавателями стажировок в профильных организациях г. Перми.

Таблица 2 – Сведения о преподавательском составе на 01 января 2026 г.

Критерии оценки		Показатели образовательной организации
		Подготовка специалистов среднего звена
Доля преподавателей, имеющих высшее образование		96
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		19
в том числе:	высшая квалификационная категория	12
	первая квалификационная категория	7
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		2
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		89
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		15
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		47

Кадровое обеспечение образовательных программ размещено на сайте колледжа в разделе «Сведения» – «Педагогический состав».

В колледже уделяется внимание самообучению педагогических кадров через участие педагогов в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, в работе ПЦК, РУМО и обучению: семинары по вопросам организации образовательного процесса и др., курсы повышения квалификации, стажировки.

ВЫВОД. Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне. Необходимо увеличить количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию, преподавателей, прошедших стажировку, и направить на повышение квалификации педагогов для достижения значения показателя «Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)» - 100%.

2.3 Результаты приема абитуриентов

Прием обучающихся на первый курс по образовательным программам осуществляется за счет средств бюджета Пермского края, и по договорам оказания платных образовательных услуг, согласно установленным контрольным цифрам приема. Всего было подано 11943 заявления, из них 9651 заявлений было подано на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования было подано 2292 заявлений, доля поданных заявлений через Единый Портал Госуслуг составляет 76 %, Количество поданных заявлений за счёт федеральных бюджетных ассигнований из числа детей участников СВО составляет 155 человек, из них зачислено 53 абитуриента.

Таблица 3 – Результаты приема в 2025 г.

Специальность	Базовое образование	План приема	Количество поданных заявлений	Количество принятых	Человек на место	Средний балл абитуриентов
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	основное общее	50	1585	55	48	4,38
	среднее общее	45	516	41	17	4,13
05.02.01 Картография	основное общее	25	818	25	33	4,68
21.02.20 Прикладная геодезия	основное общее	50	2023	55	58	4,79
	среднее обще	25	519	54	19	4,46
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	основное общее	75	1275	73	21	4,49
	среднее общее	25	371	25	15	4,28

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	основное общее	50	1651	54	49	4,39
	среднее общее	50	406	42	14	1,19
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	основное общее	50	1579	50	52	4,82
	среднее общее	25	480	25	19	4,34
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки	основное общее	50	720	48	27	4,69
ИТОГО		**520**	**11943**	**547**	**30**	**4,14**

