

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»

ОДОБРЕНО
Цикловой методической
комиссией
Протокол № 01
от 29 августа 2022 г.



КОС
(контрольно-оценочные средства)
для проверки знаний, умений студентов по дисциплине

ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)

Разработчик: Степанова Т.В., преподаватель

2022

Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину **ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности.**

КОС разработаны в соответствии с требованиями ОПОП СПО специальности 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности.**

Учебная дисциплина осваивается в течение 3 семестра в объеме 32 часа.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: дифференцированного зачёта.

По результатам изучения учебной дисциплины **ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности** студент должен знать:

В результате освоение дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- этапы работы над исследовательской работой;
- порядок выбора и формулирования темы исследовательской работы, постановки целей, задач, определения объекта и предмета исследовательской работы, проектирования и планирования проверки гипотезы;
- этапы постановки и решения поставленных задач;
- методы работы с источниками информации;
- правила оформления исследовательской работы;
- порядок публичного выступления, презентации исследовательской деятельности;
- правила составления тезисов к исследовательской работе.

Уметь:

- анализировать проблемные ситуации;
- проектировать цели, задачи;
- планировать достижения целей;
- использовать межпредметные связи в исследовательской деятельности;
- организовывать свою самостоятельную работу;
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке исследовательской работы;
- пользоваться информационными источниками и справочно-правовыми системами в своей деятельности, осуществлять аналитическую обработку информации;
- проводить исследования;
- оформлять текстовую информацию, цитаты, таблицы, иллюстрации, формулы, библиографию;
- использовать средства ИКТ для подготовки и представления результатов своей исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Дифференцированный зачет проводится в форме конференции. Студенты представляют к защите реферативные работы. Тему реферата предварительно выбирает студент и согласовывает ее с преподавателем, тема должна быть связана со специальностью 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

На дифференцированный зачет студент представляет:

- Оформленный реферат.
- Электронную презентацию.

Реферативная работа должна соответствовать требованиям «Методических указаний по выполнению реферативных работ».

Электронная презентация должна соответствовать требованиям «Методических указаний по оформлению презентаций».

После выступления студент отвечает на заданные вопросы по теме реферативной работы.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата:

«Отлично»:

- содержание реферата соответствует заявленной теме; реферат характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами; структура и оформление реферата соответствует требованиям «Методических указаний по выполнению реферативных работ»; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки, логические нарушения в представлении материала; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала;

- выступление обучающегося сопровождается электронной презентацией, разработанной в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению презентаций», обучающийся правильно отвечает на поставленные вопросы;

- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения.

«Хорошо»:

- содержание реферата соответствует заявленной теме; реферат характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами;

- основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты (имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении и т.п.);

- выступление студента сопровождается электронной презентацией, разработанной в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению презентаций», однако имеются незначительные замечания к оформлению презентации;

- на дополнительные вопросы при защите работы даны неполные ответы.

«Удовлетворительно»:

- тема реферата освещена не в полном объёме, имеются существенные отступления от требований «Методических указаний по выполнению реферативных работ»; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим

разбором, отсутствует логическая последовательность в суждениях, представлены необоснованные предложения; имеются единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки;

- выступление студента сопровождается электронной презентацией, разработанной в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению презентаций», однако имеются замечания к оформлению презентации;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно»:

- тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание обучающимся проблемы; реферат представляет собой не переработанный текст другого автора;

- структура и оформление реферата не соответствуют требованиям «Методических указаний по выполнению реферативных работ»; отсутствует логическая последовательность в суждениях, представлены необоснованные предложения; имеются орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические ошибки;

- электронная презентация не соответствует требованиям «Методических указаний по оформлению презентаций»;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает незнание вопросов темы, не отвечает на заданные вопросы.