

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский нефтяной колледж»

ОДОБРЕНО  
Цикловой методической  
комиссией  
Протокол № 01  
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



О.М. Марахтанов

30 августа 2023 г.

**КОС**  
(контрольно-оценочные средства)  
для проверки знаний, умений студентов по дисциплине

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)

Разработчик: Демьяненко Сергей Петрович, преподаватель

## Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

КОС разработаны в соответствии с требованиями ОПОП СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 7 семестре в объеме 48 часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: *дифференцированного зачета*.

По результатам изучения учебной дисциплины ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие и структура мировоззрения.
2. Специфика философского мировоззрения.
3. Предмет, структура и функции философии.
4. Основные проблемы философии. Основной вопрос философии.
5. Основные этапы развития античной философии.
6. Космоцентризм античной философии.
7. Поиск первоосновы мира в античной философии.
8. Философия Гераклита.
9. Атомистическое учение Демокрита.
10. Философия Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой духовной культуры.
13. Теоцентризм средневековой философии.
14. Философия средневековья: патристика и схоластика.
15. Номинализм и реализм в средневековой философии.
16. Антропоцентризм и пантеизм в философии Возрождения.
17. Проблема метода в философии Нового времени (Ф.Бэкон, Дж. Локк).
18. Английский и французский материализм Нового времени (Гоббс, Гольбах).
19. Учение о субстанции в системах Декарта, Спинозы, Лейбница.
20. Философия И. Канта.
21. Соотношение системы и метода в философии Г.Ф.В. Гегеля.
22. Принцип историзма в немецкой классической философии.
23. Философская концепция К.Маркса.
24. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
25. Неклассическая философия (экзистенциализм, психоанализ, «философия жизни», постструктурализм).
26. Особенности развития русской философии. Славянофилы и западники.
27. Философская система Вл.Соловьева.
28. Русская философия XX века (Н.Бердяев, русский космизм).
29. Философские традиции Индии и Китая.
30. Категория бытия в философии. Бытие и его формы.
31. Философское понятие материи.
32. Философское понятие движения. Основные формы движения материи.
33. Пространство и время как формы существования материи.
34. Основные принципы диалектики. Софистика и эклектика как альтернативы диалектике.
35. Диалектика количества и качества.
36. Противоречивость бытия и познания. Типы диалектических противоречий.
37. Диалектическое отрицание. Цикличность и поступательность в развитии.
38. Познание как творческое отражение действительности.
39. Основные этапы и формы процесса познания.
40. Чувственное и рациональное в познании.
41. Философское учение об истине. Критерии истинности.
42. Роль практики в познании.
43. Наука, ее особенности и социальные функции.
44. Методы и формы научного познания.
45. Структура научного исследования.
46. Техника: ее специфика и закономерности развития.
47. Сознание как отражение. Отражение - всеобщее свойство материи.
48. Сознание и психика. Структура сознания.
49. Проблема идеального. Сознание и самосознание.
50. Происхождение сознания.
51. Общественная природа сознания.

52. Язык как практическое сознание. Знак, значение, смысл.
53. Условия и факторы антропосоциогенеза.
54. Человек как объект философского осмысления. Природное и социальное в человеке.
55. Понятие личности. Социальная природа личности.
56. Свобода личности. Проблема ответственности.
57. Источники и движущие силы исторического процесса.
58. Марксистская концепция общества.
59. Роль производства в жизни человека и общества.
60. Социальная структура общества.
61. Этнические общности людей.
62. Происхождение и сущность государства.
63. Общественное сознание и его структура.
64. Мораль и нравственное сознание личности.
65. Философия и право.
66. Философия и религия.
67. Философия и политика.
68. Философское понятие культуры.
69. Соотношение понятий культура и цивилизация. Единство мировой цивилизации.
70. Глобальные проблемы современности и перспективы человечества.

## Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (тестирование)

### Вариант 1

#### Инструкция к тесту

**Цель тестирования:** тест предназначен для итогового контроля качества усвоения основных вопросов по курсу.

Для успешного прохождения тестирования обучающийся должен **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **Результат:**

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития, использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, берет на себя ответственность за результат выполнения заданий, самостоятельно выполняет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации, выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### **Уважаемые обучающиеся!**

Тест состоит из 20 тестовых заданий. В тесте использованы тестовые задания различной формы, однотипные задания сгруппированы в блоки. В начале каждого блока заданий имеется инструкция, указывающая на действия, которые Вы должны выполнить для успешного решения тестовых заданий.

Задания №№1-5 с выбором одного правильного ответа.

Задания №№ 6-10 с выбором несколько правильных ответов.

Задания №№ 11-15 на установление соответствия.

Задания №№ 16-20 на установление последовательности.

Вид тестирования – бланковое, с использованием многоцветных бланков теста. Студент выполняет тест на отдельном бланке. В бланк вносится ФИО, номер группы, вариант, номера заданий и соответствующие им буквенные обозначения правильных (правильного) ответов.

Время тестирования - 45 мин.

#### **Тестовое задание с выбором одного правильного ответа**

##### **1. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в:**

1. Китае
2. Вавилоне
3. Греции
4. Индии

##### **2. Идея «сверхчеловека» как цели человеческой эволюции была выдвинута:**

1. Дарвином
2. Марксом
3. Ницше
4. Фрейдом

**3. Вопрос о том, способен ли человек познать мир исследуется в**

1. гносеологии
2. онтологии
3. логике
4. этике

**4. Онтология Платона, утверждающая, что в основе бытия лежит идея, характеризуется как...**

1. субъективный идеализм
2. объективный идеализм
3. гуманизм
4. дуализм

**5. Представителем эмпиризма был:**

1. Локк
2. Спиноза
3. Лейбниц
4. Декарт

*Тестовое задание с выбором нескольких правильных ответов*

**6. Отречение от мирских соблазнов и обуздание плоти не проповедают представители:**

1. аскетизма
2. гедонизма
3. утилитаризма
4. прагматизма

**7. Отметьте теории, которые не разрабатывали Т. Гоббс и Дж. Локк:**

1. классовой борьбы
2. общественного договора
3. глобального эволюционизма
4. разделения властей

**8. Отметьте положения, характеризующие роль практики в познании:**

1. цель познания
2. критерий истины
3. источник познания
4. основа познания

**9. Первичность материи над сознанием признают:**

1. Дидро
2. Юм
3. Камю
4. Гоббс

**10. Специфическими признаками человека являются:**

1. мышление в понятиях
2. труд
3. первая сигнальная система
4. раздражимость

*Тестовое задание на установление соответствия*

**11. Соотнесите имя философа и написанный им труд:**

1. Фрейд
2. Маркс
3. Сартр
4. Шопенгауэр

- а. «Мир как воля и представление»
- б. «Экзистенциализм – это гуманизм»
- в. «Капитал»
- г. «Я и оно»

**12. Установите соответствие определения и понятия**

1. мысленное разложение объекта на составные элементы	а) синтез
2. операция соединения составных элементов изучаемого объекта в единое целое	б) анализ
3. движение мысли от общего к частному	в) индукция
4. движение мысли от частного к общему	г) дедукция

**13. Установите соответствие между философским направлением и философом**

1. субъективный идеализм	а.Энгельс
2. диалектический материализм	б. Авенариус
3. метафизический материализм	в. Гольбах
4. объективный идеализм	г. Шеллинг

**14. Соотнесите имя философа и государство, гражданином которого он являлся**

1. Иммануил Кант	а. Великобритания
2. Жан Поль Сартр	б. Германия (Пруссия)
3. Зигмунд Фрейд	в. Австрия
4. Джон Локк	г. Франция

**15. Составьте пары из элементов правого и левого столбцов**

1. формальная логика	а. закон единства и борьбы противоположностей
2. диалектическая логика	б. закон исключенного третьего
	в. закон перехода количества в качество
	г. закон тождества

*Тестовое задание на установление последовательности*

**16. Расположите общественно-экономические формации в исторической последовательности:**

1. капиталистическая
2. рабовладельческая
3. коммунистическая
4. феодальная
5. первобытно-общинная