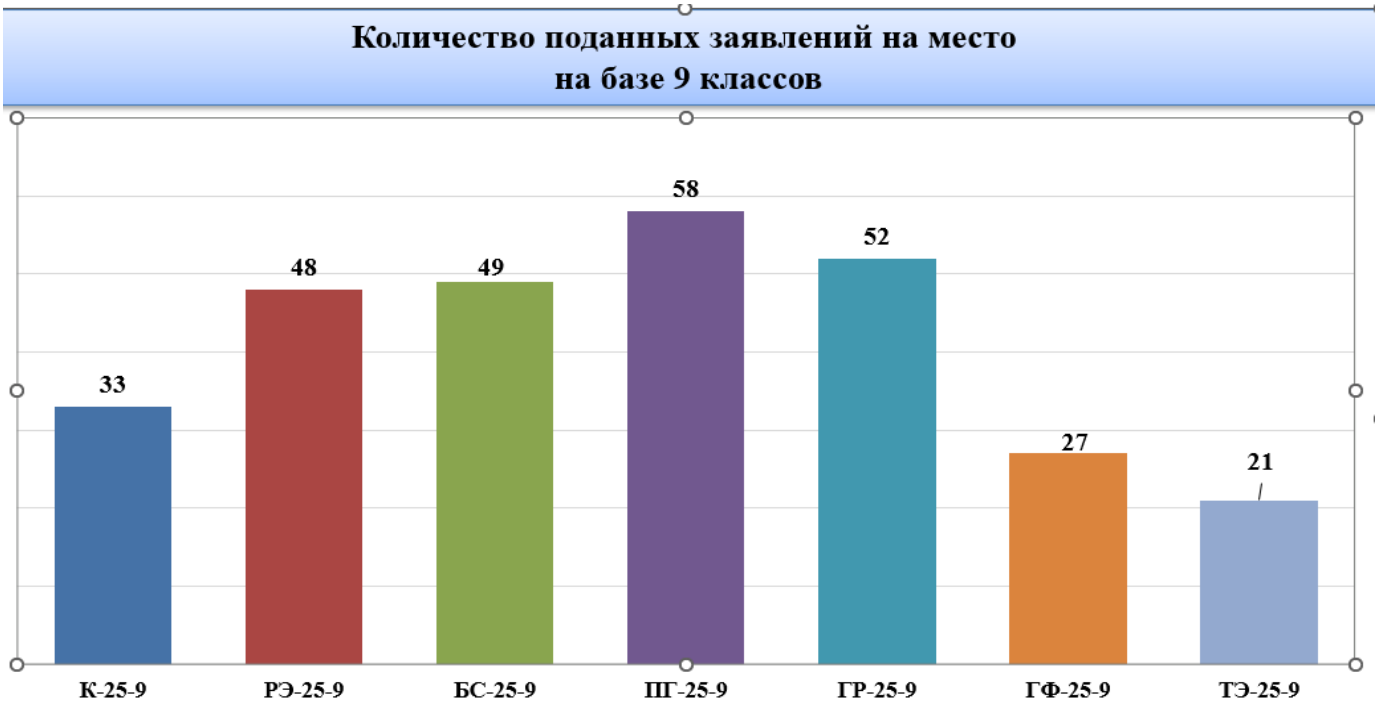

Рисунок 1 - Количество поданных заявлений на место на базе 9 классов

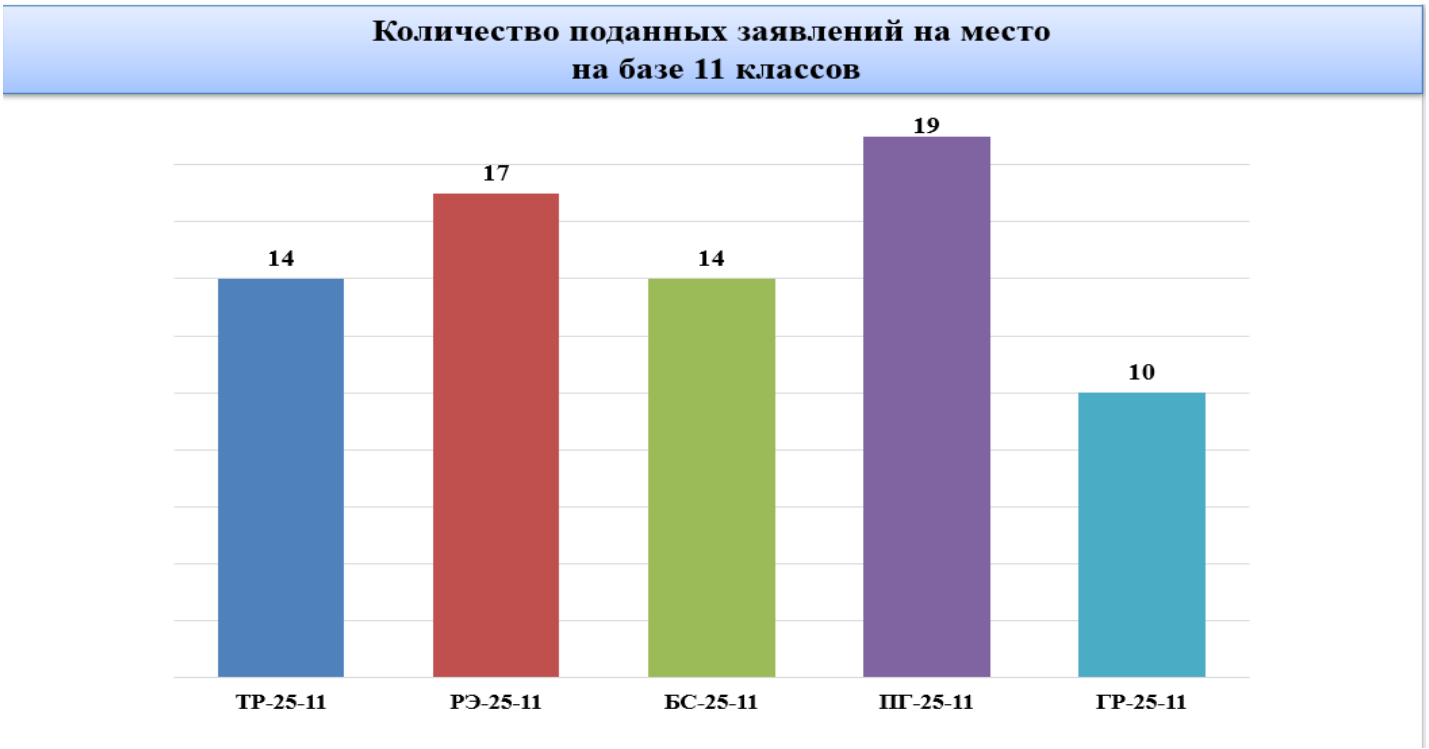

Рисунок 2 – Количество поданных заявлений на место на базе 11 классов

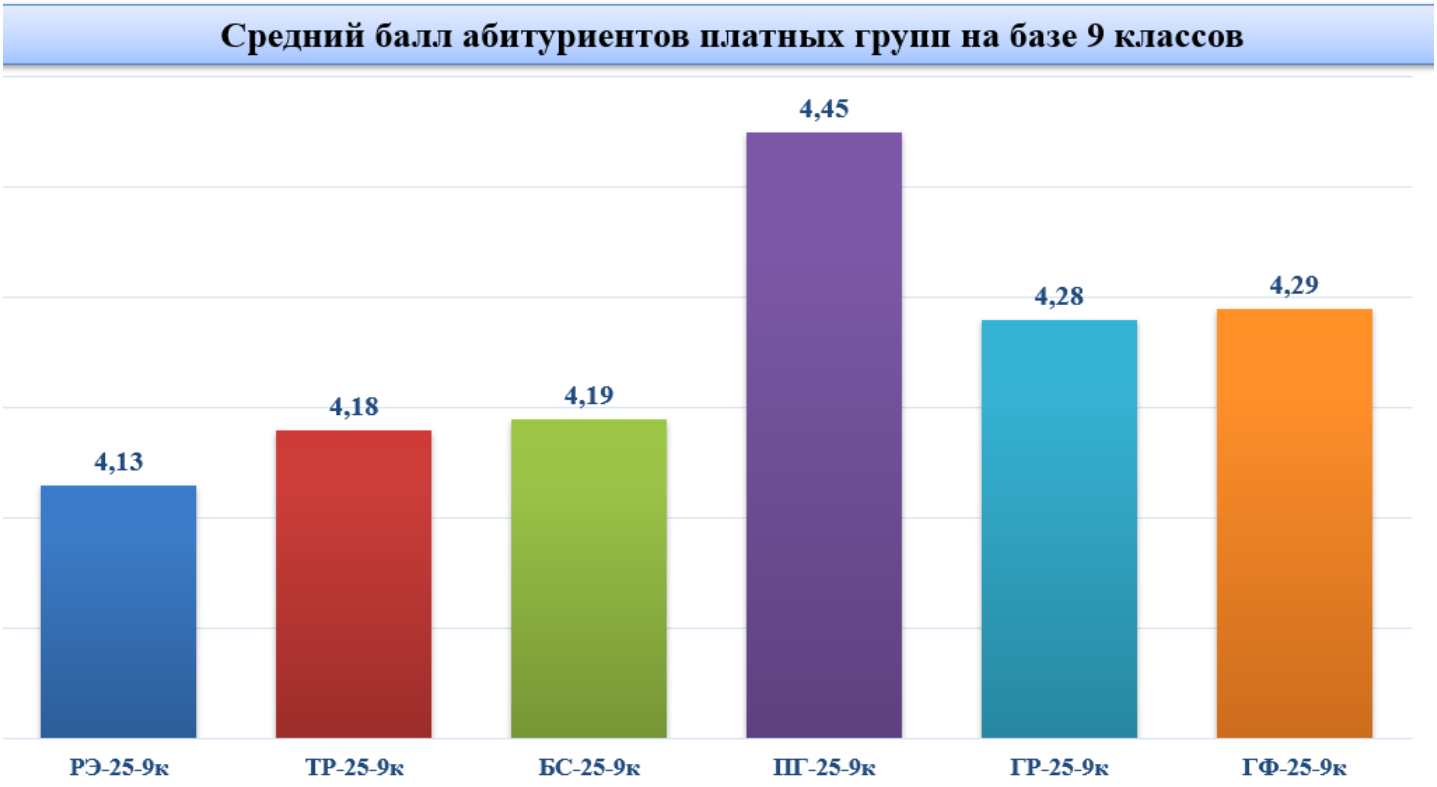

Рисунок 3 – Средний балл абитуриентов бюджетных групп на базе 9 классов

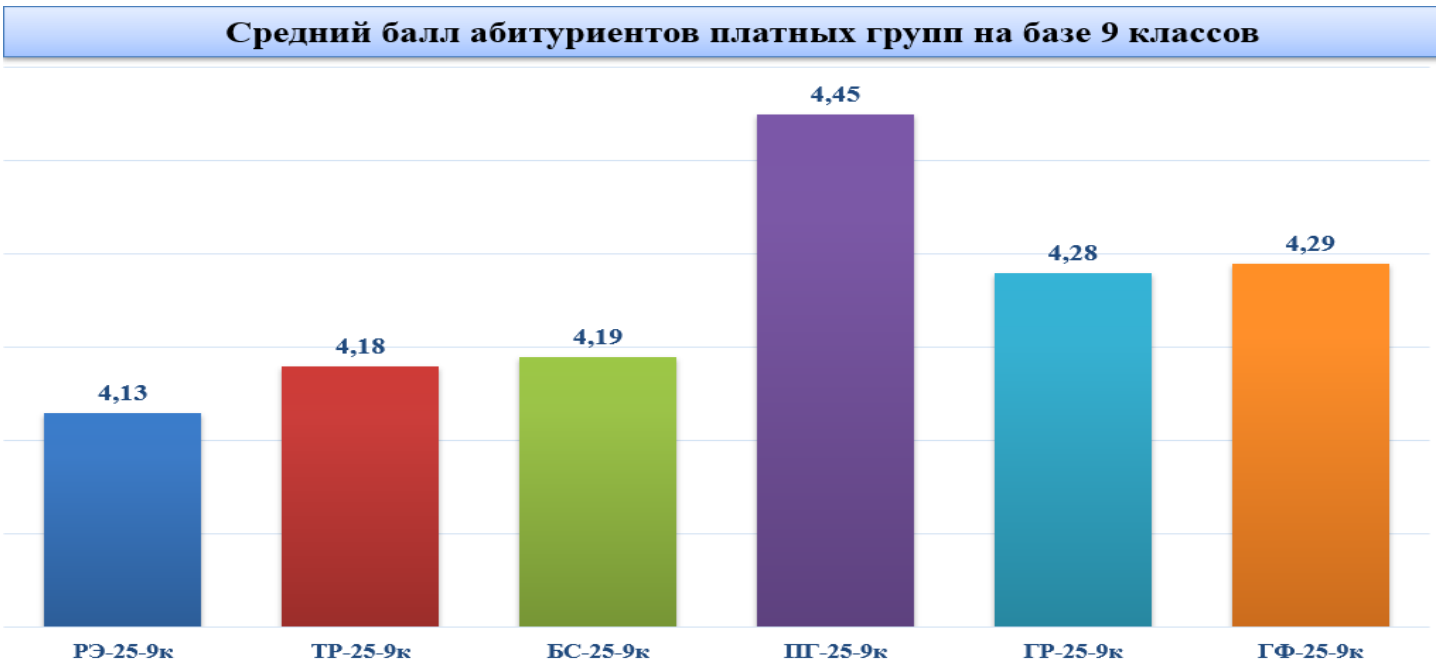

Рисунок 4 – Средний балл абитуриентов платных групп на базе 9 классов

Рисунок 5 – Средний балл абитуриентов бюджетных групп на базе 11 классов

Профориентационная работа является одним из направлений деятельности колледжа направленная на формирование контингента. Основные задачи профориентационной работы:

- обеспечение качественного и количественного приема в колледж на обучение по реализуемым специальностям;

- пропаганда специальностей, по которым ведется обучение;

- формирование положительного имиджа учебного заведения.

В целях организации нового приема обучающихся проведены следующие мероприятия:

- встречи с учащимися школ города Перми и Пермского края, экскурсии по колледжу;

- День открытых дверей;
- мастер-классы для учащихся школ;
- профессиональные «пробы» для учащихся школ на базе колледжа;
- участие в социально-образовательных проектах;
- участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»;
- участие в ярмарках учебных заведений по Пермскому краю;
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в колледж, содержат информацию о реализуемых образовательных программах;
- привлечение обучающихся колледжа к профориентационной работе;
- размещение информации для абитуриентов на официальном сайте колледжа и информационном стенде «В помощь абитуриенту», печатных изданиях;
- консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей).

За 2025 год 307 учащихся школ Перми и Пермского края посетили профпробы и экскурсии в колледже. Активисты колледжа выезжали в школы для ознакомления учащихся школ со специальностями и особенностями поступления.

ВЫВОД. Уровень подготовки абитуриентов практически по всем специальностям достаточно высокий. Несколько ниже у абитуриентов, поступивших на обучение по договорам по договорам оказания платных образовательных услуг. Контрольные цифры приёма по всем специальностям выполнены на 100%.

2.4 Соответствие содержания образовательных программ

Образовательные программы реализуются в полном объеме согласно графику учебного процесса. Образовательные программы включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, график учебного процесса.

Структура учебных планов по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Структура и содержание рабочих учебных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и примерным образовательным программам (при наличии).

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные материалы по дисциплинам и профессиональным модулям. Оценочные материалы рассматриваются на заседаниях ЦМК, утверждаются заместителем директора.

В помощь обучающимся колледжа разрабатываются:

- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;

- методические рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы);

- методические рекомендации по составлению отчета производственной практики.

В целях совершенствования образовательного процесса колледж привлекает высококвалифицированных работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

ВЫВОД. Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО.

2.5 Результаты промежуточной аттестации

Для оценки степени освоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей учебного плана в ходе самообследования проведена проверка знаний, умений и сформированных компетенций, обучающихся по всем циклам образовательных программ в рамках промежуточной аттестации: общеобразовательному (ОО), общему гуманитарному и социально- экономическому (ОГСЭ), социально-гуманитарному (СГ), математическому и естественнонаучному (ЕН), общепрофессиональному (ОП), циклу профессиональных модулей (ПМ). Результаты промежуточной аттестации приведены в таблицах 4, 5.

Таблица 4 – Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2024-2025 учебного года

№ п/п	Код	Наименование специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)					
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ	СГ
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ								
1	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	98	99	95	90	97	-
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ								
2	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	98	100	-	95	97	98
3	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	97	96	-	94	93	93
4	21.02.08, 21.02.20	Прикладная геодезия	98	100	-	98	98	94
5	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	98	100	-	97	98	-

6	21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	99	-	-	100	100	100
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ								
7	05.02.01	Картография	95	95	97	96	99	-

Таблица 5 – Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2025-2026 учебного года

№ п/п	Код	Наименование специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла (МДК, модуля)					
			ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ	СГ
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ								
1	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	87	80	94	87	-
2	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	89	-	-	77	-	91
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ								
3	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	94	-	-	63	91	88
4	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	75	92	-	67	86	76
5	21.02.08, 21.02.20	Прикладная геодезия	94	100	-	87	94	80
6	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	100	-	88	98	95
7	21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	82	-	-	98	67	88
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ								
8	05.02.01	Картография	98	81	77	97	95	-

ВЫВОД. В ходе самообследования и сравнительного анализа 2024 и 2025 годов выявлено, что по специальности 21.02.08 (21.02.20) Прикладная геодезия наблюдается стабильный показатель успеваемости по всем циклам – 79%, что на 1 % больше по сравнению с прошлым отчетным периодом.

По специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации

технологических процессов и производств (по отраслям) наблюдается освоение образовательных дисциплин в среднем 77 % по каждому циклу.

По специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин повышение доли освоения обучающихся наблюдается по циклам ОО – на 4 %, СГ – на 4 %, снижение наблюдается по циклу ОП – на 5 %.

По специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений результаты подготовки обучающихся снизились по циклам среди всех групп: ОО – на 6 %, СГ – на 2 %, при этом по циклам ОГСЭ, ПМ наблюдается повышение на 14 % в среднем.

По специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений наблюдается повышение показателя по циклу ОО – на 8 %, по циклу ОГСЭ – на 14 %, ОП – на 16 %, ПМ – на 36 %. По специальности 05.02.01 Картография на 6% снизился показатель по циклу ОГСЭ на 2 %, показатели циклов ОО, ОП, ПМ повысились в среднем на 4 %.По специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых по показателям ОО, ОП, СГ наблюдается снижение в среднем на 5 %.

2.6 Результаты государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, выполнившие (освоившие) теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допущены к государственной итоговой аттестации в полном составе. В 2025 году председателями Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) как и в прошлый период отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие их требованиям ФГОС СПО и квалификационным требованиям работодателей.

Проведенный анализ дипломных проектов (работ) показал, что дипломные проекты (работы), разработанные студентами, актуальны и имеют практическую значимость. Темы дипломных проектов (работ) решают конкретные практические и теоретические вопросы, соответствуют профилю специальности и видам профессиональной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Результаты ГИА

№ п/п	Код	Наименование специальности	Доля обучающихся, %		
			допущенных к аттестационным испытаниям	имеющих положительные оценки по результатам ГИА	сдавших ГИА на 4 и 5
05.00.00 Науки о Земле					
1	05.02.01	Картография	100	100	75
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ					
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	100	71
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ					
3	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	100	88,5
4	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	100	100	82,7
5	21.02.08	Прикладная геодезия	100	100	97,7
6	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	100	100	83,3

5.3.1. Демонстрационный экзамен проведен с использованием комплекта оценочной документации. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. ЦПДЭ располагается на территории колледжа. Экспертные группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, состоящие из представителей работодателей, отмечает средний уровень выполнения заданий выпускниками (табл. 7).

Таблица 7 – Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Код	Специальность	Количество человек	Доля сдавших на 4 и 5, %
1	05.02.01	Картография	12	50,0
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	45	82,2

Качество подготовки выпускников в колледже обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

ВЫВОД: *Результаты ГИА показывают достаточно высокий уровень выпускников освоения программам подготовки специалистов среднего звена.*

2.7 Трудоустройство выпускников образовательной организации

Одним из показателей качества подготовки специалистов является трудоустройство выпускников. Ежемесячно в колледже проводится мониторинг трудоустройства выпускников колледжа и ежегодно удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в колледже, анкетирование работодателей по итогам производственной практики.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется ежемесячно по состоянию на 01 число текущего месяца для дальнейшего анализа.

Всего в 2025 г. выпускников – 241, из них:

178 чел. - трудоустроенных выпускников;

63 чел. - нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком.

12 чел. - выпускников, работающих не по специальности.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по запросам организаций-партнёров как через отбор обучающихся во время производственной практики, так и после выпуска, а также через самостоятельное трудоустройство выпускниками.

В колледже функционирует центр содействия трудоустройству, который помогает выпускникам в поиске работы. Колледж информирует обучающихся о поступающих вакансиях и предложениях, в том числе через официальный сайт. Взаимодействие с Центром занятости населения г. Перми активно, проводятся встречи с работодателями. По завершении обучения около 70% выпускников уже трудоустроены или планируют место работы; остальные находят работу самостоятельно. Данные по трудоустройству за отчетный период приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Востребованность выпускников в 2025 г.

№ пп	Код	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Организации, в которые трудоустроились выпускники колледжа
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
1	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	85,36%	ООО «Инфраструктура ТК» ООО «ПЦБК» ПАО Газпром ФПК «Пермский пороховой завод» ООО «Красный октябрь» ОДК-СТАР ООО «АРУС» ООО «АСУ Инжиниринг» ООО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания»
УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
2	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	53,85%	ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» ООО «Пермнефтеотдача» ООО «Газпром Подземремонт Уренгой» НСХ «АЗИЯ ДРИЛЛИНГ»
3	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	78,84%	ПФ ООО «БК «Евразия» ООО «Газпром Подземремонт Уренгой» НСХ «АЗИЯ ДРИЛЛИНГ» АО «Самотлорнефтепромхим»
4	21.02.08 21.02.20	Прикладная геодезия	73,17%	ООО «Вектор строй» ООО «Строительное управление 926» ООО «Строительное управление 517» ООО «СК» «Химспецстрой» ООО «Строительное управление 157» ООО «Техдоргрупп» ООО «ПСП «Автомост»

5	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	88,88%	ООО «ПИТЦ «Геофизика» ООО «Геотехконластинг» ООО «Пермнефтегеофизика» ООО «ПСП «Автомост» ООО «ПЕРМИГПРОВОДХОЗ» ООО «Уралстройизыскание»
6	05.02.01	Картография	83,33%	ООО «Строительное управление 157» ООО «Техдоргрупп» ООО «ПСП «Автомост»

ВЫВОД. Процент трудоустройства выпускников в среднем по колледжу за отчетный период составляет в среднем 75,62%. Данный факт объясняется тем, что сразу по окончании колледжа выпускники уходят на службу в армию. Значительно ниже данный показатель по специальностям 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в связи с тем, что контингент выпускников состоит полностью из юношей, а также специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 21.02.08 Прикладная геодезия в связи с преобладающим количеством юношей.

