

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»

ОДОБРЕНО
Цикловой методической
комиссией
Протокол № 01
от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.М. Марахтанов

30 августа 2022 г.



КОС
(контрольно-оценочные средства)
для проверки знаний, умений студентов по дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)

Разработчик: Демьяненко С.П., преподаватель

Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

КОС разработаны в соответствии с требованиями ОПОП СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в объеме 48 часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: дифференцированного зачета.

По результатам изучения учебной дисциплины ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие и структура мировоззрения.
2. Специфика философского мировоззрения.
3. Предмет, структура и функции философии.
4. Основные проблемы философии. Основной вопрос философии.
5. Основные этапы развития античной философии.
6. Космоцентризм античной философии.
7. Поиск первоосновы мира в античной философии.
8. Философия Гераклита.
9. Атомистическое учение Демокрита.
10. Философия Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой духовной культуры.
13. Теоцентризм средневековой философии.
14. Философия средневековья: патристика и схоластика.
15. Номинализм и реализм в средневековой философии.
16. Антропоцентризм и пантеизм в философии Возрождения.
17. Проблема метода в философии Нового времени (Ф.Бэкон, Дж. Локк).
18. Английский и французский материализм Нового времени (Гоббс, Гольбах).
19. Учение о субстанции в системах Декарта, Спинозы, Лейбница.
20. Философия И. Канта.
21. Соотношение системы и метода в философии Г.Ф.В. Гегеля.
22. Принцип историзма в немецкой классической философии.
23. Философская концепция К.Маркса.
24. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
25. Неклассическая философия (экзистенциализм, психоанализ, «философия жизни», постструктурализм).
26. Особенности развития русской философии. Славянофилы и западники.
27. Философская система Вл.Соловьева.
28. Русская философия XX века (Н.Бердяев, русский космизм).
29. Философские традиции Индии и Китая.
30. Категория бытия в философии. Бытие и его формы.
31. Философское понятие материи.
32. Философское понятие движения. Основные формы движения материи.
33. Пространство и время как формы существования материи.
34. Основные принципы диалектики. Софистика и эклектика как альтернативы диалектике.
35. Диалектика количества и качества.
36. Противоречивость бытия и познания. Типы диалектических противоречий.
37. Диалектическое отрицание. Цикличность и поступательность в развитии.
38. Познание как творческое отражение действительности.
39. Основные этапы и формы процесса познания.
40. Чувственное и рациональное в познании.
41. Философское учение об истине. Критерии истинности.
42. Роль практики в познании.
43. Наука, ее особенности и социальные функции.
44. Методы и формы научного познания.
45. Структура научного исследования.
46. Техника: ее специфика и закономерности развития.
47. Сознание как отражение. Отражение - всеобщее свойство материи.
48. Сознание и психика. Структура сознания.
49. Проблема идеального. Сознание и самосознание.
50. Происхождение сознания.
51. Общественная природа сознания.

52. Язык как практическое сознание. Знак, значение, смысл.
53. Условия и факторы антропосоциогенеза.
54. Человек как объект философского осмысления. Природное и социальное в человеке.
55. Понятие личности. Социальная природа личности.
56. Свобода личности. Проблема ответственности.
57. Источники и движущие силы исторического процесса.
58. Марксистская концепция общества.
59. Роль производства в жизни человека и общества.
60. Социальная структура общества.
61. Этнические общности людей.
62. Происхождение и сущность государства.
63. Общественное сознание и его структура.
64. Мораль и нравственное сознание личности.
65. Философия и право.
66. Философия и религия.
67. Философия и политика.
68. Философское понятие культуры.
69. Соотношение понятий культура и цивилизация. Единство мировой цивилизации.
70. Глобальные проблемы современности и перспективы человечества.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (тестирование)

Вариант 1

Инструкция к тесту

Цель тестирования: тест предназначен для итогового контроля качества усвоения основных вопросов по курсу.