**17. Установите последовательность творчества выдающихся философов-идеалистов**

1. Лейбниц
2. Вл. Соловьев
3. Аврелий Августин
4. Фихте

**18. Установите последовательность творчества выдающихся философов-материалистов**

1. Гоббс
2. Фалес
3. Ульянов-Ленин
4. Гольбах

**19. Установите последовательность появления типов мировоззрения**

1. философский
2. мифологический

3. религиозный
4. научный

**20. Установите последовательность появления философских течений**

1. пифагореизм
2. марксизм
3. структурный анализ
4. патристика

## Вариант 2

### Инструкция к тесту

**Цель тестирования:** тест предназначен для итогового контроля качества усвоения основных вопросов по курсу.

Для успешного прохождения тестирования обучающийся должен **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### **Результат:**

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития, использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, берет на себя ответственность за результат выполнения заданий, самостоятельно выполняет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации, выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Тест состоит из 20 тестовых заданий. В тесте использованы тестовые задания различной формы, однотипные задания сгруппированы в блоки. В начале каждого блока заданий имеется инструкция, указывающая на действия, которые Вы должны выполнить для успешного решения тестовых заданий.

Задания №№1-5 с выбором одного правильного ответа.

Задания №№ 6-10 с выбором несколько правильных ответов.

Задания №№ 11-15 на установление соответствия.

Задания №№ 16-20 на установление последовательности.

Вид тестирования – бланковое, с использованием многоцветных бланков теста. Студент выполняет тест на отдельном бланке. В бланк вносится ФИО, номер группы, вариант, номера заданий и соответствующие им буквенные обозначения правильных (правильного) ответов.

Время тестирования - 45 мин.

### **Тестовое задание с выбором одного правильного ответа**

#### **1. Заслуга софистов состоит в том, что они:**

1. впервые уделили внимание космосу
2. акцентировали внимание на человеке
3. достигли успехов в анализе проблемы познания
4. выдвинули на первый план проблему материи

#### **2. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человеком считается:**

1. мифология
2. религия
3. философия
4. наука

#### **3. Артур Шопенгауэр и Фридрих Ницше являются представителями:**

1. экзистенциализма

2. феноменологии
3. постпозитивизма
4. философии жизни

**4. Родоначальником немецкой классической философии является:**

1. Фейербах
2. Гегель
3. Кант
4. Фихте

**5. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется:**

1. космизм
2. утилитаризм
3. гуманизм
4. сциентизм

*Тестовое задание с выбором нескольких правильных ответов*

**6. Отметьте характерные особенности марксистской философии:**

1. практический характер
2. философский идеализм
3. диалектический метод
4. материалистическое понимание общества

**7. Первичность сознания над материей признают:**

1. Гельвеций
2. Беркли
3. Гераклит
4. Лейбниц

**8. В формационной теории движущими силами истории не являются:**

- 1 замысел Бога
2. классовая борьба
3. великие личности
4. деятельность элит

**9. Представителями эмпиризма были:**

1. Локк
2. Декарт
3. Бэкон
4. Кант

**10. Отметьте учения, не рассматривающие научное знание как наивысшую культурную ценность:**

1. нигилизм
2. сциентизм
3. либерализм
4. волюнтаризм

*Тестовое задание на установление соответствия*

**11. Соотнесите философское произведение и его автора:**

1. «Так говорил Заратустра»	а. Гоббс
2. «Материализм и эмпириокритицизм»	б. Ницше
3. «Левиафан»	в. Мор

4. «Утопия»	г. Ленин
-------------	----------

**12. Сопоставьте философа и его решение гносеологических проблем**

1. Платон	а. «вещь-в-себе» непознаваема
2. Энгельс	б. путь познания - анамнесис
3. Кант	в. нет ничего в разуме, чего бы раньше не было в ощущении
4. Локк	г. критерий истинности познания - практика

**13. Составьте пары из элементов правового и левого столбцов**

1. антропология	а. учение о бессмертии
2. гносеология	б. наука о человеческой деятельности
3. праксеология	в. философия человека
4. иммортология	г. теория познания