2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд. Состав фонда библиотеки Пермского нефтяного колледжа представляет

собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов. Фонд библиотеки в 2025 году составляет 23462 экз. из них:

- учебная литература 19314 экз.
- учебно-методическая литература 678 экз.
- художественная литература 3470 экз.

Таблица 9 - Формирование и использование библиотечного фонда печатными изданиями

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда всего	01	1036	03198	**23462**	**12695**
из него литература: учебная	02	1036	3198	19314	11360
в том числе обязательная	03	1036	3198	19314	11360
учебно-методическая	04	0	0	678	1230
в том числе обязательная	05	0	0	678	1230
художественная	06	0	0	3470	105
научная	07	0	0	0	0
Из строки 01: **печатные документы**	08	**1036**	**3198**	**23399**	**1695**
электронные издания	09	-	-	63	-
аудиовизуальные материалы	10	-	-	-	-

В целях информатизации учебного процесса и развития единой системы доступа к образовательным ресурсам ведется электронный каталог АИБС МАРК SQL. Справочно-библиографический фонд включает в себя энциклопедии, справочники, словари по профилю реализуемых программ.

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к ресурсам электронных библиотечных систем:

- «ПРОСВЕЩЕНИЕ» - Режим доступа – неограниченный. предоставляет услуги доступа к литературе общеобразовательного цикла дисциплин, входящих в Федеральный перечень учебников. Это учебная и учебно-методическая литература издательства «Просвещение». Предоставление права доступа по договору. Режим доступа – неограниченный.

- «ЗНАНИУМ» - Режим доступа – неограниченный. Предоставление права доступа по договору. Контент представлен учебной, учебно-методической, справочной литературой издательства «ИНФРА-М», соответствующий профилям образовательных программ колледжа.

Таблица 10 - Формирование и использование библиотечного фонда электронными изданиями в 2025 году

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 09-12)	01	6516	2379	52176	4123
из него литература: учебная	02	2634	1617	21750	3979
в том числе обязательная	03				
учебно-методическая	04	1171	165	4198	80
в том числе обязательная	05				
художественная	06	87	0	2397	5
научная	07	2564	597	23841	59

Из строки 01: печатные издания	08				
аудиовизуальные документы	09				
документы на микроформах	10				
электронные документы	11	**6516**	**2379**	**52176**	**4123**

Таблица 11 – Обеспечение учебными изданиями по циклам дисциплин (модулям) в %.

Наименование цикла (специальность)	Обще-образова-тельные дисципли ны	Общий гуманитар-ный и социально-экономическ ий цикл	Матема-тический и естественно-научный цикл	Общепрофес-сиональные дисциплины	Профес-сиональные модули
05.02.01 Картография	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
21.02.08 Прикладная геодезия 21.02.20 Прикладная геодезия	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Периодические издания, приобретенные в 2025 году по профилю подготовки и количеству номеров в комплекте, представлены в таблице 12.

Таблица 12– Периодические издания по профилю подготовки

Наименование издания (журналы)	Количество, ед.
21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.20 Прикладная геодезия	
Геодезия и картография	12
Маркшейдерия и недропользования	6
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	
Геология нефти и газа	6
Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений	12
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	

Автоматизация. Современные технологии	12
21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин	
Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений	12
21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	
Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений	12
05.02.01 Картография	
Геодезия и картография	12
Маркшейдерия и недропользования	6

Создана и наполняется электронная база учебно-методических материалов, структурированная в соответствии с учебным планом по каждой реализуемой в колледже образовательной программе по специальности и годом набора групп по соответствующей специальности.

*ВЫВОД. В целом состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения колледжа, с учетом электронной библиотечной системы «*ЗНАНИУМ*» и электронной библиотечной системы «ПРОСВЕЩЕНИЕ», может быть оценено как достаточное для осуществления образовательной деятельности по реализуемым специальностям.*

2.9 Результаты оценки удовлетворенности участников образовательного процесса

Особенностью современного образования является активная позиция и включенность обучающихся в процесс выбора образовательного направления. Мнение обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы позволяет скорректировать организацию образовательного процесса в колледже. Анкетирование обучающихся колледжа проводилось с использованием Yandex-форм.

Анкетирование педагогических работников проводилось с 10.03.2026 по 18.04.2026. Педагогические работники отвечали на вопросы анкеты, которые направлены на выявление удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Работодатели (партнеры колледжа) являются активными участниками образовательной деятельности ГБПОУ «ПНК». Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами колледжа и будущими работодателями для

выпускников. Анкетирование работодателей, которое проводилось с 10.03.2026 по 20.03.2026, направлено на выявление удовлетворенности работодателей и (или) их объединений качеством образования по образовательной программе.

Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся проводилось с 10.03.2026 по 20.03.2026 и было направлено на удовлетворенность образовательным процессом и взаимодействием с администрацией колледжа.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Всего в опросе приняли участие 171 обучающийся по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Таблица 21 – Результаты опроса обучающихся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	да %	нет %	редко %	всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	0	0	0	0	0	45,89	20,3	33,81	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации?	44,24	20,28	17,46	3,12	14,8	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.)?	44,60	26,42	19,33	1,37	8,37	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?	43,57	32,3	21,6	0,68	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность	53,51	29,04	16,00	1,37	0,68	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе	53,36	34,55	10,45	1,37	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	58,20	28,28	11,00	2,05	0	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели)	55,0	26,50	16,45	2,05	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы)?	62,0	28,0	7,5	2,05	0	0	0	0	100
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.)?	54,20	25,0	18,70	1,37	0,68	0	0	0	100
Чем Вы не удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?	57,2	31,2	10,5	0,68	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики	58,36	26,22	12,0	2,05	1,37	0	0	0	100

(организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?									
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	55,7	23,51	16,0	1,37	3,42	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?	51,3	32,4	11,5	1,37	3,43	0	0	0	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?	0	0	0	0	0	70,2	21,4	8,3	100
Насколько Вы удовлетворены расписанием?	28,4	32,19	25,43	19,45	3,42	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены безопасностью в ГБПОУ "ПНК"?	46,58	30,2	12,5	7,0	3,42	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы качеством организации и проведением внеурочных мероприятий	58,4	33,3	6,85	1,37	0	0	0	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации (65%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно- библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (71%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (88%), доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала (87%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) (82%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы) (90%), структурой образовательной программы (79,2%), содержанием

дисциплин/практик (88,4%), организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/ практикам (85%), оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем (79,2%), уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик (83,7%), методиками и технологиями обучения, применяемых преподавателями на занятиях (70,2%), безопасностью в колледже (77%), качеством организации и проведением внеурочных мероприятий (92%).

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) (82,5%), материально- техническим обеспечением образовательного процесса (77,7%), расписанием учебных занятий (61%).

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 79%.

Результаты анкетирования педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Всего в опросе приняли участие 27 (96%) штатных педагогов, которые участвовали в реализации образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Таблица 22 – Результаты опроса педагогов по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	93 (Да)	4 (Редко)	3 (нет)	-	100
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК"	48	41	7	4	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, МАХ, Сферум)	37	44	15	4	100

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	22	45	33	0	100
Насколько Вы удовлетворены качеством методического сопровождения образовательной программы?	52	41	7	0	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?	26	63	11	0	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС	48	41	7	4	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	59	37	0	4	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	26 чаще, чем 1 раз в 3 года	56 1 раз в 3 года	18 реже, 1 раза в 3 года	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации?	63	30	7	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?	48	48	4	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам?	67	30	3	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК"	52	44	4	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?	44	41	15	0	100
Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности?	37	37	22	4	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	19 регулярно	63 достаточно часто	15 редко	3 не использую	100
Предоставляет ли ГБПОУ "ПНК" возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?.	96 да	4 нет	0	0	100

По итогам проведенного анкетирования в целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК" (89%), качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, МАХ, Сферум) (81%), качеством методического сопровождения образовательной программы (93%), условиями охраны труда и ее безопасности (96%), отношением руководства (97%), отношениями с обучающимися (85%). Большинство педагогов (96%) отмечают возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, также большинство педагогов

отметили, что достаточно часто проходят обучение на курсах повышения квалификации. Отношением с коллегами в колледже удовлетворены 96% респондентов, на 89% удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных).

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности условиями организации труда, оснащенностью рабочего места (67%),

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на удовлетворенность педагогами созданными условиями и качеством образования на 89%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Всего в опросе приняли участие 5 компании работодателя по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин: ООО «Буровая компания Евразия», ООО «НСХ АЗИЯ ДРИЛЛИНГ», ООО «Сервисные нефтяные технологии», ООО «ГБС», ПАО «Сургутнефтегаз».

Таблица 23 – Результаты опроса работодателей по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Вопрос	Ответ					
	да %	скорее да %	частично %	нет %	затрудняюсь ответить %	Всего %
Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин".	80	0	0	20	0	100
Трудоустроены ли выпускники специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин" в Вашей организации (на предприятии).	80	0	0	20	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации, работе экспертами в конкурсах проф. мастерства (олимпиадах).	80	0	0	20	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ.	20	0	0	80	0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	20	60	0	0	20	100

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	20	60	0	0	20	100
Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК"	60	20	0	0	20	100
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	20	20	20	0	20	100
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	0	60	20	0	20	100
Оцените уровень профессионализма мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	0	60	20	0	20	100
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	20	40	20	0	20	100
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	0	40	40	0	20	100
Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0	0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0	0	100

По данным опроса, большинство работодателей готовы сотрудничать с образовательной организацией и частично трудоустраивают выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Наиболее позитивные показатели — прохождение практики (80%), трудоустройство выпускников (80%), участие в экзаменационных комиссиях (80%) и планы на дальнейшее сотрудничество (планируют принять выпускников — 100%, планируют развивать деловые связи — 100%).

Ряд показателей демонстрирует высокий уровень удовлетворённости качеством подготовки: теоретическая подготовка — 80% положительных оценок (да 20%, скорее да 60%, затрудняюсь ответить 20%), практическая подготовка — 80% положительных (да 60%, скорее да 20%, затрудняюсь 20%). Это говорит о сбалансированности образовательного процесса, но требует дополнительного внимания к практической части и взаимосвязи с рынком труда. 1.3 Вопросы вовлечённости работодателей в разработку образовательных программ имеют меньшую позитивную динамику: участие в разработке программ — только 20% да, 80% нет. Это серьёзный резерв для улучшения сотрудничества между работодателем и учреждением.

ВЫВОД. В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Всего в опросе приняли участие 134 обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Таблица 24 – Результаты опроса обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворён %	скорее удовлетворён %	удовлетворен частично %	не удовлетворён %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	0	0	0	0	0	36,6	19,4	44,0	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации.	41,8	41,8	12,7	3,7	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.).	32,1	40,0	19,4	4,5	3,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	37,3	32,1	17,9	22,4	1,5	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).	38,1	41,0	11,9	4,5	4,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	36,6	40,3	17,2	4,5	1,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены	60,4	27,9	9,7	0,6	1,3	0	0	0	100

доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.									
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели).	33,6	40,3	20,1	4,5	1,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы)?	32,8	42,5	17,9	2,2	4,5	0	0	0	100
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).	32,1	47,0	17,2	3,0	0,7	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).	41,8	41,8	6,7	2,2	7,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).	32,8	42,5	17,9	2,2	4,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем.	32,1	47,0	17,2	3,0	3,0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	41,8	41,8	6,7	2,2	7,5	0	0	0	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в	42,5	47,0	4,5	2,2	3,7	0	0	0	100

образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.									
Насколько Вы удовлетворены расписанием	20,9	34,3	25,4	15,7	3,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены безопасностью в ГБПОУ "ПНК"	35,1	45,5	6,7	6,7	6,0	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы качеством организации и проведением внеурочных мероприятий	66,4	10,4	20,1	3,0	0	0	0	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте (83,6%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (72,1%), , комфортностью условий предоставления образовательных услуг (79,1%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (76,9%), доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала (88,3%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) (73,9%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы) (75,3%), структурой образовательной программы (79,1%), содержанием дисциплин/практик (83,6%), организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/ практикам (75,3%), оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателями (79,1%), методиками и технологиями обучения, применяемыми преподавателями на занятиях (89,5%), безопасностью в колледже (80,6%), качеством организации и проведением внеурочных мероприятий (76,8%).