Для успешного прохождения тестирования обучающийся должен **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Результат:

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития, использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, берет на себя ответственность за результат выполнения заданий, самостоятельно выполняет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации, выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Уважаемые обучающиеся!

Тест состоит из 20 тестовых заданий. В тесте использованы тестовые задания различной формы, однотипные задания сгруппированы в блоки. В начале каждого блока заданий имеется инструкция, указывающая на действия, которые Вы должны выполнить для успешного решения тестовых заданий.

Задания №№1-5 с выбором одного правильного ответа.

Задания №№ 6-10 с выбором несколько правильных ответов.

Задания №№ 11-15 на установление соответствия.

Задания №№ 16-20 на установление последовательности.

Вид тестирования – бланковое, с использованием многоцветных бланков теста. Студент выполняет тест на отдельном бланке. В бланк вносится ФИО, номер группы, вариант, номера заданий и соответствующие им буквенные обозначения правильных (правильного) ответов.

Время тестирования - 45 мин.

Тестовое задание с выбором одного правильного ответа

1. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в:

1. Китае
2. Вавилоне
3. Греции
4. Индии

2. Идея «сверхчеловека» как цели человеческой эволюции была выдвинута:

1. Дарвином
2. Марксом
3. Ницше
4. Фрейдом

3. Вопрос о том, способен ли человек познать мир исследуется в

1. гносеологии
2. онтологии
3. логике
4. этике

4. Онтология Платона, утверждающая, что в основе бытия лежит идея, характеризуется как...

1. субъективный идеализм
2. объективный идеализм
3. гуманизм
4. дуализм

5. Представителем эмпиризма был:

1. Локк
2. Спиноза
3. Лейбниц
4. Декарт

Тестовое задание с выбором нескольких правильных ответов

6. Отречение от мирских соблазнов и обуздание плоти не проповедают представители:

1. аскетизма
2. гедонизма
3. утилитаризма
4. прагматизма

7. Отметьте теории, которые не разрабатывали Т. Гоббс и Дж. Локк:

1. классовой борьбы
2. общественного договора
3. глобального эволюционизма
4. разделения властей

8. Отметьте положения, характеризующие роль практики в познании:

1. цель познания
2. критерий истины
3. источник познания
4. основа познания

9. Первичность материи над сознанием признают:

1. Дидро
2. Юм
3. Камю
4. Гоббс

10. Специфическими признаками человека являются:

1. мышление в понятиях
2. труд
3. первая сигнальная система
4. раздражимость

Тестовое задание на установление соответствия

11. Соотнесите имя философа и написанный им труд:

1. Фрейд
2. Маркс
3. Сартр
4. Шопенгауэр

- а. «Мир как воля и представление»
- б. «Экзистенциализм – это гуманизм»
- в. «Капитал»
- г. «Я и оно»

12. Установите соответствие определения и понятия

1. мысленное разложение объекта на составные элементы	а) синтез
2. операция соединения составных элементов изучаемого объекта в единое целое	б) анализ
3. движение мысли от общего к частному	в) индукция
4. движение мысли от частного к общему	г) дедукция

13. Установите соответствие между философским направлением и философом

1. субъективный идеализм	а. Энгельс
2. диалектический материализм	б. Авенариус
3. метафизический материализм	в. Гольбах
4. объективный идеализм	г. Шеллинг

14. Соотнесите имя философа и государство, гражданином которого он являлся

1. Иммануил Кант	а. Великобритания
2. Жан Поль Сартр	б. Германия (Пруссия)
3. Зигмунд Фрейд	в. Австрия
4. Джон Локк	г. Франция

15. Составьте пары из элементов правого и левого столбцов

1. формальная логика	а. закон единства и борьбы противоположностей
2. диалектическая логика	б. закон исключенного третьего
	в. закон перехода количества в качество
	г. закон тождества

Тестовое задание на установление последовательности

16. Расположите общественно-экономические формации в исторической последовательности:

1. капиталистическая
2. рабовладельческая
3. коммунистическая
4. феодальная
5. первобытно-общинная