**14. Установите соответствие понятия и определения**

1. монизм	а) единобожие
2. дуализм	б) философская концепция, усматривающая в основе мира одну субстанцию
3. монотеизм	в) философское учение, полагающее в основе мира множество независимых сущностей
4. плюрализм	г) философская концепция, объясняющая мир исходя из двух противоположных субстанций

**15. Соотнесите имя мыслителя и его культурное происхождение**

1. Густав Шпет	а. Германия (Пруссия)
2. Жюльен Офре де Ламетри	б. Россия
3. Луций Аней Сенека	в. Франция
4. Шеллинг	г. Античный Рим

*Тестовое задание на установление последовательности*

**16. Расположите российских философов в исторической последовательности**

1. Ломоносов
2. Плеханов
3. Бердяев
4. Чаадаев

**17. Установите последовательность стадий развития общества:**

1. информационная
2. индустриальная
3. традиционная

**18. Установите последовательность появления философских учений**

1. монадология
2. атомизм
3. постструктурализм
4. диалектический материализм

**19. Установите последовательность творчества выдающихся мыслителей**

1. Конфуций
2. Хайдеггер
3. Вольтер
4. Диоген

**20. Расположите формы отражения по мере усложнения**

1. восприятие
2. ощущение
3. раздражимость
4. представление
5. понятие

## Вариант 3

### Инструкция к тесту

**Цель тестирования:** тест предназначен для итогового контроля качества усвоения основных вопросов по курсу.

Для успешного прохождения тестирования обучающийся должен **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### **Результат:**

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития, использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, берет на себя ответственность за результат выполнения заданий, самостоятельно выполняет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации, выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Тест состоит из 20 тестовых заданий. В тесте использованы тестовые задания различной формы, однотипные задания сгруппированы в блоки. В начале каждого блока заданий имеется инструкция, указывающая на действия, которые Вы должны выполнить для успешного решения тестовых заданий.

Задания №№1-5 с выбором одного правильного ответа.

Задания №№ 6-10 с выбором несколько правильных ответов.

Задания №№ 11-15 на установление соответствия.

Задания №№ 16-20 на установление последовательности.

Вид тестирования – бланковое, с использованием многоцветных бланков теста. Студент выполняет тест на отдельном бланке. В бланк вносится ФИО, номер группы, вариант, номера заданий и соответствующие им буквенные обозначения правильных (правильного) ответов.

Время тестирования - 45 мин.

### **Тестовое задание с выбором одного правильного ответа**

#### **1. Предметом изучения философии является:**

1. художественная реальность
2. физическая реальность
3. божественное откровение
4. всеобщее в системе «мир – человек»

#### **2. Для эпохи Возрождения характерен:**

1. космоцентризм
2. антропоцентризм
3. теоцентризм
4. социоцентризм

#### **3. Учение о сотворении мира богом из ничего называется:**

1. тоизмом
2. гелиоцентризмом

3. пантеизмом
4. креационизмом

**4. Функция философии «подвергать все сомнению» именуется:**

1. мировоззренческой
2. гуманистической
3. критической
4. методологической

**5. Наиболее общие вопросы бытия в философии исследует:**

1. логика
2. гносеология
3. аксиология
4. онтология

*Тестовое задание с выбором нескольких правильных ответов.*

**6. Специфическими признаками человека являются:**

1. мимика
2. труд
3. членораздельная речь
4. подражание

**7. Истолкование сознания как свойства высокоорганизованной материи не характерно для:**

1. диалектического материализма
2. вульгарного материализма
3. субъективного идеализма
4. объективного идеализма

**8. Первичность сознания над материей признают:**

1. Гегель
2. Гольбах
3. Платон
4. Демокрит

**9. Особенности западной цивилизации являются:**

1. индивидуализм
2. стремление к постоянному развитию
3. культ денег и богатства
4. приверженность традициям