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности уровнем материально-технического обеспечения образовательного процесса (69,4%), преподавания учебных дисциплин (модулей), практик (67%) и расписанием учебных занятий .

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 78,0%.

Результаты анкетирования педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Всего в опросе приняли участие 22 (88%) штатных педагога, которые реализовывали образовательную программу по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Таблица 25 – Результаты опроса педагогов по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	91 (Да)	5 (Редко)	4 (нет)	-	100
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК"	45	41	9	5	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, МАХ, Сферум)	36	41	23	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	32	50	18	0	100
Насколько Вы удовлетворены качеством методического сопровождения образовательной программы?	45	41	14	0	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?	23	59	18	0	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС	50	46	4	0	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	64	23	9	4	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	36 чаще, чем 1 раз в 3 года	41 1 раз в 3 года	23 реже, 1 раза в 3 года	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации?	64	27	9	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?	50	36	14	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам?	68	23	9	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ «ПНК»?	46	50	4	0	100

Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?	54	42	4	0	100
Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности?	41	32	23	4	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	14 регулярно	64 достаточно часто	18 редко	4 не исполь зую	100
Предоставляет ли ГБПОУ "ПНК" возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	100	0	0	0	100

По итогам проведенного анкетирования в целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности качеством фондов библиотеки, доступностью ЭБС (96%), доступностью информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий (87%), условиями охраны труда и ее безопасности (86%), качеством методического сопровождения образовательной программы (86%), отношением руководства (91%), отношением с обучающимися и коллегами (96%), удовлетворенности технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудованием для реализации учебных дисциплин, доступом к базам данных) (82%). Все педагоги (100%) отмечают возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности системой поощрений соответственно результатам деятельности (73%).

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на удовлетворенность педагогов созданными условиями и качеством образования на 88,6%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Всего в опросе приняли участие 8 работодателей по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений: ПАО»Сургутнефтегаз», НГДУ «Нижнесортымскнефть», ООО «ПЗТО Титан», ООО ПФ "Буровая Компания Евразия", Грандбурсервис, ООО «Сервисные Нефтяные Технологии», Харампурефтегаз, ООО «Лукойл-Пермь»

Таблица 26 – Результаты опроса работодателей по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Вопрос	Ответ					
	да %	скорее да %	частично %	нет %	затрудняюсь ответить %	всего %
Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся специальности "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений".	87,5	0	0	12,5	0	100
Трудоустроены ли выпускники специальности "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений" в Вашей организации (на предприятии).	100	0	0	0	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации, работе экспертами в конкурсах проф. мастерства (олимпиадах).	50	0	0	50	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ.	50	0	0	50	0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	62,5	12,5	25	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	37,5	37,5	25	0	0	100
Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК"	25	50	25	0	0	100

Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	50	37,5	37,5	0	0	100
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	25	37,5	0	0	0	100
Оцените уровень профессионализма мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	50	37,5	12,5	0	0	100
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	50	37,5	12,5	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	37,5	37,5	25	0	0	100
Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0	0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0	0	100

Присутствует высокий позитив по практической составляющей: 87,5% отвечают «да» на прохождение практики и 12,5% затрудняются ответить. Трудоустройство выпускников полноценно подтверждено — 100% ответов «да».

Уровень вовлеченности работодателей в учебные процессы умеренно выражен: по участию в экзаменационных комиссиях — 50% да, 50% нет; по участию в разработке образовательных программ — 50% да, 50% нет.

По остальным направлениям наблюдается смешанная динамика: компетенции выпускников и соответствие стандартам оцениваются как сочетание «да», «скорее да» и «частично»; теоретическая и практическая подготовка показывают необходимость дальнейшего повышения практической части и точного соответствия требованиям рынка.

ВЫВОД. В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям).

Всего в опросе приняли участие 174 обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям).

Таблица 27 – Результаты опроса обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям).

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	0	0	0	0	0	27	24,1	48,9	100
На сколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации.	35,6	38,5	18,4	7,5	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.).	36,8	33,9	14,4	3,4	11,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	28,7	31	22,4	10,9	6,9	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность	30,5	23,6	25,3	17,2	3,4	0	0	0	100
навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).									
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	37,4	36,8	16,1	6,3	3,4	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	46,6	33,3	12,6	4	3,4	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели).	29,9	31	28,2	6,9	4	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью	59,8	23	10,3	2,9	4	0	0	0	100

работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы)									
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).	29,9	29,9	20,7	6,9	5,7	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).	35,6	39,7	17,2	2,9	4,6	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация	35,1	35,6	20,7	2,9	5,7	0	0	0	100
консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).									
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем.	28,2	33,9	24,1	10,9	2,9	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	32,8	40,8	14,9	2,3	9,2	0	0	0	100

Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.	37,4	43,7	13,2	1,7	4	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены расписанием?	7,5	40,8	22,4	21,3	8	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены безопасностью в ГБПОУ "ПНК"?	38,5	39,7	7,5	6,3	8	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы качеством организации и проведением внеурочных мероприятий	62,7	12,1	19	2,3	0	0	0	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации (74%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно- библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (71%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (74%), доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала (80%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы)

(83%), организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/ практикам (71%), уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики (74%), методиками и технологиями обучения, применяемыми преподавателями на занятиях (81%), безопасностью в колледже (78%), качеством организации и проведением внеурочных мероприятий (75%).

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем. (62%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) (60%), материально-техническим обеспечением образовательного процесса (58%), комфортностью условий предоставления образовательных услуг (54%),

расписанием учебных занятий (48%).

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям) удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 87,5%.

Результаты анкетирования педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Всего в опросе приняли участие 23 педагога, из них 2 педагога являются совместителями (89%), которые реализовывали образовательную программу по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Таблица 28 – Результаты опроса педагогов по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям)

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	92 (Да)	4 (Редко)	4 (нет)	-	100
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК"	61	31	4	40	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, МАХ, Сферум)	26	61	13	00	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	26	57	17	0	100
Насколько Вы удовлетворены качеством методического сопровождения образовательной программы?	48	48	4	0	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?	30	61	9	0	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС	57	39	4	0	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	65	27	4	4	100

Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	30 чаще, чем 1 раз в 3 года)	44 1 раз в 3 года	26 реже, 1 раза в 3 года	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации?	70	22	4	4	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?	48	43	9	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам?	70	21	9	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК"	48	48	4	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?	57	43	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности?	39	43	14	4	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	22 регулярно	70 достаточно часто	4 редко	4 не использую	100
Предоставляет ли ГБПОУ "ПНК" возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	91 да	9 нет	0	0	100

По итогам проведенного анкетирования в целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности информационной наполненностью официального сайта (92%), качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, МАХ, Сферум) (87%), качеством методического сопровождения образовательной программы (96%), технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных) (91%), качеством фондов библиотеки, доступностью ЭБС (96%), доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий (92%), условиями охраны труда и ее безопасности (91%), отношением руководства (91%), отношением с коллегами (96%), отношениями со студентами (100%), . Большинство педагогов (91%) отмечают возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, удовлетворенности условиями организации труда, оснащенностью рабочего места, (83%), условиями охраны труда и ее безопасности (91%), системой поощрений соответственно результатам деятельности (82%).

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на достаточно высокую оценку *созданными условиями и качеством образования 91%.*

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Всего к опросу привлечено пять работодателей по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств» (по отраслям): ООО «Тераконт», ООО «Инфраструктура ТК», ООО «Цифровые системы управления», ПЦБК, ООО «АРУС».

Таблица 29 – Результаты опроса работодателей по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств (по отраслям)

Вопрос	Ответ					
	да %	скорее да %	частично %	нет %	затрудняюсь ответить %	всего %
Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся специальности "Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов, и производств".	100	0	0	0	0	100
Трудоустроены ли выпускники специальности "Оснащение средствами автоматизации и технологических процессов и производств" в Вашей организации (на предприятии).	40	0	0	60	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации, работе экспертами в конкурсах проф. мастерства (олимпиадах).	60	0	0	40	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ.	60	0	0	40	0,0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	40	20	20	0,0	20	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	40	40	0	0,0	20	100
Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК"	20	60	0	0,0	20	100
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать	40	40	0,0	0,0	20	100
контакты в коллективе, культура общения и т.п.)						

Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	20	40	20	0,0	20	100
Оцените уровень профессионализма мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	40	40	0	0,0	20	100
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	40	40	0	0,0	20	100
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	40	40	0	0,0	20	100
Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	100	0	0,0	0,0	0,0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0,0	0,0	100

Компетентностный эффект: 40% респондентов считают, что компетенции выпускников соответствуют профессиональным стандартам, 20% — частично, 20% — не соответствуют, 20% затрудняются ответить. Это говорит о необходимости более точного сопоставления учебного содержания с требованиями рынка.

Уровень подготовки: теоретическая подготовка оценивается положительно 80% (да 40%, скорее да 40%), практическая подготовка — 80% положительных отзывов (да 20%, скорее да 60%, затрудняюсь 20%). Признак того, что практика оценивается ниже теории, требует внимания к качеству и объему практических занятий.

Коммуникации и гибкость: высокий уровень оценок по коммуникативным качествам, совместной работе и мобильности — большинство респондентов отмечают либо да, либо скорее да, при этом остаток составляет 20% — затрудняются ответить. Это указывает на устойчивый потенциал для формирования кадрового резерва.

Организационные вопросы: работодатели положительно оценивают способность выпускников организовывать деятельность и соблюдать дисциплину; 60–80% отмечают удовлетворенность по различным параметрам, оставшаяся доля — затрудняются ответить. В целом картина демонстрирует высокий уровень базовых профессиональных качеств.

ВЫВОД. В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Всего в опросе приняли участие 193 обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены

актуальностью информации о ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации (86%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (79%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (85%), доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала (85%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) (82%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы) (88%), структурой образовательной программы (81,26%), содержанием дисциплин/практик (72,4%), организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/ практикам (77,8%), оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем (81%), уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик (87%), методиками и технологиями обучения, применяемых преподавателями на занятиях (100%), безопасностью в колледже 94,68%), качеством организации и проведением внеурочных мероприятий (88%). Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) (66,48%), материально- техническим обеспечением образовательного процесса (70%), расписанием учебных занятий (70%).

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 75%.

Таблица 30 – Результаты опроса обучающихся по специальности 21.02.10

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	да %	нет %	редко %	всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	0	0	0	0	0	42,55	12,8	44,15	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации?	46,81	38,83	13,83	0,53	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.)?	43,1	35,64	11,17	4,79	3,72	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?	34,57	35,0	20,21	7,44	2,65	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется	37,23	29,25	22,87	9,57	1,06	0	0	0	100

образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность									
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе	39,89	40,42	15,42	3,19	0,53	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	54,78	30,31	12,76	2,12	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели)	48,93	32,97	16,48	0,53	0,53	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены	62,76	25,0	11,17	1,06	0	0	0	0	100

доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы)?									
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.)?	40,96	37,8	19,15	2,13	1,06	0	0	0	100
Чем Вы не удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?	40,96	40,3	13,3	1,06	3,72	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация	37,8	39,9	20,74	0,53	2,66	0	0	0	100

консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?									
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	39,36	41,49	17,55	0,53	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?	43,09	43,57	15,96	0	6,91	0	0	0	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?	0	0	0	0	0	100	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены расписанием?	53,19	40,43	6,91	0	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены безопасностью в ГБПОУ "ПНК"?	80,32	14,36	4,26	0	0	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы качеством организации и проведением внеурочных мероприятий	61,3	26,6	12,0	0	0	0	0	0	100

Результаты анкетирования педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Всего в опросе приняли участие 27 педагогов, которые реализовывали образовательную программу по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Таблица 31 – Результаты опроса педагогов по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	65 (Да)	28 (Редко)	7 (нет)	-	100
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК".	18	62	17	3	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум)	10	57	31	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	14	38	38	10	100
Насколько Вы удовлетворены качеством методического сопровождения образовательной программы?	24	45	24	7	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?	21	58	21	0	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС	28	62	7	3	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	24	59	10	7	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	чаще, чем 1 раз в 3 года (34)	1 раз в 3 года (38)	реже, 1 раза в 3 года (28)	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации?	45	48	7	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?	31	59	10	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам?	45	41	14	0	100

Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК"	10	59	24	7	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?	41	52	7	0	100
Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности?	28	41	21	10	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	регулярно 31	достаточно часто 59	редко 7	не использую 3	100
Предоставляет ли ГБПОУ "ПНК" возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?.	93 да	7 нет	0	0	100

По итогам проведенного анкетирования в целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

Результаты анкетирования показали удовлетворенность информационной наполненностью официального сайта (80%), доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий (83%), технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных) (79%), качеством фондов библиотеки, доступностью ЭБС (90%), условиями охраны труда и ее безопасности (90%), отношением руководства (86%), отношениями с обучающимися (93%), Большинство педагогов (96%) отмечают возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум) (67%), условиями организации труда, оснащенностью рабочего места (52%), качеством методического сопровождения образовательной программы (69%), отношением с коллегами (69%), системой поощрений соответственно результатам деятельности (69%).