17. Установите последовательность творчества выдающихся философов-идеалистов

1. Лейбниц
2. Вл. Соловьев
3. Аврелий Августин
4. Фихте

18. Установите последовательность творчества выдающихся философов-материалистов

1. Гоббс
2. Фалес
3. Ульянов-Ленин
4. Гольбах

19. Установите последовательность появления типов мировоззрения

1. философский
2. мифологический

3. религиозный
4. научный

20. Установите последовательность появления философских течений

1. пифагореизм
2. марксизм
3. структурный анализ
4. патристика

Вариант 2

Инструкция к тесту

Цель тестирования: тест предназначен для итогового контроля качества усвоения основных вопросов по курсу.

Для успешного прохождения тестирования обучающийся должен **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Результат:

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития, использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, берет на себя ответственность за результат выполнения заданий, самостоятельно выполняет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации, выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Уважаемые обучающиеся!

Тест состоит из 20 тестовых заданий. В тесте использованы тестовые задания различной формы, однотипные задания сгруппированы в блоки. В начале каждого блока заданий имеется инструкция, указывающая на действия, которые Вы должны выполнить для успешного решения тестовых заданий.

Задания №№1-5 с выбором одного правильного ответа.

Задания №№ 6-10 с выбором несколько правильных ответов.

Задания №№ 11-15 на установление соответствия.

Задания №№ 16-20 на установление последовательности.

Вид тестирования – бланковое, с использованием многоцветных бланков теста. Студент выполняет тест на отдельном бланке. В бланк вносится ФИО, номер группы, вариант, номера заданий и соответствующие им буквенные обозначения правильных (правильного) ответов.

Время тестирования - 45 мин.

Тестовое задание с выбором одного правильного ответа

1. Заслуга софистов состоит в том, что они:

1. впервые уделили внимание космосу
2. акцентировали внимание на человеке
3. достигли успехов в анализе проблемы познания
4. выдвинули на первый план проблему материи

2. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человеком считается:

1. мифология
2. религия
3. философия
4. наука

3. Артур Шопенгауэр и Фридрих Ницше являются представителями:

1. экзистенциализма

2. феноменологии
3. постпозитивизма
4. философии жизни

4. Родоначальником немецкой классической философии является:

1. Фейербах
2. Гегель
3. Кант
4. Фихте

5. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется:

1. космизм
2. утилитаризм
3. гуманизм
4. сциентизм

Тестовое задание с выбором нескольких правильных ответов

6. Отметьте характерные особенности марксистской философии:

1. практический характер
2. философский идеализм
3. диалектический метод
4. материалистическое понимание общества

7. Первичность сознания над материей признают:

1. Гельвеций
2. Беркли
3. Гераклит
4. Лейбниц

8. В формационной теории движущими силами истории не являются:

- 1 замысел Бога
2. классовая борьба
3. великие личности
4. деятельность элит

9. Представителями эмпиризма были:

1. Локк
2. Декарт
3. Бэкон
4. Кант

10. Отметьте учения, не рассматривающие научное знание как наивысшую культурную ценность:

1. нигилизм
2. сциентизм
3. либерализм
4. волюнтаризм

Тестовое задание на установление соответствия

11. Соотнесите философское произведение и его автора:

1. «Так говорил Заратустра»	а. Гоббс
2. «Материализм и эмпириокритицизм»	б. Ницше
3. «Левифан»	в. Мор

4. «Утопия»	г. Ленин
-------------	----------

12. Сопоставьте философа и его решение гносеологических проблем

1. Платон 2. Энгельс 3. Кант 4. Локк	а. «вещь-в-себе» непознаваема б. путь познания - анамнесис в. нет ничего в разуме, чего бы раньше не было в ощущении г. критерий истинности познания - практика
---	--

13. Составьте пары из элементов правого и левого столбцов

1. антропология 2. гносеология 3. праксеология 4. иммортология	а. учение о бессмертии б. наука о человеческой деятельности в. философия человека г. теория познания
---	---