**10. «Жить – значит наслаждаться» - так не считают сторонники:**

1. гедонизма
2. аскетизма
3. утилитаризма
4. прагматизма

*Тестовое задание на установление соответствия*

**11. Составьте пары из элементов правого и левого столбцов:**

1. диалектика	а. Парменид
2. метафизика	б. Фейербах
	в. Гераклит
	г. Энгельс

**12. Соотнесите имя философа и направление, к которому он принадлежит**

1. З. Фрейд	а. позитивизм
2. О. Конт	б. психоанализ
3. А. Камю	в. философия жизни
4. А. Шопенгауэр	г. экзистенциализм

**13. Составьте пары из элементов правового и левого столбцов**

1. субъективный идеализм	а. Плеханов
2. объективный идеализм	б. Декарт
3. диалектический материализм	в. Вл. Соловьев
4. дуализм	г. Беркли

**14. Установите соответствие понятия и определения**

1. восприятие	а) элементарный психологический процесс, состоящий в запечатлении отдельных свойств предметов и явлений материального мира в момент их непосредственного воздействия на органы чувств б) сохраненные памятью образы предметов, когда-то воздействовавших на наши органы чувств в) целостное отражение в сознании предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
2. представление	
3. ощущение	

**15. Составьте пары из элементов правового и левого столбцов**

1. учение о бытии	а) Гносеология
2. учение о морали	б) Этика
3. учение о ценностях	в) Онтология
4. учение о познании	г) Аксиология

***Тестовое задание на установление последовательности*****16. Установите последовательность появления философских течений**

1. схоластика
2. позитивизм
3. экзистенциализм
4. софистика

**17. Установите последовательность творчества выдающихся философов-идеалистов**

1. Платон
2. Беркли
3. Бердяев
4. Гегель

**18. Установите последовательность творчества выдающихся философов-материалистов**

1. Дидро
2. Демокрит
3. Маркс
4. Спиноза

**19. Установите последовательность развития форм отражения**

1. ощущение
2. раздражимость
3. понятие
4. представление
5. восприятие

**20. Установите последовательность этапов классической немецкой философии**

1. Шеллинг

2. Гегель
3. Фейербах
4. Кант
5. Фихте

## Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	Кол-во баллов	Правильный ответ	Кол-во баллов	Правильный ответ	Кол-во баллов
	вариант 1		вариант 2		вариант 3	
1	3	1	2	1	4	1
2	3	1	1	1	2	1
3	1	1	4	1	4	1
4	1	1	3	1	3	1
5	2	1	3	1	3	1
6	2,3,4	3	1,3,4	3	2,3	2
7	1,3	2	1,3	2	2,3,4	3
8	1,2,3,4	4	1,3,4	3	1,3	2
9	1,4	2	1,3	2	1,2,3	3
10	1,2	2	1,3,4	3	2,3,4	3
11	1г,2в,3б,4а	4	1б,2г,2а,4в	4	1в,2г,3а,4б	4
12	1б,2а,3г,4в	4	1б,2г,3а,4в	4	1б,2а,3г,4в	4
13	1б,2а,3в,4г	4	1в,2г,3б,4а	4	1г,2в,3а,4б	4
14	1б,2г,3в,4а	4	1б,2г,3а,4в	4	1в,2б,3а,4г	4
15	1б,2г,3а,4в	4	1б,2в,3г,4а	4	1в,2б,3г,4а	4
16	4-1-2-3	1	1-4-2-3	1	5-2-4-1-3	1
17	3-1-4-2	1	3-2-1	1	1-2-4-3	1
18	2-1-4-3	1	2-1-4-3	1	2-1-4-3	1
19	2-3-1-4	1	1-4-3-2	1	2-1-5-4-3	1
20	1-4-2-3	1	3-2-1-4-5	1	4-5-1-2-3	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>43</b>		<b>43</b>		<b>43</b>

### Критерии оценки

Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно».

#### Критерии оценки тестовых заданий

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**«Отлично» - 43-39** правильных ответов (100-90 %)

**«Хорошо» - 38-34** правильных ответа (89-80 %)

**«удовлетворительно» - 33-30** правильных ответов (79-70 %)

**«неудовлетворительно» - 29 и менее** правильных ответов (69 и менее %)