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на достаточно высокую оценку созданными условиями и качеством образования 78%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Всего в опросе приняли участие 7 работодателей по специальности 21.02.10 Геология и разведка

нефтяных и газовых месторождений: ООО НИПППППД "НЕДРА", Западно-Уральское межрегиональное управление Росприроднадзора, ООО «Геотехконсалтинг”, ООО ПИТЦ Геофизика, ПАО "Лукойл-Пермь", ООО «Пермгипроводхоз».

Таблица 32– Результаты опроса работодателей по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Вопрос	Ответ					
	да %	скорее да %	частично %	нет %	затрудняюсь ответить %	всего %
Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся специальности Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.	100	0	0	0	0	100
Трудоустроены ли выпускники специальности "Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений. " в Вашей организации (на предприятии).	71.23	0	0	28,57	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации, работе экспертами в конкурсах проф. мастерства (олимпиадах).	71,23	0	0	28,57	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ.	28,57	0	0	71,23	0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	42,85	28,57	14,29	0	14,29	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	71,42	14,29	0	14,29	0	100
Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК"	57,14	28,57	0	14,29	0	100
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	57,15	42,85	0	0	0	100
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	42,85	57,15	0	0	0	100
Оцените уровень профессионализма мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу,	57,15	42,85	0	0	0	100

ориентироваться в новых условиях).						
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	57,15	28,57	0	0	14,29	100
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	57,15	42,85	0	0	0	100
Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	85,71	0	0	14,29	0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0	0	100

Представители участвовавших в опросе организаций (предприятий) в целом оценивают хорошую теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Большинство опрошенных отметили, что удовлетворены соответствием уровня квалификации обучающихся профессиональным требованиям. Работодатели отмечают, что у обучающихся высокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности, высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение коммуникативными навыками.

ВЫВОД. В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов на 90%.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия.

Всего обучается по специальности - 298 человек, в опросе приняли участие 298 обучающихся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия.

Таблица 33 – Результаты опроса обучающихся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	затрудняюсь ответить %	да %	нет %	редко %	всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	0	0	0	0	0	42,0	17,11	42,0	100
Насколько Вы	41,2	40,0	11,75	7,05	0	0	0	0	100

удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации?									
Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.)?	42,00	31,85	17,09	8,04	1,01	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?	37,25	31,4	21,6	5,7	4,03	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность	50,51	27,4	15,4	5,03	1,68	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе	55,18	27,12	12,15	3,02	2,68	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	48,24	34,28	11,03	4,07	2,35	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели)	55,0	26,50	14,1	2,35	2,01	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы)?	62,0	24,14	9,5	2,68	1,68	0	0	0	100
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания	51,26	27,12	18,73	2,01	0,68	0	0	0	100

дисциплин и т. п.)?									
Чем Вы не удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?	49,4	32,1	15,5	0,68	2,35	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?	53,22	28,1	16,0	2,05	0,68	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	48,3	26,24	18,0	4,03	3,42	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?	51,6	30,0	11,0	2,01	5,37	0	0	0	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?	0	0	0	0	0	81,2	14,2	4,3	100
Насколько Вы удовлетворены расписанием?	38,4	32,2	19,5	7,45	2,35	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены безопасностью в ГБПОУ "ПНК"?	47,0	34,4	12,2	4,0	2,35	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы качеством	60,0	26,7	7,85	1,37	4,03	0	0	0	100

организации и проведением внеурочных мероприятий									

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещеннойна официальном сайте образовательной организации (81%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно- библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (74%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (80%), доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала (82%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) (76%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы) (86%), структурой образовательной программы (78%), содержанием дисциплин/практик (72,4%), организацией образовательного процесса по учебным дисциплинам/ практикам (80%), оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем (74%), уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практик (81%), методиками и технологиями обучения, применяемых преподавателями на занятиях (81,2%), безопасностью в колледже 81,4%), качеством организации и проведением внеурочных мероприятий (87%).

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) (77,5%), материально- техническим обеспечением образовательного процесса (69%), расписанием учебных занятий (70,6%).

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08

Прикладная геодезия удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 75%.

Результаты анкетирования педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности

21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия.

Всего в опросе приняли участие 20 (91%) штатных педагога, которые реализовывали образовательную программу по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия.

Таблица 34 – Результаты опроса педагогов по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	95 да	5 (Редко)	0 (нет)	-	100
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК"	50	40	10	0	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, МАХ, Сферум)	30	50	20	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	45	30	25	0	100
Насколько Вы удовлетворены качеством методического сопровождения образовательной программы?	50	45	5	0	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?	25	65	10	0	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС	55	40	5	0	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	60	35	5	0	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	35 чаще, чем 1 раз в 3 года	45 1 раз в 3 года	20 реже, 1 разав 3 года	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации?	65	30	5	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?	50	40	10	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам?	60	30	10	0	100

Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК"	25	65	10	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?	55	40	5	0	100
Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности?	40	40	15	5	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	25 регулярно	65 достаточно часто	10 редко	0 не использую	100
Предоставляет ли ГБПОУ "ПНК" возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	95 да	5 нет	0	0	100

По итогам проведенного анкетирования в целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности

Результаты анкетирования показали удовлетворенность информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК" (90%), качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Мах, Сферум) (80%), качеством методического сопровождения образовательной программы (95%), технической и информационной оснащенностью учебного процесса (88%), качеством фондов библиотеки, доступностью ЭБС (95%), доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий (95%), охраны труда и ее безопасности (90%), отношением руководства (90%), отношением с коллегами (90%), отношениями с обучающимися (95%), действующей в системой поощрений соответственно результатам деятельности (80%). Большинство педагогов (95%) отмечают возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности условиями организации труда, оснащенностью рабочего места (75%).

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на достаточно высокую оценку созданными условиями и качеством образования 89%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Всего в опросе приняли участие 5 работодателей по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Таблица 35 – Результаты опроса работодателей по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия

Вопрос	Ответ					
	Да %	Скорее Да %	Частично %	Нет %	затрудняюсь ответить %	Всего %
Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся специальности «Прикладная геодезия».	100	0	0	0	0	100
Трудоустроены ли выпускники специальности «Прикладная геодезия» в Вашей организации (на предприятии).	100	0	0	0	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации, работе экспертами в конкурсах проф. мастерства (олимпиадах).	40	20	0	0	20	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ.	40	20	0	0	20	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	100	0	0	0	0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	80	20	0	70	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	100	0	0	0	0	100
Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК"	80	20	0	0	0	100
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	80	10	10	0,0	0,0	100
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	60	20	0	0	20	100
Оцените уровень профессионализма мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	80	20	0	0	0	100

На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	80	20	0	0,0	0,0	100
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0	0,0	100
Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0,0	0,0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0,0	0,0	100

Представители участвовавших в опросе организаций (предприятий) в целом оценивают хорошую теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Большинство опрошенных отметили, что удовлетворены соответствием уровня квалификации обучающихся профессиональными требованиям 100%. Работодатели отмечают, что у обучающихся высокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности, высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение коммуникативными навыками 100%.

ВЫВОД. В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 05.02.01 Картография

Всего в опросе приняли участие 89 обучающихся по специальности 05.02.01 Картография.

Таблица 36 – Результаты опроса обучающихся по специальности 05.02.01 Картография

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворён %	скорее удовлетворён %	скорее не удовлетворён %	полностью не удовлетворён %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	0	0	0	0	0	28,1	12,4	59,6	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте	31,5	43,8	21,3	3,4	0	0	0	0	100
образовательной организации.									

Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.).	30,3	38,2	15,7	4,5	11,2	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.).	22,5	38,2	21,3	13,5	4,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).	18	34,8	34,8	12,4	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора,	38,2	36	21,3	2,2	2,2	0	0	0	100

зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.									
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	53,9	30,3	13,5	2,2	0	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели).	31,5	36	22,5	10,1	0	0	0	0	100
Чем Вы не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы)	40,4	33,7	16,9	4,5	4,5	0	0	0	100
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).	22,5	39,3	29,2	2,2	6,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности	27	40,4	24,7	1,1	6,7	0	0	0	100

информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).									
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).	29,2	36	20,2	6,7	7,9	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем.	24,7	37,1	24,7	9	2,2	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	30,3	36	20,2	2,2	11,1	0	0	0	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.	30,3	49,4	11,2	0	9	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены расписанием?	12,4	30,3	23,6	20,2	13,5	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены безопасностью в ГБПОУ "ПНК"?	37,1	47,2	10,1	2,2	3,4	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы качеством организации и проведением внеурочных мероприятий	61,8	15,7	18	2,2	0	0	0	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены

полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте (75%), доброжелательностью, вежливостью административных работников (74%), вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала (84%), доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы) (74%), методиками и технологиями обучения, применяемыми преподавателями на занятиях в образовательной организации (80%), безопасностью в колледже (84%), качеством организации и проведением внеурочных мероприятий (78%).

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели) (68%), состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.) (68%), материально-техническим обеспечением образовательного процесса (61%), комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса (53%), структурой образовательной программы (62%), содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики) (68%), организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) (65%), оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем (62%), уровнем преподавания учебных дисциплин (модулей), практики (66%), расписанием учебных занятий (42%),

ВЫВОД. В целом процент удовлетворенности обучающихся по специальности 05.02.01 Картография условиями и качеством образования составил 68,0%.

Результаты анкетирования педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 «Картография».

Всего в опросе приняли участие 23 (96%) штатных педагога, которые реализовывали образовательную программу по специальности 05.02.01 «Картография».

Таблица 37 – Результаты опроса педагогов по специальности 05.02.01 «Картография»

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	96 (Да)	4 1(Редко)	0 (нет)	-	100
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК"	43	36	17	4	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, МАХ, Сферум)	44	39	17	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	17	62	17	4	100
Насколько Вы удовлетворены качеством методического сопровождения образовательной программы?	39	48	9	4	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?	22	57	22	0	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС	52	48	0	0	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	57	39	4	0	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	30 чаще, чем 1 раз в 3 года	48 1 раз в 3 года	22 реже, 1 раза в 3 года	0	100
Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации?	52	35	9	4	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?	35	61	4	0	100

Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам?	52	40	4	4	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК"	26	61	13	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?	48	43	9	0	100
Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности?	35	39	22	4	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	13 регулярно	78 достаточно часто	9 редко	0 не использую	100
Предоставляет ли ГБПОУ "ПНК" возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	96 да	4 нет	0	0	100

По итогам проведенного анкетирования в целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

Результаты анкетирования показали высокую удовлетворенность информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК" (79%), качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум) (83%), качеством методического сопровождения образовательной программы (87%), технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных) (79%), качеством фондов библиотеки, доступностью ЭБС (100%), доступностью информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий (96%), условиями охраны труда и ее безопасности (96%), отношением руководства (92%), отношением с коллегами (87%), отношениями с обучающимися (91%), условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места (79%),

Большинство педагогов (96%) отмечают возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Результаты анкетирования показали невысокий уровень действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности (74%),

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на достаточно высокую оценку созданными условиями и качеством образования 82%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 05.02.01 Картография

Всего в опросе приняли участие 6 работодателя по специальности 05.02.01 Картография:

ООО СК Химспецстрой, ИП Бунеску, ООО НИППППД «Недра», ИП Мещеряков, ООО «Вектор-строй»

Таблица 38 – Результаты опроса работодателей по специальности 05.02.01 Картография

Вопрос	Ответ					
	Да %	Скорее Да %	Частично %	Нет %	затрудняюсь ответить %	Всего %
Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся специальности «Прикладная геодезия».	100	0	0	0	0	100
Трудоустроены ли выпускники специальности «Прикладная геодезия» в Вашей организации (на предприятии).	100	0	0	0	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации, работе экспертами в конкурсах проф. мастерства (олимпиадах).	50	0	0	50	0	100
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ.	16,6	0	0	83,4	0	100
Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам или профессиональным требованиям.	0	83,4	16,6	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	33,3	50	16,6	0	0	100
Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК"	33,3	16,6	50	0	0	100
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	16,7	16,7	66,6	0,0	0,0	100
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	16,7	50	33,3	0	0	100
Оцените уровень профессионализма мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	16,6	83,4	0	0	0	100
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	16,6	16,6	66,8	0,0	0	100

Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) ГБПОУ "ПНК".	16,6	50	33,3	0	0	100
Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0,0	0,0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	100	0	0	0,0	0,0	100

Представители участвовавших в опросе организаций (предприятий) в целом оценивают хорошую теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Большинство опрошенных отметили, что удовлетворены соответствием уровня квалификации обучающихся профессиональными требованиям 90%. Работодатели отмечают, что у обучающихся высокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности, высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение коммуникативными навыками 90%.