14. Установите соответствие понятия и определения

1. монизм 2. дуализм 3. монотеизм 4. плюрализм	а) единобожие б) философская концепция, усматривающая в основе мира одну субстанцию в) философское учение, полагающее в основе мира множество независимых существей г) философская концепция, объясняющая мир исходя из двух противоположных субстанций
---	--

15. Соотнесите имя мыслителя и его культурное происхождение

1. Густав Шпет 2. Жюльен Офре де Ламетри 3. Луций Аней Сенека 4. Шеллинг	а. Германия (Пруссия) б. Россия в. Франция г. Античный Рим
---	---

Тестовое задание на установление последовательности

16. Расположите российских философов в исторической последовательности

1. Ломоносов
2. Плеханов
3. Бердяев
4. Чаадаев

17. Установите последовательность стадий развития общества:

1. информационная
2. индустриальная
3. традиционная

18. Установите последовательность появления философских учений

1. монадология
2. атомизм
3. постструктурализм
4. диалектический материализм

19. Установите последовательность творчества выдающихся мыслителей

1. Конфуций
2. Хайдеггер
3. Вольтер

4. Диоген

20. Расположите формы отражения по мере усложнения

1. восприятие 2. ощущение 3. раздражимость

4. представление 5. понятие

Вариант 3

Инструкция к тесту

Цель тестирования: тест предназначен для итогового контроля качества усвоения основных вопросов по курсу.

Для успешного прохождения тестирования обучающийся должен **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Результат:

Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития, использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, берет на себя ответственность за результат выполнения заданий, самостоятельно выполняет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации, выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Уважаемые обучающиеся!

Тест состоит из 20 тестовых заданий. В тесте использованы тестовые задания различной формы, однотипные задания сгруппированы в блоки. В начале каждого блока заданий имеется инструкция, указывающая на действия, которые Вы должны выполнить для успешного решения тестовых заданий.

Задания №№1-5 с выбором одного правильного ответа.

Задания №№ 6-10 с выбором несколько правильных ответов.

Задания №№ 11-15 на установление соответствия.

Задания №№ 16-20 на установление последовательности.

Вид тестирования – бланковое, с использованием многоцветных бланков теста. Студент выполняет тест на отдельном бланке. В бланк вносится ФИО, номер группы, вариант, номера заданий и соответствующие им буквенные обозначения правильных (правильного) ответов.

Время тестирования - 45 мин.

Тестовое задание с выбором одного правильного ответа

1. Предметом изучения философии является:

1. художественная реальность
2. физическая реальность
3. божественное откровение
4. всеобщее в системе «мир – человек»

2. Для эпохи Возрождения характерен:

1. космоцентризм
2. антропоцентризм
3. теоцентризм
4. социоцентризм

3. Учение о сотворении мира богом из ничего называется:

1. томизмом
2. гелиоцентризмом

3. пантеизмом
4. креационизмом

4. Функция философии «подвергать все сомнению» именуется:

1. мировоззренческой
2. гуманистической
3. критической
4. методологической

5. Наиболее общие вопросы бытия в философии исследует:

1. логика
2. гносеология
3. аксиология
4. онтология

Тестовое задание с выбором нескольких правильных ответов.

6. Специфическими признаками человека являются:

1. мимика
2. труд
3. членораздельная речь
4. подражание

7. Истолкование сознания как свойства высокоорганизованной материи не характерно для:

1. диалектического материализма
2. вульгарного материализма
3. субъективного идеализма
4. объективного идеализма

8. Первичность сознания над материей признают:

1. Гегель
2. Гольбах
3. Платон
4. Демокрит

9. Особенности западной цивилизации являются:

1. индивидуализм
2. стремление к постоянному развитию
3. культ денег и богатства
4. приверженность традициям

10. «Жить – значит наслаждаться» - так не считают сторонники:

1. гедонизма
2. аскетизма
3. утилитаризма
4. прагматизма

Тестовое задание на установление соответствия

11. Составьте пары из элементов правого и левого столбцов:

1. диалектика	а. Парменид
2. метафизика	б. Фейербах
	в. Гераклит
	г. Энгельс

12. Соотнесите имя философа и направление, к которому он принадлежит

1. З. Фрейд	а. позитивизм
2. О. Конт	б. психоанализ
3. А. Камю	в. философия жизни
4. А. Шопенгауэр	г. экзистенциализм

13. Составьте пары из элементов правого и левого столбцов

1. субъективный идеализм	а. Плеханов
2. объективный идеализм	б. Декарт
3. диалектический материализм	в. Вл. Соловьев
4. дуализм	г. Беркли

14. Установите соответствие понятия и определения

1. восприятие	а) элементарный психологический процесс, состоящий в запечатлении отдельных свойств предметов и явлений материального мира в момент их непосредственного воздействия на органы чувств б) сохраненные памятью образы предметов, когда-то воздействовавших на наши органы чувств в) целостное отражение в сознании предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
2. представление	
3. ощущение	

15. Составьте пары из элементов правого и левого столбцов

1. учение о бытии	а) Гносеология
2. учение о морали	б) Этика
3. учение о ценностях	в) Онтология
4. учение о познании	г) Аксиология

*Тестовое задание на установление последовательности***16. Установите последовательность появления философских течений**

1. схоластика
2. позитивизм
3. экзистенциализм
4. софистика

17. Установите последовательность творчества выдающихся философов-идеалистов

1. Платон
2. Беркли
3. Бердяев
4. Гегель

18. Установите последовательность творчества выдающихся философов-материалистов

1. Дидро
2. Демокрит
3. Маркс
4. Спиноза

19. Установите последовательность развития форм отражения

1. ощущение
2. раздражимость
3. понятие
4. представление
5. восприятие

20. Установите последовательность этапов классической немецкой философии

1. Шеллинг

2. Гегель
3. Фейербах
4. Кант
5. Фихте

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	Кол-во баллов	Правильный ответ	Кол-во баллов	Правильный ответ	Кол-во баллов
	вариант 1		вариант 2		вариант 3	
1	3	1	2	1	4	1
2	3	1	1	1	2	1
3	1	1	4	1	4	1
4	1	1	3	1	3	1
5	2	1	3	1	3	1
6	2,3,4	3	1,3,4	3	2,3	2
7	1,3	2	1,3	2	2,3,4	3
8	1,2,3,4	4	1,3,4	3	1,3	2
9	1,4	2	1,3	2	1,2,3	3
10	1,2	2	1,3,4	3	2,3,4	3
11	1г,2в,3б,4а	4	1б,2г,2а,4в	4	1в,2г,3а,4б	4
12	1б,2а,3г,4в	4	1б,2г,3а,4в	4	1б,2а,3г,4в	4
13	1б,2а,3в,4г	4	1в,2г,3б,4а	4	1г,2в,3а,4б	4
14	1б,2г,3в,4а	4	1б,2г,3а,4в	4	1в,2б,3а,4г	4
15	1б,2г,3а,4в	4	1б,2в,3г,4а	4	1в,2б,3г,4а	4
16	4-1-2-3	1	1-4-2-3	1	5-2-4-1-3	1
17	3-1-4-2	1	3-2-1	1	1-2-4-3	1
18	2-1-4-3	1	2-1-4-3	1	2-1-4-3	1
19	2-3-1-4	1	1-4-3-2	1	2-1-5-4-3	1
20	1-4-2-3	1	3-2-1-4-5	1	4-5-1-2-3	1
	ИТОГО:	43		43		43

Критерии оценки

Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно».

Критерии оценки тестовых заданий

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

«Отлично» - **43-39** правильных ответов (100-90 %)

«Хорошо» - **38-34** правильных ответа (89-80 %)

«удовлетворительно» - **33-30** правильных ответов (79-70 %)

«неудовлетворительно» - **29 и менее** правильных ответов (69 и менее %)