ВЫВОД. В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов.

Результаты анкетирования удовлетворенности условиями и качеством образования обучающихся по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Всего в опросе приняли участие 72 обучающихся по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Таблица 39 – Результаты опроса обучающихся по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Вопрос	Ответ								
	полностью удовлетворён %	скорее удовлетворён %	скорее не удовлетворён %	полностью не удовлетворён %	затрудняюсь ответить %	Да %	Нет %	Редко %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	0	0	0	0	0	52,8	16,7	30,6	100
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об ГБПОУ "ПНК", размещенной на официальном сайте образовательной организации.	40,3	40,3	16,7	2,8	0	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ "ПНК", доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий и т.д.).	43,1	29,2	20,8	2,8	4,2	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным	34,7	25	23,6	9,7	6,9	0	0	0	100
обеспечением и др.).									
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУ "ПНК" (обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность).	31,9	19,4	25	20,8	2,8	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью административных работников ГБПОУ "ПНК": директора, зам. директора, зав. учебной частью, зав. отделением и др. участвующих в образовательном процессе.	51,4	22,2	18,1	5,6	2,8	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ "ПНК": работников столовой, охраны, гардероба, библиотеки.	63,9	13,9	16,7	2,8	2,8	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели).	47,2	20,8	22,2	8,3	1,4	0	0	0	100
Чем Вы не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУ "ПНК", обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (кураторы)	76,4	12,5	6,9	1,4	2,8	0	0	0	100

Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям. (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.).	34,7	23,6	23,6	13,9	4,2	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами /практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность	38,9	25	19,4	9,7	6,9	0	0	0	100
изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики).									
Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/ практики (организация консультаций, занятий/ практики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).	38,9	27,8	23,6	4,2	5,6	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем.	38,9	33,3	23,6	1,4	2,8	0	0	0	100

Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики.	36,1	20,8	23,6	2,2	16,7	0	0	0	100
Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний.	47,2	29,2	13,9	1,4	8,3	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены расписанием?	15,3	22,2	30,6	22,2	9,7	0	0	0	100
Насколько Вы удовлетворены безопасностью в ГБПОУ "ПНК"?	37,5	36,1	12,5	8,3	5,6	0	0	0	100
Удовлетворены ли Вы качеством организации и проведением внеурочных мероприятий	73,6	5,6	16,7	0	0	0	0	0	100

Исходя из полученных результатов, можно отметить, что обучающиеся удовлетворены состоянием и комфортом помещений, материально – технической оснащенностью, состоянием учебных кабинетов, а также условиями для обучения в них на 79,8%. Опрошенные респонденты отметили достаточный уровень наличия условий для получения необходимых практических навыков по специальности, по которой они обучаются 87,7%. Высокую оценку профессионализма получили преподаватели, администрация колледжа 92,5%. Обучающиеся удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения учебных практик по профессиональным модулям на 80,5%.

ВЫВОД. В целом обучающиеся по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 87,9%.

удовлетворены условиями и качеством образования. Процент удовлетворенности составил 91%.

Результаты анкетирования педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

Всего в опросе приняли участие 17 педагогов, которые реализовывали образовательную программу по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

Таблица 40 – Результаты опроса педагогов по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Вопрос	Ответ				
	полностью удовлетворен %	скорее удовлетворен %	удовлетворен частично %	не удовлетворен %	Всего %
Пользуетесь ли Вы официальным сайтом ГБПОУ "ПНК"	80 (Да)	20 (Редко)	0 (нет)	-	100
Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта ГБПОУ "ПНК".	30	55	15	0	100
Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум)	25	60	15	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	25	30	35	10	100
Насколько Вы удовлетворены качеством методического сопровождения образовательной программы?	40	45	15	0	100
Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?	30	35	35	0	100
Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС	35	50	10	5	100
Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	40	45	15	0	100
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	чаще, чем 1 раз в 3 года (40)	1 раз в 3 года (40)	реже, 1 раза в 3 года (20)	0	100

Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ГБПОУ "ПНК" для повышения педагогической профессиональной квалификации?	60	35	5	0	100
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?	40	50	10	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением руководства ГБПОУ "ПНК" к Вам?	55	35	10	0	100
Насколько Вы удовлетворены отношением с коллегами в ГБПОУ "ПНК"	20	60	15	5	100
Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?	50	45	5	0	100
Насколько Вы удовлетворены действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности?	45	30	25	0	100
Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	регулярно 25	достаточно часто 65	редко 10	не использую 0	100
Предоставляет ли ГБПОУ "ПНК" возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?.	95 да	5 нет	0	0	100

По итогам проведенного анкетирования в целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности информационной наполненностью официального сайта (85%), качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭПОС, Сферум) (85%), качеством методического сопровождения образовательной программы (85%), качество фондов библиотеки, доступность ЭБС (85%), доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий (85%), условиями охраны труда и ее безопасности (90%), отношением руководства (90%), отношением с коллегами (80 %), отношениями с обучающимися (95%), действующей в ГБПОУ "ПНК" системой поощрений соответственно результатам деятельности (75%). Большинство педагогов (95%) отмечают возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки.

Результаты анкетирования показали невысокий уровень удовлетворенности технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных) (65%), условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места (55%).

ВЫВОД. В целом, результаты опроса указывают на достаточно высокую оценку созданными условиями и качеством образования 82%.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».»

Таблица 41 – Результаты опроса работодателей по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Вопрос	Ответ					
	Да %	скорее да %	частично %	нет %	затрудняюсь ответить %	всего %
Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)	32,4	50,5	17,1	0,0	0,0	100
Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность	74,5	17,9	7,6	0,0	0,0	100
Ваша организация планирует в настоящее время принимать на производственную практику обучающихся ГБПОУ "ПНК".	64,0	29,0	7,0	0,0	0,0	100
Ваша организация планирует в будущем принимать на работу выпускников ГБПОУ "ПНК".	64,0	29,0	7,0	0,0	0,0	100
Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ "ПНК".	53,5	32,9	13,6	0,0	0,0	100

На момент проведения опроса у работодателей специальности 21.02.11 «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» еще не проходили производственную практику, поэтому представители, участвовавшие в опросе организаций (предприятий) не смогли ответить на вопросы, которые касаются практической подготовки по заявленной специальности. Взаимодействие обучающихся по специальности «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» и работодателей проходило только в рамках профориентационных мероприятий. Но при этом все опрошенные работодатели отмечают, что они планируют принимать на производственную практику обучающихся колледжа и на работу выпускников 100%, готовы к сотрудничеству 100%,

ВЫВОД. Работодатели готовы к дальнейшему сотрудничеству. Они готовы принимать на производственную практику и в дальнейшем трудоустраивать выпускников по специальности 21.02.11 *«Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» из чего можно предположить, что их устроит качество подготовки выпускников.*

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж» (далее – колледж) располагает материально-технической базой:

1. Учебный корпус - земельный участок, закрепленный на праве постоянного (бессрочного) пользования, общей площадью 8898 м² на котором расположено 4-х этажное кирпичное здание учебного корпуса, закреплённое на праве оперативного управления, с пристроенным 2-х этажным кирпичным зданием столовой общей площадью 6706,6 м².

В состав здания входит столовая (с цехами, кладовыми и складами / на 210 посадочных мест) площадью 1095,1 м². В составе здания имеются учебные кабинеты, мастерская, лаборатории, общей площадью 1673,6 м²., административные помещения площадью – 353,2 м², хозяйственные и социально-культурно-бытовые помещения. Имеется спортивный зал площадью 286,4 м²., тренажерный зал – 82,9 м², теннисный зал – 78,5 м², медицинский пункт 25,8 м². (медицинское обслуживание по договору), библиотека с читальным залом и книгохранилищем 176,1 м², актовый зал 198,4 м².

Таблица 42 – Учебный фонд колледжа

Наименование учебного фонда	Количество
Лаборатории	13
Учебные мастерские	2
Учебные кабинеты	19
Всего учебных помещений	34

2. С 01.07.2025 года ГБПОУ «ПНК» арендует помещения, на 6 этаже 5-9 этажного панельного здания корпуса 110 с антресольными и техническими этажами (Лит. М, М1, М2) общей площадью 10987,7 м2 с кадастровым номером 59:01:4410013:35, расположенного по адресу Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Окулова, д 80. Здание общественного и административного назначения. На арендуемых площадях других организаций нет.

В составе арендуемых помещений гардероб площадью 71,3 м2, преподавательская площадью 52,3 м2, зал площадью 139 м2.

Учебный фонд составляет 18 учебных аудиторий общей площадью 917,2 м².

2. Здание общежития - земельный участок, закрепленный на праве постоянного (бессрочного) пользования, общей площадью 3766 м² на котором расположено 5-ти этажное кирпичное здание общежития, закреплённое на праве оперативного управления, общей площадью 4388,2 м².

В здания размещено 99 комнат (2-5 этажи), вместимость 285 койко-мест. В составе здания

имеется тренажерный зал площадью 75 м², изолятор с отдельным входом из коридора со шлюзом и выходом наружу с тамбуром площадью 70,1 м², комната для занятий площадью 55,6 м², административно-хозяйственные и социально-культурно-бытовые помещения.

Материальная база колледжа создается и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Материально-техническая база колледжа позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов по специальностям и профессиям в соответствии с лицензией, выданной колледжу.

Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий. В образовательном процессе используется современное лицензионное программное обеспечение, обеспечен доступ к сети Internrt. В настоящее время в образовательном процессе функционируют 5 компьютерных аудиторий, оборудованных современными моноблоками и персональными компьютерами, и 3 учебных аудиторий, оснащенных переносными компьютерами (ноутбуками) для проведения учебных занятий.

Для сопровождения образовательного процесса используются 23 мультимедийных проектора, 15 интерактивных панелей, 5 TV для трансляции презентаций и курсовых проектов. В читальном зале библиотеки установлены 5 системных блоков для самостоятельной работы обучающихся и мультимедийный комплекс.

Парк компьютерной техники насчитывает 226 единиц, основная часть которых используется непосредственно в учебном процессе 206 ед. (91%).

Таблица 43 – Перечень программного обеспечения

Тип	Производство (Разработчик)	Наименование продукта	Комментарий
Операционные системы	Microsoft	Windows Server 2008R2	Лицензия
		Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		Windows 11	Лицензия
	ООО «РЕД СОФТ»	RedOS Муром	Лицензия
Офисные приложения	ООО «НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	МойОфис	Лицензия школьная для образовательных организаций
	Adobe	Adobe Reader	Свободно распространяемое ПО
	The Document Foundation	LibreOffice	Свободно распространяемое

			ПО
	Microsoft	MS Office 2007	Лицензия
		MS Office 2016	Лицензия
		MS Visio 2016	Лицензия
ПО для проектирования и моделирования	ООО «Компания «Кредо-Диалог»	КРЕДО III	Лицензия
	ООО «Нанософт разработка»	Платформа nanoCAD	Лицензия для ОУ
	ОАО «ЦГЭ»	DV-SeisGeo	Лицензия
	Esri CIS	Arc GIS	Лицензия
ПО для использования интерактивной доски	Smart	NoteBook11	Поставляемое с оборудованием ПО
Виртуальная лаборатория	В.В.Монахов	Виртуальная лаборатория по физике	Лицензия
Разработка систем автоматизации на основе программируемых логических контроллеров Simatic	SIEMENS A&D	Simatic Step 7	Лицензия
Компьютерная безопасность	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky workspace security	Лицензия
	«Доктор Веб»	Dr. Web	Лицензия
	«Код Безопасности»	Secret Net Studio	Лицензия
Специальное ПО	НПЦ ГеоТЭК	ПРАЙМ	Лицензия для ОУ
	«ФХС-ПНГ»	Соната-2019	Лицензия для ОУ
	ООО «РТСИМ»	РТСИМ	Свободно распространяемое ПО
	Яковлев Виталий Михайлович	Isoline	Лицензия для ОУ

ВЫВОД. Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и национального проекта «Образование», отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

Необходимо продолжить работу по обновлению компьютерной техники (процессоров и мониторов) и специализированного оборудования (по профилю реализуемых специальностей). Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий, обновлению компьютерного парка, внедрению новых программ. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-

образовательных программ.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору безвозмездного пользования с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Пермского края «Городская поликлиника № 7» (ГБУЗ ПК «ГП № 7).

Спортивные помещения для занятий физической культуры и спорта: спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, открытая спортивная площадка, открытая площадка с уличными тренажерами.

Гардероб на 754 места.

Численность обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся составляет 454 человека. По сравнению с прошлым периодом данный показатель вырос на 12%.

В колледже обучаются 23 студента, относящиеся к категории «дети-сироты» и «дети, оставшихся без попечения родителей», а также лица из их числа. Ежегодно, осуществляются мероприятия по социальной поддержке данной категории обучающихся.

ВЫВОД. Социально-бытовое обеспечение обучающихся соответствуют предъявляемым требованиям и оцениваются как удовлетворительное.

4 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная деятельность в колледже направлена на формирование духовно-нравственных и традиционных ценностей, что соответствует задачам национального проекта «Молодёжь и дети».

Основной аспект рабочей программы воспитания в системе среднего профессионального образования заключается в формировании и развитии личности обучающегося. Это достигается через создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе. Программа направлена на развитие чувства патриотизма, гражданственности и уважения к культурному наследию, а также на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, труду и общественной жизни

Основные направления внеучебной работы:

1. Развитие студенческого самоуправления. Студенческий совет претерпел ряд преобразований и представляет собой состав председателей разных направлений, которые развиваются в колледже:

Волонтёрство. Волонтёрское объединение «Нефтяные сердца», организованное в январе 2025 года успешно развивается в четырех направлениях: социальное, событийное, профориентационное, патриотическое.

- Социальное волонтерство представляет собой сотрудничество с центром поддержки Территория Передышки (студенты в системе работают с данным центром, помогая кормить бездомных людей. Также студенты данного направления сотрудничают с ГКБ№1, в межсезонье прибирая территорию. Проведение мероприятий, направленных на помощь нуждающимся, включая акции для школьников и поездки в приют «Доброе сердце», способствует развитию милосердия и взаимопомощи.

- Событийное волонтерство представляет собой не только помощь в организации мероприятий локального уровня (1 Сентября, Веревочный курс, День СПО, Фестиваль Мы вместе (День народного единства), День Матери, новый год, День студента, День Защитника Отечества, 8 марта, празднование дня Победы, дня России), но и мероприятий и событий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Все мероприятия, которые проходили на базе колледжа, когда колледж являлся площадкой или организатором разноуровневых мероприятий, были с участием в организации студентов-волонтёров событийного направления.

Тесное сотрудничество с ДК Молодёжи также приносит свои положительные плоды, обучающихся, в качестве волонтеров, принимали участие на городских и региональных событиях в разных локациях нашего города (ДК Молодежи, Молодёжный центр «Кристалл», школы

города).

- Профориентационное волонтёрство не имеет большого масштаба и представляет собой работу и взаимодействие ребят со школами, а также включенность в движение Амбассадоры Профессионалитета ПНК.

- Патриотическое направление- волонтёры Победы ПНК, сотрудничает с региональным фондом поддержки «Катюша», участвует в митингах и решении задач, поставленных ВОД Волонтёры Победы, проводит классные часы, посвященные значимым датам и экскурсионные маршруты для студентов колледжа в памятные даты. Данное направление было представлено на регионе в конкурсе ДОБРОВОЛЕЦ СПО, где мы заняли второе место, и на краевых Сюзёвских чтениях.

2. Участие в конкурсах, таких как «Студент года» и «Студком», где студенты заняли призовые места, демонстрирует высокий уровень вовлечённости и развитие лидерских качеств

3. Наставничество. Данное направление способствует развитию лидерских и командных качеств у наставника, и помогает социализироваться и адаптироваться в новой среде наставляемым.

4. Актив колледжа – творческое объединение «МЫ ПНК» представляет собой яркое содружество творческих студентов в разных направлениях (вокал, художественное слово, танцы, иснтрументал). Мероприятия, которые проходят в стенах нашего колледжа в актовом зале всегда наполнены номерами от данного объединения. Сотрудничество с советом ветеранов и участие в городском молодежном конкурсе позволило выйти за пределы колледжа и выступать на других площадках города,

5. Медиацентр – Медиа ПНК представляет собой небольшую команду студентов, которая отвечает за освещение новостных событий колледжа и не только. Участвуя в двух региональных конкурсах в 2025 году, наш медиацентр занял первое и третье место.

6. Юнармия – данное направление представляет собой команду, которая не только помогает в организации торжественного церемониала на мероприятиях разного уровня, но и принимает участие в военно-патриотической игре Зарница.

7. Первичное отделение движения «Первых» в 2025 году дважды стало победителем премии ПЕРВЫХ, было участником регионального слёта. Проведение интеллектуальной игры, посвящённой атомной промышленности, и участие в конкурсах, связанных с историей, способствуют развитию критического мышления и патриотизма.

8. Студенческий спортивный клуб

Блицтурниры к знаменательным и памятным датам

год	Количество мероприятий	Количество студентов
2024	20	1034
2025	19	964

Спартакиада колледжа «Новичок» среди 1 курса

год	Количество мероприятий	Количество студентов
2024	4	171
2025	4	182

Спартакиада колледжа по учебным годам среди 1-3 курсов

год	Количество мероприятий	Количество студентов
2024	7	444
2025	8	413

Спортивные и оздоровительные секции

год	Количество студентов	% от общего числа студентов
2024	230	22%
2025	197	14%

Не смотря на положительную роль секций в жизни колледжа, фиксируется снижение их посещаемости. Основная причина-изменения в режиме работы учебного заведения (двухсменный график и рассредоточенность по 2 корпусам), что создает объективные трудности для регулярного посещения занятий

Участие и подготовка в Спартакиаде профессиональных образовательных организаций Пермского края остается на том же уровне. После большого перерыва девушки колледжа снова собрались в команду по баскетболу. Баскетбол АСБ остается на высоком уровне – призовые места, стали участвовать в первенстве города Перми .

По сравнению с 2024 годом, участие в спортивном фестивале молодежи Пермского края «Здоровый край – здоровая Россия», принесло в 2025 году более высокие места по физподготовке, перетягиванию каната и интеллектуальной подготовке. В течение 2-ух последних лет приняли участие во всех 5 этапах фестиваля.

Внеучебная работа в Пермском нефтяном колледже направлена на гармоничное развитие личности студентов, привитие им духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни и подготовку к активной социальной жизни. Участие в различных проектах, конкурсах, соревнованиях, турнирах, а также сотрудничество с общественными организациями, подтверждают эффективность реализованных инициатив и их соответствие современным требованиям к образованию и воспитанию молодёжи.

ВЫВОД. Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям учреждения среднего профессионального образования и направлена на создание условий развития личности. Мероприятия по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, пропаганде здорового образа жизни в колледже проводятся ежегодно. Число студентов, принимающих участие в жизни колледжа, увеличивается.

5 РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

За отчетный период 2025 г. обучающиеся колледжа приняли участие и стали победителями и призерами в различных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и др.

Январь 2025

- Олимпиада по строительству и деревянному домостроению «Я гений в строительстве» среди учащихся 8-11 классов и обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений, 1 место Бородина А.А., 2 место Лукин И.А., 3 место Карпов В.В.

Март 2025 г.

- I Международная студенческая техническая конференция «Компас», 1 место Миндибаева А.Р., Найданова В.Ф., 2 место Корягин М.А., дипломы Шакирова Д.Р., Субботин В.В., Лучникова В.С., Лукин И.А., Канюков Д.Н.
- VII Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 2 место Курцев М.А.
- Межрегиональная Олимпиада по геологии «Знатоки недр», среди обучающихся в номинации «Знатоки геологии в разработке» победителем стал Питкин Сергей, второе место у Ермакова Романа, 3 место занял Грибов Глеб (все РЭ-23-11)Профессиональный чемпионат среди студентов среднего профессионального и высшего образования «Геовертикаль» по направлению «Геодезия», сертификаты
- IX Межрегиональная викторина «НА ГОРА!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, 1 место Шакирова Д.Р.
- Краевая олимпиада по геологии «Знатоки недр», номинация «Знатоки геологии в разработке нефтяных и газовых месторождений», 1 ст. Ермаков Р.Д.
- Краевая олимпиада по геологии «Знатоки недр», номинация «Знатоки геологии», 2 ст. Мозжегорова П.Е.
- Краевая олимпиада по геологии «Знатоки недр», номинация «Знатоки геологии 1-курс», 1 ст. Саликов Э.Ф.
- Краевая олимпиада по геологии «Знатоки недр», III место в номинации «Знатоки геологии в бурении» Куртулуш Эльдар Озгюрович. группа БС 23-9(преподаватели Баландина Ю.В. и Наборщикова О.В.)
- Краевая олимпиада по геологии «Знатоки недр», II место в номинации «Знатоки геологии в бурении» Лопатин Иван Юрьевич, гр. БС 24-11(преподаватели Баландина Ю.В. и Наборщикова О.В.)
- Краевая олимпиада по геологии «Знатоки недр», I место в номинации «Знатоки

геологии в бурении» Паршаков Тимофей Алексеевич, гр. БС 23-11/11К (преподаватели Баландина Ю.В. и Наборщикова О.В.)

Апрель 2025 г.

- Краевая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам естественно-научного цикла для обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края (информатика), номинация «Использование информационных технологий», 3 ст. Разницына О.В.

Май 2025 г.

- XI Краевая олимпиада по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края, 2 ст. Старикова А.Е., Шихов К.А., Лехтин В.М., Недозоров Д.В.

Октябрь 2025 г.

- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по геодезии «Уральский меридиан», 3 место в номинации «Геодезическое шоу» Старикова А.Е., Шихов К.А.
- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по геодезии «Уральский меридиан», 2 место в номинации «Решение нестандартных задач» Старикова А.Е., Шихов К.А.
- II Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная качеству профобразования и демонстрационному экзамену – сертификат участника (преподаватель Подпалая Н.В
- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Абсолютная высота» в секции «Знатоки геодезии», 1 место Лехтин В.М., Недозоров Д.В.
- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Абсолютная высота» в номинации «Лучшая теоретическая подготовка», диплом Лехтин В.М., Недозоров Д.В.
- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Абсолютная высота» в номинации «Лучшая теоретическая подготовка», диплом 1 степени Борисова Э.В.
- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Абсолютная высота» в секции «Знатоки геологии», диплом 2 степени Борисова Э.В.
- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Абсолютная высота» в секции «Знатоки геологии», диплом 3 степени Гилева О.В.

Ноябрь 2025г.

- Фестиваль «Мы вместе», посвященный дню народного единства. Команда группы ПГ-24-11 – диплом в номинации «Лучший образ посла» (преподаватель Некрасова М.А.)
- Краевая олимпиада по филологическим дисциплинам (иностранному языку) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края. Яворский Денис Олегович – диплом в номинации «Самый грамотный» (преподаватель Некрасова М.А.)
- Конкурс профессионального мастерства "АСУТП ПРО" от предприятия ПАО ПЦБК в номинации «Юниор» Белобородов Константин Алексеевич – 4 место, Старков Владимир

Дмитриевич – 5 место, Хисматуллин Никита Рустамович – 14 место, Курсин Владимир Эдуардович – 17 место (преподаватели Шушканов В.П., Подпалая Н.В. и Вьюжанин А.Н.)

- Краевой конкурс по радиоэлектронике среди студентов СПО - сертификат участника, Мясников Андрей (преподаватель Подпалая Н.В.)
- Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России». Гусельников Даниил Александрович – диплом 3 степени (преподаватель Некрасова М.А.)
- Географический диктант Русского географического общества (преподаватель Меньшикова Е.В.)
- Этнографический диктант- участие студентов групп: ПГ-24-9К (Меньшикова Е.В.)
- XII Флешмоб по математике MATHCAT-2025. Группа ПГ-24-9К (преподаватель Меньшикова Е.В.)

Декабрь 2025 г.

- XII Межрегиональная заочная НПК обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организация Пермского края «Человек и безопасность». Гусельников Даниил Александрович – сертификат участника (преподаватель Некрасова М.А.)
- Чемпионат «Оксфордские дебаты» в экономической секции. Команда: Анисимов Федор, Коваль Кирилл, Котельников Денис, Нефедьев Лев – Диплом 1 место (преподаватель Чуракова Н.С.)
- Конкурс профессионального мастерства "Лучший электрик" от предприятия ПАО ПЦБК в номинации «Юниор» Белобородов Константин Алексеевич, Старков Владимир Дмитриевич –сертификаты участника (преподаватель Подпалая Н.В.)
- Конкурс профессионального мастерства "Лучший электрик" от предприятия ПАО ПЦБК в номинации «Партнер»–сертификаты участника (преподаватель Подпалая Н.В.)
- Краевого конкурса «Я — министр ЖКХ», приуроченный к Всероссийскому Водному Форуму "ЖИВАЯ КАМА"- Кустов Ярослав Анатольевич – диплом участника (преподаватели Подпалая Н.В. и Вьюжанин А.Н.)
- XVI Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение», Диплом участника преподаватель Подпалая Н.В.)
- Краевого фестиваля технического творчества и прикладного искусства образовательных организаций профессионального образования Пермского края «Кладезь мастеров» – Диплом 1 место (преподаватель Шушканов В.П)X краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик». Козлова Елизавета Денисовна – сертификат участника (преподаватель Балчугова Н.В.)
- Конкурс научно-исследовательских и творческих работ по теме «Права человека», проводимом Уполномоченным по правам человека в Пермском крае. Разницына Ольга Витальевна – сертификат участника (преподаватель Кобякова Ю.А.)

- Краевая интеллектуальная игра «Химики Урала». Козлова Елизавета Денисовна – диплом 1 степени (преподаватель Меньшикова Е.В.)
- Межрегиональная олимпиада профмастерства для обучающихся профессиональных образовательных организаций по специальностям 21.02.01, 21.02.02 и 21.02.03. Вадим Селин и Кирьянов Егор - сертификат

В 2025 г. государственная итоговая аттестация обучающихся по специальностям 05.02.01 Картография проведена в формате демонстрационного экзамена и защиты ВКР, для специальностей 21.02.08, 21.02.10 в формате защиты ВКР. Промежуточная аттестация обучающихся проведена в формате демонстрационного экзамена по специальностям 05.02.01 Картография, 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

За отчетный период педагоги колледжа приняли участие в различных мероприятиях, направленных на распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.д.

- Круглый стол в рамках Межрегионального конкурса профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций «Абсолютная высота», Аксарина А.Л.
- Региональный конкурс методических разработок по геодезии и маркшейдерскому делу для педагогических работников СПО, Аксарина А.Л.
- Краевой конкурс методических разработок «Образовательные технологии» номинация «Учебное занятие», Устюжанина Н.А.
- Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей геодезии, Аксарина А.Л.
- Межрегиональная олимпиада среди преподавателей геодезии и смежных дисциплин профессиональных образовательных организаций, Аксарин А.Л., Устюжанина Н.А.
- Заседание РУМО УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дел и геодезия в Пермском грае.
- Мастер-класс по промбезопасности и действию в чрезвычайных ситуациях на нефтегазовом месторождении в группах РЭ-23-9, РЭ-23-9К (Кокшарова Л.В.)
- Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2025» в номинации «Лучший урок общепрофессионального циклов дисциплин», Устюжанина Н.А.
- Краевой конкурс «Мстер года – 2025» среди педагогических работников территориальной Ассоциации «Город» профессиональных образовательных организаций Пермского края», Устюжанина Н.А.
- Организация и проведение интеллектуальной игры по дисциплинам естественно-

научного и социально-гуманитарных циклов «Квиз на бис» Колышкина А.В., Степанова Т.В., Иванова М.Д., Кропачева Е.П., Меньшикова Е.В.

- Организация XII Флешмоба по математике MATHCAT-2025 Степанова Т.В., Меньшикова Е.В.
- Всероссийский коллоквиум «Проектная деятельность в образовании» Меньшикова Е.В.
- Всероссийский коллоквиум «Наставничество в образовании» Меньшикова Е.В.
- Проведение XVI Общероссийского фестиваля педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение» Меньшикова Е.В.
- Проведение осененного марафона «Профессионалитета» на базе сервиса «Другое дело» Меньшикова Е.В.
- Конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в СПО» по номинации «Лучшая связь содержания общеобразовательных дисциплин со спецификой профессии/ специальности» Некрасова М.А.
- Главные эксперты и эксперты-наставники Региональных этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и эксперты-наставники итогового (межрегионального) этапа и финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

На базе колледжа функционировал Центр развития компетенций (далее – ЦРК), который развивает компетенции: «Геопространственная цифровая инженерия»; «Бурение скважин»; «Производство работ на нефтегазовом месторождении». В 2025 г. на базе Центра проведены тренировочные мероприятия для обучающихся колледжа. Количество участников, прошедших подготовку в специализированном центре развития компетенций – 504 чел.

Январь 2025 г.

- Внутренний отбор Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пермском крае по компетенциям:
- «Геопространственная цифровая инженерия», 1 место Власова М.А., 2 место Чайников К.А., 3 место Ложкина Д.В., (преподаватели Аксарина А.Л., Устюжанина Н.А.).
- «Бурение скважин», 1 место Кожевников М.А., 2 место Воронец С.Н., 3 место Тавапов А.И. (преподаватель Баландина Ю.В.).
- «Производство работ на нефтегазовом месторождении», 1 место Питкин С.А., 2 место Шаров Д.В., 3 место Грибов Г.Е. (преподаватель Кокшарова Л.В.).
- «Добыча нефти и газа», 1 место Корепанов Т.В., 2 место Ведерников К.А., 3 место Атаев М.А. (преподаватели Кокшарова Л.В., Огородникова Э.Т.).
- «Промышленная автоматика» 1 место Улыбин Я.В., 2 место Семионов И.А., 3

место Туктарев Р.Е. (преподаватели Седов Е.В.).

- «Метрология и КИП», 1 место Сычев А.О., 2 место Мурусева В.С., 3 место Плешивых И.А. (преподаватели Седов Е.В.).

- «Электромонтаж», 1 место Чиркова А.А., 2 место Старков В.Д., 3 место Смоляков А.Е. (преподаватели Седов Е.В.).

- «Электрослесарь подземный», 1 место Березин Н.О., 2 место Якимов Д.А., 3 место Старков В.Д. (преподаватели Седов Е.В.).

Февраль 2025 г.

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пермском крае в 2025 г. по компетенции «Геопространственная цифровая инженерия», 1 место Власова М.А. (преподаватель Аксарина А.Л.).

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Пермского края 2025 по компетенции «Промышленная автоматика», 1 место Улыбин Я.В. (преподаватели Седов Е.В.).

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Пермского края 2025 по компетенции «Добыча нефти и газа», 2 место Атаев М.А. (преподаватели Кокшарова Л.В., Огородникова Э.Т.).

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Пермского края 2025 по компетенции «Бурение скважин», 1 место Воронец С.Н., 3 место Кожевников М.А. (преподаватель Баландина Ю.В.).

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Пермского края 2025 по компетенции «Производство работ на нефтегазовом месторождении», 1 место Питкин С.А., 2 место Шаров Д.В. (преподаватель Кокшарова Л.В.).

Апрель 2025 г.

- Итоговой (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г. по компетенции «Производство работ на нефтегазовом месторождении», 2 место Питкин С.А. (преподаватель Кокшарова Л.В.).

- Итоговой (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г. по компетенции «Бурение скважин», 2 место Воронец С.Н. (преподаватель Баландина Ю.В.).

- Итоговой (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г. по компетенции «Геопространственная цифровая инженерия», 10 место Власова М.А.

- Итоговой (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г. по компетенции «Промышленная автоматика», 7 место Улыбин Я.В. (Седов Е.В.).

Декабрь 2025 г.

- Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г. по компетенции «Геопространственная цифровая инженерия», 2 место Власова М. А. (Аксарина А.Л.).

В 2025 г. обучающиеся колледжа по специальностям 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, 05.02.01 Картография (промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация), 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (промежуточная атестация) прошли испытания в форме демонстрационного экзамена Количество человек, прошедших в 2025 году – 251 чел.

ВЫВОД. В колледже создаются условия для развития профессионального, творческого и личностного потенциала субъектов образовательного процесса, как педагогов, так и обучающихся.

6 СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

Основным источником финансирования колледжа являются субсидии из бюджета Пермского края. Величина субсидий зависит от объема государственного задания и состояния имущественного комплекса.

Субсидии на выполнение государственного задания и расходы на эти цели осуществляются согласно утвержденному Учредителем плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год. Кроме того, осуществляется финансирование публичных обязательств на стипендиальное обеспечение и дополнительные формы материальной поддержки обучающихся колледжа и социальные выплаты детям-сиротам, средства на реализацию целевых программ для определенных категорий обучающихся, а также денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Объемы темпа и роста (снижения) бюджетного финансирования представлены в таблице 44.

Таблица 44 – Объемы темпа и роста (снижения) бюджетного финансирования

Год	Объем бюджетного финансирования, тыс. руб.
2023	46 216,3
2024	74 519,5
2025	103 005,5

Дополнительным источником финансового обеспечения колледжа являются доходы, полученные от приносящей доход деятельности (ПД), представленные в таблице 50. Доля доходов, полученных от ПД за 2025 год, составила 38,4 % от общей суммы поступлений. Колледж получил за 2025 год доходы от следующих видов предпринимательской деятельности: платные основные образовательные услуги (96,9 %), коммерческие услуги и доходы, полученные от сдачи имущества в аренду (1,9 %), плата за прочие услуги (0,3 %), доходы, полученные от благотворительности (0,9 %). Увеличение доходов от приносящей доход деятельности в 2025 году по сравнению с 2024 годом обусловлено увеличением контингента, обучающегося в коммерческих группах. Расходы осуществляются на уставные цели в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности в пределах текущего остатка.

Таблица 45 – Динамика доходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Год	Объем доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, тыс. руб.
2023	38 145,8
2024	41 163,6
2025	53 529,1

Увеличение объема бюджетного финансирования в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с увеличением количества обучающихся по государственному заданию, для подготовки и проведения демонстрационного экзамена в 2025 году, выделением средств на иные цели на оснащение материально-технической базы, денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и другие расходы .

Динамика изменения численности обучающихся представлена в таблице 46.

Таблица 46 – Динамика численности обучающихся

Год	Среднегодовое кол-во обучающихся в бюджетных группах	Среднегодовое кол-во обучающихся в коммерческих группах
2023	634 чел.	481 чел.
2024	740 чел.	508 чел.
2025	797 чел.	613 чел.

Финансовое обеспечение колледжа за счет бюджетного финансирования и доходов от приносящей доход деятельности, позволяет колледжу осуществлять уставную деятельность, содержать имущественный комплекс, укреплять материально-техническую базу, обеспечивать рост заработной платы педагогического персонала так и всех категорий работников. Отношение среднемесячной зарплаты работников колледжа к средней по региону составляет 99,8 %.

В структуре бюджетных расходов в 2025 году доля расходов на оплату труда и страховые отчисления составила 64,72 %.

Расходы на приобретение товаров, работ, услуг составили 35,28 % из общих расходов, в том числе:

- расходы на услуги связи 0,18 %;
- транспортные услуги 0,75 %;
- коммунальные услуги 5,32 %;
- арендная плата за пользование имуществом 5,39%
- работы, услуги по содержанию имущества 8,84 %;
- прочие работы, услуги 7,41 %;

- расходы на приобретение оборудования 4,60 %;
- приобретение материальных запасов 1,28 %;
- уплата налогов, сборов и прочих платежей 1,23 %
- социальное обеспечение 0,28 %.

Таблица 52 – Динамика роста средней заработной платы педагогического персонала

Год	Средняя зарплата педагогического персонала, руб.
2023	57 956,00
2024	69 111,00
2025	80 047,39

ВЫВОД: система финансового обеспечения колледжа в целом позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГБПОУ «ПНК» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом колледжа, локальными нормативными актами.

Структура образовательной организации и система управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления колледжа работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает вопросы деятельности колледжа.

В связи с внедрением новых ФГОС СПО и СОО в колледже проходит актуализация образовательных программ.

Участники образовательного процесса по результатам анкетирования, которое проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования в целом удовлетворены условиями и качеством образования (подготовки).

В колледже создаются условия для развития профессионального, творческого и личностного потенциала субъектов образовательного процесса, как педагогов, так и обучающихся.

Колледж активно участвует в Федеральных и региональных проектах, в чемпионатном движении, в мероприятиях различного уровня, в т.ч. региональных и всероссийских.

Система финансового обеспечения колледжа в целом позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Таким образом, образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация образовательного процесса ориентирована на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГБПОУ «ПНК»

N п/п	Показатели	Единица измерения чел. / %
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1646человек
1.2.1	По очной форме обучения	1598 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	48 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	531 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	203 чел. / 84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0,12
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	454 человека / 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 человек / 60 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека / 96 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 42 %
1.11.1	Высшая	12 человек / 27 %
1.11.2	Первая	7 человек / 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человека/ 89 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	156 534,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 478,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 189,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,8 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	239 чел. / 100 %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0